

سندباد

مراجعة لامتحانات شهر أبريل

الفصل الدراسي الثاني



3

الصف
الثالث
الابتدائي

البرياتيات

تذكر أن:

- محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$
- نصف محيط المستطيل = الطول + العرض
- طول المستطيل = نصف المحيط - العرض
- عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول

- محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه
- محيط المربع = طول الضلع $\times 4$
- طول ضلع المربع = محيط المربع $\div 4$

مثال (١)

في أحد فصول المدرسة ٥ مجموعات من المقاعد وفي كل مجموعة ٦ مقاعد ، و بعد جلوس كل تلميذ على مقعد تبقى ٤ تلاميذ لم يجلسوا لعدم وجود مقاعد لهم فما عدد تلاميذ هذا الفصل ؟

الحل :

عدد التلاميذ الذين جلسوا على المقاعد: $6 \times 5 = 30$ تلميذاً

عدد تلاميذ الفصل $30 + 4 = 34$ تلميذاً

مثال (٢)

مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٦ سم ، ٨ سم ، أوجد طول ضلع المربع.

الحل :

$$\begin{aligned} \text{طول ضلع المربع} &= \text{محيط المربع} \div 4 \\ 7 \text{ سم} &= 28 \div 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 2 \times (8 + 6) \\ 28 &= 2 \times 14 \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال (٣)

مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ٣ سم أوجد بُعدي المستطيل

الحل :

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4 = 3 \times 4 = 12 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : محيط المستطيل} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{نصف محيط المستطيل} = 12 \div 2 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن: طول المسطيل} + \text{عرض المستطيل} = 6 \text{ سم إذن : ضعف عرض المستطيل} + \text{عرض المستطيل} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : العرض} = 6 \div 3 = 2 \text{ سم ، الطول} = 2 \times 2 = 4 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : بُعدي المستطيل هما ٤ سم ، ٢ سم}$$

مثال (٤) حل المسائل الآتية لإيجاد العدد المجهول فيه:

$$300 = (6 \times \underline{\quad}) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = \underline{\quad} \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

الحل :

$$300 = (6 \times 5) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = 2 \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (١٠) الوحدة (١)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(١٠٨ \text{ أو } ١٢٠ \text{ أو } ١٨٠ \text{ أو } ٦٠)$

$١٢ \times ٩ = \dots \quad \boxed{١}$

$(٦ \text{ أو } ٧ \text{ أو } ٥ \text{ أو } ٨)$

$\dots = ١ \times ٦ \quad \boxed{٢}$

$(٤ \text{ أو } ٨ \text{ أو } ١٢ \text{ أو } ٦)$

$٣٢ = ٨ \times \dots \text{ فإن } ٤ = ٨ \div ٣٢ \quad \boxed{٣}$

$(٢٠١ \text{ أو } ٢١٠ \text{ أو } ١٢٠ \text{ أو } ١٨٠)$

$\dots = ٦ \times ٧ \times ٥ \quad \boxed{٤}$

$(٤٠ \text{ أو } ٤٥ \text{ أو } ٥٠ \text{ أو } ٢)$

$١٠ = ٥ \div \dots \quad \boxed{٥}$

$(٧+١٠ \times ٧ \text{ أو } ٩+١٠ \times ٧ \text{ أو } (٩+١٠) \times ٧ \text{ أو } ٩ \times ١٠ \times ٧)$

$\dots = ١٩ \times ٧ \quad \boxed{٦}$

٢ أكمل ما يأتي:

$٤٥ = ٥ \times \dots \quad \boxed{٢}$

$\dots = ٧ \times ١ \times ٨ \quad \boxed{١}$

$\dots = ٩ \times ١٠ \quad \boxed{٤}$

$\dots = ٤ \div ٢٨ \quad \boxed{٣}$

$٨ = ٦ \div \dots \quad \boxed{٦}$

$٧ = \dots \div ٦٣ \quad \boxed{٥}$

٣ أجب عما يأتي:

أ) مستطيل طوله ٧سم، وعرضه ينقص ٢سم عن طوله أوجد محيطه.

.....

ب) مربع محيطه ٤٠ سم. أوجد طول ضلعه.

.....

ج) أيهما أكبر: محيط مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه وطوله ٦سم، أم محيط مربع طول ضلعه ٥سم؟

.....

الفصل الثامن (الوحدة الثانية)

العلاقة بين الأجزاء والعدد الصحيح فى الكسور

■ عند تقسيم أي شكل لتوزيعه بصورة عادلة يلزم أن يُقسّم إلى أجزاء متساوية وإذا أخذنا أجزاءه كلها فإنها تُمثّل الواحد الصحيح.

■ الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى عدد من الكسور كما يلي:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 = \text{نصفان} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 = \text{ثلاثة أثلاث} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1 = \text{أربعة أرباع} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1 = \text{خمس أرباع} = \text{الواحد الصحيح}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{100}{100} = \frac{10}{10} = \frac{8}{8} = \frac{6}{6} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$$

فى أي كسر نكتب شرطة على السطر تُسمّى شرطة الكسر ونكتب فوق الشرطة البسط، وتحت الشرطة المقام.

■ **كسر الوحدة:** هو الكسر الذي فيه البسط = 1 ، والمقام أي عدد أكبر من 1 وهو يُعبّر عن جزء واحد من الشكل

فمثلاً: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{10}$ ، هي كسور وحدة

■ مقارنة كسور الوحدة :

وبصيغة عامة فإن: $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5} < \frac{1}{6} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{9} < \frac{1}{10} < \dots\dots\dots$

لا حظ أن

1 المقام كلما زادت قيمته يكون الكسر أصغر فمثلاً: $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$

2 الأجزاء هي أكبر جزء كسري حيث قسمنا الواحد الصحيح إلى نصفان.

3 كسر الوحدة هو كسر بسطه = 1 لذلك فإن كسر الوحدة $\frac{1}{2}$ هو أكبر كسر وحدة.

$$\frac{1}{3} \text{ أصغر من } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \text{ أكبر من } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (٣) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{2})$

١ من الشكل  مظلل

$(\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{5} \text{ أو } \frac{1}{2})$

٢ من الشكل مظلل 

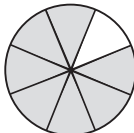
$(\frac{1}{6} \text{ أو } \frac{1}{5} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4})$

٣ من الشكل مظلل 

$(\frac{1}{7} \text{ أو } \frac{1}{8} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{4})$

٤ من الشكل مظلل 

$(\frac{1}{7} \text{ أو } \frac{1}{8} \text{ أو } \frac{7}{8} \text{ أو } \frac{1}{3})$

٥ من الشكل غير مظلل 

$(٨ \text{ أو } ٩ \text{ أو } ١ \text{ أو } ٧٢)$

٦ $٧٢ \div \dots = ١$

٢ أكمل ما يأتي:

٢ الواحد الصحيح = أثمان = تسعة

١ الواحد الصحيح = أخماس = أرباع

٤ $٧ = \dots \div ٥٦$

٣ سبعة أسباع = ، ثلاثة أثلاث =

٦ $١٠ = ١٠ \div \dots$

٥ $٩ \div \dots = \text{صفر}$

٣ أجب عما يأتي:

١ اكتب الكسر الذي بسطه يساوي ١ ومقامه يساوي ١١

٢ اكتب الكسر الذي مقامه يساوي ٩ وبسطه يساوي ١

٣ اكتب كسر الوحدة الذي مقامه ١٠

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٤) الوحدة (٢)

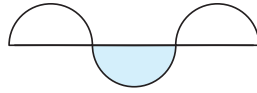
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الكسر الذي بسطه ١ ومقامه ٧ هو

($\frac{1}{7}$ أو $\frac{6}{7}$ أو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{7}{6}$)

٢ الشكل المقابل مُقسَّم إلى

(أربع أو أخماس أو أسداس أو أثمان)

($\frac{1}{6}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{6}$)

٣ من الشكل المقابل مظل

(< أو > أو =)

٤ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$

(< أو > أو =)

٥ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{13}$ ($\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{6}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{4}$)٦ $\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{5}$ (١ أو ٥ أو ١٠ أو $\frac{1}{10}$)

٧ الواحد الصحيح يحتوي على أعشار.

٨ الكسور $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ مرتبة ترتيباً

(تصاعدياً أو تنازلياً أو غير مرتبة أو جميعها متساوية)

٢ استخدم الأعداد ٦، ٧، ٤٢ لتكوين عائلة الحقائق:

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٣

أ مستطيل محيطه ١٦ سم ، وعرضه ٣ سم أوجد طوله .

ب مربع محيطه يساوي محيط المثلث

فأوجد طول ضلعه .

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من مجموعة الحيوانات أسود
- ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{1}{6}$)
- ٢ من مجموعة الفواكه مانجو.
- ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{3}$ أو $\frac{1}{6}$)
- ٣ $\frac{1}{6} > \dots\dots$
- ($\frac{1}{5}$ أو 1 أو $\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3}$)
- ٤ $\dots\dots > 1$
- ($\frac{1}{6}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{2}{6}$)

٢ قارن مستخدمًا (< أو > أو =) :

- ١ $\frac{1}{5} \square \frac{1}{15}$
- ٢ $\frac{2}{6} \square \frac{1}{6}$
- ٣ $1 \square \frac{5}{5}$
- ٤ $\frac{1}{10} \square \frac{1}{10}$
- ٥ $\frac{2}{1} \square \frac{1}{3}$
- ٦

٣ أكمل ما يأتي:

- ١ سبعة أسباع = أعشار =
- ٢ $\frac{\square}{5} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{8} = 1$
- ٣ الإصبع الواحد يُمثَّل من عدد أصابع اليد.
- ٤ أكمل بنفس التسلسل: $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، ، ، (مرتبة ترتيبًا.....)
- ٥ أكمل بنفس التسلسل: $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ، ، (مرتبة ترتيبًا.....)

