



القواعد النحوية للف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطي)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٥ م



الفهرس

الوحدة الأولى

(ريادة الأعمال)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	النعته (الصفة) .	١
١٠	الفعل المبني للمعلوم .	٢
١٤	الفعل المبني للمجهول .	٣
١٨	نائب الفاعل .	٤

الوحدة الثانية

(نحن و المستقبل)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٢٥	ظن وأخواتها (أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) .	٥
٣١	أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .	٦

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

١- النعت (الصفة)

النعت هو اسم نكرة أو معرفة يتبع منعوته في الإعراب (النصب - الرفع - الجر) ويصف منعوته .

- **النَّعْتُ** ، هو الصفة الموجودة في موصوفها .

- **المنعوت** ، هو الموصوف الذي يتصف بتلك الصفة .

• النعت : هُوَ الاسْمُ الَّذِي يُبَيِّنُ صِفَةَ الاسْمِ الَّذِي قَبْلَهُ .

مثل **المعلم النشيط محبوب** .

المعلم : (منعوت) ، **النشيط** : (نعت)

- المنعوت يعرب حسب موقعة في الجملة .

- النعت ثلاثة أنواع : (نعت مفرد - جملة - شبه جملة) سنتناول فقط النعت المفرد .

النعت = معرفة + معرفة	النعت = نكرة + نكرة
ال + ال	
مثال : التلميذ المجتهد محبوب . فالمجتهد تعرب : نعت (صفة) مرفوع بالضممة .	مثال : زال جزء كبير من هذا الغموض . فكبير تعرب نعت (صفة) مرفوع بالضممة .

النعته المفرد :

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، ويطابق منعوته في أربعة أوجه :

النعته يتبع المنعوت في :

- 1- الإعراب (الرفع - النصب - الجر) .
- 2- النوع (التذكير - التأنيث) .
- 3- العدد (الافراد - التثنية - الجمع) .
- 4- التعريف أو التنكير .

المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة :

عندما يأتي في نهاية الاسم النكرة ضمير فإنه يتحول الى معرفة (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد أن يكون معرفه .

مثال : نتعلم من رسولنا الكريم / الكريم تعرب : نعت مجرور بالكسرة .

اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف

مثل (مصر - أحمد - لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلا بد ان يكون معرفة .

مثال :- مصر الجميلة أم الدنيا . الجميله تعرب : نعت مرفوع بالضمه .

يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال : الله الرحمن الرحيم عباده . فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله) .

إذا تتابعت كلمتان نكرتان فإن الثانية تعرب :

- نعنا : إذا وصفت ما قبلها مثل : أنتم طلاب **أذكيا** .

- مضافاً إليه : إذا أزلت الغموض عما قبلها، مثل : لتم طلاب **علم** .

- إذا كان المنعوت جمعاً غير عاقل (جماد - نبات - حيوان) جزأ أن يكون النعت :

مفرداً مؤنثاً ، مثل : رأيت الجبال العالية .

جمع مؤنث ، مثل : رايت الجبال العاليات .

- قد يتعدد النعت للمنعوت الواحد ، مثل : (أنت إنسان محترم، مهذب، مثقف) .

محترم : نعت أول ، مهذب : نعت ثان ، مثقف : نعت ثالث .

كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين (أسمين) تُحذف ألفها وتعرب نعنا :

مثل : حكم عمر **بن** الخطاب بالعدل .

بن : نعت مرفوع .

- اللقب بعد العلم يُعرب نعنا مثل : أحب أبا بكر **الصديق** .

الصديق : نعت منصوب .

إذا جاءت الأسماء الموصولة أو أسماء الإشارة بعد كلمة معرفة تكون مبنية في محل رفع أو نصب أو جر نعت

مثل : حضر الطالب **الذي** أقدره .

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت

. استمعت إلى الطالب **هذا** .

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر نعت .

للتفريق بين النعت و الحال تأمل الجدول التالي :

جاء الطالب مخلصا لمعلمه .	جاء الطالب المخلص لمعلمه .
كلمة (مخلصا) بينت هيئة الطالب (صاحب الحال) حين مجيئه، كما أنها لم تطابقه في التعريف ؛ لذلك كلمة (مخلصا) تعرب حالا منصوبة.	كلمة (المخلص) اتفقت مع المنعوت (الطالب) في التعريف والتذكير والإفراد والرفع كما أنها وصفت كلمة (الطالب) بصفة من صفاته وهي الإخلاص ؛ لذلك تعرب كلمة (المخلص) نعنا مرفوعا.

