



سندباد

مراجعة لامتحانات شهر أبريل

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025

الصف الخامس الابتدائي



مراجعة لامتحانات شهر أبريل في اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي

مراجعات
شهرية

أهم الأساليب والتراكيب

علامات رفع المبتدأ والخبر

* الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر.

يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما:



علامات رفع الفاعل

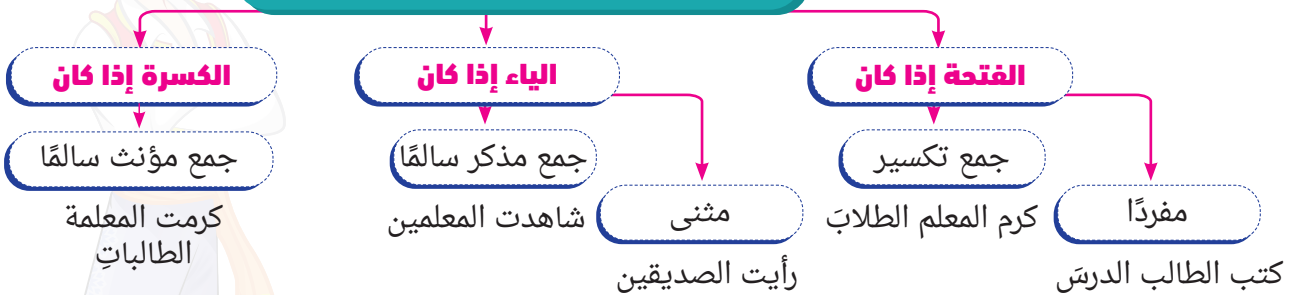


المفعول به

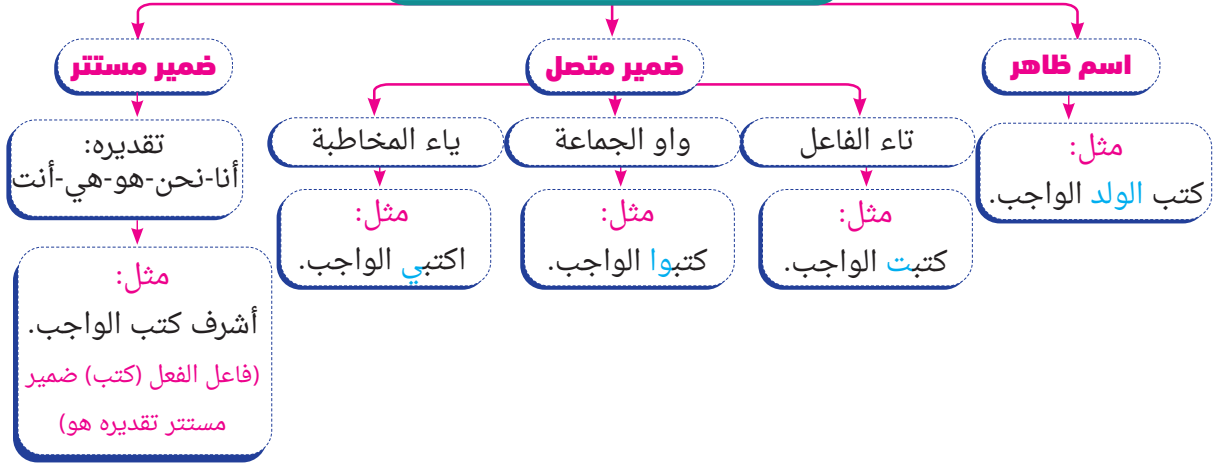
* ركننا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة.

● **المفعول به:** هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائماً- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائماً.

ينصب المفعول به وعلامة نصبه



من أنواع الفاعل



* علامة جر المثنى وجمع المذكر السالم (الياء)، وينتهي الاسم المجرور في هذه الحالة بـ (ين).

علامة جر المضاف إليه في حالة (الإفراد - جمع التفسير - جمع المؤنث السالم)

* المضاف إليه يكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة إذا كان: (مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا).

كل من الاسم المفرد وجمع التفسير

يجر بالكسرة

ينصب بالفتحة

يرفع بالضمة

المثنى

يجر بالياء

ينصب بالياء

يرفع بالألف

جمع المذكر السالم

يجر بالياء

ينصب بالياء

يرفع بالواو

جمع المؤنث السالم

يجر بالكسرة

ينصب بالكسرة

يرفع بالضمة

بنك أسئلة سندياد

التعبير الكتابي

أولاً

نشاط ١

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مكتبة الإسكندرية للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين).

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ اقرأ هذه القصة وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «يوسف يقوم بالأعمال».

أصبح يوسف مهتمًا بالأعمال الخيرية، فهو يسعى إلى المساهمة في تحسين حياة الآخرين وتقديم الدعم للفئات الضعيفة أو المحتاجة كما ساهم في العديد من الجمعيات الخيرية من خلال التبرع المالي للمؤسسات الخيرية، أو المشاريع الاجتماعية، استطاع يوسف أن ينشر الوعي حول قضايا اجتماعية المهمة مثل: الفقر والتعليم لزيادة الفهم والوعي).

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ اقرأ هذه القصة وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «يوسف يقوم بالأعمال».

اكتب خبرًا صحفيًا عن مؤتمر دولي تم انعقاده بمصر، بحضور عدد من الدول عن الأخلاق والتمسك بالقيم، سينشر في المجلة الشهرية للمدرسة، بعدد كلمات يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠)، مراعيًا أن يكون العنوان واضحًا، مع عناصر الخبر، وهي: (الأشخاص، والمكان والزمان، والحقائق، وسرد الحدث)، وكذلك التوقعات المستقبلية، واختيار المفردات الوصفية، والتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

.....

.....

.....

.....

