

الأضواء



اللغة العربية

الصف ٢ الإعدادي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر إبريل

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحذرفيها من تلويث مياه النيل .

أجب بنفسك.

(ب) اكتب فيما لا يزيد على خمسة أسطر حول العلم والعمل ودورهما فى بناء الفرد ومجتمعه .

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كثيراً ما نصف أنفسنا بالسعداء، ولكن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهى **الفرح**، فالفرح ضرورى للحياة وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء، ولا يمكن إنجاز شىء ذى **قيمة** بدون الإحساس بالفرح، ففيه قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أما الاكتئاب فمن الأحاسيس التى تجعل المرء مصاباً باليأس؛ فيزداد خمولاً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «الفرح»: (الأم - القلق - الحزن - الانكسار)

٢- جمع «قيمة»: (قوائم - قيم - قوامون - قوائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السعادة درجة أعلى من الفرح. (X)

٢- للفرح علاقة بذكاء الشخص وقوة إرادته. (✓)

(ج) ما خطورة الاكتئاب كما ورد بالفقرة السابقة؟ يُصيب المرء باليأس؛ فيزداد خمولاً.

٢- من موضوع (اختراعات عربية): اقرأ، ثم أجب:

«العرب صنعوا الحضارة)؛ هذه حقيقة **يؤكددها** التاريخ، فمنذ **القرن** الثانى الهجرى بدأ العرب نهضة علمية فى الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء وغيرها مما **سبقوا** به العالم . فمن المعروف أن أول محاولة للطيران قام بها الشاعر الفلكى الموسيقى عباس بن فرناس عندما حاول اختراع ماكينته طيران، وفى عام ٨٥٢م قام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير فى مدينة قرطبة بالأندلس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «سبقوا»: (أدهشوا - فاقوا - نجحوا - أسرعوا)

٢- مضاد «يؤكددها»: (يتركها - يهملها - ينساها - ينفيها)

٣- جمع «القرن»: (القرن - القرائن - الأقران - القرناء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (X) ١- بدأت نهضة العرب فى القرن الثانى الميلادى.
(✓) ٢- تُنسب أول محاولة طيران للشاعر الفلكى «عباس بن فرناس».
(ج) تكلم عن بعض إنجازات «ابن سينا».
درس عديداً من الأمراض، وقام بتشريح العين، وكان له السبق فى الحقن بالإبر تحت الجلد.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:
(X) - حققت الأحزاب بعد إلغاء الحماية البريطانية مصالح البلاد العليا.
(✓) - احتلت بريطانيا مصر ٧٢ عاماً.
٢- لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو؟ وما المشروع العملاق الذى أنجزته؟
قامت لتخليص البلاد من الاستعمار، المشروع العملاق الذى أنجزته هو مشروع السد العالى الذى كان له أكبر الأثر فى الزراعة والصناعة.

ثالثاً: النصوص:

← أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَىٰ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفُكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- ١- المراد بـ «توفكون»:
(تصرفون - تهملون - تتركون - ترفضون)
٢- مضاد «تقدير»:
(عبث - تجاهل - تخريب - تشويه)
٣- جمع «سكناً»:
(سكّان - مساكن - أسكان - ساكنين)

(ب) فسّر الآيتين الكريمتين، موضحاً قدرة الله فى خلقه.

- من دلائل قدرة الله وعظمته أنه:

- يشق الحب؛ فيخرج منه الزرع، ويشق النوى؛ فيخرج منه الشجر.

- يخرج الحى من الميت؛ كالزرع الحى من الحب اليابس الميت، ويخرج الميت من الحى؛ كالحب والثمر من الزرع الحى.

ذلكم الله الذى فعل هذا، فكيف تصرفون - أيها الجاهلون - عن توحيد عبادته، وتبتعدون عن طريق الهداية والإيمان؟!

الله سبحانه وتعالى هو الذى شق ضياء الصباح من ظلام الليل، وجعل الليل للسكون والراحة. وجعل الشمس والقمر

يجريان بحساب دقيق؛ لتعرفوا عدد السنين والحساب ومواقيت العبادات، ذلك تقدير العزيز الذى عز سلطانه، العليم

بمصالح خلقه وتبديرشئونهم.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَأَنَّى تُؤَفَّكُونَ﴾؟

- أسلوب استفهام؛ غرضه الاستنكار والتعجب من هؤلاء الغافلين عن قدرة الله.

