

الصف السادس الابتدائي
مادة الدراسات الاجتماعية

القمة

مذكرتي
Mozkrty.com



الفصل الدراسي الثاني

2025-2024

إعداد

م / محمد الحسيني أحمد جابر



المحور الثالث : الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى

سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي

	نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي	الدرس الأول
تقييم أسبوعي	خصائص سكان وطننا العربي	الدرس الثاني
تقييم أسبوعي	الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية	الدرس الثالث

جدول التقييم للوحدة

التاريخ	الدرجة	الرقم	التاريخ	الدرجة	الرقم

01006357640



الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي

الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

- يحتفل العالم بيوم 11 يوليو من كل عام كيوم عالمي للسكان.
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة من حيث عدد سكان العالم بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا. ارتفع عدد سكان الوطن العربي من 278.5 مليون نسمة في عام 2000 إلى 474 مليون نسمة في عام 2023، أي حوالي 5.9% من سكان العالم.

النمو السكاني في الوطن العربي

- بلغ معدل النمو العالمي عام 2021 حوالي 1%، بينما بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي في نفس العام 1.8%. أدى ذلك إلى أن معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي.

➤ بما تفسر: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟ يرجع ذلك إلى:

1. ارتفاع عدد المواليد.

2. انخفاض عدد الوفيات.

3. الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.

➤ بما تفسر ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي وانخفاض معدل الوفيات؟ بسبب تحسن مستوى الرعاية الصحية والمعيشية في الوطن العربي.

➤ ما المقصود بمعدل المواليد؟ هو نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

➤ ما المقصود بمعدل الوفيات؟ هو نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

❖ توزيع السكان في الوطن العربي

➤ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي:

❖ أولاً: مناطق يتركز فيها السكان

1. السهول الفيضية مثل سهول نهر النيل والدلتا في مصر، وسهول دجلة والفرات في العراق.

2. السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال أفريقيا.

3. بعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل مرتفعات لبنان.

4. المناطق الصناعية والتعدينية.



➤ بما تفسر يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية؟ بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

❖ ثانياً: مناطق يقل فيها السكان

1. المناطق الصحراوية مثل الصحراء الكبرى في الجناح الأفريقي، وصحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

• يعيش في الجناح الأفريقي 61% من سكان الوطن العربي، بينما يتركز الباقي في الجناح الآسيوي.

➤ ما الدليل على اختلاف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى؟ حيث يتم ترتيب الدول العربية من حيث السكان إلى الآتي:

① مصر ② السودان ③ الجزائر ④ العراق

➤ ما الدليل على أن مصر تحتل المرتبة الأولى عربياً من حيث عدد السكان؟ حيث بلغ عدد سكان مصر عام 2023 حوالي 106 مليون نسمة، وهو ما يمثل ربع سكان الوطن العربي.

➤ بما تفسر تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي؟ وذلك وفقاً لعدد سكان كل دولة والمساحة الكلية للدولة.

➤ ما الدليل على أن دولة جزر القمر هي أقل الدول العربية سكاناً؟ حيث يقل عدد سكانها مقارنة بباقي الدول العربية.

❖ المشكلة السكانية في الوطن العربي تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي:

❖ أولاً: مشكلة الزيادة السكانية مع موارد محدودة:

• تعاني بعض الدول العربية مثل مصر والأردن وسوريا من الزيادة السكانية مع موارد محدودة.

➤ ما الحلول المقترحة لحل مشكلة الزيادة السكانية مع موارد محدودة؟

1. وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة. 2. توعية السكان بخطورة الزيادة السكانية رغم قلة الموارد.

❖ ثانياً: قلة السكان مع زيادة الموارد تتمثل هذه المشكلة في دول مثل السعودية وقطر والإمارات والبحرين.

➤ كيف يمكن مواجهة قلة السكان مع زيادة الموارد؟ باستقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار الموارد المتاحة في هذه الدول.

الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي

➤ ما المقصود بالهرم السكاني؟ هو رسم بياني يوضح خصائص السكان من حيث التركيب النوعي (الذكور والإناث) والتركيب العمري (الفئات العمرية).