كيفية تحويل النعت إلى حال :

عند تحويل النعت إلى حال تأكد أن المنعوت أصبح معرفة (صاحب الحال) .

واجعل النعت نكرة منصوبة (حالا) .

مثل : حضر طبيب سعيد --- حضر الطبيب سعيدا .

كيفية تحويل الحال إلى نعت :

عند تحويل الحال إلى نعت اجعله مطابقا لصاحب الحال في :

(النوع والعدد والإعراب والتعريف أو التنكير)

مثل : شاهدتُ الطالب مجتهدا - - رأيت طالبا مجتهدا / رأيت الطالب المجتهد .

ملاحظات مهمة

النعتُ يتبعُ المنعوت في حكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر) وليس في علامة الإعراب.

مثل «العلماء المصريون مبدعون» .

العلماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المصريون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو .

* كلمة (**ابن**) إذا وقعت بين (علمين) تحذف ألفها، وتعرب (نعتا) . مثل عمر **بن** الخطاب

ثاني الخلفاء الراشدين « . نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

- الاسم المعرف بـ « أل » بعد اسم معرف بالإضافة يصف ما قبله، يعرب نعتا .

(مثل) - « قرأت كتابك المفيد » . (المفيد : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- عمال مصر المهرة متميزون « (المهرة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

- قد يتعدد النعت في جملة واحدة :

مثل «حضر طالب **مجتهد مهذب مخلص** » . اشتملت الجملة على ثلاثة نعوت .

- **مجتهد** : نعت أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- **مهذب** : نعت ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- **مخلص** : نعت ثالث مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- * إذا كان المنعوت جمعاً لغير العاقل (حيوان - نبات - جماد) يجوز أن يكون النعت :
- مفرداً مؤنثاً مثل رأيت الأشجار المثمرة.
 - جمعاً مؤنثاً ، مثل رأيت الأشجار المثمرات.

الخلاصة

- **النعت** : تابع يذکر لبيان (توضيح) صفة في موصوفه (منعوته) .
 - **النعت المفرد** :
- وهو ما ليس جملة ، ولا شبه جملة ، وأن يطابق منعوته في النوع - العدد - التعيين - الإعراب .



تدريبات

استخرج الصفة من الجمل الآتية ، وبين الأوجه المطابقة بينها وبين الموصوف

- ١- فتحت ابواب المعرفة العالم المجهول .
- ٢- يفحص الباحثون الاعمال المختلفه .
- ٣- رسموا خرئط دقيقة .
- ٤- فى مصر خير و فير .
- ٥- نفخر بالتاريخ القديم .
- ٦- المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما .
- ٧- وطننا العربى جذوره عريقة .
- ٨- كرمت الدولة الأمهات المثاليات .
- ٩- يعتز أبناء مصر باثارها الخالدة .

ضع صفة مناسبة مطابقة للموصوف:

- ١- حارسو المتحف رجال -----
- ٢- السائحات ---- كثيرات .
- ٣- القاهره مدينه ----
- ٤- المعصيه سلوك ----
- ٥- قابلت صديقين ----
- ٦- استمعت الى خطباء ----

أقرأ الجمل التالية وحدد النعت في كل جملة:

١. الطالب المجد هو طالب ممتاز.
٢. الشمس الساطعة تضيء السماء.
٣. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة.

- حدد النعت والمنعوت وإعربهما:

١. الطالب المجد هو طالب ممتاز.

- المنعوت :

- النعت :

٢. الشمس الساطعة تضيء السماء.

- المنعوت :

- النعت :

٣. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة.

- المنعوت :

- النعت :

اكتب جملتين جديدتين تحتويان على نعت:

١. _____

٢. _____

حول النعت إلى حال والحال إلى نعت:

- ١- استقبلنا المعلمين القادمين .
- ٢- حضر مهندسون نشيطون .
- ٣- أحب المعلم شارحا بإخلاص .
- ٤- قدرنا المعلمات المخلصات .
- ٥- حفظت القصيدة صعبة .
- ٦- نال الطبيب الجائزة متواضعا .

٢- الفعل المبني للمعلوم

شرح للتمهيد:

- الفعل الذي له فاعل معلوم ومذكور يسمى الفعل المبني للمعلوم .
- وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

الفعل المبني للمعلوم :

هو الفعل الذي يذكر فاعله في الجملة ؛ أي يكون فاعله معلوما محددًا .

مثال

- شرح الدرس .
- الفاعل هنا معلوم ومذكور في الجملة (المعلم) فهنا الفاعل معلوم .
- (الفاعل هنا مبني للمعلوم) .

