

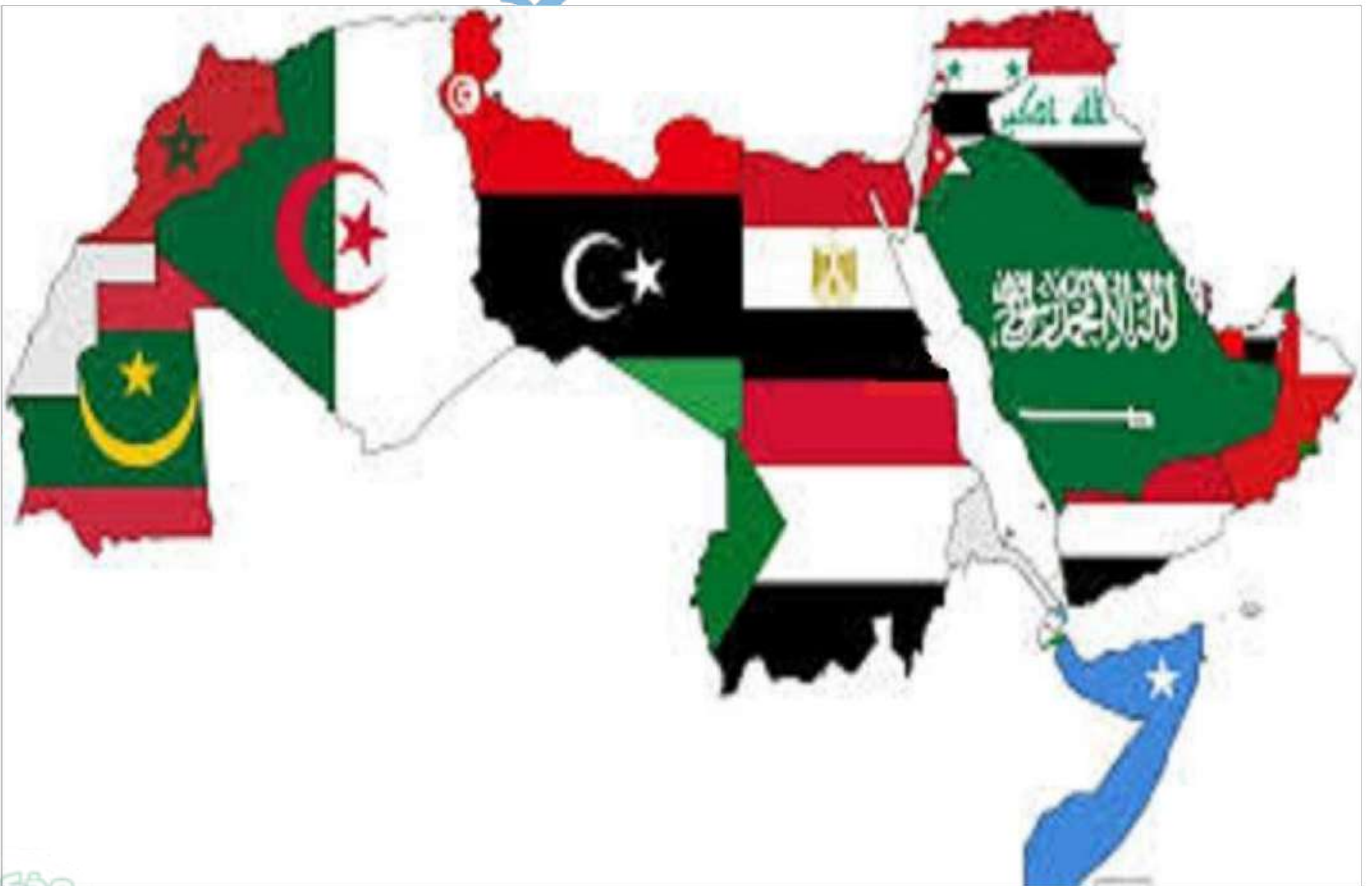
دراسات اجتماعية



الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

2025



"كانت العلوم الإسلامية في عظمتها تضيء كما يضيء القمر فتبُدد الظلام الذي كان يسود أوروبا في القرون الوسطى".
البريطاني: توماس أرنولد



الوحدة الأولى (1) نمو وتوزيع السكان في الوطن العربي

- يحتف العالم باليوم العالمي للسكان في 11 يوليو من كل عام.
- بلغ عدد سكان مصر 106 مليون نسمة في عام 2,023 م.
- وصل عدد سكان الوطن العربي إلى 474 مليون نسمة عام 2,023م، بنسبة 5.9% من سكان العالم.
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة (المركز 4) عالمياً في عدد السكان بعد: (الصين - الهند - أوروبا)

معدل نمو السكان: نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة.

- معدل نمو السكان في الوطن العربي 1.8% وهو معدل مرتفع (العالم 1%)
- أسباب ارتفاع نمو السكان في الوطن العربي:**

- (1) ارتفاع معدل المواليد: (نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين).
- (2) انخفاض معدل الوفيات: (نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين).



- بسبب تحسن الرعاية الصحية وارتفاع مستوى المعيشة
- (3) الهجرة الدولية: (خاصة إلى دول الخليج). (قطر - الكويت - السعودية..)

سكان الدول العربية:

- يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
- يضم الجناح الإفريقي نسبة 61% من عدد سكان الوطن العربي. (أكثر من النصف)
- يضم الجناح الآسيوي نسبة 39% من عدد سكان الوطن العربي. (أقل من النصف)
- **مصر** أولى الدول العربية من حيث السكان (106 مليون نسمة)، حيث يوجد بها ربع سكان الوطن العربي (تقريباً)، وهي الوحيدة التي يزيد عدد سكانها عن 100 مليون نسمة.

(1) مصر
(2) السودان
(3) الجزائر
(4) العراق

- تليها **السودان**، ثم **الجزائر**، ثم **العراق**.
- جزر القمر أقل الدول العربية في عدد السكان.

توزيع السكان

أولاً: مناطق يتركز فيها السكان

- (1) السهول الفيضية: - وادي النيل في مصر والسودان. - سهول دجلة والفرات في العراق. **لوجود المياه وقيام الزراعة**
- (2) السهول الساحلية: - السهول الساحلية في الشام وشمال أفريقيا.
- (3) بعض المناطق المرتفعة: مثل مرتفعات لبنان بسبب اعتدال المناخ.
- (4) المناطق الصناعية ومناطق التعدين. **(استخراج المعادن)**



صحراء الربع الخالي

ثانياً: مناطق يندر فيها السكان

- (1) الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.
- (2) صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي. **(جنوب الجزيرة العربية)**

كثافة السكان:

- عدد السكان الذين يعيشون على مساحة معينة من الأرض. **عدد السكان / المساحة**
- تختلف كثافة السكان من دولة إلى أخرى، حسب المساحة وعدد السكان.

المشكلة السكانية:

المشكلة السكانية في الوطن العربي لها وجهان مختلفان:

- (1) مشكلة زيادة السكان مع نقص الموارد مثل: مصر وسوريا والأردن.

مقترح لحل المشكلة

- وضع برامج (خطط) تنمية في دول الفائض السكاني؛ لتحقيق النمو الاقتصادي.
- (2) مشكلة نقص السكان مع زيادة الموارد مثل: السعودية وقطر والبحرين والإمارات.

مقترح لحل المشكلة

- استقبال دول النقص السكاني أعداد من المهاجرين لاستثمار مواردها.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) يحتل الوطن العربي المرتبة الرابعة عالمياً من حيث عدد السكان. (.....)
- (2) السودان أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. (.....)
- (3) صحراء الربع الخالي من المناطق التي يندر فيها السكان. (.....)
- (4) تختلف كثافة السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. (.....)
- (5) تتميز قطر بزيادة السكان مع نقص الموارد الموجودة لديها. (.....)
- (6) نسبة السكان في الجناح الآسيوي أكبر من الجناح الأفريقي. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
(مصر - جزر القمر - السودان - قطر)
- (2) أولى الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
(مصر - جزر القمر - السودان - قطر)
- (3) من الدول التي تعاني من مشكلة نقص السكان مع زيادة الموارد
(مصر - قطر - السودان - الجزائر)
- (4) ثاني الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة
(مصر - جزر القمر - السودان - قطر)
- (5) السهول الفيضية والساحلية تتميز في الوطن العربي بـ عدد السكان.
(انخفاض - ندرة - قلة - ارتفاع)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية:

(لبنان - كثافة - الربع الخالي - مرتفع)

- (1) معدل نمو السكان في الوطن العربي معدل
- (2) تختلف السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
- (3) يزداد عدد السكان في مرتفعات بسبب اعتدال المناخ.
- (4) صحراء في الجناح الآسيوي تميز بندرة السكان.

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

- (1) إجمالي عدد السكان الذين على مساحة الأرض. (.....)
- (2) نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة. (.....)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: ارتفاع معدل نمو السكان في الوطن العربي.

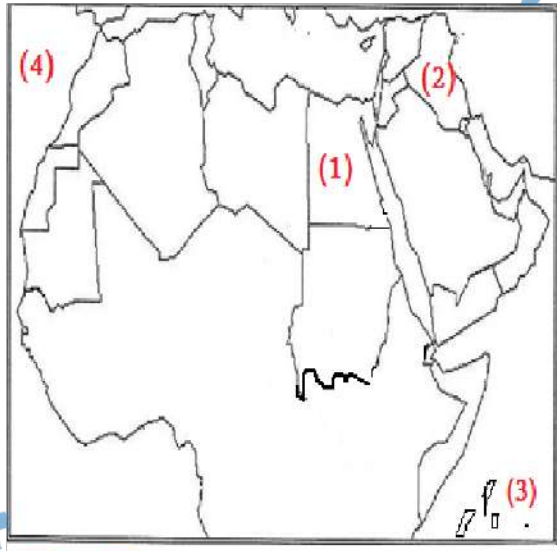
(2) اذكر سببا واحدا: تركيز السكان على السهول الساحلية للشام وشمال إفريقيا.

(3) اكتب نتيجة واحدة: تحسن الرعاية الصحية وارتفاع مستوى المعيشة

(4) اقترح حلاً واحداً للمشكلة السكانية في الوطن العربي.

(5) بم تفسر: وجود مشكلة سكانية في مصر؟

(6) ما العلاقة بين الرعاية الصحية ومعدل الوفيات؟



السؤال السادس: انظر إلى الخريطة واختر

(1) أولى الدول العربية في عدد السكان

(2) دولة يوجد بها سهول دجلة الفرات

(3) أقل الدول العربية في عدد السكان

(4) المحيط

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

(1) قطر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. (.....)

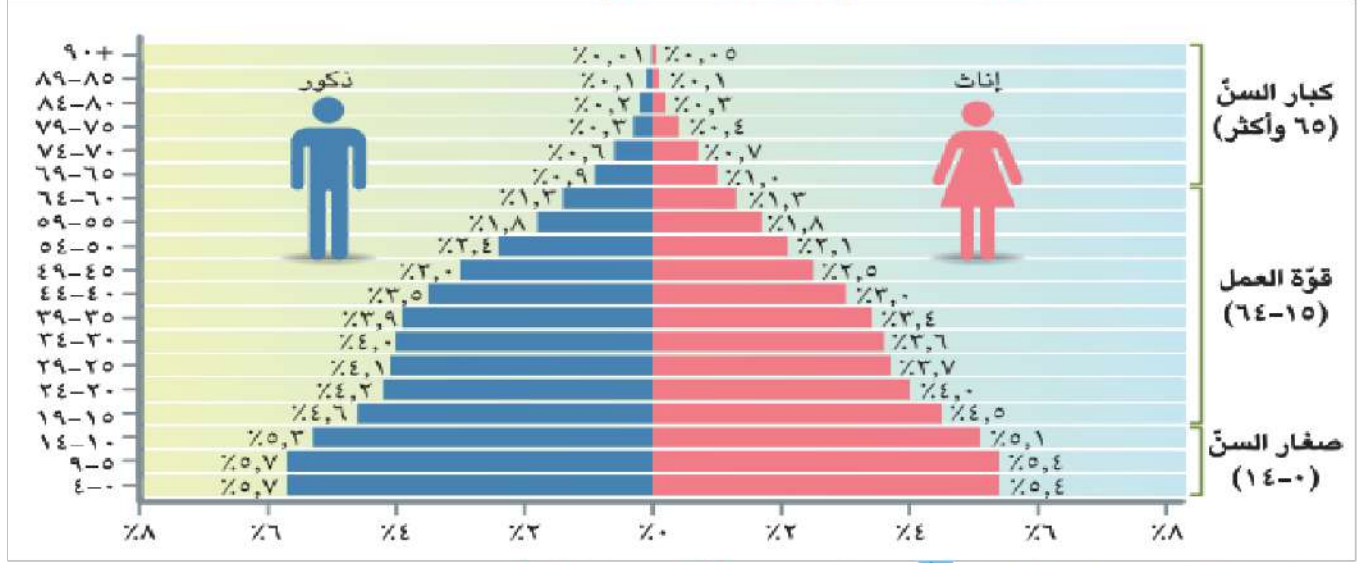
(2) توجد صحراء الربع الخالي في الجناح الأفريقي. (.....)

السؤال الثامن: ما المقصود بـ:

(1) كثافة السكان:

الوحدة الأولى (2) خصائص سكان وطننا العربي

- يوضح الهرم السكان التركيبي النوعي والعمرى للسكان.
الهرم السكاني للوطن العربي 2023



التركيبي النوعي لسكان الوطن العربي (ذكور وإناث)

- نسبة الذكور 51.6% من عدد السكان. (الذكور أكثر من النصف)
 - نسبة الإناث 48.4% من عدد السكان. (الإناث أكثر من النصف)
 - تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول؛ نتيجة لهجرة الذكور للبحث عن عمل كما في السعودية وقطر والإمارات. (منذ الخمسينات)
 - الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة؛ بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
- فئات الهرم السكاني للوطن العربي:

(1) فئة صغار السن من (0 - 14 سنة)

- تمثل نسبة 32.5% من سكان الوطن العربي.
- فئة غير منتجة تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

(2) الفئة العاملة من (15 - 64 سنة)

- تمثل 63% من إجمالي سكان الوطن العربي.
- وهي تعول (يعتمد عليها) صغار السن وكبار السن.

(3) فئة كبار السن من (65 سنة فأكثر)

- توجد في قمة الهرم السكاني.

- تمثل نسبة 4.5% من السكان، وهم يحتاجون إلى رعاية.

* في الوطن العربي ترتفع نسبة الإعاقة (من يحتاجون إلى رعاية من أطفال وكبار السن) بنسبة 59.5% من السكان.



أنماط (أنواع) السكان في الوطن العربي:

تتعدد أنماط السكان في الوطن العربي، منهم سكان الريف وسكان الحضر.

سكان الحضر (المدن)

- تصل نسبة سكان الحضر **ثلاثي** عدد السكان، وهي نسبة مرتفعة عالمياً؛ وذلك بسبب ارتفاع الهجرة من الريف إلى المدن.

- تقوم الدول العربية ببناء مدن جديدة؛ بسبب زيادة سكان الحضر.
- توجد دول عربية حضرية بالكامل (ليس بها ريف) مثل: قطر والكويت والبحرين.

الخصائص التعليمية لسكان الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بإتاحة (توفير) التعليم للذكور والإناث.
- تسعى الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم.
- وصلت نسبة الأطفال المقيدين في التعليم الابتدائي **90% ماعدا ...**
(الصومال - السودان - جيبوتي - سوريا) بسبب الفقر والحروب.

