

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



اللغة
العربية

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اختبارات شهر مارس
طبقاً لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

Mozkrty.com

3

نموذج ١

(نص الاستماع صفحة ١٢)

(الإستماع) استمع، ثم أجب:

السؤال الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ مركز دراسة الحفريات يتبع جامعة القاهرة.

()

٢ اشتهر الاكتشاف الجديد حول العالم.

ب أكمل: اكتشف (المنصوراسورس) قام به مصريون.

ج أجب: لماذا سُمي (المنصوراسورس) بهذا الاسم؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الثاني

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الثالث

«لكل شعب ثقافته التي تعكس عرّه وتاريخه والعادات والتقاليد الخاصة به، ونحن عندما نتعرف على ثقافات مختلفة نكتسب خبرات جديدة تساعدنا على الرقي والحفاظ على تراثنا وتاريخنا للأبد كما نزداد فهما واحتراما للآخرين».

أ اختر: معنى (عرّه):

(كرمُه - مجده - ذوقه)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: الحفاظ على ثقافتنا يكون بتجاهل الثقافات الأخرى.

()

ج أكمل: ثقافة الشعوب تعكس

د أجب: ماذا نستفيد من التعرف على الثقافات المختلفة؟

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الرابع

«كنت أشاهد التلفاز، فوجدت مسابقة لكتابة القصة القصيرة، ورأيت الفائز بالجائزة الأولى يقول: لقد أفادني كثيرا الجلوس مع جدي لأستمع منه الأشعار والقصص العربية الشائقة؛ فتعلمت منه أن اللغة ليست مجرد كلمات، بل جسري يربط بيننا وبين الأجيال السابقة، وأن اللغة تراث عظيم يحفظ تاريخنا وثقافتنا».

أ استخراج من الفقرة: معنى (ما تركه الأجداد):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: فاز بطل القصة بالجائزة الأولى في مسابقة الشعر.

()

ج أكمل: وصف الفائز بـ الذي يربط بين الأجيال.

د أجب: ماذا تعلمت من كلمة بطل القصة؟ ولماذا؟



السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين:

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنُوعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

أ استخرج: معنى (يحمينا):

ب أجب: ما المميزات التي ذكرها الشاعر في كوكب الأرض؟

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر نوع الفعل الملوّن مما بين الأقواس:

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

١ اُكْتُبْ وَاجِبَكَ.

٢ يَقُودُ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ.

٣ وَقَفَ الْعُضْفُورُ عَلَى الْغُصْنِ.

ب أكمل بأداة استفهام مناسبة:

• الفلاح المضرى.

• ٢٠ تلميذاً.

١ يزرع الأرض؟

٢ عدد التلاميذ في الصف؟

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

اللغة العربية عنوان ثقافتنا.

السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة المعلوماتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

المايكرو بلاستيك

«من الخضراوات التي تنمو تحت الأرض جزئيات صغيرة جداً من البلاستيك لا ترى بالعين، تتكوّن من تعرض النفايات البلاستيكية لعوامل بيئية عديدة، وتدخل إلى جسم الإنسان عن طريق الطعام والشراب والهواء، وتؤثر على صحة الإنسان؛ لذلك يفكر العلماء في حلول للتخلص من المايكرو بلاستيك في البيئة المحيطة بنا.»

١ العنوّان:

٢ الفكرة الرئيسة:

٣ الحقيقة العلمية:

٤ الجملة الختامية:



نموذج ٢

(نص الاستماع صفحة ١٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١) ابتكر المصريون أدوات الكتابة. ()
- ٢) بدأت اللغة المكتوبة بالحروف. ()
- ب) أجب: ١) كيف عبر القدماء المصريون عن حياتهم وإنجازاتهم؟
- ٢) من أي شيء صنع القدماء المصريون أدوات الكتابة؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثاني (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الثالث (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعرف معنى كلمة (حفريات)؟ منذ قديم الزمن كانت الأرض زاخرة بالعديد من الكائنات الحية التي تعيش عليها، وكما يعرف الإنسان معلومات عنها درس الإنسان الحفريات، وهي بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض، مثل: (الهياكل العظمية للديناصورات، والأخشاب المتحجرة)».

- ١) استخرج ما يلي: معنى (مليئة):
- ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: تعرفنا دراسة الحفريات مستقبل الأرض. ()
- ج) أكمل: بقايا الكائنات الحية الموجودة تحت الأرض تسمى
- د) أجب: ماذا فعل الإنسان ليُعرف شكل الحياة في العصور القديمة؟

السؤال الرابع (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«دخلت مطعماً سورياً، ففوجئت به يقدم طعاماً مريضاً؛ فسألت صاحب المطعم لم لا تقدم الطعام السوري؟ فقال: منذ جئت إلى مصر صرت أحب الأكل المصري، وحرصت على تعلم الأطباق المصرية وإضافة بعض التوابل التي نعرفها في سوريا لأقدم أصنافاً متنوعة للمصريين والسوريين معاً. أحببت الفكرة، وجربت الأكل عنده، وكان الطعام لذيذاً».

- ١) استخرج من الفقرة: معنى (مختلفة):
- ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: يقدم المطعم السوري طعاماً سورياً بتوابل مصرية. ()
- ج) أجب: ١) من زبائن المطعم؟
- ٢) ما رأيك في فكرة صاحب المطعم؟ ولماذا؟



السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثمّ أجب:

الأَسودُّ الغَالِي أخوه الأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِرْنَا أَيديْنَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الحَيَاةِ سِنِينَا

أ استخرج: معنى (عبارة):

ب أجب: ما الشعار الذي طالب الشاعر برفعه؟

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحي على الجائزة الأولى في مسابقة العام الماضي. (حصلت - أحصل - حصل)

٢ أمي إلى السوق كل يوم. (أذهب - تذهب - ذهب)

٣ في اختبار الشهر الماضي. (أنجح - نجحت - أنجح)

ب ضع سؤالاً لكل إجابة:

١ ذهبت إلى المطعم؛ لتناول الطعام.

٢ سأعود إلى البيت مبكراً.

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

اللغة العربية هويتنا وتراثنا.

السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اكتب فقرة معلوماتية مستعيناً بالمعلومات الآتية:

المرحلة الثانية: مرحلة
الإنبات، وفيها تخرج
الأوراق من الساق، ثم تليها
مرحلة الإزهار والنضج.

المرحلة الأولى: توفير
الظروف المناسبة للنبات
(التربة، والهواء، والماء،
والضوء).

للنبات أهمية كبيرة في
الحياة؛ فهو مصدر
للغذاء والهواء النقي.

»

«



نموذج ٣

(نص الاستماع صفحة ١٢)

السؤال الأول (الإستماع) اَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () ١ مَحْمِيَّةُ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) هِيَ أَوَّلُ مَحْمِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ فِي مِصْرَ.
- () ٢ تَحْتَوِي مَحْمِيَّةُ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) عَلَى مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ خَلَابِيَّةٍ.
- ب أَكْمِلْ: تَقَعُ مَحْمِيَّةُ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) فِي بِمِصْرَ.
- ج أَجِبْ: لِمَاذَا يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ)؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثاني (الإملاء) اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

السؤال الثالث (النص المعلوماتي المتحرر) اِقْرَأِ الْفُقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«في معرض القاهرة الدولي للكتاب، تلفت انتباهك كثرة الخطوط العربية في الشعارات والقاعات المختلفة؛ فالخط العربي يرمز إلى تراثنا وهويتنا التي نعتزُّ بها؛ وتجد زوار المعرض من الأجانب يتساءلون عن اللغة المكتوبة وأنواع الخطوط؛ فيكتشفون أن لغتنا العربية غنية بالخطوط الجميلة.»