(د) لماذا كان التعبير القرآني ﴿وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا﴾ أجمل من (جعل الليل للراحة)؟

- لأن فيه تصويرًا لليل بالمسكن الذي نستريح فيه.

٢- من نص «العلم واجب»: اقرأ، ثم أجب:

العلم نوريين أي _____
والجهل أشبه بالظلام م يحفه من كل جانب

(أ) هات: ١- مرادف «يحفه»: يحوطه. ٢- مضاد «الجهل»: العلم والمعرفة. ٣- مفرد «المطالب»: المطلب.

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًا موضحةً تأثير كل من العلم والجهل على الإنسان.

١- العلم نوريهدي الإنسان ويساعده في قضاء كل حوائجه وحل مشكلاته.

٢- أما الجهل فهو سور من الظلام يحوط المرء ويهلكه.

(ج) ما الجمال في قوله: «يحفه من كل جانب»؟ تعبيري فيد شمول الجهل لجميع أحوال الجاهل، واستخدام

المضارع «يحفه»: يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة.

(د) أكمل:

١- «كل» أفادت العموم والشمول.

٢- قائل النص جميل صدقي الزهاوي.

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«المصري فاروق الباز عالم متفرد في علوم الفضاء كلها، عمل مدرسًا بجامعة مصر وألمانيا وأمريكا، ويشغل أرقى

المناصب المتعلقة بأبحاث الفضاء والأرض والكواكب والاستشعار عن بعد وإطلاق الأقمار الصناعية وتدريب قادتها،

فكم دول استفادت من علمه».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١- «عالم»: (خبِر - نعت - حال - مبتدأ)

٢- «أرقى»: (مفعول به - فاعل - مضاف إليه - حال)

٣- «الفضاء»: (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - نعت)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- نعتًا مفردًا، وعين المنعوت. متفرد - عالم.

٢- توكيدًا معنويًا، وأعربه. كلها، توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣- تمييزًا. دول.

٤- فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً. عمل - استفادت.

(ج) ما نوع «كم» الواردة في الفقرة السابقة؟ خبرية.

(د) اشتريت جراماً (أكمل بتمييز ملفوظ مناسب، واضبطه).

ذهب.

(هـ) «في محافظتك (٤) أحياء». اكتب الرقم بالحروف.

في محافظتك أربعة أحياء.

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين».

أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملأ عليك.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها الشباب على القراءة والاطلاع.

أجب بنفسك.

(ب) من أهم وسائل مكافحة الأمراض طرائق الوقاية التي يتبعها الإنسان ليتجنب بها الإصابة بالمرض أو العدوى. تحدث في ذلك الموضوع فيما لا يزيد على خمسة أسطر.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

← أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إنها حقاً جميلة .. عشقها الفلاسفة والمفكرون من كل الدنيا وفى كل العصور، الجمال يغلف كل شىء فى مصر بدءاً من صفحة النيل الخالد، ومروراً بآثارها العظيمة، هى السحر والعظمة، هى مستودع الحضارة ومتحف التاريخ الذى ينبض بالحياة والحيوية ... ليس هناك شبر فيها إلا ويحكى قصة أو أسطورة، ويترك لغزاً يدفع من يزورها إلى الحنين إليها. إنها الشاهد على حضارات العالم ...».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «الخالد»: ٢- مضاد «العظمة»: ٣- جمع «أسطورة»:

٣- أساطير

٢- الحقارة

١- الباقي

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من يزور مصر لا يشق لزيارتها مرة أخرى. (X)

٢- تمتاز مصر بآثارها العظيمة ومتاحفها التاريخية التى تنبض بالحياة والحيوية. (✓)

(ج) هناك معالم كثيرة فى مصر. اذكر بعضها. الأهرام، أبو الهول، متحف الحضارة، مسجد عمرو بن العاص، معبد

فيلة، معبد الكرنك، معبد الأقصر.

