

الأشياء



اللغة العربية الصف 5 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024

الفصل الدراسي الثاني

للتعليم الأزهري

نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«النجاح هو تحقيق الهدف المرجو الوصول إليه، وهو الشيء الذي يسعى إليه الجميع: التلميذ والعامل والمدير والمعلم والعالم وغيرهم، فهو لا يعني فقط حصولك على أعلى الدرجات، ولكنه أمر يشمل جميع مناحي الحياة؛ فقدرتك على تحقيق إنجاز في فترة زمنية مُحدّدة وبعوامل بعينها نجاح، وتطوير مهاراتك الشخصية والمهنية نجاح، واستيطاعتك تكوين علاقات اجتماعية مُميّزة نجاح، كما أن الدراسات جميعها تُؤكّد أن النجاح ليس أمراً بالغ الصعوبة كما يعتقد بعض الناس ولكنه يحتاج للصبر والعزيمة ولبعض العوامل والمفاتيح كي تصل إلى ما تصبو إليه.»

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «المرجو»:..... (المتاز - المحتوم - المأمول - المؤلف)

٢ - مضاد «الصبر»:..... (الحزن - السعادة - السرعة - الجزع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - النجاح أمر يشمل فقط حصولك على أعلى الدرجات. (✓)

٢ - تؤكد الدراسات أن النجاح أمر بالغ الصعوبة. (X)

(ج) إلام يحتاج النَّجَاح؟ يَحْتَاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَفَاتِيحِ كَيْ تَصِلَ إِلَى مَا تَصْبُو إِلَيْهِ.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وَالْغَنِيُّ فَقَرُّهُ أَنْ يَبْخُلَا
يَسْتَزِيدُ الْمَالَ حَتَّى يَعْْمَلَا

وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقَرُّ شَامِلٍ
وَأَخُو الْعِلْمِ كَرَبُّ الْمَالِ لَا

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «شامل»:..... (كامل - خاص - عام - مفيد)

٢ - مضاد «يبخل»:..... (يبدل - يجمع - يزيد - ينقص)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الغني يصبح فقيراً إذا بخل بماله.

(ج) هات من البيتين: كلمتان لهما نفس القافية يبخلا - يعملا.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - زارَ السَّاحُونَ متاحف عديدة. «مفعولٌ به جمعٌ تكسيرٍ، واضبطه»

٢ - ذهب اللاعبون إلى ملعبين واسعين. «اسمٌ مجرورٌ علامةُ جرِّه الياءُ»

٣ - حضرتُ سيارهُ الإسعاف لنقلِ المصابين. «مضافٌ إليه مناسبٌ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- سعدَ المصارعينَ إلى الحلبَةِ. المصارعونَ

(ج) الهاتفُ حديثٌ. «شأنُ الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب» الهاتفان حديثان.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوقتُ كالسيفِ إن لم تقطعه قطعك () (. - ؟ - ! - :)

٢- لماذا ذهبتَ إلى المتحفِ المصري () (؟ - : - . - ؛)

٣- رفعَ الفائزونَ عاليًا. (الكئس - الكأس - الكاءس - الكئاس)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة قصيرة توضح أهمية التحلي بصفة الأمانة، ثم غير حدثًا فيها، واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

(لا تُقيم يومك بما جنيت، بل بما زرعت).

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«وعلى ذلك ذهب الفلاح إلى مصر بعد أن حمل حميره وسافر نحو الجنوب، وهناك رأى رجلاً واقفاً على شاطئ النهر يُدعى (تحت) وهو ابن رجل يُدعى (أسرى) وهو من مُستخدِمي المدير العظيم للبيت المُسمّى (رنزي). قال تحت حينما رأى حمير الفلاح، وقد مال قلبه إليها: (ليتني أتمكّن من سرقة متاع الفلاح!) واتفق أن يبيت (تحت) على ممر بجانب النهر وقد كان ضيقاً؛ إذ كان عَرَضُهُ يُعادل قطعة النسيج التي تُسْتُرُ الجسم، وكان أحد جوانب هذا الممر مغموراً بالماء والثاني مُغطّى بالقمح».

(أ) هات: ١- المراد بـ «مال إلى»: أحب. ٢- مضاد «العظيم»: الحقير.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) ١- رأى الفلاح رجلاً يدعى (أسرى) واقفاً على شاطئ النهر.

(✓) ٢- كان عرض الممر يعادل قطعة النسيج.

