

الأشياء



اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات الأضواء لشهر إبريل

2025-2024

الفصل الدراسي الثاني

نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«تَتَابَعَتِ المحن والأوبئة التي أصابت البشرية، وتعرَّضَ الناس لكثير من الأمراض، وقد كان للعلم والعلماء الفضل بعد الله في اكتشاف وعلاج تلك الأمراض، فهم الحصن والدرع وقت المحن والشدائد، وقد راقني قول الطبيب (مصطفى محمود): لو انتشر فيروس قاتل في العالم، وأغلقت الدول حدودها، وانعزلت؛ خوفاً من الموتِ المُتَنَقِّلِ: فستنقسم الأمم إلى فئتين؛ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلاً ونهاراً لاكتشاف العلاج، وفئة أخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أنَّ العلمَ لَيْسَ أداة للترفيه، بل وسيلة للنجاة».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «أعجبي» راقني.
٢- مفرد «العلوم» العلم.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- العلم هو الحصن والدرع وقت المحن والشدائد.

٢- العلم وسيلة لـالنَّجاة لا الترفيه.

(ج) ماذا تفعل الدول إذا انتشر فيروس قاتل؟

ستنقسم الدول إلى فئتين؛ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلاً ونهاراً لاكتشاف العلاج، وفئة أخرى تنتظر مصيرها المحتوم.

(د) ورد بالفقرة فئتان من الناس. وضحهما، وأيهما تفضل؟ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلاً ونهاراً، وفئة تنتظر مصيرها

المحتوم. ونفضل الفئة الأولى؛ فهي تأخذ بالأسباب وتعمل وتجتهد من أجل الخلاص.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

يُدَاوِي سَقَامَ الجَهِلِ والجَهِلِ مُسَقِّمٌ
عَظِيمٌ كَحَقِّ الوَالِدِينَ وَأَعْظَمُ
وَأَنَّ عَلَى الجُهِالِ أَنْ يتَعَلَّمُوا

معلم أبناء البلاد طبيبههم
فَلَا تَبَخَّسْ حَقَّ المعلمِ إِنَّهُ
أَلَا إِنَّمَا تَعْلِمُنَا النَّاسَ وَاجِبٌ

(أ) هات من الأبيات ما يأتي:

١- معنى «يعالج»: يُدَاوِي. ٢- جمع «الجاهل»: الجُهَّال.

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية: رحيم عظيم.

(ج) اختر الصواب: «يُدَاوِي سَقَامَ الجَهِلِ» تعبير..... (مجازي - حقيقي)

(د) لماذا يجب علينا ألا نبخس حق المعلم؟ لأن حقه عظيمٌ مثل حقِّ الوالدين.

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «المعلم كالطبيب الذي يعالج أمراض الجهل، فالجهل يجعل الناس مرضى».

معلم أبناء البلاد طبيبهم ** يُداوي سَقَامَ الجهل والجهل مُسَقِّمٌ

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

«يهتمُّ المُثَقَّفُونَ بالقراءة، ويحرصون على زيارة المَكْتَبَاتِ وقراءة الكُتُبِ القيِّمة والتزام الهدوء داخل المكتبة» .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - جمع مؤنث سالماً: المكتبات.

٢ - جمع تكسير: الكتب.

٣ - ظرفاً، وبين نوعه: داخل ، ظرف مكان.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(مبتدأ - خبر - فعل - فاعل)

١ - إعراب كلمة «المثقفون»

(لعبا - لعبوا - لعبت - لعب)

٢ - الوالدان بالكرة.

(ج) رَسَم الطالبُ اللوحة . (حوّل الجملة للمؤنث) رَسَمَتِ الطالبة اللوحة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ما أعظم حضارتنا ()

٢ - يقول جدي (إياك والغش .)

٣ - استعدَّ المدرب (فلالعب - فلالعب)

رابعاً: الكتابة السردية

- اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

أجب بنفسك.

خامساً: الخط

- اكتب بخط النسخ:

«الحفاظ على الطاقة حفظ للمستقبل، والإسراف فيها هدر للحياة».

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«تنتهز الدول العربية دائماً الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفذ؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضاً الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) تخيراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تبتعد - نتهي - تعمل - تقل)

١- مرادف «تنفذ»

(محطات - حوائط - محيطات - الحطائط)

٢- جمع «محطة»

(ب) أكمل ما يأتي:

١- من أجل توليد الكهرباء تنتهز الدولُ فرصةَ إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة.

٢- أنشأت مصر محطة بنبان لإنتاج الطاقة.

(ج) ما أهمية مشروع (نور) بالمغرب؟ أنه يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

شرفُ النفسِ ونفسُ الشرفِ
كلُّ رامٍ منهما في هَدَفٍ
بالعُلا فهو زمامُ الملكوتِ

أدبُ العلمِ وعلْمُ الأدبِ
بهما يبلغُ أعلى الرُّتبِ
إذ قَضَى للعلمِ ربُّ الكائناتِ

(أ) هات من الأبيات:

٢- مضادُّ «الجهل»: العلم.

