

الأضواء



اللغة العربية

الصف ١ الإعدادي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر إبريل

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

نموذج (أ)

أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات):

«يُعدّ «ستيف جوبز» **مثالاً** رائعاً لرحلة النجاح، فقد بدأ شركته «آبل» من مرأب صغير مع صديقه «ستيف وزنياك». واجه تحديات عديدة، بل تمت إقالته من شركته، **لكنه لم يستسلم**، وعاد ليقود «آبل» إلى قمة الابتكار بإطلاق منتجات ثورية مثل الآيفون والآيباد، فأصبح من أعظم رواد الأعمال في العالم».

(أ) اختر:

١- معنى «مثالاً» في سياقها:

٢- يدل قوله: «لكنه لم يستسلم» على:

(ب) كيف وصل «ستيف جوبز» بشركة «آبل» إلى قمة الإبداع؟ عندما أطلق منتجات ثورية مثل الآيفون والآيباد.

ثانياً: النص الشعري، اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

العلمُ زينٌ فكن للعلمِ مكتسباً وكن له طالباً ما عشتَ مقتبسا

اركنْ إليه وثقْ واغنْ به وكنْ حليماً رزينَ العقلِ مُحترِسا

(أ) أكمل: يطلب منّا الشاعر في الأبيات طلب العلم والإقبال عليه، التحلي بالحلم وريانة العقل والحدِر.

(ب) اختر: الغرض الشعري للأبيات السابقة:

(المدح - النصح - الفخر - الحكمة)

(ج) هات من البيتين تشبيهاً، ووضّحه. العلمُ زينٌ؛ حيثُ شبّه العلمُ بالزّين (الجمال).

ثالثاً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب: (خمس درجات)

«المصريون الشرفاء رمز الوفاء والتضحية، فعندما تدعوهم مصر تُجاب دعواها دون توانٍ أو تخاذل، فيا أيها المصري، كن درعاً وسيفاً لهذا الوطن يدفع عنه كل سوء».

(أ) أعرب ما تحته خط. الوفاء: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- فعلاً مبنياً للمجهول، وحدّد نائب فاعله. تُجاب، دعواها.

٢- نعتاً، واذكر علامة إعرابه. الشرفاء، الضمة.

(ج) «صان الرجل الحق». صين الحق. (ابن الجملّة للمجهول، مغيّراً ما يلزم)

(د) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

(X) - «صارت الطالبات الملتزمات مقدرات». علامة إعراب النعت الكسرة.

رابعًا: القواعد الإملائية: (درجتان)

- «تتحرك السيارة ببطء شديد». (أكمل بكلمة تشتمل على حرف ينطق ولا يكتب، ثم بأخرى بها همزة على السطر)

خامسًا: التعبير الكتابي: (درجتان)

- اكتب مهاراتك الشخصية التي تميّزك؛ لتوضع في خطاب تقدم لوظيفة مشرف مكتبة بإحدى المكتبات العامة.
أجب بنفسك.

نموذج (ب)

أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

«يتمتع رجال الأعمال الناجحون بعدة مزايا تساعدهم على تحقيق أهدافهم، مثل القدرة على اتخاذ القرارات السليمة والتخطيط الجيد. كما يمتلكون مهارات التفاوض والقيادة لإدارة فرق العمل بكفاءة وتحقيق النجاح، بالإضافة إلى روح الابتكار والقدرة على التكيف مع التغيرات في السوق وهذه المهارات تجعلهم في نجاح وتطور دائمين».

(أ) اختر: معنى «التكيف» في سياقها:

(التصرف - التأقلم - المواجهة - التنوع)

(ب) لماذا تعد مهارات التفاوض والقيادة ضرورية لرجال الأعمال؟ لأنها تساعدهم على إدارة فرق العمل بكفاءة،

وتحقيق النجاح.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- اعتمدت بنية النص السابق على طريقة المشكلة والحل.

(X)

ثانياً: النص الشعري، اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

آفة العالم ألا يعملا وشقا الجاهل ألا يسألا

إنما العلم كمثل المال لا تنفع الأموال حتى تُبدلا

(أ) اختر: مصيبة العالم هي:

(عدم العمل - فقره الشديد - قلة علمه - ضعف ذكائه)

(ب) ما وجه الشبه بين العلم والمال؟ أن كليهما لا يكون له قيمة ونفع لصاحبه إلا إذا تم إنفاقه والاستفادة منه.

(ج) هات من البيتين تضاداً، واذكر أثره في المعنى. العالم والجاهل، يوضح المعنى ويبرزه، ويعمق أثره في النفس.