- ١ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي: مَعْنَى (العبارات):
- ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَلِي: فِي مَعْرِضِ الْقَاهِرَةِ الدَّوْلِيِّ لِلْكِتَابِ تَقَلُّ الْكِتَابَةُ بِالْحَطِّ الْعَرَبِيِّ. ()
- ج أَكْمِلْ: ١ يَكْتَشِفُ زُورَارُ الْمَعْرِضِ مِنَ الْأَجَانِبِ أَنَّ ٢ يَرْمِزُ اسْتِخْدَامُ الْخُطُوطِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَاعَاتِ الْمَعْرِضِ إِلَى

السؤال الرابع (النص الأدبي المتحرر) اِقْرَأِ الْفُقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«حمل العم هسام (صندوق الفرجة)، وتجوّل به؛ ليحكّي للأطفال قصصاً شائقة من التراث العربي، لكن لم يلتف حوله أحد، ولم يتحمس الأطفال؛ لأنشغالهم عنه بهواتفهم، حزن العم هسام، ولكنه سرعان ما فكر في زيارة المدارس، وفي دمج أسماء الأطفال في قصصه الشائقة، وجعل أحداثها أكثر تطوراً، فحدثت المفاجأة.»

- ١ اسْتَخْرِجْ مَعْنَى مَا يَلِي: (مُمْتَعَةٌ):
- ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:
- () • صُنْدُوقُ الْفُرْجَةِ جِهَازٌ يُسْتَحْدَمُ فِي عَرْضِ الْقِصَصِ وَالْحِكَايَاتِ.
- ج أَجِبْ: ١ لِمَاذَا فَكَّرَ الْعَمُّ هَسَامٌ فِي تَطْوِيرِ حِكَايَاتِهِ؟ ٢ تَوَقَّعِ الْمَفَاجَأَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا نِهَايَةُ الْفُقْرَةِ.



السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثمّ أجب:

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانَهَا يُعْلِينَا

أ استخرج: معنى (يرشدنا):

ب هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ مَا يَلِي: اللُّغَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ.

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ أكمل كل جملة بالفعل المطلوب:

١ الطَّيِّبُ بِالْمَرْضَى.	→	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	←	٢ الْأَمْطَارُ شِتَاءً.
٣ الْفِيلُ فِي الْحُفْرَةِ.	→	فِعْلٌ مَاضٍ	←	٤ الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ.
٥ النَّافِذَةُ.	→	فِعْلٌ أَمْرٍ	←	٦ صَوْتِكَ.

ب حوّل الفعل المملون إلى الماضي، وأعد كتابة الجملة:

١ أطع والدك يا خالد.

٢ تحدّث الإنجليزية بطلاقة.

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

الحفاظ على كوكب الأرض مسؤوليتنا جميعًا.

السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثمّ حلّلها إلى عناصرها الأساسية:

«ذات مساءً، زُرنا عمّي في بيته، وكُنّا في غاية السُرورِ، وسهرنا نلعبُ ونتسلّى مع أبناء عمّي حتّى تأخّر الوقتُ، وفي نهاية الزيارة عندما أردنا الإنصرافَ سمعنا صوتَ رياحٍ شديدةٍ، وفجأةً! هبّت عاصفةٌ قويّةٌ جعلت أغصانَ الأشجارِ تهتزُّ بقوةٍ، كانت أيدينا ترتجفُ من الخوفِ، ولمّ نستطع الخروجَ من البيتِ، لاحظَ أبي وعمّي خوفنا؛ و...».

١ الزّمان والمكان:

٢ الشّخصيات:

٣ الشُّعور:

٤ وصف الشُّعور:

٥ ما يدلُّ على تصاعد الأحداث:

٦ اكتب نهايةً مناسبةً للقصة السابقة من تأليفك:



نموذج ٤

(نص الاستماع صفحة ١٢)

السؤال الأول (الإستماع) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ صَعِّعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

()

١ عَبَّرَ التَّلَامِيذُ عَنِ الثَّقَافَةِ مِنْ خِلالِ الرَّسْمِ.

()

٢ نَفَهُمُ مِنَ الفِقرةِ أَنَّ الثَّقَافَاتِ كُلَّهَا مُتَشابِهُةٌ.

ب أَكْمِلْ: يَرَى بَطْلُ القِصَّةِ أَنَّ الثَّقَافَةَ تُشَبِّهُ.....

ج أَجِبْ: كَيْفَ عَبَّرَ بَطْلُ القِصَّةِ عَنِ دَعْمِ الثَّقَافَاتِ بَعْضُهَا لِبَعْضٍ؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

السؤال الثاني (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الثالث (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ مِنْ أَجْمَلِ المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي مِصرَ الرَّاحِةِ بِالْعَدِيدِ مِنَ الكائِناتِ النَّادِرَةِ المُهَدَّدةِ بِالانْقِرَاضِ، مِثْلَ السَّالِحِ البَحْرِيَّةِ، كَمَا تُوفِّرُ المَحْمِيَّةُ تَجْرِبَةً سائِقَةً لِلزُّوَارِ؛ حَيْثُ يُمَكِّنُهُمُ الإِسْتِمْتاعُ بِالغَوْصِ فِي مِياها الصَّافِيَّةِ، وَمُشاهِدَةِ الكائِناتِ البَحْرِيَّةِ المُننَوِّعةِ».

أ اخْتَرْ: مَعْنَى (الرَّاحَةِ):

ب صَعِّعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) أَمَامَ ما يَلي: يَمْتَنِعُ الغَوْصُ فِي مَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ.

()

ج أَكْمِلْ: مِنَ الحِيواناتِ المُهَدَّدةِ بِالانْقِرَاضِ فِي مَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ.....

د أَجِبْ: بِمَ تَنصَحُ أَصْدِقاءَكَ لِزِيارَةِ المَحْمِيَّةِ؟

السؤال الرابع (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«رَأَيْتُ فِي التَّلْفَازِ عَرَضًا لِرجالٍ يَرْتَدُونَ تَنايِيرَ قَصِيرَةً؛ فَصَحِحتُ، فَقَالَ أَبِي: هَذَا العَرَضُ يُعَبِّرُ عَنِ الثَّقَافَةِ الإِسْكَتِلَنديَّةِ الَّتِي تُمَطِّرُ فِيها السَّماءُ طَوالَ العامِ؛ فَكانَتِ الأَمطارُ تُعيقُ المُحارِبِينَ أَثناءَ القِتالِ، وَلِكي يَدُلُّوا هَذِهِ الصُّعوباتِ؛ لَجَأُوا إِلى ارتِداءِ هَذَا الرِّيِّ بَدَلًا مِنَ السَّراويلِ، وَمَعَ مُرورِ الوَقْتِ أَصَبَحَ رَمزًا لِلْمُحارِبِينَ الشُّجْعانِ؛ حِينِها شَعَرْتُ بِالخَجَلِ لِأَنِّي سَخِرْتُ مِنْ ثَقافاتٍ لا أَعْرِفُها».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ: مَعْنَى (العُقبات):

ب صَعِّعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) أَمَامَ ما يَلي: التَّناييرُ القَصِيرَةُ رَمزٌ لِلأَمطارِ فِي إِسْكَتِلَندا.

()



ج. أجب: ١) لِمَ شَعَرَ بَطْلُ الْقِصَّةِ بِالْحَجَلِ؟

٢) صَعَّ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفُرَّةِ.

السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

الأَسْوَدُ العَالِي أَخُوهُ الأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الحَيَاةِ سِنِينَا

أ) اختر: مَعْنَى (عِزَّنَا):

(مَجْدَانَا - سَعَادَتُنَا - وَطْنُنَا)

ب) أكْمِلْ: «فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ». أَسْلُوبُ:

السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) تَلَعَبُ مَعَنَا؟ نَعَمْ، أَلْعَبُ.
٢) (مَنْ - هَلْ - مَتَى) صَدِيقُكَ المَفْضَلُ؟ أَحْمَدُ.
٣) (أَيْنَ - مَتَى - مَنْ) تَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ؟ صَبَاحًا.
٤) (مَنْ - مَتَى - كَيْفَ) تَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ؟ بِالدَّرَاجَةِ.
٥) (هَلْ - مَتَى - أَيْنَ) وَجَدْتَ القَلَمَ؟ عَلى الرَّفِّ.
٦) (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَنْ) تَتَدَرَّبُ؟ لِأَفُوزَ بِالبُطُولَةِ.

ب) رتّب الكلمات؛ لتكوّن جملاً فعليةً:

- ١) مَنْ - الأَنْهَارِ - تَشْرَبُ - الأَفْيَالُ
٢) أُمِّي - اللَّيْنِ - الكُوبِ - فِي - صَبَّتْ

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

تتكاثر الشعوب بتنوعها الثقافي.

السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم حلّلها إلى عناصرها الأساسية:

الصديق الحقيقي

«في الصباح شعرت الدجاجة بالجوع، فخرجت إلى الغابة؛ لتبحث عن طعام. فوجدت صديقها الأرنب يقف أمام جحره متعباً، ويبدو عليه المرض، فقالت له: اجلس يا صديقي في بيتك، وسأحضرك الطعام، وسارت في الغابة، فوجدت بعض الحبوب وبعض الحشائش، فأخذت ما يكفي لطعام الأرنب وطعامها، ثم ذهبت إلى الأرنب وأكلت معاً، وشكرها الأرنب كثيراً.»

١) الشّخصيات: ٢) الرّمان:

٣) المّكان: ٤) النّهاية:



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

عصفور حاتم

«في صباح يوم الجمعة كان حاتم يلعب في حديقة البيت، وفي أثناء ذلك وجد عصفورا جميلا؛ لكنه لا يستطيع الطيران؛ فاكتشف أن جناحه مكسور، فذهب به إلى الطبيب، وبعد أيام أصبح العصفور قادرا على الطيران، فوقف حاتم وفتح باب القفص فطار العصفور مرة أخرى، شعر حاتم بالسعادة، ومنذ ذلك اليوم يأتي العصفور؛ ليغرد كل صباح على شرفة حاتم».

- ١ الشخصيات:
٢ الزمان:
٣ المكان:
٤ تصاعد الأحداث:
٥ الشعور:

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص «مسرح المدرسة»:

«مررنا برجل يحمل على كتفيه صندوقا يطلق عليه (صندوق الفرجة)؛ فتعجبنا منه، فحكى لنا قصته قائلا: «منذ سنوات طويلة اختلفت مهنتي؛ فقد كنت أحمل على ظهري صندوقا خشبيا مستطيل الشكل يحوي عجائب الصور وغرائب القصص، وأسير به في الشارع، وأردد عبارات شعبية طريفة».. وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق، وروى لنا قصة من التراث من قصص (كليلا ودمنة)، وقمنا بالتقاط الصور معه».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (يحوي):
٢ مفرد (غرائب):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ خاف الطلاب حين رأوا صندوق الفرجة. ()
٢ التقط الطلاب الصور مع الرجل بعد انتهاء العرض. ()

ج أكمل: روى الرجل للطلاب قصة من قصص

د أجب: ما الذي كان يعرضه صندوق الفرجة قديما؟



السؤال الثالث

(النَّشِيدُ الْمَقْرَّرُ) اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا
الْأَسْوَدُ الْعَالِي أَحْوَهُ الْأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِرْزَنَا أَيَّدِينَا

أ هَاتِ: (١) مُفْرَدَ (اللُّغَاتِ): (٢) مُضَادَّ (ذُلْنَا):

ب اكْتُبِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يُعْبِرُ عَنْ مَا يَلِي: نَحْنُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ إِخْوَةٌ مَهْمَا اخْتَلَفَتْ أَلْوَانُنَا.

ج هَاتِ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نِهَآيَةً مُشْتَرَكَةً:

السؤال الرابع

(الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ):

أ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ:

١ الْأَمْطَارُ الْآنَ. فِعْلُ مُضَارِعٍ

٢ الْمَسَافِرُ الطَّائِرَةَ. فِعْلُ مَاضٍ

٣ أَسْنَانُكَ. فِعْلُ أَمْرٍ

ب أَجِبْ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ كَيْفَ تَقْضِي وَقْتِ فَرَآغِكَ؟

٢ أَيْنَ تَسْكُنُ؟

٣ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا؟

٤ لِمَاذَا تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ؟

السؤال الخامس

(الْحَطُّ) اكْتُبِ بِحَطِّ النَّسْخِ:

اِخْتِلَافُ الثَّقَافَاتِ يُقَوِّمُنَا وَلَا يُضْعِفُنَا.

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)


السؤال السادس


(الإملاء) اكْتُبِ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:




فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)

فقرة الاستماع  أنشأت جامعة المنصورة مركزاً متخصصاً لدراسة الحفريات، يضم مجموعة من العلماء المصريين المتميزين، وقد قاموا باكتشاف نوع جديد من الديناصورات أطلقوا عليه (منصوراسورس)؛ نسبةً إلى جامعة المنصورة واعترافاً بفضلها، وقد اشتهر الاكتشاف الجديد حول العالم بهذا الاسم.


فقرة الإملاء  يمكن التغلب على مشكلات كوكب الأرض بالمحبة والتعاون والعمل المشترك.


نموذج (٢)

فقرة الاستماع  هل تعرف أن ابتكار اللغة المكتوبة يرجع إلى المصريين القدماء؟ فهُم أول من استخدموا رموزاً ثابتة المعنى؛ ليعبروا بها عن حياتهم وإنجازاتهم على جدران المعابد، ومع مرور الوقت تحولت تلك الرموز إلى حروف، كما ابتكر المصريون أدوات الكتابة من المواد الطبيعية؛ فمن نبات البردي الذي كان ينمو بكثرة على ضفاف النيل صنعوا ورقاً يصلح للكتابة، ومن البوص صنعوا الأقلام، ومن بعض النباتات صنعوا الألوان والأحبار.


فقرة الإملاء  علينا أن نحب لغتنا ونظّل على تراثنا العربي، نعتز بهويتنا.


نموذج (٣)

فقرة الاستماع  رأس محمد هي أول محمية طبيعية يتم إنشاؤها في مصر. تقع هذه المحمية في جنوب سيناء؛ حيث تُعد من أجمل بقاع العالم؛ لأنها تحتوي على مناظر طبيعية خلابة، يأتي إليها السائحون من كل مكان لممارسة رياضة الغوص، والاستمتاع بجمال الحياة البحرية.


فقرة الإملاء  احترام الثقافات المختلفة دليل على رقينا؛ فعلينا أن نحرص على دعم هذا السلوك وتنميته.

نموذج (٤)

فقرة الاستماع  في حصة الرسم دخلت المعلمة، وطلبت منا رسم لوحة تعبر عن الثقافات المختلفة، رسم كل زملائي شخصيات متعددة الجنسيات بألوان مختلفة، أما أنا فرسمت بصمات أصابع وأيدي تسلم على بعضها، تعجب الجميع؛ فوضّحت لهم رموز لوحتي قائلة: الثقافة تشبه اليد لها بصمة فريدة تختلف من مجتمع إلى آخر، وفي الوقت نفسه تتصافح الأيدي لتدعم بعضها بعضاً.