❖ تقسيم الهرم السكاني للوطن العربي : يمكن تقسيم الهرم السكاني للوطن العربي إلى ثلاث فئات رئيسية:

1. فئة كبار السن (65 عاماً فما فوق):

- تقع في قمة الهرم.

- تصل نسبتهم إلى حوالي 4.5% من إجمالي سكان الوطن العربي.

- هي فئة تحتاج إلى رعاية خاصة.

2. فئة قوة العمل (من 15 عاماً إلى 64 عاماً):

- تبلغ حوالي 63% من إجمالي سكان الوطن العربي.

- هي الفئة التي تعول صغار السن وكبار السن.

3. فئة صغار السن (من سن الولادة إلى 14 عاماً):

- تمثل حوالي 32.5% من إجمالي سكان الوطن العربي.

- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

❖ نتائج دراسة الهرم السكاني للوطن العربي

- تبلغ نسبة الإناث حوالي 48.4% من إجمالي السكان.

- تبلغ نسبة الذكور حوالي 51.6% من إجمالي سكان الوطن العربي.

➤ بما تفسر نسبة الذكور في بعض دول الوطن العربي أعلى من نسبة الإناث؟ بسبب هجرة الذكور إليها بحثاً عن العمل، خاصة في دول مثل السعودية وقطر.

➤ بما تفسر أن الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة؟ بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

❖ يوجد في الوطن العربي:

① سكان الحضر.

② سكان الريف.

➤ ما الدليل على تعدد أنماط سكان الوطن العربي؟ هناك دول عربية حضرية بالكامل ليس فيها ريف، مثل البحرين وقطر والكويت.

5 مستر محمد الحسيني أحمد جابر



➤ بما تفسر ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي؟ بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الدول العربية.

- تبلغ نسبة سكان الحضر في الوطن العربي حوالي ثلثي سكان الوطن العربي، وهي أعلى نسبة من المستوى العالمي.

➤ ما الدليل على جهود الدولة لحل مشكلة الهجرة؟ تقوم الدول بالعديد من الجهود، مثل:

- المزيد من التنمية الشاملة. - إنشاء المدن الجديدة. - تطوير البنى التحتية الحضرية.

➤ ما الدليل على اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم؟ قامت بتوفير التعليم للجميع ذكوراً وإناً، حيث وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي إلى حوالي 90% في أكثر دول الوطن العربي، باستثناء دول مثل الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.

➤ بما تفسر انخفاض نسبة التعليم في بعض الدول؟ بسبب الفقر والحروب.

➤ ما النتائج المترتبة على التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية؟

- انخفاض وفيات الأطفال. - تحسين مستوى صحة المرأة العربية.

- ارتفاع متوسط العمر للمواطن العربي من 64 عاماً إلى 72 عاماً على مستوى الوطن العربي.

- سجلت قطر أعلى متوسط عمر متوقع (80 عاماً). - سجلت الصومال أقل متوسط عمر متوقع (57 عاماً).

➤ مشكلات سكان الوطن العربي: يعاني الوطن العربي من العديد من المشكلات، منها:

1. البطالة:

- بلغ معدل البطالة نحو 11% عام 2021 من إجمالي سكان الوطن العربي.

- أعلى معدلات بطالة سجلت في دول جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال.

2. الأمية: بلغ معدل الأمية في الوطن العربي 25% عام 2020، ولكنه يزيد على 40% في بعض الدول مثل موريتانيا وجزر القمر.

- سبب ظهور مشكلة الأمية هو عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.

➤ ما النتائج المترتبة على عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي؟ ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي، حيث بلغ معدل الأمية نحو 25% عام 2020، ولكنه يزيد في بعض الدول مثل موريتانيا وجزر القمر ليصل إلى 40% من إجمالي السكان.

• هناك سعي من جانب الدول العربية للقضاء على هذه المشكلات من خلال تحسين أنظمة التعليم وتوفير فرص العمل.

الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

• ملامح الحياة الاجتماعية

- ❖ أولاً: المجتمع قبل ظهور الإسلام : تفشى الظلم وضيعت الحقوق في المجتمع قبل ظهور الإسلام، وساد النزاع. وعندما جاء الإسلام، أسس مجتمعاً يقوم على العديد من القيم.
- ❖ ثانياً: المجتمع بعد ظهور الإسلام : تعددت القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية، حيث تأسس المجتمع الإسلامي على:

- ① مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- ② احترام الجار ومحاربة الفساد. ③ التسامح والرحمة.
- ④ الأخاء والمساواة والصدق.
- ⑤ الوفاء بالعهود.
- ⑥ التعاون والعدل والمساواة.
- ⑦ حرية الاعتقاد والتعبير.
- ⑧ تقدير العمل واحترام العلم والعلماء.

❖ ثالثاً: أمثلة على القيم الإسلامية

➤ ما الدليل على أن الإسلام أرسى حرية الاعتقاد والتعبير؟

- عندما فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام 15 هجرية، أعطى لأهلها الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- عندما فتح خالد بن الوليد الشام، عقد مع أهلها صلحاً أكد فيه عدم هدم الكنائس.

➤ ما النتائج المترتبة على انتشار القيم الإسلامية؟ كانت سبباً في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

➤ ما العلاقة بين القيم والمجتمع الإسلامي؟ أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير، حيث قام عمر بن الخطاب بإعطاء الأمان لأهل بيت المقدس عند فتحها، وقام خالد بن الوليد بإعطاء الأمان لأهل الشام عند فتحها وأكد في صلحه معهم عدم هدم كنائسهم. كل هذه القيم كانت سبباً في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

تكوين المجتمع في الدولة الإسلامية

➤ ما الدليل على أن المجتمع في الدولة الإسلامية كان يتكون من مجموعة طبقات؟

إن تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع، فلا يمكن لطبقة العيش دون الأخرى. وكان لكل طبقة دورها في بناء المجتمع، حيث تكون المجتمع من عدة طبقات في الدولة الإسلامية:

1. الطبقة العليا:

- كانت تضم الخلفاء والأمراء والوزراء والجنود.

- الخليفة يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا.



2. الطبقة الخاصة: - تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

3. الطبقة الوسطى: - تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

4. الطبقة العامة: - تضم باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

وضع المرأة في المجتمع الإسلامي

➤ **دليل على أن المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام لم يكن لها أي حقوق؟**

- لم يكن للمرأة حق في الميراث أو التملك.
- انتشرت عادة وأد البنات.

➤ **ما تأثير ظهور الإسلام على وضع المرأة؟** عندما انتشر الإسلام، حرم الأفعال التي كانت تتعرض لها المرأة، مثل حرمانها من الحق في الميراث أو التملك، ومنع عادة وأد البنات.

➤ **ما الدليل على أن المرأة كانت لها مكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي؟**

- كرم الإسلام المرأة وأعطاهم الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها.

- أوصى بالتعامل معها بمودة ورحمة.

➤ **ما النتائج المترتبة على جعل الإسلام للمرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات؟** ساعد ذلك على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

➤ **حدد بعض الأمثلة لدور المرأة في المجتمع الإسلامي:**

- عملت المرأة في مجالات الزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقهاء.

- مثل السيدة ربيعة الإسلامية التي عملت في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

- السيدة الشفاء العدوية والسيدة السمراء الأسدية التي تولت في عهد عمر بن الخطاب الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال ومعاينة المخالفين.

➤ **ما الدليل على تطور دور المرأة في العصر الحديث؟**

- شهد العصر الحديث اهتماماً بحقوق المرأة في التعليم والمشاركة السياسية.

- تولت المرأة بعض الوظائف القيادية في البلدان العربية.

- حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

- ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.



❖ وضع أهم الهيئات التي تهتم بشؤون المرأة:

- منظمة المرأة العربية: هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية، تعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات، وتعزيز التعاون العربي المشترك في مجالات تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.



أهمية التراث الثقافي العربي

➤ بما تفسر أهمية التراث الثقافي العربي؟

- مصدر مهم لتنشيط السياحة.