(ج) فيم فكر (تحت) بعدما رأى (خنوم) وحميره؟ فكر في سرقة متاع الفلاح.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وإذا لم يك إلا علمه

كانت الأوراق منه أفضل

حَاب مَنْ قَالَ وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَمَا

يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَ

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «يفلح»: يفوز. ٢- مضاد «أفضل»: أسوأ.

(ب) أكمل ما يأتي:

- لن يفلح العالم في حياته حتى يعمل بعلمه.

(ج) هات من البيت الثاني: كلمة على وزن «الأعلام» الأوراق.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- مواهب الطالبات متنوعة.

«وضح علامة إعراب ما تحته خط مع ذكر السبب»

الكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم.

٢- قابلت المسافرين في المطار.

«أكمل بمفعول به جمع مذكر سالم»

٣- نور الشمس ساطع.

«حدّد المضاف والمضاف إليه»

المضاف: نور - المضاف إليه: الشمس.

- (ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية: يُصَلِّي المصلين في المسجد. المصلون
- (ج) المزارعة تزرع الأرض. «اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم» المزارعات يزرعن الأرض.
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قال المعلم () الكلمات الطيبة تصل إلى القلوب مباشرة. (. - ! - ، - :)
- ٢- بالخير تجده. (تفئل - تفاءل - تفائل - تفاءل)
- ٣- كلمة «الروح» بها (لام قمرية - همزة قطع - ألف وصل - همزة مدّ)

رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب إعلاناً عن ندوة لمناقشة أهمية الحرية، مُراعياً عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.
- أجب بنفسك.

خامساً: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة الآتية:
- (لَا تَبْحَثْ عَنِ الْوَقْتِ الْمَثَالِيِّ.. ابدأ الآن واجعل الوقت مثالياً).
- أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«ردّ أبي قائلًا: يا بني، من أفسد شيئاً فعليه أن يصلحه.. وكلُّ منّا مسئولٌ عن أفعاليه يا «حسين». فكلُّ واحدٍ منّا له الحرية في أفعاليه وأقواله، ويجب أن تعلم أن حريتك مسئولية، وكلما زادت الحرية التي تتمتع بها زادت المسئولية التي تتحملها تجاه الآخرين وتجاه أنفسنا أيضًا، وأنت إذا كسر لك زميلك دراجتك فهل ستحزن أم لا؟ أجبّت بدون تفكيرٍ: بالطبع سأحزن لكنّه كان بدون قصدٍ يا أبي.. وظلّ النقاش قائمًا بيننا وانتهى بأننا جميعًا مطالبون بالحفاظ على أشياء من حولنا كأنها ملكٌ لنا».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «بقي»: ظلّ.
٢ - مضادّ «نقصت»: زادت.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - من أفسد شيئاً فليس من الضروري أن يصلحه. (X)
٢ - كلُّ إنسانٍ مسئولٌ عن أفعاليه تجاه أفراد مجتمعه. (✓)

(ج) بماذا نحن مطالبون كما فهمت من كلام الأب؟ بالحفاظ على أشياء من حولنا كأنها ملك لنا.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وَإِذَا لَمْ يَكُ إِلَّا عِلْمُهُ كَانَتْ الْأُورَاقُ مِنْهُ أَفْضَالًا
خَابَ مَنْ قَالَ وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَمَا يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «خاب»:
٢- جمع «علم»:

(ب) ما عاقبة نشر العلم دون العمل به؟ الخسران والضياع.

(ج) أكمل: «خاب - يفلح»: بينهما علاقة تضاد.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

- ١ - حضر الموظفون الاجتماع.
٢ - يبني المهندسين الجسور. المهندسون
٣ - أخلاق الطالبات فاضلة.
«أكمل بفاعلٍ جمع مذكّر سالم»
«صوب الخطأ في الجملة السابقة»
«أكمل بمضافٍ إليه مناسب»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- العاملات نشيطات. الضمة.

(ج) رَسَمَ الفنانُ لوحةً جميلةً. «اجعل الفاعل للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع».

رسم الفنانين لوحةً جميلةً - رسم الفنانون لوحةً جميلةً.

(د) اكتب ما يُملَى عليك.

أجب بنفسك.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة قصيرة توضح أهمية التعاون، ثم غير حدثًا فيها، واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

(كلُّ يومٍ تتعلَّم فيه شيئًا جديدًا، هو يومٌ لم يَضِعْ هباءً).

أجب بنفسك.