



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الدراسات الاجتماعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																									
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4														
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																									
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1			فصل دراسي ثاني ✓ 2			الدور الاول 3			الدور الثاني ✓ 4														
التعليم		عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4														
اللغة المستهدفة		عاديين ✓ 1			مدمجين 3			مكتوفين 4			الصم وضعاف السمع 5			أخرى 6											
مكان الاعتقاد		مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4														
الصف		1			2			3			4			5			6								
العادة		عربي 1			دين (إسلامي) 2			دين (مسيحي) 3			إنجليزي (لغة أولى) 4			إنجليزي (لغة ثنائية) 5			إنجليزي (مستوى رفيع) 6								
		هندسة وقياس 9			هندسة وحساب 10			رياضيات (1) 11			رياضيات (2) علمي 12			الإستيكات 14			الديناميكا 15			الجبر والهندسة الفراغية 16					
		التفاضل والتكامل 17			إحصاء 18			الطوم 19			الفيزياء 20			الاحياء 21			الكيمياء 22			الجيولوجيا 23			اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
		اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25			اللغة الامتاعية (لغة أولى) 26			اللغة الامتاعية (لغة ثنائية) 27			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28			اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29			اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30			اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31			دراسات اجتماعية ✓ 32		
		التاريخ 33			الجغرافيا 34			اقتصاد 35			علم النفس 36			تربية وطنية 37			اللمسلة 38			التربية الفنية 39			التربية الموسيقية 40		
		اقتصاد منزلي 41			الحاسب الآلي 42			مجال زراعي 43			مجال صناعي 44			الصيدية والترميمات 45			تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
	د. رضا شعبان عبد السلام	أ. أشرف عبد المنعم سيد محمد	أ.م.د. أسماء محمد عبد الحليم
التوقيع			

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 1 0 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 2 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:-

تلاميذ المرحلة الابتدائية للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني)

نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الابتدائية (للفوف الرابع و الخامس والسادس الابتدائي):-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف الرابع والسادس الابتدائي وسيلة لقياس مدي تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

1. استخدام أدوات الدراسات الاجتماعية.
2. وصف التوزيعات الطبيعية والبشرية للأماكن.
3. تمييز الخصائص الطبيعية للأقاليم الجغرافية.
4. تفسير توزيع السكان وخصائصهم.
5. تعرف الأنشطة الاقتصادية وتوزيعها.
6. توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية.
7. تعرف الأحداث وتحليلها وفق تسلسلها الزمني.
8. تتبع تأثير العلم والتكنولوجيا والنشاط البشري علي المجتمعات عبر العصور.
9. فهم أن المجتمعات مختلفة ومتغيرة عبر العصور.
10. استنتاج الآثار المترتبة علي علاقات مصر بالدول الأخرى.
11. فهم الأفكار الأساسية المتعلقة بالحياة المدنية والسياسية.
12. توضيح الخصائص الرئيسية لأنظمة الحكم ومؤسساته المختلفة.
13. فهم معني المواطنة والمهارات اللازمة لها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية: -

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).

- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والمطبعية).
- أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للامتحان (الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسليمه علمياً وفنياً.
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ) ليست أهدافاً إختبارية.
- الزمن المخصص للإمتحان لصفوف الصف الرابع والخامس والسادس (ساعة ونصف).
- الصفين الرابع والخامس والسادس تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً، على أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (30) درجة.
- تتكون الورقة الامتحانية من أربعة أسئلة (8+7+8+7=30 درجة) يجيب عليها الطلاب جميعاً .
- أن تضم الورقة الامتحانية أسئلة موضوعية ومقالية حسب القرارات الوزارية.
- أن تضم الورقة الامتحانية أسئلة موضوعية (30%) ومقال قصير (70%)
- تتيح الورقة الامتحانية فرصة للمراجعة
- يراعي عدم إدراج موضوعات الاطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.



إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الإبتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %15	تطبيق %30	فهم %40		
11	2	3	5	1	%35 الوحدة الأولى: (السكان ونظام الحكم في بلدنا) الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا. الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا. الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا.
9	1	3	3	2	%32 الوحدة الثانية: (الآثار والسياحية في بلدنا) الدرس الأول: المواقع التراثية في بلدنا. الدرس الثاني: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا. الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا. الدرس الرابع: مسؤولياتنا نحو تراث بلدنا هيئات مؤثرة في المجتمع المصري
10	1	4	4	1	%33 الوحدة الثالثة: (وسائل النقل والاتصال في بلدنا) الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل. الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع. شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو والملكة حتشبسوت
30	4	10	12	4	%100 المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المجموع	المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	%15	%30	%40	%15		
11	1	3	5	2	%35	<p>المحور الثالث: الثقافة والمجتمع</p> <p>الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية</p> <p>الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا</p> <p>الدرس الثاني: الهرم السكاني.</p> <p>الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا</p> <p>الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.</p> <p>الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.</p>
11	1	4	5	1	%35	<p>الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا</p> <p>الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور</p> <p>الدرس الثاني: مصر في عصري البطالمة والرومان.</p> <p>الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا</p> <p>الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة</p>
8	2	3	2	1	%30	<p>المحور الرابع: الحضارات والتواصل</p> <p>الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر</p> <p>الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.</p> <p>الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.</p> <p>الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.</p> <p>الدرس الرابع: البورصة المصرية</p> <p>هينات مؤثرة في المجتمع المصري</p>
30	4	10	12	4	%100	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المجموع	المستويات المعرفية			تذكر %15	الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %15	تطبيق %30	فهم %40			
8	2	3	2	1	%27	المحور الثالث: المجتمع والثقافة الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية
12	1	4	5	2	%41	الوحدة الثانية: الأحداث والشخصيات البارزة في تاريخنا الإسلامي الدرس الأول: الدولة الأموية (41هـ-132هـ) الدرس الثاني: الدولة العباسية (132هـ-656هـ) الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر-العالمة مريم الإسطرلابي
10	1	5	3	1	%32	المحور الرابع: الحضارات والتواصل الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية الدرس الثالث: الانجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)
30	4	10	12	4	%100	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي الدور الثاني

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى	
	مستويات عليا %15	تطبيق %30	فهم %40			تذكر %15
7	1	2	3	1	17%	الوحدة الأولى: (بلدنا ورموزه الوطنية) الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع. الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية. الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم الدرس الرابع: محافظات مصر. الدرس الخامس: رموز بلدي.
6	1	1	3	1	16%	الوحدة الثانية: (المظاهر الطبيعية في بلدنا) الدرس الأول: جمال أرضنا. الدرس الثاني: الطقس والمناخ. الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية الدرس الرابع: نجو حياة مستدامة في بلدنا شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان وسيد درويش
7	1	2	3	1	17%	الوحدة الثالثة: (الموارد والخدمات في بلدنا) الدرس الأول: الحرف التراثية الدرس الثاني: المستثمر الصغير. الدرس الثالث: معا لحياة أفضل. الدرس الرابع: حقوق الأطفال. شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين وظلعت حرب
7	1	2	3	1	17%	الوحدة الأولى: (السكان ونظام الحكم في بلدنا) الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا. الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا. الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا.
6	-	1	4	1	16%	الوحدة الثانية: (الآثار والسياحية في بلدنا) الدرس الأول: المواقع التراثية في بلدنا. الدرس الثاني: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا. الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا. الدرس الرابع: مسؤولياتنا نحو تراث بلدنا هيئات مؤثرة في المجتمع المصري
7	1	3	3	-	17%	الوحدة الثالثة: (وسائل النقل والاتصال في بلدنا) الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

						<p>الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي</p> <p>الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.</p> <p>الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو والملكة حتشبسوت</p>
40	5	11	19	5	%100	المجموع



إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الإبتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائي الدور الثاني

المجموع	المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	%15	%30	%40	%15		
11	1	4	5	1	%22	<p>المحور الأول: البيئة الطبيعية</p> <p>الوحدة الأولى: الملامح الطبيعية لبلدي مصر</p> <p>الدرس الأول: موقع بلدي</p> <p>الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة</p> <p>الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي</p> <p>الدرس الرابع: مناخ بلدي</p> <p>الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي</p> <p>الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها علي بلدي</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة: الملك مينا(نعرمر)-الملك تحتمس الثالث.</p>
5	1	2	2	-	%14	<p>المحور الثاني: الموارد والتنمية</p> <p>الوحدة الثانية: الموارد الطبيعية لبلدي مصر</p> <p>الدرس الأول: الموارد المائية في بلدي</p> <p>الدرس الثاني: الموارد المعدنية في بلدي</p> <p>الدرس الثالث: مصادر الطاقة في بلدي</p> <p>الدرس الرابع: اختراع النقود وتطورها</p>
5	1	1	2	1	%15	<p>الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر</p> <p>الدرس الأول: الزراعة في بلدي</p> <p>الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي</p> <p>الدرس الثالث: الصناعة في بلدي</p> <p>الدرس الرابع: التجارة في بلدي</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة: الملك امنمحات الثالث الرئيس جمال عبد الناصر</p>
7	1	1	4	1	%17	<p>المحور الثالث: الثقافة والمجتمع</p> <p>الوحدة الرابعة: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية</p> <p>الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا</p> <p>الدرس الثاني: الهرم السكاني.</p> <p>الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا</p>

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

						الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر. الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.
7	-	2	4	1	17%	الوحدة الخامسة: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور الدرس الثاني: مصر في عصري البطالمة والرومان. الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا شخصيات مصرية مؤثرة
5	1	1	2	1	15%	المحور الرابع: الحضارات والتواصل الوحدة السادسة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم. الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم. الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم. الدرس الرابع: البورصة المصرية هيئات مؤثرة في المجتمع المصري
40	5	11	19	5	100%	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الإبتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفات الصف السادس الابتدائي (الدور الثاني)

المجموع	المستويات المعرفية			تذكر %15	الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %15	تطبيق %30	فهم %40			
6	-	2	3	1	%15	المحور الأول: البيئة الطبيعية الوحدة الأولى: وحدة أرض وتاريخ شعب الدرس الأول: الموقع الجغرافي لوطننا العربي. الدرس الثاني: قصة ظهور الإسلام. الدرس الثالث: هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم وتأسيس الدولة الإسلامية الدرس الرابع: لمحات من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.
6	1	2	2	1	%16	الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي. الدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي. الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي. الدرس الثالث: الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي. الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي. شخصيات عربية مؤثرة: النبي محمد صلي الله عليه وسلم - الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
8	1	2	4	1	%19	المحور الثاني: الموارد والتنمية الوحدة الثالثة: الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي. الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي. الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسكنية في وطننا العربي. الدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي. الدرس الرابع: السياحة في وطننا العربي. الدرس الخامس: التجارة في وطننا العربي. هيئات مؤثرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة
5	1	1	3	-	%13	المحور الثالث: المجتمع والثقافة الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية
8	1	2	4	1	%20	الوحدة الثانية: الأحداث والشخصيات البارزة في تاريخنا الإسلامي الدرس الأول: الدولة الأموية (41هـ-132هـ) الدرس الثاني: الدولة العباسية (132هـ-656هـ) الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م

						الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر -العالمة مريم الإسطرلابي
					17%	المحور الرابع الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية الدرس الثالث: الانجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)
7	1	2	3	1		
40	5	11	19	5	100%	المجموع



إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الإبتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية
(عام) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني
العام الدراسي: 2025/2024م