صور فاعل الفعل المبني للمعلوم

١- اسم ظاهر :

- نجح الطالب في الاختبار .
- جاء ذو الأخلاق الحميدة .
- أتم المهندسون المشروع .

٢- ضمير بارز متصل : الضمائر البارزة المتصلة الستة تعرب في

محل رفع فاعل : (تاء الفاعل – ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة – نا الفاعلين – نون النسوة) .

(أكلت الطعام – المعلمان حضرا اليوم - اذكروا الله – أنتِ تشربين الماء – رجعنا من العمل – الطالبات يذاكرن) .

3- الضمير المستتر : من أشهر مواضع الفاعل المستتر ، أن يأتي بعد الفعل :

- ١- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة . (أنام مبكرا) أنا
- 2- المضارع المبدوء بنون المضارعة . (ننام مبكرا) نحن
- 3- الأمر الموجه للمفرد المذكر . (ذاكر دروسك) أنتَ
- 4- الذي لم يظهر فاعله ، وسبق بما يدل عليه . (المهلم يشرح الدرس) هو

ملاحظات مهمة

• علامات رفع الفاعل:

١ - الضمة مع المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم مثل :
اجتهد العمال، وأخلصت العاملات .

٢ - الألف مع المثنى بنوعيه.

مثل : تصافح المتنافسان.

- تساعد الصديقتان زميلتهما في العمل.

٣ - الواو مع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

مثل : حضر ذو التفوق، وصقق له الحاضرون.

- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)، لا تُوصف بالبناء للمعلوم؛ لأنها
ليس لها فاعل.

الخلاصة :

الفعل المبني للمعلوم : هو الفعل الذي يُدكرُ فاعله في الجملة؛ ولذا
يكون فاعله معلوماً لنا، ويأتي (ماضيًا - مضارعًا - أمراً) .

الفاعل : هو الذي قام بالحدث، أو اتصف به.

- صور الفاعل: (اسم) ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر) .

تدريبات

١- حدد فاعل الفعل المبني للمعلوم ، واذكر صورته فيما يأتي :

- ١- المطر تساقط بغزارة .
- ٢- فازت بالجائزة الأولى منة .
- ٣- اصبرن يا طالبات على طلب العلم .
- ٤- سرني تفوق الطلاب .
- ٥- يحافظ الأب على أبنائه .
- ٦- اتجه المعلم إلى السبورة .
- ٧- فرح الطالب فرحا شديدا .
- ٨- استقبلي أقاربي أحسن استقبال .
- ٩- النحلة تمتص رحيق الأزهار .
- ١٠- القطاران يقفان على رصيف المحطة .

٣ - الفعل المبني للمجهول

- الفعل الذي فاعله غير مذكور ؛ يسمى الفعل المبني للمجهول .

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يذكر فاعله في الجملة ؛ أي كان فاعله غير معلوم أو غير معروف وغير مذكور .

مثال

- شرح الدرس .

الفعل **شرح** مبني للمجهول لأن فاعله غير معلوم وغير مذكور .

صياغة الفعل المبني للمجهول

يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعلين

(الماضي والمضارع) فقط المبنيين للمعلوم ، ولا يصاغ من

الفعل الأمر .

كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم

(من الفعل المضارع)

نضم أوله ، ونفتح ما قبل آخره .

يُكْرِمُ --- يُكْرِمُ

يَسْمَعُ --- يَسْمَعُ

(من الفعل الماضي)

نضم أوله ، ونكسر ما قبل آخره .

قَرَأَ --- قُرِئَ

شَرَبَ --- شُرِبَ

ملاحظات مهمة

- عند تحويل الفعل الماضي الثلاثي الذي حرفه الثاني ألف إلى فعل مبني للمجهول، يكسر أوله، وتقلب الألف ياء.

مثل: قَالَ --- قِيلَ.

صَانَ --- صِينَ.

زَلَّ --- زِيرَ.

- عند تحويل الفعل الماضي غير الثلاثي الذي ثانيه ألف إلى فعل مبني للمجهول، يُنضم أوله، وتقلب الألف واواً، مع كسر ما قبل الآخر، وإذا كانت ألفه ثالثة فأكثر، تقلب الألف ياءً.

مثل: بَلَكَ (ألفه ثنية) --- بَوِكَ.

- أَشَرَ (ألفه ثالثة) --- أَشِيرَ.

- عند تحويل الفعل المضارع الذي وسطه الواو أو الياء إلى فعل مبني للمجهول، يُضَمُّ أوله وتُقلب الواو أو الياء ألفاً.

