



# التحاطر

## نماذج اختبارات مارس

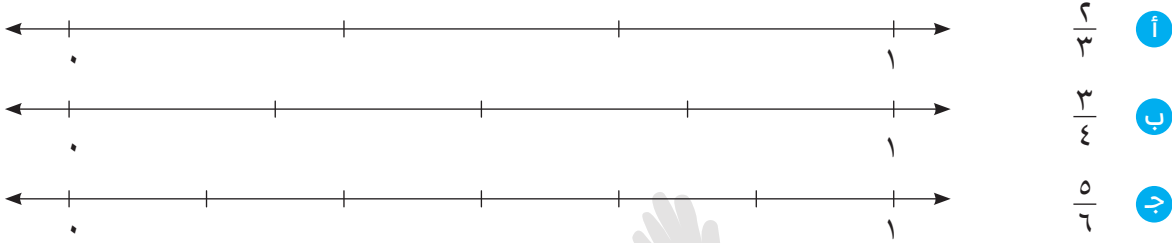
### 3



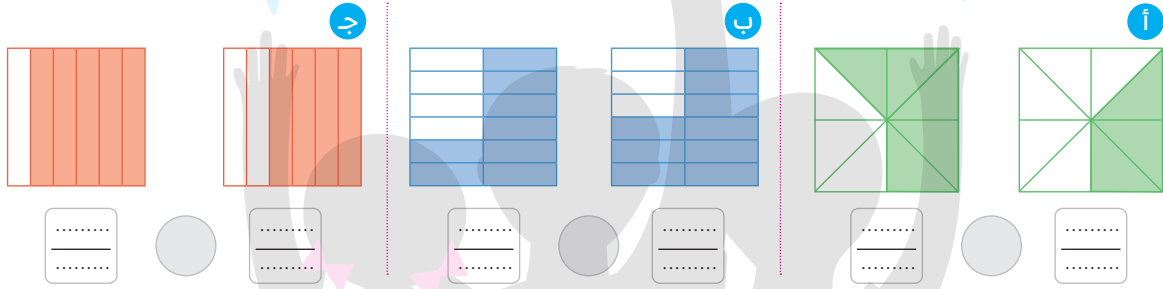
## نموذج (١) اختبار شهر مارس



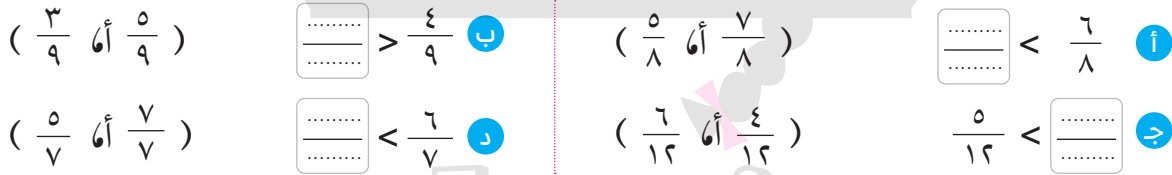
١ أولاً : حَدِّدْ مَوْضِعَ كُلِّ كَسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ :



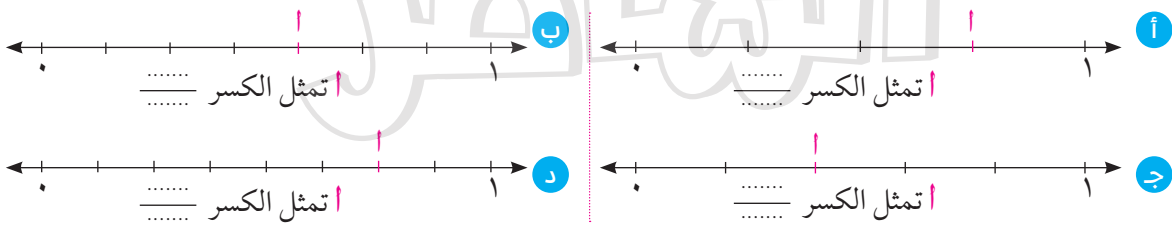
ثانياً : اُكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ ، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) :



٢ أولاً : اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



ثانياً : فِي كُلِّ سَكَلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ اُكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ :



٣ أولاً : شربت سهام  $\frac{1}{4}$  لتر من الماء ، وشربت أميرة  $\frac{1}{3}$  لتر

من الماء . أيتهما شربت كمية أقل ؟ وضح إجابتك باستخدام النماذج أو خط الأعداد .

