

الأضواء



الرياضيات



الصف 3 الابتدائي
إجابات نماذج الأضواء لشهر إبريل

2025 - 2024م

نموذج (أ)

١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{5}\right)$$

(خمسة، ثلاثة أخماس، ربعان، سبع)

$$(7, 5, 2, 3)$$

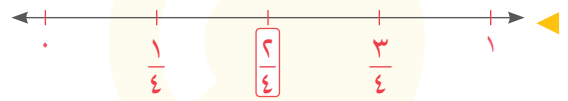
١ أصغر الكسور الآتية هو

٢ الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ

$$3 \div 21 = \dots\dots\dots$$

٢ أجب عما يأتي:

١ مثل الكسر $\frac{2}{4}$ على خط الأعداد المقابل:



٢ أى من الكسرين الآتيين أكبر $\frac{5}{8}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟

الكسر الأكبر هو $\frac{5}{8}$

٣ تناول محمد $\frac{1}{4}$ ساندوتش فى وقت الراحة و $\frac{2}{4}$ من هذا الساندويتش فى وقت الغداء، فما الكسر الذى يعبر

عن إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش؟

إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش = $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ من الساندويتش

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{15}$

٩ (لأن $9 = 3 \times 3$)

٥ اشترى كلٌّ من معتز وكمال كعكتين متماثلتين فى الحجم؛ كعكة معتز مقسمة إلى أثلاث وكعكة كمال

مقسمة إلى أسداس، فإذا أكل معتز قطعتين من كعكته، فما الكسر الذى يعبر عن الكمية التى يجب أن

يتناولها كمال ليأكل نفس الكمية التى أكلها معتز؟

الكسر الذى يعبر عما أكله معتز هو $\frac{2}{3}$ الكعكة.

الكسر الذى يعبر عن الكمية التى يجب أن يتناولها كمال ليأكل نفس الكمية التى أكلها معتز هو $\frac{2}{3}$ الكعكة.

٦ اشترى مهاب ٣٦ قطعة من الحلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوى،

فما نصيب كل صديق من قطع الحلوى؟ (مستخدماً النماذج)

نصيب كل صديق = $36 \div 4 = 9$ قطع حلوى.

٧ اكتب جميع عوامل العدد ٨

عوامل العدد ٨ هي ١، ٢، ٤، ٨ (لأن: $8 = 1 \times 8$ ، $8 = 2 \times 4$)

٣٦			
٩	٩	٩	٩

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١، ٩، ٣، ٧)

١ عوامل العدد هي ٩، ٣، ١

($\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{10}$)

٢ $\frac{1}{8} > \dots$

(١٥، ١٢، ٤٣، ٧)

٣ $4 = 3 \div$

٢ أجب عما يأتي:

١ يوجد ٩ فيلة في حديقة الحيوانات، يأكل كل فيل حزمتين من الحشائش يوميًا، فما عدد حزم الحشائش

التي يحتاج إليها حارس الحديقة في اليوم؟

◀ عدد حزم الحشائش = $2 \times 9 = 18$ حزمة حشائش

٢ بعد انتهاء حفل عيد الميلاد تبقى $\frac{5}{6}$ من الكعكة، فأعطت ميادة $\frac{2}{3}$ من هذه الكعكة لأختها دنيا، فما الكسر

الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الكعكة مع ميادة؟

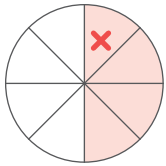
◀ الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الكعكة مع ميادة = $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$ من الكعكة

٣ اكتب ٣ كسور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{1}{2}$

◀ ($\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{8}$) (يراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)

٤ مع سارة قطعة حلوى، أكلت $\frac{3}{4}$ هذه القطعة، وأكلت رحاب $\frac{1}{4}$ القطعة، فأى منهما أكل الجزء الأكبر؟

◀ سارة (لأن: $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}$)



٥ اكتب مسألة الطرح التي تعبر عن النموذج المقابل:

◀ $\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{4}{8}$

٤٢						
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

٦ مسألة القسمة التي يعبر عنها النموذج المقابل هي:

◀ $6 = 42 \div 7$

٧ يأكل أرنب ٥ جزرات يوميًا، فكم جزرة يأكلها الأرنب في ٧ أيام؟

◀ عدد الجزر = $7 \times 5 = 35$ جزرة.