فقرة الإملاء  من مظاهر الاهتمام بتراثنا تعلم اللغة العربية، وهو أمر سهل على الطالب المجتهد.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

فقرة الإملاء  أحب مشاهدة البرامج التي تُعرّف بالثقافات المختلفة للشعوب؛ لأزيد من ثقافتي ومعرفتي بالعالم، فالتعرف على الثقافات المختلفة يجعلنا أكثر تفهماً للاختلاف واحتراماً لعادات وتقاليد الشعوب.



سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



اللغة
العربية

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات اختبارات شهر مارس

مذكرتي
Mozkrty.com

3

نموذج (١)

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ب) أكمل: علماء.
ج) أجب: نسبة إلى جامعة المنصورة، واعترافاً بفضلها.

السؤال الثالث:

- أ) اختر: مجده.
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج) أكمل: عاداتهم وتقاليدهم.
د) أجب: نكتسب خبرات جديدة تساعدنا على الرقي والحفاظ على تراثنا وتاريخنا، كما نزداد فهمًا واحترامًا للآخرين.

السؤال الرابع:

- أ) استخرج: تراث.
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج) أكمل: الجسر.
د) أجب: أن اللغة ليست مجرد كلمات، بل جسري ربط بين الأجيال، وأنها تراث عظيم؛ لأنها تحفظ تاريخنا وثقافتنا.

السؤال الخامس:

- أ) استخرج: يؤوينا.
ب) أجب: كوكب الأرض يؤوينا، كما أننا نهدي فيه بنجوم السماء، وتتنوع فيه الثقافات واللغات.

السؤال السادس:

- أ) اختر: ١ أمر ٢ مضارع ٣ ماضٍ
ب) أكمل: ١ مَن ٢ كَم

السؤال الثامن:

- ١) المايكروبيلاستيك.
٢) التعريف بالمايكروبيلاستيك، وبخطورته.
٣) تدخل أجزاء المايكروبيلاستيك إلى جسم الإنسان عن طريق الطعام والشراب والهواء.
٤) يفكر العلماء في حلول للتخلص من المايكروبيلاستيك في البيئة المحيطة بنا.

نموذج (٢)

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (X)
ب) أجب:
١) استخدموا رموزًا ثابتة للتعبير عن حياتهم على جدران المعابد.

- ٢) من المواد الطبيعية، فصنعوا الورق من نبات البردي، والأقلام من البوص، والأحبار والألوان من بعض النباتات.

السؤال الثالث:

- أ) استخرج: زاخرة.
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج) أكمل: حفريات.
د) أجب: درس الحفريات.

السؤال الرابع:

- أ) استخرج: متنوعة.
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج) أجب: ١ مصريون وسوريون.

السؤال الخامس:

- أ) استخرج: شعارًا.
ب) أجب: الحب.

السؤال السادس:

- أ) اختر: ١ حصل ٢ تذهب ٣ نجحت
ب) ضع سؤالًا:
١) لماذا ذهبت إلى المطعم؟
٢) متى ستعود إلى البيت؟

نموذج (٣)

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (✓)
ب) أكمل: جنوب سيناء.
ج) أجب: لممارسة رياضة الغوص، والاستمتاع بجمال الحياة البحرية.



نموذج (٤)

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (X)
- ب) أكمل: اليد لها بصمة فريدة.
- ج) أجب: عبّر عن ذلك بتصافح الأيدي.

السؤال الثالث:

- أ) اختر: الملية.
- ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
- ج) أكمل: السلاحف البحرية.
- د) أجب: أنصحهم بزيارة محمية رأس محمد؛ لأنها من أجمل المحميات الطبيعية، وتوفر لك تجربة غوص ممتعة في مياهها الصافية، ومشاهدة الكائنات البحرية المتنوعة.

السؤال الرابع:

- أ) استخرج: الصعوبات.
- ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
- ج) أجب:
- ١) لأنه سخر من ثقافات لا يعرفها.
- ٢) احترام الثقافات.

السؤال الخامس:

- أ) اختر: مجدنا.
- ب) أكمل: أمر.

السؤال السادس:

- أ) اختر:
- ١) هل ٢) من ٣) متى ٤) كيف ٥) أين ٦) لماذا
- ب) رتب:
- ١) تشرب الأفيال من الأنهار.

السؤال الثالث:

- أ) استخرج: الشعارات.
- ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
- ج) أكمل:
- ١) لغتنا العربية غنية بالخطوط الجميلة.
- ٢) تراثنا وهويتنا التي نعتز بها.

السؤال الرابع:

- أ) استخرج: شائقة.
- ب) ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
- ج) أجب:
- ١) ليجذب انتباه الأطفال.
- ٢) التفاف الأطفال حوله واستماعهم إليه، واشتياقهم للمزيد من حكاياته.

السؤال الخامس:

- أ) استخرج: يهدينا.
- ب) هات:
- وتنوعت فيك اللغات تنوعًا يثري العقول بيانها يعلينا

السؤال السادس:

- أ) أكمل:
- ١) يهتم ٢) تسقط ٣) وقع ٤) ركب ٥) افتح ٦) اخفض
- ب) حوّل:
- ١) أطاع خالد والده.
- ٢) تحدثت الإنجليزية بطلاقة.

السؤال الثامن:

- ١) ذات مساء، في بيت العم.
- ٢) أبناء العم، الأب، العم
- ٣) السرور، الخوف
- ٤) كنا في غاية السرور، كانت أيدينا ترتجف من الخوف.
- ٥) هبت عاصفة قوية جعلت أغصان الأشجار تهتز بقوة.



٢ صبت أمي اللبن في الكوب.

السؤال الثامن:

١ الدجاجة - الأرنب. ٢ في الصباح.

٣ الغابة.

٤ ذهبت إلى الأرنب وأكلا معًا، وشكرها الأرنب كثيرًا.

نموذج لطلاب الأزهر

السؤال الأول:

١ العصفور، حاتم، الطيب.

٢ صباح يوم الجمعة.

٣ حديقة البيت.

٤ فاكتشف أن جناحه مكسور، فذهب إلى الطبيب.

٥ السعادة.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ يشتمل ٢ غريبة

ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)

ج أكمل: كليلة ودمنة.

د أجب: عجائب الصور، وغرائب القصص.

السؤال الثالث:

أ هات: ١ اللغة ٢ عَزْنَا

ب اكتب:

الأسود الغالي أخوه الأبيض بالحب تبني عزنا أيدينا

ج هات: يعطينا، أيدينا

السؤال الرابع:

أ أكمل: ١ تسقط ٢ ركب ٣ اغسل



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960



English Connect

2024-2025

Third Primary Second Term

نماذج اختبارات شهر مارس
طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

Mozkrty.com

3

Test 2

(A) Listening

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 o _ _ _ 2 dre _ _ _ 3 do _ _ _ ar 4 gira _ _ _ e

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 your plants in the early morning or evening.
a. Turn b. Water c. Come
- 2 A: Where you from? B: I'm from France.
a. am b. are c. is
- 3 Yesterday, it hot.
a. were b. will be c. was
- 4 I go to the to play volleyball.
a. club b. homework c. lunch

3 Read and complete the text with the words in the box:

morning – piano – finish – school

I'm Mark. I start (1) at 8 o'clock. In the (2) we have PE. We (3) school at 3:00. After school we have (4) lessons.

4 Read the text and answer the questions:

This is my Chinese friend Zhang Min. She likes the fall because it's not too hot. Her favorite month is September. She likes colored leaves.



Test 3

(A) Listening

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 be _ _ 2 police o _ _ icer 3 gla _ _ 4 co _ _ ee

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 A: are you from? B: I'm from Egypt.
a. When b. What c. Where
- 2 We have a special on my birthday.
a. year b. party c. month
- 3 One pound is 100
a. piastres b. jiao c. cents
- 4 A: What's your month? B: My favorite month is May.
a. favorite b. colored c. cold

3 Read and complete the text with the words in the box:

coffee – wash – bowl – water

I conserve water at home. I use only the (1) I need to make (2) I (3) fruits in a (4) of water.