الرعاية الصحية في الوطن العربي

- أدى التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية إلى انخفاض وفيات الأطفال وتحسن صحة المرأة العربية، وارتفاع متوسط عمر المواطن العربي من 64 سنة إلى 72 .
- سجلت قطر أعلى متوسط عمر متوقع وهو (80 سنة).
- سجلت الصومال أقل متوسط عمر متوقع وهو (57 سنة).

مشكلات السكان في الوطن العربي

(1) مشكلة البطالة (عدم وجود فرص عمل): معدل البطالة (11%) عام 2021م.
- سجلت كل من (جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال) أعلى معدلات في البطالة.
(2) مشكلة الأمية: بسبب عدم قيد (تسجيل) كل الأطفال في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم، أعلى الدول (موريتانيا وجزر القمر).
- وصلت نسبة الأمية إلى 25% عام 2020م، وتصل إلى 40% في موريتانيا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) الهرم السكان لسكان الوطن العربي ذو قاعدة عريضة. (.....)
- (2) يوجد فئة كبار السن في قمة الهرم السكاني. (.....)
- (3) سجلت مصر أعلى متوسط عمر متوقع في الدول العربية. (.....)
- (4) تسعى الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم. (.....)
- (5) تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في الوطن العربي. (.....)
- (6) فئة صغار السن لا تحتاج إلى أي رعاية صحية أو تعليمية. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

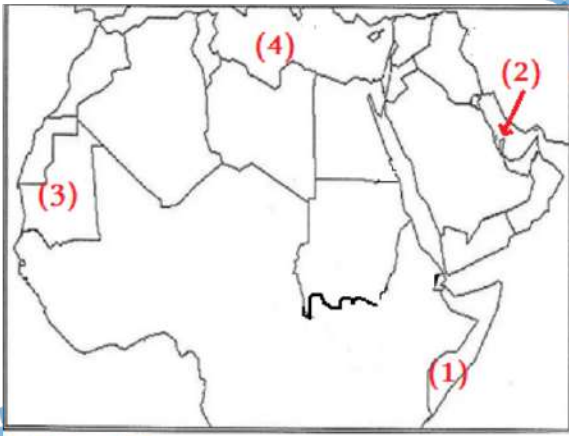
- (1) سجلت أعلى متوسط عمر متوقع في الدول العربية.
(قطر - موريتانيا - الصومال)
- (2) سجلت أقل متوسط عمر متوقع في الدول العربية.
(قطر - موريتانيا - الصومال)
- (3) سجلت أعلى أمية بنسبة 40% في الدول العربية.
(قطر - موريتانيا - الصومال)
- (4) تصل نسبة سكان الحضر إلى عدد سكان الوطن العربي.
(ربع - ثلث - ثلثي)
- (5) وصلت نسبة الأمية في الوطن العربي إلى عام 2020م.
(15% - 20% = 25%)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

- (1) الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة
- (2) توجد فئة كبار السن في الهرم السكاني.
- (3) من مشكلات السكان في الوطن العربي
- (4) فئة تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

السؤال الرابع: أجب

- (1) اذكر سببا واحدا: تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول.
.....
- (2) اذكر سببا واحدا: الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.
.....
- (3) اكتب نتيجة واحدة: التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية.
.....
- (4) اكتب عملاً واحداً من جهود الدول العربية في مجال التعليم.
.....
- (5) بم تفسر: تصل نسبة سكان الحضر ثلثي عدد السكان.
.....
- (6) اذكر سببا واحدا: مشكلة ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي.
.....



السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة واختر

- (1) دولة عربية سجلت أقل متوسط عمر
- (2) دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر
- (3) دولة عربية بها أعلى نسبة أمية
- (4) يُشير رقم (4) إلى البحر

السؤال السادس: اكتب أسماء أعلى ثلاث دول في انتشار البطالة

- (1)
- (2)
- (3)

الوحدة الأولى (3) الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

قبل ظهور الإسلام تفشى (انتشر) الظلم وضياع الحقوق، وساد (انتشر) النزاع (الخصام والخلاف)، حتى جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم مثل: التعاون والعدل والمساواة والإخاء والصدق والوفاء بالعهود واحترام الجار ومحاربة الفساد وتقدير العمل واحترام العلم والعلماء.

أرسى (وضع) الإسلام حرية الاعتقاد (العبادة) والتعبير، والدليل على هذا...

(1) عندما فتح (عمر بن الخطاب) بيت المقدس عام 15 هـ أعطى أهله الأمان في أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

(2) عندما فتح (خالد بن الوليد) الشام عقد صلحًا أعطاهم الأمان على كنائسهم. * كل هذه القيم كانت سببًا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

* تقدم المجتمع يعتمد على كل طبقات المجتمع ولا يمكن لطبقة العيش بدون الأخرى انقسم المجتمع الإسلامي إلى أربع (4) طبقات (مستويات)

طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية

م	الطبقة	تضم هذه الطبقة...
1	الطبقة العليا	- الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند. ويمثل الخليفة رأس (أعلى) هرم هذه الطبقة.
2	الطبقة الخاصة	- العلماء والتجار وكبار الأدباء.
3	الطبقة الوسطى	- أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.
4	الطبقة العامة	باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين.

منظمة المرأة العربية:

- منظمة تابعة لجامعة الدول العربية تعمل على..

(1) نشر الوعي بقضايا المرأة.

(2) تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين الوعي (الفهم) لقضايا المرأة.

المرأة قبل ظهور الإسلام:

(1) قبل ظهور الإسلام لم يكن للمرأة في الجزيرة العربية أي حقوق كالميراث والتملك

(2) انتشرت في الجزيرة العربية عادة وأد البنات (دفن البنات أحياء).

مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام:

- (1) كَرَّمَ الإسلام المرأة وأعطاهما حق الميراث والتملك، وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.
- (2) أوصى الإسلام بالتعامل برحمة ومودة مع المرأة، وساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.
- (3) كان للمرأة دورٌ كبيرٌ في نشر الإسلام.
- (4) عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة مثل:

الزراعة والصناعة والتجارة والطب والفقهاء (علوم الدين)

– رفيدة الأسلمية:

عملت في التمريض وتقديم الرعاية الطبية للجرحى في الغزوات.

– الشفاء العدوية وسمراء الأسدية:

تولت كل منهما الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال في عهد عمر بن الخطاب.

* شهد العصر الحديث اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة مثل حقها في التعليم والثقافة، وظهرت عالمات وباحثات في مختلف المجالات وحققن إنجازات على المستوى العالمي وتولين مناصب قيادية.

* الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها وهويتها بالإضافة إلى أهميته الاقتصادية كمصدر لتنشيط السياحة.

نماذج نسائية رائدة في العصر الإسلامي:

(1) خديجة بنت خويلد:

– زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم وأول من أسلمت، كانت تتميز بالذكاء والحكمة، ساهمت بأموالها وآرائها في نشر الإسلام ومساندة الرسول صلى الله عليه وسلم.

(2) أسماء بنت أبي بكر:

– ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول من مكة إلى المدينة، فقد كانت تحمل الطعام والشراب للرسول صلى الله عليه وسلم وأبي بكر ليلاً وسط الصعوبات.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) قبل ظهور الإسلام تفتشى الظلم وضياع الحقوق. (.....)
- (2) انقسم المجتمع الإسلامي إلى خمس طبقات. (.....)
- (3) أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير. (.....)
- (4) عملت ربيعة الأُسلمية في الإشراف على الأسواق. (.....)
- (5) كان للمرأة دورٌ كبيرٌ في نشر الإسلام. (.....)
- (6) كَرَّم الإسلام المرأة وأعطاهها حق الميراث والتملك. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة

- (1) عملت المرأة المسلمة في
(الطب - التجارة - الفقه - كل ما سبق)
- (2) ضمت الطبقة العليا في العصر الإسلامي.
(التجار - العلماء - الأمراء - العمال)
- (3) فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام هجري.
(15 - 25 - 35 - 45)
- (4) ينتمي العلماء والتجارة
(الطبقة العليا - الطبقة الخاصة - الطبقة العامة)
- (5) عملت في التمريض ورعاية الطبية للجرحى في الغزوات.
(سمراء الأُسدية - الشفاء العدوية - ربيعة الأُسلمية)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بكلمة من بنك الكلمات

(الخاصة - وأد البنات - العليا - التمريض)

- (1) ينتمي العلماء إلى الطبقة..... العصر الإسلامي.
- (2) عملت ربيعة الأُسلمية في
- (3) ينتمي الوزراء إلى الطبقة في العصر الإسلامي.
- (4) انتشرت عادة..... في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) منظمة تابعة لجامعة الدول العربية تنشر الوعي بحقوق المرأة. (.....)

السؤال الخامس: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة لظهور الإسلام (بالنسبة للمرأة).

(2) اكتب دليلاً على: أن الإسلام يحترم حرية الاعتقاد والتعبير.

(3) اكتب دليلاً على: التراث الثقافي له أهمية اقتصادية كبيرة.

(4) اكتب دليلاً على أن الإسلام أعطى للمرأة حقوقها ومكانتها.

(5) اكتب عملاً واحداً من أعمال منظمة المرأة العربية.

(6) اكتب نتيجة: تأسيس المجتمع الإسلامي على قيم العدل والمساواة والتعاون.

السؤال السادس: صنف كل مهنة إلى الطبقة المناسبة لها

(1) العلماء (2) الخلفاء (3) التجار (4) أصحاب الأملاك

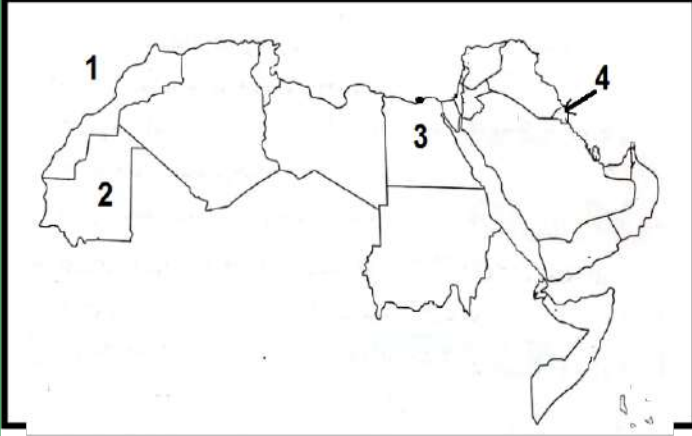
(5) الأمراء (6) العمال (7) المزارعون (8) أصحاب الحرف

الطبقة العليا	الطبقة الخاصة	الطبقة الوسطى	الطبقة العامة
(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



(1) المحيط

(2) دولة بها أعلى نسبة أمية في الوطن

العربي

(3) دولة تحتل المرتبة الأولى في عدد

السكان في الوطن العربي

(4) دولة عربية حضرية بالكامل

(ب) حدد سببا واحدا ارتفاع معدل نمو السكان في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) من الدول التي تعاني من مشكلة نقص السكان (مصر - قطر - السودان)

(2) سجلت أقل متوسط عمر في الدول العربية. (الصومال - قطر - مصر)

(3) ينتمي الخلفاء والأمراء إلى الطبقة (الخاصة - العامة - العليا)

(4) يبلغ عدد سكان مصر سكان الوطن العربي. (نصف - ربع - ثلث)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة. (.....)

(2) كرم الإسلام المرأة وأعطاهما حق الميراث والتملك. (.....)

(3) تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في الوطن العربي. (.....)

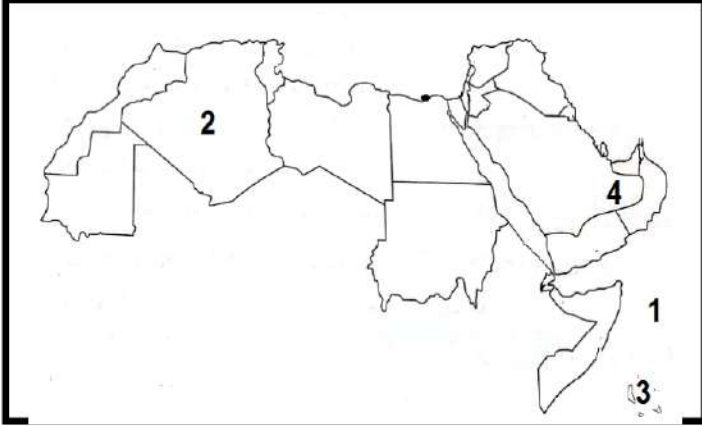
(4) ينتمي العلماء وكبار التجار إلى الطبقة الخاصة. (.....)

(ب) اكتب دليلاً على أن الإسلام أعطى للمرأة حقوقها ومكانتها.

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



(1) المحيط

(2) دولة تحتل المرتبة الثالثة في عدد

السكان في الوطن العربي

(3) أقل دولة من حيث عدد السكان

في الوطن العربي

(4) صحراء يندر فيها السكان

(ب) حدد سببا واحدا ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي؟

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ينتمي صغار العمال والمزارعين إلى الطبقة..... (الخاصة - العامة - العليا)

(2) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان..... (مصر - جيبوتي - جزر القمر)

(3) يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا..... (الوزير - الخليفة - قائد الجند)

(4) سجلت..... أعلى متوسط عمر في الدول العربية. (الصومال - قطر - مصر)

(ب) ما العلاقة بين: المستوى الصحي ومتوسط العمر المتوقع؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تعاني قطر والسعودية من زيادة السكان. (.....)

(2) قبل ظهور الإسلام تفشى الظلم وضياع الحقوق. (.....)

(3) يوجد فئة كبار السن في قمة الهرم السكاني. (.....)

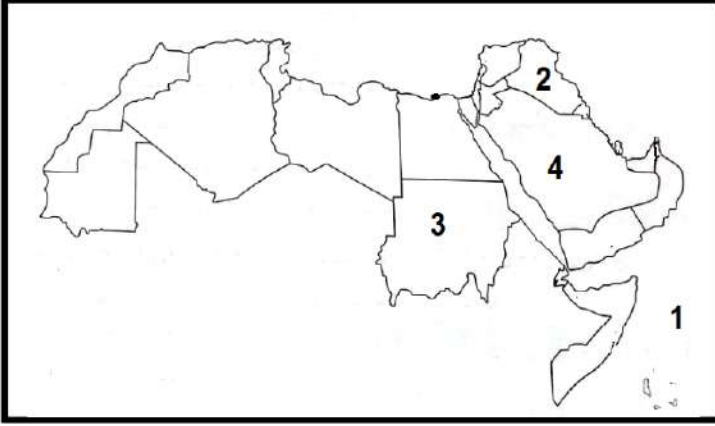
(4) شهد العصر الحديث اهتماماً كبيراً بحقوق المرأة. (.....)

(ب) اذكر سببا واحدا: تركز السكان على السهول الساحلية للشام وشمال إفريقيا.

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- (1) المحيط
- (2) دولة عربية يوجد بها سهول دجلة والفرات
- (3) دولة تحتل المرتبة الثانية في عدد السكان في الوطن العربي

- (4) دولة عربية توجد بها مشكلة قلة السكان وزيادة الموارد
- (ب) اذكر سببا واحدا: الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (1) الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة..... (ضيقة - عريضة - رأسية)
 - (2) من الدول التي تعاني قلة السكان وزيادة الموارد..... (مصر - قطر - السودان)
 - (3) تمثل قمة الهرم السكاني في الوطن العربي فئة..... (الأطفال - الذكور - كبار السن)
 - (4) ضمت الطبقة العليا في العصر الإسلامي. (التجار - العلماء - الأمراء)
- (ب) اكتب دليلاً على: أن الإسلام يحترم حرية الاعتقاد والتعبير.