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرسين (٧,٦) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٤ أو ٥ أو ٦ أو ١٠)

(١ أو ١٢ أو ١١ أو ٢١)

(١ أو ٠ أو ٢ أو ١١)

(١ أو ٢ أو ٧ أو ١٤)

(٦ أو ١ أو ١٢ أو ٢٤)

(١ أو ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠)

(٤ أو ٧ أو ٨ أو ١٠)

(٧ أو ٨ أو ١٠ أو ٧)

١ الواحد الصحيح = أسداس

$$\frac{\boxed{}}{12} = 1 \quad \text{٢}$$

$$\frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = 1 \quad \text{٣}$$

٤ $\frac{1}{7}$ الأسبوع = يوم٥ $\frac{1}{4}$ من اليوم = ساعة٦ $\frac{1}{100}$ من المتر = سم٧ = $5 \div 40$ ٨ $72 = 8 \times \dots\dots\dots$

٢ أكمل ما يأتي:

١ كل جزء من الأجزاء المقسم إليها الشكل يُسمى

$$\dots\dots\dots = 5 \times 23 \times 2 \quad \text{٣}$$

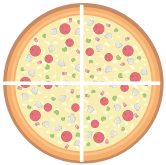
$$\dots\dots\dots = 19 \times 8 \quad \text{٢}$$

٤ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٥٧٢٠ هي

$$\dots\dots\dots = 25 \times 11 \times 4 \quad \text{٦}$$

$$12 = 6 \div \dots\dots\dots \quad \text{٥}$$

٣ أجب عما يأتي:



خبزت ليلي فطيرة قطعتها إلى أربعة قطع أكل أفراد عائلتها ٣ من القطع.

ما الكسر الذي يُعبّر عن عدد القطع المتبقية؟

اختبار تراكمي (0) حتى الدرسين (١٠,٩) الوحدة (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(< \text{ أو } > \text{ أو } =)$

$(٧ \text{ أو } ٨ \text{ أو } ٩)$

$(١ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ٤)$

(أسداس أو أرباع أو أثمان)

$(\frac{1}{٤} \text{ أو } \frac{1}{٣} \text{ أو } \frac{1}{٢} \text{ أو } \frac{1}{٤})$

$(١٢ \text{ أو } ٧ \text{ أو } ٢٨ \text{ أو } ١٤)$

$(٧ \text{ أو } ١١ \text{ أو } ٧٧ \text{ أو } ٧٠)$

$(١٢ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ٢٤ \text{ أو } ١)$

$(٦ \text{ أو } ٣ \text{ أو } ١٢ \text{ أو } ١\frac{1}{٣})$

$(١٢ \text{ أو } ٦ \text{ أو } ٤ \text{ أو } ٣)$

$\frac{1}{٥} \square \frac{1}{٣} \quad \square ١$

$\frac{\square}{٩} = ١ \quad \square$

٣ الواحد الصحيح يحتوي على أثلاث

٤ الشكل الموضح مُقسَّم إلى

٥ الكسر الذي يُمثِّل الجزء المظلل من الشكل هو ..

$\frac{1}{٤} \text{ العدد } ١٤ = \dots\dots\dots \quad \square$

$\frac{1}{٧} \text{ من العدد } ٧٧ = \dots\dots\dots \quad \square$

$\frac{1}{٤} \text{ العدد } ١٢ = \frac{1}{٤} \text{ العدد } \dots\dots\dots \quad \square$

$\text{ضعف العدد } ٣ = \frac{1}{٣} \text{ العدد } \dots\dots\dots \quad \square$

$\text{ثلاثة أمثال العدد } ٤ = \text{ضعف العدد } \dots\dots\dots \quad \square$

٢ أكمل ما يأتي:

$\frac{1}{٣} \text{ اليوم} = \dots\dots\dots \text{ ساعة} \quad \square$

$\frac{1}{٤} \text{ اللتر} = \dots\dots\dots \text{ مليلتر} \quad \square$

$\frac{1}{٣} \text{ العدد } ٣ = \frac{1}{٤} \text{ العدد } \dots\dots\dots \quad \square$

$\frac{1}{٣} \text{ المتر} = \dots\dots\dots \text{ سم} \quad \square$

$\frac{1}{٣} \text{ الساعة} = \dots\dots\dots \text{ دقيقة} \quad \square$

$\frac{1}{٤} \text{ العدد } ٨ = \frac{1}{٤} \text{ العدد } \dots\dots\dots \quad \square$

٣ أجب عما يأتي:

اشترى حاتم كيس به ٦ قطع حلوى لكي يقسمها بالتساوي بين أصدقائه الثلاثة

فما عدد قطع الحلوى التي سيحصل عليها كل صديق؟

اكتب الإجابة كمسألة قسمة



اكتب الإجابة ككسر

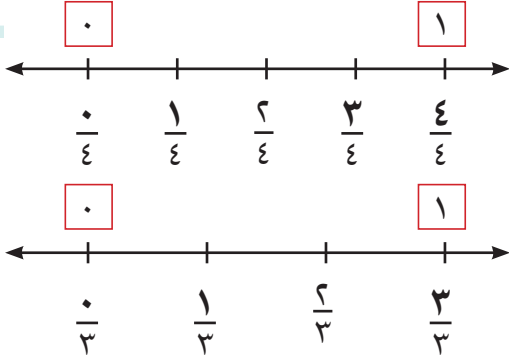
الفصل التاسع (الوحدة الثالثة)

توضيح الكسور على خط الأعداد

■ إذا كان لدينا كسر مثل $\frac{1}{4}$ فإن عدد الوحدات الموجودة في الواحد الصحيح هو 4

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ أي أن : } 1$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \text{ ،}$$



المقارنة بين كسرين باستخدام خط الأعداد :

للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد نلاحظ أن: الواحد الصحيح مُقسَّم إلى ثلاثة أثلاث ، الواحد الصحيح

مقسم إلى أربعة أرباع وعلى ذلك فإن : الثلث < الربع أي أن : $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

الكسور الإعتيادية: هي كسور لها بسط أكبر من 1 وبسطها أصغر من مقامها

فمثلاً : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{11}$ ، ... هي كسور اعتيادية.

لاحظ أنه :

■ عندما يكون لكسرين المقام نفسه فإنه كلما زادت قيمة البسط كان الكسر أكبر فمثلاً: $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{11} < \frac{7}{11}$ ، ...

■ كلما زادت قيمة البسط اقترب الكسر أكثر من الواحد الصحيح.

■ الواحد الصحيح أكبر من أي كسر إعتيادي فمثلاً: $1 < \frac{7}{8}$ ، $1 < \frac{10}{11}$ ، $1 < \frac{99}{100}$ ، ...

قاعدة:

1 عند مقارنة كسرين لهما نفس المقام، فإننا ننظر إلى البسط في كل منهما فيكون الكسر الذي له البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

2 عند مقارنة كسرين لهما نفس البسط فإننا ننظر إلى مقام كل منهما فيكون الكسر الذي له المقام الأكبر هو الكسر الأصغر.

3 عند جمع عدة كسور لها نفس المقام فإننا نجمع بسوط الكسور ونكتب نفس المقام.

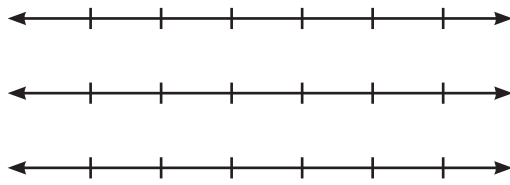
4 عند طرح كسرين لهما نفس المقام فإننا نطرح بسطي الكسرين ونكتب نفس المقام.