١- مرادف «يصل»: يبلغ.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يصلُ الإنسانُ إلى أعلى مرتبةٍ بالعلم، والأدب.

٢- قَضَى اللهُ بالعلا للعلم.

(ج) اختر الصواب:

(حقيقي - مجازي)

«كلُّ رامٍ منهما في هَدَفٍ» تعبيرٌ:

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ :

١- كلمتين لهما نفس النهاية: الأدب - الرتب.

٢- كلمة على نفس وزن «سعى»: قضى.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية

(العلم والأخلاق مفيدان، تتقدم المجتمعات بالعلم الذي يكسب الإنسان الأخلاق والمعرفة).

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مبتدأ: العلم. ٢- فاعل: المجتمعات. ٣- جمع مؤنث سالم: المجتمعات.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كلمة (مفيدان) تعرب خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ٢- كلمة (يكسب) فعل مضارع.

٣- ذهب صباحاً إلى المدرسة. ظرف الزمان في الجملة هو كلمة صباحاً.

(ج) حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية:

(العلماء يخترعون أجهزة مفيدة) يخترع العلماء أجهزة مفيدة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عمر كتب الرسالة

٢- قال الأب () حافظوا على الماء.

٣- قرأ الولد

(بلقلم - بلقلم - بلقلم - بالقلم - بلاقلم)

(: - ! - . - ،)

(القصة - اللقصة - القصة)

رابعاً: الكتابة السردية

- اكتب مقالاً عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخط

- اكتب بخط النسخ جملة تبين أهمية وضرورة العلم.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«أصبح العالم اليوم يتجه نحو التوسع في استخدام الطاقة المتجددة لما تتميز به من فوائد عديدة. فهي متوفرة في مختلف الدول، وتعد مصدراً مستداماً لا ينفد مع الاستخدام، على عكس الوقود الأحفوري. كما أنها تحافظ على البيئة، إذ لا تسبب تلوثاً أو انبعاثات ضارة تؤثر على الصحة العامة للكائنات الحية. إضافةً إلى ذلك، فإن تكاليفها في انخفاض مستمر، مما يجعلها خياراً اقتصادياً مستقبلياً؛ لذلك، أصبح الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة للحفاظ على البيئة وضمان مستقبل أفضل.»

(أ) هات: ١- معنى (مُستدامًا) دائماً. ٢- مُضادَّ (تحافظ) تُهمل.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تتجه دول العالم إلى استخدام الطاقة المتجددة لأنها متوفرة دائماً ولا تنفذ.

٢- من فوائد الطاقة المتجددة أنها تحافظ على البيئة وتقلل من التكاليف.

(ج) لماذا يُعتبر الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة لمستقبل أفضل؟ وضح ذلك بأسلوبك.

لأنها لا تسبب تلوثاً أو انبعاثات ضارة تؤثر على الصحة العامة للكائنات الحية. إضافةً إلى أن تكاليفها في انخفاض مستمر.

ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

تعلّموا تعلّموا	من الشقاء تسلّموا
فإنّما الذين قد	تعلّموا تنعموا
وإنّما العلم ليد	راك المعالي سلّم
إنّا بعصرٍ فيه بال	علم تسود الأمم
قد ضلّ منّ بالعلم في ال	حياة لا يعتصم

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «تسبق»: تسود. ٢- مُضادَّ «السعادة»: الشقاء.

(ب) هات من الأبيات:

- كلمة لها نفس النهاية: البقاء، الشقاء.

(ج) اختر الصواب:

«وإنما العلم لإدراك المعالي سلّم» تعبيرٌ:

(حقيقي - مجازي)

(د) بِمَ يَتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه؟ يتصف بأنه عصر العلم، تسود الأمم إذا تمسكت بالعلم، ويضل من لا يتمسك به.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ، ثم أجب:

(التلميذ البارِع يحب القراءة؛ رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه؛ لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه وزميلاته منتبهًا؛ ليكون من الناجحين).

(أ) استخرج من الفقرة:

١ - مبتدأ: التلميذ. ٢ - جمعًا: الناجحين.

٣ - ظرفًا، وبيِّن نوعه: وسط، ظرف مكان.

(ب) المعلمات شَرَحْنَ الدرس. (حوّل الجملة إلى صيغة المذكر) المعلمون شرحوا الدرس.

(ج) (الفلاح مجتهد) اجعل الجملة للمثنى المذكر. الفلاحان مجتهدان.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ - الرضا () والقناعة خلقان حميدان. (. - ! - ، - :)

٢ - لا تهمل واجباتك ومسئولياتك () (؟ - - : - . - ، -)

٣ - فائدة عظيمة. (لا للعلم - للعلم)

رابعًا: الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف القومي للحضارة مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط

- اكتب بخطّ النسخ جملةً التالية:

«مصر بلد الأمان والأمان».

أجب بنفسك.