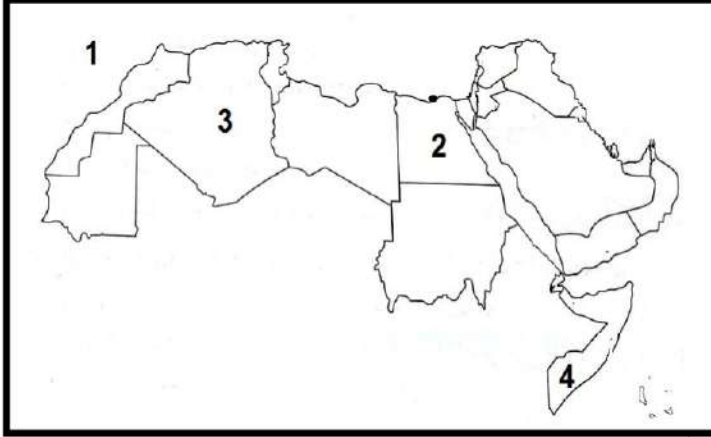
السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) يعيش الجزء الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي. (.....)
 - (2) السودان هي أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. (.....)
 - (3) عملت رفاة الإسلامية في الإشراف على الأسواق. (.....)
 - (4) سجلت مصر أعلى متوسط عمر متوقع في الدول العربية. (.....)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة لظهور الإسلام (بالنسبة للمرأة).

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- (1) المحيط
- (2) دولة عربية يوجد بها سهول وادي النيل
- (3) دولة تحتل المرتبة الثالثة في عدد السكان في الوطن العربي

- (4) دولة عربية سجلت أقل متوسط عمر في الوطن العربي
- (ب) اذكر سببا واحدا: تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (1) دولة لديها زيادة في السكان ومحدودية في الموارد.....(قطر - الأردن - البحرين)
- (2) أقل طبقات المجتمع الإسلامي عدداً هي الطبقة.....(العليا - العامة - الوسطى)
- (3) أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.....(مصر - السودان - قطر)
- (4) يبلغ عدد سكان مصر.....سكان الوطن العربي. (نصف - ربع - ثلث)
- (ب) ما العلاقة بين الرعاية الصحية ومعدل الوفيات؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) يؤثر المستوى الصحي للسكان على اقتصاد الدول. (.....)
- (2) ينتمي قادة الجيش في المجتمع الإسلامي إلى الطبقة الوسطى. (.....)
- (3) انقسم المجتمع الإسلامي إلى خمس طبقات. (.....)
- (4) صحراء الربع الخالي من المناطق التي يندر فيها السكان. (.....)
- (ب) بم تفسر: وجود مشكلة سكانية في مصر؟

الوحدة الثانية (1) الدولة الأموية (41 هـ - 132 هـ) في دمشق (سوريا)

- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد (علي بن أبي طالب).
- حكمت الدولة الأموية العالم الإسلامي 91 سنة، حكم فيها 14 خليفة (حاكم).
- ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية بسبب:
 - (1) اهتمام الأمويين بتنظيم شؤون الدولة داخلياً وخارجياً.
 - (2) اهتمام الأمويين بالعلوم والفنون والعمارة.
 - (3) استكمال الفتوحات (نشر الإسلام) وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.



معاوية بن أبي سفيان:

- هو مؤسس الدولة الأموية وهو من قبيلة بني أمية.
- تولى الخلافة من (41 هـ - 60 هـ).
- اشتهر بالتواضع والعدل والحكمة وحب العلم.

أهم أعماله:

- (1) اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية، ورعاية مصالح الشعب
- (2) أسس ديوان الخاتم؛ لختم الرسائل بالشمع منعل للتروير والتعديل.
- (3) أسس ديوان البريد؛ لنقل الرسائل وتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- (4) اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت..

الديوان: يشبه الوزارة

- من المحيط الأطلنطي غرباً.

- حتى بلاد الهند شرقاً على سواحل المحيط الهندي.

(5) اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية؛ فأنشأ العديد من المصانع لبناء السفن.

(6) طور الموانئ البحرية.

(7) اهتم بالعمران وشيدت في عهده القيروان في تونس.



عبد الملك بن مروان:

- تولى الخلافة عام (65 هـ - 86 هـ).

- وحد الدولة الإسلامية مرة أخرى بعد انتشار الفوضى والضعف والانقسامات؛ لذلك اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

أهم أعماله:

- (1) قام بتعريب الدواوين، وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.
- (2) كان أول من سك (صنع) الدراهم والدنانير الإسلامية.
- (3) شيد (بنى) مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- (4) واصل حركة الفتوحات في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.



مسجد قبة الصخرة

الوليد بن عبد الملك: (العصر الذهبي للدولة الأموية)

- تولى الخلافة بعد أبيه عبد الملك بن مروان.
- اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.

أهم أعماله:

- (1) اهتم بالعمارة فأصلح الطرق وحفر الآبار، وبنى المستشفيات.
- (2) شيد (بنى) المسجد الأموي في دمشق (سوريا)،



المسجد الأموي

- (3) أمر بتوسيع الحرم المكي (المسجد الحرام) والحرم المدني (المسجد النبوي).
- (4) واصل الفتوحات ووصلت جيوش المسلمين إلى السند شرقاً والأندلس غرباً.

عمر بن عبدالعزيز:

- حكم من (99 هـ - 101 هـ) واتصف بالعدل والزهد والعلم والورع (البعد عن المعاصي)
- ## أهم أعماله:

- (1) اهتم بتحقيق العدالة من خلال حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين الذين يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.
- (2) اهتم ببناء الخانات (أماكن لاستضافة المسافرين).
- (3) اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.
- (4) حرص على تدوين (كتابة) الأحاديث النبوية الشريفة.



الخانات

أسباب سقوط الدولة الأموية:

- ساءت أحوال الدولة الأموية بعد عمر بن عبدالعزيز بسبب:

- (1) الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.
 - (2) ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخرساني والتي قضت على الدولة الأموية
- أم البنين: هي زوجة الوليد بن عبد الملك، اشتهرت بكرمها وعطفها على الفقراء.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) أهمل الأمويون العلوم والفنون والعمارة والجيوش. (.....)
- (2) يعتبر عمر بن عبدالعزيز هو مؤسس الدولة الأموية. (.....)
- (3) أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد وديوان الختم. (.....)
- (4) اتصف بالعدل عمر بن عبدالعزيز بالزهد والعلم والورع. (.....)
- (5) تعرضت الدولة الأموية لفترات ضعف وفوضى وانقسام. (.....)
- (6) شيد معاوية بن سفيان المسجد الأموي في دمشق. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) شيد المسجد الأموي في دمشق.
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)
- (2) شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)
- (3) اهتم بالعمران وشيدت في عهده القيروان في تونس.
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)
- (4) تم تشييد المسجد الأموي في مدينة
- (القاهرة - القيروان - مكة - دمشق)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

- (1) يعتبر هو المؤسس الأول للدولة الأموية.
- (2) استمر حكم الدولة الأموية لمدة سنة.
- (3) اتصف عمر بن عبدالعزيز بكثير من الصفات مثل:
- (4) أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في عهد

السؤال الرابع: من هو؟

- (1) المؤسس الأول للدولة الأموية، وهو من قبيلة بني أمية. (.....)
- (2) كان أول من سك الدراهم والدنانير الإسلامية. (.....)
- (3) يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية. (.....)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية.

.....

(2) اذكر سببا واحدا: أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

.....

(3) اكتب دليلاً على: اهتمام معاوية بن سفيان بالجيش والبحرية الإسلامية.

.....

(4) اكتب سبباً واحداً: يُعتبر عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

.....

(5) اذكر سببا واحدا: أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد.

.....

(6) اذكر سببا واحدا: لسقوط الدولة الأموية

.....

(7) اذكر عملاً واحداً: من أعمال عبد الملك بن مروان.

.....

السؤال السادس: ضع كل حدث في المخطط الزمني المناسب له

(1) بناء المسجد الأموي.

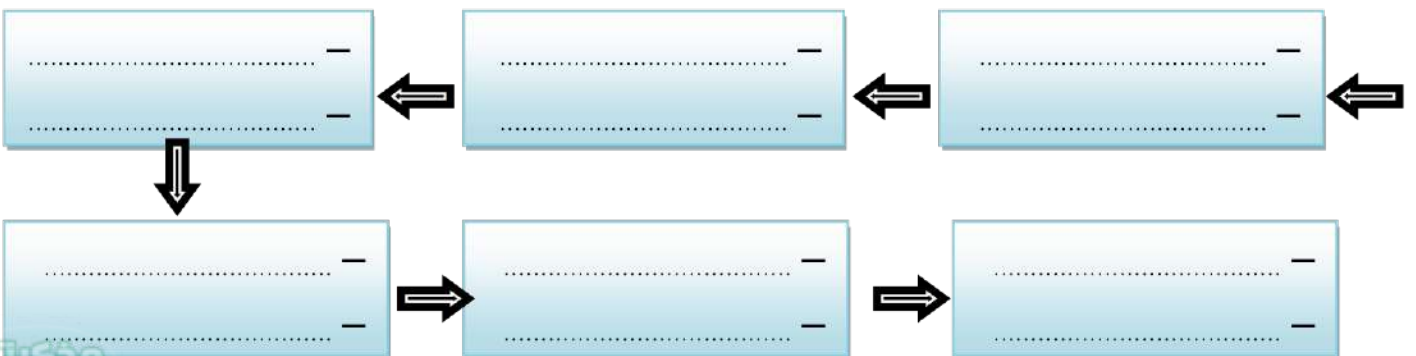
(2) بناء مدينة القيروان في تونس.

(3) سقوط الدولة الأموية.

(4) استشهاد علي بن أبي طالب.

(5) تعريب الدواوين.

(6) بناء الخانات؛ لاستضافة المسافرين.



الوحدة الثانية (2) الدولة العباسية (132 هـ - 656 هـ) في العراق

- استمرت الدولة العباسية أكثر من 5 قرون (500 سنة).

- تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين هما:

أولاً: العصر العباسي الأول (132 هـ - 232 هـ)

- هو العصر الذهبي للدولة العباسية؛ بسبب الإنجازات خاصة في الأدب والعلوم،

أهم خلفاء هذا العصر:

أبو العباس عبدالله (132 هـ - 136 هـ):

- هو أول خلفاء الدولة العباسية، وقد استطاع أن يثبت أركان الدولة.

أهم أعماله:

(1) طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات؛ لهداية (إرشاد) المسافرين.

(2) اتخذ من مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية.

أبو جعفر المنصور (136 هـ - 158 هـ):

- هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؛ لأنه... (أعماله)

(1) سن (وضع) القوانين ونشر الأمن والأمان وقضى على الثورات.

(2) راقب الولاة وحاسبهم على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.

(3) بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية.

هارون الرشيد (170 هـ - 193 هـ):

- بلغ (وصل) بالدولة العباسية ذروة (قمة) المجد.

أهم أعماله:

(1) اتسعت في عصره رقعة (مساحة) الدولة الإسلامية.

(2) اهتم بالفنون والعلوم والآداب.

(3) أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.

(4) اهتم بالزراعة وشق (حفر) القنوات (الترع).

(5) أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ (كتابة) الكتب؛ مما ساعد على انتشار الكتب.



المأمون بن هارون (198 هـ - 218 هـ):

- ازدهرت (تقدمت) العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة والفلك.
أهم أعماله:

- (1) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- (2) في عهده تم اختراع **الأسطرلاب** لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.



المعتصم بالله (218 هـ - 227 هـ):

- واجه (قابل) خلال حكمه عدة ثورات؛ لذلك اهتم ببناء الجيش، وزوده بالجنود الأتراك، كما بني مدينة (سامراء).



مدينة سامراء في العراق

ثانياً: العصر العباسي الثاني

- اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى؛ بسبب سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم (أحضرهم) المعتصم على الشؤون الداخلية للبلاد.

أسباب سقوط الدولة العباسية:

- سقطت الدولة العباسية على يد المغول بسبب:

- (1) الصراع على الحكم.
- (2) ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
- (3) سيطرة العناصر غير العربية على الإدارة والجيش.
- (4) انغماس (إسراف) الخلفاء في حياة الترف (النعيم والراحة والرفاهية).

تذكر أن:

- كثرت الاختراعات في العصر العباسي الأول مثل: (الساعة المائية الميكانيكية) التي أهداها هارون الرشيد إلى ملك الروم.
- كان للمرأة دور كبير في المجتمع في الدولة العباسية مثل: زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) انغمس خلفاء الدولة العباسية في العصر الثاني في حياة الترف. (.....)
- (2) يُعد العصر العباسي الثاني هو العصر الذهبي للدولة العباسية. (.....)
- (3) أهمل هارون الرشيد الفنون والعلوم والآداب. (.....)
- (4) بني أبو جعفر المنصور بغداد وجعلها عاصمة للدولة العباسية. (.....)
- (5) اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى والانقسام. (.....)
- (6) تم إنشاء أول مرصد فلكي في بغداد في عصر المعتصم بالله. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) اتخذ أبو جعفر المنصور من عاصمة للدولة العباسية.
(سامراء - الكوفة - بغداد - الأنبار)
- (2) سقطت الدولة العباسية على يد
(الأمويين - المغول - الرومان)
- (3) استمر حكم الدولة العباسية أكثر من قرون.
(3 - 4 - 5 - 6)
- (4) تم اختراع الأسطرلاب في عهد
(عبدالله بن العباس - المأمون بن الرشيد - المستنصر بالله)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

- (1) أول خلفاء الدولة العباسية هو الخليفة
- (2) أسس هارون الرشيد سوق في بغداد لنسخ الكتب.
- (3) سقطت الدولة العباسية على يد

السؤال الرابع: انسب كل عمل إلى الخليفة العباسي الذي قام به

- (1) اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. (.....)
- (2) هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- (3) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تسمية العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.

.....

(2) اذكر سببا واحدا: يعتبر (أبو جعفر المنصور) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

.....

(3) اكتب نتيجة واحدة: أسس هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.

.....

(4) اكتب عمليين من أعمال هارون الرشيد.

.....

(5) بم تفسر: سقوط الدولة العباسية.

.....

(6) اذكر سببا واحدا: اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.

.....

(7) اذكر نتيجة: الصراع على الحكم وضعف الدولة العباسية سياسياً واقتصادياً.

.....

السؤال السادس: انسب كل خليفة إلى الدولة التي ينتمي إليها من الجدول

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) عمر بن عبدالعزيز | (2) هارون الرشيد |
| (3) المستنصر بالله | (4) عبدالملك بن مروان |
| (5) الوليد بن عبدالملك | (6) أبو جعفر المنصور |

الدولة العباسية	الدولة الأموية
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)

الوحدة الثانية (3) مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

– أوصى النبي ﷺ أصحابه بحسن معاملة أهل مصر عند فتحها

أحوال مصر تحت حكم الروم (الدولة البيزنطية):

(1) كانت مصر تدين بالمسيحية.