من موضوع: «عالم من ذهب»: اقرأ، ثم أجب:

«لم يهتم العالم المصرى المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «الحيازة»: (الاهتمام - التملك - الارتباط - التعلق)

٢- مفرد «الخصائص»: (الخاصية - الخاص - الخصيصة - الخاصة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شغل الدكتور مصطفى السيد منصب نائب رئيس تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة. (X)

(X)

٢- جحد الدكتور مصطفى السيد فضل بلاده.

(ج) أين تكمن أهمية الذهب والفضة بالنسبة للدكتور مصطفى السيد؟

تكمن في الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما .

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

(X)

- دخل الجيش المصري فلسطين لفرض سيادته على أرضها.

(X)

- أغفل جمال عبد الناصر الحديث عن الزعماء الذين جاهدوا ولم يشهدوا الاستقلال.

٢- علل: لم تنعم مصر باستقلالها رغم إلغاء الحماية البريطانية عنها.

لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة، وجعلت منها حجة للتدخل في شؤون البلاد.

ثالثاً: النصوص:

← أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»: اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (٩٧).

(أ) من سياق الآية الكريمة تخير الصواب مما بين القوسين:

(سُقْنَا - بَيَّنَّا - قدمنا - جمعنا)

١- مرادف «فصلنا»:

(ظلم - ظالم - ظُلْمَةٌ - ظلام)

٢- مفرد «ظلمات»:

(نتيجة - توضيح - تعليق - تفصيل)

٣- علاقة «لتهتدوا» بما قبلها:

(ب) اشرح الآية الكريمة بأسلوبك مبيناً الحكمة من خلق النجوم. الله سبحانه هو الذي خلق النجوم ليهدى بها الناس في

الأسفار ليلاً في البر والبحر؛ حيث يتعرفون عن طريقها الاتجاهات، وهكذا يبين الله تعالى دلائل قدرته؛ ليتفكر فيها

من يعلمون؛ ليستفيدوا ويفيدوا الناس بعلمهم.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ لِنَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ ﴾؟

«البر والبحر»: بينهما تضاد أفاد العموم والشمول لكل مكان، وعلاقة الجملة بما قبلها «تعليق».

(د) ضع عنواناً مناسباً لمضمون الآية السابقة. قدرة الله تعالى في خلق النجوم.

٢- من نص «العلم واجب»: اقرأ، ثم أجب:

يعرو الحياة من النوائب

في العلم تخفيف لما

واب التجارة والمكاسب

في العلم توسيع لأب

سد والعقائد والمذاهب

في العلم إصلاح المفا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يصيب - يفتنى - يعكر - يسيء)

١- المراد بـ «يعرو»:

٢- مضاد «توسيع»:

(هَدم - تشويه - تضييق - تشتيت)

٣- جمع «العلم»:

(العلام - العلماء - العلوم - العالمين)

(ب) تظهر أهمية العلم في الآيات. اشرح ذلك من خلال نثرِك لها نثرًا أدبيًا.

- يخفف العلم عن الإنسان المصائب ويساعده على تحملها وتجاوزها.

- يوسع له أبواب التجارة والرزق وغيرها من الأعمال التي تعتمد على العلم.

- من أكبر مكاسبه: أنه يصلح تفكيره ويهديه إلى الإيمان، ويزيل عنه الجهل والخرافات.

(ج) ما الجمال في...؟:

١- «ثقل المتاعب».

- تصوير المتاعب بالأحمال الثقيلة؛ مما يدل على حاجة الإنسان إلى من يعينه عليها. «المتاعب»: جمع يفيد الكثرة.

٢- «تكرار في العلم».

- التأكيد على شدة حرص الشاعر على إيصال النصيحة لقومه.

(د) لماذا كان التعبير: «لما يعرفوا الحياة من النوائب» أجمل من: «لما في الحياة من النوائب»؟

لأن فيه تصويرًا للحياة بشخص مصاب، وللحوادث والأمراض والأدواء التي تصيبه؛ وهذا يدل على أثر العلم في تخفيف المصائب.

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها في المنطقة العربية؛ فهي من أفضل الدول تعاونًا مع جيرانها، ويظهر

ذلك في أوقات الشدائد والأزمات، وكم بلاد شهدت بذلك في القديم والحديث».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- العربية: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- ذلك: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.