.....

.....

ثانيًا : اُكْتُبْ مَا يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمَلَوَّنُ ، ثُمَّ قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) :

أ

ب

ج

د

٤ أولاً : بِاسْتِخْدَامِ نَمَازِجِ الْكُسُورِ قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ :

أ  $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{4}{9}$  ب  $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$  ج  $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{3}{11}$  د  $\frac{6}{9} \bigcirc \frac{6}{7}$

ثانيًا : حُلِّ مَسَائِلَ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ ، وَارْسُمْ نَمَازِجَ لِشَرْحِ طَرِيقَةِ الْحَلِّ :

أ  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$  ب  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{11} + \frac{5}{11}$

أ  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$  ج  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{13} + \frac{2}{13}$

٥ أولاً : حُلِّ مَسَائِلَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ ، وَارْسُمْ نَمَازِجَ لِشَرْحِ طَرِيقَةِ الْحَلِّ :

أ  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$  ب  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} - \frac{8}{9}$

أ  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{6}{6}$  ج  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8}$

ثانيًا : المسافة بين منزل مريم ومدرستها  $\frac{2}{5}$  كيلومتر ، ما الكسر

الذي يعبر عن إجمالي المسافة التي تقطعها مريم في

الذهاب إلى المدرسة والعودة إلى المنزل ؟

الحل : الكسر الذي يعبر عن المسافة المقطوعة في الذهاب والعودة

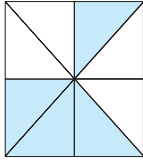
..... كيلومتر .  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} =$



## نموذج ( ٢ ) اختبار شهر مارس

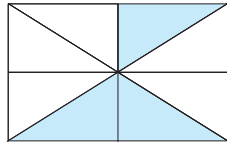


١ أولاً : اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون في كل شكل من الأشكال الآتية :



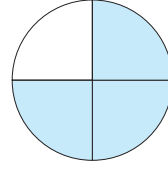
ج



ب



أ


ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

$$\left( \frac{9}{12} \text{ أ } \frac{1}{2} \text{ ب } \frac{6}{7} \text{ ج } \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} \text{ ب}$$

$$\left( \frac{1}{3} \text{ أ } \frac{3}{6} \text{ ب } \frac{1}{4} \text{ ج } \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{8} \text{ أ}$$

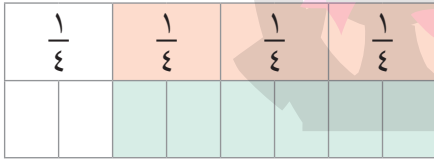
$$\left( \frac{4}{5} \text{ أ } \frac{1}{21} \text{ ب } \frac{1}{4} \text{ ج } \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{28} \text{ د}$$

$$\left( \frac{1}{3} \text{ أ } \frac{1}{2} \text{ ب } \frac{1}{10} \text{ ج } \right)$$

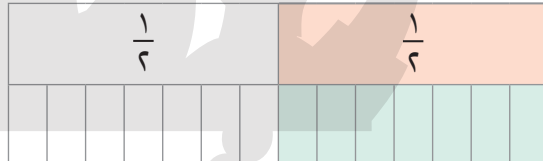
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{15} \text{ ج}$$

ثالثاً : أكمل بكتابة كسر مكافئ لكل كسر من الكسرين الآتيين :



ب

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4}$$



أ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$$

٢ أولاً : أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} \text{ ب كسر بسطه ٥ ويساوي } \frac{1}{3} \text{ هو}$$

