

الفئة المستهدفة:

المرحلة الابتدائية للصفوف الثلاثة (الرابع والخامس والسادس) لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٠٢٤/٢٠٢٥ فصل دراسي ثان
أولاً: نواتج التعلم لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع و الخامس والسادس الابتدائي العام.

- 1- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.
- 2- توظيف الذكاء الاصطناعي.
- 3- تنمية المفاهيم نحو الأمن السيبراني.
- 4- تنمية مهارات الكمبيوتر والإنترنت والحوسبة السحابية.
- 5- استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات.
- 6- دعم وعي المتعلمين بأخلاقيات المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.
- 7- تنمية الوعي بأهمية استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة
- 8- توظيف تقنية الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي التذوق الجمالي والفني.
- 9- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 10- دعم وعي المتعلمين بأخلاقيات المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.

ثانياً: مناهج مادة تكنولوجيا المعلومات (الرابع -الخامس- السادس) بمرحلة التعليم الأساسي:

1- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

ملاحظات	الموضوع	المحور / الدرس	م
	المحور الأول: المواطنة الرقمية		
	المستكشف النشاط	الدرس الأول	١
	المواطنة الرقمية	الدرس الثاني	٢
	الأثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إثرائي	الدرس الثالث	٣
	التواصل عبر الانترنت	الدرس الرابع	٤
	كيفية استخدام الاتصال الالكتروني	الدرس الخامس	٥
	بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادرة	الدرس السادس	٦
	خطة للبحث الرقمي	الدرس السابع	٧
	الاتصال المتزامن وغير المتزامن إثرائي	الدرس الثامن	٨
	المحور الثاني : مشروعات برمجية		
	المستكشف النشاط إثرائي	الدرس الأول	٩
	مهارات حل المشكلات	الدرس الثاني	١٠
	تقديم المعلومات	الدرس الثالث	١١
	التطبيقات الرقمية إثرائي	الدرس الرابع	١٢
	الخوارزميات	الدرس الخامس	١٣

المادة:تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المرحلة الابتدائية/الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني إجمالي عدد أوراق الموصفة : (١٢) ورقة

١٤	الدرس السادس	مبادئ البرمجة
١٥	الدرس السابع	فن الجرافيك

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: المواطنة الرقمية			
١	الدرس الأول	المستكشف النشاط إثرائي	
٢	الدرس الثاني	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	
٣	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت إثرائي	
٤	الدرس الرابع	مواقع المعلومات	
٥	الدرس الخامس	خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	
٦	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى	
٧	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت	
٨	الدرس الثامن	إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	
المحور الثاني : مشروعات برمجية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشاط إثرائي	
١٠	الدرس الثاني	كيف تعمل الأجهزة الرقمية	
١١	الدرس الثالث	مقدمة إلى الأعداد الثنائية - موضوع إثرائي	
١٢	الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي	
١٣	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات	
١٤	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة	
١٥	الدرس السابع	إنتاج عرض تقديمي فعال	
١٦	الدرس الثامن	مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	

٣ - جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: المواطنة الرقمية			
١	الدرس الأول	المستكشف النشاط (إثرائي)	
٢	الدرس الثاني	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	
٣	الدرس الثالث	التجارة الإلكترونية	
٤	الدرس الرابع	التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية	
٥	الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية	
٦	الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	
٧	الدرس السابع	استخدام أدوات تحرير الصور	
المحور الثاني: مشروعات برمجية			
٨	الدرس الأول	المستكشف النشاط	
٩	الدرس الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات	
١٠	الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها	
١١	الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية	
١٢	الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات	
١٣	الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية	

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بناءً على القرار الوزاري رقم (١٣٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ :

مجموع الدرجات	نظام التقييم وأدواته						
	المواظبة والسلوك	التقييم الشهري	التقييم الأسبوعي	كراسة النشاط	كراسة الواجب	المهام الأدائية	امتحان نهاية الفصل الدراسي
١٠٠ درجة	٥ درجات	١٠ درجات	٥ درجات	٥ درجات	٥ درجات	١٠ درجات	٦٠ درجة

تقسيم التقييمات - في الفصل دراسي الواحد - إلى ثلاثة ، على النحو التالي:

١. **تقييم شهري أول:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية الأسبوع الأول من شهر مارس ويقاس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط، بواقع (٥) درجات.