- شهدت: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- تمييزًا، وحدد نوع مميزه. تعاونًا، ملحوظ.

٢- «كم»، وحدد نوعها. «كم» من بلاد، خبرية.

٣- معطوفًا، وأعربه. الحديث، معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٤- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. يظهر، امتدح.

(ج) «كم من بطولات حققها المصريون!». حول (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية.

كم بطولاً حققها المصريون؟

(د) «في الفصل ١١ تلميذ و ١٢ تلميذة». اكتب الأرقام بالحروف، واضبط تمييزها.

في الفصل أحد عشر تلميذاً واثنى عشرة تلميذة.

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الناس موتى وأهل العلم أحياء».

أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك الذى حصل على ميدالية ذهبية فى مسابقة رياضية.

أجب بنفسك.

(ب) الصحة من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان. تكلم فى خمسة أسطر عن ذلك الموضوع.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

← أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«فوزية عباس فهيم عالمة مصرية فى مجالى الكيمياء الحيوية والأحياء البيئية. اشتهرت بقدرتها على معرفة تأثير سم الثعبان وحمض يودواستيتك لعمل مضاد للورم. شغلت منصب أستاذة الكيمياء الحيوية بجامعة عين شمس فى مصر، كما أسهمت إسهاماً كبيراً فى مجالات صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث فى مصر. وفى الفترة بين عام ١٩٥٧ وعام ١٩٦٢ عملت فوزية معيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة القاهرة، وحصلت على منحة حكومية من المملكة المتحدة، حيث التحقت بجامعة برمنجهام من أكتوبر ١٩٦٢ إلى يونيو ١٩٦٥. وقد ألقت أبحاثاً خاصة بها وشاركت آخرين فى تأليف أكثر من ٨٠ بحثاً علمياً».

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «انضمت»، وأخرى مضادها «جهل»: معرفة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عملت فوزية فهيم معيدة بكلية الهندسة قسم الكيمياء بجامعة عين شمس. (X)

٢- شاركت فوزية فهيم فى تأليف أكثر من ٨٠ بحثاً علمياً. (✓)

(ج) ما المجالات التى أسهمت فيها فوزية فهيم؟ مجالات صحة الطفل والصحة المهنية وقضايا التلوث فى مصر.

٢- من موضوع: «اختراعات عربية»: اقرأ، ثم أجب:

«كان العرب أول من فكر فى الضوء وكيفية استخدامه، ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهروا فى القرن العاشر الميلادى فى البصرة، وقد نزل مصر وعاش فيها، ومن أهم إنجازاته: اكتشاف الخزانة ذات الثقب التى يمكن اعتبارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا، ولم تتوقف أبحاث الضوء عند الحسن بن الهيثم، فجاء أبو ريحان البيرونى بعده، وأثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت، وهو ما فتح الباب فيما بعد لاختراع أشعة الليزر المعروفة الآن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- المراد بـ «نزل» فى الفقرة: (هبط - هوى - جاء - استقر)

٢- جمع «الخطوة»:

(الخطوات - الخطاء - الخطايا - الخاطون)

٣- مفرد «أشعة»:

(شعاع - شائعة - مشاع - شعاع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهوروا في القرن العاشر الميلادي في مصر. (X)

٢- العرب أول من فكر في الضوء وكيفية استخدامه. (✓)

(ج) تكشف العبارة عن مدى تأثير العرب في مسيرة الإنجازات الإنسانية. دلت على ذلك من خلال ذكر بعض الإنجازات التي لم ترد في الفقرة.

هناك «ابن سينا» الذي درس عديداً من الأمراض، وقام بتشريح العين، وكان له السبق في الحقن بالإبر تحت الجلد...

وكذلك توصل العرب لاختراع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) ، والتي كانت فتحاً في تاريخ البشرية، وحاول عباس بن فرناس الطيران، وابتكر الزهراوى أكثر من مائتى أداة جراحية.

- من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعاونت الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية عن مصر من أجل الوطن. (X)

٢- آمنت ثورة يوليو بالحرية التي تعتمد على المصانع والمزارع. (✓)

(ب) الأحزاب السياسية سلاح ذو حدين. وضح.

