

التأسيس السليم

مراجعات شهر ابريل

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

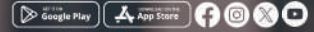
مراجعات
شهر
ابريل



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم



اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

2



النموذج الأول

أولاً (القراءة أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

صمت أفكر؛ ثم قلت له: ولكن نحن نشرب من الصنبور في البيت، ولم يكن أبي ولا جدي يعملان في سقاية الأرض والمواشي، ونحن نسكن هنا بالقاهرة مدينة حول النيل.

.....	أسلوب نفي	ضمير متكلم
.....	فعلًا مضارعًا	تاء مربوطة
.....	مضاد (تحدثت)	مرادف (ري)

(ب) أكمل: (١) نحن نشرب من في البيت.

(٢) لم يكن الأب ولا الجد يعملان في الأرض والمواشي.

(ج) أدمج: (١) أ / فَكُّ / كِ / رُ (٢) جَدُّ / دِي

(د) أجب: أين كان يسكن بطل القصة؟

ثانياً (القراءة المتحررة أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«استيقظت رحمة ذات صباح على صوت في حديقة منزلها، وإذا هي ترى قطة تصدر صوتًا حزينًا، فدنت منها ولاحظت أنها ولدت قططًا صغيرة، وليس هناك ما تأكله القطة الأم، فسارعت إلى منزلها وأحضرت لبنًا وجبنًا؛ لتطعم القطة، فأكلت القطة والطفلة تراقبها بكل حب، وظلت رحمة تعتني بالقطة حتى كبر أبناؤها».

..... معنى (تشاهد) مضاد (سعيدًا)

(ب) أكمل: (١) كلمة (استيقظت) فعل وبها تاء

(٢) كلمة (حديقة) بها مد وبها تاء

(٣) كلمة (القطَّة) بها لام وبها شدة كلمة (إلى) حرف

(ج) أدمج: (١) رَحُّ / مَ / هُ (٢) أَلُّ / أُمُّ / مُرُّ

(د) أجب: من بطلة القصة؟

ثالثًا (الأناشيد) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل مستخدمًا الكلمات الآتية:

(زرع - الخير - الثمر - طمي)

في قاعه يجري به
في شطه من حوله

(ب) حل:

- (١) كلمة (يجري)
- (٢) كلمة (حوله)
- (٣) كلمة (الثمر)
- ظرف مكان.
- لام شمسية.
- فعل مضارع.

(ج) اذكر: (١) مرادف (طمي) (٢) جمع (الثمر)

(د) حلل: (١) الخَيْرُ / / (٢) حَوْلَهُ / /

(ه) أجب: ماذا يوجد على شاطئ النيل و حوله؟

رابعًا (الأساليب والتراكيب) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) نتعلم الطب؛ المرضى. (لنشرح - لنقرأ - لنعالج)
- (٢) أذهب إلى المدرسة () لأتعلم. (، - ؛ -)
- (٣) العصفور الشجرة. (فوق - صباحًا - داخل)

خامسًا (التعبير الكتابي) تخيل أنك خرجت في رحلة نيلية، صف هذا الحدث:



سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

تُعرف سفن الرحلات النيلية في مصر بالفنادق العائمة.

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:



ذاكر معنا

النموذج الثاني

أولاً (القراءة أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



لم أكن سبباً في دموع إنسان
لم أكن سبباً في شقاء حيوان
لم أعذب نباتاً؛ بأن نسيت أن أسقيه ماءً

(١) أسلوب نفي الأداة الفعل

(٢) كلمة على وزن (خشوع)

(ب) **تخير:** (١) مرادف شقاء: (ظلم - كذب - تعب) (٢) مضاد نسيت: (تذكرت - تعلمت - تطورت)

(ج) **رتب:** شقاء - لم - سبباً - إنسان - أكن - في.

(د) **أجب:** كيف كان يتعامل المصري القديم مع النباتات؟

ثانياً (النصوص المتحررة أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

هي أرض الجدود كم بها من عهود
سأكون لها خادمًا أهلها
عارفًا قدرها معليًا ذكرها

..... اذكر نوعه ضميرًا
..... اذكر نوعه تنويثًا
..... كلمة على وزن (خلود) حرف جر

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الجدود) بها (لام قمرية ومد بالواو - لام شمسية ومد بالواو)

(٢) كلمة (عهود) مسبوقة بـ (حرف جر - حرف عطف)

(٣) كلمة (سأكون) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) **أدمج:** (١) أَرُ / صُ (٢) عُ / هُوَ / دُ

(د) **أجب:** ضع عنوانًا للأبيات.