نصوص الاستماع



نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته. ()
 ٢ اقترب (عمر) من (علي) بود وتحدث معه بقسوة. ()

ب تخير الصواب:

- ١ أدرك (علي) أهمية
 (احترام الصغير - احترام الكبير - التعاون)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ لم ينس محمد دور والده في تحقيق أحلامه. ()
 ٢ كان محمد يحلم بأن يصبح عالمًا كبيرًا. ()

ب تخير الصواب:

- ١ أصبح محمد
 (رسامًا - فنانًا - طبيبًا)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ اللغة وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ()
 ٢ اللغة وسيلة تواصل غير حيوية تعبر عن هوية الشعوب وتراثها. ()

ب تخير الصواب:

- ١ تتنوع اللغات تبعًا للعوامل
 (الجغرافية - التاريخية - كلاهما صواب)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ لم تتأثر اللغة العربية باللغات الأخرى. ()
 ٢ تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. ()
 ٣ أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تعبر عن تنوع وثراء الحضارات. ()

القواعد الإملائية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

- ١ المعلم الطفل
 أ) يؤسس ب) يؤسس ج) يأسس
 ٢ يكتب الواجب
 أ) مئمن ب) مؤمن ج) مأمن
 ٣ أشعر بـ
 أ) التفائل ب) التفاؤل ج) التفاعل
 ٤ أكره على بلدي
 أ) الأمرة ب) المأمرة ج) المؤامرة
 ٥ التلاميذ في حل المسألة
 أ) مخطأون ب) مخطئون ج) مخطئون
 ٦ لا المواعيد إلى الغد
 أ) تأجل ب) تتجل ج) تؤجل
 ٧ المسلم لا أحداً
 أ) يأذي ب) يؤذي ج) يئذي
 ٨ إخوة
 أ) المئمنون ب) المأمنون ج) المؤمنون
 ٩ الشمس تشع
 أ) ضوءاً ب) ضوءاً ج) ضوءاً
 ١٠ الإكثار من تناول السكريات على الصحة
 أ) يآثر ب) يؤثر ج) يئثر
 ١١ الزجاجات بالماء
 أ) مملوءة ب) مملوءة ج) مملئ
 ١٢ بطني بشدة
 أ) تألمني ب) تؤلمني ج) تئلمني
 ١٣ الجرح جداً
 أ) مئلم ب) مالم ج) مؤلم
 ١٤ مفتاح الفرج
 أ) التفاؤل ب) التفائل ج) التفاعل



- ١٥ لدي مهم. أ سؤال ب سأل ج سؤال
- ١٦ صفة زميمة. أ التشائم ب التشاءم ج التشاؤم
- ١٧ شاهدت كبيرة. أ بأرة ب بئرة ج بؤرة
- ١٨ الكتاب ماهر. أ مؤلف ب مئلف ج مألّف
- ١٩ في رسم الهمزة الكسرة يناسبها من الحروف أ الألف ب الواو ج الياء
- ٢٠ في رسم الهمزة الضمة يناسبها من الحروف أ الألف ب الواو ج الياء
- ٢١ في رسم الهمزة الفتحة يناسبها من الحروف أ الألف ب الواو ج الياء
- ٢٢ اقترب الولد من النار لـ أ تدفأة ب تدفئة ج تدفعة
- ٢٣ فازت «سارة» بـ الأولى. أ الجائزة ب الجائزة ج الجائزة
- ٢٤ كثيرة في هذا المكان. أ الفأران ب الفئران ج الفعران
- ٢٥ رسم أخي أ دائرة ب دائرة ج دائرة
- ٢٦ حل التلميذ أ المسئلة ب المسألة ج المسئلة
- ٢٧ أنظف بالصابون والماء. أ الحاءط ب الحأط ج الحائط
- ٢٨ بحالة المريض. أ تئثرت ب تأثرت ج تءثرت
- ٢٩ مرض أبي أ فجئة ب فجعة ج فجأة
- ٣٠ مسك الفلاح أ الفأس ب الفئس ج الفءس



٣١ سمعت الأسد.

أ زئير ب زأير ج زعير

٣٢ أغسل وجهي

أ بلماء ب بالماء ج بماء

٣٣ وصل المريض،

أ فالطبيب ب فاطبيب ج فاطبيب

٣٤ الشجاعة صفة جميلة ()

أ . ب ؟ ج :

٣٥ قال أبي «العلم نور».

أ . ب ، ج :

٣٦ ما أعظم صنع الله ()

أ ! ب ؟ ج :

٣٧ الطمع صفة قبيحة ()

أ . ب ؟ ج :

٣٨ الصبر مفتاح الفرج ()

أ . ب ؟ ج :

٣٩ كيف سافرت إلى الصعيد ()

أ . ب ؟ ج :

٤٠ ما أقبح النميمة ()

أ . ب ؟ ج !

٤١ هل كتبت الدرس ()

أ . ب ؟ ج :

٤٢ كلمة «استفهام» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٤٣ كلمة «اقتصادية» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٤٤ كلمة «أسماء» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٤٥ كلمة «أمير» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٤٦ كلمة «المدرسة» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة



٤٧ كلمة «الشارع» بها

أ ألف وصل

٤٨ كلمة «أمرح» بها

أ ألف وصل

٤٩ كلمة «أشكو» بها

أ ألف وصل

٥٠ كلمة «العالم» بها

أ ألف وصل

٥١ «علاء» يعامل بأدب.

أ زملاءه

ب زملائه

ج زملاؤه

٥٢ صديق صادق.

أ رءوف

ب رؤوف

ج رأوف

٥٣ قرأت الدرس متأنية.

أ قراءة

ب قراءة

ج قراءة

٥٤ أعطيت الصدقة للفقير كلمة «الصدقة» بها

أ ألف وصل

ب همزة قطع

٥٥ أصلح النجار الباب كلمة «أصلح» بها

أ ألف وصل

ب همزة قطع

رابطاً القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١ قرأت في المجلتين.

الاسم المجرور:

أ قرأت

ب في

ج المجلتين

علامة الجر:

أ الكسرة

ب الياء

ج الفتحة

السبب:

أ مفرد

ب جمع مذكر

ج مثنى

٢ سلمت على الطالبتين المتفوقتين.

الاسم المجرور:

أ الطالبتين

ب المتفوقتين

ج سلمت

علامة الجر:

أ الكسرة

ب الياء

ج الفتحة

السبب:

أ مفرد

ب جمع مذكر

ج مثنى

٣ مررت بطفلين صغيرين.

الاسم المجرور:

أ مررت

ب طفلين

ج صغيرين

علامة الجر:

أ الكسرة

ب الياء

ج الفتحة

السبب:

أ مفرد

ب جمع مذكر

ج مثنى

الصف الخامس الابتدائي • لغة عربية

٤ نتخذ من المعلمين قدوة لنا.

الاسم المجرور: أ نتخذ

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

٥ فاز التلميذان بالجائزتين.

الاسم المجرور: أ فاز

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

٦ تصدق الرجل على فقيرين.

الاسم المجرور: أ فقيرين

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

٧ فاز الفريق بمباراتين.

الاسم المجرور: أ فاز

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

٨ انتصر المسلمون في معركتين.

الاسم المجرور: أ معركتين

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

٩ حصل الفريق على بطولتين.

الاسم المجرور: أ حصل

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

١٠ سلمت على الفتاتين الفائزتين.

الاسم المجرور: أ سلمت

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

١١ أعجبت بالوالدين المشجعين لابنهما.

الاسم المجرور: أ المشجعين

علامة الجر: أ الكسرة

السبب: أ مفرد

ب المعلمين ج قدوة

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب التلميذان ج الجائزتين

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب الرجل ج تصدق

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب مباراتين ج الفريق

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب المسلمون ج انتصر

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب الفريق ج بطولتين

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب الفائزتين ج الفتاتين

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى

ب أعجبت ج الوالدين

ب الياء ج الفتحة

ب جمع مذكر ج مثنى



١٢ أشرفت على المشاركين في المسابقة.

- الاسم المجرور: أ المشاركين ب المسابقة ج أ، ب معًا د
 علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج أ، ب معًا د
 السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج أ، ب معًا د

١٣ استمعنا إلى المذيعين بالمذيع.

- الاسم المجرور: أ المذيع ب المذيعين ج أ، ب معًا د
 علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج أ، ب معًا د
 السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج أ، ب معًا د

١٤ علامات الرفع هي:

- أ الضمة ب الألف ج الواو د كل ما سبق

١٥ علامات النصب هي:

- أ الفتحة ب الكسرة ج الياء د كل ما سبق

١٦ علامات الجر هي:

- أ الياء ب الألف ج الكسرة د أ، ج معًا

١٧ انتصرت اليد القوية.

- أ صاحبات ب صاحبات ج صاحبات د صاحبات

١٨ ابتسم المعلم بفصاحة.

- أ للمتحدثات ب للمتحدثات ج للمتحدثات د للمتحدثات

١٩ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب

- أ اسم مجرور ب فاعل ج مفعول به د مفعول به

٢٠ شاهدت فيلمًا ممتعًا مساءً. ما تحته خط يعرب

- أ خبر ب فاعل ج مفعول به د مفعول به

٢١ المعلم محبوب من طلابه. ما تحته خط يعرب

- أ فاعل ب مفعول به ج خبر د خبر

٢٢ أقيم في مدينة كبيرة. ما تحته خط يعرب

- أ مبتدأ ب اسم مجرور ج فاعل د فاعل

٢٣ جهزت ملابس السفر. ما تحته خط يعرب

- أ فاعل ب مفعول به ج خبر د خبر

٢٤ تتحمل الأمهات الكثير من

- أ الأعباء ب الأعباء ج الأعباء د الأعباء



- ٢٥ ننتقل بين المدن البعيدة.
 أ) بالقطارات ب) بالقطارات ج) بالقطارات د) بالقطارات
- ٢٦ اخترت من الاقتراح الأول.
 أ) الاقتراحان ب) الاقتراحين ج) الاقتراحين د) الاقتراحين
- ٢٧ يحلق العلماء في سماء العلم
 أ) كالطيور ب) كالطيور ج) كالطيور د) كالطيور
- ٢٨ يجر الاسم بالكسرة إذا كان
 أ) مفردًا ب) جمع تكسير ج) جمع مؤنث سالمًا د) كل ما سبق
- ٢٩ يجر الاسم بالياء إذا كان
 أ) مثنى ب) جمع مذكر سالمًا ج) جمع تكسير د) (أ. ب)
- ٣٠ أقتنع الجديدة.
 أ) بالفكر ب) بالفكر ج) بالفكر د) بالفكر
- ٣١ يقف التلاميذ في
 أ) صفوف ب) صفان ج) صفوفًا د) صفوفًا
- ٣٢ الشعوب مختلفة.
 أ) ثقافات ب) ثقافات ج) ثقافات د) ثقافات
- ٣٣ نتعلم من السابقين.
 أ) دراسات ب) دراسات ج) دراسات د) دراسات
- ٣٤ عرض الموقع ناجحة.
 أ) مشروعات ب) مشروعات ج) مشروعات د) مشروعات
- ٣٥ المفرد وجمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما
 أ) الضمة ب) الألف ج) الواو د) الواو
- ٣٦ جمع المذكر السالم يجر، وعلامة جره
 أ) الفتحة ب) الكسرة ج) الياء د) الياء
- ٣٧ جمع المؤنث السالم يجر، وعلامة جره
 أ) الألف ب) الفتحة ج) الكسرة د) الكسرة
- ٣٨ المثنى يرفع، وعلامة رفعه
 أ) الضمة ب) الياء ج) الألف د) الألف
- ٣٩ الشتاء بارد
 أ) الجو ب) الجو ج) الجو د) الجو
- ٤٠ حرية مقيدة.
 أ) الفرد ب) الفرد ج) الفرد د) الفرد



- ٤١ وسائل تضر أحياناً.
 أ) التواصل ب) التواصل ج) التواصل
 ٤٢ «أحمد زويل» من علماء
 أ) القرن ب) القرن ج) القرن
 ٤٣ شواطئ جميلة.
 أ) البلاد ب) البلاد ج) البلاد
 ٤٤ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب
 أ) اسم مجرور ب) فاعل ج) مفعول به
 ٤٥ شاهدت ممثلاً مشهوراً. ما تحته خط يعرب
 أ) خبر ب) فاعل ج) مفعول به
 ٤٦ المعلم شرحه ممتع. ما تحته خط يعرب
 أ) فاعل ب) مفعول به ج) خبر
 ٤٧ أجلس في غرفة كبيرة. ما تحته خط يعرب
 أ) مبتدأ ب) اسم مجرور ج) فاعل
 ٤٨ جهزت أدوات الصيد. ما تحته خط يعرب
 أ) فاعل ب) مفعول به ج) مضاف إليه
 ٤٩ سعد المعلم بفكرة التلاميذ.
 أ) فاعل ب) مفعول به ج) مضاف إليه
 ٥٠ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.
 أ) مضاف إليه ب) اسم مجرور ج) مفعول به
 ٥١ ممارسة الرياضة تحافظ على سلامة الجسم.
 أ) مضاف إليه ب) مبتدأ ج) خبر
 ٥٢ أغسل يدي قبل الأكل.
 أ) مضاف إليه ب) خبر ج) اسم مجرور
 ٥٣ دام اجتماع ساعة.
 أ) الوزيران ب) الوزيرين ج) الوزراء
 ٥٤ معلمو مجتمعون.
 أ) المدرسة ب) المدرسة ج) المدرسة
 ٥٥ وسائل المواصلات متنوعة. كلمة (المواصلات) تعرب
 أ) خبراً ب) فاعلاً ج) مضافاً إليه



٥٦ يسير الناس على جانبي الطريق. المضاف إليه في الجملة السابقة

أ) الناس ب) الطريق ج) جانبي

٥٧ فوائد كبيرة.