2. **تقييم شهري ثان:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها فمن نهاية الأسبوع الأول من شهر مارس ، وحتى نهاية الأسبوع الثالث من شهر ابريل وقياس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط. بواقع (٥) درجات. وتخصص لعقد كل تقييم من التقييمات السابقة، فترة دراسية واحدة ، ويتم ذلك تحت ملاحظة المعلم.
3. **الامتحان النهائي:** يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، وقياس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث، بالإضافة إلي درجات: (المهام الأدائية - كراسة الواجب - كراسة النشاط - التقييم الأسبوعي - المواظبة والسلوك).

يكون اختبار الشهور ونهاية الفصل الدراسي تحريري أسئلة (اختبار من متعدد - صح وخطأ).

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء ما ورد في المادة الثامنة كما جاء بالقرار (١٣٦) ٢٠٢٤/٨/١٢

رابعاً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها عند التقييم:

- مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الثاني.
- مراعاة أن تعكس دراسة الطالب لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
- مراعاة نواتج التعلم بالمحتوى وأن تغطي الأسئلة المفاهيم والمهارات بالمحتوى الذي يوضع فيه الاختبار.
- أن تقسيم الأسئلة مستويات التفكير المختلفة (التذكر الفهم التطبيق حل المشكلات...).
- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالمحتوى.
- تكون الاسئلة واضحة ولا تحتمل أكثر من معنى.
- أن تكون الأسئلة بصياغة لغوية واضحة ودقيقة وبسيطة وخلوه من الأخطاء الإملائية.
- حجم خط ونوع مناسب مقرر للمرحلة العمرية.
- تتضمن ورقة الاختبار اسم الاختبار زمنه، درجة الاختبار، ومكان لكتابة اسم الطالب واسم مدرسته.
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية.
- بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسي المترجم بنفس الأسلوب، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرفية إلى اللغة المقابلة مباشرة .

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختبار من متعدد:

- نوعية الأسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الإمكان ، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة الصح والخطأ:

- تصميم الأسئلة اما ان تكون صحيحة او غير صحيحة.
- يجب ان يتضمن السؤال فكرة واحدة فقط.
- ان يتم ترتيباً عشوائياً للاجابات الصحيحة والغير صحيحة.

مواصفات الورقة الإمتحانية مادة تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي



الفئة المستهدفة:

المرحلة الابتدائية للصفوف (الرابع والخامس والسادس) مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دور ثان

أولاً: نواتج التعلم مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي العام.

- 1- اكتساب التلميذ المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لتكوين اتجاهات ايجابية تجاه توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواقف حياتية.
- 2- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية والتفكير الناقد.
- 3- استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات.
- 4- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحقيق التكامل مع الموارد الدراسية الأخرى.
- 5- العمل ضمن فريق تعاوني أثناء توظيفهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 6- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.
- 7- تنمية الوعي بأهمية استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة.
- 8- توظيف تقنية الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي التدوق الجمالي والفني.
- 9- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 10- دعم وعي المتعلمين بأخلاقيات المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها بالورقة الإمتحانية على مستوى الصفوف الثلاث للحلقة الابتدائية:

1. مراعاة مجالات ومعايير ومؤشرات الجودة الخاصة بنشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الأول والثاني.
3. قياس المستويات العليا في التفكير لدى التلاميذ.
4. يفضل توظيف التطبيقات والمعارف والمهارات التي يدرسها التلميذ بمشكلات ومواقف حياتية مناسبة للبيئة التي يعيش فيها.
5. مراعاة أن تعكس دراسة التلميذ لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
6. تقيس الأسئلة اتقان التلميذ للمهارات المطلوبة في المنهج.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختيار من متعدد:

- نوعية الأسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الإمكان ، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة الصح والخطأ:

- تصميم الأسئلة اما ان تكون صحيحة اوغير صحيحة.
- يجب ان يتضمن السؤال فكرة واحدة فقط.
- ان يتم ترتيباً عشوائياً للاجابات الصحيحة والغير صحيحة.