مثل . يُعيد - يُعاد . - يزيد - يُراد .

- يَزُور يَزَلُّ - يقول - يُقال .

- عند بناء الفعل الماضي الذي آخره همزة مرسومة على ألف للمجهول، تُرسم على ياء، والعكس.

مثل : بادأ - -- بوءى . - انشأ ---- أنشئ

- عند بناء الفعل المضارع الذي آخره همزة مرسومة على ياء للمجهول، تُرسم على ألف.

مثل : يكافئ - يُكافأ - يبيدئ - يبيدأ .

- عند بناء الفعل الماضي غير الثلاثي المبدوء ببناء للمجهول، يُضَمُّ أوله، وثانيه، مع كسر ما قبل الآخر.

مثل : تَسَلَّمَ تَسَلَّمَ - تَفَهَّم تَفَهَّم .

- عند بناء الفعل الماضي الثلاثي المُشَدِّد الآخر، يُضَمُّ أوله فقط.

مثل عَدَّ عَدَّ - رَجَّ رَجَّ

- حافظ على صيغة الفعل عند بنائه للمجهول، فإذا كان ماضياً، فاتركه ماضياً، وإذا كان مضارعاً، فاتركه مضارعاً، فلا يصح أن نبني الفعل عاش للمجهول : فنقول يُعاش ، بل نقول «عِش» .

الخلاصة

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يذكر فاعله في الجملة ؛ ولذا يكون فاعله مجهولاً بالنسبة لنا، ويأتي (ماضياً أو مضارعاً) فقط .

صياغة الفعل الماضي المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم : نَضَمُّ أوله ، وَنَكْسِرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ . صياغة الفعل المضارع المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم : نَضَمُّ أوله ، وَنَفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ .

تدريبات

أ- عين الفعل المبني للمجهول:

- 1- حَفِظْتَ الحقوق لكل الناس .
- 2- يُحْتَرَم الأصدقاء .
- 3- يُلَام المقصر على تقصيره .
- 4- أُسْتَقْبَل الفائز بترحاب بالغ .

ب- اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول مبنيّة للمعلوم وبين الفاعل وأعرابه:

- 1- يثاب المسلم على أخلاقه .
- 2- يعان الفقير بالمال .
- 3- ترسم خطوط بيضاء للمشاة .
- 4- ضبط اللص وهو يسرق .

ج- ابدع الأفعال في الجمل الآتية للمجهول:

- 1- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات .
- 2- أعطى المؤمن الفقراء ملابس .
- 3- يدفع الشباب الدم من أجل الحرية .
- 4- يحترم المعلم المجتهدين .
- 6- يؤدي المؤمنون الفروض .
- 7- قال الرجل الصدق .
- 7- فهم الأولاد الدرس .

٤ - نائب الفاعل

نائب الفاعل :

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل عند حذفه

مثل : شَرِبَ الماء .

شَرِبَ : فعل مبني للمجهول .

الماء : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بناء الجملة للمجهول :

هناك خطوات يجب مراعاتها عند بناء الجملة للمجهول ، وهي كالتالي :

1- تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول (نَضَمُ أَوْلَاهُ مَعَ كَسْرٍ أَوْ فَتْحٍ مَا قَبْلَ آخِرِهِ).

2 - حَذْفُ الْفَاعِلِ وَكُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِهِ (نَعْتَهُ - ضمير يعود عليه - مضاف إليه بعده) من الجملة.

3- تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع ، مع مراعاة علامة الرفع الصحيحة.

4- مراعاة تأنيث الفعل المبني للمجهول، مع نائب الفاعل المؤنث.

مثل : قرأ المعلمُ الكتابَ - قُرِئَ الكتابُ.

يقرأ الطلاب المجتدين - تُقْرَأُ المجلتان .

صور نائب فاعل الفعل المبني للمجهول

١- اسم ظاهر :

- سَمِعَ الشَّرْحَ ، وَأَجِيبَتِ الأَسْئَلَةَ ، وَهَيَّئَتِ المُجِيبَاتُ عَنِ الأَسْئَلَةِ .
- كُوفِيَ المُجْتَهِدَانِ ، وَكُرِّمَتِ الفَائِظَتَانِ .
- أَحْتَرَمَ ذُو الإِخْلَاصِ .
- يُقَدَّرُ المِلْتَزِمُونَ .

