



القمة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي
مادة الدراسات الاجتماعية

إعداد

م / محمد الحسيني أحمد جابر



المحور الثالث : المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا

	أنماط سكان بلدنا	الدرس الأول
تقييم أسبوعي	التراث الثقافي لسكان بلدنا	الدرس الثاني
تقييم أسبوعي	نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا	الدرس الثالث
تقييم أسبوعي	نظام الحكم في بلدنا	الدرس الرابع

جدول التقييم للوحدة

التاريخ	الدرجة	الرقم	التاريخ	الدرجة	الرقم

الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا

➤ ما المقصود بالتعداد السكاني؟

- هو عملية حصر شامل للسكان كل 10 سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل.

❖ ملحوظة:

- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادًا للسكان منذ عصر القدماء المصريين.
- بلغ عدد سكان مصر نحو 94 مليون وثمانية نسمة وفق آخر تعداد عام 2017.

➤ ما المقصود بالساعة السكانية؟

- هي ساعة تظهر تقديرات لعدد سكان مصر.

➤ من المسؤول عن إجراء التعداد السكاني؟

- المسؤول عن إجراء التعداد السكاني هو الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

➤ بما تفسر: تزايد عدد السكان في الساعة السكانية مع مرور الوقت؟

- يرجع ذلك إلى ارتفاع عدد المواليد.

➤ ما الدليل على: اختلاف توزيع سكان مصر بين المحافظات؟

1. توجد محافظات يقل عدد سكانها عن مليون نسمة مثل جنوب سيناء.
2. توجد محافظات يزيد عدد سكانها عن 8 ملايين نسمة مثل القاهرة والجيزة.

➤ محافظة القاهرة:

- تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا. بما تفسر؟ لأنها عاصمة البلاد.

➤ محافظة جنوب سيناء:

- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. بما تفسر؟ بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.

أنماط السكان في مصر

3 مستر محمد الحسيني أحمد جابر



➤ تتعدد أنماط السكان في مصر، ما الدليل؟

1. سكان الحضر:

- المقصود بهم: الذين يسكنون المدن.
- أهم الحرف التي يعملون بها: الصناعة، التجارة، السياحة، والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).
- النسبة: تبلغ نسبة سكان الحضر 42% من إجمالي عدد سكان مصر.

• المحافظات الحضرية: القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد.

➤ بما تفسر: انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر؟

بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

➤ ما النتائج المترتبة على : معاناة سكان الحضر من مشكلة هجرة السكان الريف إلى المدن؟

• الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.

➤ دال على : جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر؟

• تقوم الدولة حالياً بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

2. سكان الريف:

• المقصود بهم: الذين يسكنون القرى ويعملون في تربية الحيوانات والزراعة.

• النسبة: تبلغ نسبتهم حوالي 57% من سكان مصر.

➤ بما تفسر: ارتفاع نسبة الأمية بين سكان الريف ؟ : بسبب نقص الخدمات التعليمية.

• ما الدليل على : يعاني سكان الريف من بعض المشكلات؟

1. زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر: بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.

2. انخفاض مستوى المعيشة: بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

➤ ما الدليل على جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف؟

1. توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

2. إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة "حياة كريمة".



3. سكان الصحراء:

• المقصود بهم: الذين يعيشون في الصحاري المصرية ويطلق عليهم البدو.

• أهم الحرف التي يعملون بها: الرعي.

• النسبة: نسبتهم قليلة جداً من سكان مصر.

➤ ما الدليل على: جهود الدولة لحل مشكلات سكان الصحراء:

1. بناء مساكن لهم.

2. توفير فرص العمل في مجالي الزراعة والتعدين.

➤ بما تفسر: تبذل الدولة جهوداً لحل مشكلات سكان الصحراء؟

بهدف استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم.

➤ بما تفسر أهمية تنوع أنماط سكان مصر؟

1. يساعد تنوع سكان مصر في تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

2. يدعم التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.



محمد الحسيني أحمد جابر

01006357640



الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا

➤ ما المقصود بالتراث الثقافي؟

- هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية، فنون شعبية، صناعات حرفية، قيم وتقاليد اجتماعية.

➤ دلل على العبارة الآتية: تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها؟

- مثل: مدن القناة، بدو سيناء، النوبة، سكان واحة سيوة، وصعيد مصر.

❖ نماذج من التراث الثقافي المصري:

➤ أولًا: واحة سيوة

- يتميز سكان واحة سيوة بمحافظة مطروح بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها.

• من مظاهر الاحتفالات:

- يحتفل السكان في منتصف شهر أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمور والزيتون. ما أهمية ذلك؟

هو المورد الاقتصادي الأساسي للواحة.