(الوحدة الثالثة)

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (٣) الوحدة (٣)

١ **قارن** مستخدمًا أحد الرموز (< أو > أو =) :

$\frac{1}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{6}$	<input type="text"/>
$\frac{1}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{9}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{7}$	<input type="text"/>
$\frac{100}{100}$	<input type="text"/>	$\frac{10}{10}$	<input type="text"/>	١	<input type="text"/>	$\frac{11}{11}$	<input type="text"/>

٢ **ارسم** خط أعداد موضحًا عليه :

- ١ أخماس
- ٢ أثمان
- ٣ أرباع

٣ تمشي ريماس $\frac{1}{3}$ كيلو متر من منزلها إلى المدرسة ، ارسم خط أعداد يوضح ذلك.٤ **أكمل** ما يأتي :

..... = $\frac{1}{4}$ العدد ٤	<input type="text"/> = $\frac{1}{6}$ العدد ٣٦	<input type="text"/>
..... = $\frac{1}{3}$ العدد ١٨	<input type="text"/> = $\frac{1}{5}$ العدد ١٥	<input type="text"/>
..... = $\frac{1}{100}$ العدد ١٠٠	<input type="text"/> = $\frac{1}{8}$ العدد ٢٤	<input type="text"/>
١ = $\frac{1}{12}$ العدد <input type="text"/>	<input type="text"/>	١ = العدد $\frac{1}{8}$	<input type="text"/>
٥٠ العدد <input type="text"/>	<input type="text"/>	$\frac{2}{3}$ = ٥ العدد <input type="text"/>	<input type="text"/>

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٧) الوحدة (٣)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل من الشكل هو 

($\frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{6}$)

٢ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل من الشكل هو 

($\frac{3}{6}$ أو $\frac{1}{9}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{9}$)

(٨ أو ١٠ أو ٦٤٠ أو $\frac{1}{10}$)

(١ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{3}{8}$ أو ٣)

(٤ أو ٢ أو ٢٤ أو ٦)

(صفر أو ٢ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{1}{5}$)

٣ $\frac{1}{8}$ العدد ٨٠ =

٤ $< \frac{2}{5}$

٥ $\frac{1}{6}$ العدد ١٢ = $\frac{1}{6}$ العدد

٦ $= \frac{5}{5} - ١$

٢ قارن مستخدماً أحد الرموز (< أو > أو =) :

$\frac{5}{5} \div \frac{5}{5}$ $\frac{1}{10} \div \frac{1}{10}$ ٣

$\frac{7}{7}$ $\frac{7}{9}$ ٢

$\frac{3}{10}$ $\frac{3}{5}$ ١

$\frac{7}{8}$ $\frac{7}{11}$ ٦

$\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$ ٥

$\frac{8}{8}$ ١ ٤

٣ (أ) أكمل ما يأتي :

٢ $\frac{1}{6}$ العدد ٨ = $\frac{1}{6}$ العدد

١ $\frac{1}{9}$ العدد ٩ = $\frac{1}{9}$ العدد

٣ $\frac{1}{5}$ العدد ٢٥ = $\frac{1}{5}$ العدد

ب اشترى مصطفى ٨ أقلام ، ثمن القلم الواحد ١٢ جنيهاً ،

فدفع مصطفى للبائع ورقة فئة ١٠٠ جنيه ، فكم يكون الباقي ؟



اختبار تراكمي (٤) عام على الوحدة (٣)

١ أكمل ما يأتي :

..... = $\frac{7}{60} - \frac{17}{60}$ [٣]

..... = $\frac{3}{18} - \frac{11}{18}$ [٢]

..... = $\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$ [١]

..... = $1 - \frac{1}{5}$ [٦]

..... = $\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$ [٥]

..... = $\frac{2}{3} - 1$ [٤]

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

($\frac{90}{100}$ أو $\frac{60}{100}$ أو $\frac{90}{100}$ أو ١)

($\frac{39}{40}$ أو $\frac{39}{20}$ أو $\frac{15}{20}$ أو $\frac{5}{20}$)

($\frac{9}{18}$ أو ١ أو صفر أو $\frac{20}{81}$)

(= أو > أو <)

($\frac{5}{6}$ أو $\frac{2}{7}$ أو $\frac{6}{7}$ أو $\frac{4}{7}$)

(٣٣ أو ٤٠ أو ٤٩ أو ٨٤)

(٦٠ أو ١٠٠ أو ١١٤ أو ١٢٠)

..... (٥٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠ أو ٥٠٠٠٠٠ أو ٥٠٠) هي قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٨٠٤٦٠٥٢٨ [٨]

..... = $\frac{15}{100} - \frac{75}{100}$ [١]

..... = $\frac{12}{60} - \frac{17}{60}$ [٢]

..... = $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$ [٣]


$\frac{7}{63}$ $\frac{7}{36}$ [٤]

..... = $\frac{5}{7} - 1$ [٥]

..... = $4 \times 7 \times 3$ [٦]

..... = 19×6 [٧]

٣ أكمل ما يأتي :

..... هو  الكسر المُعَبَّر عن الأجزاء المظللة في الشكل [١]

..... = $\frac{6}{60} + \frac{7}{60}$ [٢]

= صفر [٣]

..... = $6 + 80 + 400 + 70000 + 100000$ (في الصورة القياسية) [٤]

= $\frac{1}{10}$ [٥]

..... = ١ أسباع [٦]

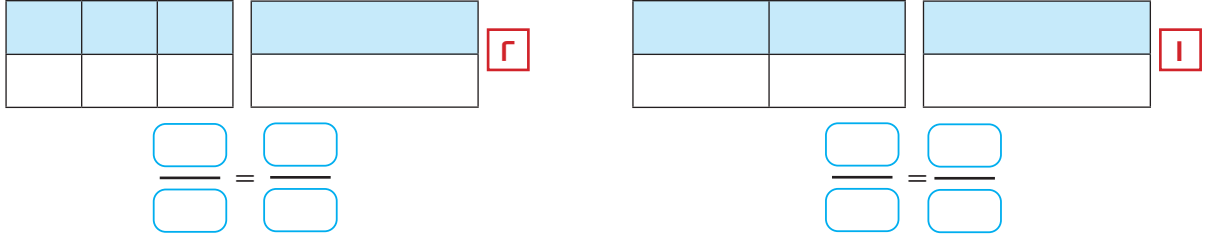
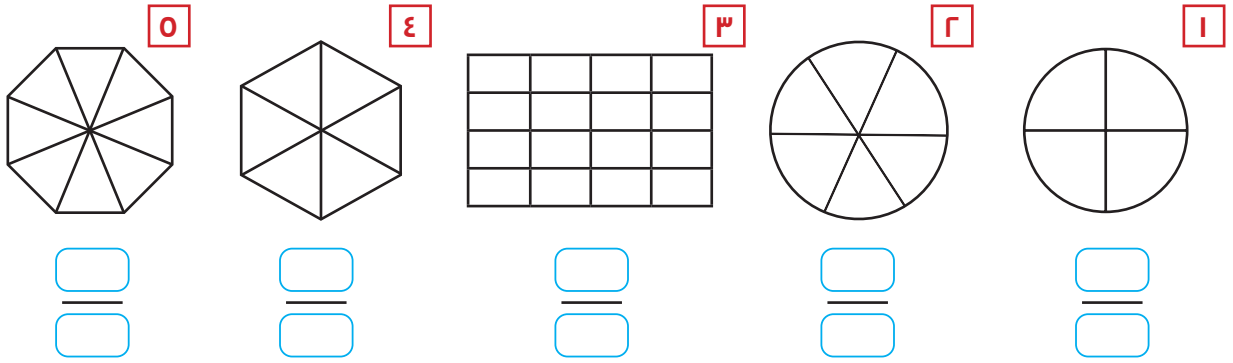
..... = $\frac{1}{3}$ العدد ٢٧ [٨]

..... = $8 \times 2 \times 5$ [٧]

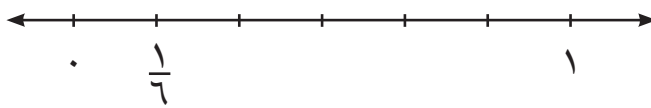
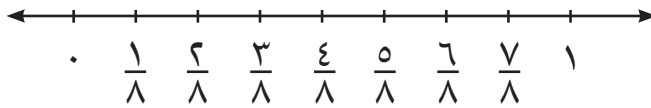
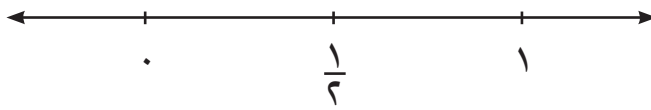
الوحدة الرابعة

اختبار تراكمي (١) حتى الدرس (٢) الوحدة (٤)

١ اكتب الكسر الذي يُعَبِّر عن الجزء المظلل:

٢ لون $\frac{1}{6}$ الشكل واكتب الكسر المكافئ أسفل الشكل:

٣

أ مستعيناً بخط الأعداد الموضح أوجد الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{6}$ في كل مما يأتي:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{6}$$

ب اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{6}$:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{6}$$

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٢) الوحدة (٤)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(\frac{2}{5} \text{ أو } \frac{3}{7} \text{ أو } \frac{5}{10} \text{ أو } \frac{2}{6})$

$\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$ ١

$(\frac{4}{5} \text{ أو } \frac{2}{3} \text{ أو } \frac{3}{5} \text{ أو } \frac{2}{8})$

$\frac{2}{5} < \dots\dots\dots$ ٢

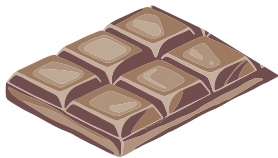
$(\frac{9}{12} \text{ أو } \frac{9}{24} \text{ أو } \frac{5}{12} \text{ أو } \frac{5}{24})$

$\dots\dots\dots = \frac{2}{12} + \frac{7}{12}$ ٣

$(6 \text{ أو } 7 \text{ أو } 1 \text{ أو } 14)$

$\frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{14}$ ٤

٢ أجب عما يأتي:



سارة معها قطعة من الشوكولاتة، أكلت $\frac{1}{4}$ القطعة ، وأكل أخوها $\frac{2}{4}$ القطعة.

ما الكسر الذي يُعبّر عما أكله الاثنان معًا ؟

.....
.....

