

الأخصاء



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تعد السباحة من أهم وأفضل الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان. وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جداً للصحة؛ حيث إنها تقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسن التنفس والدورة الدموية، كما أن ممارستها بانتظام تساعد على إنقاص الوزن. وبالإضافة إلى ذلك، للسباحة فوائد نفسية مهمة، ومنها: تخفيف التوتر والقلق وزيادة مستوى هرمون السعادة في الجسم».

(أ) هات:

١- معنى «ممارسة»: مزاولة

٢- مضاد «القلق»: الاطمئنان

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

١ - تعود جذور السباحة إلى الحضارات القديمة.

(✓)

٢- تقوي السباحة العضلات والقلب والرئتين.

(ج) للسباحة فوائد نفسية مهمة، وضح ذلك.

تخفيف التوتر وزيادة مستوى هرمون السعادة في الجسم.

السؤال الثاني: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

والعلم تاج شريف

للمرء في كل نادٍ

والعلم أثبت خل

على الوفا والوداد

والعلم أولى رفيق

في كل نجد وواد

(أ) تخير الصواب:

- معنى «رفيق»:

(أخ - صاحب - رجل - عالم)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة لها نفس نهاية «كبرى»: أولى

٢- كلمة على وزن «عظيم»: شريف

(ج) ما الجمال في «العلم تاج»؟ تعبير مجازي فيه تشبيه للعلم بالتاج الذي يزين رأس صاحبه.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- خلقان: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

- التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لناسخ، واذكر نوعه صادقاً مفرد.

٢- فعلاً مضارعاً منصوباً، واذكر أداة النصب. يتحلى، أن.

(ج) «إن أخاك ذو أدب». ضع «ظل» مكان «إن»، وغير ما يلزم. ظل أخوك ذا أدب.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القاهرة من كبرى المدن المصرية. ما تحته خط به مد بالياء. (X)

٢- سأل الطالب المعلم فأجابه. ما تحته خط به همزة قطع. (X)

٣- كم من فئة قليلة هزمت فئة كثيرة. كتبت الهمزة في كلمة «فئة» على نبرة؛ لأن ما قبلها مكسور. (✓)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب خبراً صحفياً عن المسابقة الرياضية بين المدارس التي شاركت فيها مدرستك، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

.....: النسخ

.....: الرقعة

أجب بنفسك.

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

« قد يسأل بعضكم: أيهما أفضل: الإنسان البشري أم الإنسان الآلي؟ فالإنسان الآلي يقوم بأشياء ومهمات لا يستطيع الإنسان العادي القيام بها، ويؤدي العمل الشاق بسرعة ودقة ومهارة ويوفر الوقت والجهد ويعمل في كل الظروف، في البرد القارس وفي النيران المشتعلة، ورغم كل هذا فما الإنسان الآلي إلا ثمرة من ثمار العقل البشري التي أنعم الله بها على الإنسان؛ فالعقل البشري هو الذي اخترعه، وهو الذي يحركه ويتحكم فيه.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «الشاق»:
 (الكثير - الصعب - النافع - المتقن)
 ٢ - مضاد «يستطيع»:
 (يعجز - يضل - يفشل - يتخاذل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الإنسان الآلي يضيع الوقت والجهد. (X)
 ٢- الإنسان الآلي ثمرة من ثمرات العقل البشري. (✓)
 (ج) بم فضل الله الإنسان البشري؟

فضل الله الإنسان البشري بالعقل الذي يمكنه من اختراع وتحريك والتحكم في الإنسان الآلي.

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

واحد زيفوتك فخر ذاك المغرس	العلم مغرس كل فخر فافتخر
من همه في مطعم أو ملبس	واعلم بأن العلم ليس يناله
في حالتيه: عارياً أو مكتسى	إلا أخو العلم الذي يعنى به

(أ) تخير الصواب:

- معنى «ينال»:
 (يحصل على - يقدر - يمنح - يبقى)

(ب) هات من الأبيات:

- ١- كلمتين لهما نفس النهاية: مغرس - ملبس.
 ٢. أسلوب أمر: افتخر أو احذر أو اعلم.