ثالثاً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب: (خمس درجات)

«الصدق هو الصفة التي تجعل ذكرى صاحبها خالدة على مرالسنين، فاصدق في فعلك كما تصدق في قولك، فإذا تطابق

قولك وفعلك، فأنت حقاً رجل صدوق تُقدّر من الجميع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صورة نائب الفاعل الوارد في الفقرة:

(اسم ظاهر - ضمير منفصل - ضمير مستتر - ضمير متصل)

٢- إعراب كلمة «طريقة»:

(خبر لمبتدأ ثان - نعت - مبتدأ - مضاف إليه)

٣- علامة إعراب كلمة «صدوق»:

(الفتحة - الكسرة - السكون - الضمة)

(ب) «يُعان المحتاجون». (اجعل الفعل المبني للمجهول مبنياً للمعلوم، مغيّراً ما يلزم)

يُعين الأَغْنِيَاءُ الْمُحْتَاجِينَ.

(ج) «حَقَّقَ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ مَا أَرَادَ». طَابَقَ النِّعْتَ مَنْعُوتَهُ فِي الْإِفْرَادِ وَالنِّصْبِ. (صَوِّبِ الْخَطَأَ)

الإفْرَادُ وَالرَّفْعُ.

رَابِعًا: الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَانِيَّةُ: (دَرْجَتَانِ)

- «مُسِيءٌ - بَرَاءَةٌ»..... (يَبَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ)

- مُسِيءٌ؛ لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَتَطْرَفَةً، وَقَبْلَهَا سَاكِنٌ (الْيَاءُ).

- بَرَاءَةٌ؛ لِأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةً، وَقَبْلَهَا حَرْفٌ مَدٍ.

خَامِسًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: (دَرْجَتَانِ)

- اكَتَبَ قِصَّةَ قَصِيرَةٍ تَشَجَّعَ فِيهَا زَمَلَاءُكَ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِأَحَدِ الشَّخْصِيَّاتِ النَّاجِحَةِ.

أَجِبْ بِنَفْسِكَ.

نموذج (ج)

أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

«رحلة النجاح تبدأ بـجلم صغير وإرادة قوية، حيث يواجه الإنسان التحديات بإصرار وعزيمة. فالنجاح لا يأتي صدفة، بل يحتاج إلى تخطيط واجتهاد مستمر، كما فعل المخترعون ورجال الأعمال الذين تغلبوا على الصعوبات. ومن أهم عوامل النجاح التعلم من الفشل والاستمرار في التطوير والتحسين. فبالعزيمة الصادقة **تُدرك** أحلامك».

(أ) اختر: المراد بـ «تُدرك»:

(تصنع - تفهم - تُحَطِّط - تُحَقِّق)

(ب) «النجاح ليس وليد الصدفة». وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

حيث إنَّ النجاح يحتاج إلى تخطيط واجتهاد مستمر.

(ج) هل هناك علاقة بين الفشل، وتحقيق النجاح؟ وضح إجابتك من خلال فهمك للفقرة.

نعم؛ فمن أهم عوامل تحقيق النجاح التعلم من الفشل.

ثانياً: النص الشعري، اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

حاملُ العلمِ ولم يعملْ بهِ كالحمارِ حاملٌ ما حَمَّلا

خابَ من قال ومن لم يفعلْ فما يفلحُ القائل حتى يفعلا

(أ) مَنْ الخاسر من وجهة نظر الشاعر؟ الذي يتكلم فقط ولا يطبق ما يتكلم به.

(ب) «العلم والعمل وجهان لعملة واحدة». اشرح تلك المقولة بأسلوبك.

العلم والعمل لا غنى لأحدهما عن الآخر؛ فالعلم لن يكون علماً نافعاً، له أثره الواضح إلا بعد العمل به وتطبيقه.

(ج) استخرج تشبيهاً، واذكر أثره في المعنى.

«حامل العلم ولم يعمل به كالحمار»، أثره: إيضاح معنى المشبه أو إثارة مشاعر بعينها لدى السامع.

ثالثاً: القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب: (خمس درجات)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عند بناء الفعل «أبان» للمجهول، تكون صورته:

(يُبِينُ - أُبِينُ - يُبَانُ - يُبِينُ)

٢- «رأيت الطفل باكياً» إعراب كلمة «باكياً»:

(مفعول به - نعت - حال - مفعول لأجله)

٣- «عُبر الجسر الطويل» علامة إعراب النعت:

(الفتحة - الكسرة - السكون - الضمة)

٤- «تُدار الآلات» عند بناء الجملة للمعلوم:

(أدار العمال الآلات - تدور الآلات - تُدار الآلات بالعمال - يدير العمال الآلات)

٥- «أصدر القاضي في الجلسة الحكم العادل». طابق النعت منعوته في:

(التأنيث والتعريف - التنكير والجر - التعريف والنصب - التذكير والرفع)

رابعًا: القواعد الإملائية: (درجتان)

- حدّد في الجملة الآتية الحرف الذي يُنطق ولا يُكتب: - «هؤلاء رجال مخلصون»

- حرف الألف في «هؤلاء».

خامسًا: التعبير الكتابي: (درجتان)

- اكتب خطاب تقدّم لوظيفة مصمّم برامج إلكترونية بإحدى الشركات، مبيّنًا أهم مهاراتك في هذا المجال، مع مراعاة

عناصر وقواعد الكتابة التي درستها.

أجب بنفسك.