أ) العلم ب) العلم ج) العلم

٥٨ درس سهل.

أ) النحو ب) النحو ج) النحو

٥٩ مصر بلد والأمان.

أ) الأمن ب) الأمن ج) الأمن

٦٠ انتشرت وسائل سريعًا.

أ) التواصل ب) التواصل ج) التواصل

٦١ كرة ممتعة.

أ) القدم ب) القدم ج) القدم

٦٢ مياه الشرب يجب أن تكون آمنة. ما تحته خط:

أ) مضاف ب) مضاف إليه ج) خبر

٦٣ مستوى الطلاب في تقدم مستمر. ما تحته خط:

أ) فاعل ب) مضاف إليه ج) خبر

٦٤ فوائد كبيرة.

أ) العلم ب) العلم ج) العلم

٦٥ درس سهل.

أ) العلوم ب) العلوم ج) العلوم

٦٦ مصر بلد والأمان.

أ) الأمن ب) الأمن ج) الأمن

٦٧ انتشرت وسائل سريعًا.

أ) التواصل ب) التواصل ج) التواصل

٦٨ كرة ممتعة.

أ) القدم ب) القدم ج) القدم

٦٩ مياه الشرب يجب أن تكون آمنة. ما تحته خط:

أ) مضاف ب) مضاف إليه ج) خبر

٧٠ مستوى الطلاب في تقدم مستمر. ما تحته خط:

أ) فاعل ب) مضاف إليه ج) خبر

٧١ جلب المعلومات لا بد أن يكون من مصدر موثوق. ما تحته خط:

أ) مضاف إليه ب) اسم مجرور ج) فاعل



٧٢ **زيادة** التحديات يحتاج إلى عمل جماعي للتصدي لها. ما تحته خط:
 ① مبتدأ ② خبر ③ فعل

٧٣ الأمانة صفة **الأشراف**. ما تحته خط:
 ① مبتدأ ② خبر ③ مضاف إليه

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | | |
|----|-------------------------|--------------|
| ١ | تحدث المعلم عن | عظيمين. |
| ٢ | ل | تاريخ عظيم. |
| ٣ | تعلمت من | أشياء عظيمة. |
| ٤ | يحلّم المصريون بـ | أفضل. |
| ٥ | يفكر الخريجان في | |
| ٦ | رحبت بـ | اليوم. |
| ٧ | بالاجتهاد نصل إلى | |
| ٨ | قرأت عن | |
| ٩ | تصفحت | |
| ١٠ | المناهج الجديدة | |
| ١١ | فاز | بالبطولة. |
| ١٢ | يزين | الجدران. |
| ١٣ | نافعون لوطنهم | |
| ١٤ | أحرز اللاعبون | |
| ١٥ | استفدت من | |

نشاط ٣ أعرب الكلمات التي تحتها خط:

١ تساعد **الدولة الشباب**.

٢ يقيم **الناس** على سواحل البحر.

٣ استطاع **الطبيبان** معالجة المريض.

٤ ينظف رجال النظافة **الشوارع**.

٥ **العلوم** تنفع الناس.

٦ المصريون يعرفون باحترامهم.

٧ شجع ال جماهير المتسابقين.

٨ استقل الراكبون الدراجات الهوائية.

٩ العلم لا بد له من عمل.

١٠ المشروع يبدأ بفكرة.

١١ مصر - قديما - عرفت بزراعة القمح.

١٢ تستند الدول في قوانينها إلى الدستور.

١٣ العلاقات بين الدول تقوم على الاحترام.

١٤ أنصت إلى السائلين وأجبتهم.

١٥ رأيت القارئین أكثر فهماً



كاملاً القراءة المتحررة

نشاط 1 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مفاتيح النجاح هي العوامل التي تسهم في تحقيق الهدف المرجو وتحقيق النجاح في مختلف المجالات. من بين هذه المفاتيح: التصميم والتخطيط: يبدأ النجاح بوضع أهداف واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها، مع التفكير بعناية في الخطط الاستراتيجية للوصول إليها. الاجتهاد والتحمل: يتطلب النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق، مع الاستمرارية والتحمل في مواجهة التحديات والصعوبات. الاستمرارية والتطوير: يجب أن يكون الشخص مستعداً للتعلم والتطوير المستمر، والسعي نحو تحسين الذات وتطوير المهارات. الإيمان بالنفس: يعتبر الإيمان بالقدرات الشخصية والثقة بالنفس جزءاً أساسياً من مفاتيح النجاح، حيث يساعد على التغلب على الشكوك والتحفيز لتحقيق الأهداف. بناء علاقات إيجابية: يعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية مهماً للنجاح، حيث يمكن أن تساعد الدعم والتشجيع من الآخرين على تحقيق الأهداف. القيادة والابتكار: يمكن للقيادة الفعالة والقدرة على التفكير الإبداعي وابتكار الحلول المبتكرة أن تدفع الشخص نحو النجاح في مجالاته المختلفة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- ★ معنى (الصعب):
- ★ مضاد (تقليد):
- ★ مفرد (الأشخاص):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 يعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية أمراً مهماً لتحقيق النجاح. ()
- 2 يبدأ النجاح بوضع أهداف غير واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها. ()
- ★ أجب: ما علاقة الاجتهاد بتحقيق النجاح؟



نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قوانين الاحترام تختلف قليلا من بلد لآخر وفقا للثقافة والقيم المحلية، لكن هناك بعض القوانين العامة التي يتم الالتزام بها في معظم البلدان حول العالم. تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون التمييز أو التحيز بناء على الدين أو العرق أو الجنس أو أي خصائص شخصية أخرى. كما تحظر قوانين الاحترام الاعتداء اللفظي أو الجسدي والتحرش والتشهير. بعض القوانين تحدد بشكل خاص الأفعال التي يمكن أن تعتبر انتهاكاً لحقوق الآخرين، مثل قوانين حماية الأطفال وحقوق الإنسان. بينما تنص بعض القوانين على العقوبات المناسبة للمخالفين، بما في ذلك الغرامات المالية أو العقوبات الجنائية. باختصار، تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومنتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ★ مرادف (تحظر):
- ★ مضاد (آمنة):
- ★ مفرد (الأفراد):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ قوانين الاحترام تتفق في جميع البلاد وفقاً للثقافة والقيم المحلية. ()
 - ٢ تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون تمييز أو تحيز. ()
- ★ أجب: إلام تهدف قوانين الاحترام؟