٣ أجب عما يأتي:

١ كم رُبْعًا في النصف؟

٢ كم ثُمْنًا في النصف؟

٣ كم خمسًا في العدد ٢ ؟

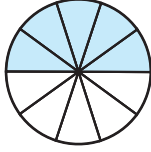
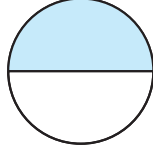
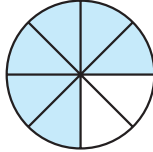
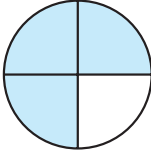
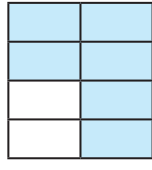
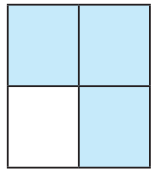
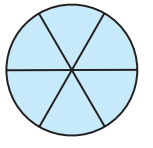
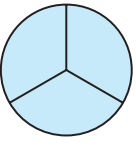
٤ كم ثلثًا في العدد ٣ ؟

٥ ثلث العدد ٣ يساوي

٦ رُبْع العدد ٤ يساوي

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٤)

١ لاحظ وأكمل:

  <p><input type="text"/> = $\frac{1}{2}$</p>	  <p><input type="text"/> = $\frac{2}{4}$</p>
  <p><input type="text"/> = $\frac{2}{4}$</p>	  <p><input type="text"/> = <input type="text"/></p>

٢ أكمل:

$\frac{4}{6} = \frac{2}{\text{...}}$ <input type="text"/>	$\frac{10}{\text{...}} = \frac{5}{9}$ <input type="text"/>	$\frac{2}{\text{...}} = \frac{4}{8}$ <input type="text"/>	$\frac{\text{...}}{\text{...}} = \frac{2}{5}$ <input type="text"/>
$\frac{\text{...}}{40} = \frac{5}{\text{...}} = \frac{\text{...}}{16} = \frac{\text{...}}{8} = \frac{1}{4}$ <input type="text"/>	$\frac{\text{...}}{4} = \frac{9}{12}$ <input type="text"/>	$\frac{\text{...}}{\text{...}} = \frac{6}{9}$ <input type="text"/>	$\frac{\text{...}}{9} = \frac{6}{3}$ <input type="text"/>

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ($\frac{2}{10}$ أو $\frac{6}{15}$ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{6}{20}$)
 ($\frac{2}{4}$ أو $\frac{12}{30}$ أو $\frac{6}{6}$ أو $\frac{3}{8}$)
 ($\frac{4}{5}$ أو $\frac{3}{40}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{15}{20}$)
 (٣٢ أو ٣٦ أو ٣٥ أو ٤٥)
 ($\frac{4}{9}$ أو $\frac{2}{9}$ أو $\frac{8}{19}$ أو $\frac{9}{18}$)
 ($\frac{4}{19}$ أو $\frac{2}{19}$ أو $\frac{3}{19}$ أو $\frac{1}{19}$)

- = $\frac{6}{5}$
- = $\frac{1}{11}$
- = $\frac{2}{4}$
- = $\frac{5}{9}$
- > $\frac{8}{18}$
- = $\frac{14}{19} - \frac{17}{19}$

٤ **اكتشف النمط، ثم أكمل:**

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{8}} = \frac{2}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{1}{2} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{18}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{2}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{\boxed{18}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{25}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{10}} = \frac{2}{5} \quad \boxed{4}$$

٥ **أكمل بكتابة كسور مكافئة:**

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{9} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{12} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{24}{36} \quad \boxed{3}$$

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرس (٧) الوحدة (٤)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(\frac{1}{5} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{1}{3} \text{ أو } \frac{1}{6})$

$\dots\dots\dots = \frac{5}{10}$ ١

$(\frac{5}{30} \text{ أو } \frac{4}{30} \text{ أو } \frac{5}{24} \text{ أو } \frac{1}{12})$

$\dots\dots\dots = \frac{1}{6}$ ٢

$(5 \text{ أو } 21 \text{ أو } 35 \text{ أو } 42)$

$\dots\dots\dots = \frac{7}{9}$ ٣

$(7 \text{ أو } 5 \text{ أو } 14 \text{ أو } 15)$

$\dots\dots\dots = \frac{14}{35}$ ٤

$(\frac{15}{32} \text{ أو } \frac{15}{24} \text{ أو } \frac{12}{24} \text{ أو } \frac{15}{40})$

$\dots\dots\dots = \frac{2}{8}$ ٥

$(18 \text{ أو } 63 \text{ أو } 45 \text{ أو } 54)$

$\dots\dots\dots = \frac{2}{9}$ ٦

$(4 \text{ أو } 5 \text{ أو } 6 \text{ أو } 7)$

$\dots\dots\dots = \frac{20}{30}$ ٧

$(\frac{7}{14} \text{ أو } \frac{6}{16} \text{ أو } \frac{5}{15} \text{ أو } \frac{8}{18})$

$\dots\dots\dots = \frac{1}{6}$ ٨

٢ أ ارسم خط أعداد وقسمه إلى أعشار، ثم وضع الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ 

ب) اكتشف النمط، ثم أكمل :

$$\frac{21}{\quad} = \frac{\quad}{30} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{20} = \frac{9}{\quad} = \frac{2}{5}$$

٣ أجب عما يأتي:

١ علي ويوسف معهما قطعتان من الشوكولاتة من نفس النوع والحجم. فإذا أكل علي $\frac{6}{9}$ من قطعة الشوكولاتة الخاصة به ، بينما قسم يوسف قطعة الشوكولاتة التي معه إلى ١٢ جزء وأكل نفس الكمية التي أكلها علي. ما الكسر الذي يُعبّر عن الجزء الذي أكله يوسف؟

.....

ب أكمل العدد الناقص :

$\frac{45}{\quad} = \frac{5}{6}$ **٤** $\frac{\quad}{64} = \frac{6}{8}$ **٣** $\frac{10}{\quad} = \frac{100}{600}$ **٢** $\frac{\quad}{300} = \frac{6}{2}$ **١**
 $\frac{3}{\quad} = \frac{6}{6}$ **٨** $\frac{10}{\quad} = \frac{50}{88}$ **٧** $\frac{3}{\quad} = \frac{15}{20}$ **٦** $\frac{\quad}{11} = \frac{42}{77}$ **٥**

ع أكمل ما يأتي :

١ $\frac{1}{6}$ يكافئ أسداس أي أن: $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$
٢ $\frac{2}{5}$ يكافئ أعشار أي أن: $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
٣ 2 يكافئ أثمان أي أن: $2 = \frac{\quad}{8}$
٤ $\frac{10}{\quad} = \frac{100}{100}$
٥ = $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$
٦ $\frac{2}{\quad} = \frac{14}{21}$
٧ $\frac{500}{\quad} = \frac{\quad}{60} = \frac{5}{6}$
٨ $\frac{9}{\quad} = \frac{\quad}{25} = \frac{2}{5}$
٩ $\frac{27}{\quad} = \frac{\quad}{10} = \frac{18}{20}$

اختبار تراكمي (0) حتى الدرس (9) الوحدة (4)

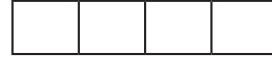
1 أكمل النموذج، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(6 أو 7 أو 8 أو 24)

(6 أو 8 أو 10 أو 7)

(4 أو 6 أو 9 أو 30)

(6 أو 7 أو 8 أو 9)



..... = $4 \div 28$ **1**



..... = $5 \div 40$ **2**



..... = $6 \div 36$ **3**



..... = $9 \div 54$ **4**

2 أوجد خارج القسمة في كل مما يأتي:

..... = $7 \div 14$ **3**

$3 = \square \div 21$ **2**

..... = $3 \div 12$ **1**

$8 = \square \div 32$ **6**

..... = $5 \div 35$ **5**

..... = $4 \div 28$ **4**

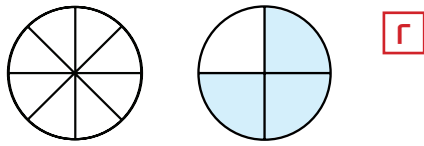
3

أمير معه 25 طابع ، وسهام معها 15 طابع لصق أمير وسهام الطوابع في كتاب بحيث كل صفحة تحتوي على 5 طوابع.

كم عدد الصفحات التي تم لصق الطوابع بها.

.....