- أهمية عيد الحصاد والتمور: يجذب الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به، لذلك أطلق عليه اسم "عيد السياحة".

1. يرتدي السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية.

2. يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.

➤ ثانيًا: النوبة

- توجد النوبة بمحافظة أسوان، ويمثل التراث الثقافي النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة.

• من مظاهر الاحتفالات:

➤ يحتفل سكان النوبة يوم 7 يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة. بما تفسر ذلك؟

- لإحياء التراث والحضارة النوبية.

➤ ما أهمية متحف النوبة؟

- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام 1997 ؟ لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.
- تقام الاحتفالات والمهرجانات التي يرتدي فيها السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية النوبية.
- ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية التي يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها عبر الأجيال.

➤ ثالثاً: مدن القناة

- تضم مدن القناة ثلاث محافظات: السويس، الإسماعيلية، بورسعيد.
- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بألة السمسمية، ويؤدون رقصة فلكلورية شعبية تُسمى "البمبوطية".

➤ رابعاً: صعيد مصر

- يضم محافظات الوجه القبلي، وينتشر فيها نوع من الفنون الشعبية التراثية مثل:
- السيرة الهلالية:
- يشتهر بإنشاد السيرة الهلالية التي تُقدّم على لسان الراوي وهو يعزف على آلة تُسمى الربابة.
- بما تفسر : إنشاء متحف السيرة الهلالية؟ أنشئ في محافظة قنا عام 2015 للحفاظ على تراث السيرة الهلالية.
- فن التحطيب:

- ينتشر في صعيد مصر، وهو نوع آخر من الفنون الشعبية التراثية.

➤ ما الدليل على : نشأة فن التحطيب قديماً؟

- نشأ منذ عصر القدماء المصريين، حيث توجد على حائط معبد الكرنك بمحافظة الأقصر لوحة منحوتة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
- ما زالت هذه اللعبة منتشرة في صعيد مصر.

- تم إدراج التحطيب كفن تراث عريق على قائمة اليونسكو العالمية عام 2016.

➤ خامساً: بدو سيناء

• يمتلك بدو سيناء تراثاً ثقافياً متنوعاً يُعد جزءاً من هويتهم المصرية.

• من تقاليد بدو سيناء:

1. إكرام الضيف.
2. تقاليد الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، مثل الاحتفال بعودة المسافر والزواج وغيرها.

• من مظاهر احتفالات بدو سيناء:

1. ارتداء السكان في تلك الاحتفالات الزي التقليدي لهم.

2. إقامة حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء.

• تشتهر سيناء بسباقات الهجن (الإبل).

➤ ما المقصود بسباقات الهجن؟

• هي رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتُسهّم في تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

➤ بما تفسر أهمية التراث المصري؟

• يسهم التراث المصري في:

1. تنشيط السياحة.
2. توفير فرص عمل للشباب.
3. زيادة الدخل القومي.

➤ ذلك من خلال:

1. المهرجانات والمعارض التي تتضمن عروضاً فنية ومنتجات تراثية.

2. المتاحف التي تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

➤ ما الدليل على: تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصري؟ وذلك عن طريق:

- ① تشييد المدارس.
- ② تشييد المستشفيات.
- ③ إقامة العديد من المشروعات.

➤ أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر:

تعاني مصر، كأى دولة في العالم، من عدة مشكلات اجتماعية مثل:

➤ أولًا: الأمية

- للأمية أشكال متعددة تنتشر في مصر، منها: الأمية الهجائية.
- تعريف الأمية الهجائية: تعني عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
- تبلغ نسبة الأمية وفقًا لتعداد السكان عام 2017 نحو 25.8% من جملة السكان (10 سنوات فأكثر).

• تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر.

• تزداد نسبة الأمية في الإناث أكثر من الذكور.

• أعلى المحافظات في نسبة الأمية:

- الأولى: محافظة المنيا. الثانية: محافظة بني سويف.

• أقل المحافظات في نسبة الأمية:

- الأولى: البحر الأحمر. الثانية: بورسعيد. الثالثة: الوادي الجديد.

➤ بما تفسر أسباب انتشار الأمية في مصر؟

① الزيادة السكانية.

② عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.

③ تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

➤ بما تفسر تسرب بعض التلاميذ من المدارس؟

بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

➤ ما الدليل على تأثير الأمية على الفرد والمجتمع؟ تؤدي الأمية إلى:

1. انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

2. تقليل فرص حصول الفرد على فرص عمل.