٢- ضمير بارز متصل (الضمائر البارزة المتصلة التي تُعْرَبُ فِي محل رفع نائب فاعل) :

- (التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَبُ أو المُخَاطَبَةُ - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نا المتكلمين - نون النسوة)
- التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَبُ أو المُخَاطَبَةُ . مثل كُوفِئْتُ - كُوفِئْتَ - كُوفِئْتِ .
- ألف الاثنين . مثل الطالبان يُكرمان .
- واو الجماعة . مثل العمال أُجهدوا .
- ياء المخاطبة . مثل أنتِ تُحترمين .
- نا المتكلمين . مثل علمنا الكثير .
- نون النسوة . مثل الأمهات كُرِّمْنَ .

٣- ضمير مستتر : . من أشهر مواضع نائب الفاعل المستتر ، أن يأتي بعد الفعل :

- المضارع المبني للمجهول المبدوء بهزة المضارعة .
- مثل : أكافأ . أنا
- المضارع المبني للمجهول المبدوء بنون المضارعة .
- مثل : نُحترَمُ . نحن
- المبني للمجهول الذي لم يظهر نائب فاعله ، وسبق بها يدلُّ عليه .
- مثل : الدرس يُفهمُ .

ملاحظات مهمة

- علامات رفع نائب الفاعل :

- 1- الضمة مع المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم مثل قدر المدير ، فكرم العمال ، وكوفيتتِ العاملات .
- 2- الألف مع المثنى بنوعيه . مثل : يُجهز الطالبان لدخول المسابقة . - تباع السلعتان .
- 3- الواو مع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة : مثل : صوفح الناجحون، وهُنّي ذو المركز الأول .

- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) ، لا تُبنى للمجهول، وليس لها نائب فاعل .
- تحويل ضمائر النصب المتصلة (المفعول به) إلى ضمائر الرفع المتصلة، أو المستترة (نائب الفاعل):

- 1- كاف الخطاب: مثل أكرمك / أكرمكما / أكرمكم / أكرمكن .
أكرمت / أكرمثما / أكرمتم / أكرمتن .
 مثل يكرمك / يكرمكما / يكرمكم / يكرمكن .
تكرم (انت) / تُكرمَان / تُكرمُون / تُكرَمُن .

2- هاء الغائب :

- مثل : سمعهُ / سمعهما / سمعهم / سمعهن .
سمع / سَمعا / سَمعوا / سَمعن .
 مثل : يسمعه / يسمعهما / يسمعهم / يسمعهن .
يُسمع / يُسمعان / يسمعون / يُسمعن .

«هو»

3- ياء المتكلم :

- مثل : احترمني الجميع . **أحترمت**
- يُراعى تأنيث الفعل المبني للمجهول مع نائب الفاعل الدال على المؤنث .
 مثل : يُقدر الجميع الأمهات . **تُقدر** الأمهات .
 (لاحظ أن الفعل المبني للمجهول (**تُقدر**) بدأ بتاء المضارعة الدالة على المؤنث؛ لأن نائب الفاعل «الأمهات مؤنث» .)
- لاحظ تحويل علامات نصب المفعول به إلى علامات رفع نائب الفاعل والعكس .

- النعت التابع للمفعول به يكون منصوبًا، والنعت التابع لنائب الفاعل يكون مرفوعًا.
 - مثل : قرأت الكتاب الجديد (نعت منصوب) .
 - قرئَ الكتاب الجديد . (نعت مرفوع)
 - كرم المعلم الطالبين **المجتهدين** وكافأ الطلاب **الملتزمين** . (نعت منصوب) .
 - كرم الطالبان **المجتهدان**، وكوفىء الطلاب **الملتزمون** . (نعت مرفوع) .
- عند بناء الجملة للمجهول، يُحذف الضمير العائد على الفاعل، أو نعته، أو المضاف إليه الذي يليه .
 - مثل : قرأ طالب العلم المجتهد درسه . (قرئَ الدرسُ) .

الخلاصة

• نائب الفاعل :

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل عند حذفه .

• صور نائب الفاعل :

(اسم ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر) .

تدريبات

أعرّب ما تحته خط فيّ الجمل الآتية:

- ١- يُتَقَنَّ العَمَلُ الصَّعْبُ.
- ٢- يُجْتَنَبُ المَنَافِقُ المَخَادِعُ.
- ٣- يُسْقَى الزَّرْعُ مِنْ مَاءِ المَطَرِ طَوَالَ فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- ٤- يُسْمَعُ الصَّوْتُ الغَرِيبُ فِي المَسَاءِ خَلْفَ الأشْجَارِ.
- ٥- يُحْفَظُ القُرْآنُ الكَرِيمُ فِي المَسْجِدِ .
- ٦- ذُكِرَ اسْمُ الطَّالِبِ المَجْتَهِدِ فِي إِذَاعَةِ المَدْرَسَةِ لِتَكْرِيمِهِ.
- ٧- فَهِمَ دَرَسُ الإِعْرَابِ فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- ٨- كُتِبَ تَقْرِيرٌ فِي أَحَدِ العَمَالِ فِي المَصْنَعِ.