4 Read the text and answer the questions:

Waleed is Egyptian. He starts school at 8 o'clock. In the morning he has writing and math. Then in the afternoon he has lunch at around 12:00. He doesn't have school on Fridays and Saturdays.



(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 Amira is from
a. Mansoura b. Alexandria c. Cairo
- 2 Amira likes days.
a. rainy b. cold c. sunny

(B) Answer the following questions:

- 3 Where can Amira go and play?
.....
- 4 Why does Amira like the spring?
.....

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 the – My – season – summer. – favorite – is
.....
- 2 was – cold – It – a – yesterday. – little
.....

6 Punctuate the following:

- 1 when is your birthday, hany?
.....
- 2 i'm happy to be here
.....

Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

- 7
"How do you conserve water at home?"
(conserve – showers – bowl)
-
.....
.....
.....
.....

GOOD LUCK



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960



English Connect

2024-2025

**Third Primary
Second Term**

3

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

Mozkrty.com

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

- 1 muffin 2 glass 3 bell 4 straight

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 muffin 2 glass 3 bell 4 straight

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (c) 2 (a) 3 (b) 4 (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

- 1 colorful 2 days 3 park 4 play

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (c) 2 (a)

(B) Answer the following questions:

- 3 She starts school at 8 o'clock.
4 In the morning they have writing and math.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 Who goes to the club after school?
2 For breakfast I have hot chocolate.



6 Punctuate the following:

- 1 I like August best because it's hot.
- 2 Where are you from, Lui Wei?

Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

7

- For breakfast I have different food. I have muffins. I have French bread. I have a glass of milk.

مذكرة
الطلاب



Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

- 1 off 2 dress 3 dollar 4 giraffe

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 off 2 dress 3 dollar 4 giraffe

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (b) 2 (b) 3 (c) 4 (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

- 1 school 2 morning 3 finish 4 piano

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (a) 2 (c)

(B) Answer the following questions:

- 3 Her favorite month is September.
4 Because it's not too hot.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 I can go to the beach.
2 My grandparents come to see us!



6 Punctuate the following:

- 1 My birthday is on February 15th.
- 2 In the afternoon we have science and reading.

Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

7

- Months have different weather. In November, it's cold. In August, it's hot. In January, it's rainy.

مذكرة
الطلبة



Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

- 1 bell 2 police officer 3 glass 4 coffee

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 bell 2 police officer 3 glass 4 coffee

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (c) 2 (b) 3 (a) 4 (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

- 1 water 2 coffee 3 wash 4 bowl

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (b) 2 (a)

(B) Answer the following questions:

- 3 He starts school at 8 o'clock.
4 In the morning he has writing and math.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 After school I go to the club.
2 My name's Marie and I'm French.



6 Punctuate the following:

- 1 Tomorrow, it will be hot.
- 2 What do you have for breakfast?

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

- My favorite month is **August**. The **weather** is sunny. I can go to the park and **play**.

حل المسائل
الخطيب



Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

- 1 muffin 2 glass 3 off 4 giraffe

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 muffin 2 glass 3 off 4 giraffe

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

- 1 Egyptian 2 country 3 pound 4 piastres

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (b) 2 (c)

(B) Answer the following questions:

- 3 Amira can go to the park and play there.
4 Because she can see flowers and colorful trees.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 My favorite season is the summer.
2 It was a little cold yesterday.



6 Punctuate the following:

- 1 When is your birthday, Hany?
- 2 I'm happy to be here.

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

- I **conserve** water at home. I take short **showers**. I wash fruits in a **bowl** of water.

مذكرة
الانجليزية



Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

- 1 dollar 2 coffee 3 dress 4 spray

1 Listen and write the missing sounds:

- 1 dollar 2 coffee 3 dress 4 spray

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (b) 2 (c) 3 (b) 4 (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

- 1 favorite 2 party 3 May 4 birthday

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1 (b) 2 (c)

(B) Answer the following questions:

- 3 For breakfast Mark has muffins and a glass of milk.
4 Marie is from France.

(C) Writing

5 Reorder to make sentences:

- 1 I start school at 8 o'clock.
2 My favorite season is the fall.



6 Punctuate the following:

- 1 In France, one euro is 100 cents.
- 2 Dad, what's your favorite month?

7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

- My birthday is on July 3rd. We always have a party. My grandparents come to see us.

حل المسائل
الخطوة الأولى



سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



الرياضيات

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اختبارات شهر مارس

مذكرتي
Mozkrty.com

3

١٠

اختبار ١

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم ، فإن محيطه = سم.

أ ١٥ ب ١٦ ج ٨ د ١٠

٢) $\frac{1}{3}$ من ٢٤ =

أ ٨ ب ١٢ ج ٧ د ٦

٣) $(٧ \times \dots) \times ٣ = ٧ \times (٨ \times ٣)$

أ ٢٤ ب ٣ ج ٧ د ٨

٤) الواحد الصحيح =

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{0}$ ج $\frac{4}{4}$ د $\frac{1}{3}$

(٦ درجات)

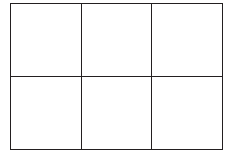
السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥) أوجد ناتج ما يلي باستخدام خاصية الدمج:

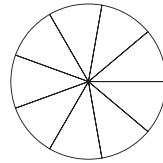
$$٥ \times ٨ \times ٢$$

٦) لَوِّنْ حسب الكسر المعطى:

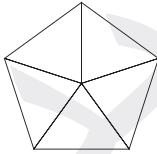
أ $\frac{4}{6}$



ب $\frac{٥}{9}$



ج $\frac{2}{5}$



٧) رتّب الكسور التالية تصاعدياً: $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{9}$

الترتيب: ، ،



١٠

اختبار ٢

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) $(V \times 0) \times \dots = V \times (0 \times 3)$

د ١٥

ج ٧

ب ٣

ا ٥

٢) كسر مقامه ٦ وبسطه ١ يكون

د $\frac{1}{0}$ ج $\frac{0}{1}$ ب $\frac{1}{1}$ ا $\frac{1}{1}$ ٣) $\frac{1}{6} \square \frac{1}{9}$

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

٤) إذا كان: $V = 0 \div 30$ ، فإن: $V \times 30 = \dots$

د ٥

ج ٦

ب ٧

ا ٨

(٦ درجات)

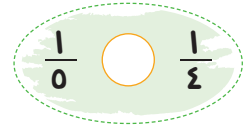
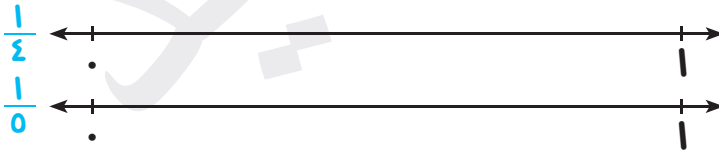
السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥) قسّم أب ٣٦ جنيهاً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فما نصيب كل ابن؟ وما الكسور التالفة الذي يعبر عن ما أخذه كل ابن؟

٦) أوجد ناتج مايلي باستخدام خاصية التوزيع:

$$12 \times 6$$

٧) استخدم خط الأعداد للمقارنة بين الكسور التالية باستخدام (>) أو (<):



١٠

اختبار ٣

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:


١) $(٦ + \dots) \times ٤ = ٢٦ \times ٤$

د ٢٠

ج ٢

ب ١٢

أ ٧

٢) أجزاء الشكل  تمثل

د أتساعًا

ج أثمانًا

ب أسباعًا

أ أسداسًا

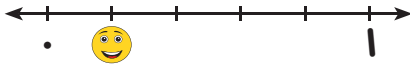
٣) محيط المربع = طول الضلع \times

د ٥

ج ٣

ب ٤

أ ٢

٤) الكسر الذي يمثله الشكل  على خط الأعداد المقابل هود $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{5}$ ب $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{3}$

(٦ درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥) تستغرق ريهام $\frac{1}{٦}$ ساعة لقراءة قصة. فما عدد الدقائق التي تستغرقها لقراءة نفس القصة؟٦) تجري مريم $\frac{1}{٤}$ ساعة يوميًا بينما يجري أحمد $\frac{1}{٣}$ ساعة يوميًا. أيهما يجري مدة أطول؟

٧) أوجد محيط الشكل المقابل:

المحيط = سم.



