



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2 ✓		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فالتقين 2		مدمجين 3		مكثوفين 4		الصح وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7 ✓		8		9		10		11		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		اللاسلة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41 ✓		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	خبير المادة بالوزارة	
أ / رانيا إبراهيم قرني	أ / ايمان سليمان سليمان غيطاس	الاسم
رانيا إبراهيم قرني	ايمان سليمان سليمان	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 1 0 0 0 7 0 0 0 0 0 4 1 2 4 2 5

المرحلة الإعدادية (الصف الأول الإعدادي) لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

أولا : نواتج التعلم علي مستوى الصف الأول الإعدادي العام (الفصل الدراسي الثاني)

- يقترح حلول لأحد المشكلات الاسرية المترتبة على غياب عائل الأسرة .
- يشرح المقصود بالعمارة الخضراء .
- يعدد أفكار لتجميل حجرات المسكن .
- يوضح مفهوم ترشيد الاستهلاك .
- ينفذ أصناف جديدة من وجبات سبق إعدادها .
- يوضح الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ قطعة من الكروشييه .
- يقدم الخضروات والفاكهة بطريقة جذابة .
- ينفذ صنف من التارت الحلو أو الحادق .
- يذكر بعض الحشوات المستخدمة في تجميل التارت الحلو .
- يخطط لمشروع صغير يتناسب مع مهاراته .
- يقدر التكلفة اللازمة لبدء مشروع صغير يعتمد على فن الكروشييه .

نواتج التعلم على مستوى الصف الأول الإعدادي العام الدور الثاني

- يخطط وجبة غذائية متكاملة، مراعيًا الاحتياجات الغذائية اليومية للمراهق .
- يشرح مفهوم سلامة الغذاء .
- يستخدم أحد أساليب نقل التصاميم الزخرفية المختلفة على القماش .
- يطبق بعض غرز التطريز اليدوي على القماش .
- يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية .
- يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية .
- ينفذ سمبوسك بحشوات متنوعة حلو أو حادق .
- يغلف ويقدم الصنف الغذائي بطريقة مبتكرة لتسويقه .
- ينفذ بعضًا من غرز الكروشييه (المنزلة - الحشو - النصف عمود) .
- يستخدم الخامات المتاحة في إنتاج أصناف متنوعة تدعم فكرة ترشيد الاستهلاك .
- يوظف بعض الممارسات التجميلية التي تعلمها لتقديم الأصناف الغذائية .
- يوظف غرز الكروشييه في عمل مشغولات يدوية تصلح كمشروع صغير .

ثانيا :الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة

ريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام(فصل دراسي ثاني ودور ثاني):

1. يؤدي التقييم العملي بحسب توافر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة للتنفيذ العملي.
2. زمن التقييم العملي ساعة، على أن يُناسب تنفيذ ما ورد به.
3. يكون التقييم العملي من خلال منتج عمل تعاوني .
4. يتم تقسيم العمل الطلاب إلى مجموعات تعاونية.
5. التقييم العملي عبارة عن سؤال واحد عملي مكون من جزئين:
الجزء الأول: سؤال نظري مرتبط بالتطبيق العملي. الجزء الثاني: تطبيق عملي.

على أن يراعى الآتي :

- أن يكون السؤال على الجوانب العملية والمهارية .
- أن يقيس السؤال اتقان الطالب للمهارة المقررة.
- 6. عند صياغة سؤال التقييم العملي يراعى الالتزام بالمصطلحات الواردة في المنهج، وأن يكون واضحاً ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير.
- 7. أن يقيس السؤال المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الآتية :
(10% تذكر ، 30 % فهم ، 40% تطبيق ، 20%تحليل ، تركيب).

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

للصف الأول الإعدادي فصل دراسي ثاني :

- يدرس المتعلم منهج مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام -الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/2024م.
- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوي مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام تبعا لتوزيع مقرر الفصل الدراسي الثاني - للعام 2025/2024 م .
- يُعقد التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي قبل موعد الامتحانات النظرية المقررة للفصل الدراسي الثاني وفقا لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي 2024 / 2025 .
- وفقا للقرار الوزاري رقم (137) بتاريخ 2024/8/12 م بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق على المرحلة الاعدادية .