ب- ضع نائب فاعل مناسب فيّ الفراغ فيّ الجمل الآتية:

- ١- يُكْرَمُ المتميز في الشركة.
- ٢- يُزَارُ في بيته ولا تكون الزيارة طويلة.
- ٣- حُوسِبَ على فعلته أمام الشرطة.
- ٤- هُدِيَ إلى دين الحق بعد الضلال بعد أن بعث الله النبي محمد - صل الله عليه وسلم -.
- ٥ - غُفِرَ المخطئ بعد اعتذاره.
- ٦ - لا يُؤْكَلُ وهو ساخن إلا بعد أن يبرد في المطبخ.

ج- حوّل الجمل الآتية من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم فيما يأتي:

١- مُنِعَ زيارةُ السجين اليوم.

٢- تُرِكَتِ الحَقائبُ في الانتظار حتى يأتي المشرف على الرحلة ويوافق على دخولها إلى الفندق.

٣- يُقْضَى بين المتخاصمين في القضاء.

د - حوّل الجمل الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فيما يأتي:

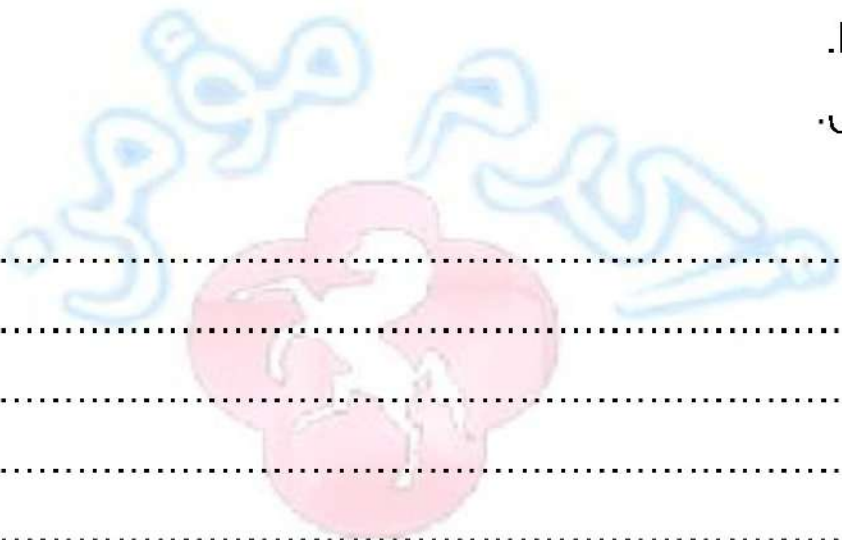
١- يعتني عمر بأشجار التفاح في الحقل كي يقطفها.

٢- يبتسم المسلمُ في وجه أخيه عند مصافحته.

٣- فتح طارق بن زياد مدينة الأندلس .

هـ - اقرأ الجمل الآتية ثم أعربها إعراباً تاماً:

- ١- رُفِعِ الكأس.
- ٢- تَمْحَى السيئات بالحسنات.
- ٣- يُعْطَى المحتاج صدقة.
- ٤ - سَقِيَ الزرع.
- ٥- أُرْسِلُوا إلى المعمل .
- ٦- يُدْرَسُ عندنا.
- ٧ - أُقِيمَ الحفل.



ه - ظن وأخواتها (أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) .

ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولاً به أولاً، والخبر مفعولاً به ثانياً .

- درست في من قبل الفعل المتعدى، وعلمت أنه لا يكتفى بمرفوعه (فاعله)، ويحتاج إلى مفعول به، والمتعدى نوعان :
- 1- متعد لمفعول به واحد : وهو الذي ينصب مفعولاً به واحداً ، مثل : كتب الطالب الدرس .
 - 2- متعد لمفعولين : وهو الذي ينصب مفعولين، وهو موضوع درسنا (ظن وأخواتها) .

(ظن وأخواتها)

(ظن - حسب - زعم - خال - علم - وجد - رأى - جعل - اتخذ)
ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولاً به أولاً، والخبر مفعولاً به ثانياً
مثل : الطالب مجتهدٌ - **ظن** المعلم الطالب مجتهداً .

