



امتحان إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الامتحان الاسترشادي عن الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م

زمن الإجابة : ساعتان ونصف الساعة

عدد أوراق الإجابة ( ٧ ) ورقات بخلاف  
الغلاف

وعلى الطالب مسئولية المراجعة

والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

رقم المراقبة

امتحان استرشادي إتمام الدراسة  
بمرحلة التعليم الأساسي

رقم السؤال	الدرجة رقمنا	الدرجة كتابية	التوقيع	
			المراجع	المقنر
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
الثامن				
التاسع				
المجموع				

نموذج استرشادي

عدد أوراق الإجابة ( ٧ ) ورقات بخلاف  
الغلاف

وعلى الطالب مسئولية المراجعة

والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

في نهاية الوقت المخصص للإجابة

امتحان استرشادي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٥ م

زمن الإجابة : ساعتان ونصف الساعة

رقم المراقبة

الإدارة التعليمية :

اسم الطالب رابعيا :

المدرسة :

رقم الجلوس :

توقيع الملاحظين : ١ -

٢ -

توقيع الملاحظين بصحة بيانات الطالب

كما وردت برقم جلوس الطالب

ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند

استلامها من الطالب

**أولاً الخط :** اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة : ( إجباري )

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي.

١- خط النسخ :  
٢- خط الرقعة :

٢
---

**ثانياً التعبير : (أ) التعبير الإبداعي :**

٣- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد على عشرين سطراً. "اختياري"

أ- احترام حقوق الجار من صور المحبة والتعايش السلمي واحترام الآخرين.

ب - رعاية ذوي الهمم من صور الرحمة الاجتماعية التي حثت عليها الأديان.

القاهرة  
مديرية التربية والتعليم  
Directorate Of Education In Cairo

--

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

"إجباري"

(ب) التعبير الوظيفي :

٤ - اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التدخين والمخدرات.

٧

ثالثاً القراءة : من درس ( الحمامة المطوقة) اقرأ ثم أجب :-

"قالت: إنني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي، وعرفت أنك إن بدأت بهن قبلي وكنت أنا الأخيرة لم تُرضَ - وإن أدركك الفتور - أن أبقى حبيسة في الشبكة."  
- تخير الإجابة الصحيحة :

٥ - مضاد "تكسل": .....

(د) تهتم

(ج) تخلص

(ب) تسرع

(أ) تنشط

٦ - جمع "حبيسة": .....

(د) حبانس

(ج) أحباس

(ب) محابس

(أ) حبوس

٧ - لم استحقت الحمامة المطوقة القيادة والزعامة ؟

من كتاب ( طموح جارية ):

٨- بماذا أفتى العز بن عبدالسلام بشأن تعاون الصالح إسماعيل مع الفرنج؟

٩- كان للمقاهي والمجتمعات الشعبية دور مهم في تعبئة القلوب للمعركة ضد الفرنج. وضح ذلك.

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :  
 ( الحرية هبة إلهية تكشف عن تكريم الله - عز وجل- للإنسان؛ لما فيها من صون كرامته والسمو به عن كل نقيصة، فهي أعلى ما يدافع عنه الإنسان وي بذل كل نفيس لأجلها، لهذا كانت دعوة الأنبياء والرسل لبني البشر ترك الدنيا من أمور الحياة لما فيها من إهدار لتلك الحرية التي شرفهم الله بها.)

- تخير الإجابة الصحيحة:

١٠- مرادف "صون": .....

(د) تحجيم

(ج) تعظيم

(ب) حفظ

(أ) تقوية

١١- مفرد "الدنيا": .....

(د) الأدنى

(ج) الدنية

(ب) الدين

(أ) الدنيا

١٢- كيف حفظت دعوة الأنبياء للإنسان كرامته؟



رابعاً: النصوص : من نص ( استعن بالله ) اقرأ ثم أجب : "إجباري"

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ..."

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٣- مرادف "يحفظك": .....