(2) أساء الروم معاملة المصريين، وحرموهم من كافة حقوقهم، وفرضوا عليهم الضرائب.

– اضطر (لجأ) كثير من المصريين إلى الهروب من ظلم الروم إلى الصحاري المصرية.

* أشار (عمرو بن العاص) على الخليفة (عمر بن الخطاب) بفتح مصر لـ ...

(1) تخليص شعب مصر من ظلم الروم.

(2) تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

– وافق (عمر بن الخطاب) على فتح مصر.

فتح مصر:

(1) اتجه (عمرو بن العاص) عام 21 هـ / 641 م بجيش يتكون من 4 آلاف مقاتل

من **فلسطين إلى العريش**، وفتحها بدون مقاومة واستقبلها أهلها بالترحاب.

(2) اتجه (عمرو بن العاص) إلى حصن **بابلليون** حيث يقيم حاكم الروم وحاصره 7 أشهر

(3) اتجه (عمرو بن العاص) إلى **الإسكندرية**؛ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم عن

طريق البحر، وحاصرها 4 أشهر حتى سقطت.

– عقد (عمرو بن العاص) صلح الإسكندرية مع الروم، وبذلك أصبحت مصر ولاية

إسلامية.

– عُيِّن (عمرو بن العاص) والياً (حاكماً) على مصر.

أهم أعمال عمرو بن العاص:

(1) ترك الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.

(2) بنى مدينة الفسطاط؛ لتكون عاصمة لمصر.

(3) بنى جامع (عمرو بن العاص) وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.

(4) أعاد حفر قناة (سيزوستريس) التي تصل بين النيل والبحر الأحمر، وسُميت



جامع عمرو بن العاص

بخليج أمير المؤمنين؛ لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

أحوال مصر في ظل الحكم الإسلامي:



مقياس النيل

- (1) نعمت مصر بالأمن والعدالة في ظل الحكم الإسلامي، الاقتصادية مثل: (الزراعة والصناعة والتجارة).
- (2) كانت الإسكندرية أكبر الأسواق التجارية في العالم.
- (3) تم تشييد (بناء) مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب.
- (4) شهدت مصر نهضة (تقدم) عمرانية فنية.

عصر الدول المستقلة:

في أواخر العصر العباسي الثاني.. استقل بعض الولاة عن الدولة العباسية وأعلنوا استقلالهم بالولايات التي يحكمونها، وذلك بسبب:



- (1) ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني
- (2) كثرة الصراع على العرش (الحكم).

(1) الدولة الطولونية:

- كانت أولى الدول المستقلة، وأسسها أحمد بن طولون.
- بنى مدينة القطائع؛ لتكون عاصمة لدولته، وبنى فيها مسجد (أحمد بن طولون).

(2) الدولة الإخشيدية:

- أسسها محمد بن طغج الإخشيدي، والذي اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

(3) الدولة الفاطمية:

شهدت ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة.

أهم أعمالها:

- (1) بناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلي.
- (2) اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مركزاً لنشر العلم والثقافة.
- بعد سقوط الدولة الفاطمية، جاءت الدولتان (الأيوبية والمماليك)، ونجحنا في صد أكبر خطرين تعرض لهما العالم الإسلامي (المغول - الصليبيون).

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) عارض (عمر بن الخطاب) فكرة فتح مصر. (.....)
- (2) أساء الروم معاملة المصريين، وحرموهم من حقوقهم. (.....)
- (3) تم تشييد مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب. (.....)
- (4) اتخذ أحمد بن طولون من العسكر عاصمة لدولته. (.....)
- (5) ترك عمرو بن العاص الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم. (.....)
- (6) اهتمت الدولة الفاطمية ببناء المساجد والقصور. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) كانت أول مدينة مصرية يدخلها عمرو بن العاص هي
(الفسطاط - الإسكندرية - العريش)
- (2) بنى عمرو بن العاص مدينة ؛ لتكون عاصمة لمصر.
(الفسطاط - القطائع - العسكر)
- (3) كانت الدولة أولى الدولة المستقلة عن الدولة العباسية.
(الفاطمية - الطولونية - الإخشيدية)
- (4) تم بناء مدينة القاهرة في عصر الدولة
(الفاطمية - الطولونية - الإخشيدية)
- (5) خليج أمير المؤمنين سهل التجارة بين مصر وبلاد
(العراق - الحجاز - الشام)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

- (1) عاصمة مصر التي شيدها عمرو بن العاص. (.....)
- (2) عاصمة مصر في ظل الدولة الطولونية. (.....)
- (3) عاصمة مصر في ظل الدولة الإخشيدية. (.....)

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحداً: أشار عمرو بن العاص على عمر بن الخطاب بفتح مصر.

.....

(2) اذكر سببا واحداً: اتجه عمرو بن العاص إلى الإسكندرية وقرر حصارها.

.....

(3) اكتب سبباً واحداً: ظهور عصر الدول المستقلة.

.....

(4) اكتب سبباً واحداً: بناء أحمد بن طولون لمدينة القطائع.

.....

(5) اذكر سبباً واحداً: إنشاء مقياس على النيل.

.....

(6) اذكر السبب: أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس بين النيل والبحر الأحمر

.....

(7) اكتب نتيجة واحدة: تعرض المصريين لظلم الروم.

.....

السؤال الخامس:

(أ) اذكر عملين من أعمال عمرو بن العاص بعد أن أصبح والياً على مصر.

..... (1)

..... (2)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) كانت مصر تدين باليهودية قبل الفتح العربي الإسلامي. (.....)

(2) يصل خليج أمير المؤمنين بين نهر النيل والبحر المتوسط. (.....)

الوحدة الثانية (4) صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

- صلاح الدين الأيوبي هو مؤسس الدولة الأيوبية في مصر.

- استطاع صلاح الدين التصدي للحروب الصليبية.

الحروب الصليبية: حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من عام (1096 - 1291م)،

وسُميت بهذا الاسم؛ لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

- استمرت الحملات الصليبية حوالي 200 سنة.



أسباب الحملات الصليبية:

(1) رغبة ملوك أوروبا في تأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في

بيت المقدس، بعد زعم الباباوات تعرض الحجاج لسوء معاملة الأتراك. (سبب ديني)

(2) رغبة ملوك أوروبا في تأسيس مستعمرات (دول مُحْتَلَة) لهم في الشرق. (سياسي)

(3) رغبة أوروبا في الحصول على ثروات بلاد الشرق (البلاد العربية). (اقتصادي)

(4) سعى بعض المدن الإيطالية مثل **جنوة والبندقية** إلى الحصول على مكاسب من

نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

أسباب انتصار الصليبيين:

(1) ضعف الدولة العباسية.

(2) انقسام الدول الإسلامية إلى دول مُتنافسة.

- احتل الصليبيون العديد من المدن في بلاد الشام:

(أنطاكية - الرها - طرابلس - بيت المقدس)

- قتل الصليبيون آلاف المسلمين الغزل (بدون سلاح).

صلاح الدين الأيوبي:

- تولى صلاح الدين الأيوبي حكم مصر.

- نجح صلاح الدين في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام.

- انتصر صلاح الدين على الملك (بلدوين الرابع) ملك بيت المقدس مما اضطره إلى

عقد هدنة مع صلاح الدين.



انتهاء الهدنة:

- شن (أرناط) حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس هجوماً على قافلة تجارية إسلامية، مما أدى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسرى، وقطع الطريق على الحجاج المسلمين، وبذلك انتهك (أرناط) الهدنة.
- أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربتة.

معركة حطين:

- في 4 من يوليو 1187م قاد صلاح الدين الأيوبي أشهر معاركه (معركة حطين) والتي أسفرت عن (انتهت) انتصار صلاح الدين وتدمير الجيش الصليبي، وانتهت باستسلام بيت المقدس.



- عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها، ووزع الجنود في الشوارع للحفاظ على الأمن والأرواح.

صلح الرملة:

- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيادة ملوك أوروبا منهم (ريتشارد قلب الأسد) ملك إنجلترا، ولكنها فشلت وانتهت بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد والذي نص على بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.
- مرض صلاح الدين الأيوبي وتوفي عام 1193م.

أعمال صلاح الدين الداخلية في مصر:

- اهتم بتنظيم شؤون مصر الداخلية؛ حتى يُجنب البلاد المجاعات التي تسببها الحروب.
- (1) اهتم بالزراعة وتطهير الترعة القديمة.
- (2) اهتم بالتجارة؛ حتى يزدهر الاقتصاد ويزيد الإنتاج.
- (3) اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة.
- (4) شيد أسواراً وحصوناً وقلاعاً مثل: قلعة صلاح الدين بالقاهرة؛ لتكون مقرّاً للحكم وتدريب الجيش وللدفاع عن القاهرة.
- (5) خفف متاعب الحياة عن الفقراء، وألغى الضرائب على الحجاج المارين بمصر.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبية في مصر. (.....)
- (2) أدى الضعف وانقسام الدول الإسلامية إلى انتصار الصليبيين. (.....)
- (3) أحسنت الحملات الصليبية معاملة المسلمين. (.....)
- (4) انتصر صلاح الدين على الحملات الصليبية في معركة بدر. (.....)
- (5) نجح صلاح الدين في إقامة دولة إسلامية موحدة. (.....)
- (6) اهتم صلاح الدين بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) أنشأ صلاح الدين قلعة المشهورة في مدينة
(القاهرة – بيت المقدس – أنطاكيا)
- (2) من المدن التي احتلتها الحملات الصليبية في الشام
(الرها – بيت المقدس – كل ما سبق)
- (3) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك
(بلدوين الرابع – ريتشارد – أرناط)
- (4) اهتم صلاح الدين بالتعليم وأدخل نظام المدارس
(العامة – الخاصة – الأجنبية)
- (5) استمرت الحملات الصليبية حوالي سنة.
(100 – 200 – 300)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

- (1) حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من عام (1096م). (.....)
- (2) صلح عُقد بين صلاح الدين وريتشارد ملك إنجلترا. (.....)
- (3) ملك إنجلترا عقد معه صلاح الدين صلح الرملة. (.....)

السؤال الرابع: أجب

- (1) اذكر سببا واحدا: تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
.....
- (2) اذكر سببا واحدا: لقيام ملوك أوروبا بالحملات الصليبية.
.....
- (3) اذكر سببا واحدا: لانتصار الحملات الصليبية في البداية.
.....
- (4) اكتب نتيجة واحدة: انتصار صلاح الدين على الحملة الصليبية في حطين.
.....
- (5) ما نتيجة ضعف الدولة العباسية وانقسام العالم الإسلامي قبل مجئ الصليبيين؟
.....
- (6) اذكر سببا واحدا: بناء صلاح الدين للقلعة.
.....
- (7) اكتب سبباً واحداً: اهتم بتنظيم شؤون مصر الداخلية.
.....

السؤال الخامس: أجب

- (أ) اذكر اثنين من أعمال صلاح الدين لتنظيم شؤون مصر الداخلية.
(1)
- (2)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

- (1) عقد صلاح الدين صلح الحديبية مع ريتشارد ملك إنجلترا. (.....)
- (2) أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الفاطمية. (.....)
- (3) انتصر صلاح الدين على الحملات الصليبية في معركة اليرموك. (.....)

الوحدة الثانية (5) سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

المماليك:

فئة من الرقيق (العبيد) الأبيض الذين كانوا يُشتررون يُدرَّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

- ظهرت براعة (مهارة) المماليك للتصدي للصليبيين في نهاية الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك (الصالح نجم الدين أيوب)، حيث هزموهم في معركة (فارسكور) بالقرب من المنصورة، وبعد أن تولوا حكم مصر كان لهم الفضل في حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول.



المغول:

قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد (جنكيزخان)، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال، وقد قضاوا على الحكم الإسلامي في كل البلاد التي دخلوها في بلاد (فارس والعراق والشام).

- استخدم المغول كل الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

أسباب تفكير المغول في السيطرة على مصر:

- بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام؛ لأنها:
- (1) القوة الوحيدة الإسلامية الباقية التي تهدد أمن المغول وخاصةً بعد أن أصبحت مقرًا (مكانًا) لكل الهاريين من المغول.
- (2) موقعها المتميز، فالسيطرة على مصر يُعد بوابة السيطرة على شمال إفريقيا والعالم كله.

أحوال مصر قبل مجئ المغول:

- بعد مقتل السلطان المملوكي (عز الدين أيبك)، أعلن المماليك ابنه (نور الدين علي) سلطانًا على البلاد.
- نظرًا لصغره سنه أعلن (قطز) نائبًا له.
- كانت أحوال مصر الداخلية مضطربة، فالسلطان الصغير غير قادر على إدارة شؤون البلاد.

تذكر أن: وُلد قطز في بلاد (سمرقند) واسمه الحقيقي (محمود).

سيف الدين قطز سلطاناً على مصر:

- أرسل المغول رسالة إلى سلطان مصر يهددونه بتدمير مصر إذا لم يستسلم.
- اضطر قطز إلى خلع (**نور الدين علي**)، وأعلن نفسه سلطاناً على مصر.
- عقد قطز اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
- بدأ قطز في جمع الأموال من كل طوائف الشعب؛ لتجهيز الجيش.
- عين قطز (**بيبرس**) قائداً للجيش والتحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

معركة عين جالوت:

- خرج قطز على رأس الجيش متجهاً إلى بلاد الشام لمواجهة المغول.
- التقى جيش المماليك مع جيش المغول في منطقة (عين جالوت) عام 1260م.
- انقض (**هجم**) المغول على المماليك في بداية المعركة واضطربت صفوف الجيش
- خلع السلطان قطز خوذته وصرخ بصوت عالٍ: (**وا إسلاماه**)، وقاد الهجوم بنفسه على المغول، وأخذوا يقاتلون ببسالة (**شجاعة**) وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.
- قُتل معظم جنود المغول وقُتل قائد المغول (**كثبغا**) وهرب باقي الجنود.

نتائج معركة (عين جالوت):

- (1) حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول.
- (2) توحدت مصر تحت حكم المماليك.
- (3) أصبحت مصر زعيمة (**قائدة**) العالم الإسلامي.



مسجد الظاهر بيبرس من الآثار الإسلامية في عصر المماليك

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) أظهر المماليك براعة في التصدي للصليبيين في نهاية الدولة الأيوبية (.....)
- (2) المغول قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا. (.....)
- (3) عين قطرز (كتبغا) قائداً للجيش لقتال المغول. (.....)
- (4) كان للسلطان قطز الفضل في حماية مصر من خطر الأتراك. (.....)
- (5) انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور. (.....)
- (6) حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) جاءت دولة المماليك بعد سقوط الدولة
(الأيوبية - الفاطمية - العباسية)
- (2) انتصر المماليك على الصليبيين في معركة
(حطين - عين جالوت - فارسكور)
- (3) كان قائد المغول في معركة عين جالوت هو
(بيبرس - كتبغا - جانكيزخان)
- (4) المغول قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط
(إفريقيا - أوروبا - آسيا)
- (5) بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط
(فارس - العراق - الشام)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

- (1) فئة من الرقيق الأبيض الذين كانوا يُشتررون يُدربون على الحرب. (.....)
- (2) قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا. (.....)
- (3) عينه سيف الدين قطز قائداً للجيش. (.....)

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: رغبة المغول في السيطرة على مصر.

.....

(2) اذكر سببا واحدا: عقد قطز اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين.

.....

(3) اكتب نتيجة واحدة: لانتصار سيف الدين قطز على المغول.

