

الأشياء



اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024

الفصل الدراسي الثاني

للتعليم الأزهري

نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

« قَالَ لِي أَبِي: يَا مَاجِدُ، هَذَا الْغَبَارُ يَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

وَمَا الْحَلُّ يَا أَبِي لِتَتَخَلَّصَ مِنْهَا؟

رَدَّ أَبِي قَائِلًا: الْحَلُّ فِي اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَهِيَ الطَّاقَةُ النَّظِيفَةُ؛ كَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَطَّاقَةِ الرِّيَّاحِ وَغَيْرِهِمَا كَبَدِيلٍ لِلوَقُودِ (المُسْتَخْرَجِ مِنَ النَّفْطِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ وَالْفَحْمِ)، وَهَذَا مِنْ أَفْضَلِ الْحُلُوفِ لِتَتَخَلَّصَ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(أخبر - وجَّه - أرشد - أجاب)

١- مرادف «رَدَّ»

(الغريب - المختلِف - المعتاد - الصَّناعي)

٢- مضاد «الطَّبِيعِيَّ»:

(المحلُّ - الحائل - الحال - الحلُّ)

٣- مفرد «الحُلُوفِ»

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(X) ١- مِنْ أَمْثَلَةِ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ: الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ وَطَّاقَةُ الرِّيَّاحِ.

(✓) ٢- تُسْتَخْدَمُ الطَّاقَةُ النَّظِيفَةُ كَبَدِيلٍ لِلوَقُودِ الْمُسْتَخْرَجِ مِنَ النَّفْطِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ وَالْفَحْمِ.

(ج) علامَ يَحْتَوِي الْغَبَارُ؟ يَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

(د) كَيْفَ يُمْكِنُ حُلُّ مُشْكِلةِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ؟ الْحَلُّ فِي اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ؛ كَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَطَّاقَةِ الرِّيَّاحِ.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَ
تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا
أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «ترج»: تؤمل. ٢- مضاد «ظلام»: نور. ٣- مفرد «الآمال»: الأمل.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(✓) ١- نُورُ الْعِلْمِ يَمْحُو ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ فِي الْبِلَادِ.

(✓) ٢- يُعَلِّقُ الشَّاعِرُ عَلَى أَبْنَاءِ الْمَدَارِسِ أَمَلًا كَبِيرًا.

(ج) أكمل ما يأتي:

١- «يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَ» تعبيرٌ مجازيٌّ، حيثُ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِإِنْسَانٍ يُوَضِّحُ الْأُمُورَ.

٢- كلمتا «الأمورا - الكبير» لهما نفسُ القافية.

(د) ماذا يحدث لو لم يهتم أبناء المدارس بالعلم؟ لما كان الشاعري عقد عليهم الآمال في تقدم البلاد ونهضتها.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١ - برعوا المهندسون في تنفيذ المشروع. « صوب الخطأ »

برع المهندسون في تنفيذ المشروع.

٢ - نجح المجتهد في الاختبار بتفوق. « حوّل الجملة السابقة من المذكر إلى المؤنث »

نجحت المجتهدة في الاختبار بتفوق.

٣ - جاء الضيف مساءً. « ظرف زمان مناسب »

(ب) اجعل الجملة التالية لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم:

- « الراجح مسرور ». الراجحون مسرورون.

(ج) الصديقان رائعان. « حدّد علامة إعراب ما تحته خط ».

علامة الإعراب: الألف.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ - متى تذهب إلى المدرسة () (. - ؟ - ! - :)

٢ - الإنترنت وسيلة للتسوق () (؟ - : - . - ؛)

٣ - استمتع الطفل الجديدة. (بلعبة - بالعبة - بالعبة - بلاعبة)

رابعاً: الكتابة السردية

- اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخط

- اكتب بخط النسخ ما يلي:

« تَرشيدُ الطّاقةِ اليَوْمَ ضَمَانٌ لِمُسْتَقْبَلِ مُسْتَدَامٍ ».

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«يتميز مشروع «بنبان» للطاقة الشمسية بموقعه، حيث تم اختيار هذا المكان بناءً على دراسات وتقارير وكالة «ناسا» الفضائية، والتي أكدت أن موقع قرية «بنبان» واحد من أكثر الأماكن سطوعاً للشمس في العالم. وتكمن أهمية هذا المشروع أيضاً في كونه سداً عالمياً جديداً لمصر من حيث إنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة».

(أ) هات من الفقرة:

١ - مضاد «مُنخفِضاً»: عاليًا.
٢ - جمع «تقرير»: تقارير.
٣ - مفرد «وكالات»: وكالة.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تم اختيار مكان مشروع «بنبان» بناءً على دراسات وتقارير وكالة ناسا الفضائية.