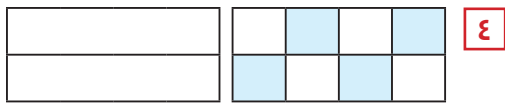
4 لون واكتب الكسر المكافئ:



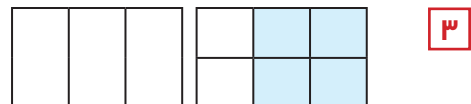
$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{6}$$



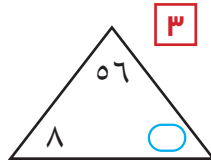
$$\frac{\square}{\square} = \frac{4}{8}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$$

اختبار تراكمي (٦) حتى الدرس (١٠) الوحدة (٤)

أوجد العامل المجهول، ثم أكمل عائلة الحقائق فيما يأتي:

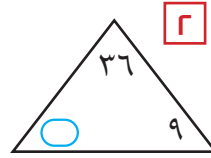


..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

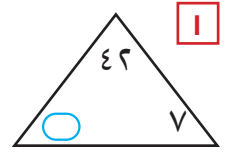


..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷



..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

اختر ثلاثة أعداد لتكوّن عائلة الحقائق، ثم اكتب 4 جمل ضرب وقسمة:

٢

٧٢ ٩ ٥
٥٤ ٨

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

١

٢٨ ٦ ٤
٧ ٩

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

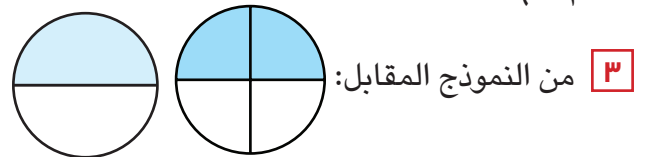
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

($\frac{4}{9}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{4}{14}$ أو $\frac{4}{21}$)

(متكافئان أو غير متكافئين أو غير حقيقيين أو عشريين)

..... = $\frac{2}{7}$ **١**

..... $\frac{4}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ كسران **٢**



($\frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3}$)

..... = $\frac{1}{6}$

(٢ أو ٣ أو ٦ أو ٤)

$\frac{2}{\text{.....}} = \frac{4}{6}$ **٤**

$$\left(\frac{6}{3} \text{ أو } \frac{10}{3} \text{ أو } \frac{13}{19} \text{ أو } \frac{9}{3} \right)$$

$$(8 \text{ أو } 7 \text{ أو } 9 \text{ أو } 6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{10} \quad \boxed{5}$$

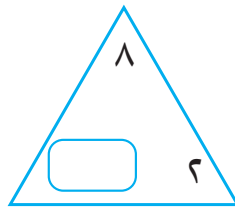
$$56 = 8 \times \dots\dots\dots \text{ فإن } 8 = 7 \div 56 \quad \boxed{6}$$

٤

أ أرادت سحر توزيع ١٨ بيضة على ٣ أطباق كم بيضة في كل طبق؟

ب وزع أب ٢٧ جنيهاً على أطفاله الثلاثة. كم جنيهاً يأخذ كل طفل؟

٥ أكمل ما يأتي لإيجاد عائلة الحقائق:



$$8 = \boxed{} \times 2$$

$$8 = 2 \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$2 = \boxed{} \div 8$$

٦ اكتب عائلة الحقائق لكل مما يأتي:

$$7, 42, 6 \quad \boxed{2}$$

.....

$$24, 8, 3 \quad \boxed{1}$$

.....

الوحدة الخامسة

اختبار تراكمي (أ) حتى الدرس (أ) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٢٤ أو ٤٢ أو ٤٨ أو ٣٦)

..... = ٦ × ٧ ١

(٦٠ أو ٧٠ أو ٨٠ أو ٥٠)

..... = ١٤ × ٥ ٢

($\frac{٢}{٨}$ أو $\frac{٧}{٧}$ أو ٢ أو $\frac{٨}{١٦}$)

..... = $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨}$ ٣

(١ أو $\frac{٤}{٣}$ أو $\frac{٥}{٦}$ أو $\frac{٤}{٧}$)

..... < $\frac{٥}{٧}$ ٤

(= أو < أو >)

١٢ × ٢ ٦ × ٤ ٥

(= أو < أو >)

١٢ × ٤ ١١ × ٥ ٦

(= أو < أو >)

١٢ × ٥ ١٠ × ٦ ٧

(= أو < أو >)

٠ × ١٠ ٩ × ١ ٨

٢ أكمل الجدول الآتي:

١٠		٧	٢		٨	٠	٣	×	١
	١٢			٣					٣

١١	٩	٨		٤		٥	٢	٠	×	٢
			٣٦		٠					٦

٣ صل النواتج المتساوية:

٨ × ٥

٩ × ٢

٨ × ٦

٩ × ٤

٨ × ٣

١٠ × ٤

١٢ × ٤

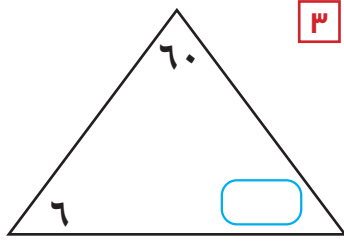
٦ × ٤

٦ × ٣

٦ × ٦

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس (٣) الوحدة (٥)

١ أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي:

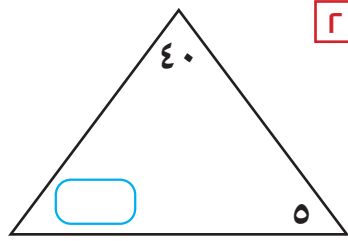


$$60 = \dots \times 6$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \div \dots$$

$$= \dots \div \dots$$

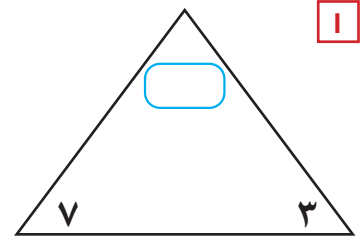


$$\dots = 5 \div 40$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = 7 \times 3$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

٢ أكمل:

$$\dots = 12 \times 3 \quad \text{٣}$$

$$25 = \dots \times 5 \quad \text{٢}$$

$$\dots = 9 \times 7 \quad \text{١}$$

$$\dots = 1 - \frac{4}{4} \quad \text{٦}$$

$$\frac{\text{blue box}}{3} = \frac{18}{27} \quad \text{٥}$$

$$\dots = 15 \times 0 \quad \text{٤}$$

٣ أراد أحمد توزيع ١٨ تفاحة على ٣ أطباق. فما عدد التفاحات في كل طبق؟

.....

٤ أنا عدد فردي محصور بين ٢١، ٢٧ وأحد عوامله هو العدد ٥. فمن أكون؟

.....

٥ أنا عدد رقم أحاده ضعف رقم عشراته وأحد عوامله هو العدد ٩. فمن أكون؟

.....

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس (٥) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٦ أو ١١ أو ٦٠ أو ١٢)

٦٦ = ٦ × ١

(٢ أو ٩ أو ٣ أو ١٨)

٣ = ٦ ÷ ٢

(٢ أو ٩ أو ٩٠ أو ١٠)

٨١ = ٩ × ٣

(٠ أو ١/٣ أو ٢/٤ أو ٢/٤)

..... = ١/٤ - ١ ٤

(٥/١٤ أو ٥/١٢ أو ٥/١١ أو ٥/١٤)

..... < ٥/١٢ ٥

(٤٤/٩٩ أو ٥/٩ أو ٣/١٠ أو ٣/٩)

..... > ٤/٩ ٦

٢ أكمل ما يأتي:

٥ = ٥ ÷ ٣

..... = ٦ ÷ ٤٢ ٢

..... = ٦ × ٦ ١

..... = ١٢ × ٥ ٦

= ١/٤ - ١ ٥

..... = ٥/١٢ - ٨/١٢ ٤


٣ أنا عدد رقم عشراته ضعف رقم أحاده ، وأحد عوامله هو العدد ٩. فمن أكون ؟

٤ اشترى يوسف ٦ أقلام ، ودفع ٤٨ جنيهاً ثمنها. فما ثمن القلم الواحد ؟

اختبار تراكمي (٤) حتى الدرس (٦) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :


(٧ أو ١٠ أو ١٤ أو ١٠٠)

١ محيط الشكل  يساوي سم. ٢ سم


(٧ أو ١٢ أو ١٤ أو ١٤٤)

٢ مساحة الشكل  ٣ سم تساوي سم مربع. ٤ سم

(٩ سم مربع أو ٩ سم أو ٦ سم أو ١٢ سم مربع)

٣ محيط الشكل  ٣ سم يساوي ٣ سم

(٢٥ سم أو ١٠ سم أو ٢٠ سم أو ٢٥ سم مربع)

٤ مساحة الشكل  ٥ سم تساوي

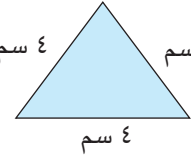
(٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)


٥ $72 \div 9 = \dots\dots\dots$

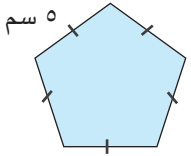
(٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

٦ $54 = 6 \times \dots\dots\dots$

٢ أكمل ما يأتي:

١ محيط المثلث  ٤ سم يساوي سم.

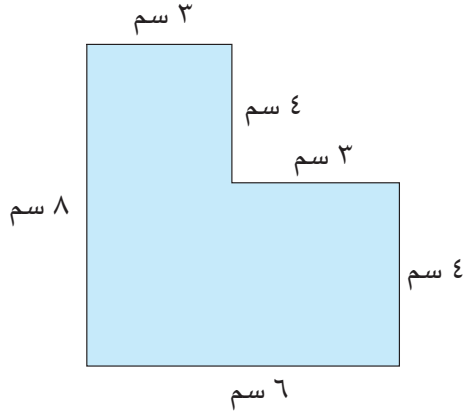
٢ مساحة المربع  ٣ سم تساوي سم مربع.

٣ محيط الشكل  ٥ سم يساوي سم.