- توزيع الدرجات وزمن التقييم العملي للصف الاول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني .
- توزع درجات التقييم للفصل الدراسي الواحد بنسبة (100%) لكل نشاط تربوي على النحو الموضح بالجدول التالي :

ملاحظات	زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي	الصف
لا تضاف الدرجة إلى المجموع	ساعة	30%	الأول

- يتم تجميع درجات الطالب من (امتحان الفصل الدراسي + اختبار شهر (1) + اختبار شهر (2) + السلوك والمواظبة + كراسة الواجب + الاختبارات الاسبوعية) لتصبح درجات التقييم للفصل الدراسي (100%).
- يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي في ضوء النهايات العظمى للمادة وهي (20 درجة) وفقا للمعادلة المعمول بها والموضحة كما يلي :

$$\text{متوسط درجة الطالب} \times \frac{\text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100} = \text{درجة الحاصل عليها الطالب}$$

- مثال متعلم حاصل على الدرجة الكلية للمادة (85) درجة ، فتصبح درجته الفعلية

$$17 \text{ درجة} = \frac{20 \times 85}{100}$$

المقررات الدراسية ونظام التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي (الدور الثاني) :

- يدرس المتعلم منهج مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام لكلاً من الفصلين الدراسيين (الأول و الثاني) لعام 2025/2024م.
- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوي مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام تبعاً لتوزيع مقرر الفصل الدراسي الأول و الثاني - للعام 2025/2024م .
- توزيع الدرجات وزمن التقييم العملي للصف الاول الإعدادي (الدور الثاني)

ملاحظات	زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي	الصف
لا تضاف الدرجة إلى المجموع	ساعة	20	الأول

رابعاً: منهج مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي

1. جدول محاور مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام

2025/2024م (الفصل الدراسي الثاني) :

المحتوى / المستوى	مستوى التذكر %10	مستوى الفهم %30	مستوى التطبيق %40	مستويات التفكير العليا %20
الوحدة الأولى (الأسرة والمستقبل الأخضر)	<ul style="list-style-type: none"> يعرف مفهوم العمارة الخضراء . يذكر بعض أمثلة لتجميل حجرات المسكن يعدد بعض أنواع غرز الكروشيه . يُعرف المقصود بترشيد الاستهلاك يذكر أنواع موارد الأسرة . يذكر بعض الإجراءات الواجب اتباعها لترشيد الاستهلاك الغذائي . يعدد أنواع إبر الكروشيه . يذكر القيمة الغذائية لتارت الجبننة بالخضار . 	<ul style="list-style-type: none"> يطرح حلول لأحد المشكلات الأسرية المترتبة على غياب عائل الأسرة . يستنتج مفهوم المسكن الصحي . يشرح خطوات عمل صنف جديد من وجبات سبق إعدادها . يوضح طريقة مسك الخيط والابرة الكروشيه بالطريقة الصحيحة . يشرح طريقة عمل حشوة حلوة وأخرى حادقة لتزيين التارت. يوضح أهمية المهارات اليدوية . يوضح كيفية المحافظة على الفواكه طازجة وعدم تغير لونها عند تجميل التارت . يشرح طريقة عمل بعض غرز الكروشيه. 	<ul style="list-style-type: none"> ينفذ تابلوه يعتمد على غرز التطريز لتجميل المسكن . ينظف أسطح العمل قبل البدء في البيان العملي . ينفذ التارت بحشوات متنوعة حلو وحادق. يغلف ويقدم الصنف بطريقة جذابة . يجهز الأدوات اللازمة لإعداد التارت . ينفذ صنف يدعم فكرة ترشيد الاستهلاك. ينفذ عينة لبعض غرز الكروشيه . ينفذ منتجات متنوعة من الكروشيه . 	<p><u>التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يخطط لمشروع صغير يعتمد على مهاراته اليدوية مع حساب التكلفة، وهامش الربح للمشروع. يُصمم إعلان مبتكر لتسويق المنتج . يُفرق بين غرزة النصف عمود وغرزة العمود في عينة صغيرة . يُفرق بين الموارد البشرية وغير البشرية. <p><u>التركيب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يوظف بعض الممارسات التجميلية لتقديم الأصناف الغذائية . يبتكر في تغليف وتقديم الأصناف الغذائية المنفذة لتسويقها. يوظف غرز الكروشيه في عمل مشغولات يدوية تصلح كمشروع صغير . يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية لتجميل المنزل . <p><u>التقييم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> يقيم الوجبة الغذائية المنفذة. يقترح بعض المشروعات التي تسهم في زيادة دخل الأسرة . يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية. يقيم المشروع المنفذ اقتصاديًا .
الوحدة الثانية (مهارات وممارسات)				

2. جدول محاور مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام

2025/2024م (الدور الثاني) .