.....

(4) صف أحوال مصر قبل مجئ المغول إلى مصر.

.....

(5) بم تفسر: جمع قطز الأموال من كل طوائف الشعب.

.....

(6) اذكر سببا واحدا: خلع قطز (نور الدين علي)، وأعلن نفسه سلطاناً على مصر

.....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) انتصر المماليك على المغول في معركة فارسكور. (.....)

(2) المغول قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط أوروبا. (.....)

(3) كانت أحوال مصر الداخلية مستقرة قبل مجئ المغول. (.....)

السؤال السادس: اكتب تعريفاً

(1) المغول :

(2) المماليك :

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

(1) زبيدة بنت جعفر:

- اسمها الحقيقي (أمة العزيز بنت جعفر) حفيدة الخليفة العباسي جعفر المنصور.
- هي زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد، وأشهر سيدات العصر العباسي.
- لقبها جدها بزبيدة لجمالها، واتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة.
- كان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في كثير من أمور الدولة.
- عُرفت زبيدها باهتمامها الكبير بالعلم والعلماء والآداب.
- كانت تنفق على العلماء في بغداد، وتنفق على الفقراء وفي أعمال الخير.
- أمرت المهندسين بتمهيد طريق الحجاج من الكوفة إلى مكة، وحفر الآبار وإقامة المنازل للراحة والارتواء.
- أنفقت كل ذلك من مالها الخاص، فأطلق عليها (ساقية الحجاج).

(2) مريم الأسطرلابي:

- عالمة فلك مسلمة.
- ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا.
- سارت عدل خطى والدها عالم الفلك والجغرافي (كويشار الجيلاني).
- ورثت عن أبيها النبوغ، وتفوقت في الرياضيات والفلك.
- عملت في مجال العلوم الفضاائية.
- ابتكرت الأسطرلاب المعقد وطورته.
- **الأسطرلاب**: آلة فلكية قديمة تُستخدم في:



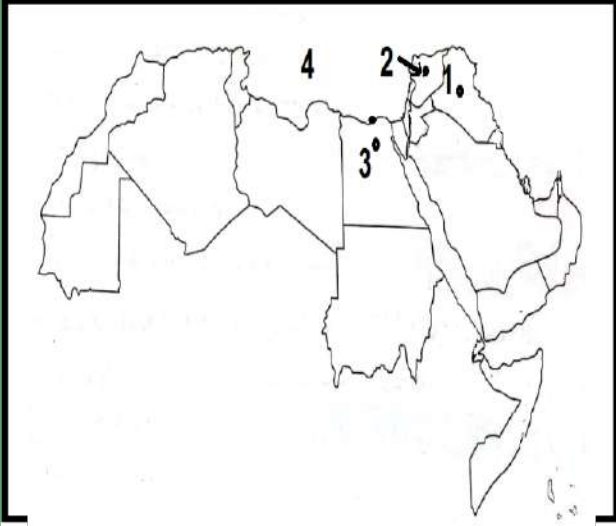
- دراسة أماكن وحركة الأجرام السماوية.
- تحديد الزمن.
- تستخدم في الملاحة.
- تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة.

- يُعد الأسطرلاب الأساس في اختراع أجهزة تحديد المواقع العالمي (GPS).

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- (1) مدينة في العراق بناها أبو جعفر المنصور لتكون عاصمة للدولة العباسية
- (2) مدينة في سوريا بنى فيها الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي
- (3) مدينة في مصر بنى فيها صلاح الدين الأيوبي قلعته المعروفة باسمه
- (4) البحر

(ب) حدد سببا واحدا أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

السؤال الثاني: (أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

- (1) أسس هارون الرشيد سوق الوراقين في (دمشق - بغداد - القاهرة)
 - (2) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة (حطين - بدر - أكتوبر)
 - (3) قام الخليفة المعتصم ببناء مدينة (بغداد - الأنبار - سامراء)
 - (4) بنى عمرو بن العاص لتكون عاصمة لمصر. (الفسطاط - القطائع - العسكر)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة: استعان العباسيون بالجنود الأتراك.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) يُعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأيوبية. (.....)
 - (2) عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. (.....)
 - (3) سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. (.....)
 - (4) شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (.....)
- (ب) لمن تُنسب الأعمال الآتية: شيد المسجد الأموي في دمشق.

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) لمن تُنسب الأعمال التالية؟

(1) بناء أول مسجد في مصر. (.....)

(2) عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)

(3) تعريب الدواوين. (.....)

(4) بناء مدينة سامراء. (.....)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: انتصار صلاح الدين على الصليبيين في معركة حطين.

.....

السؤال الثاني: (أ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

(1) تم تشييد المسجد الأموي في مدينة..... (القاهرة - دمشق - بغداد)

(2) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك..... (بلدوين - ريتشارد - أرناط)

(3) المغول قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط..... (آسيا - إفريقيا - أوروبا)

(4) بنى عمرو بن العاص..... لتكون عاصمة لمصر. (الفسطاط - القطائع - العسكر)

(ب) بم تفسر: اهتم المسلمون ببناء المقاييس على النيل؟

.....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تولى قطز حكم دولة المماليك خلفاً للسلطان عز الدين أيبك. (.....)

(2) تم إنشاء أول أسطول إسلامي في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم. (.....)

(3) يُستخدم الأسطرلاب في رصد النجوم وتحديد الاتجاهات. (.....)

(4) أهمل الأمويون العلوم والفنون والعمارة والجيش. (.....)

(ب) حدد سبباً واحداً سقوط الدولة العباسية.

.....

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الرابع: (أ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- (1) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة
 - (2) أول من أسلمت من النساء هي السيدة
 - (3) بُنيت القاهرة والجامع الأزهر على يد القائد
 - (4) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
- (ب) حدد سببا واحدا يُعد أبو جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
-

السؤال الثاني: (أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة:

- (1) كانت الدولة أولى الدولة المستقلة. (الفاطمية - الطولونية - الإخشيدية)
 - (2) تم بناء مدينة القاهرة في عصر الدولة (الفاطمية - الطولونية - الإخشيدية)
 - (3) اهتم صلاح الدين بالتعليم وأدخل المدارس (العامة - الخاصة - الأجنبية)
 - (4) أسس هارون الرشيد سوق الوراقين في (دمشق - بغداد - القاهرة)
- (ب) اذكر سببا واحدا: بناء صلاح الدين للقلعة.
-

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى والانقسام. (.....)
 - (2) شيد معاوية بن سفيان المسجد الأموي في دمشق. (.....)
 - (3) تم تشييد مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب. (.....)
 - (4) شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (.....)
- (ب) اذكر سببا واحدا: ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية.
-

امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة من بنك الأسئلة

(معاوية بن أبي سفيان - آسيا - الضرائب - الإفريقي)

- (1) يعيش الجزء الأكبر من سكان الوطن العربي في دول الجناح.....
 - (2) شُيِّدت مدينة القيروان في عهد الخليفة.....
 - (3) المغول هم قبائل رعوية من وسط.....
 - (4) شيّد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة.....
- (ب) اكتب سبباً واحداً: ظهور عصر الدول المستقلة.

(ب) لمن تُنسب الأعمال التالية؟

- (1) عقد صلحاً مع أهل الشام ووعدهم بعدم هدم كنائسهم. (.....)
 - (2) مؤسس ديوان الخاتم وديوان البريد. (.....)
 - (3) أسس سوق الوراقين في بغداد. (.....)
 - (4) أول من أسس أسطولا بحرياً. (.....)
- (ب) بم تفسر؟ اتجه المغول لغزو مصر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) تعرضت الدولة الأموية لفترات ضعف وفوضى وانقسام. (.....)
 - (2) يُعد العصر العباسي الثاني هو العصر الذهبي للدولة العباسية. (.....)
 - (3) تم إنشاء أول مرصد فلكي في بغداد في عصر المعتصم بالله. (.....)
 - (4) تم تشييد مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب. (.....)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة: لانتصار سيف الدين قطز على المغول.

الوحدة الثالثة (1) الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

- قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس منه:

- التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة.
- التمسك باللغة العربية والاهتمام بالعلم والعلماء.

عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية:

- تتكون من 7 عناصر، كان لكل عنصر دورٌ كبيرٌ في قيام حضارة إسلامية عريقة.
(1) **الخلافة:**

- نظام اتبعه المسلمون في الحكم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم؛ لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.

- في عهد الخلفاء الراشدين: تم اختيار الخليفة بالشورى.
- في عهد الدولة الأموية والعباسية: أصبحت الخلافة بالوراثة.
- معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم.
- الخليفة: هو المسئول عن:

- إدارة كل أمور الدولة.
- إقامة العدل.
- حماية الدولة.
- توزيع الصدقات (الزكاة).

(2) الوزارة:

- عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حيث كان يستشير أصحابه، وكان يخص بعض أصحابه للقيام ببعض الأعمال نيابةً عنه.

- استمر الخلفاء الراشدون والأمويون في اتخاذ مستشارين لهم.
- ظهر منصب الوزير بصورة رسمية في عصر **الدولة العباسية**، وكان يُشترط في الوزير: (الصدق والأمانة والعلم وحسن التدبير)

(3) الإمارة:

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت الإسلام ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.

- ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطاب، حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين لكل ولاية والياً نائباً عنه وتكون أعماله:
- إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش. - جمع الضرائب والزكاة.
- كان من **شروط الوالي**: (العدل والذكاء والأمانة والرحمة بالناس)

(4) **الدواوين: (الوزارات)**

- نظم عمر بن الخطاب شئون الدولة وأنشأ الدواوين منها ديوان الجند وبيت المال.
- تطورت الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة الأموية مثل:
- **ديوان الرسائل:** ويهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة.
- **ديوان الختم:** أنشأه معاوية بن أبي سفيان لختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل
- تطورت الدواوين في عصر الدولة العباسية.
- كان لكل ديوان موظف مسئول عنه يُسمى (صاحب الديوان).
- في عصر الدولة الأيوبية استحدث صلاح الدين ديوان الأسطول؛ لاهتمامه بالسفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

(5) **القضاء:**

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو أول قاضٍ في الإسلام.
- وضع عمر بن الخطاب نظاماً محكماً للقضاء، وحدد للقضاء القواعد التي يجب اتباعها، وحدد لهم الرواتب.
- في عصر الدولة العباسية ظهر منصب قاضي القضاة، ويكون مقره عاصمة الدولة الإسلامية، وهي يشبه وزير العدل حالياً.

(6) **الشرطة:**

- مهمتها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

(7) **الجيش:**

- اهتم المسلمون على مر العصور بالجيش من حيث التدريب والتسليح منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.

- اهتم المسلمون بالأسطول (سفن حربية)؛ لصد هجمات الأعداء من البحر.
- عثمان بن عفان أول من أسس أسطولاً بحرياً؛ لحماية حدود الدولة الإسلامية من الخطر البيزنطي، فقد حطم الأسطول البحري الإسلامي الأسطول البيزنطي في معركة (ذات الصواري).

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم هو معاوية بن أبي سفيان. (.....)
- (2) ظهر منصب الوزير بصورة رسمية في عصر الدولة الأيوبية. (.....)
- (3) إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش من أعمال الوزير. (.....)
- (4) من شروط اختيار الوالي العدل والذكاء والأمانة والرحمة بالناس. (.....)
- (5) اهتم المسلمون بالجيش من حيث التدريب والتسليح. (.....)
- (6) عمر بن الخطاب هو أول من أسس أسطولاً بحرياً للمسلمين. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) ظهر أول أسطول في الإسلام في عهد الخليفة
(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)
- (2) من شروط اختيار الوزير في الإسلام
(الصدق - الأمانة - العلم - كل ما سبق)
- (3) ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة
(الأموية - العباسية - الأيوبية - الفاطمية)
- (4) أول من وضع نظاماً محكماً للقضاء، وحدد للقضاة قواعدهم
(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)
- (5) حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من مهام
(الشرطة - الجيش - القضاء - الأسطول)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

- (1) تم إنشاء أول أسطول في الإسلام في عصر الخليفة
- (2) أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام في الحكم بدلاً من الخلافة.
- (3) إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش من مهام
- (4) أسس عثمان بن عفان الأسطول لحماية الدولة من الخطر

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان ختم الرسائل.

.....

(2) اذكر سببا واحدا: استحدث صلاح الدين ديوان الأسطول.

.....

(3) اكتب سبباً كان الرسول ﷺ يُرسل بعض الصحابة إلى القبائل التي تدخل الإسلام.

.....

(4) اذكر سببا واحدا: اهتم المسلمون بالأسطول.

.....

السؤال الخامس: من هو؟

(1) أول قاضٍ في الإسلام. (.....)

(2) أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم. (.....)

(3) أول من أسس أسطولاً بحرياً في الإسلام. (.....)

(4) أول من أنشأ الدواوين منها ديوان الجند. (.....)

السؤال السادس: أجب

(أ) اذكر اثنين من أعمال ومهام الخليفة.

(1)

(2)

السؤال السابع: ما المقصود بـ؟

(1) الخلافة:

(2) ديوان الرسائل:

الوحدة الثالثة (2) الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

- إن تقدم الدول وازدهارها يرتبط بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية.
- وزارة المالية هي الوزارة المسؤولة عن:

- (1) إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.
 - (2) المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية؛ لتمويل برامج التنمية في الدولة.
- عندما اتسعت حدود الدولة الإسلامية وتعددت إيراداتها ومصروفاتها في عهد (عمر بن الخطاب) أنشأ ديواناً يختص بإيرادات الدولة وإنفاقها سُمِّيَ باسم **(بيت مال المسلمين)** وهو يشبه وزارة المالية حالياً.
 - استمر ديوان بيت المال في عهد الدول الأموية والعباسية والدول المستقلة.

إيرادات بيت المال:

- (1) الزكاة.
- (2) الصدقات.
- (3) الجزية (ما يدفعه غير المسلمين).
- (4) المكوس (الضرائب).

نفقات بيت المال:

- (1) نفقات الخليفة والولاة والقضاة.
 - (2) إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.
 - (3) رواتب الجنود والموظفين.
 - (4) إقامة المشروعات، والإنفاق على الفقراء.
- يوجد في كل ولاية بيت مال خاص بها، بالإضافة إلى بيت المال الرئيس الموجود في مقر الخلافة.

الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

أولاً: الزراعة

- اهتم المسلمون في مجال الزراعة بـ:

- (1) استصلاح الأراضي وزراعتها.
- (2) شق (حفر) الترع وحفر القنوات.
- (3) إنشاء الجسور (الكباري) وبناء السدود على الأنهار ومجاري السيول.
- (4) بناء مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب.
- (5) الاهتمام بالتعليم الزراعي وإنشاء المدارس الزراعية وتأليف الكتب في مجال الزراعة

المحاصيل الزراعية

- القمح والأرز والذرة والتمر والتين والزيتون والخضروات والفواكه والقطن والكتان.



تربية الحيوانات

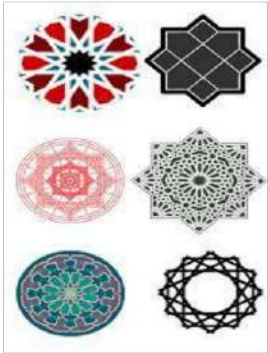
- اهتموا بتربية الأغنام والإبل والأبقار والدواجن والخيل والحمير وتربية النحل.