٥ $1 - \frac{1}{4} = 2 \dots\dots\dots$

٤ $\frac{8}{17} + \frac{9}{17} = \dots\dots\dots$

٦ $12 \times 6 = \dots\dots\dots$



٣ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

المحيط = سم

المساحة = سم مربع

٤ يذاكر مصطفى كل يوم ٤ ساعات. فما عدد الساعات التي يذاكرها مصطفى في أسبوع؟

.....

٥ أجب عما يأتي:

١ رسمت هناء مُستطيلاً طوله ٧ سم وعرضه ٤ سم ورسمت آية مُستطيلاً طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم. ارسم مُستطيلي هناء وآية. ما مُحيط مُستطيل آية؟ ما مُحيط مُستطيل هناء؟

.....

٢ كم سَيُساوي المُحيط إذا وضعنا المُستطيلين بجوار بعضهما البعض لتكوين مُستطيل واحد طويل؟ ما مساحة المُستطيل الجديد الطويل؟

.....

اختبار تراكمي (0) حتى الدرس (0) الوحدة (0)

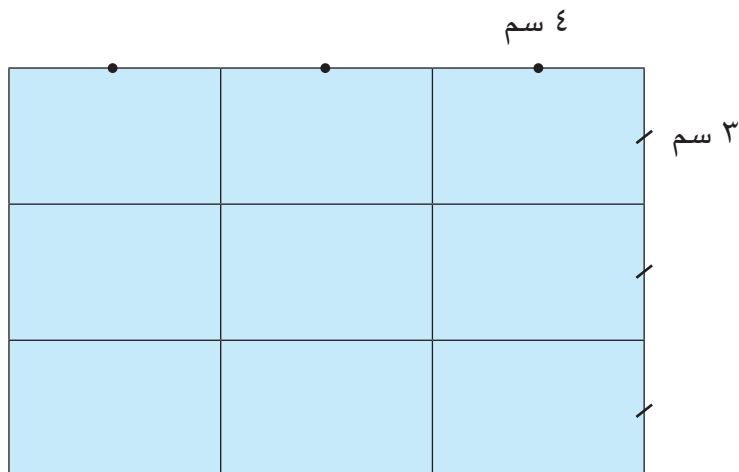
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ محيط الشكل ٣ سم ٥ يساوي سم. (٨ أو ١٦ أو ١٥ أو ٣٠)
- ٢ مساحة الشكل ٢ سم ٥ يساوي سم مربع. (١٠ أو ٥ أو ٦ أو ١٢)
- ٣ محيط الشكل ٣ سم ٤ يساوي سم. (١٢ أو ٦ أو ٩ أو ٨١)
- ٤ مساحة الجزء المظلل ٢ سم ٤ سم ٢ سم ٤ سم يساوي سم مربع. (١٦ أو ٤ أو ١٢ أو ٢٠)
- ٥ $٤٩ = ٧ \times \dots\dots\dots$ (٩ أو ٨ أو ٧ أو ٦)
- ٦ $٤ = ١٢ \div \dots\dots\dots$ (٣ أو ٨ أو ٤٨ أو ١٦)

أكمل:

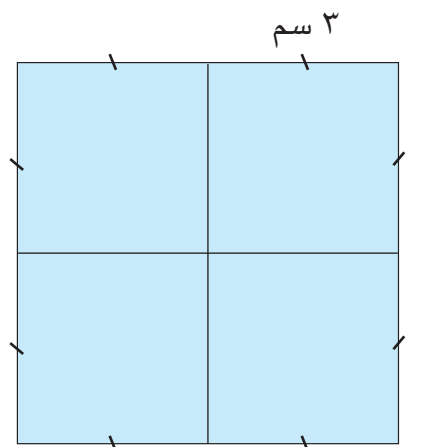
- ١ محيط المستطيل الذي بعدها هما ٣ سم ، ٥ سم يساوي
- ٢ مساحة المربع الذي طول ضلعه ٩ سم يساوي
- ٣ محيط الشكل ٣ سم ٥ يساوي سم ، ومساحته تساوي سم مربع.
- ٤ $\dots\dots\dots \times ٤ = ٨ \times ٥$
- ٥ $\dots\dots\dots \div ٢١ = ٥ \div ٣٥$
- ٦ $٤ = ٤ \div \dots\dots\dots$

٣ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين الآتيين:



..... = المحيط

..... = المساحة



..... = المحيط

..... = المساحة

اختبار تراكمي (٦) حتى الدرس (٨) الوحدة (٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مستطيل طوله ١٠ سم ، ومساحته ٥٠ سم مربع ، فإن عرضه = سم. (٥ أو ١٠ أو ٤٥ أو ١٥)
- ٢ مستطيل عرضه ٤ سم ، ومساحته ٢٠ سم مربع ، فإن محيطه = سم. (٥ أو ٩ أو ١٨ أو ٤٠)
- ٣ مربع محيطه ١٢ سم ، فإن مساحته = سم مربع. (٣ أو ٦ أو ٩ أو ١٤٤)
- ٤ مربع مساحته ٩ سم مربع ، فإن محيطه = سم. (٦ أو ١٢ أو ١٨ أو ٨١)
- ٥ $٨ = \dots \div ٣٢$ (٤ أو ٨ أو ٢٤ أو ٣)
- ٦ $\dots + \frac{٢}{٨} = \frac{٣}{٨} - ١$ ($\frac{٢}{٨}$ أو $\frac{٣}{٨}$ أو $\frac{٥}{٨}$ أو ١)

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ مساحة المستطيل = \times (٢) $١٢ \div ٦ = ٦ \div \dots$
- ٣ محيط المربع = \times (٤) $\dots = ٢ \times ٥ \times ٤ \times ٢٥$
- ٥ مربع طول ضلعه يساوي ٥ سم تكون مساحته = (٥)
- ٦ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته = (٦)

٣


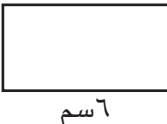
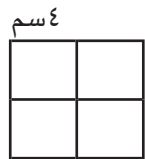
- أ قسم أمير ٦٤ جنيهاً بالتساوي على ٨ من أصدقائه. فكم جنيهاً نصيب كل منهم ؟

ب من أنا ؟

- أنا مُستطيل مساحتي تساوي ٢٤ وحدة مُربعة وطولي أقل من ١٢ وحدة فكيف يبدو شكلي ؟
- الشكل الأول: إجمالي المُحيط = الشكل الثاني: إجمالي المُحيط =

اختبار تراكمي (٧) حتى الدرس (٧) الوحدة (٥)

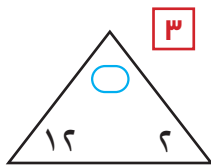
١ أوجد العامل المجهول، ثم أكمل عائلة الحقائق فيما يأتي:

- ١ المربع  مساحته ٣٦ سم مربع، فإن محيطه = سم.
(٩ أو ١٨ أو ٢٤ أو ٣٦)
- ٢ المستطيل  مساحته ٣٠ سم^٢، فإن محيطه = سم.
(٢٠ أو ٢٢ أو ٢٦ أو ١٦)
- ٣ المساحة الكلية للشكل  تساوي سم مربع.
(١٦ أو ٣٢ أو ٦٤ أو ٢٤)
- ٤ $٦٦ = \dots \times ٦$
- ٥ $١ = ٤٠ \div \dots$
- ٦ $٠ = ٥٠ \div \dots$
- (٩ أو ١١ أو ١٢ أو ٩)
(١ أو ٤١ أو ٤٠ أو ٢٠)
(٥٠ أو ١ أو ٠ أو ٢٥)

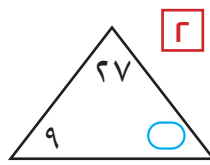
٢ أكمل ما يأتي:

- ١ مربع محيطه ٤ سم تكون مساحته
- ٢ مستطيل طوله ضعف عرضه ومساحته ٨ سم مربع فإن محيطه = سم.
- ٣ $\dots = ٤٠ - ١٥ \times ٣$
- ٤ $\dots = ٥ \times ٨ - ٨ \times ٥$
- ٥ $\dots \div ٣ = ٤ \div ١٢$
- ٦ $\dots = \frac{١١}{٢٠} + \frac{٩}{٢٠}$

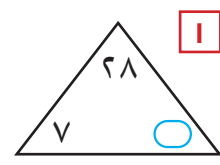
٣ أكمل عائلة الحقائق في كل مما يأتي :



.....
.....
.....
.....

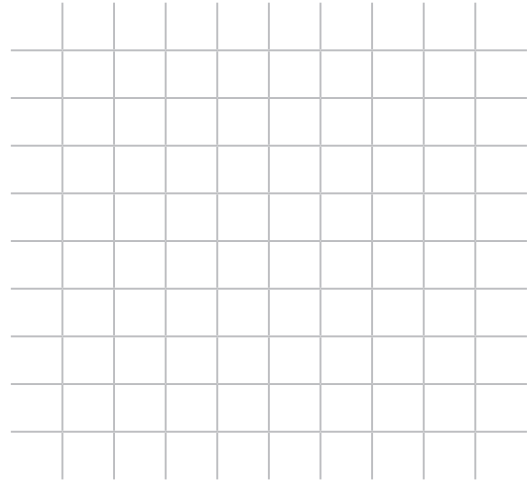


.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

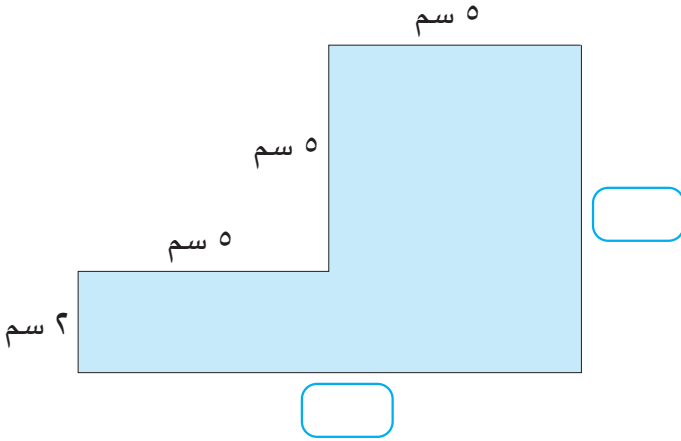
أ ارسم مثلث محيطه ١٨ سم،
ثم حدد أطوال أضلاعه.



