

4

20
25

الرياضيات

المصف الرابع الابتدائي

اختبارات شهر إبريل

Katrina Nada
قطر الندي



الاختبار الأول

مجاب عنه

$$\frac{30}{5} = \frac{6}{1}$$

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

0.53	5.3	0.35	3.5	1	الصيغة القياسية للعدد $(3 + 0.5)$ هي
80.2	8.02	8.20	80.02	2	8 عشرات ، و 20 جزء من مائة =
70	7	0.7	0.07	3	$\frac{70}{100}$ تكافئ
غير ذلك	48.0	4.8	0.48	4	الصورة العشرية للكسر $\frac{48}{10}$ هي
0.02	0.2	200	20	5	عدد الأجزاء من مائة في العدد 2 = جزء .
2.65	65.20	5.26	25.6	6	خمسة ، وستة وعشرون جزءًا من مائة =
غير ذلك	>	<	=	7	8 أجزاء من عشرة 0.09
غير ذلك	>	<	=	8	56 جزء من عشرة 5.6
غير ذلك	>	<	=	9	3.17 7.13

2 أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 أجب عن الأسئلة الآتية :

1) لدى (نبيل) 9 كعكات يحتوى $\frac{2}{3}$ منها على رقائق الشيكولاتة ، ما عدد الكعكات التي

تحتوى على رقائق الشيكولاتة ؟

2) $1\frac{32}{100} + 2\frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$ (3) $\frac{5}{10} + \frac{27}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{27}{100} = \frac{\dots}{100}$

2 مثل بيانات الجدول التالي بالتمثيل البياني المناسب لها : (في كراستك)

الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الجمباز
عدد التلاميذ	55	30	40	25

التمثيل البياني المناسب هو

أجب عما يأتي باستخدام الجدول السابق :

- 1) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة ؟ تلميذ .
- 2) كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا السباحة عن الجمباز ؟ تلميذ .
- 3) كم عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم والسباحة معًا ؟ تلميذ .
- 4) كم عدد التلاميذ الذين شاركوا في الاستبيان ؟ تلميذ .

3 الجدول التالي يُمثل أطوال مجموعة من التلاميذ في الفصل بالمتر،

مثّل هذه البيانات باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط : (في كراستك)

$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	1	$\frac{3}{4}$	الأطوال بالمتر
2	5	3	6	4	عدد التلاميذ

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما طول أطول تلميذ في الفصل ؟ (2) ما أقل طول يمثل أطوال تلاميذ الفصل ؟

(3) أي طول يمثله أكبر عدد من التلاميذ ؟ (4) ما عدد تلاميذ الفصل ؟

4 استخدم 532.89 للإجابة عن الآتي :

(1) ما قيمة الرقم 3 ؟ (2) ما الرقم الذي يوجد في الجزء من مائة ؟

(3) ما قيمة الرقم الذي يوجد في المئات ؟ (4) ما الرقم الذي يوجد في الجزء من عشرة ؟

5 يريد (أحمد) عمل سور من السلك حول قطعة أرض مستطيلة الشكل ، طولها 30 م

وعرضها 20 م . ما طول السلك الذي يحتاجه (أحمد) ؟

6 اكتب ما يأتي (بالصيغة القياسية ، والصيغة الممتدة) .

3 آحاد ، و 4 أجزاء من عشرة ، وجزء واحد من مائة .

7 حول من الصورة العشرية إلى الكسر الاعتيادي لكلاً مما يأتي :

(1) $9.3 = \frac{\quad}{\quad}$ (2) $75.5 = \frac{\quad}{\quad}$

$$\frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{5}$$

مجاب عنه

الاختبار الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 سبعة وتسعون جزءاً من مائة =
9.70 0.97 9.7 0.79

2 $\frac{1}{10}$ أقرب إلى الكسر المرجعي
غير ذلك 1 $\frac{1}{2}$ 0

3 الصورة العشرية للعدد الكسري $3\frac{2}{10}$ هي
32 3.2 3.02 0.32

4 واحد وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة =
1.02 21.05 2.15 21.5

5 2.93 3.55
غير ذلك > < =

6 $4 \times \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$
 $\frac{8}{20}$ $\frac{5}{8}$ $2\frac{1}{2}$ $\frac{45}{8}$