١٠

اختبار ٥

(٤ درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) $10 \times 3 = \dots$
- أ. ٣٠ ب. ٤٥ ج. ٤٠ د. ٦٠
- ٢) $\dots = (2 \times 3) + (5 \times 3)$
- أ. 20×3 ب. 6×3 ج. 8×3 د. 9×3
- ٣) نصف الـ ١٢ هو
- أ. ٢ ب. ٣ ج. ٦ د. ٨
- ٤) الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو
- أ. $\frac{1}{4}$ ب. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{1}{6}$ د. $\frac{1}{7}$

(٦ درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

٥) قسّم خط الأعداد التالي إلى أثلاث:



٦) برواز على شكل مستطيل محيطه ٢٤ سم وعرضه ٥ سم. أوجد طول البرواز.

٧) رتب الكسور التالية تنازلياً: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

الترتيب: ، ،



سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



الرياضيات

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابة اختبارات شهر مارس

Mozkrty.com

3

إجابة اختبار (١)

السؤال الأول

١٦ (١)

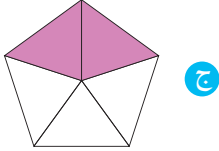
٨ (٢)

٨ (٣)

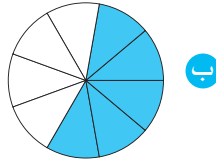
$\frac{٤}{٤}$ (٤)

السؤال الثاني

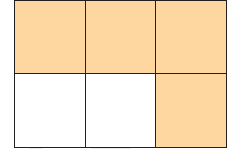
٥ $٨٠ = ٨ \times ١٠ = ٨ \times (٥ \times ٢) = ٥ \times ٨ \times ٢$



ج



ب



أ

٦

٧ الترتيب: $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٦}$

إجابة اختبار (٢)

السؤال الأول

٣ (١)

$\frac{١}{٦}$ (٢)

> (٣)

٥ (٤)

السؤال الثاني

٥ نصيب كل ابن $٣٦ \div ٤ = ٩$ جنيهات ، الكسر الذي يعبر عما أخذه كل ابن هو $\frac{١}{٤}$

٦ $٧٢ = ١٢ + ٦٠ = (٢ \times ٦) + (١٠ \times ٦) = (٢ + ١٠) \times ٦ = ١٢ \times ٦$

٧ مثل بنفسك ، <

إجابة اختبار (٣)

السؤال الأول

٢٠ (١)

٢ أثماناً (٢)

٤ (٣)

$\frac{١}{٥}$ (٤)

السؤال الثاني

٥ عدد الدقائق التي تستغرقها ريهام = ٣٠ دقيقة

٦ أحمد يجري مدة أطول من مريم ؛ لأن: $\frac{١}{٤} < \frac{١}{٣}$

٧ المحيط = $٢ \times (٥ + ١٢) = ٢ \times ١٧ = ٣٤$ سم



إجابة اختبار (٤)

السؤال الأول

$٣ < ٤$

$٣ > ٤$

$٩٦ < ١٠٠$

$١ < ١$

السؤال الثاني

٥) كتلة الفواكه = $١٠ + ٥ = ١٥$ كجم ، كتلة كل كيس = $١٥ \div ٥ = ٣$ كجم

٦) المبلغ الذي أعطاه لأخيه = $٣٥ \div ٧ = ٥$ جنيهاً

٧) طول ضلع المربع = $١٢ \div ٤ = ٣$ سم

إجابة اختبار (٥)

السؤال الأول

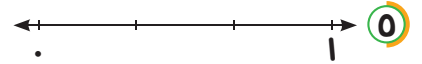
$\frac{١}{٦} < \frac{٤}{٦}$

$٦ < ٣$

$٩ \times ٣ = ٢٧$

$٤٥ < ١٠٠$

السؤال الثاني



٦) نصف المحيط = $٢٤ \div ٢ = ١٢$ سم

طول البرواز = $١٢ - ٥ = ٧$ سم

٧) الترتيب: $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$



سلاح التمهيد

منذ عام ١٩٦٠



اكتشف (متعدد التخصصات)

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اختبارات شهر مارس

مذكرتي
Mozkrty.com

3

الاختبار ١

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ تصفيف الشعر من الصفات الموروثة. ()
- ٢ خيوط الحرير تنتج من دودة القز. ()
- ٣ تمثال رمسيس الثاني أحد نماذج الفن الحديث. ()
- ٤ تبدو القطط متشابهة ولكنها ليست طبق الأصل من والديها. ()
- ٥ الناي آلة وترية كثرية الشكل يتم تحريك أوتارها بالأصابع. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الحيوانات تمتلك دهوناً تحت الجلد لتدفئتها. (الأليفة - القطبية - الصحراوية)
- ٢ أبو الهول من المنحوتات في العالم. (أقدم - أحدث - أسرع)
- ٣ منقار مناسب لالتقاط الديدان من الرمال هو (المشبك - الملعقة - الملقاط)
- ٤ "الرياضة تساعد في الحفاظ على صحة الجسم" الجملة تُعبّر عن (حقيقة - رأي - خيال)
- ٥ نشعر بـ عند مشاهدة الآثار القديمة. (الغضب - الحزن - الإعجاب)

الاختبار ٢

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ الدهون التي يخزنها الجمل تُعد مصدرًا للطاقة والماء. ()
- ٢ منقار المقص مناسب لتناول الديدان. ()
- ٣ صُنعت المنحوتات قديمًا من مواد عديدة منها الأحجار. ()
- ٤ البرديات المصرية تُعتبر من الفنون القديمة. ()
- ٥ طول القامة من الصفات الموروثة. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نحصل على الملابس القطنية من نبات (القطن - القمح - الأرز)
- ٢ لون فراء القطط من الصفات (الموروثة - غير الموروثة - البيئية)
- ٣ تُغيّر الحرباء لونها لـ من الحيوانات المفترسة. (الطيران - السباحة - التخفي)
- ٤ آلة نفخية مصنوعة من الخشب بها ثقوب وعند النفخ تُصدر صوتًا هي (الناي - العود - السمسمة)
- ٥ "يستطيع الإنسان أن يطير بجناحين" الجملة تُعبّر عن (رأي - حقيقة - خيال)



الاختبار ٣

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ جميع الحيوانات تستطيع تغيير لونها مثل الحرباء. ()
- ٢ اعتقد المصريون أن أبو الهول حارس للأهرامات. ()
- ٣ عادةً ما تلد القطة من ١ إلى ٣ قطط في المرة الواحدة. ()
- ٤ آلة السمسمية الحديثة مستوحاة من آلة وترية قديمة لها صندوق وأوتار. ()
- ٥ الطيور ترفرف بريشها للاحتفاظ بالهواء الدافئ بالقرب من جسمها. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المنقار المناسب لتناول اللحوم وتمزيقها هو منقار..... (المشبك - الملعقة - المقص)
- ٢ "يمكنك رؤية القردة في حديقة الحيوان" العبارة تدل على..... (رأي - حقيقة - خيال)
- ٣ أهمية جذوع الأشجار الطويلة لتستطيع الحصول على..... (الظل - الماء - ضوء الشمس)
- ٤ يرمز جسم الأسد في تمثال أبو الهول إلى..... (الشجاعة - الجمال - القوة)
- ٥ دودة القز تقوم بإنتاج خيوط..... (الحرير - الصوف - القطن)