ب ارسم شكل رباعي محيطه ٤٠ سم،
ثم حدد أطوال أضلاعه.



٥ أوجد محيط ومساحة الشكل :



المحيط =

..... سم =

المساحة =

..... سم مربع =

الإجابات النموذجية

الوحدة الثانية - اختبار (٢)

$$\begin{array}{l} > \boxed{4} \quad \frac{1}{2} \quad \boxed{3} \quad \text{أسداس} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ < \boxed{0} \quad \frac{1}{3} \quad \boxed{1} \quad \text{تتازلياً} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7} \quad \boxed{10} \end{array}$$



$$7 = 6 \div 42 \quad 42 = 7 \times 6 \quad \boxed{2}$$

$$6 = 7 \div 42 \quad 42 = 6 \times 7 \quad \boxed{2}$$

$$\text{نصف المحيط} = 2 \div 16 = 8 \text{ سم} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3}$$

$$\text{طول} = 3 - 8 = 5 \text{ سم}$$

$$\boxed{ب} \quad \text{محيط المربع} = \text{محيط المثلث} = 8 \times 3 = 24 \text{ سم}$$

$$\text{اذن طول ضلع المربع} = 4 \div 24 = 6 \text{ سم}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٣)

$$\frac{2}{6} \quad \boxed{4} \quad 1 \quad \boxed{3} \quad \frac{1}{4} \quad \boxed{2} \quad \frac{1}{5} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$$

$$= \boxed{3} < \boxed{2} < \boxed{1} \quad \boxed{2}$$

$$> \boxed{1} > \boxed{0} = \boxed{4}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1} \quad 10 \text{ (عشرة)}, \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \quad \text{(الواحد الصحيح)}$$

$$\frac{1}{5} \quad \boxed{3} \quad \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = \frac{8}{8} = 1 \quad \boxed{2}$$

$$\text{(تتازلياً)} \quad \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5} \quad \boxed{4}$$

$$\text{(تصاعدياً)} \quad \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7} \quad \boxed{0}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٤)

$$\boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \boxed{12} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ \boxed{9} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7} \quad \boxed{100} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{230} \quad \boxed{3} \quad \boxed{152} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \text{رُبْع} \\ \boxed{1100} \quad \boxed{1} \quad \boxed{72} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4} \quad \text{عشرات الآلاف}$$

$$\frac{1}{4} \quad \boxed{3}$$

الوحدة الثانية - اختبار (٥)

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{0} \quad \text{أثمان} \quad \boxed{4} \quad \boxed{3} \quad \boxed{3} \quad \boxed{9} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} <$$

$$\boxed{6} \quad \boxed{10} \quad \boxed{12} \quad \boxed{9} \quad \boxed{24} \quad \boxed{8} \quad \boxed{11} \quad \boxed{7} \quad \boxed{1} \quad \boxed{7} >$$

$$\boxed{30} \quad \boxed{3} \quad \boxed{12} \quad \boxed{2} \quad \boxed{50} \quad \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{1} \quad \boxed{16} \quad \boxed{0} \quad \boxed{500} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{3} \quad 2 = 3 \div 6 \text{ قطعة حلوى}$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{7}{3} \text{ قطعة حلوى}$$

الوحدة الأولى

الوحدة الأولى - اختبار (١)

$$\boxed{20} \quad \boxed{0} \quad \boxed{9} \quad \boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3} \quad \boxed{120} \quad \boxed{2} \quad \boxed{91} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \text{طول ضلعه} = \frac{16}{4} = 4 \text{ سم} \text{ ، نصف المحيط} = 4 + 4 = 8 \text{ سم}$$

$$\boxed{2} \quad \text{محيط المستطيل} = 2(3 + 8) = 22 \text{ سم}$$

$$\boxed{3} \quad \text{محيط المربع} = \text{محيط المستطيل} = 2(9 + 5) = 28 \text{ سم}$$

$$\text{اذن: طول ضلع المربع} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{اذن: محيط المربع} = 4 \times 7 = 28 \text{ سم}$$

$$\boxed{4} \quad \text{نصف محيط المستطيل} = \frac{24}{2} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{4 - 12}{2} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{اذن طوله} = 4 - 12 = 8 \text{ سم}$$

$$\text{اذن يُعدى المستطيل هما 8 سم ، 8 سم}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1} \quad \text{عدد المقاعد} = 2 \div 20 = 10 \text{ مقاعد}$$

$$\text{ما نحتاج إليه} = 8 - 10 = 2 \text{ مقعد}$$

$$\boxed{ب} \quad \text{عدد الزجاجات} = 6 \times 8 = 48 \text{ زجاجة}$$

$$\text{عدد الزجاجات خلال أسبوع} = 2 + 48 = 50 \text{ زجاجة}$$

الوحدة الأولى - اختبار (٢)

$$\boxed{4} \quad \boxed{3} \quad \boxed{6} \quad \boxed{2} \quad \boxed{108} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{4} \quad \boxed{9+10} \times 7 \quad \boxed{1} \quad \boxed{50} \quad \boxed{0}$$

$$\boxed{48} \quad \boxed{1} \quad \boxed{90} \quad \boxed{0} \quad \boxed{90} \quad \boxed{4} \quad \boxed{7} \quad \boxed{3} \quad \boxed{9} \quad \boxed{2} \quad \boxed{56} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1} \quad \text{المحيط} = 2(5 + 7) = 24 \text{ سم}$$

$$\boxed{ب} \quad 10 = 4 \div 40$$

$$\boxed{ج} \quad \text{محيط المستطيل} = 2(2 + 6) = 16 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times 5 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{اذن محيط المربع أكبر من محيط المستطيل}$$

الوحدة الثانية

الوحدة الثانية - اختبار (١)

$$\frac{1}{8} \quad \boxed{4} \quad \frac{1}{6} \quad \boxed{3} \quad \frac{1}{5} \quad \boxed{2} \quad \frac{1}{7} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{72} \quad \boxed{1} \quad \frac{1}{8} \quad \boxed{0}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1} \quad \text{خمس، أربعة} \quad \boxed{8} \quad \boxed{2} \quad \text{أوسع} \quad \boxed{8} \quad \boxed{1} \quad \text{أوسع} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{100} \quad \boxed{1} \quad \text{صفر} \quad \boxed{0} \quad \boxed{8} \quad \boxed{4}$$

$$\frac{1}{10} \quad \boxed{3} \quad \frac{1}{9} \quad \boxed{2} \quad \frac{1}{11} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3}$$

٣ ١ | ١ | ٣ | ٧ | ٤ | سبعة
٥ ٨ | ٦ | ٤٢ | ٧ | ٩ | ١٤، ١٩، ١٦

٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦

الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة - اختبار (١)

١ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦

٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الرابعة - اختبار (٢)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الرابعة - اختبار (٣)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الرابعة - اختبار (٤)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة - اختبار (١)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

٣ الرسم متروك للطالب.

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الثالثة - اختبار (٢)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الثالثة - اختبار (٣)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

ب ثمن ٨ أقلام = ٨ × ١٢ = ٩٦ جنيهاً.

الباقي = ١٠٠ - ٩٦ = ٤ جنيهاً.