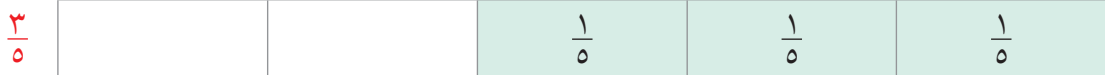
$$\text{ أ كسر بسطه ٣ ويساوي } \frac{1}{2} \text{ هو}$$

$$\frac{\dots}{\dots} \text{ د كسر مقامه ١٢ ويساوي } \frac{1}{2} \text{ هو}$$

$$\text{ ج كسر مقامه ٩ ويساوي } \frac{1}{3} \text{ هو}$$

ثانياً : استخدم نماذج الكسور لإيجاد كسرين يساويان  $\frac{3}{5}$  ، ولون الأجزاء التي تمثل الكسر

المطلوب :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5}$$

ثالثًا: أكْمِلْ مَا يَأْتِي :

٦.  $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

ب.  $3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$

أ.  $2 \times \frac{4}{7} = \frac{8}{7}$

٩.  $5 \div \frac{15}{20} = \frac{5}{20}$

هـ.  $8 \div \frac{16}{24} = \frac{8}{24}$

د.  $3 \div \frac{12}{15} = \frac{3}{15}$

ج.  $2 \div \frac{24}{48} = \frac{2}{48}$

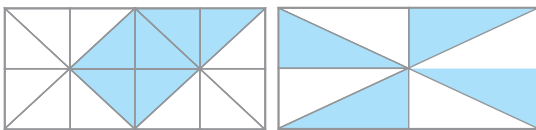
٣ أولًا: صل بين الكسور المتكافئة :

$\frac{1}{7}$   
 $\frac{15}{21}$   
 $\frac{3}{4}$   
 $\frac{6}{3}$

$\frac{6}{9}$   
 $\frac{12}{16}$   
 $\frac{3}{21}$   
 $\frac{10}{14}$

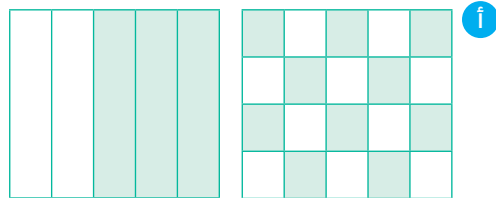
$\frac{6}{8}$   
 $\frac{5}{7}$   
 $\frac{14}{21}$   
 $\frac{5}{35}$

ثانيًا: اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملوّن ، واذكر هل الكسران متكافئان أم لا :





الكسران : .....





الكسران : .....

٤ أولاً : أكْمِلِ النَّمَطِينَ الْآتِيَيْنِ ، ثُمَّ صِفِ النَّمَطَ :

البسط يزيد بمقدار  والمقام يزيد بمقدار        $\frac{8}{9} = \frac{\dots}{9} = \frac{4}{\dots} = \frac{2}{3}$       أ

البسط يزيد بمقدار  والمقام يزيد بمقدار        $\frac{16}{21} = \frac{\dots}{21} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{7}$       ب



ثانيًا : لدى كل من عائلة رحاب وعائلة آيات لتر واحد من عصير المانجو ، شربت عائلة رحاب  $\frac{3}{4}$  اللتر ، وشربت عائلة آيات نفس الكمية ، فإذا قامت آيات بقياس كميتها بالأثمان ، فما كمية العصير التي شربتها عائلتها ؟  
ارسم خط أعداد أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة .

.....

.....

.....

٥ أولاً : يوجد ٥٤ قلم تلوين في الفصل يراد وضعها في ٩ أكواب بالتساوي . ما عدد أقلام



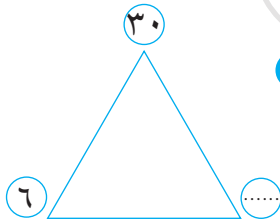
التلوين التي يجب وضعها في كل كوب ؟

٥٤

.....

عدد الأقلام بكل كوب =  أقلام .  =  ÷

ثانيًا : أوجدِ العَامِلَ الْمَجْهُولَ فِي كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنْ مَجْموعاتِ حَقَائِقِ الْعَائِلَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ ٤ مَسَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ ؛ لِتَوْضِيحِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ :

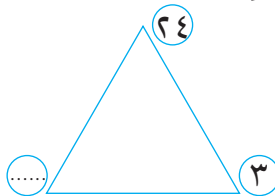


..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

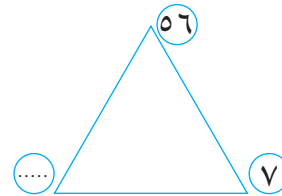


..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....