الاختبار ٤

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ جميع القطط الصغيرة ترث نفس الصفات من والديها. ()
- ٢ استخدَم المصريون القدماء البلاستيك في صناعة المنحوتات. ()
- ٣ الملابس الحريرية تُصنَع من خيوط الحرير. ()
- ٤ منقار الملعقة مناسب لالتقاط الحشرات الصغيرة، مثل النحل. ()
- ٥ النباتات المتسلقة تتسلق الأشياء لتحصل على ضوء الشمس. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يرث الأبناء من الآباء..... (شكل الوجه - تصفيف الشعر - شكل الملابس)
- ٢ آلة وترية كمثرية الشكل هي آلة..... (العود - الهارب - الناي)
- ٣ "اللون الأحمر هو أفضل الألوان" العبارة تدل على..... (رأي - حقيقة - خيال)
- ٤ تحافظ بعض الحيوانات على دفء عضلاتها عن طريق..... (النوم - السباحة - الارتجاف)
- ٥ مجوهرات تَرجع إلى عصر المصريين القدماء تُعتَبَر من الفنون..... (الحديثة - الشعبية - القديمة)



الاختبار ٥

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ تمثال نهضة مصر للفنان محمود مختار من الفن القديم. ()
- ٢ يتكون تمثال أبو الهول من جسم أسد ورأس إنسان. ()
- ٣ الإنسان يرتدي الملابس الخفيفة لحماية نفسه من المناخ البارد. ()
- ٤ الآلة التي تشبه الهارب قديمًا تكون على شكل قوس. ()
- ٥ الحيوانات التي تأكل اللحوم تتميز بأسنان مسطحة. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ خيوط الصوف تنتج من (العصفور - الخروف - دودة القز)
- ٢ تقليد مخالب القطط من الصفات (الموروثية - غير الموروثية - الطبيعية)
- ٣ تختلف مناقير الطيور بسبب اختلاف طبيعة (الحجم - اللون - الغذاء)
- ٤ "يمكن للأفيال أن تطير" العبارة تدل على (رأي - حقيقة - خيال)
- ٥ المنقار المناسب لصيد الأسماك من الماء هو منقار (الملقطة - الملقاط - المشبك)



سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



اكتشف
(متعدد التخصصات)

2024-2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات شهر مارس
مذكرتي
Mozkrty.com

3

إجابة الاختبار ١

٣ (x)

٢ (✓)

٥ (x)

السؤال الأول:

١ (x)

٤ (✓)

السؤال الثاني:

١ القطبية.

٤ حقيقة.

٣ الملقاط.

٢ أقدم.

٥ الإعجاب.

إجابة الاختبار ٢

٣ (✓)

٢ (x)

٥ (✓)

السؤال الأول:

١ (✓)

٤ (✓)

السؤال الثاني:

١ القطن.

٤ الناي.

٣ التخفي.

٢ الموروثة.

٥ خيال.

إجابة الاختبار ٣

٣ (x)

٢ (✓)

٥ (✓)

السؤال الأول:

١ (x)

٤ (✓)

السؤال الثاني:

١ المقص.

٤ القوة.

٣ ضوء الشمس.

٢ حقيقة.

٥ الحرير.



إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

١ (x)

٤ (x)

السؤال الثاني:

١ شكل الوجه.

٤ الارتجاف.

٣ (✓)

٢ (x)

٥ (✓)

٣ رأي.

٢ العود.

٥ القديمة.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

١ (x)

٤ (✓)

السؤال الثاني:

١ الحروف.

٤ خيال.

٣ (x)

٢ (✓)

٥ (x)

٣ الغذاء.

٢ غير الموروثة.

٥ الملعقة.



سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



التربية الدينية الإسلامية

2024 - 2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
نماذج الاختبارات شهر مارس

مذكرتي
Mozkrty.com

3

الاختبار 1

أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَأَتَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرَّ مِنْ
فَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ۗ .

أ) اكتب المحذوف من الآيتين الكريمتين.

ب) اختر: معنى ﴿ يَسْخَرَّ ﴾:

(يضرب - يغضب - يهزأ)

ج) عم تنهانا الآية الكريمة الثانية؟

د) أكمل: ذكرك أخاك بما يكره يُسمى

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ حَسَنًا».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما المقصود بقوله (اتق الله)؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمحو الله السيئات بعمل الحسنات. ()

٢) المسلم يتقي الله (تعالى) في العلن فقط. ()

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

أ) اختر: المسلم يبدأ بالإحسان، ويتعد عن (الإساءة - الناس - التسامح)

ب) أكمل ما يلي:

١) من حسن الخلق ألا يؤدي المسلم الناس بـ أو بيده.

٢) التأكد من الأخبار يمنع سوء بالآخرين.

٣) من أثقل الأعمال الصالحة في الميزان يوم القيامة حسن

رابعاً: السير والشخصيات أجب عما يلي:

أ) من هو / هي؟

١) خدم الرسول ﷺ بالمدينة عشر سنوات.

٢) زوجة الرسول ﷺ التي وصفته بالتواضع وأنه كان في مهنة أهله.

ب) اختر: أوصانا الرسول ﷺ إذا دخل أحد مجلساً، ولم يجد مكاناً أن (نقوم له - نتركه - نفسح له)



الاختبار ٢

أولاً: القرآن الكريم

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا..... قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا..... مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ.....﴾ (١١)

أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(أحب - كرم - ساء)

ب) اختر: معنى ﴿بِئْسَ﴾:

ج) أكمل: إذا وصل إلينا خبر علينا أن منه.

د) ما المراد بقوله (تعالى) ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾؟

ثانياً: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أولاً أدلكم على إذا فعلتموه تحاببتم؛ أفشوا السلام».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما المقصود بقوله ﷺ (أفشوا)؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) من آداب الإسلام إلقاء السلام عند دخول أي مكان. ()

٢) السلام من أسماء الله (تعالى) الحسنی. ()

ثالثاً: العقيدة

أجب عما يلي:

أ) أكمل ما يلي:

١) إذا أخطأ المسلم فعليه أن يستغفر و..... إلى الله (تعالى).

٢) هو البحث عن عيوب الآخرين وعدم احترام خصوصياتهم.

٣) يدعونا الإسلام إلى مقابلة الإساءة ب.....

ب) اختر: علمنا الرسول ﷺ أن ندعو عقب كل صلاة باسم الله

(الجبار - العزيز - السلام)

رابعاً: السير والشخصيات

أجب عما يلي:

أ) صوب الخطأ:

١) ورد الأمر بالتفسيح في المجالس في سورة البلد.

٢) خدم أنس بن مالك رضى الله عنه الرسول ﷺ بمكة عشر سنوات.

ب) اختر: كان الرسول ﷺ أكثر الناس

(ملاً - تبسماً - أولاداً)



الاختبار ٣

أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿فِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ رَبِّكَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا لَأَنفَضُوا مِنَ الْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِنْكَ﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

ب) أكمل: معنى ﴿فَظًّا﴾: ، معنى ﴿لَأَنفَضُوا﴾:

ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X): كان الصحابة يحبون لقاء الرسول ﷺ ومجالسته. ()

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَ.....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عند الالتزام بآداب المجالس تنتشر المودة والمحبة بين الناس. ()

٢) يستحب عدم التفصح في المجالس عند الزحام. ()

ج) عم ينهانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X): يجب على المسلم أن يفكر فيما يقول أو يفعل. ()

ب) أكمل ما يلي:

١) تحية المسلمين عند اللقاء أن يقولوا

٢) قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم الناس من لسانه و.....».