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«حريتي مسئوليتي» هي مفهوم أخلاقي يشير إلى أن حقوقنا وحرماننا تأتي مع مسؤولية تجاه الآخرين والمجتمع. يعني ذلك أنه بينما لدينا حرية في اتخاذ القرارات والتصرفات، يجب أن نكون مسؤولين عن تبعات تلك القرارات وتأثيرها على الآخرين والبيئة من حولنا. على سبيل المثال، لدينا حرية التعبير، ولكننا مسئولون عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. لدينا حرية الاختيار، ولكننا مسئولون عن العواقب التي تنتج عن تلك الاختيارات. بمعنى آخر، يعني أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتسهم في الخير العام.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ★ مرادف (تبعات): (أسباب - نتائج - عناصر)
- ★ مضاد (حقوق): (حريات - واجبات - قرارات)
- ★ مفرد (العواقب): (العقبة - العقبات - العاقبة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 يجب أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتسهم في الخير العام. ()
- 2 نحن لسنا مسئولون عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. ()
- ★ أجب: إلام يشير مفهوم (حريتي مسئوليتي)؟

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كن داعماً ولا تكن مثبّطاً هو مبدأ أخلاقي يشجع على دعم الآخرين وتشجيعهم على تحقيق أهدافهم وتطلعاتهم، بدلاً من تقديم العراقل أو الانتقادات السلبية. عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونشجع على النمو والتطور، مما يسهم في بناء الثقة ورفع المعنويات. الدعم يمكن أن يكون في شكل تشجيع الآخرين على تحقيق أهدافهم، وتقديم المساعدة والنصائح عند الحاجة، وتقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة. بينما يمكن أن يكون الانتقاد المثبط سبباً في إحباط الآخرين وتقليل حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ★ مرادف (العراقل): (الصعاب - العقبات - كلاهما)
- ★ مضاد (مثبّطاً): (مؤزقاً - مشجعاً - محمّساً)
- ★ مفرد (النصائح): (النصحة - النصيحة - الناصح)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 يكون الانتقاد المثبط سبباً في تشجيع الآخرين وزيادة حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح. ()
- 2 عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونشجع على النمو والتطور. ()
- ★ أجب: ما أشكال الدعم التي يمكن أن نقدمها للآخرين؟



سادسًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

لسانك لا تذكر به عورة امرئ
وعينك إن أبدت إليك معائبًا
فكلك عورات وللناس ألسن
فدعها وقل يا عين للناس أعين

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (أظهرت):
★ مضاد (محاسن):

★ جمع (لسان):

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الأول؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ أسلوب نداء:

د التعبير (قل يا عين للناس أعين) تعبير
(حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

عليك بتقوى الله إن كنت غافلًا
فكيف تخاف الفقر والله رازق
ياأتيك بالأرزاق من حيث لا تدري
فقد رزق الطير والحوت في البحر
ومن ظن أن الرزق يأتي بقوة
ما أكل العصفور شيئًا مع النسر

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (تعلم):
★ مضاد (تأمن):

★ جمع (الرزق):

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الثاني؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ أسلوب نفي:

د التعبير (فكيف تخاف الفقر) تعبير
(حقيقي - مجازي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

فإذا رزقت خليقة محمودة
فالناس هذا حظه مال وذا
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنًا
بالمعلم كان نهاية الإملاق

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (اختارك):

★ مضاد (مذمومة):

★ جمع (مكرمة):

ب ما حظوظ الناس في الدنيا كما وضحها الشاعر في البيت الثاني؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ تعبيرًا مجازيًا:

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1 المال بدون العلم له فوائد عظيمة. ()

2 الأخلاق الحميدة رزق من الله عز وجل. ()

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

العز بالعلم لا جاه ولا مال	والفخر بالفضل لا علم ولا خال
فكل عز بغير العلم منقطع	وكل كثير بدون الفضل إقلال
وكل حال حلت والجهل رائدها	فإنها لذويها بئست الحال

أ هات من الأبيات السابقة:

★ معنى (أصحابها):

★ مضاد (الذل):

★ مفرد (أموال):

ب كيف يحقق الإنسان العز الحقيقي كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ تعبيرًا مجازيًا:

د اختر الصواب:

1 العز بدون العلم (موصول - متحقق - منقطع)

2 بين كلمتي (كثير - إقلال): (تضاد - ترادف - تنافر)



سابقًا القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الثقة بالنفس لها أثر كبير على نجاحك وتفوقك، فالأشخاص الذين يثقون في أنفسهم يتقدمون في أعمالهم بصورة مشرفة ومتميزة، ويحققون أهدافهم بشكل صحيح، فالثقة نتيجة حتمية لأسباب ومبادئ إذا حرصت على تطبيقها؛ فستصبح واثقًا بنفسك، وناجحًا، ومتميزًا، ومفكرًا إيجابيًا.

أ أعرب ما تحته خط:

الثقة

النفس

واثقًا

ب استخرج من القطعة:

١ جازًا ومجرورًا وأعرّبهما:

٢ اسمًا موصولًا:

٣ فعلاً، وحدد نوعه:

٤ جمعًا، وبين نوعه:

ج أكمل بالمطلوب:

١ سلمت على

٢ كرم التلاميذ.

(اسم مجرور مثنى)

(فاعل جمع مذكر سالم)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

كن واعيًا، وحدد لنفسك أهدافًا يمكن تحقيقها، ثم قسمها إلى أهداف صغيرة، وحاول أن تحقق شيئًا واحدًا على الأقل كل يوم؛ لتصل في النهاية إلى هدفك. إن الإنجازات اليومية الصغيرة تمنحك الثقة اللازمة؛ لمواجهة أهداف كبيرة وبعيدة..

أ أعرب ما تحته خط:

واعيًا

أهدافًا

يوم

ب استخراج من القطعة:

- ١ جملة فعلية:
 ٢ همزة متوسطة:
 ٣ اسمًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه:
 ٤ جازًا ومجرورًا:
 ٥ جمعًا، وبين نوعه:

ج أكمل الجمل السابقة:

- ١ طريق مليء بالتحديات. (مضاف إليه، واضبطه)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

دخلت غرفتي، وظللت أفكر في الأمر كثيرًا إلى أن قطع تفكيري صوت الهاتف، فإذا به عمي الذي يعيش في فرنسا، فاطمأنت عليه -أولًا- وسألته: "عمي «خالد»، هل لديكم أنه من كسر شيئًا لأحد لا بد أن يصلحه، وإن كان بدون قصد أم لا؟" رد عمي قائلاً: «يا «حسين»، نحن نعيش في عالم واحد تحكمه الضوابط تجاه بعضنا، وهذه مسئوليتك تجاه من حولك» فرددت -في عجلة-: «وما ضوابط هذه المسئولية يا عمي؟». فأجاب: «المسئولية تجاه من حولك -في أي سر صورها- هي أن تكون مسئولًا عن الأفعال والممارسات التي يمكن أن تضر بالآخرين، كما تتعلق هذه المسئولية بالأفعال غير المقصودة، لكنَّ الضرر حدث على أي حال».