١ اخترا الإجابة الصحيحة:

(> ، < ، = ، غير ذلك)

١ تسع $\frac{1}{6}$

($\frac{5}{7}$ ، $\frac{3}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{3}{12}$)

٢ $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

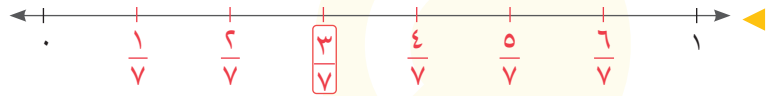
(أسداس ، أسباع ، أثمان ، أتساع)

٣ نصف = ٤

٢ أجب عما يأتي:

مثل الكسر $\frac{3}{7}$ على خط الأعداد المقابل:

١ مثل الكسر $\frac{3}{7}$ على خط الأعداد المقابل:



٢ شرب حاتم $\frac{3}{7}$ لتر من الماء في الصباح، ثم شرب $\frac{4}{7}$ لتر من الماء في المساء، فما كمية الماء التي شربها حاتم في الصباح والمساء؟

◀ كمية الماء التي شربها حاتم = $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$ لتر.

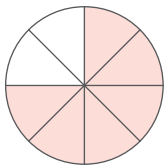
٣ قسمت نسرين بطيخة إلى ١٦ قطعة متساوية وأكلت منها ٥ قطع وأكل أخوها ٦ قطع، فما الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية من البطيخة؟

◀ الكسر الذي يعبر عما أكلته نسرين وأخوها = $\frac{6}{16} + \frac{5}{16} = \frac{11}{16}$

◀ الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية من البطيخة = $\frac{5}{16} = \frac{11}{16} - \frac{11}{16}$ من البطيخة

٤ الكسر الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في الشكل المقابل هو:

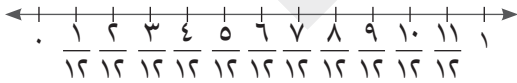
◀ $\frac{6}{8}$



٥ لاحظ خطوط الأعداد المقابلة،



ثم أكمل بكتابة الكسور المتكافئة:



◀ $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

◀ $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

◀ $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

٦ أوجد حاصل ضرب 12×5 بخاصية التوزيع

◀ $12 \times 5 = (6 \times 5) + (6 \times 5) = 30 + 30 = 60$ (يراعى الطرق الصحيحة الأخرى)

٧ جراج متعدد الطوابق، تم توزيع ٧٢ سيارة عليه بالتساوي، بحيث يكون في كل طابق ٩ سيارات، فما عدد

الطوابق الموجودة في الجراج؟ (مستخدمًا النموذج الشريطي)



◀ عدد الطوابق = $72 \div 9 = 8$ طوابق

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{10}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{7}{10}\right)$$

$$(٧, ٤, ٥, ٦)$$

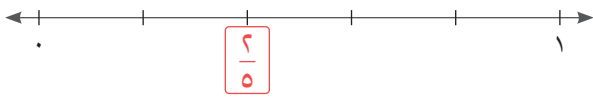
$$\left(\frac{1}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{10}, \frac{5}{9}\right)$$

$$\dots = \frac{1}{10} - \frac{9}{10}$$

$$٣٠ = \dots \times ٥$$

$$\dots = \text{خمسة أسباع}$$

٢ أجب عما يأتي:

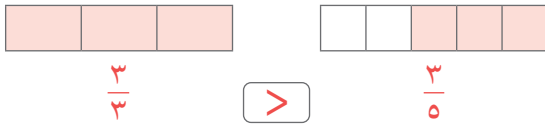


١ اكتب الكسر المحدد على خط الأعداد المقابل:

$$\frac{2}{5} \blacktriangleleft$$

٢ اكتب الكسر ثم قارن باستخدام (> أو <):

