

الصف الثالث الإعدادى (عام ولغات)



محافظة الدقهلية

الزمن ساعتان ونصف الساعة

مديرية التربية والتعليم

امتحان شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسى ((اللغة العربية والخط العربى والإملاء))

الدور الأول ٢٠٢٤ الفصل الدراسى الثانى

التوقيع	الدرجة بالحروف	الدرجة	السؤال
			التعبير ١ : ٢
			القراءة ٣ : ١١
			نصوص إجبارى ١٢ : ١٦
			نصوص اختياري ١٧ : ٢١
			النحو ٢٢ : ٣١
			الخط العربى ٣٢ : ٣٣
			الإملاء ٣٤
			المجموع

الدرجة

٤٠

الدرجة بالحروف.....
جمعه.....
راجع الجمع.....

الرقم السرى

--

اللغة العربية / الفصل الدراسى الثانى / الدور الأول ٢٠٢٤

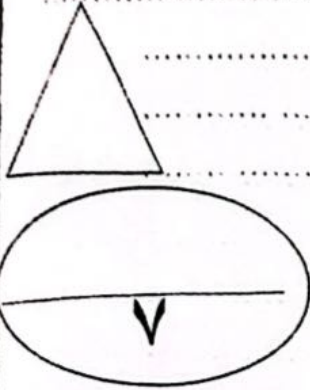
اللغة العربية / الفصل الدراسى الثانى / الدور الأول ٢٠٢٤

الرقم السرى

--

اسم الطالب /
رقم الجلوس / اللغة العربية
اسم المدرسة /

(٢) اكتب - مستوفياً أركان التقرير - تقريراً عن رحلة قامت بها المدرسة إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب.



القراءة: من موضوع (الحياة لقائق وثوان) (ثلاث درجات)

" يَبْحَثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَضْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ لِلتَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لَكِي يَقْتُلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذْرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمْرِ الْوَقْتِ قَدْ تُنْجِزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ، وَلَعَلَّ أَمِيرَ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي كَانَ مِنْ طَلِيْعَةِ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ أَلْحَمُوا إِلَى قِيَاسِ عَمْرِ الْإِنْسَانِ بِالتَّوَانِي وَالدَّقَائِقِ."

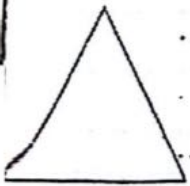
(٣) (ظلّ الدائرة محدداً فيما يلي الاختيار الصحيح) مرادف كلمة (تنجز):

- | | | | |
|-------|-----------------------|-------|-----------------------|
| تهدي | <input type="radio"/> | تتهدي | <input type="radio"/> |
| تضاهي | <input type="radio"/> | تعلي | <input type="radio"/> |

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

- مما يهدف إليه الكاتب في هذا الموضوع قتل الوقت بالترفيه والتسلية. ()

(٥) (إن قليلاً من الزمن يُخصّص كل يوم لتنفيذ شيءٍ مُعيّن قد يُغيّر مجرى الحياة، ويجعلها أفضل ممّا نظن وأرقى ممّا نتخيل) وضع رأيك في العبارة السابقة مستشهداً بما ورد في الدرس.



امتحان شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي

العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الدور الأول فصل دراسي ثاني

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب.. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

* عدد صفحات كراسة الامتحان (٨) صفحة بخلاف الغلاف.

* تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.

* استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، ولا تستخدم مزيل الكتابة.

* عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

وفي حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (x) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز

الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها.

اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تحتسب الإجابة خطأ.

مثال	
الإجابة الصحيحة	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>

تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة في المكان المخصص من ورقة الإجابة قبل البدء في الامتحان.

• في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف

مع خالص الدعوات بالتوفيق والنجاح

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة الوادي
مكتب الامتحان

من كتاب طموح جارية: (ثلاث درجات)

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- سكت الشيخ عز الدين بن عبد السلام عن معارضة الصالح إسماعيل في دمشق. ()

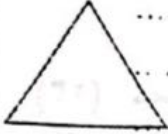
(٧) (ظلل الدائرة محندًا فيما يلي الاختيار الصحيح)

- أفراح انتصار جيش مصر على الصالح إسماعيل و الفرنج أعقبها أحزان سببها :

○ خيانة ملك صقلية لإسماعيل. ○ انضمام جيش الشام للجيش المصري.

○ اعتقال فخر الدين بقلعة الجبل. ○ مرض خليل بن نجم الدين وشجر الدر وموته.

(٨) علل: رفض بدر الدين طلب مندوبي الفرنج العرض بالصلح وترك دمياط مقابل القدس.



من (القراءة المتحررة): (ثلاث درجات)

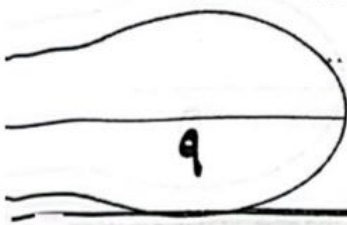
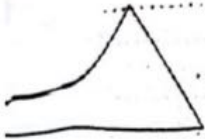
يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

(٩) استخرج من الفقرة: كلمة تؤدي معنى "متلاحقة":

(١٠) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ()

(١١) لماذا يعد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات؟



[٣]

النصوص: أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

من نص (سفينة نوح) قرآن كريم: (خمس درجات)

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ازْكُبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ حَزَازًا وَمَنْ أَسَآهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ازْكُبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾

في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظلل الدائرة محددًا فيما يلي الاختيار الصحيح):

- (١٢) معنى "سَبَقَ": فاز تخطى
 تقدم تفوق
(١٣) جمع "مَعْزِلٍ": عوازل عزائل
 معازل عزال

(١٤) تمثل الآيات الكريمة النهائية التي أُنذِر بها نوح - عليه السلام - قومه، اشرح ذلك.