أ أعرب ما تحته خط:

.....	الأمر
.....	الضوابط

ب استخراج من القطعة:

- ١ جملة فعلية:
 ٢ فعلًا وبين نوعه:
 ٣ اسمًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه:
 ٤ جازًا ومجرورًا:

ج أكمل الجمل السابقة:

- ١ تسلح ب تصن نفسك عن الانحراف. (ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

اختبارات شهر أبريل

الاختبار التقييمي الأول

أولاً نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ١ أوراق شجر الزيتون تتساقط في فصل الخريف. ()
- ٢ ثبت علمياً فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به. ()
- ٣ تثمر شجرة الزيتون بعد سبع سنوات من زراعتها ()

ثانياً

التعبير الكتابي: تريد إرسال رسالة إلى مصمم جرافيك؛ ليصمم لك غلافاً مميزاً لبحثك الذي قمت بإعداده، مراعيًا تسلسل الفكر من حيث: (الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام) مع مراعاة اختيار المفردات، وسلامة الخط والإملاء:

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً

١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

ليس من الفخر أن يعيش المرء عمره، قائلاً: لا عيب بي لكن الفخر أن يسعى؛ لئلا يكون به عيب، فيصارع نفسه مصارحة دورية ممحصّة، فيكون في ركب التقدم، لا فيمن يظنون التقدم، وهم خلف المتأخرين.

أ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ★ الخطوة الأولى في النجاح هي الاعتراف بالعيوب. ()
- ★ يتقدم الإنسان بالإصرار على عيوبه. ()

ب استخرج ما يلي:

- ١ كلمة معناها (مستمرة):
- ٢ مفرد (عيوب):

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات، ثم أجب، يقول ابن الوردى:

اطلب العلم ولا تكسل فما
لا تقل أصلي وفصلي أبدا
أبعد الخير على أهل الكسل!
قيمة المرء ما يحسنه
إنما أصل الفتى ما قد حصل
أكثر المرء منه أو أقل

أ استخرج من النص:

★ مرادف (أساس):

★ مضاد (أكبر):

★ مفرد (العلوم):

ب اختر (اطلب العلم ولا تكسل) تعبير:

(حقيقي - مجازي)

خامساً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

كثير من المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب سوء الإدارة، فهناك مجموعة من الصفات يجب أن يتصف بها المدير الناجح منها: معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

أ اختر:

1 مرادف كلمة (يتصف):

(يتكلم - يدير - يتحلى - يفشل)

2 مضاد كلمة (سوء):

(نجاح - غضب - كره - حسن)

ب أكمل:

★ في القطعة بعض المشروعات تفشل بسبب سوء

بم يتصف المدير الناجح كما في القطعة

سادساً (القواعد النحوية):

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء.

أ أعرب ما تحته خط:

الإنسان

الحوار

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

1 فاعلاً، واذكر علامة رفعه:

2 مضافاً إليه جمع مذكر سالماً، واذكر علامة جره:

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 تحدث إلى أبي عن الحوار.

(أدب - آداب - أداب)

٢ الإنسان اجتماعي.

(كائن - كائنًا - كائنٌ)

سابقًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

ثامناً

الإملاء: أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ذاك دروسك واجباتك. (ضع علامة ترقيم مناسبة)

٢ القراءة بابك إلى المعرفة (صوب الخطأ الذي تحته خط)

٣ قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائج - النتائج) (اختر الصواب)

سندباد



الاختبار التقييمي الثاني

أولاً نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- 1 ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ()
- 2 تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. ()

ب اختر:

1 العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطار السريع - المحطة القادمة)

ثانياً التعبير الكتابي: اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضاً تجارياً؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعة مصرية، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضاً أعرف خطوات التصنيع بداية من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات.

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

1 جمع (اللدينة): 2 كلمة أصلها (نتج):

ب ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ★ الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. ()
- ★ شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ()

ج ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سعى لي قومي سعي قوم أعزة
تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها
ما أنا إن جار دعاني إلى التي
فأصبحت أسمو للعلا والمكارم
وما أنا عنهم في النضال بنائم
تحمل أصحاب الأمور العظام

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ معنى (العلا): (الانتماء - الكرم - الرفعة - السعي)

ب أكمل يرى الشاعر أن أفضل سعي هو السعي إلى

ج هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا

خامسًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

اللغة العربية كانت في الماضي لغة عالمية، واليوم باعتراف العالم كله اللغة الرسمية الدولية السادسة في هيئة الأمم المتحدة، ووكالاتها المختلفة، والسعي لإتقان العربية لا يعني أبدا التخلي عن تعلم اللغات الأجنبية الأخرى بل من المهم أن يتقن الطالب لغة أجنبية واحدة على الأقل، فليس مقبولاً أن يسعى الطالب لإتقان لغة أجنبية، ويهمل في الوقت نفسه لغته العربية.

أ أجب عما يلي:

★ في أي ترتيب تقع اللغة العربية؟

★ هل من الضروري تعلم لغات مختلفة؟ ولماذا؟

ب ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

★ اللغة العربية لم تكن لغة عالمية.

★ إتقان العربية ضروري لكل عربي.

سادسًا (القواعد النحوية):

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين.

أ أعرب ما تحته خط:

الكذب

صفتان

الغش

ضياع

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ خبرًا مثني، واذكر علامة رفعه:
- ٢ مضافًا إليه، واذكر علامة جره:

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ يحب الناس الصادق (اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم)
- ٢ ضياع من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير، واضبط آخره)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

ثامنًا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قال الشاعر وكن على الدهر معوانًا لذي أمل. (، - : - !)
- ٢ أخي شاب (مأدب - معذب - مؤدب)
- ٣ أساعد زملائي (داؤمًا - داومًا - دائمًا)

نص استماع نشاط ١

كان علي يعيش في قرية صغيرة مع أسرته، وكان يحب اللعب مع أصدقائه . كان هناك رجل كبير في القرية اسمه عمر، وكان عمر رجلاً محترماً و يتمتع بسمعة طيبة بين سكان القرية بسبب حكمته وسلوكه اللطيف. في يوم من الأيام، وقع حادث صغير وتورط علي فيه. وعندما وصل الأمر إلى عمر، لم ينتقد علي أو يعاقبه على الفور. بدلا من ذلك، اقترب منه بود وتحدث معه بلطف، وشرح له أهمية تجنب الخطأ وتعلم الدروس منه.