(ج) أكمل:

- لا ينال المتعلم العلم إذا كان ما يشغله مطعم أو ملبس.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

« إن العلماء الأتقياء مصابيح الأمم، ينتقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم تعبًا، فالزموا غرسهم؛ لتمشوا في طريقهم، ولا تحيدوا عنه، وعيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم! ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- العلماء: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- الحقيقة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا بارزًا. (هم) في كلمة (غرسهم)

٢- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ينتقلون - تمشوا.

٣- مضافاً إليه. الأمم.

(ج) اضبط ما فوق الخط في الجملة التالية: - اعلم أن العلم أن تقرأ.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أحمد متقن عمله.

٢- تفاءل بالخير تجده.

٣- ما أجمل لوحة في الفصل (؟)

(كلمة بها همزة قطع)

(كلمة بها همزة متوسطة)

(علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن روبوت ذكي يساعد في حل مشكلات البيئة، ويحاول مجموعة من رجال الأعمال الجشعين سرقة لاستغلاله في مصانعهم، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

كن مع الناس كالميزان معتدلاً.

.....: النسخ:

.....: الرقعة:

أجب بنفسك.

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذكاء الاصطناعي «AI» هو مجال من مجالات علوم الكمبيوتر يتعامل مع إنشاء الذكاء المشابه للبشر في الآلات، يتضمن ذلك تطوير أنظمة يمكنها التعلم والتفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل، يعود تاريخ الذكاء الاصطناعي إلى القرن العشرين، عندما بدأ العلماء في تطوير أنظمة يمكنها حل المشكلات **المعقدة**. شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر. هناك العديد من أنواع الذكاء الاصطناعي؛ مثل التعلم الآلي، وهو يتعامل مع إنشاء أنظمة يمكنها التعلم من **البيانات**. ومعالجة اللغة الطبيعية، وهو يتعامل مع فهم وإنشاء اللغة الطبيعية.. وغيرها».

(أ) هات :

١- المراد بـ «**المعقدة**»: **الصعبة**.

٢- مفرد «**البيانات**»: **البيان**.

(ب) أكمل:

١- الذكاء الاصطناعي هو ذكاء مشابه لـ **البشر** في الآلات.

٢- يمكن للذكاء الاصطناعي حل **المشكلات المعقدة**.

(ج) ما نتيجة التطورات الأخيرة في مجال الذكاء الاصطناعي؟

ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر.

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مذ غاب شمس العلم في الضيراء

ينبوع فضل العلم والعلماء

وليجعلوا مسراه ليل هناء

كذبت لوامع كل صبح صادق

فتحزن العلماء ولتأسف على

وليفرح الجهل المبيد وأهله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ينبوع»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- «شمس العلم»: تعبير **مجازي**.

(ج) اختر الصواب:

(مصدر - مبدأ - مكان - وقت)

(الوزن - القافية - **النهاية** - الوزن والقافية)

- كلمتا (كل - ليل) لهما نفس

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها ليصل إلى أعلى الدرجات. ولت كل إنسان يكون متمسكاً بدينه، ويعمل جاهداً لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- كلمة «الدرجات» تعرب:
(فاعلاً - مضافاً إليه - اسماً مجروراً - مفعولاً به)
- ٢- كلمة «كل» تعرب:
(اسم لبيت - خبر لبيت - مبتدأ - ظرفاً)
- ٣- كلمة «متمسكاً» تعرب:
(خبر يكون - اسم يكون - مفعولاً به - فاعلاً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلاً مضارعاً معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر: يسعى، يعمل.
- ٢- خبراً لمبتدأ: مبدأ. ٣- ضميراً مستتراً: (هو) بعد الفعل (يسعى).
- ٤- اسماً من الأسماء الخمسة: ذي.

(ج) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها:

- ١- هذا التلميذ ذو أدب. (اسم من الأسماء الخمسة)
- ٢- ساعد أبي الجيران صباحاً. (ظرف مناسب)

(د) اقرأ، ثم أجب:

«بدأ أبي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا السفر».

١- صوب ما تحته خط بالفقرة.

أبي، السفر.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) حرفاً به همزة قطع. أو.

(ب) فعلاً ينتهي بألف لينة. نبقى.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن خريطة تقود إلى مدينة مفقودة تحت الماء تحتوي على تكنولوجيا متقدمة، ويسعى قراصنة البحار للحصول عليها، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك.