

الأشياء



اللغة العربية الصف 5 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024 الفصل الدراسي الثاني

نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«الوقتُ من أهمِّ عواملِ النَّجاحِ، فإذا أَحَسَّنْتَ اسْتِخْدَامَهُ أَفادَكَ، وإذا لَمْ تُحَسِّنِ اسْتِخْدَامَهُ ضَرَّكَ، فلا بدَّ أنْ تَعْرِفَ أنَّ الوقتَ لا يعودُ، ربَّما تتكرَّرُ الأحداثُ ولكنَّ في وقتٍ آخرٍ؛ فإذا أردتَ أن تنهَضَ بمسئلتك، فعليك أن تضعَ الوقتَ في الحُسبانِ، وأن تسيروَ وفقَ خطواتٍ محددةٍ، فالفارقُ بين شخصٍ ناجحٍ وآخر فاشلٍ، هو حُسْنُ اسْتِغْلَالِ الوقتِ وفقاً للأولوياتِ. ولا يعني هذا أن تُحَصِّرَ كلَّ وقتنا في العِلْمِ والمذاكرة فقط، لكن علينا أن نقسِّمَ الوقتَ بينَ الجدِّ والمرحِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- معنى «محددة»:

٢- مفرد «عوامل»:

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١- الوقتُ إذا ذهبَ يمكنُ أن يعودَ مرةً أخرى. (X)

٢- الشخصُ الناجحُ يضعُ الوقتَ في حُسبانِهِ. (✓)

(ج) ما الفارقُ بينَ الشخصِ الناجحِ والشخصِ الفاشلِ؟ يكمن الفارق بينهما في حُسْنِ اسْتِغْلَالِ الوقتِ وفقاً للأولوياتِ.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

أفتيان قومي وجهوا لهم كله

فما العز في الدارين إلا مدينة

إلى العلم معمولاً به وذروا الكسل

مُشَيِّدة الأركان بالعلم والعمل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- مرادف «ذروا»:

٢- مضاد «الكسل»:

(ب) أكمل ما يأتي: يطلب الشاعر من أبناء قومه أن يهتموا بالعلم وأن يعملوا به.

(ج) هات من البيتين: كلمة على وزن «سفينه»: مدينة.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأت مريم كتباً مفيدةً. «مفعولٌ به جمعٌ تكسييرٍ، واضْبُطُهُ»

٢- مررتُ بـبرجين عاليتين. «اسمٌ مجرورٌ علامةُ جرِّه الياءُ»

٣- حقيبة السفر ثقيلةٌ. «مضافٌ إليه مناسبٌ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- نال المجتهدين جوائز قيّمة. المجتهدون

(ج) القصيدة رائعة. «ثنّ الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب». القصيدتان رائعتان.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- إنَّ مع العُسرِ يُسرًا () (. - ؟ - ! - :)

٢- ماذا رأيت في الغابة () (؟ - : - . - ؛)

٣- سمعتُ الأسد. (زائر - زعير - زئير - زاءير)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة قصيرة توضح أهمية التحلي بصفة الأمانة، ثم غير حديثاً فيها، واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

(لا تُقيم يومك بما جنيت، بل بما زرعت).

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثمَّ أجب:

«كان هناك تاجر يملك فرساً نادرة ذات شهرة، فجاءه رجل يريد شراءها بأي ثمن؛ فأبى التاجر بيعها بالرغم من المحاولات الكثيرة التي قام بها الرجل لشرائها، وذات يوم مكث الرجل في ضيعة خارج المدينة ووقف في طريق التاجر متنكراً في زي رجل مسكين عاجز عن المشي، فأشفق عليه التاجر ونزل ليحمله على فرسه، فلما ركب الرجل على ظهر الفرس انطلق بها بعيداً عن التاجر، ثم توقّف ونزع اللثام عن وجهه ونادى التاجر معلناً أنه أخذها بدون ثمن! فلما علم التاجر أنه قد غدر به؛ قال للرجل: اسمع مني كلمة قبل أن تذهب، لا تخبر الناس بما حدث. قال: ولم؟ قال: لئلا تذهب المروءة بين الناس. فرد عليه الرجل: لقد غلبتني أيها التاجر، وأعاد إليه فرسه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مكث»: (أقام - ثبت - عرف - وقف)

٢- جمع «ضيعة»: (ضائعين - ضيعان - ضياع - ضيغ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان التاجر يملك فرساً نادرة. (✓)

٢- تنكر الرجل في زي رجل مسكين عاجز عن المشي. (✓)

(ج) لماذا طلب التاجر من الرجل ألا يخبر الناس بما حدث؟ كي لا تذهب المروءة بين الناس.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثمَّ أجب:

بالعلم ستعلو أوطاني

العلم نصيراً للإنسان

كي يشرق مجد البلدان

قد بات سبيلاً يا قومي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «سبيلاً»: (نموذجاً - مثلاً - طريقاً - دافعاً)

٢- جمع «مجد»: (مجدات - ماجدون - أمجاد - مجدون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- العلم يخدم الإنسان ولا يخدم الوطن. (X)

(ج) أكمل: «كي يشرق مجد البلدان»: تعبير مجازي.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- تحدثت مع المهندس عن المشروعات. «وضّح علامة إعراب ما تحته خطّ مع ذكر السبب»

الكسرة؛ لأنه جمع مؤنثٍ سالمٍ.