ثالثًا (الأنشيد) أ) اقرأ البيتين، ثم تخير الصواب مما بين القوسين:

النيل في مصر	من فوقه القمر
في قاعه طمي	يجري به الخير

(١) مضاد (فوق): (جانب - داخل - تحت)

(٢) مضاد (قاع): (سطح - حافة - أسفل)

(ب) أكمل الناقص: (١) كلمة (النيل) نوعها، وبها لام، وبها مد

(٢) كلمة (يجري) نوعها والحرف الساكن بها، وبها مد

(ج) حلل: (١) مِضْرُ (٢) الْخَيْرُ

(د) أجب: ما اسم النشيد؟

رابعًا (الأساليب والتراكيب) صوب الكلمات الملونة فيما يلي:

(١) لم يسافر أبي غدًا. (.....)

(٢) لام الجر يسبقها علامة الترقيم (؛). (.....)

(٣) لن أذهب إلى المكتبة من قبل. (.....)

(٤) يقف المعلم فوق التلاميذ. (.....)

خامسًا (التعبير الكتابي) كتابة مقال مصغر:

أعلنت المدرسة عن إصدار مجلة حائط هدفها المحافظة على البيئة.
دورك أن تكتب مقالًا تقنع فيه أصحابك بالمحافظة على البيئة من التلوث.

.....

.....

.....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

حافظ على البيئة، تحافظ عليك.

.....

.....

.....

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....



النموذج الثالث

أولاً (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«تعودت أن أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى الماء؛ لأسقي الحقل».

- (١) كلمة (أبي) بها ياء
 (٢) كلمة (زراعة) بها تاء
 (٣) كلمة (مجرى) بها ألف
 (٤) كلمة (لأسقي) بها لام

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة (الجسر):
 (ممرٌ بجانب النهر - ممرٌ فوق النهر)
 (٢) مضاد كلمة (أزيل):
 (أضع - أرفع)
 (ج) حلل: (١) أَذْهَبُ / / /
 (٢) الْمَاءُ / / /
 (هـ) أجب: ماذا يفعل الولد في الحقل؟ ولماذا؟

ثانياً (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج منها:

«أمي هي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر، وتحملت آلام وضعي، وقامت بإرضاعي حتى تم فطامي، ثم تولت تربيته ورعايتي، وإعداد طعامي وشرابي، وطالما سهرت الليالي من أجلي، وحرمت نفسها مما تحبه لتطعمني وتسقيني، ولا تزال تشعرني بعطفها وحبها، وتقدم لي كل ما يرضيني، وتوفر لي السعادة والهناء».

- اسماً موصولاً
 ضميراً
 كلمة معناها (تجعلني أحس)
 مضاداً (نامت)

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أمي حملتني في بطنها أشهر.
 (ثلاثة - أربعة - تسعة)
 (٢) تتحدث الفقرة عن فضل
 (شهر رمضان - الأم - الأب)
 (ج) حلل: (١) السَّعَادَةُ / / /
 (٢) فِطَامِي / / /
 (د) أجب: من التي توفر لك السعادة والهناء؟

ثالثًا (الأناشيد) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل:

من حوله الثمر
احفظه يا ربي
يسعد به البشر
في شطه زرع

(١) يوجد في شط النيل. (٢) يوجد من حول النيل.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): (١) مرادف (يسعد): يفرح. () (٢) جمع (شط): أشطاط. ()

(ج) أدمج: (١) الثُّ / تْ / مَ / رُ (٢) أَلْ / بَ / شَ / رُ

(د) أجب: ما الذي يوجد على شاطئ النيل وحوله؟

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الفأس - البأس - (كلمة على الوزن نفسه)

(٢) ما الثمار! (فعل التعجب)

(٣) السؤال جيدًا. (أسلوب نفي)

(٤) يذهب الفلاح إلى الحقل؛ الأرض. (لام تعليل)

(٥) جلس الطلاب المعلم. (ظرف مكان)

خامسًا (التعبير الكتابي) رتب الجمل التالية:



(١) () فقد صنعت جميلًا تشكر عليه.