٢ - يساعد مشروع «بنبان» على إنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة.

(ج) يتميز مشروع «بنبان» للطاقة الشمسية بموقعه. وضّح ذلك. حيث إن موقع قرية «بنبان» واحدًا من أكثر الأماكن سطوعاً للشمس.

(د) فيم تكمن أهمية مشروع «بنبان»؟ في كونه سداً عالمياً جديداً لمصر من حيث إنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

إذا وجدت لها منكم نصيراً

ستكتسب البلاد بكم علواً

وكنتم حولها للمجد سورا

وأصبحتم بها للعز حصناً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صاحباً - مؤيداً - رفيقاً - معلماً)

١ - مرادف «نصيراً»:

(الضعف - العجز - الذل - الفشل)

٢ - مضاد «العز»:

(حصون - حصن - أحصان - حصنة)

٣ - جمع «حصن»:

(ب) متى تكتسب البلاد علواً ورفعةً كما فهمت من البيت الأول؟ إذا وجدت لها نصيراً ومؤيداً من أبنائها.

(ج) أكمل ما يأتي:

١ - «أصبحتم بها للعز حصناً»: تعبير مجازي.

٢ - «نصيراً - سورا»: كلمتان لهما نفس القافية.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يتنقل القائد بين الجنود. «ظرف مكان مناسب»

٢ - ساعدت الطبيب المرضى. «ساعد»

٣ - العالمات مبدعات. «خبر جمع مؤنث سالم»

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى، وغير ما يلزم:

- «المخترعة نابغة». المخترعتان نابغتان.

(ج) فاز المتعاونون بالجائزة. «حدّد علامة إعراب ما تحته خط».

علامة الإعراب: الواو.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ - ما أغرب المنظر () (. - ؟ - ! - :)

٢ - عليك أن تتصف بالكرم () والأمانة. (؟ - : - ، - ؛)

٣ - رجل عاقل. (اشرف - أشرف)

رابعاً: الكتابة السردية

- اكتب مقالاً عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخط

- اكتب بخطّ النسخ ما يلي:

(العِلْمُ نُورٌ يُضِيءُ دُرُوبَ النَّجَاحِ).

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلاتٍ عديدةٍ، من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي، فقد حلت الهواتف محلّ الجلسات العائلية، وكذلك حلت الرسائل الإلكترونية محلّ التجمعات العائلية، كما أنها تُضيّع الوقت فلا نشعرُ به في أثناء مشاهدة الفيديوهات والألعاب، وهو ما يُؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال وتطور نموهم العقلي... ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدالٍ فلا نُسرف في الألعاب الإلكترونية، ويجب أن نقضي أوقات فراغنا في ممارسة الألعاب الرياضية، وزيارة الأصدقاء، والمشاركة في الأعمال التطوعية».

(أ) هات ما يأتي:

١ - مرادف «نتجنب» نبتعد عن. ٢ - مضاد «نُسرف» نقتصد. ٣ - جمع «محلّ» محال.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - من المشكلات التي ظهرت بسبب التكنولوجيا ضعف الترابط الأسري والمجتمعي.

٢ - تؤثر التكنولوجيا سلباً على ذكاء الأطفال وتطور عقولهم.

(ج) كيف يمكن أن نتجنب أضرار التكنولوجيا؟

بأن نستخدمها باعتدال ولا نُسرف في الألعاب الإلكترونية.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

أبناء المدارس إن نفسي ** تؤمل فيكم الأمل الكبيراً

سكتت سبب البلاد بكم علواً ** إذا وجدت لها منكم نصيراً

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «تؤمل»: ترجو. ٢ - مضاد «الأمل»: اليأس. ٣ - جمع «نصير»: أنصار.

(ب) أكمل ما يأتي: يعلّق الشاعرُ أملاً كبيراً على أبناء المدارس.

(ج) كيف يمكن للطلاب أن يسهموا في رفعة وطنهم وفقاً لفهمك للأبيات؟

إذا كانوا مؤيدين لها مهتمين بالعلم والجد والاجتهاد.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١ - شعرت بالمرض الآن. «أكمل بظرف زمان مناسب»

٢ - وصلا الفلاحان إلى الحقل. وصل «صوّب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - الصادق محبوب. «خبر مناسب، واضبطه»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- انتشرت الأخبار. علامة الإعراب: الضمة.

(ج) العمال أقاموا الجدار. «حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية». أقام العمال الجدار.

(د) اكتب ما يُملَى عليك:

أجب بنفسك.

رابعًا: الكتابة السردية

- اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى المتحف القومي للحضارة مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط

- اكتب بخط النسخ:

(الطاقة المتجددة سبيلُ التقدم وحمايةُ الموارد للأجيال القادمة).

أجب بنفسك.