7 $9 + 0.3$ 930 جزء من مائة. = < > غير ذلك

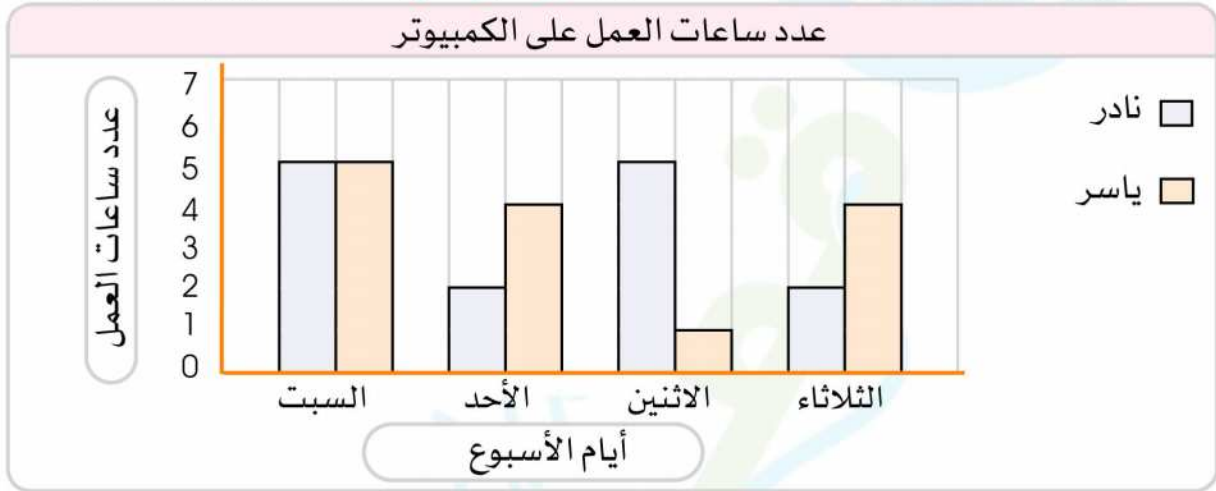
8 العدد 1.08 في صورة عدد كسري هو $1\frac{8}{100}$ $1\frac{8}{10}$ $1\frac{8}{100}$ $8\frac{1}{100}$

9 الصورة العشرية للكسر الذي يُعبر عن النموذج هي

1.06 16 0.16 1.6

2 أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 التمثيل البياني التالي يبين عدد ساعات عمل (نادر) ، (ياسر) على الكمبيوتر لأربعة أيام متتالية :



لاحظ التمثيل البياني ثم أجب على الأسئلة الآتية :

- (1) في أي الأيام تساوت عدد ساعات عمل (نادر) وعدد ساعات عمل (ياسر) ؟
- (2) في أي يوم كانت عدد ساعات عمل (نادر) أكثر من عدد ساعات عمل (ياسر) ؟
- (3) ما أقل الأيام التي عمل فيها (نادر) ؟
- (4) ما أقل يوم عمل فيه (ياسر) ؟

2 مثل بيانات الجدول بالتمثيل البياني المناسب لها :

درجات (ولاء) و (منار) في بعض المواد الدراسية .

التمثيل البياني المناسب هو :	المادة					التلميذة
	الإنجليزي	الدراسات	العربي	العلوم	الرياضيات	
.....	15	17	16	16	19	ولاء
	21	21	19	16	17	منار

باستخدام الجدول أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) في أي المواد حصلت (ولاء) على درجة أعلى من (منار) ؟
- (2) في أي المواد حصلت (ولاء) و (منار) على نفس الدرجة ؟
- (3) أي من التلميذتين حصلت على درجة أقل في الدراسات ؟

3 (1) ضع علامة (< أو > أو =)

(1) $0.6 \square \frac{24}{100}$ (2) 98 جزءًا من مائة $\square 1.04$ (3) $0.5 \square \frac{5}{10}$

(2) يبعد منزل (بدر) 0.44 كم عن المحل ، ويبعد منزل (فاتن) $\frac{40}{100}$ كم عن نفس المحل .

مَنْ منهما عليه أن يسير مسافة أكبر للوصول إلى هذا المحل ؟

4 يجرى (يوسف) المسافة التي يُمثلها الجدول التالي بالكم خلال أيام الأسبوع ، مثلها بالأعمدة البيانية :

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة (بالكم)	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{2}$

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

- (1) ما أقل يوم جرى فيه (يوسف) ؟
- (2) ما أكثر يوم جرى فيه (يوسف) ؟
- (3) ما المسافة التي يجريها (يوسف) في يومى الخميس والاثنين معًا ؟
- (4) كم تزيد المسافة التي جراها (يوسف) يوم الأربعاء عن يوم السبت ؟
- (5) رتب الكسور الاعتيادية التالية تنازليًا :

$$\frac{3}{5} , \frac{3}{8} , \frac{3}{3} , \frac{3}{6} , \frac{3}{12}$$

6 أوجد البسط أو المقام المجهول لجعل الكسور متكافئة لكلاً مما يأتي :

(1) $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots}$ (2) $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$ (3) $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$

7 فى سباق للجري قطع (علاء) مسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر، و قطع (نادر) $\frac{47}{100}$ كيلومتر.