٢- يساعد أحمد الفلاحين في جني المحاصيل. «أكمل بمفعولٍ به جمعٍ مذكرٍ سالمٍ»

٣- مدينة العريش جميلة. «حدّد المضاف والمضاف إليه»

المُضَافُ: مدينة - المُضَافُ إليه: العريش.

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية: يَصُومُ المُسْلِمِينَ في شهر رمضان. المسلمون.

(ج) «العاملة تتقن العمل». اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم. العاملات يُتقن العمل.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- قالَ محمد عليّ كَلَاي () الفرق بين المستحيل والممكن هو إرادة الإنسان. (. - ! - ، - :)

٢- يتحلّى خالد ب..... (الجرءة - الجرئة - الجروأة - الجرأة)

٣- كلمة «السماء» بها..... (لام قمرية - همزة قطع - ألف وصل - همزة مدّ)

رابعاً: التعبير الكتابي:

- اكتب إعلاناً عن ندوةٍ مناقشةٍ أهميّة الحرية، مُراعياً عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخطّ العربي:

- اكتب بخطّ النسخ مَخَايَا الجملة الآتية:

(لا تَبَحْثْ عن الوقتِ المثالي.. ابدأ الآن واجعلِ الوقتَ مثاليًا).

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثمَّ أجب:

«تعد عملية المحافظة على البيئة وحمايتها من أهم الأمور التي يتفق عليها العالم أجمع؛ فمثلاً في النرويج تجد أن ممارساتها قد أسهمت في الحفاظ على البيئة؛ حيث صُنِّفَت من أكثر الدول استخداماً للسيارات الكهربائية، كما يتم توليد ٩٩٪ من احتياجاتها من **الطاقة** الكهربائية عبر الموارد المائية، مع تعهد حكومتها بالقضاء على انبعاثات الغازات الملوثة للبيئة بحلول عام ٢٠٣٠م، و**يدرك** النرويجيون أهمية الحياة في الهواء الطلق؛ حيث يلجئون لاستخدام الدراجات في مدينة أوسلو؛ لإتاحة الفرصة للمواطنين للتجول في جنباتها قبل الذهاب إلى العمل أو بعده».

(أ) هات:

١- مرادف «يدرك»: يفهم.
٢- جمع «الطاقة»: الطاقات.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يتفق العالم أجمع على المحافظة على البيئة.
٢- صنفت النرويج من أكثر الدول استخداماً للسيارات الكهربائية.

(ج) لماذا لجأ النرويجيون إلى استخدام الدراجات في مدينة أوسلو؟

لإتاحة الفرصة للمواطنين للتجول في جنباتها قبل الذهاب إلى العمل أو بعده.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثمَّ أجب:

فاجتهدْ ثمَّ اجتهدْ دُونَ مَلَلٍ
وَتَعَلَّمْ وَتَعَلَّمْ وَاعْلَمْ
إِنَّمَا قَدْرُ الْفَتَى مَا يَبْتَنِي
مِنْ فِخَارِ الْعِلْمِ بَيْنَ الْبَشَرِ

(أ) هات: ١- مضاد «العلم»: الجهل.
٢- جمع «قَدْر»: أقدار.

(ب) أكمل ما يأتي:

- تكمنُ قيمةُ الإنسانِ الحقيقيةُ في العلم الذي يُحصِّلُهُ وينشرُهُ في المجتمع.

(ج) هات من البيتين: - كلمتانِ لهما نفسُ النِّهَايةِ. فخار - البشر.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- يقفُ المنتظرون في صفٍّ.

٢- يلتقطُ السائحونَ بعضَ الصورِ للآثارِ. الصور

٣- يلتزمُ السائقُ بقوانينِ المرور.

«أكمل بفاعلٍ جمعٍ مذكَّرٍ سالمٍ»

«صوب الخطأ في الجملة السابقة»

«أكمل بمضافٍ إليه مناسبٍ»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- المرضتان رحيمتان. الألف

(ج) كتب المعلم أسماء الفائزين في المسابقة. «اجعل الفاعل للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع».

- المثنى: كتب المعلمان أسماء الفائزين في المسابقة.

- الجمع: كتب المعلمون أسماء الفائزين في المسابقة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما أسرع الفهدَ () (. - ! - ، - :)

٢- الابتكارُ يبدأ بفكرةٍ () وينتهي بتغيير العالم. (؟ - - - : - ،)

٣- الأكوأبُ بالماء. (ممتلئة - ممتلئة - ممتلئة - ممتلئة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة قصيرة توضح أهمية التعاون، ثم غير حدثًا فيها، واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

(كلُّ يومٍ تتعلَّم فيه شيئًا جديدًا، هو يومٌ لم يَضِعْ هباءً).

أجب بنفسك.