المحتوى	المستوى %10	مستوى الفهم %30	مستوى التطبيق %40	مستويات التفكير العليا %20
الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> يكتب نماذج لوجبات متكاملة القيمة الغذائية تصلح للمراهق. يذكر بعض أمثلة لإستثمار وقت الفراغ. يُعطى أمثلة لوسائل تجميل و زخرفة القطعة الملبسية. يعدد بعض أنواع غرز التطريز. يُعرف المقصود بالوجبات متكاملة العناصر الغذائية. يعرف المقصود بريادة الأعمال يذكر الإحتياجات اللازمة عند إعداد، وتنفيذ المنتجات الغذائية. يذكر بعض أمثلة لتجميل حجرات المسكن يعدد بعض أنواع غرز الكروشيه. يُعرف المقصود بترشيد الاستهلاك يذكر أنواع موارد الأسرة. يذكر بعض الاجراءات الواجب اتباعها لترشيد الاستهلاك الغذائي. يعدد أنواع إبر الكروشيه. يذكر القيمة الغذائية لتارت الجبنة بالخضار. 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح خطوات عمل الصنف المُنفذ. يطرح أفكار لإستثمار أوقات لفراغ. يجمل القطعة الملبسية ببعض الوسائل الزخرفية. يوضح خصائص مرحلة المراهقة. يشرح طريقة عمل حشوة حلوة وحادقة لتفويض سمبوسك اقتصادي. يشرح طريقة تنفيذ غرزة من بعض غرز التطريز. يوضح بعض وسائل تجميل المسكن. يشرح خطوات عمل صنف جديد من وجبات سبق إعدادها. يشرح طريقة عمل الميني تارت. يوضح طريقة مسك الخيط والابرة الكروشيه بالطريقة الصحيحة. يوضح أهمية المهارات اليدوية. يشرح طريقة عمل بعض غرز الكروشيه. 	<ul style="list-style-type: none"> ينفذ وجبة إفطار متكاملة العناصر الغذائية تصلح لمراهق. يُنفذ سمبوسك بحشوات متنوعة حلو وحادق. ينفذ صنف يعتمد على التمور. يجهز الأدوات اللازمة لإعداد الصنف. يُنفذ عينة بعض غرز التطريز اليدوية. ينفذ منتجات فنية متنوعة ينظف أسطح العمل قبل البدء في البيان العملي. يبتكر في طرق تشكيل الصنف. يغلف ويقدم الصنف بطريقة جذابة. يستخدم أحد أساليب نقل التصميمات الزخرفية المختلفة على القماش. يطبق بعض غرز التطريز اليدوي على القماش. يُنفذ التارت بحشوات متنوعة حلو وحادق. ينفذ صنف يدعم فكرة ترشيد الاستهلاك. يُنفذ عينة بعض غرز الكروشيه. ينفذ منتجات متنوعة من الكروشيه. ينفذ تابلوه يعتمد على غرز التطريز لتجميل المسكن. 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لإدارة وقت الفراغ. يخطط لمشروع صغير يعتمد على مهاراته اليدوية مع حساب التكلفة، وهامش الربح للمشروع. يُصمم إعلان مبتكر لتسويق المنتج. يُعدل من القيمة الغذائية لبعض الوجبات غير المتكاملة. يُفرق بين غرزة المارجريت و غرزة السلسلة في عينة من القماش. يُفرق بين غرزة النصف عمود و غرزة العمود في عينة صغيرة. يفرق بين الموارد البشرية وغير البشرية. يبتكر في تغليف وتقديم الأصناف الغذائية المنفذة لتسويقها. يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية لتجميل المنزل. يجدد قطعة ملبسية مستعينا بقرز التطريز اليدوي. يوظف بعض الممارسات التجميلية لتقديم الأصناف الغذائية. يوظف غرز الكروشيه في عمل مشغولات يدوية تصلح كمشروع صغير. يقيم الوجبة الغذائية المنفذة. يقترح بعض المشروعات التي تسهم في زيادة دخل الأسرة. يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية. يخطط وجبة غذائية متكاملة، مراعيًا الإحتياجات الغذائية اليومية للمراهق.
الوحدة الأولى (الأسرة وريادة الأعمال)				
الوحدة الثانية (فكرتي لمشروعي)				
الوحدة الثالثة (مشروعي الصغير)				
الفصل الدراسي الثاني				
الوحدة الأولى (الأسرة والمستقبل الأخضر)				
الوحدة الثانية (مهارات وممارسات)				

خامسا: جدول مواصفات التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

للف الصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

عدد الأسئلة	نوعية السؤال	توزيع الدرجات	الملاحظات
سؤال واحد إجباري	عملي	<p><u>يتم تقسيم السؤال إلى جزئين</u></p> <p>الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالتطبيق العملي يخصص له (5 %) درجة</p> <p>الجزء الثاني : التطبيق العملي يخصص له (25 %) درجة</p>	سؤال واحد عملي مكون من جزئين

جدول مواصفات التقييم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للف

الأول الإعدادي (الدور الثاني)

عدد الأسئلة	نوعية السؤال	توزيع الدرجات	الملاحظات
سؤال واحد إجباري	عملي	<p><u>يتم تقسيم السؤال إلى جزئين</u></p> <p>الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالتطبيق العملي يخصص له (5) درجة</p> <p>الجزء الثاني : التطبيق العملي يخصص له (15) درجة</p>	سؤال واحد عملي مكون من جزئين