ما مجموع المسافتين التي قطعها كلاً منهما معًا ؟

$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

الاختبار الثالث

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 الصيغة القياسية للعدد (3 + 0.04 + 0.9) هي
349 3.49 3.94 9.43

2 مع (بسمه) 15 تفاحة ، فإذا تناولت $\frac{2}{5}$ من التفاح ،

فإن عدد التفاح الذى تناولته = تفاحات .
 $\frac{7}{10}$ $\frac{14}{20}$ 6 3

3 العدد الكسرى $20\frac{1}{20}$ بالصورة العشرية هو
20.05 20.5 25 20.01

4 الصورة العشرية للعدد الكسرى $5\frac{7}{10}$ هي 507 5.7 5.07 50.7

5 $0.09 + 0.3 + 8 =$ 83.9 9.38 8.39 3.98

6 54 جزء من عشرة 5.4 = < > غير ذلك

7 $3 + 0.9$ 560 جزء من مائة. = < > غير ذلك

8 الفرق بين العددين $\frac{5}{10}$ ، 0.25 هو 5 2.5 25 0.25

9 خمسون، وأربعة أجزاء من عشرة =

50.4 5.4 5 أحاد، وأربعة أجزاء من عشرة $50 + 0.04$

2 أجب عما يأتي : (7 مفردات، كل مفردة 3 درجات)

1 استخدم جدول بيانات عدد ساعات النوم التالي لمجموعة من التلاميذ لرسم مخطط التمثيل البياني بالنقاط :

10	$9\frac{1}{2}$	9	$8\frac{1}{2}$	8	$7\frac{1}{2}$	7	$6\frac{1}{2}$	6	عدد ساعات النوم
4	7	8	9	8	5	5	3	0	عدد التلاميذ

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(1) كم تلميذ قضى $8\frac{1}{2}$ ساعات في النوم؟ تلميذ .

(2) كم تلميذ قضى أقل من 8 ساعات في النوم؟ تلميذ .

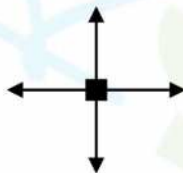
(3) كم تلميذ قضى 9 ساعات فأكثر في النوم؟ تلميذ .

(4) هل يوجد تلاميذ تقضى 6 ساعات في النوم؟

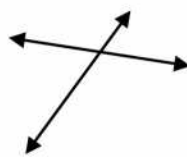
2 تحتاج (منال) قطعة قماش طولها $\frac{6}{10}$ من المتر لعمل فستان عروسة، و $\frac{55}{100}$ من المتر لعمل

قبعة لها . ما إجمالي عدد الأمتار التي تحتاج إليها (منال) من القماش (بالصورة العشرية) ؟

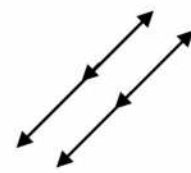
3 اكتب نوع المستقيمين لكلاً مما يأتي :



(3)

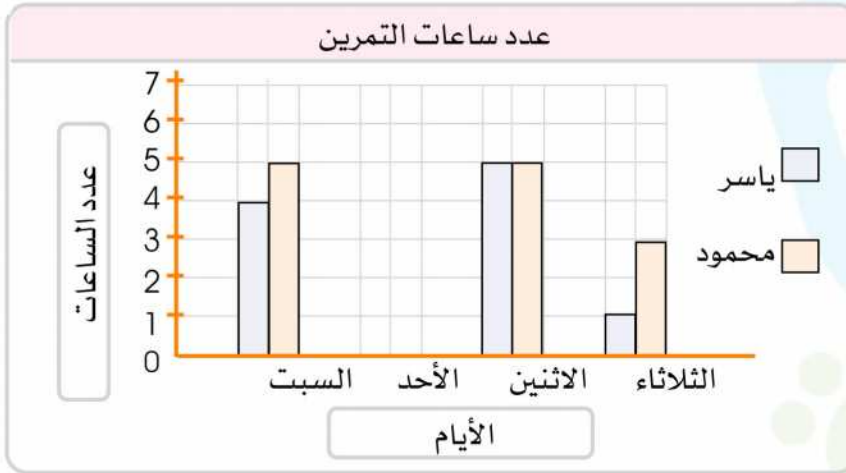


(2)