على مدى الأيام التالية، أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته ويسأله عن الأمور التي تشغل تفكيره. ومع الوقت، نمت علاقتهما لتصبح صداقة مميزة، حيث كان علي يفهم أن الاحترام للكبار يأتي بالاستماع إليهم واحترام آرائهم والتعلم من تجاربهم. وهكذا، أدرك علي أهمية احترام الكبير، وكيف يمكن لهذا الاحترام أن يساعده في النمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين في المجتمع.

نص استماع نشاط ٢

كان هناك صبي صغير اسمه محمد. كان محمد يحلم بأن يصبح رسامًا كبيرًا، وكان يقضي ساعات طويلة في رسم لوحاته وتجسيد أفكاره على الورق. عندما رأى محمد، والده قرر دعمه في هذا الحلم. لم يقتصر دعمه على كلمات الشجعان وحدها، بل قام بتوفير اللوازم الفنية الضرورية وتوجيهه للموارد المفيدة لتطوير مهاراته. وبفضل دعم والده، تمكن محمد من تحقيق تقدم كبير في فنه. بدلاً من التشجيع، تحول والده إلى معلمه وموجهه، وكان دائمًا مستعدًا لدعمه وتقديم المشورة عندما واجه صعوبات. وفي النهاية، أصبح محمد رسامًا موهوبًا ومشهورًا، ولكنه لم ينسى دور والده في تحقيق أحلامه. إن قصة محمد تذكركم بأن كوننا داعمين للآخرين يمكن أن يكون له تأثير كبير وإيجابي على حياتهم وتحقيق أحلامهم.

نص استماع نشاط ٣

اختلاف اللغات بين الدول هو ظاهرة طبيعية تعكس التنوع الثقافي والتاريخي للشعوب حول العالم. تعتبر اللغة وسيلة تواصل حيوية تعبر عن هوية الشعوب وتراثها، وقد تتنوع اللغات تبعاً للعوامل الجغرافية والتاريخية والاجتماعية. تتراوح اللغات بين الدول من اللغات العالمية المعروفة مثل الإنجليزية والإسبانية والصينية، إلى اللغات المحلية الصغيرة التي تنطوي على تقاليد وثقافات محددة. وتتفاوت هذه اللغات في الهياكل اللغوية والمفردات والنطق والقواعد النحوية. رغم هذا التنوع، فإن اللغة تظل وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ومن خلال فهم هذا التنوع واحترام اللغات المختلفة، يمكن للناس أن يعززوا التفاهم العابر للثقافات وبنوا علاقات قوية مع الآخرين في جميع أنحاء العالم.

نص استماع نشاط ٤

تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. تعكس هذه التأثيرات طبيعة الاتصالات الثقافية التي شهدتها المنطقة العربية عبر العصور. من بين اللغات التي أثرت في اللغة العربية القديمة هي اللغة الأرامية، وهي لغة شرقية قديمة كانت منتشرة في المنطقة. كما تأثرت اللغة العربية أيضا باللغات الفارسية والتركية والكردية وغيرها، خاصة خلال فترات الاحتلال والتبادل الثقافي. تجلى هذا التأثير في العديد من الكلمات والمصطلحات التي استعارت من هذه اللغات، وتضاف إلى اللغة العربية مع التحفظ على هويتها وبنيتها اللغوية. ومن خلال هذا التأثير، أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تعبر عن تنوع وثراء الحضارات التي تأثرت بها.

نص استماع اختبار ١

شجرة الزيتون معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ مترا. أوراقها منبسطة سهمية ذات لون أخضر داكن. وتثمر الشجرة بعد خمس أو ست سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام. والزيتون من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبتت علميا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به

نص استماع اختبار ٢

الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعا بعينه ، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ فالاحترام له أنواع عديدة منها: احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين، واحترام العادات والتقاليد واحترام الطبيعة واحترام الأماكن والأشياء، فالاحترام هو قيمة أساسية تعزز التعايش السلمي والتفاهم بين الأفراد في المجتمع. إنه مفهوم يتجاوز مجرد الامتنان ويتعدى إلى فهم وقبول التنوع والاختلافات. يعتبر الاحترام ركيزة أساسية في بناء علاقات صحية وفعالة في كل جوانب الحياة، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها.



الإجابات النموذجية

بنك أسئلة سندباد

نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب تخير الصواب:

١ احترام الكبير

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

ب تخير الصواب:

١ رسامًا

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

ب تخير الصواب:

١ كلاهما صواب

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

القواعد الإملائية

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ١ ب | ٢ ب | ٣ ب | ٤ ب |
| ٥ ب | ٦ ج | ٧ ب | ٨ ب |
| ٩ ب | ١٠ ب | ١١ أ | ١٢ ب |
| ١٣ ج | ١٤ أ | ١٥ ج | ١٦ ب |
| ١٧ ج | ١٨ أ | ١٩ ب | ٢٠ ب |
| ٢١ أ | ٢٢ ب | ٢٣ ب | ٢٤ ب |
| ٢٥ ب | ٢٦ أ | ٢٧ أ | ٢٨ أ |
| ٢٩ ج | ٣٠ أ | ٣١ أ | ٣٢ أ |
| ٣٣ ب | ٣٤ ب | ٣٥ ب | ٣٦ ب |
| ٣٧ ب | ٣٨ أ | ٣٩ ب | ٤٠ ج |
| ٤١ ب | ٤٢ أ | ٤٣ أ | ٤٤ ب |
| ٤٥ ب | ٤٦ أ | ٤٧ أ | ٤٨ ب |
| ٤٩ ب | ٥٠ أ | ٥١ ب | ٥٢ ب |
| ٥٣ ب | ٥٤ أ | ٥٥ ب | |

القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١ ج، ب، ج | ٢ أ، ب، ج | ٣ ب، ب، ج |
| ٤ ب، ب، ب | ٥ ج، ب، ج | ٦ أ، ب، ج |
| ٧ ب، ب، ج | ٨ أ، ب، ج | ٩ ج، ب، ج |
| ١٠ ج، ب، ج | ١١ ج، ب، ج | ١٢ ج، ج، ج |
| ١٣ ج، ج، ج | ١٤ د | ١٥ د |
| ١٦ ب | ١٧ ج | ١٨ ج |