مبتدأ خبر فعل متعد فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثان

تنقسم (ظن وأخواتها من حيث دلالتها إلى ثلاثة أقسام، وهي :

فعلان يدلان على
التحويل

أفعال تدل على
اليقين

أفعال تدل على
الرجحان (الظن)

- جعل .
- اتخذ .

- علم .
- وجد .
- رأى .

- ظن .
- حسب .
- زعم .
- خال .

الجدول التالي يوضح الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)

المفعول الثاني	المفعول الأول	دلالاته	الفعل	المثال
سهلاً	العمل	الرجحان أو الظن	يظن	يظن العاملُ العملَ سهلاً
صعباً	الامتحان		حسب	حسب الطالبُ الامتحانَ صعباً
حقيقةً	الخيال		زعم	زعم الطفلُ الخيالَ حقيقةً
مرأ	الصبر		خال	خال الرجلُ الصبرَ مرأ
نشاطات	الطالبات	اليقين	علم	علمتِ الطالباتِ نشاطاتِ
مقدراً	ذا		وجد	وجدتِ ذا العلمِ مقدراً
متحدين	العرب		رأى	رأيتُ العربَ متحدين
عصيراً	التفاح	التحويل	اجعل	اجعل التفاحَ عصيراً
صديقاً	الكتاب		اتخذ	اتخذ المعلمُ الكتابَ صديقاً

ملاحظات مهمة

- المضارع والأمر من ظن وأخواتها (يعملان عمل الماضي،
مثل : . يظن الطالب الامتحان سهلاً . **فعل مضارع**
- اجعل الدقيق خبراً . **فعل أمر**
- قد يأتي الفعل (رأى) بمعنى (عَلِمَ) ، وفي هذه الحالة
ينصب مفعولين،
مثل : رأيت الحق واضحاً . مفعول به أول - مفعول به ثان
- وقد يأتي بمعنى (أبصر) ، وفي هذه الحالة ينصب
مفعولاً به واحداً، ويُعرب الاسم المنصوب بعد المفعول به
حالا، **مثل** : رأيت القمر مضيئاً . **مفعول به - حال**
- قد يأتي الفعل (حسب) بمعنى (عدَّ) ، وفي هذه الحالة
ينصب مفعولاً به واحداً، مثل :
حسب الرجل النقود . (**مفعول به**)

- قد يأتي الفعل (وجد) بمعنى (عثر على) وفي هذه الحالة ينصب مفعولا به واحداً،

مثل : وجد التلميذ **حقيبتة** . **مفعول به**

- الفعل الذي ينصب مفعولين إذا بني للمجهول، حذف فاعله ، وصار المفعول الأول نائب فاعل، وبقي المفعول الثاني كما هو .

مثل : منح المعلم الطالب جائزة .

فاعل مفعول به أول مفعول به ثان

عند البناء للمجهول (**مُنِحَ الطالب جائزة**) .

نائب فاعل - مفعول به ثان

- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تعرب مفعولا به أولاً،
مثل : علمتك **مجتهدا** .

ك ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

مجتهدا : مفعول به ثان منصوب

- من أفعال التحويل (صيرَّ - حوَّل - ردَّ) ،

مثل : حوَّل العلم الحياة سهلةً .

تدريبات

١- ضع في الفراغ كلمة مناسبة :

١- حسبتُ المال

٢- زعمت بارداً .

٣- رأيت الطلاب

٤- علمت نوراً

٥ - وجدت مفلحاً .

٦- جعلت القمح

٢ - أدخل ظن وأخواتها على الجمل التالية:

١ - الغني فقير

٢ - السماء ممطرة

٣ - الولد حافظ

٤ - الأم رحيمة

٥ - الحيوان جائع

٦ - الكتاب مفيد

٧ - الحق ظاهر

٣ - أعرب الجمل التالية: (مجاب عنه) .

١ - ظننت الطالب ناجحاً .

- ظننت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والفعل ظن ينصب مفعولين .
- الطالب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ناجحاً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٢- علمت الخير منجياً .

- علمت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل وهو ينصب مفعولين .
- الخير : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منجياً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٣ - رأيت الإسلام منتشراً .

- رأيت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ورأيت تنصب مفعولين .
- الإسلام : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منتشراً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أستاذ / أكرم مؤمنه

معلم أول اللغة العربية

مذكرتي
Mozkrty.com

٦ - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ

هي أفعال لا تدخل على الجملة الاسمية ، ولها مفعولان ،
ويدور معناها حول (العطاء أو المنع) .