الوحدة الثالثة - اختبار (٤)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الثالثة - اختبار (٥)

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة - اختبار (1)

$$\frac{4}{\sqrt{5}} \quad \frac{7}{\sqrt{3}} \quad 7 \cdot 0 \quad 42 \quad 1 \quad 1$$

$$< 8 \quad = 7 \quad < 1 \quad = 0$$

10	4	7	2	1	8	0	3	x
30	12	21	6	3	24	0	9	3
11	9	8	6	4	0	5	2	x
66	54	48	36	24	0	30	12	0

$$\begin{array}{ccccc} 40 & 18 & 48 & 36 & 24 \\ \text{A} \times 5 & 9 \times 2 & 8 \times 6 & 9 \times 4 & 8 \times 3 \\ \hline 10 \times 4 & 12 \times 4 & 6 \times 4 & 6 \times 3 & 6 \times 6 \end{array}$$

الوحدة الخامسة - اختبار (2)

$$60 = 10 \times 6 \quad 8 = 5 \div 40 \quad 21 = 7 \times 3 \quad 1$$

$$60 = 6 \times 10 \quad 5 = 8 \div 40 \quad 21 = 3 \times 7$$

$$10 = 6 \div 60 \quad 40 = 8 \times 5 \quad 7 = 3 \div 21$$

$$6 = 10 \div 60 \quad 40 = 5 \times 8 \quad 3 = 7 \div 21$$

$$36 \quad 5 \quad 63 \quad 1$$

$$\text{صفر} \quad 2 \quad 0 \quad 4$$

3 عدد التفاحات في كل طبقة = $3 \div 18 = 6$ تفاحات

4 الأعداد الفردية المحصورة هي 25، 23
العدد 5 عامل من عوامل 25
إذن: العدد المطلوب هو 25

5 العدد مكون من رقمين بالبحث: $18 = 2 \times 9$ ، $27 = 3 \times 9$
 $36 = 4 \times 9$

نجد أن العدد 36 رقم أحاده ضعف رقم عشراته
إذن: العدد المطلوب هو 36

الوحدة الخامسة - اختبار (3)

$$\frac{9}{5} \quad \frac{18}{5} \quad \frac{11}{2} \quad 1 \quad 1$$

$$\frac{5}{9} \quad \frac{5}{14} \quad \frac{3}{4} \quad 1 \quad 4$$

$$25 \quad 7 \quad 36 \quad 1 \quad 2$$

$$60 \quad 2 \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{12} \quad 1 \quad 4$$

3 بالبحث نجد أن $63 = 7 \times 9$
والعدد 63 رقم عشراته ضعف رقم أحاده
أذن: العدد المطلوب هو 63

4 ثمن القلم الواحد = $48 \div 6 = 8$ جنيهاً

$$\frac{21}{30} = \frac{18}{20} = \frac{15}{25} = \frac{12}{40} = \frac{9}{50} = \frac{3}{10} \quad 1 \quad 2$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5} \quad 1 \quad 1$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} = \frac{6}{9} \quad 1 \quad 3$$

$$\frac{54}{9} = \frac{1}{3} \quad 4 \quad 8$$

$$\frac{48}{16} = \frac{3}{1} \quad 3 \quad 7$$

$$60 \quad 200 \quad 6 \quad 6 \quad 1 \quad 0$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad 2 \quad 4$$

$$1 = \frac{9}{9} \quad 0 \quad 4$$

$$10 \quad 16 \quad 3 \quad 30 \quad 9$$

الوحدة الرابعة - اختبار (5)

$$6 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \quad 1 \quad 1$$

$$2 \quad 7 \quad 4 \quad 1 \quad 2$$

$$4 \quad 7 \quad 7 \quad 1 \quad 4$$

3 $20 + 40 = 60$ طابع ، $8 = 5 \div 40$ طابع

4 التولين متروك للطالب

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{4} \quad 1 \quad 1$$

الوحدة الرابعة - اختبار (6)

$$6 = 7 \div 42 \quad 7 = 6 \div 42 \quad 42 = 6 \times 7 \quad 42 = 7 \times 6 \quad 6 \quad 1$$

$$4 = 9 \div 36 \quad 9 = 4 \div 36 \quad 36 = 4 \times 9 \quad 36 = 9 \times 4 \quad 4 \quad 2$$

$$7 = 8 \div 56 \quad 8 = 7 \div 56 \quad 56 = 7 \times 8 \quad 56 = 8 \times 7 \quad 7 \quad 3$$

$$72 \quad 9 \quad 8 \quad 28 \quad 7 \quad 4 \quad 1 \quad 2$$

$$72 = 9 \times 8 \quad 28 = 7 \times 4$$

$$72 = 8 \times 9 \quad 28 = 4 \times 7$$

$$9 = 8 \div 72 \quad 7 = 4 \div 28$$

$$8 = 9 \div 72 \quad 4 = 7 \div 28$$

$$\frac{2}{4} \quad \text{متكافئان} \quad \frac{4}{14} \quad 3 \quad 1 \quad 3$$

$$7 \quad \frac{9}{30} \quad 3 \quad 4$$

4 $3 \div 18 = 6$ بيضات $3 \div 27 = 9$ جنيهاً

5 4، 4، 4، 4

$$8 = 24 \div 3 \quad 8 = 3 \div 24 \quad 24 = 3 \times 8 \quad 24 = 8 \times 3 \quad 1 \quad 1$$

$$6 = 7 \div 42 \quad 7 = 6 \div 42 \quad 42 = 6 \times 7 \quad 42 = 7 \times 6 \quad 2 \quad 2$$

الوحدة الخامسة - اختبار (٧)

$$\begin{array}{r} ٢٤ \text{ ١} \\ ١١ \text{ ٤} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٢ \text{ ٢} \\ ٦٤ \text{ ٣} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٠ \text{ ٥} \\ ٤٠ \text{ ٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ١ \text{ سم مربع} \\ ١ = ٢ \times (٤ + ٢) \\ ٠ = ٤٠ - ٤٠ \\ ١ = \frac{٢٠}{٢٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٢٤ = ١٢ \times ٢ \\ ٢٤ = ٢ \times ١٢ \\ ١٢ = ٢ \div ٢٤ \\ ٢ = ١٢ \div ٢٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٧ = ٩ \times ٣ \\ ٢٧ = ٣ \times ٩ \\ ٩ = ٣ \div ٢٧ \\ ٣ = ٩ \div ٢٧ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٨ = ٧ \times ٤ \\ ٢٨ = ٤ \times ٧ \\ ٧ = ٤ \div ٢٨ \\ ٤ = ٧ \div ٢٨ \end{array}$$

الرسم متروك للطالب

$$\begin{array}{l} \text{المحيط} = ٥ + ٥ + ٥ + ٢ + ١٠ + ٧ = ٣٤ \text{ سم} \\ \text{المساحة} = ٩ \times ٥ = (٢ \times ٥) + (٧ \times ٥) = ٤٥ \text{ سم مربع} \end{array}$$

الوحدة الخامسة - اختبار (٤)

$$\begin{array}{r} ١٤ \text{ ١} \\ ١٢ \text{ ٢} \\ ٩ \text{ ٦} \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٢ \text{ ٢} \\ ٨ \text{ ٥} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥ \text{ ٤} \\ ٢٥ \text{ ٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ١٢ \text{ ١} \\ ١ = \frac{١٧}{١٧} \\ ٧٢ \text{ ٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{المحيط} = ٤ + ٣ + ٤ + ٣ + ٨ + ٦ = ٢٨ \text{ سم} \\ \text{أو المحيط} = ٢ \times ١٤ = ٢ \times (٨ + ٦) = ٢٨ \text{ سم} \\ \text{المساحة} = ٤ \times ٣ + ٤ \times ٣ + ٤ \times ٣ = ٣٦ = ١٢ + ١٢ + ١٢ = \\ \text{أو المساحة} = (٤ \times ٣) - (٨ \times ٦) = ١٢ - ٤٨ = ٣٦ \text{ سم مربع} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عدد الساعات في أسبوع} = ٧ \times ٤ = ٢٨ \text{ ساعة} \\ \text{المساحة} = ١٢ \times ٩ = ١٠٨ \text{ سم مربع} \end{array}$$

أجب بنفسك

الوحدة الخامسة - اختبار (٥)

$$\begin{array}{r} ١٦ \text{ ١} \\ ١٢ \text{ ٣} \\ ٤٨ \text{ ٦} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \text{ ٢} \\ ٧ \text{ ٥} \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٢ \text{ ٤} \\ ٧ \text{ ٥} \end{array}$$

$$١٦ = ٨ \times ٢ = (٥ + ٣) \times ٢$$

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$\text{المحيط} = ٣ + ٥ + ٣ + ٩ = ٢٠ \text{ سم}$$

$$\text{مساحته} = (٣ \times ٥) - (٤ - ١٥) = ١١ \text{ سم مربع}$$

$$١٠ \text{ ٤} \quad ٣ \text{ ٥} \quad ١٦ \text{ ٦}$$

$$\text{المحيط} = ٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ سم}$$

$$\text{المساحة} = ٦ \times ٦ = ٣٦ \text{ سم مربع}$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times ٢١ = ٢ \times (١٢ + ٩) = ٤٢ \text{ سم}$$

$$\text{المساحة} = ١٢ \times ٩ = ١٠٨ \text{ سم مربع}$$

الوحدة الخامسة - اختبار (٦)

$$\begin{array}{r} ٩ \text{ ٣} \\ ٢ \text{ ٦} \\ ٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٨ \text{ ٢} \\ ٤ \text{ ٥} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \text{ ١} \\ ١٢ \text{ ٤} \end{array}$$

$$\text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$١٠٠٠ \text{ ٦} \quad ٣ \text{ ٥} \quad ١ \text{ سم مربع}$$

$$٨ = ٨ \div ٦٤ \text{ جنبيها}$$

ب

$$٨ \times ٣ = ٢٤$$

الشكل الثاني : مستطيل

$$\text{بُعدها } ٨ \text{ سم}$$

$$\text{المحيط} =$$

$$٢٢ = ٢ \times (٨ + ٣)$$

$$٦ \times ٤ = ٢٤$$

الشكل الأول : مستطيل بُعدها

$$٤ \text{ سم، } ٦ \text{ سم}$$

$$\text{المحيط} =$$

$$٢٠ = ٢ \times (٦ + ٤)$$

مع خالص الأمنيات بالنجاح والتفوق الباهر أسرة سندباد



سندباد

سلسلة سندباد التعليمية