طرق الري

- نقلت أوروبا طريق الري مثل النواعير (السواقي) من المسلمين، كما أخذوا كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة عبر الأندلس (أسبانيا).

ثانياً: الصناعة

- برع المسلمون في الصناعة؛ بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.



أشهر الصناعات في الدولة الإسلامية

(1) صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.

(2) الصناعات الخشبية مثل: الآثاث وصناعة السفن.

(3) الصناعات الفخارية والخزفية المزينة بالنقوش الإسلامية.

(4) صناعة السكر ووطن الحبوب والطور.

(5) صناعة الورق والتي انتقلت من الصين إلى الدول العربية ومنها إلى أوروبا.

(6) صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ثالثاً: التجارة

- ازدهرت (تقدمت) التجارة؛ بسبب..

(1) ازدهار الزراعة والصناعة. (2) إقامة الأسواق.

(3) انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق.

(4) بناء الأساطيل البحرية التجارية.

(5) وجود مراكز تجارية مهمة في:

- بغداد في العراق. - القاهرة والإسكندرية في مصر.

- دمشق في سوريا. - القدس في فلسطين. - طرابلس في ليبيا.

- انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين في البيع والشراء مثل الصدق والأمانة.

- برع التجار المسلمون في ركوب البحر.

- حملت السفن المنسوجات والطور والسكر والقطن والأواني إلى دول آسيا وإفريقيا

- عادت السفن محملة بالتوابل والكافور (نبات عشبي) والحريير والعاج (سن الفيل)

والأبنوس (نوع من الخشب) ، كما قاموا برحلات تجارية إلى أوروبا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) انتشر الإسلام في كثير من الدول بفضل أخلاق التجار المسلمين. (.....)
- (2) أهمل المسلمون بناء الجسور والسدود وشق الترع. (.....)
- (3) ظهر ديوان بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (.....)
- (4) حملت سفن التجار المسلمين الحرير والعاج إلى دول آسيا وإفريقيا. (.....)
- (5) حملت سفن التجار المسلمين العطور والسكر إلى آسيا وإفريقيا. (.....)
- (6) نقلت أوروبا طريق الري مثل: النواير من المسلمين. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) من نفقات بيت مال المسلمين
(الزكاة - المكوس - رواتب الجند - الجزية)
- (2) من أهم المراكز التجارية في عصر الدولة الإسلامية دمشق وتوجد في
(سوريا - مصر - العراق - فلسطين)
- (3) أخذت الدولة الأمية صناعة الورق من
(أوروبا - إفريقيا - الصين - الهند)
- (4) الوزارة المسؤولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة هي
(وزارة التجارة - وزارة الزراعة - وزارة المالية)
- (5) من الصناعات الخشبية التي برع فيها المسلمون
(صناعة السفن - صناعة المنسوجات - صناعة الورق)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية (الأبل - الصين - التجار - القدس)

- (1) من أهم المراكز التجارية في فلسطين في
- (2) اهتم المسلمون بتربية الأغنام و
- (3) نقل المسلمون صناعة الورق من
- (4) انتشر الإسلام في كثير من الدول بفضل

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تم إنشاء مقياس على النيل في عهد الدولة الإسلامية.

.....

(2) اذكر سببا واحدا: ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.

.....

(3) اكتب العلاقة بين أخلاق التجار المسلمين وانتشار الإسلام في بعض الدول.

.....

(4) اكتب دليلاً على: اهتمام المسلمين بمجال الزراعة.

.....

(5) بم تفسر: برع المسلمون في الصناعة.

.....

(6) هات دليلاً على: فضل المسلمين على أوروبا في مجال الزراعة.

.....

(7) اكتب نتيجة واحدة: انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية.

.....

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

(1) نقلت الدولة الإسلامية الورق من **الهند**. (.....)

(2) وزارة **التجارة** مسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة. (.....)

(3) **عثمان بن عفان** هو أول من أنشأ ديوان بيت المال. (.....)

السؤال الثامن: اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) ديوان يختص بإيرادات الدولة وإنفاقها أنشأه عمر بن الخطاب. (.....)

(2) دولة نقل منها المسلمون صناعة الورق. (.....)

الوحدة الثالثة (3) الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية

- تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء؛ فأضافت إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات (الكتب) العلمية.
- اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون.
- اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بالتعليم، ففي غزوة (بدر) عرض الرسول على كل أسير أن يعلم 10 من المسلمين القراءة والكتابة مقابل أن يُخلى سبيله (يترك حرًا).

تعددت المؤسسات التعليمية في عصر الدولة الإسلامية

- (1) الكتاتيب (مكان يتعلم فيه الأطفال القراءة والكتابة وحفظ القرآن).
 - (2) حلقات العلم في المساجد (المسجد النبوي في المدينة - الجامع الأزهر في مصر).
 - (3) المدارس في كافة أنحاء البلاد الإسلامية.
 - (4) المكتبات مثل مكتبة (بيت الحكمة) التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.
- ساعدت هذه المؤسسات على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير المجالات العلمية

أولاً: الطب والكيمياء

- (1) برع المسلمون في الطب، وخاصة الجراحة وتشخيص الأمراض وتركيب الأدوية
- (2) اكتشف المسلمون الدورة الدموية، كما برع المسلمون في الكيمياء.

ثانياً: الرياضيات

- (1) أضاف المسلمون الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ،)
- (2) وضع المسلمون نظام الكسور العشرية، واستخدامات الصفر..



ثالثاً: الفلك

- (1) أنشأ المسلمون المراصد الفلكية.
- (2) قاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

رابعاً: الفيزياء

- (1) عرف المسلمون انعكاس الضوء، وقوس قزح، والجاذبية الأرضية.
- (2) فسر المسلمون كثيراً من الظواهر مثل: الزلازل والبراكين وتكوين الجبال ونشأة الأنهار.

خامساً: علم التاريخ والجغرافيا

- (1) اهتم المسلمون بعلم التاريخ؛ لتسجيل (كتابة) وتحليل (تفسير) أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
- (2) اهتم العرب بعلم الجغرافيا؛ لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية إليها.
- (3) استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية.
- (4) توصل المسلمون إلى أن الأرض كروية، ورسموا خريطة للكرة الأرضية.

سادساً: فن العمارة (البناء)

- برع المسلمون في فن العمارة وتضمنت العمارة...

- (1) المساجد والمنشآت العسكرية كالحصون والقلاع المزودة بأبراج للدفاع والمراقبة.
- (2) المنشآت الاجتماعية مثل: المستشفيات والمدارس.
- (3) المنشآت السكنية مثل: القصور والبيوت.



مميزات العمارة الإسلامية

- (1) قباب المساجد التي تعطي شكلاً جمالياً مثل قبة مسجد الصخرة.
- (2) الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.
- (3) المشربيات في المنازل.



سابعاً: فن الزخرفة

- برع المسلمون في فن الزخرفة، ومن أهم الموارد التي استخدموها: الرخام والخشب والمعادن والخزف.

- يمثل الخط العربي فناً إسلامياً خالصاً، وقد تعددت أنواعه ومنها:

(الخط الكوفي، وخط النسخ، وخط الرقعة.....)



- كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في ظلام وجهل وتأخر.

- انتقلت روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة إلى أوروبا عبر الأندلس، وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا.

وترجمت أوروبا كتب علماء المسلمين في مختلف المجالات العلمية وتدرستها.

تذكر أن:

- عباس بن فرناس عالم مسلم عاش في الأندلس، وهو أول من حاول الطيران.
- لطفية النادي أول امرأة مصرية تقود طائرة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء. (.....)
- (2) لم يعرف المسلمون الصفر إلا في العصر الحديث. (.....)
- (3) يمثل الخط العربي فناً إسلامياً خالصاً. (.....)
- (4) لم يهتم المسلمون العرب بعلوم الفلك والطب. (.....)
- (5) اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون. (.....)
- (6) استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) أنشأ هارون الرشيد مكتبة في بغداد.
- (الإسكندرية - بيت الحكمة - الأزهر)
- (2) انتقلت معظم علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر
- (تركيا - بلاد الشام - الأندلس)
- (3) من المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي
- (الكتاتيب - حلقات العلم - كل ما سبق)
- (4) من أنواع الخطوط العربية
- (الخط الكوفي - خط النسخ - جميع ما سبق)
- (5) تتميز المنازل في العمارة الإسلامية بوجود
- (القباب - الأعمدة ذات التيجان - المشربيات)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية (البوصلة - المساجد - الجراحة - كروية)

- (1) برع المسلمون في الطب، وخاصة
- (2) توصل المسلمون إلى أن الأرض
- (3) استخدم المسلمون في رحلاتهم.
- (4) قباب من مميزات العمارة الإسلامية.

السؤال الخامس: أجب

(1) اكتب سبباً واحداً: اهتم العرب بعلم الجغرافيا.

(2) اكتب دليلاً على أن: الرسول صلى الله عليه وسلم اهتم بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.

(3) اكتب نتيجة واحدة: انتشار المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي.

(4) اكتب اثنين من إسهامات المسلمين في مجال الطب.

(5) اذكر سبباً واحداً: اهتم العرب بعلم التاريخ.

السؤال السادس: أجب

(أ) اذكر اثنين من مميزات العمارة الإسلامية.

(1)

(2)

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

(1) أهملت الدولة الإسلامية منذ نشأتها العلوم والفنون. (.....)

(2) انتقلت معظم علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر إيران. (.....)

(3) اكتشف العلماء الصينيون الدورة الدموية. (.....)

الوحدة الثالثة (4) التكامل بين الدول العربية

وتحقيق التنمية المستدامة



مقومات التكامل بين دول الوطن العربي

- (1) اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
- (2) الامتداد الجغرافي الكبير.
- (3) امتلاك الوطن العربي لسوق واسعة تضم 474 مليون نسمة.
- (4) امتلاك الوطن العربي كوادر بشرية (عمال) ذات خبرة في مجالات متعددة.
- (5) الدول العربية من أغنى مناطق العالم في الموارد الطبيعية؛ حيث نجد أن...
 - دول الجناح الإفريقي غنية بالأراضي الزراعية والمعادن.
 - دول الجناح الآسيوي غنية بمصادر الطاقة.

أهمية التكامل بين الدول العربية

- (1) يؤدي التكامل إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.
- (2) خفض مستويات البطالة والفقير.
- (3) تنوع الإنتاج، وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- (4) تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات التكامل بين الدول العربية



- (1) ضعف الإنتاج.
- (2) ضعف التجارة البينية العربية.
- (3) تشابه منتجات الوطن العربي.
- (4) الاضطرابات السياسية الداخلية.
- (5) النزاعات الحدودية بين الدول.

محاولات تحقيق التكامل بين الدول العربية

(1) جامعة الدول العربية:

- كان إنشاء جامعة الدول العربية أولى محاولات التكامل العربي، وكان هدف إنشائها:
- دعم العلاقات بين الدول العربية.
- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

- وتحقيقاً لدور الجامعة العربية تم إنشاء:

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
- المجالس الوزارية العربية في الصحة والتعليم والسياحة والبيئة... .

(2) اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية:

- وكان هدفها تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

نماذج للتكامل بين مجموعات من الدول العربية

(1) مجلس التعاون بين دول الخليج العربي.

(2) اتحاد المغرب العربي.

(3) اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي، وتضم دول...

(مصر - الأردن - تونس - المغرب)

أبعاد التكامل الشامل بين دول الوطن العربي

- يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها:

(1) التكامل التجاري

- ويهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات البينية بين الدول العربية.

(2) تكامل الأسواق المالية

- ويركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية بين الدول العربية.

(3) التكامل في تنقل السكان

- بهدف تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.



 تونس	 البحرين	 الإمارات	 الأردن
 السعودية	 جيبوتي	 قطر	 الجزائر
 العراق	 الصومال	 سوريا	 السودان
 الكويت	 قطر	 فلسطين	 البحرين
 المغرب	 مصر	 ليبيا	 لبنان
	 اليمن	 موريتانيا	

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة. (.....)
- (2) الدول العربية من أغنى مناطق العالم في الموارد الطبيعية. (.....)
- (3) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى ارتفاع مستويات البطالة. (.....)
- (4) يؤدي التكامل إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية. (.....)
- (5) تضم اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي كل الدول العربية. (.....)
- (6) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى تسهيل حركة تنقل السكان. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

- (1) تتميز دول الجناح الآسيوي بوفرة
(الأراضي الزراعية - المعادن - مصادر الطاقة)
- (2) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى خفض مستويات
(البطالة - الفقر - جميع ما سبق)
- (3) تضم اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي عدد دول عربية.
(3 - 4 - 5 - 6)
- (4) أول محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هو إنشاء
- منطقة التجارة الحرة العربية.
- جامعة الدول العربية.
- اتحاد المغرب العربي.

السؤال الثالث: أجب

(أ) اذكر اثنين من مقومات التكامل بين الدول العربية.

- (1)
- (2)

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة للتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

.....

(2) اكتب سبباً واحداً لضعف التكامل بين الدول العربية.

.....

(3) اكتب سبباً واحداً لإنشاء جامعة الدول العربية.

.....

السؤال الخامس: أجب

(أ) اذكر اثنين من معوقات التكامل بين الدول العربية.

..... (1)

..... (2)

السؤال السادس: صل بين كل دولة وعلمها



(1) مصر



(2) فلسطين



(3) السعودية



(4) لبنان



(5) المغرب

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

الجامع الأزهر



صلى الله عليه وسلم

- من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي.
- سُمِّيَ بالأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء ابنة الرسول
- يُعد العصر المملوكي من أزهى العصور للجامع الأزهر حيث تسابق حكام المماليك في الإنفاق على طلاب وشيوخ الأزهر والإنفاق عليه وتوسيعه.
- تعددت العلوم التي كان يتم تدريسها في الجامع الأزهر، منها العلوم الدينية واللغة والتاريخ وغيرها من العلوم.
- في العصر المملوكي تم إنشاء مساكن للطلاب فيه عرفت باسم الأروقة.
- في عام 1961 تم الإعلان عن إنشاء جامعة الأزهر، وإنشاء العديد من الكليات بها لتصبح أقدم جامعة عالمية.
- تُعد جامعة الأزهر قبلة العلم لكل المسلمين، ومنازة للإسلام.
- كان الأزهر على مدى تاريخه منارة للوطنية، وقلعة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية، ففي أروقه ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق.
- ولازال الأزهر يتحمل مسؤوليته العلمية والوطنية تجاه الأمة الإسلامية، فهو رمز حضاري، ومرجع علمي، ومنبر علم صادق.
- وقد حظي الأزهر باهتمام الحكام على مر العصور حتى وقتنا المعاصر، وآخرها أعمال الترميم التي استمرت لمدة 3 سنوات حتى عام 2018م.

المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة (ALECSO) (الألكسو)

- أنشئت عام 1970 م، ومقرها تونس، وهي تابعة لجامعة الدول العربية.
- تضم في عضويتها جميع الدول العربية.

أهداف المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة

- (1) النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.
 - (2) تحقيق الوحدة الفكرية بين الدول العربية.
 - (3) تنمية اللغة العربية والثقافة العربية.
 - (4) مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية غيرها من ثقافات العالم.
- تبذل المنظمة جهوداً للقضاء على التسرب من التعليم والامية، والتعليم عن بُعد، وتحسين صورة المرأة العربية في المناهج، والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة.



