

الأشياء



اللغة العربية الصف 6 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024

الفصل الدراسي الثاني
للتعليم الأزهري

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت أساليب متقدمة لتمارين الجمباز؛ حيث كانوا يستخدمون الأعمدة المختلفة لتنفيذ حركات القفز والتوازن والتمديدات، وتعد هذه التقنيات القديمة مبادئ أساسية في الجمباز الحديث، كما كان لاعبو الجمباز من المصريين يؤدون الوثبة المتتالية بدون لمس الأرض براء وسهم وأكثر من لفة كاملة في الهواء، وفي نهاية التدريب كان اللاعبون يقفون باستقامة وهو ما يوضح مدى المرونة التي كان يتمتع بها جسم المصري القديم. بهذه الطريقة، يمكن القول بأن لرياضة الجمباز جذورًا عميقة في التاريخ المصري القديم، ولا تزال تلك الأسس تؤثر في الممارسة الحالية لها بجميع أنحاء العالم.»

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «القفزة»: الوثبة. ٢- مضاد «أواخر»: أوائل. ٣- جمع «أسلوب»: أساليب.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت أساليب متقدمة لتمارين الجمباز.

٢- يمكن القول إن لرياضة الجمباز جذورًا عميقة في التاريخ المصري.

(ج) وضع المصريون مبادئ للجمباز ما زلنا نستخدمها حتى الآن. وضحا

استخدام الأعمدة المختلفة؛ لتنفيذ حركات القفز والتوازن والتمديدات، وتعد هذه التقنيات القديمة مبادئ أساسية

في الجمباز الحديث.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

واعمَلْ فإن حَيَاةَ العلمِ بالعمَلِ
ولا تفيد فتمضي خائب الأمل
وأكثر الناس تستغني عن الدول

عليك بالعلمِ فاطلبه بلا كسل
علمٌ بلا عمل لا تستفيد به
الناس تحتاج أهل العلم قاطبة

(أ) هات:

١- مرادف «قاطبة»: جميعًا. ٢- مضاد «تستفيد»: تتأذى. ٣- جمع «حياة»: حيوات.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يدعوننا الشاعر إلى طلب العلم بلا كسل. ٢- العلمُ بدون عمل لا فائدة منه.

(ج) هات من الأبيات:

١- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. «حياة العلم بالعمل»؛ حيث شبه الشاعر العلم بالإنسان، وشبهه العمل بالروح التي يحيا بها الإنسان.

٢- أسلوب أمر. أطلبه.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ، ثم أجب:

«إن مصر تملك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم؛ حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن تكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- طبيعة: مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- السائحين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبيّن نوعه. تملك، جملة فعلية.

٢- فعلاً ناسخاً، وبيّن اسمه وخبره. الناسخ: تصبّح، اسمه: مصر، خبره: قبلة.

٣- ضميراً مستتراً، وقدره. الضمير (هي) بعد الفعل (تملك). ٤- فعلاً مضارعاً معتل الآخر. يأتي.

(ج) فرق إعرابياً بين ما تحته خط فيما يأتي:

(يأتي السائح إلى مصر ليتمتع بجوها - يأتي السائح إلى مصر للتمتع بجوها).

- ليتمتع: (اللام) حرف تعليل ونصب، و(يتمتع) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- للتمتع: (اللام) حرف جر، و(التمتع) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- هل تمارس عادة القراءة كل يوم (؟) (علامة ترقيم)

٢- لديّ أمل كبير في أن أكون طبيباً. (كلمة بها همزة قطع)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب خبراً صحفياً عن أحد الأبطال الرياضيين وكيف مرّ بأزمات وصعوبات وتغلب عليها وحقق حلمه مراعيّاً أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

.....: النسخ

.....: الرقعة

أجب بنفسك.