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي :

كَسَا - ألبس - أعطى - فَتَحَ - فَتَحَ - سَأَلَ (بمعنى طلب) -
وَهَبَ - حَبَا - حَرَّمَ - سَلَبَ .

- الدليل على ذلك أن المفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر أننا لو حذفنا الفعل والفاعل من
الجملة لا يصح المعنى، مثل :

- أعطى الغني الفقير مالا - **الفقير مال**

مفعول به أول مفعول به ثان

لا يكونان جملة اسمية، أي : ليس أصلهما المبتدأ والخبر

والجدول التالي يوضح ذلك :

المثال	الفعل المتعدي	الفاعل	المفعول الأول	المفعول الثاني	علامة نصب المفعولين
منح الله الإنسان عقلاً .	منح	الله	الإنسان	عقلاً	الفتحة
يعطى الوالدان ابنتيهما هديتين .	يعطى	الوالدان	ابنتيهما	هديتين	الياء
منع الأب ابنه الخروج .	منع	الأب	ابنه	الخروج	الفتحة
اسأل الله النصر .	اسأل	أنا	الله	النصر	الفتحة
كسا الربيع الوجود جمالاً .	كسا	الربيع	الوجود	جمالاً	الفتحة
البست الأم طفلها ثوباً .	البست	الأم	طفلها	ثوباً	الفتحة

ملاحظات مهمة

- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي ، مثل :
- **يمنح** المعلم الطلاب اهتمامه .
- **اسأل** الله الجنة .
- الفعل (سأل ينصب مفعولين عندما يكون بمعنى (طلب) .
- للتمييز بين الفعل الذي ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، والذي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، تحذف الفعل والفاعل ، فإذا كان :
- باقي الجملة له معنى ، فالفعل ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
- باقي الجملة ليس له معنى ، فالفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر تُعرب مفعولاً به أولاً ،

مثل : منحتك علما عزيزا .

الكاف : ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول . علما : مفعول به ثان

- هناك أفعال أخرى تأتي بمعنى العطاء أو المنع ، وتنصب مفعولين (رزق

- وهب - أكسب - حرم ...)،

مثل : رزقك الله خلقا حميداً .

الكاف : مفعول به أول . خلقا : مفعول به ثان .

- هناك أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ليست من الأفعال

المذكورة سابقا، وتفهم من السياق مثل :

- سقى الولد الكلب ماء . المفعول به الأول (الكلب) . المفعول به الثاني (ماء) .

- زادت الأم الإناء طعاماً . المفعول به الأول (الإناء) . المفعول به الثاني (طعاماً) .

- عند بناء الأفعال المتعدية لمفعولين للمجهول، يُحذف الفاعل ، ويصبح المفعول به

الأول نائباً للفاعل مرفوعاً، ويبقى المفعول به الثاني كما هو مثل :

- أعطى المعلم المهمل فرصةً أخرى .

المهمل : مفعول به أول . فرصةً : مفعول به ثان .

- أُعطيَ المهمل فرصةً أخرى .

المهمل : نائب فاعل مرفوع . فرصةً : مفعول به ثان .

- هناك أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل، مثل (أعلم - أرى) ، مثل :

- أعلم المعلم الطالب الدرس واضحاً .

الطالب : مفعول به أول - الدرس : مفعول به ثان - واضحاً : مفعول به ثالث .

- أراكم الأب الأخلاق راسخة .

كم : مفعول به أول . الأخلاق : مفعول به ثان . راسخة : مفعول به ثالث .

- ليس كل اسم منصوب بعد الأفعال المتعدية لمفعولين يُعرب مفعولاً به، مثل :

- منح الطبيب رجلاً مريضاً دواءً .

رجلاً : مفعول به أول . دواءً : مفعول به ثان .

تُعرب كلمة «مريضاً» نعناً منصوباً لكلمة (رجلاً) ، وليست مفعولاً به ثانياً .

تدريبات

أ- أعرب الجمل التالية (مجاب عنه) :

1- أعطي كل شيء خلقه، ثم هدي . (طه : 0)

- أعطي فعل ماضي ينصب مفعولين اثنين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً ، والفاعل ضمير مستتر يعود علي لفظ الجلالة (الله) .

- كل : مفعول به أوم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- شيء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- خلق : مفعول به ثانی منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

(الهاء) في خلقه : ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

2 - يكسو الخلق الحميد صاحبة هيبة ووقراً .

- يكسو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- الخلق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- صاحبه: مفعول به أول منصوب و الهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

- هيبة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