ملخص لأهم الشخصيات وأعمالها

رفيدة الأسلمية

(1) عملت في التمريض وتقديم الرعاية الطبية للجرحى في الغزوات.

الشفاء العدوية وسمراء الأسدية

(1) الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال في عهد عمر بن الخطاب.

خديجة بنت خويلد

(1) زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم وأول من أسلمت.

(2) ساهمت بأموالها وآرائها في نشر الإسلام ومساندة الرسول صلى الله عليه وسلم.

أسماء بنت أبي بكر

- ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.

معاوية بن أبي سفيان

(1) هو مؤسس الدولة الأموية وهو من قبيلة بني أمية.

(2) أسس ديوان الخاتم؛ لحفظ مراسلات الخليفة.

(3) أسس ديوان البريد؛ لنقل الرسائل.

(4) اهتم بالعمران وشيدت في عهده القيروان في تونس.

(5) أول من أدخل الوراثة في الحكم.

عبد الملك بن مروان:

(1) المؤسس الثاني للدولة الأموية؛ لأنه قضى على الفوضى والضعف

والانقسامات.

(2) تعريب الدواوين، وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

(3) كان أول من سك (صنع) الدراهم والدنانير الإسلامية.

(4) شيد (بنى) مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

الوليد عبدالملك:

- (1) اهتم بالعمارة فأصلح الطرق وحفر الآبار.
- (2) شيد **(بنى)** المسجد الأموي في دمشق (سوريا).
- (3) أمر بتوسيع الحرم المكي **(المسجد الحرام)** والحرم المدني **(المسجد النبوي)**.

عمر بن عبدالعزيز:

- (1) اهتم بالعدالة بحسن اختيار القضاة والولاة الذين يتصفون بالعلم والإيمان.
- (2) اهتم ببناء الخانات (أماكن لاستضافة المسافرين).
- (3) حرص على تدوين (كتابة) الأحاديث النبوية الشريفة.
- (4) أرسى (وضع) مبدأ التسامح الديني مع غير المسلمين.

أبو العباس عبدالله

- (1) طور الطريق بين مكة والكوفة وزود بالمنارات لهداية **(لإرشاد)** المسافرين.
- (2) اتخذ من مدينة الأنبار التي تقع شمال الكوفة عاصمة للدولة العباسية.

أبو جعفر المنصور

- (1) هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؛ لأنه
- (2) سن **(وضع)** القوانين ونشر الأمن والأمان وقضى على الثورات.
- (3) بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية.

هارون الرشيد

- (1) اهتم بالفنون والعلوم والآداب.
- (2) أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- (3) بنى مكتبة بيت الحكمة في بغداد.
- (4) أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ **(كتابة)** الكتب.

المأمون بن هارون

- (1) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- (2) في عهده تم اختراع **الأسطرلاب** لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

المعتصم بالله

- بني مدينة (سامراء).

عمرو بن العاص

- (1) ترك الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.
- (2) بنى مدينة الفسطاط؛ لتكون عاصمة لمصر.
- (3) بنى جامع (عمرو بن العاص) وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.
- (4) أعاد حفر قناة (سيزوستريس) التي تصل بين النيل والبحر الأحمر، وسُميت بخليج أمير المؤمنين؛ لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- (5) تم تشييد (بناء) مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب.

أحمد بن طولون

- (1) كون الدولة الطولونية أول دولة مستقلة.
- (2) بنى القطنع لتكون عاصمة لدولته.

محمد بن طغج الإخشيدى

- (1) كون الدولة الإخشيدية.
- (2) بنى العسكر لتكون عاصمة لدولته.

جوهر الصقلي

- (1) بناء مدينة القاهرة.
- (2) بناء الجامع الأزهر.

صلاح الدين الأيوبي

- (1) أسس الدولة الأيوبية في مصر.
- (2) استطاع التصدي للحروب الصليبية.
- (3) انتصر على الصليبيين في معركة حطين.
- (4) عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

سيف الدين قطز

(1) انتصر على المغول في معركة عين جالوت.

جنكيزخان

(1) وحد قبائل المغول.

بيبرس

(1) عينه قطز قائدا لجيش المماليك.

كتبغا

(1) قائد جيش المغول في معركة عين جالوت.

زبيدة بنت جعفر

(1) بنت الخليفة جعفر المنصور.

(2) زوجة الخليفة هارون الرشيد.

(3) اهتمت بالعلم والعلماء والإنفاق عليهم.

مريم الأسطرلابي

(1) عالمة فلك مسلمة.

(2) عملت في مجال العلوم الفضاوية.

(3) ابتكرت الأسطرلاب المعقد لدراسة أماكن وحركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن، وتحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة.

عمر بن الخطاب

(1) ظهر في عصر منصب الوالي والإمارة.

(2) أنشأ الدواوين مثل: ديوان بيت المال وديوان الجند.

عثمان بن عفان

(1) أنشأ أول أسطول في الإسلام.

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

- (1) يُعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية . (.....)
- (2) الهرم السكاني للوطن العربي من النوع ذي القاعدة العريضة. (.....)
- (3) عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. (.....)
- (4) تضم الطبقة الوسطى في الدولة الإسلامية رؤساء الحرف وكبار العمال (.....)
- (5) يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي. (.....)
- (6) تعاني السعودية وقطر من زيادة السكان وقلة الموارد. (.....)
- (7) سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. (.....)
- (8) شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (.....)
- (9) تولى قطز حكم دولة المماليك خلفاً للسلطان عز الدين أيبك. (.....)
- (10) بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. (.....)
- (11) سجلت السودان أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي. (.....)
- (12) وزارة المالية المصرية هي المسئولة عن إعداد الموازنة العامة للدولة (.....)
- (13) تنوعت مصروفات بيت المال ومنها الزكاة ورواتب الجند. (.....)
- (14) عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. (.....)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) أدخل نظام الوراثة في الحكم الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)
- (2) أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم
(الرياضة - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء)

- (3) ينتمي كل من صغار العمال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى طبقة.....
(العليا - الوسطى - العامة - الخاصة)
- (4) كل مما يلي دول عربية حضارية كاملة ماعدا دولة.....
(سوريا - الكويت - البحرين - قطر)
- (5) كل الدول العربية التالية تعاني من قلة السكان ماعدا دولة.....
(قطر - الإمارات - سوريا - البحرين)
- (6) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان.....
(جيبوتي - مصر - موريتانيا - جزر القمر)
- (7) كل الدول الآتية تعاني من مشكلة زيادة السكان ماعدا.....
(مصر - الأردن - سوريا - البحرين)
- (8) أمن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.....
(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
- (9) يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا.....
(الوزير - الخليفة - قائد الجند - الأمير)
- (10) عملت السيدة..... بالتمريض ورعاية الجرحى في الغزوات.
(زُيدة الأسلمية - الشفاء العدوية - سمراء الأُسدية - خديجة بنت خويلد)
- (11) يبلغ عدد سكان مصر نحو..... سكان الوطن العربي.
(خمس - ربع - نصف - ثلثي)
- (12) شُيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة.....
(عبدالمك بن مروان - الوليد بن عبدالمك - معاوية بن سفيان)
- (13) الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء هو الخليفة.....
(الأمين - المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله)

- (14) أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة.....
 (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)
- (15) استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام منها.....
 (الطائف - الرها - بابل - بغداد)
- (16) قام..... بالتصدي للخطر المغولي.
 (الأيوبيون - الإخشيديون - الطولونيون - المماليك)
- (17) سجلت..... أعلى متوسط متوقع للعمر في الوطن العربي.
 (موريتانيا - الصومال - ليبيا - قطر)
- (18) وقعت كل من مصر والأردن وتونس والمغرب اتفاقية..... للتعاون الاقتصادي.
 (أغادير - الجات - الرباط - الرياض)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة

- (1) يندر سكان الوطن العربي في الصحراء..... في الجناح الإفريقي.
- (2) ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي نتيجة.....
- (3) المؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة.....
- (4) أول جامع في مصر وإفريقيا جامع.....
- (5) يتركز سكان الوطن العربي في مرتفعات ذات المناخ المعتدل مثل مرتفعات.....
- (6) اتخذ صلاح الدين الأيوبي من..... مقرًا للحكم وتدريب الجيش.
- (7) ظهر المماليك لأول مرة في العالم الإسلامي في عهد الدولة.....
- (8) تعددت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و..... و.....
- (9) سجلت..... أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي.
- (10) يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها تكامل الأسواق المالية والتكامل.....

السؤال الرابع: اكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:

(1) ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي.

(2) تأسيس ديوان البريد في عهد الدولة الأموية.

(3) مجيء الحملات الصليبية إلى بلاد المشرق العربي.

(4) ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.

(5) يُفد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(6) الفتح العربي الإسلامي لمصر 21 هـ - 641 م.

(7) ارتفاع نسبة الذكور في بعض الدول العربية كالسعودية وقطر.

(8) ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العربي.

(9) اتجاه المغول لغزو مصر.

(10) تشييد المسلمين المقاييس على النيل.

(11) أهمية التكامل بين الدول العربية.

(12) تركيز السكان في الوطن العربي في السهول الساحلية.

السؤال الخامس: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

(1) تعدد الطبقات في عهد الدولة الإسلامية.

.....

(2) تولى الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية.

.....

(3) معاناة دول الخليج من قلة السكان وزيادة الموارد.

.....

(4) اهتمام الخليفة العباسي المأمون بالعلوم.

.....

(5) الفتح العربي الإسلامي لمصر عام 21 هـ - 641 م.

.....

(6) اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي.

.....

(7) معركة حطين عام 1187 م.

.....

(8) اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالسفن الحربية.

.....

(9) التقدم العلمي ووفرة المواد الخام في عصر الدولة الإسلامية.

.....

(10) تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

.....

السؤال السادس: اكتب دليلا واحدا على صحة العبارات التالية:

(1) ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.

.....

(2) ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام.

.....

(3) حرص معاوية بن أبي سفيان على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة.

.....

(4) اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.

.....

(5) ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية.

.....

(6) كان للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفية.

.....

(7) عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

(8) اهتم المسلمون بالزراعة.

.....

(9) اهتم الرسول صلى الله عليه وسلم بالتعليم.

.....

(10) برع المسلمون في فن العمارة.

.....

(11) هناك عديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدولة العربية.

.....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل مما يأتي:

(1) السهول الفيضية وتركز السكان.

(2) المستوى الصحي ومتوسط العمر المتوقع.

(3) وفاة الرسول ﷺ ونظام الحكم في الدولة الإسلامية.

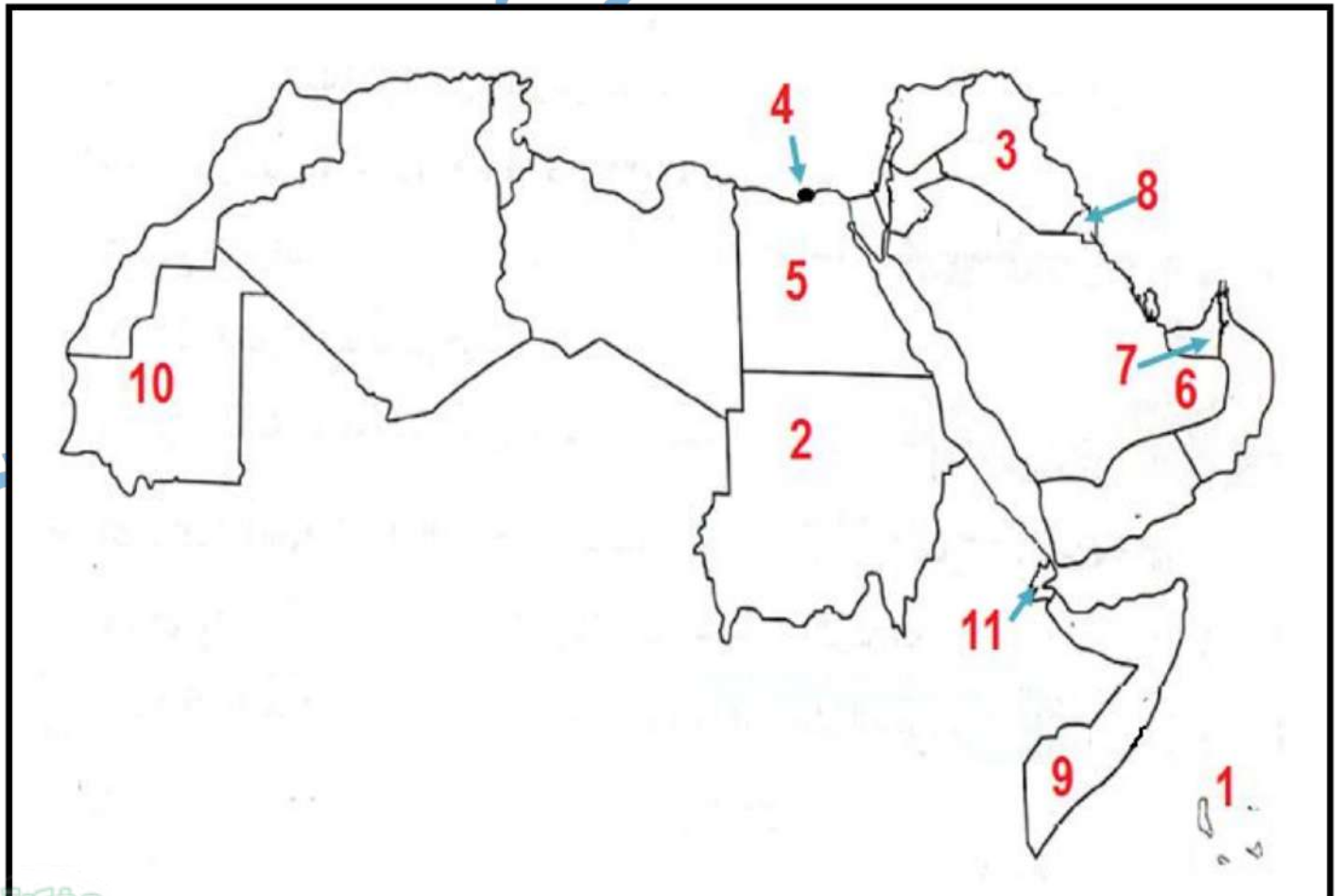
(4) الحضارة الإسلامية وتقدم أوروبا.