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«عادت «ميّار» إلى المنزل حزينة، فقد أدركت أنها قد وصلت إلى نقطة حرجة حيث صارت تعتمد - بشكل كبير - على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها، ولم تعد **تتقن** عملها كما كانت من قبل، فلاحظ أبوها أنها لم يعد لديها شغف لأي أمر ولا حماس فدخل غرفتها ليتحدث معها، **فقصت** له ما جرى لها بالمدرسة، فأكد حديثها قائلاً: لقد لاحظت يا «ميّار» أنك توقفت عن إعمال عقلك واستخدام مهاراتك المتعددة منذ جاء هذا الروبوت، فنظرت إليه وكلها حزن وخجل.. أضاف الأب: ابنتي التكنولوجيا **نعمة** من الله لمساعدتنا، لكننا لا نعتمد عليها بشكل كلي، استخدمها بحكمة واعتدال وحافظي على قدراتك ومهاراتك الشخصية، ولا تتركها تحل محل جهودك في تحقيق أهدافك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «قصت»:
 ٢- مضاد «تقن»:
 ٣- جمع «نعمة»:
- (نقلت - حكّت - راجعت - ذكرت)
 (تمحو - تزيل - تسيء - تشوه)
 (أنعام - نعم - أناعيم - نعائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عادت «ميّار» إلى المنزل وهي تشعر بالفرحة والسرور. (X)
 ٢- توقفت «ميّار» عن إعمال عقلها واستخدام مهاراتها المتعددة. (✓)
 (ج) وصلت «ميّار» إلى نقطة حرجة. وضح ذلك.

حيث إنها صارت تعتمد - بشكل كبير - على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها، ولم تعد تتقن عملها كما كانت من قبل.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً
 كَمَ مِنْ غَنِيِّ النَّاسِ تَجَهَّلُهُ
 وَكَمْ مَلُوكٍ تَقَضَى ذِكْرُهَا وَمَضَى
 وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَنِ الدُّوْلِ
 وَعَالِمٌ صَيِّتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ
 وَذِكْرُ ذِي الْعِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ لَمْ يَزَلْ

(أ) هات من الآيات:

- ١- مرادف «شهرته»: صيته. ٢- مضاد «استمر»: تقضى. ٣- مفرد «السهول»: السهل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لا دور للعلماء في حياة الناس. (X)
 ٢- يجعل العلم شهرة أصحابه تنتشر في كل مكان. (✓)

(ج) أكمل ما يأتي:

- ١- «تحتاج - تستغني» بينهما تضاد.
 ٢- كلمتا «الدول - الجبل» لهما نفس القافية.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ، ثم أجب:

«آثارنا العريقة باقية لتشهد على حضارة ذات شهرة واسعة، وبين الحين والحين تخرج الأرض عقب السنين، ويقف الجميع منبهرين. وأنتم أيها الأبناء، لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- لتشهد: فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل)، وعلامة نصبه الفتحة.

- مفتخرين: خبر تكونوا منصوب، وعلامة نصبه الياء.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة. ذي. ٢- ضميرًا مستترًا، وقدره. لتشهد: الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)

٣- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر. تخرج. ٤- اسمًا نكرة، وآخر معرفة. حضارة - العريقة.

(ج) «حضارتنا آثارها باقية». حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد. حضارتنا باقية آثارها.

(د) اختر الصواب:

١- المجتهد للتفوق. (يسعا - يسعى - يسعي)

٢- تقع الأبناء على الآباء. (مسأولية - مسئولية - مسؤلية)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن رحلة غريبة وممتعة إلى المستقبل قمت بها من خلال آلة زمنية اخترعها جدك الذي كان مخترعًا كبيرًا، موضحًا الأحداث الشائقة التي مرت بك في أثناء رحلتك، والاختراعات المدهشة التي رأيتها في أثناء ذلك، مراعيًا في ذلك عناصر كتابة القصة، مع الحفاظ على الإملاء والخط السليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك.