ثالثاً: مناهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحلقة الابتدائية:

1- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

٢٠٢٤/٢٠٢٥: للدور الثاني:

• محتوى فصل دراسي أول

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	المستكشف النشط	
٢	الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٣	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر	
٤	الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل	
٥	الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوي الهمم	
٦	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)	
٧	الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	
٨	الدرس الثامن	اعداد التقارير لنتائج الابحاث (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
١٠	الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	
١١	الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	
١٢	الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الانترنت	
١٣	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
١٤	الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت	
١٥	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي	
١٦	الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته	

• محتوى فصل دراسي ثان

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: المواطنة الرقمية			
١	الدرس الأول	المستكشف النشط	
٢	الدرس الثاني	المواطنة الرقمية	
٣	الدرس الثالث	الأثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إثرائي	
٤	الدرس الرابع	التواصل عبر الانترنت	
٥	الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الالكتروني	
٦	الدرس السادس	بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادرة	

المادة:تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المرحلة الابتدائية/الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١٢) ورقة

٧	الدرس السابع	خطة للبحث الرقمي
٨	الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن إثرائي
المحور الثاني : مشروعات برمجية		
٩	الدرس الأول	المستكشف النشط إثرائي
١٠	الدرس الثاني	مهارات حل المشكلات
١١	الدرس الثالث	تقديم المعلومات
١٢	الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية إثرائي
١٣	الدرس الخامس	الخوارزميات
١٤	الدرس السادس	مبادئ البرمجة
١٥	الدرس السابع	فن الجرافيك

2- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ : للدور الثاني:

• محتوى فصل دراسي أول

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٢	الدرس الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	
٣	الدرس الثالث	الشبكات Networks	
٤	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي	
٥	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	
٦	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية	
٧	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
٨	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات	
المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
١٠	الدرس الثاني	حماية انفسنا ومعلوماتنا	
١١	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور	
١٢	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	
١٣	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية	
١٤	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية	
١٥	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١٢) ورقة

المادة:تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المرحلة الابتدائية/الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

١٦	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
----	--------------	------------------------------

• محتوى فصل دراسي ثان

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: المواطنة الرقمية			
١	الدرس الأول	المستكشف النشاط إثرائي	
٢	الدرس الثاني	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	
٣	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت إثرائي	
٤	الدرس الرابع	مواقع المعلومات	
٥	الدرس الخامس	خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	
٦	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى	
٧	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت	
٨	الدرس الثامن	إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	
المحور الثاني : مشروعات برمجية			
٩	الدرس الأول	المستكشف النشاط إثرائي	
١٠	الدرس الثاني	كيف تعمل الأجهزة الرقمية	
١١	الدرس الثالث	مقدمة إلى الأعداد الثنائية - موضوع إثرائي	
١٢	الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي	
١٣	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات	
١٤	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة	
١٥	الدرس السابع	إنتاج عرض تقديمي فعال	
١٦	الدرس الثامن	مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	

3- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤/٢٠٢٥: للدور الثاني:

• محتوى فصل دراسي أول

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا			
١	الدرس الأول	المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والإطلاع فقط)	

المادة:تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المرحلة الابتدائية/الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١٢) ورقة

٢	الدرس الثاني	أجهزة شبكات الكمبيوتر
٣	الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
٤	الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة
٥	الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمي
٦	الدرس السادس	الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)
٧	الدرس السابع	أنظمة التشغيل
٨	الدرس الثامن	تصميم مواقع الإنترنت
المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
٩	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)
١٠	الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية
١١	الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية
١٢	الدرس الرابع	الأمن السيبراني
١٣	الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني
١٤	الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة
١٥	الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية

• محتوى فصل دراسي ثان

م	المحور / الدرس	الموضوع	ملاحظات
المحور الأول: المواطنة الرقمية			
١	الدرس الأول	المستكشف النشط (إثرائي)	
٢	الدرس الثاني	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	
٣	الدرس الثالث	التجارة الإلكترونية	
٤	الدرس الرابع	التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية	
٥	الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية	
٦	الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	
٧	الدرس السابع	استخدام أدوات تحرير الصور	
المحور الثاني : مشروعات برمجية			
٨	الدرس الأول	المستكشف النشط	
٩	الدرس الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات	
١٠	الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها	
١١	الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية	
١٢	الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات	
١٣	الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية	

رابعاً: مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف: الرابع و الخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الدور الثاني: يتم الرجوع للقرار الوزاري رقم (١٣٦) ٢٠٢٤/٨/١٢.