(1)

- 4 يبين الجدول التالي عدد ساعات التمرين لكلاً من (ياسر) ، (محمود) خلال أربعة أيام متتالية .
أكمل الجدول والتمثيل البياني التالي :



اللاعبين	ياسر	محمود	اليوم
السبت	4	5	
الأحد	2	4	
الاثنين	5	5	
الثلاثاء	

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) مَنْ منهما يتمرّن عدد ساعات أكبر من الآخر خلال الأربعة أيام ؟
 (2) ما هو اليوم الذي فيه أقل عدد ساعات التمرين لـ (ياسر) ؟
 (3) في أي يوم يتساوى فيه عدد ساعات التمرين للاعبين معاً ؟
 5 الجدول التالي يوضح درجات بعض التلاميذ في مادتي الرياضيات والعلوم في أحد الشهور .
 مثل هذه البيانات بالتمثيل البياني المناسب .

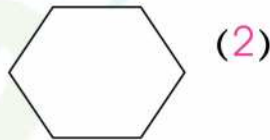
التلاميذ	سارة	نور	سلمى	على	ميرا	المادة
الرياضيات	9	6	3	5	7	
العلوم	8	4	7	3	6	

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

- (1) رتب درجات الرياضيات تنازلياً
 (2) اذكر اسم التلميذ الذي حصل على أعلى الدرجات في المادتين
 (3) اذكر اسم التلميذ الذي حصل على أقل الدرجات في مادة العلوم
 6 حول الكسر الاعتيادية الآتية إلى كسور عشرية :

(1) $\frac{47}{100} = \dots\dots\dots$ (2) $\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$ (3) $\frac{78}{100} = \dots\dots\dots$

7 اكتب اسم كل مضلع لكلاً مما يأتي :



اسم الشكل هو



اسم الشكل هو

4

20
25



الرياضيات

المصف الرابع الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول

- 200 5 4.8 4 0.7 3 80.2 2 3.5 1 (1)
- > 9 = 8 < 7 5.26 6
- 77، 50 (3) $3\frac{18}{25}$ (2) 6 كعكات (1) 1 (2)
- 2 التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة (مثل البيانات بنفسك)
- 150 (4) 95 (3) 15 (2) 30 (1)
- 20 تلميذ (4) 1 م (3) $\frac{3}{4}$ م (2) $1\frac{3}{4}$ م (1) (مثل البيانات بنفسك) 3
- 8 (4) 500 (3) 9 (2) 30 (1) 4
- 100 متر 5
- الصيغة القياسية: 3.41، الصيغة الممتدة: $3 + 0.4 + 0.01$ 6
- $\frac{755}{10}$ (2) $\frac{93}{10}$ (1) 7

إجابة الاختبار الثاني

- < 5 21.05 4 3.2 3 0 2 0.97 1 (1)
- 1.6 9 $1\frac{8}{100}$ 8 = 7 $2\frac{1}{2}$ 6
- الإثنين (4) الثلاثاء، الأحد، الإثنين (3) الإثنين (2) السبت (1) 1 (2)
- 2 التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة (مثل البيانات بنفسك)
- (3) ولاء (1) الرياضيات (2) العلوم (3) 3
- (1) < (1) > (2) > (3) 3
- بدر يسير مسافة أكبر من فاتن . (2) = (3)
- $\frac{3}{4}$ كم (4) 6 كم (3) الثلاثاء (2) الأحد (1) 4
- 5 $\frac{3}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{12}$ → الترتيب تنازلياً
- 60 (3) 3 (2) 100 (1) 6
- 7 كيلومتر $\frac{107}{100} = 1\frac{7}{100}$ 7

إجابة الاختبار الثالث

- 8.39 5 5.7 4 20.05 3 6 2 3.94 1 (1)
- 50.4 9 0.25 8 > 7 = 6
- $1.15 = \frac{115}{100}$ م (2) لا يوجد (4) 19 تلميذ (3) 13 تلميذ (2) 9 تلاميذ (1) 1 (2)
- (3) مستقيمين متعامدين (1) مستقيمين متوازيين 3
- (3) الإثنين (2) الثلاثاء (1) محمود 4
- (3) على (2) سارة (1) مثل البيانات بنفسك (3)، 5، 6، 7، 9 → الترتيب تنازلياً 5
- (3) 0.78 (2) 0.01 (1) 0.47 6
- (2) مضلع سداسي (1) مضلع سباعي 7