(٢) () فرأى رجلًا أعمى يريد عبور الشارع.

(٣) () قال له أبوه: أحسنت يا عادل،

(٤) () كان عادل يمشي مع والده في الشارع.

(٥) () أسرع إليه، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إمطة الأذى عن الطريق صدقة.

سابعًا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:



علوم

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الإجابات النموذجية

مراجعات شهر أبريل

اللغة العربية

الرياضيات

MATHEMATICS

المهارات المهنية



إجابة النموذج الأول

أولاً (القراءة)

(أ) نحن - لم يكن أبي ولا جدي يعملان في سقاية المواشي. - مدينة - أفكر - سقاية - صمت.
(ب) ١-السنبور. ٢-سقاية. (ج) ١-أفكر. ٢-جدي.
(د) بالقاهرة مدينة حول النيل.

ثانياً (القراءة المتحررة)

(أ) ترى - حزينًا.
(ب) ١- ماضٍ - مفتوحة. ٢- ياء - مربوطة.
(ج) ١- رحمة. ٢- الأُم. (د) رحمة.

ثالثاً (الأنشيد)

(أ) طمي - الخير - زرع - الثمر. (ب) أجب بنفسك.
(ج) ١-طين. ٢- الثمار. (د) ١-أَلْ/خَيْ/رُ. ٢-حَوْ/لَ/هْ.
(ه) يوجد على شاطئه زرع ومن حوله ثمر.

رابعاً (الأساليب والتراكيب)

١- لنعالج. ٢- ؛ ٣- فوق.
خامساً وسادساً وسابعاً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولاً (القراءة)

(أ) ١- لم أعذب نباتًا - لم - أعذب. ٢- دموع.
(ب) ١- تعب. ٢- تذكرت.
(ج) لم أكن سببًا في شقاء إنسان.
(د) لم يعذب نباتًا بأن نسي أن يسقيه ماء.

ثانياً (النصوص المتحررة)

(أ) هي - ضمير غائب - خادماً - تنوين بالفتح - من - عهود.
(ب) ١- لام قمرية ومد بالواو. ٢- حرف جر. ٣- مضارع.
(ج) ١- أرض. ٢- عهود. (د) أرض أجدادي.

ثالثاً (الأنشيد)

(أ) ١- تحت. ٢- سطح.

(ب) ١- اسم - شمسية - بالياء.

٢- فعل - جُ - بالياء.

(ج) ١- مِضْ/رُ. ٢- أَلْ/خَيْ/رُ. (د) نيل مصر.

رابعاً (الأساليب والتراكيب)

١- لن. ٢- التعليل. ٣- لم. ٤- لماذا.

خامساً وسادساً وسابعاً: أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولاً (القراءة)

(أ) ١- ملكية. ٢- مربوطة.
(ب) ١- ممر فوق النهر. ٢- أضع.
(ج) ١- أَذْ / هَ / بْ. ٢- أَلْ / مَا / ءُ.
(د) يذهب للعمل في زراعة الأرز فيزيل الجسر ويفتح مجرى الماء؛ ليسقي الحقول.

ثانياً (النصوص المتحررة)

(أ) التي - هي - تشعرن - سهرت.
(ب) ١- تسعة. ٢- الأُم.
(ج) ١- السُّ/سَ/عَا/دَ/ةٌ. ٢- فِ/طَا/مِي. (د) الأُم.

ثالثاً (الأنشيد)

(أ) ١- زرع. ٢- الثمر. (ب) ١- ✓ ٢- X
(ج) ١- الثمر. ٢- البشر. ©
(د) يوجد على شاطئه زرع ومن حوله ثمر.

رابعاً (الأساليب والتراكيب)

١- الكأس. ٢- أجمل. ٣- لم أفهم.
٤- ليسقي. ٥- أمام.

خامساً (التعبير الكتابي)

١- ٥ ٢- ٢ ٣- ٥ ٤- ٣ ٥- ١

سادساً وسابعاً: أجب بنفسك.