.....

.....

.....

(١٥) وضح جمال التصوير القرآني في قوله تعالى: "وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ".

.....

.....

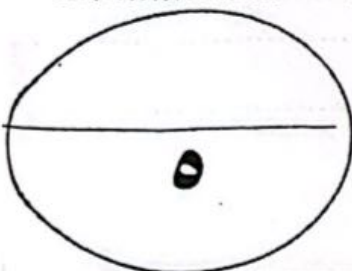
.....

(١٦) ماذا يحدث لو: حملت السفينة بشرًا فقط؟

.....

.....

.....



أحب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (خمس درجات)

(المجموعة الأولى) من نص (حب الوطن):

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجذها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادهُ ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم
ومن تُؤوهِ دارٌ فيجحد بفضلها يُكن حيواناً فوقه كلُّ أعجم
ألم تَرَ أن الطيرَ إن جاء عُشهُ فأواه في أكنافه يثرنم؟

في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظلل اندائرة محددا فيما يلي الاختيار الصحيح):

(١٧) مرادف "تؤوهِ": تهمة تعليه

تضمه تخفيه

(١٨) مضاد "يجحد": يلتزم يعترف

يحترم يشترك

(١٩) حب الوطن فطرة في الإنسان، وضح ذلك من خلال شرحك الأبيات.

(٢٠) استنتج جمال التعبير في: "هواها في لساني".

(٢١) وظف الشاعر البيت الرابع للتدليل على صحة فكرته. ناقش ذلك.

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسيلا
تطوف بمائه عرضاً وطولا ويبسط فيضه عاماً فعاماً
بساطك سندس، وثراك تبر وجوك مشرق، وشذاك عطر
ونهرك كوتر، وبئوك عُر أبوا في الله والوطن انقساماً

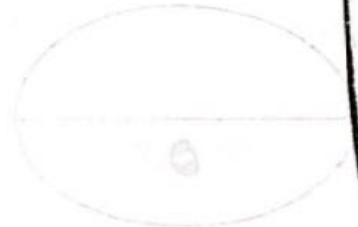
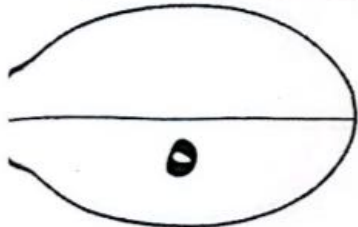
في ضوء فهمك المفردات في سياقها (ظلل الدائرة محذراً فيما يلي الاختيار الصحيح):

- (١٧) مرادف "يبسط": يعلو يكبر
 يعدو ينشر
(١٨) مضاد "انقساماً": اعتداء ارتقاء
 اتحاداً اعتقاداً

(١٩) للنيل أثره العظيم على أرض مصر، وضح ذلك من خلال شرحك الأبيات.

(٢٠) استنتج جمال التعبير في: "فيا وادي الكنانة".

(٢١) في الشطر الثاني من البيت الأخير برزت سمة تميزت بها الشخصية المصرية. وضح ذلك.



النحو: اقرأ العبارة الآتية وافهمها فهما جيداً ثم أجب عن المطلوب: (عشر درجات)

(الثقافة نسيج الوجود الإنساني المرجو، وتمثل الثقافة نبض الحياة، وقصص الشعوب حول العالم وتقاليدها وقيمها، وموقعها كالقلب من الجسد؛ فلا يمكن الاستغناء عنها كي نبني شخصية لها على الزمن داع للتميز والنماء..)
أعرب ما تحته خط:

.....	نبض	(٢٢)
.....	موقعها	(٢٣)

استخرج من العبارة ما يأتي:

.....	اسم مفعول	(٢٤)
.....	اسم فاعل	(٢٥)

(ظلل الدائرة محدداً فيما يلي الاختيار الصحيح):

(٢٦) (الأب المثقف يتأنى في معالجة قضايا أسرته): اسم التفضيل من الفعل (يتأنى) :

أنأى أكثر نأياً أكثر أنأة أكثر تأنياً

(٢٧) (بدأ الوجود الإنساني مع انتشار الثقافة): اسم الزمان من الفعل (بدأ) :

مبتدأ مبتدئ مبدوء مبدأ

(٢٨) (أنشأ المصريون مقياساً على النيل) اسم الآلة (مقياساً) على وزن:

مفعّال مفعلة فاعلة فاعلة

(٢٩) (الأم المصرية تحيط أبناءها بالرعاية): اسم الفاعل من الفعل (تحيط) :

حائطة مُحاطة مُحيطة مُحَوَّاطة

(٣٠) (الحق أعيد لأصحابه): اسم المفعول من الفعل (أعيد) :

معود مُعاد مُعيد معواد

(٣١) (مصر تلتقي فيها الثقافات) : ضع اسم مكان مناسباً بدلاً من الفعل (تلتقى) .

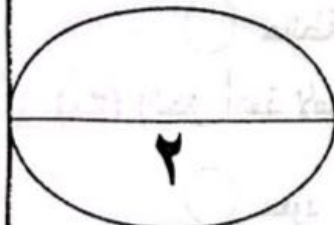
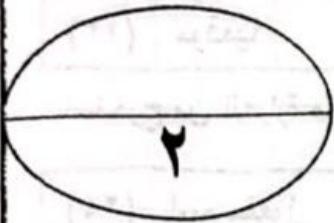
اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة: (درجتان)

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يرمى بحجر فيلقى أطيب الثمر.

(٣٢) خط النسخ

(٣٣) خط الرقعة

(٣٤) اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ: (درجتان)



انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

موزکنتی
Mozkenty.com