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«مع بداية القرن العشرين تطور استخدام الروبوتات حيث يمكنها تنفيذ مهام متعددة بسرعة ودقة، وبالفعل ثم تشغيلها في الصناعات الثقيلة، ولم يتوقف الأمر على ذلك بل امتد للقيام ببعض الجراحات الدقيقة، ومع بداية القرن الواحد والعشرين صنعت الروبوتات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي في القيام بكثير من الأعمال التي يقوم بها الإنسان في شتى المجالات. الهدف من تطوير الروبوتات هو تعزيز قدرات الإنسان ومساعدته في القيام بالمهام التي يجد صعوبة في تنفيذها بمفرده بالتالي: فقد تم استخدامه في مجالات عديدة لمساعدة الإنسان كتنظيم المرور واستكشاف الفضاء وفي الكثير من المهام التي لم يكن باستطاعته تنفيذها، فيمكن تصميم الروبوتات بأشكال وأحجام مختلفة تبعاً لاحتياج المهمة والظروف المحيطة، وهذا كله بفضل العقل البشري».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تطور»:
 ٢- مضاد «احتياج»:
 ٣- جمع «القرن»:
- (اختلف - تحسن - زاد - انتشر)
 (إهمال - استغناء - ترك - نسيان)
 (الأقران - القرون - القرائن - القرناء)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من المهام التي استخدم فيها الروبوت في القرن العشرين الصناعات الثقيلة، والجراحات الدقيقة.
 (ج) وضح الهدف من تطوير الإنسان للروبوت.
تعزيز قدرات الإنسان ومساعدته في القيام بالمهام التي يجد صعوبة في تنفيذها بمفرده.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وذكر **ذي** العلم بين الناس لم يزل
 إني عن **الشغل** بالأموال في شغل
 طلبت علماً فعن دنياك لا تسل

وكم ملوك تقضى **ذكرها** ومضى
 قل للذي بات في الأموال **مشتغلاً**
 لا يطلب المرء علماً للغنى فإذا

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ذي»:
 ٢- مضاد «الشغل»:
 ٣- جمع «ذكر»:
- (جليس - أخ - أب - صاحب)
 (الإهمال - الضياع - الفراغ - الفشل)
 (ذاكرات - أذكار - ذكور - ذاكرون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- يجعل العلم صيت العلماء ينتشر بين الناس في كل الأوقات.
 ٢- طلب الشاعر من طالب العلم أن يخبر من يهتمون بجمع المال أنه مشتغل بطلب العلم.
 (ج) هات من البيت الأول تعبيراً مجازياً، ووضحه. «تقضى ذكرها ومضى»؛ حيث شبه الشاعر الذكر بإنسان يمضي ويرحل.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«بخلت السماء الزرقاء بالماء، وجفت الأرض وتشققت، وكاد الزرع أن يهلك، والحيوانات أن تنفق، وأخذ الآباء يدعون مستغيثين حتى امتلأ الفضاء بالدعاء؛ فهطل المطر، وعاد الناس يشكرون الله على نعمة الماء، فالماء سر الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

يهلك: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الفضاء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا متصلًا. واو الجماعة في الفعل (يشكرون).

٢- خبرًا، وبين نوعه. سر - مفرد.

٣- مفعولاً به. لفظ الجلالة (الله).

٤- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر. يشكرون.

(ج) صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي:

١- أصبح ذا العلم محبوبًا. أصبح ذو العلم محبوبًا.

٢- الطلاب لن يخطئون في الإجابة. الطلاب لن يخطئوا في الإجابة.

(د) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

١- سئل «خالد» عن صديقه الغائب. سأل.

٢- يعيش «أحمد» في الإسكندرية. أحمد.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًا عن التكنولوجيا والروبوتات وتأثيرها على الحياة، مراعيًا عناصر كتابة الخبر الصحفي، على أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

إنك لن تكون عالمًا حتى تكون متعلمًا.

.....: النسخ

.....: الرقعة

أجب بنفسك.