..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

## نموذج ( ٣ ) اختبار شهر مارس



١ قارن بين الكسور الآتية باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

$\frac{3}{13} - \frac{8}{13} \bigcirc \frac{4}{14} - \frac{9}{14}$   **أ**      $\frac{1}{2} - 1 \bigcirc \frac{5}{12} - 1$   **ب**      $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} \bigcirc \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$   **ج**  
 $\frac{2}{6} - 1 \bigcirc \frac{1}{5} - 1$   **د**      $\frac{12}{17} - 1 \bigcirc \frac{5}{17}$   **هـ**      $\frac{6}{8} - 1 \bigcirc \frac{3}{4} - 1$   **و**

٢ اختر الإجابة الصحيحة :

$(\frac{2}{6} \text{ أ } \frac{1}{6} \text{ ب } \frac{1}{6} \text{ ج } \frac{1}{6} \text{ د } \frac{2}{6})$       $\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{12}$   **ب**      $(\frac{1}{6} \text{ أ } \frac{1}{5} \text{ ب } \frac{1}{6} \text{ ج } \frac{1}{5} \text{ د } \frac{1}{6})$       $\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{10}$   **أ**  
 $(\frac{2}{3} \text{ أ } \frac{6}{8} \text{ ب } \frac{4}{5} \text{ ج } \frac{2}{3} \text{ د } \frac{4}{5})$       $\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4}$   **د**      $(\frac{1}{4} \text{ أ } \frac{3}{6} \text{ ب } \frac{1}{4} \text{ ج } \frac{1}{4} \text{ د } \frac{3}{6})$       $\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{8}$   **ج**

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص للحصول على كسور متكافئة :

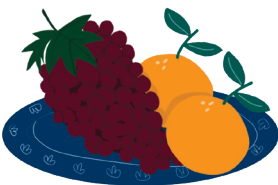
$\frac{\dots}{3} = \frac{4}{\dots} = \frac{8}{12}$   **أ**      $\frac{\dots}{15} = \frac{2}{\dots} = \frac{1}{3}$   **ب**      $\frac{6}{\dots} = \frac{\dots}{8} = \frac{1}{2}$   **ج**  
 $\frac{\dots}{35} = \frac{3}{7} = \frac{6}{\dots}$   **د**      $\frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{6}$   **هـ**      $\frac{15}{\dots} = \frac{10}{12} = \frac{\dots}{6}$   **و**

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$((3 \times 2) \times 9 \text{ أ } 11 \times 3 \text{ ب } 9 \times 5)$  ..... =  $9 \times (2 \times 3)$   **أ**  
 $(4 + (3 \times 7) \text{ أ } (2 \times (6 \times 7) \text{ ب } 7 \times 7)$  ..... =  $(4 \times 3) \times 7$   **ب**  
 $(12 \text{ أ } 6 \text{ ب } 2)$  .....  $2 \times (6 \times 10) = \dots \times (5 \times 4)$   **ج**



٥ أولاً: إذا كان ثمن ٣ قطع من الآيس كريم ١٨ جنيهاً، فما ثمن ٥ قطع من الآيس كريم من نفس النوع؟  
 الحل: ثمن ٥ قطع من الآيس كريم = ..... = ..... جنيهاً.



ثانياً: اشترت هبة ٣ كيلو جرامات من العنب سعر الكيلوجرام ٩ جنيهاً، و ٤ كيلو جرامات من البرتقال سعر الكيلوجرام ٧ جنيهاً، ما المبلغ الذي ستدفعه ثمنًا لذلك؟

الحل: ثمن ٣ كيلو جرامات من العنب = ..... = ..... جنيهاً.  
 ثمن ٤ كيلو جرامات من البرتقال = ..... = ..... جنيهاً.  
 المبلغ الذي ستدفعه هبة = ..... = ..... جنيهاً.