السؤال الثامن: صل كل عمل في (أ) بالشخصيات التي قامت به في (ب):

م	العمود (أ)	العمود (ب)
1	- إنشاء مكتبة بيت الحكمة.	() عثمان بن عفان
2	- أنشأ ديوان بيت المال.	() أبو العباس عبدالله
3	- أسس أول أسطول بحري.	() هارون الرشيد
4	- تعريب الدواوين.	() سيف الدين قطز
5	- عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.	() جوهر الصقلي
6	- طور الطريق بين مكة والكوفة.	() عمر بن الخطاب
7	- انتصر على المغول عام 1260 م.	() صلاح الدين الأيوبي
8	- بنى الجامع الأزهر.	() عبدالملك بن مروان

السؤال التاسع: اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

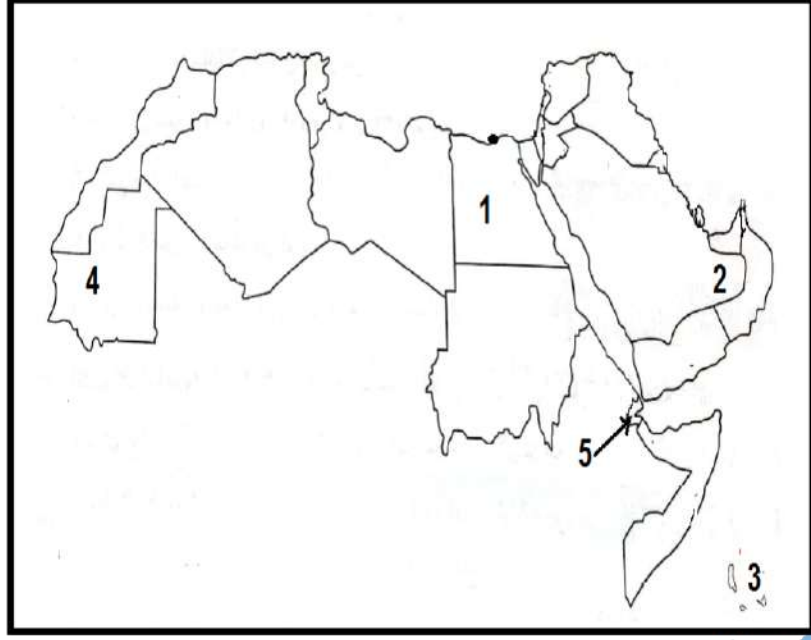
- (1) أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان
- (2) دولة يقل فيها المقيدون بالتعليم الابتدائي عن 90%
- (3) دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية
- (4) مركز تجاري بعصر الدولة الإسلامية
- (5) دولة تضم ربع سكان الوطن العربي
- (6) صحراء يندر فيها السكان
- (7) دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث بسبب الهجرة
- (8) دولة حضرية بالكامل
- (9) دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي
- (10) دولة يزيد فيها معدل الأمية عن 40% من جملة سكانها
- (11) دولة سجلت أعلى معدلات بطالة في الوطن العربي



امتحانات المحافظات - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- رقم (1) دولة تضم ربع سكان الوطن العربي
- رقم (2) صحراء يندر فيها السكان
- رقم (3) أقل دول الوطن العربي في عدد السكان
- رقم (4) دولة تزيد فيها نسبة الأمية عن 40%

- رقم (5) دولة بها أعلى معدل بطالة في الوطن العربي

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

(سيطرة العناصر غير العربية على الدولة العباسية)

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالتعليم فأدخل المدارس العامة. ()
- (2) برع المغول في فنون الحرب والقتال. ()
- (3) توفقت الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ()
- (4) اهتم المسلمون بتربية الخيول والنحل. ()
- (5) اتخذت الدولة الإخشيدية من مدينة القطائع عاصمة لها. ()
- (6) هناك شبه بين بيت مال المسلمين ووزارة المالية حالياً. ()

(ب) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة التالية:

(تعددت الصناعات في عصر الدولة الإسلامية)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة من بنك الأسئلة

(ولايات - آسيا - بيت المقدس - إفريقيا - الروم - الضرائب)

- (1) شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة
 - (2) المغزل هم قبائل رعوية جاءوا من وسط قارة
 - (3) عقد صلاح الدين الأيوبي هدنة مع بلدوين الرابع ملك
 - (4) قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى
 - (5) عقد عمرو بن العاص صلح الإسكندرية مع
- (ب) اكتب تفسيراً واحداً:

(ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي)

السؤال الرابع: (أ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة
 - (2) عملت السيدة سمراء الأسيدي في
 - (3) اهتم الفاطميون بنشر العلم والثقافة من خلال بناء
 - (4) ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة
- (ضيقة - مدبية - عريضة - رأسية)
- (مراقبة الأسواق - التمريض - الزراعة - الفقة)
- (القلع - الحصون - المساجد - الأسواق)
- (الأموية - العباسية - الفاطمية - العثمانية)

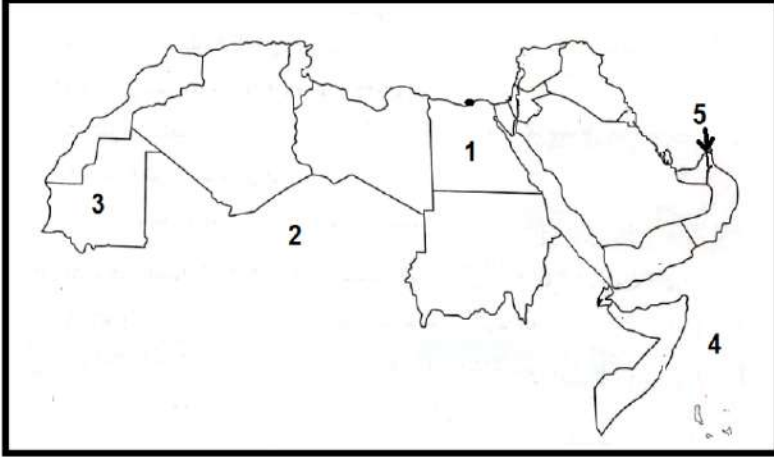
(ب) لمن تُنسب الأعمال التالية؟

- (1) عقد صلحاً مع أهل الشام ووعدهم بعدم هدم كنائسهم. (.....)
- (2) مؤسس ديوان الخاتم وديوان البريد. (.....)
- (3) أسس سوق الوراقين في بغداد. (.....)
- (4) أول من أسس أسطولاً بحرياً. (.....)

امتحانات المحافظات - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- (1) دولة
- (2) الصحراء
- (3) دولة
- (4) المحيط
- (5) مضيق

(ب) بم تفسر؟

(1) أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

.....

(2) اهتم المسلمون ببناء المقاييس على النيل.

.....

السؤال الثاني: (أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) من الدولة التي تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد

(مصر - سوريا - قطر - لبنان)

(2) أقل طبقات المجتمع الإسلامي عدد كانت الطبقة

(العليا - الخاصة - العامة - الوسطى)

(3) قام الخليفة المعتصم ببناء مدينة

(الأنبار - بغداد - سامراء - دمشق)

(4) انتقلت صناعة ورق البردي إلى المسلمين من

(الهند - الصين - السند - تركيا)

(5) يوجد مقر الألكسو في دولة

(ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب)

(ب) ما النتائج المترتبة على:

(1) هجرة السكان من المدن؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- (1) يؤثر المستوى الصحي للسكان على اقتصاد الدولة. ()
- (2) أهدى هارون الرشيد الساعة المائية الميكانيكية إلى ملك الفرس. ()
- (3) جاء المغول إلى العالم الإسلامي من قارة أوروبا. ()
- (4) اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم. ()

(ب) لمن تُنسب الأعمال التالية؟

- (1) شيد المسجد الأموي في دمشق. (.....)
- (2) انتصر على الصليبيين في معركة حطين 1187 م. (.....)

السؤال الرابع: (أ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- (1) الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة.....
- (2) أول من أسلمت من النساء هي السيدة.....
- (3) بُنيت القاهرة والجامع الأزهر على يد القائد.....
- (4) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة.....
- (5) الدول العربية في الجناح الآسيوي غنية بمصادر.....

(ب) اقرأ العبارة جيدا، ثم أجب:

- هو عالم مسلم عاش في بلاد الأندلس، واشتهر بمحاولاته للطيران، صنع لنفسه جناحين وربطهما بجسمه وحاول الطيران.

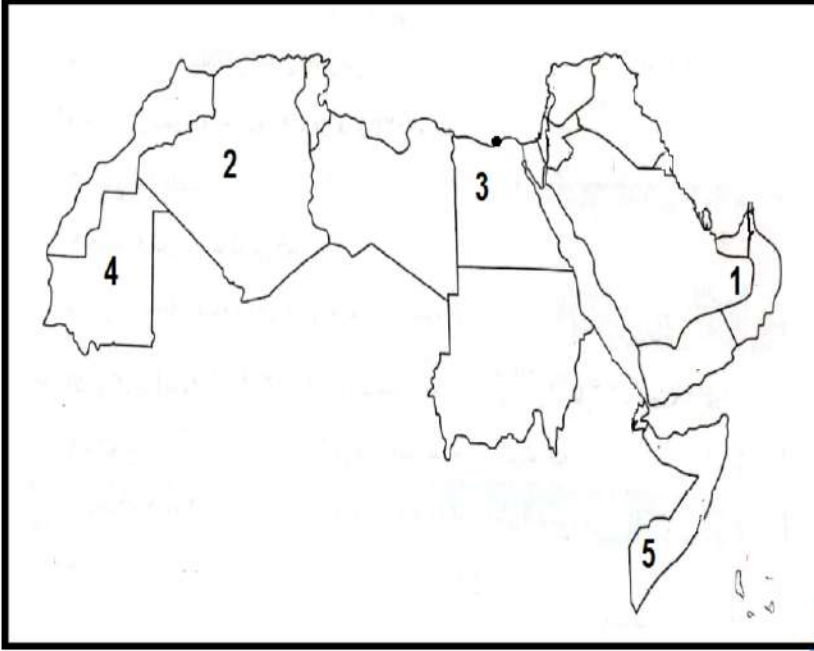
أجب:

- (1) اذكر اسم العالم الذي تتحدث عنه العبارة. -
- (2) من هي أول امرأة مصرية قادت طائرة؟ -

امتحانات المحافظات - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



- رقم (1) منطقة صحراوية يندر بها السكان

- رقم (2) دولة تحتل المركز الثالث في عدد السكان

- رقم (3) دولة يتركز فيها السكان حول السهول الفيضية

- رقم (4) دولة تعاني من ارتفاع نسبة الأمية

- رقم (5) دولة بها أدنى متوسط عمر متوقع للفرد

(ب) بم تفسر؟

(ساعات أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عمر بن عبدالعزيز)

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

- () (1) أنشأ الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد لتكون مقراً للحكم.
- () (2) أطلق المؤرخون على عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي.
- () (3) يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية كما في بلاد الشام.
- () (4) استخدم المغول الأساليب الوحشية في تهريب الشعوب.
- () (5) أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات هو عثمان بن عفان.
- () (6) كانت بغداد بالعراق من المراكز التجارية المهمة في الدولة الإسلامية.

(ب) ما النتائج المترتبة على:

(انتصار صلاح الدين على الصليبيين في معركة حطين)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة من بنك الأسئلة

(معاوية بن أبي سفيان - آسيا - العليا - الضرائب - الإفريقي)

- (1) ينتمي قادة الجند في المجتمع الإسلامي إلى الطبقة
 - (2) يعيش الجزء الأكبر من سكان الوطن العربي في دول الجناح
 - (3) شُيّدت مدينة القيروان في عهد الخليفة
 - (4) المغول هم قبائل رعوية من وسط
 - (5) شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (1) مكتبة أسسها الخليفة هارون الرشيد في العصر الإسلامي.
 - (2) ديوان أنشأه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بالسفن الحربية.
- السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) عملت رفيذة الأسلمية في
 - (2) دولة لديها زيادة سكانية ومحدودية في الموارد
 - (3) أحد معوقات التكامل بين الدول العربية
 - (4) استخدم المسلمون الصوف والكتان في صناعة
 - (5) توسيع الحرم الملكي والنبوي من أعمال الخليفة
- (معاوية بن سفيان - عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك)
- (ب) صنف المنشآت التالية في الجدول:

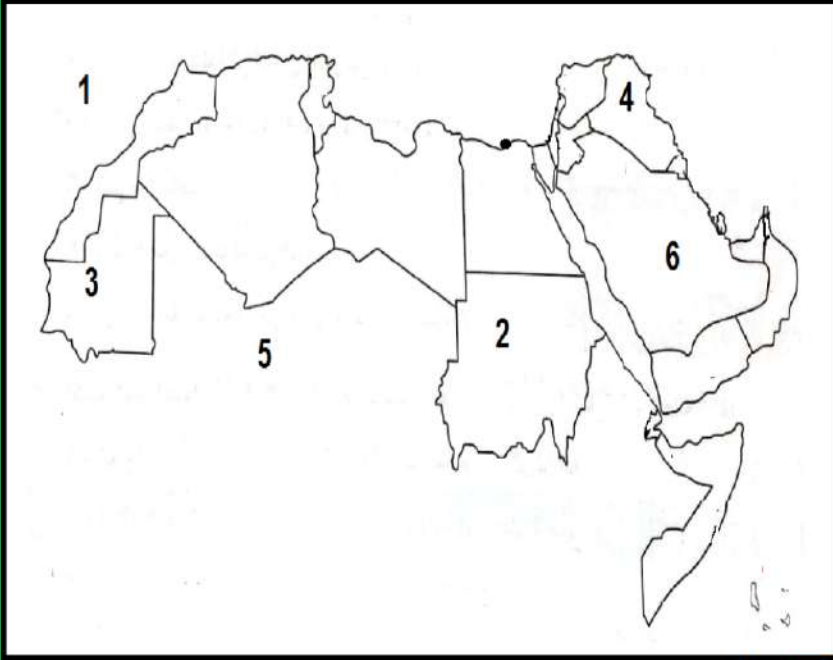
(المدارس - الحصون - المنازل - القصور - القلاع - المستشفيات)

منشآت سكنية	منشآت اجتماعية	منشآت عسكرية
..... - - -

امتحانات المحافظات - الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول كل رقم:



رقم (1) يشير إلى المحيط

رقم (2) ثاني دولة عربية من

حيث عدد السكان

رقم (3) مدينة بناها أبو جعفر

المنصور في العراق

رقم (4) صحراء يندر بها عدد

السكان

رقم (5) دولة تعاني من مشكلة سكانية

(ب) دلل على صحة العبارة التالية

(ارتفعت مكانة المرأة في العصر الإسلامي)

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يتركز سكان الوطن العربي حول السهول الفيضية. ()

(2) سُمي المسجد الأموي بهذا الاسم نسبة إلى الدولة الأموية. ()

(3) يُستخدم الأسطرلاب في رصد النجوم وتحديد الاتجاهات. ()

(4) الهرم السكاني للوطن العربي قاعدته عريضة. ()

(5) سقطت الدولة الأيوبية على يد المغول. ()

(6) عملت السيدة ربيعة الأسلمية بالتمريض وعلاج الجرحى. ()

(ب) بم تفسر؟

(ساعات أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عمر بن عبدالعزيز)

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) تحتل دولة المركز الأول عربياً في عدد السكان.
(قطر - مصر - تونس - عمان)
- (2) يُطلق لقب الخليفة الزاهد على الخليفة
(عمر بن عبدالعزيز - أبو العباس - المأمون - قطز)
- (3) من الدول العربية التي سجلت أقل متوسط عمر
(عمان - الصومال - مصر - قطر)
- (4) ديوان يختص بنقل الرسائل بين الخليفة والولاة ديوان
(الجند - البريد - الخاتم - بيت المال)
- (5) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة
(حطين - عين جالوت - اليرموك - القادسية)
- (6) أسس هارون الرشيد سوق الوراقين في
(دمشق - بغداد - سوريا - فلسطين)

(ب) اذكر نتيجة واحدة:

(استعانة العباسيين بالجنود الأتراك)

السؤال الرابع: (أ) لمن تُنسب الأعمال التالية؟

- (1) بناء أول مسجد في مصر. (.....)
- (2) عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- (3) تعريب الدواوين. (.....)
- (4) بناء مدينة سامراء. (.....)
- (5) انتصر على المغول في معركة عين جالوت. (.....)

(ب) قارن بين إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين:

- (1) الإيرادات: و
- (2) المصروفات: و