➤ ما النتائج المترتبة على : الأمية في المجتمع؟

1. انتشار البطالة والفقر في المجتمع.

2. تأثير سلبي على برامج التنمية المستدامة في المجتمع.

3. تدني اقتصاد مصر القومي.

➤ دلائل تبذل الدولة جهودًا كبيرة للقضاء على الأمية الهجائية:

1. إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام 1992.

2. إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

3. إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.

4. زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

➤ ما الدليل على أن مشكلة الأمية مشكلة عالمية؟

• اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم السابع من شهر سبتمبر من كل عام هو اليوم الدولي لمحو الأمية.

➤ بما تفسر ذلك؟ بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

➤ ثانيًا: البطالة

• بلغت نسبة البطالة في مصر 7.9% عام 2020.

• ترتفع نسبة البطالة بين الإناث أكثر من الذكور.

• تزداد نسبة البطالة في الحضر عن الريف.

➤ ما النتائج المترتبة على البطالة؟

1. تنتج مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع.

2. تزايد معدلات الجريمة.

التعليم عند القدماء المصريين

➤ ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم؟

1. اخترعوا الكتابة الهيروغليفية.

2. اهتموا بإنشاء المدارس والجامعات.

• كانت جامعة "أون" أول جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

➤ ما المقصود بالكتابة الهيروغليفية؟

• هي كتابة على شكل صور ورسوم، وقد استخدمت في تسجيل الأخبار والأحداث وأهم الإنجازات.

➤ أهميتها:

1. ساعدت على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

➤ ما أهمية ورق البردي عند المصريين القدماء؟ استخدم للكتابة عليه.

القمة



محمد الحسيني أحمد جابر

01006357640



الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

❖ تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاماً للحكم. ما الدليل على ذلك؟

- أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت، حقق القوة والرخاء لمصر، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

❖ ما النتائج المترتبة على تأسيس المصريين القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت؟

- أدى ذلك إلى تحقيق القوة والرخاء لمصر وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

❖ مما يتكون نظام الحكم في مصر القديمة؟

1. الملك (حاكم البلاد): كان على رأس نظام الحكم.
- مهمته: ① إدارة شؤون البلاد. ② عقد المعاهدات. ③ إصدار القوانين.

2. الوزير (رئيس الوزراء حالياً): كان يعاون الملك في إدارة شؤون البلاد.

3. رؤساء الإدارات (الوزارات حالياً): كانوا يعاونون الوزير عددًا من كبار الموظفين.

4. حكام الأقاليم في مصر القديمة:

- كانت مصر مقسمة إلى 42 إقليمًا.

• مهام حاكم الإقليم (المحافظ حالياً):

- ① الاهتمام بشؤون الإقليم.
- ② الحفاظ على أمنه.
- ③ الإشراف على تنفيذ المشروعات فيه.

- يشبه نظام الحكم حاليًا ما كان في مصر القديمة.

نظام الحكم في عصرنا الحالي

❖ يدير شؤون الدولة المصرية مجموعة من السلطات تتمثل في:

❖ أولًا: السلطة التنفيذية

- تتمثل السلطة التنفيذية في:

1. رئيس الجمهورية:

- كيفية تولي الرئاسة: يتم عن طريق التصويت في انتخابات عامة.

- مهامه: ① مسؤول عن أمن مصر. ② تمثيل مصر محليًا ودوليًا. ③ رعاية مصالح الشعب.

2. الحكومة: تعاون رئيس الجمهورية.

تتكون من: ① رئيس مجلس الوزراء.

② الوزراء.

• مهام الحكومة:

① إعداد الموازنة العامة للدولة.

② إصدار القرارات وفقاً للقانون.

③ الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.

3. المحافظ: يتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

• مهام المحافظ:

① إدارة شؤون المحافظة وحفظ الأمن والنظام بها.

② الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

③ توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.

④ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة مثل التعليم، الصحة، البنية التحتية، الكهرباء، والمياه.

❖ ثانياً: السلطة التشريعية تتمثل في:

1. مجلس النواب: يسن (يشرع) القوانين في الدولة.

• تكوينه: يتكون من 596 عضواً يمثلون فئات المجتمع المصري.

• يتم انتخاب 95% من النواب، بينما يختار رئيس الجمهورية 5% منهم.

• مهامه: السلطة التنفيذية تعمل وفق قوانين ملزمة يسنها مجلس النواب.

2. مجلس الشيوخ: يتم أخذ رأيه في: ① معاهدات الصلح.

② مشروعات القوانين.

③ الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

❖ ثالثاً: السلطة القضائية: سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

• مهامها: إصدار الأحكام في ضوء القانون لتحقيق العدل.