(د) يقدرك

(ج) يرعاك

(ب) يكرمك

(أ) يعينك

١٤- مضاد (سألت): .....

(د) أقررت

(ج) أخلصت

(ب) أنصفت

(أ) أجبت

١٥- الأمر في قوله ﷺ (فاستعن بالله) غرضه: .....

(د) الرجاء

(ج) الدعاء

(ب) الالتماس

(أ) النصيح

١٦- التوكل على الله يحفظ للإنسان كرامته. وضح ذلك في ضوء فهمك للحديث.

Directorate Of Education In Cairo

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

**أجب عن مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين "اختياري"****( المجموعة الأولى ) من نص ( خلال كريمة ) اقرأ ثم أجب :-**

فالناس هذا حظه مال وذا  
والمال إن لم تدخره محصناً  
والعلم إن لم تكتنفه شمائل

علم وذاك مكارم الأخلاق  
بالمعلم كان نهاية الإملاق  
تعليه كان مطية الإخفاق

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١٧ - مرادف "تكتنفه": .....

(أ) تحفظه (ب) تجمعه (ج) تعظمه (د) تقربه

١٨ - مفرد "مكارم": .....

(أ) كريمة (ب) كرمة (ج) كرامة (د) مكرمة

١٩ - ( المال ، والإملاق ) بينهما : .....

(أ) تضاد (ب) ترادف (ج) تخصيص (د) تفصيل

٢٠ - المال قد يكون نقمة على صاحبه. وضح ذلك من خلال الأبيات.

٥

**( المجموعة الثانية ) من نص ( وادي الكنانة ) اقرأ ثم أجب :-**

لعمر المجد ما في المجد صعب  
لنا ذكر، مع الماضي، مجيد  
كذلك مثلما سدننا نسود

تردى الذل من يخشى الحماما  
لنا أمل، يجد بنا، بعيد  
ونرفع فوق هام النجم هاما

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

٢١ - مرادف "نسود": .....

(أ) نترزم (ب) نحارب (ج) نكرم (د) نحمي

٢٢ - مضاد "أمل": .....

(أ) فشل (ب) خوف (ج) يأس (د) ضعف

٢٣ - استخدام الأفعال المضارعة في الأبيات يفيد: " : .....

(أ) الثبوت (ب) التجدد (ج) التقرير (د) التوكيد

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٢٤ - عظمة المجد تظهر في ما يقدم من توضيحات في سبيله. وضح ذلك من خلال الأبيات.

٥
---

**خامساً: النحو: اقرأ ثم أجب :**

لا يزال المصريون حريصين على الارتقاء بوطنهم مستمدين العزم من تاريخهم المهيّب، يحملون بأيديهم مشاعل النور للبشرية منذ مبدأ الخلق ليظل وطنهم الأسمى مكانة بين دول العالم.  
- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٢٥ - إعراب كلمة " مكانة " : " : "

(أ) حال (ب) خبر يظل (ج) مفعول به (د) تمييز

- استخرج من الفقرة

٢٦ - اسم آلة ..... نوعه .....

- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة التالية إذا كانت صحيحة أو علامة ( X ) إذا كانت خطأ:

٢٧ - نكشف في المعجم عن "استقم" في "قمم". ( )

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

٢٨ - "المصري يؤدي عمله بإخلاص." (ضع اسم فاعل مكان الفعل)

٢٩ - الفعل "ازدحم" (هات اسم تفضيل من الفعل السابق في جملة من إنشائك)

٣٠ - ضع الفعل مكان صيغة المبالغة في الجملة الآتية:

المصري مقدام نحو العلا.

مديرية التربية والتعليم  
Directorate Of Education In Cairo

٨
---

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

سادساً: الإملاء: ٣١ - اكتب ما يملأ عليك:

.....  
.....  
.....  
.....

٢
---

انتهت الأسئلة

القاهرة

مديرية التربية والتعليم  
Directorate Of Education In Cairo



مسودة

مديرية التربية والتعليم  
Directorate Of Education In Cairo

موزکرتی  
Mozkerty.com