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ١ ج | ٢ ب | ٣ ب | ٤ ج |
| ٥ أ | ٦ ب | ٧ ب | ٨ د |
| ٩ ب | ١٠ ب | ١١ ج | ١٢ ب |
| ١٣ ج | ١٤ ج | ١٥ أ | ١٦ ج |
| ١٧ ج | ١٨ ب | ١٩ ب | ٢٠ ج |
| ٢١ أ | ٢٢ ب | ٢٣ ب | ٢٤ ج |
| ٢٥ ب | ٢٦ ب | ٢٧ ج | ٢٨ ب |
| ٢٩ ب | ٣٠ ب | ٣١ ب | ٣٢ ب |
| ٣٣ ج | ٣٤ ج | ٣٥ ج | ٣٦ ب |
| ٣٧ ب | ٣٨ ب | ٣٩ ب | ٤٠ ب |
| ٤١ ج | ٤٢ أ | ٤٣ ب | ٤٤ ب |
| ٤٥ ج | ٤٦ ب | ٤٧ ب | ٤٨ ب |
| ٤٩ أ | ٥٠ ب | ٥١ أ | ٥٢ ب |
| ٥٣ ب | ٥٤ ج | ٥٥ ج | ٥٦ ب |
| ٥٧ ب | ٥٨ ب | ٥٩ ج | ٦٠ أ |
| ٦١ ب | ٦٢ ب | ٦٣ ب | ٦٤ ب |
| ٦٥ ب | ٦٦ ب | ٦٧ أ | ٦٨ ب |
| ٦٩ ب | ٧٠ ب | ٧١ أ | ٧٢ ب |

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب:

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|-------------|
| ١ حديثين | ٢ للمصريين | ٣ المعلمات | ٤ غدي |
| ٥ هدفين | ٦ المعلمين | ٧ النجاح | ٨ الصمود |
| ٩ مجلة | ١٠ ممتعة | ١١ المتسابقون | |
| ١٢ المعلمون | ١٣ الطلاب | ١٤ هدايا | ١٥ الكتائيب |

نشاط ٣ اعرّب الكلمات التي تحتها خط:

- الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الشباب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الطبيبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
- الشوارع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- العلوم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- احترامهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- الجماهير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- المتسابقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم
- الراكبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع مذكر سالم
- عمل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- فكرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- زراعة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- الدول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الدستور: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- الدول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- الاحترام: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- السائلين: اسم مجرور وعلامة جره الياء، لأنه جمع مذكر سالم
- القارئین: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

قائمة القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

- ★ الشاق ★ ابتكار ★ الشخص

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

★ حيث يتطلب النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق مع الاستمرارية والتحمل

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

- ★ تمنع ★ الفرد ★ خطرة

الإجابات النموذجية

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

ذويها **١** العز **٢** مال **٣**

ب يحققه بالعلم

ج استخرج من الأبيات:

خال - حال **١**
وكل حال حلت والجهل رائدها فإنها لذويها بثست الحال **٢**

د ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ منقطع **٢** تضاد

سابقاً القواعد النحوية

نشاط ١

أ أعرب ما تحته خط:

الثقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النفس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وأنثًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب استخرج من القطعة:

١ في أعمالهم **٢** الذين **٣** يتقدمون، نوعه مضارع

٤ الأشخاص، جمع تكسير

ج أكمل بالمطلوب:

١ طالبين **٢** المعلمون

نشاط ٢

أ أعرب ما تحته خط:

واعيًا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أهدافًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من القطعة:

١ تمنحك الثقة اللازمة **٢** شيئًا **٣** الإنجازات

٤ الأقل **٥** أهداف - جمع تكسير

ج أكمل بالمطلوب:

١ النجاح

نشاط ٣

أ أعرب ما تحته خط:

الأمر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الضوابط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من القطعة:

١ دخلت غرفتي **٢** أفكر - فعل مضارع

٣ الضرر، اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة **٤** في عالم

ج أكمل الجمل السابقة:

١ بالعلم

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ **٢** ✓
تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

نتائج **١** واجبات **٢** العاقبة **٣**

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ **٢** ×
يشير إلى حقوقنا وحرماننا

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

كلاهما **١** مشجعًا **٢** النصيحة **٣**

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ × **٢** ✓
يكون في شكل تشجيع الآخرين على تحقيق أهدافهم، وتقديم المساعدة والنصح عند الحاجة، وتقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة.

سابقاً النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

أبدت **١** معائب **٢** ألسن **٣**

ب ينصحن بعدم تنبئ عيوب بعضنا البعض

ج استخرج من الأبيات:

أعين - ألسن **١** لا تذكر به **٢** يا عين **٣**

د تعبير مجازي

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

تدري **١** تخاف **٢** الأرزاق **٣**

ب عدم الخوف من الفقر والثقة بالله

ج استخرج من الأبيات:

النسر - البحر **١** كيف تخاف الفقر والله رازق **٢**
ما أكل العصفور شيئًا من النسر **٣**

د تعبير مجازي

نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب:

أ هات من الأبيات:

اصطفاك **١** محمودة **٢** مكارم **٣**

ب المال والعلم ومكارم الأخلاق

ج استخرج من الأبيات:

الأخلاق - الإملاق **١** والمال إن لم تدخره محصنًا بالعلم **٢**

د ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ × **٢** ✓

الصف الخامس الابتدائي • لغة عربية

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

✓ ٢ × ١

ب اختر:

١ قيمة الاحترام

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ اللدائن ٢ منتجات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

× ★ ✓ ★

ج أجب بنفسك

رابعاً (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الرفعة

ب العلا والمكارم

ج تمنوا لنبلي أن تطيش رباشها

خامساً (النص المعلوماتي):

أ أجب عما يلي:

★ تقع في الترتيب السادس

★ نعم؛ لأنه لابد من تعلم لغة أجنبية واحدة على الأقل

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

× ★ ✓ ★

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

★ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

★ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

★ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

ب استخرج من الفقرة:

١ صفتان، الألف ٢ الأشرار

ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الصادق يحبه الناس ٢ المال

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ مؤدب ٣ دائماً

الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

× ٣ ✓ ٢ × ١

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

× ★ ✓ ★

ب استخرج ما يلي:

١ دورية ٢ عيب

رابعاً (النص الشعري):

أ استخرج من النص:

★ أصل ١ ★ أقل ٢ ★ العلم

ب مجازي

خامساً (النص المعلوماتي):

أ اختر:

١ يتحلى ٢ حسن

ب أكمل:

★ الإدارة

ج ١- يعرف قيمة الوقت

٢- يكون مخلصاً ومحباً لفريق العمل

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

★ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

★ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من الفقرة:

١ الإنسان، الضمة ٢ المتحدثين، علامة جره الياء

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ آداب ٢ كائن

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ ، ٢ القراءة ٣ النتائج