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{5} \blacktriangleleft$$



٣ مع أحمد $\frac{3}{5}$ قطعة حلوى، وأعطته والدته $\frac{1}{5}$ قطعه حلوى أخرى، فما الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع الحلوى مع أحمد؟

$$\blacktriangleleft \text{الكسر الذي يعبر عن إجمالي قطع الحلوى مع أحمد} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{\dots}{10} = \frac{1}{5}$

$$\blacktriangleleft \left(\frac{2}{10} = \frac{1}{5} \text{ لأن: } ٥ = ٥ \times ١\right)$$

٥ صنعت هدير فطيرتين متماثلتين في الحجم، قسمت الأولى إلى أرباع وأكلت $\frac{2}{4}$ منها، ثم قسمت الثانية إلى اثمان، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي يجب أن تأكله ليساوي ما أكلته من الفطيرة الأولى؟

$$\blacktriangleleft \left(\frac{4}{8} = \frac{2}{4} \text{ لأن: } \frac{4}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 4}\right)$$

٦ يريد أب توزيع ٢٤ جنيهًا على ٦ من أولاده بالتساوي، فما نصيب كل ابن منهم؟ (مستخدمًا النماذج)



$$\blacktriangleleft \text{نصيب كل ابن منهم} = ٦ \div ٢٤ = ٤ \text{ جنيهات}$$

٧ اكتب جميع عوامل العدد ١٢:

$$\blacktriangleleft \text{عوامل العدد ١٢ هي } ١, ٢, ٣, ٤, ٦, ١٢ \text{ (لأن: } ١٢ = ١ \times ١٢, ١٢ = ٢ \times ٦, ١٢ = ٣ \times ٤)$$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$(\frac{1}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5})$

١ $\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \dots$

$(\frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10})$

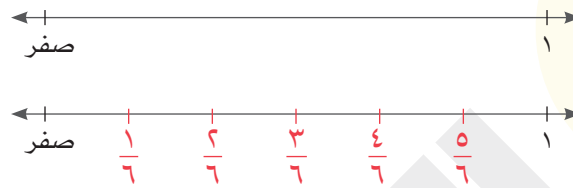
٢ $\frac{3}{10} = \dots - \frac{8}{10}$

(< , > , = , غير ذلك)

٣ $10 \div 40$ (.....) $4 \div 40$

٢ أجب عما يأتي:

١ في المتنزه طريق طوله ١ كيلومتر، وتوجد نافورة عند كل $\frac{1}{6}$ كيلو متر من الطريق، استخدم خط الأعداد التالي لتحديد موقع كل نافورة.



٢ أي من الكسرين الآتيين أصغر $\frac{4}{5}$ أم $\frac{4}{7}$ ؟

◀ الكسر الأصغر هو $\frac{4}{7}$

٣ مع رشا $\frac{7}{8}$ من قطع الكعك، فإذا أكلت $\frac{2}{8}$ من قطع الكعك، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من قطع الكعك؟

◀ الجزء المتبقى من قطع الكعك $= \frac{2}{8} - \frac{7}{8} = \frac{4}{8}$ من قطع الكعك

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص ليكون الكسران متكافئين: $\frac{3}{4} = \frac{3}{\dots}$

◀ ٨ (لأن: $8 = 2 \times 4$)

٥ قامت بسمة بتقطيع ١ متر من القماش إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدمت ٤ أجزاء منها لتفصيل مفرش للمنضدة، بينما قامت رشا بتقطيع ١ متر من القماش إلى ١٢ جزءًا متساويًا، فكم جزءًا تستخدمه رشا ليكافئ ما استخدمته بسمة؟

◀ الكسر الذي يعبر عن الجزء التي استخدمته بسمة هو $\frac{4}{6}$

◀ تحتاج رشا إلى أن تستخدم ٨ أجزاء من ١٢ جزءًا لتكافئ ما استخدمته بسمة

٦ أوجد العدد المجهول ثم أكمل عائلة الحقائق:

$18 = 6 \times 3$
 $18 = 3 \times 6$
 $6 = 3 \div 18$
 $3 = 6 \div 18$

٧ لاحظ النمط ثم أكمل: $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots} = \frac{6}{12}$ وصف النمط: البسط يزيد بمقدار والمقام يزيد بمقدار

◀ وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٣ والمقام يزيد بمقدار ٤ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$