٣) نهانا الله (تعالى) عن التجسس في سورة

رابعاً: السير والشخصيات أجب عما يلي:

أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١) من صفات الرسول ﷺ فقد كان يجلس بين أصحابه رغم علو مكانته.

٢) يجب علينا اتخاذ الرسول ﷺ في كل تصرفاتنا.

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): كان رسول الله ﷺ لا يساعد أهله لكثرة مشاغله. ()



الاختبار ٤

أولاً: القرآن الكريم

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَحْتَبُوا كَثِيرًا مِّنْ إِنَّكَ بَعْضُ الظَّنِّ وَلَا يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بََعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ ﴿١٣﴾

أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): يأمرنا الله (تعالى) بالثبث والتأكد من الأخبار قبل إصدار الأحكام. ()

ج) أكمل: معنى ﴿الظَّنِّ﴾: ، معنى ﴿يَغْتَبَ﴾:

ثانياً: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرِي أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) أكمل: معنى «بين ظهري أصحابه»:

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يدل الحديث الشريف على تواضع رسول الله ﷺ. ()

٢) كان الرسول ﷺ حليماً في تعامله مع أنس بن مالك رضي الله عنه. ()

ثالثاً: العقيدة

أجب عما يلي:

أ) اختر: نعيش في سلام مع

(أقاربنا فقط - أصدقاتنا فقط - كل من حولنا)

ب) أكمل ما يلي:

١) التقوى هي الخوف من الله والالتزام بأوامره والابتعاد عن

٢) جعل الله الناس شعوباً وقبائل لـ فيما بينهم.

٣) معنى اسم الله الذي سلم من كل نقص وعيب.

رابعاً: السير والشخصيات

أجب عما يلي:

أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

١) التفسح في المجلس عمل بسيط وثوابه

٢) خدم الصحابي الرسول ﷺ عشر سنوات في المدينة المنورة.

ب) اختر: كان الرسول ﷺ إذا حضرت الصلاة (استمر في خدمة أهله - قام إلى الصلاة - أخرها عن وقتها)



الاختبار ٥

أولاً: القرآن الكريم

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا..... إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ...﴾
الله..... خَيْرٌ ١٣.

أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): تناولت سورة الحجرات آداب التعامل بين الناس. ()

ج) أجب: ١) إلام ترشدنا الآية الكريمة.....

٢) ما مقياس التفاضل عند الله (تعالى) كما تفهم من الآية الكريمة؟

ثانياً: الحديث الشريف

أقرأ، ثم أجب:

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: «كَانَ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ»

أ) ما المقصود بـ (مهنة أهله)؟

ب) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يجب أن نعامل من يساعدوننا في أعمال البيت بالشدة والعنف. ()

٢) حرص الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على مساعدة أهل بيته رغم التزاماته الكثيرة. ()

أجب عما يلي:

ثالثاً: العقيدة

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X): إذا أخطأ المسلم فعليه أن يستغفر ويتوب. ()

ب) أكمل ما يلي:

١) شبه الله (تعالى) من يغتاب أخاه بمن يأكل لحم أخيه.....

٢) التقوى هي الالتزام بما أمر الله والبعد عما.....

٣) دعوة الأصحاب بأسماء يكرهونها يسمى.....

أجب عما يلي:

رابعاً: السير والشخصيات

أ) صوب الخطأ:

١) خدم أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سبع سنوات.

٢) كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شديد القسوة على أصحابه.

ب) اختر: أوصانا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا دخل أحد مجلساً، ولم يجد مكاناً أن..... (نقوم له - نتركه - نوسع له)



سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



التربية الدينية الإسلامية

2024 - 2025

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
إجابات نماذج الاختبارات شهر مارس

مذكرتي
Mozkrty.com

3

إجابة الاختبار ١

أولاً: القرآن الكريم

- أ) فَأَصْلِحُوا - تُرْمُونَ - قَوْمٌ
ب) يهزأ.
ج) تنهانا عن السخرية من الآخرين.
د) غيبة.

ثانياً: الحديث الشريف

- أ) كنت - بخلق
ب) التزم أوامر الله (تعالى) وابتعد عما نهاك عنه.
ج) ١ ✓
د) ٢ ✗

ثالثاً: العقيدة

- أ) الإساءة.
ب) ١ لسانه. ٢ الظن. ٣ الخلق.

رابعاً: السير والشخصيات

- أ) ١ أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .
ب) ٢ السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
ج) نفسح له.

إجابة الاختبار ٢

أولاً: القرآن الكريم

- أ) يَسْحَرُ - خَيْرًا - أَظْلَمُونَ
ب) ساء.
ج) نتأكد.
د) لا يدع أحدكم غيره بما يكره من اسم أو صفة.

ثانياً: الحديث الشريف

- أ) شيء - بينكم
ب) انشروا.
ج) ١ ✓
د) ٢ ✓

ثالثاً: العقيدة

- أ) ١ يتوب
ب) ٢ التجسس
ج) ٣ الإحسان

رابعاً: السير والشخصيات

- أ) ١ المجادلة.
ب) تبسماً.
ج) ٢ بالمدينة.

إجابة الاختبار ٣

أولاً: القرآن الكريم

- أ) ١ اللَّهُ - غَلِيظٌ - حَوْلِكَ
ب) عنيفاً في القول والفعل - تركوك وتفرقوا.
ج) ١ ✓
د) ٢ ✓

ثانياً: الحديث الشريف

- أ) الرجل - توسعوا.
ب) ١ ✓
ج) ٢ ✗
د) ينهانا الرسول ﷺ عن أن يقيم أحد الآخر من مجلسه ليجلس مكانه.

ثالثاً: العقيدة

- أ) ١ ✓
ب) ١ السلام عليكم.
ج) ٢ يده.
د) ٣ الحجرات.

رابعاً: السير والشخصيات

- أ) ١ التواضع.
ب) ٢ قدوة.
ج) ٣ ✗

إجابة الاختبار ٤

أولاً: القرآن الكريم

- أ) ١ الظَّنَّ - إِثْمٌ - تَوَابٌ
ب) ٢ ✓
ج) الاتهام دون دليل - يذكر أخاه بما يكره

ثانياً: الحديث الشريف

- أ) ١ الغريب - يسأل
ب) ٢ بينهم أو في وسطهم.
ج) ١ ✓
د) ٢ ✓



ثالثاً: العقيدة

- أ) كل من حولنا.
ب) نواهيهِ.
ج) يتعارفوا.
د) السلام.

رابعاً: السير والشخصيات

- أ) عظيم.
ب) قام إلى الصلاة.
ج) أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .
د)

إجابة الاختبار 5

أولاً: القرآن الكريم

- أ) النَّاسُ - شُعُوبًا - عَلِيمٌ
ب) أن نتعارف مع غيرنا ونتبادل النفع والاحترام.
ج) التقوى والعمل الصالح.
د)

ثانياً: الحديث الشريف

- أ) خدمة أهله.
ب) حسن معاملة الأهل ومساعدتهم، مع الحرص على إقامة الصلاة في وقتها.
ج) خدمة أهله.
د)

ثالثاً: العقيدة

- أ) نهى.
ب) التنايز بالألقاب
ج) ميتاً.
د)

رابعاً: السير والشخصيات

- أ) عشر سنوات
ب) الرحمة.
ج) توسع له.
د)

