



## أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف الثالث إلى الصف السادس.

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم في المجالات الآتية:

### المجال الأول: القرآن الكريم ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامى وأهميتها فى دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

### المجال الثانى: الحديث الشريف ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف سيرة النبي ﷺ من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

### المجال الثالث: العقيدة ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف أسماء الله - عز وجل - وصفاته.
- يتعرف الملائكة وصفاتهم وحكم الإيمان بهم.
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يتعرف حكم الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يتعرف حكم الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- يتعرف حكم الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.

### المجال الرابع: العبادات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف مفهوم الطهارة وأحكامها وأهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

### المجال الخامس: بقية الفروع والسير والشخصيات ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يطبق الهدى الإسلامى فى أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يطبق القيم، والآداب الإسلامية فى معاملته لأهله وعشيرته.
- يطبق القيم والآداب الإسلامية فى علاقته ببيئته ومجتمعه والمجتمع الإنسانى.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، وموقفها من الحضارات الأخرى.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان موضوعات المقرر الدراسي في مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول، في جميع مجالاتها.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخ ٢ - نوع الخط - المسافات بين السطور.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد الدرجات	عدد البنود
القرآن الكريم	الأول	أ ب	٤	مقال	٨	١	موضوعي	١				١	مقال	٢	٦	١١
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	٢	موضوعي	٢	٢	مقال	٢				١	مقال	٢	٥	٦
العقائد	الثالث	أ ب	٢	مقال	٢	٢	مقال	٢				١	موضوعي	١	٥	٥
العبادات	الرابع	أ ب	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢				١	مقال	١	٥	٥
سير وشخصيات	الخامس	أ ب	١	موضوعي	١	١	موضوعي	٢							٣	٣
مجموع البنود:			١١					٩						٢	٢٤	
مجموع الدرجات:					١٥			٩			٣			٣		٣٠
النسبة المئوية					٥٠%			٣٠%			١٠%			١٠%		

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري ( ١٣٦ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني - لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات	عدد البنود
القرآن الكريم	الأول	أ	٤	مقال	٨	١	موضوعي	١					١	مقال	٢	٦	١١
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢	٢	مقال	٢					٢	مقال	١	٥	٦
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢	٢	مقال	٢					١	موضوعي	١	٥	٥
العبادات	الرابع	أ	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢					١	مقال	١	٥	٥
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١	١	موضوعي	٢								٣	٣
مجموع البنود:			١١			٩			٢			٢				٢٤	
مجموع الدرجات:					١٥			٩		٣			٣			٣٠	
النسبة المئوية					٥٠%			٣٠%				١٠%					

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري ( ١٣٦ ) بتاريخ ١٢/٨/٢٠٢٤ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني - لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	٣	مقال	٦				٢	موضوعي	٢				٧	١١
		ب														
الحديث الشريف	الثاني	أ	٢	موضوعي	٢				٢	موضوعي	٢				٥	٦
		ب														
العقائد	الثالث	أ	٢	مقال	٢				٢	مقال	١				٤	٥
		ب														
العبادات	الرابع	أ	١	موضوعي	١				٢	مقال	١				٤	٥
		ب														
سير وشخصيات	الخامس	أ	١	موضوعي	١										٢	٣
		ب														
مجموع البنود:			٩						٦					٢	٢٢	
مجموع الدرجات:					١٢			٩		٦			٣		٣٠	
النسبة المئوية					٤٠%			٣٠%		٢٠%			١٠%			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري ( ١٣٦ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية- لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني لعام لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
	الدرجات	عدد البنود	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند			
١١	٧	٢	مقال	١	موضوعي	٢	١	مقال	١	٦	مقال	٣	أ	الأول	القرآن الكريم
													ب		
٦	٥				مقال	١	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
													ب		
٥	٤	١	مقال	١			٢	مقال	١	٢	مقال	٢	أ	الثالث	العقائد
													ب		
٥	٤				موضوعي	١	٢	مقال	١	١	موضوعي	١	أ	الرابع	العبادات
													ب		
٣	٢						٢	مقال	١	١	موضوعي	١	أ	الخامس	سير وشخصيات
													ب		
				٢			٥			٦			٩	مجموع البنود:	
٣٠		٣		٦		٩		١٢						مجموع الدرجات:	
		١٠%		٢٠%		٣٠%		٤٠%						النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري ( ١٣٦ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضرب في (٢) .



جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي- الدور الثاني - لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
	الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة				نوع البند
١١	٦		مقال	١				١	موضوعي	١		٨	مقال	٤	أ	القرآن الكريم
															ب	
٦	٥							٢	مقال	٢		٢	موضوعي	٢	أ	الحديث الشريف
							٢	مقال	١						ب	
٥	٥							٢	مقال	٢		٢	مقال	٢	أ	العقائد
					موضوعي	١									ب	
٥	٥							٢	موضوعي	٢		٢	موضوعي	٢	أ	العبادات
							١	مقال	١						ب	
٣	٣											١	موضوعي	١	أ	سير وشخصيات
									٢	مقال	٢				ب	
	٢٤			٢			٢			٩				١١		مجموع البنود:
٣٠		٣			٣			٩				١٥				مجموع الدرجات:
		١٠%			١٠%			٣٠%				٥٠%				النسبة المئوية

ملحوظة: تصحح الورقة الامتحانية للدور الثاني من ٣٠ درجة ثم تُضرب في  $\frac{١٠}{٣}$  للحصول على درجة التلميذ من (١٠٠)