لأنها لو كانت فاسدة وتصارعت على السلطة دون مراعاة مصالح البلاد العليا أدت إلى الإضرار بمصلحة البلاد وتدهورها، أما

إذا كان هدفها خدمة البلاد، وتعاونت وتناست مطامعها في السلطة لأصبحت سبيلاً لتقدم البلاد ورفيها.

ثالثاً: النصوص:

← أجب عن السؤالين التاليين: وَالْبَحْرُ

١- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين»: اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ التُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٧﴾ وَهُوَ الَّذِي آدَشَاكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَوَحْدَةٍ فَمَسْتَوِدِعٌ وَمُسْتَوِدِعٌ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿١٨﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تهتدوا»:

٢- مضاد «يعلمون»:

٣- جمع «البحر»:

(تطلبوا - تبحثوا - تسترشدوا - تتأكدوا)

(ينسون - يجهلون - يتحIRON - يتشككون)

(البحار - البحارون - المبحرون - البحارات)

(ب) أنشأنا الله تعالى من نفس واحدة. ما هي؟ وما دلالة ذلك؟

- أنشأنا الله تعالى من نفس واحدة هي آدم ﷺ، ويدل ذلك على قدرة الله تعالى وتفردته بالخلق والإنشاء.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا»؟

تصوير الليل بمسكن نستريح فيه ونطمئن بعد المشقة والتعب، وفي ذلك رحمة من الله بعباده.

(د) لماذا كان التعبير القرآني: «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ» أجمل من: «هو جعل لكم النجوم»؟

لأنه أسلوب يؤكد قدرة الله سبحانه على الخلق والإبداع، واستحقاقه وحده للعبودية دون سواه.

٢- من نص «العلم واجب»: اقرأ، ثم أجب:

أنا لا أوفى ذكر ما لل
يا قوم إن العلم بال
العلم ثم العلم واجب
إجماع محمود العواقب
علم من غرر المناقب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مرادف «المناقب»: (المكاسب - الفضائل - المبادئ - القواعد)
٢- مضاد «ذكر»: (إهمال - كتمان - تضييع - إبعاد)
٣- مفرد «العواقب»: (العقب - العاقبة - العقبة - المعقب)

(ب) هناك حقيقة أقرها الشاعر في البيت الثاني. وضحاها.

- العلم بإجماع البشر آثاره محمودة.

(ج) ما الصورة الجمالية في «غرر المناقب»؟

- تشبيه المناقب بالخيل التي لها بياض في جبهتها.

(د) ماذا أفاد قول الشاعر: «بالإجماع»؟

الدلالة على أن الشاعر يعرض قضية عامة متفقاً عليها.

رابعاً: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«أيها الطالب، كن لمدرستك محباً لا كارهاً، ففيها تتلقى العلم على أيدي معلمين مخلصين يبذلون الجهد من أجلك وهم سعداء، وتكتسب صداقات جديدة، فتنمو شخصيتك وتتسع مداركك، ومن ثم تصبح عضواً صالحاً يخدم هذا الوطن العظيم، فكم من عظيم ضحى من أجل وطنه، فاستحق عن جدارة أن يكون أفضل الناس عطاءً.»

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «كارهاً»: إعرابها: (نعت - حال - معطوف - خبر كمن)
٢- «مخلصين»: إعرابها: (مفعول به - مضاف إليه - نعت - حال)

(نعت - حال - خبر - فاعل)

٣- «سعداء»: إعرابها:

(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور)

٤- «صداقات»: إعرابها:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مبنياً، مع بيان السبب. كن - فعل أمر.

٢- فعلين أحدهما مجرد والآخر مزيد، وبين نوع كل منهما. بيدلون - مجرد ثلاثي، تكتسب - مزيد ثلاثي بحرفين.

٣- تمييزاً منصوباً. عطاء.

٤- «كم»، وحدد نوعها. «كم» من عظيم، خبرية.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- معى عشرة (تمييز مناسب، واضبطه). أقلام

٢- كم جنود ضحوا فى سبيل بلدهم؟ (صوب الخطأ). !

(عامل - عمال - عاملاً - عاملةً)

(د) اختر: فى المصنع ثلاثة وخمسون

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى».

أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك.

أجب بنفسك.