➤ ما مظاهر اهتمام الدول العربية بالتراث الثقافي:

- تحتفل جامعة الدول العربية باليوم العربي للتراث الثقافي.

- تمتلك الدول العربية تراثاً ثقافياً في مختلف المجالات مثل العلوم والأدب والفنون والعادات والتقاليد التي تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها، وتعد جزءاً من هويتها.

مذكرتي
Mozkrty.com



محمد الحسيني أحمد جابر

01006357640

المحور الثالث : الثقافة والمجتمع

الوحدة الثانية

أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

تقييم أسبوعي	الدولة الأموية (41 هـ - 132 هـ)	الدرس الأول
تقييم أسبوعي	الدولة العباسية (132 هـ - 656 هـ)	الدرس الثاني
	مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة	الدرس الثالث
تقييم أسبوعي	صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي	الدرس الرابع
تقييم أسبوعي	سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي	الدرس الخامس

جدول التقييم للوحدة

التاريخ	الدرجة	الرقم	التاريخ	الدرجة	الرقم

الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي

الدرس الأول: الدولة الأموية (41 هـ - 132 هـ)

- نشأت الدولة الأموية في العالم الإسلامي، وكان مؤسسها معاوية بن أبي سفيان. تم تأسيسها في بلاد الشام، واستمر حكمها للعالم الإسلامي لمدة 91 عامًا.
- أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في عهد الدولة الأموية:

1. تنظيم شؤون الدولة داخليًا وخارجيًا.
2. الاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة.
3. استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.

➤ أهم خلفاء الدولة الأموية وأعمالهم:

1. معاوية بن أبي سفيان:

- يعتبر المؤسس الأول للدولة الأموية، وينسب إلى بني أمية.
- فترة حكمه: من 41 هـ إلى 60 هـ.

- أهم أعماله:

- تأسيس ديوان الخاتم، وكانت مهمته ختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل.
- تأسيس ديوان البريد، وكانت مهمته نقل الرسائل لتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- الاهتمام بالعمارة، حيث شُيّدت في عهده مدينة القيروان في تونس.
- الاهتمام بالجيش والبحرية الإسلامية، حيث أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن وطور الموانئ البحرية.
- توسيع حدود الدولة الإسلامية، حيث امتدت في عهده من المحيط الأطلسي غربًا حتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.

2. عبد الملك بن مروان:

- يعتبر المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- فترة حكمه: من 65 هـ إلى 86 هـ.

- أهم أعماله:

- توحيد الدولة الإسلامية بعد فترة من الفوضى والضعف والانقسامات.



خريطة حدود الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية



مدينة القيروان في تونس

- تعريب الدواوين، حيث أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.
- تشييد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

- إنشاء أول دار لسك العملة (الدرهم والدنانير الإسلامية) باللغة العربية.
- استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

3. الوليد بن عبد الملك:

- فترة حكمه: من 86 هـ إلى 96 هـ.

- تميز عهده بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.

- أهم أعماله:

- الاهتمام بالعمارة، حيث تمهيد الطرق، وشيّد المسجد الأموي في دمشق، وحفر الآبار، ووسع المستشفيات.
- أمر بتوسيع الحرم المكي والحرم النبوي.

- استكمال حركة الفتوحات الإسلامية، حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد السند شرقاً وبلاد الأندلس غرباً.

4. عمر بن عبد العزيز:

- فترة حكمه: من 99 هـ إلى 101 هـ.

- أهم أعماله:

- تحقيق العدل، حيث حرص على اختيار الولاة والقضاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.
- الاهتمام بالعلم والعلماء وبناء المدارس.
- بناء الخانات، وهي أماكن لاستضافة المسافرين.

➤ أسباب سقوط الدولة الأموية:



1. سوء أحوال الدولة بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.
2. الصراعات داخل الأسرة الأموية على الحكم.

3. الصراع بين القبائل العربية على المناصب المهمة في الدولة.

4. ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبو مسلم الخرساني، والتي أدت إلى نهاية الدولة الأموية وبداية عصر الدولة العباسية.