

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك أسئلة

التميز

أ / محمود سعيد



بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات فبراير
اعداد

أ / حجاج عابدين / أ / ماريهان عثمان

أ / اسلام ناصر / أ / غادة نشأت



نسخة
مجانية

ملق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الموضوع الأول والثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شرفاً	نبلاً
طرف	حافة	يظلم	يعتدي
تسكب	تفرغ	تأخذ	تستغرق
تنظيف	تنقية	قطرات الماء	رذاذ
مُناسباً	ملائماً	مخفف	مُلفف
ظهرها	متنها	السعة	الحمولة
تفعل	تصنع	الاستخدام	التدوير
تحتفظ بها	تخزنها	تهتم	تكثرث
استخدام	استهلاك	جديدة	مبتكرة
صالح	قابل	علامات	رموز
يلزم	ينبغي	تؤكد	تضمن
الخلافاً	الجدل	منتشرة	شائعة
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
البخلاء	الكرام	الأخريين	الأولين
إهمال	عناية	الإسراف	الاقتصاد
تهمل	تكثرث	مبعثرة	منظمة
التوافق	الجدل	الغفلة	الحذر





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر فبراير

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

- ١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد
٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .
٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

- ١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .
٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .
٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

- ١ المخلفات تضر الكائنات الحية .
٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .
٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

- ١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية
٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات
٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .



استمع إلى القطعة ثم أجب :-

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- أراد الأسد قتل الفأر ب (الرمح - مخلبه - الشبكة - الرصاص)

2- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد)

ب - أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للسد هي :

الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :	أهمية الماء

٢

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :	التعاون ثمرة

٣

أقرأ المطوية ثم أكمل :

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :	حافظوا علي البحار
- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي 30 % من الغاز والبتترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	

العنوان :

من المعلومات:

الصفحة الثانية تحتوى على : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :



٤

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :

٥

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .

العنوان :

المقدمة :

الإرشادات :



القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء، سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال: لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده: لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مضاد أسرف: (أرشدُ - أحاول - أحرص - أهتم)
2. جمع نعمة: (أنعام - نَعَم - نَعَامٌ - نَعَائِمُ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين. ()
2. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما. ()

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله؟

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة:

- معنى استهلاك: - مضاد خطر:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الإسراف في الماء خطر كبير. ()
2. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك. ()

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يمكن الحفاظ على الماء؟



٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياةِ على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسانُ على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَّف على أنها حرفةٌ وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)
2. جمع الحياة: (الحيوات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي :

1. تعد الزراعة من أهم
2. تنتشر الزراعة في العديد من

(ج) ما أهمية الزراعة ؟

(د) بم تعرف الزراعة؟

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى " يحافظ " : (يُعطي - يهتم - يُحبُّ - يُكافي)
2. جمع " نهر " : (أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

(ب) أكمل ما يأتي :

- 1 - نهر النيل من أنهار العالم .
- 2 نهر النيل مصدر مهم لصيد

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟



0

كان الريُّ قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نَعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقب موجوده بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : - مضاد تدخل :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات . ()
2. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة . ()

(ج) - عرف الري بالرش

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم :- - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة . ()
2. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية . ()

(ج) - كيف يستغل الريُّ بالفقاعاتِ الماء المملح ؟

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

V

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يُساعدني في حَمَلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضرت قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد .



(أ) هات من الفقرة

- معنى نحفظ بها: _____ . - مضاد جديدا: _____ . - مفرد مقاعد: _____ .

(ب) أكمل ما يأتي:

1. قرر الولد إعادة
2. وَجَدَ الولد في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم؟

(د) اقترح شيئا آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة.

النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

مِصْرُ السَّمَاةِ مِصْرُ المَجْدِ مِنْ قَدَمِ

مصر الحضارة والآثار شاهدة

مصر الحبيبة إِنَّ نَرْحَلُ وَإِنَّ نَقِمَ

مصر العزيزة إِنَّ جَارَتْ وَإِنَّ عَدَلَتْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(هَزَمَتْ - ظَلَمَتْ - قَتَلَتْ - ضَرَبَتْ)

١ - معنى «جَارَتْ» :

(الضعيفة - الحزينة - الجريحة - الذليلة)

٢ - مضاد «العزيزة» :

(المأثرة - الأثر - الأثير - الأثرة)

- مفرد «الآثار»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- تشهد آثار مصر على - تَنصِفُ مصر بالسماحةِ والمجدِ منذُ

(ج) ١ - حدّد نوع التعبير الآتي: «الآثار شاهدة»..... (حقيقي - مجازي)

٢ - حدد حرف القافية في البيتين.....

٢

وَمَنْ الهَوَى ما لَيْسَ يَدْرِكُهُ الفَنَاءُ

يَفْنَى الزمانُ وَحُبُّنا لَكَ ما فَنِي

يا موطني فهواك في أرواحنا

لَيْسَتْ فَحَسْبُ قلوبُنَا لَكَ موطنًا

(أ) هات

١ - معنى « يفنى »..... ٢ - مضاد «حب»:..... - مفرد «أرواح»:.....



• (ب) اختر الصواب : قلوبنا لك موطننا تعبير:.....(حقيقي - مجازي)

(ج) هات من البيتين:

١ - كلمتين لهما نفس النهاية.....

٢ - كلمة على وزن «السَّلام»

٣

أَحْيَا فِيكَ يَا وَطَنِي غَرِيبَ الرُّوحِ وَالْبَدَنِ

وَأَنْتَ بِدَايَةِ الدُّنْيَا لَدَيَّ وَآخِرُ الرَّمَنِ

وَرَمْلُكَ كَانَ لِي مَهْدًا وَفِي أَحْضَانِهِ كَفَنِي

(أ) هات 1- معنى «أحيا» ٢- مفرد «أحضان».....

(ب) استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية.....

(ج) اختر الصواب: « وفي أحضانه كفني » تعبير:.....(حقيقي - مجازي)

٤

مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا أَرْضُ السَّلَامِ وَالْمَنَى

مِنْ أَجْلِهَا ضَحَى الْكِرَامُ الْأَوْلُونَ قَبْلَنَا

لَمْ يَعْتَدُوا مِنْ تَبْلِهِمْ وَالْجَارُ عَاشَ فِي هُنَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (يعْتَدُوا) (يَظْلِمُوا - يَعدُّوا - يَهْمِلُوا - يَبْخُلُوا)

2 - مفرد (الكرام)..... (الكارم - الكريم - المكرم - الأكرم)

3 - مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا « تعبير:..... (حقيقي - مجازي)

٥

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَا ضِينَا

وَيُشِيدُ الْعِزَّ بِأَيْدِينَا وَطَنُ نَعْدِيهِ وَيَقْدِينَا

وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُسَيِّدُهُ

الْعَصْرُ يَرَاكُمُ وَالْأُمَمُ وَالْكَرْتَكُ يَلْحَظُ وَالْهَرَمُ



استخرج من الأبيات ما يلي:

- 1 - مرادف (المَجْد)..... 2 - مضاد (الباطل) 3 - مفرد (أوطان).....
- 4 - كلمة لها نفس نهاية (وَادِينًا).....
- 5 - تعبيراً مجازياً.....

٦

النَّيْلُ نِعْمَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ
مِثْلَ الْكِرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَزُوي
وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْبُلْدَانِ
لَمْ يَكْتَرِثْ بِالِاسْمِ وَالْأَلْوَانِ
الْأَوْلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى
بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الْإِنْسَانِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الكرام).....(الفقراء - الضعفاء - البخلاء - الأغبياء)

ب - هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان).....

ج - أجب عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟.....

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ الشمس مشرقة ، كلمة مشرقة مرفوعة لأنها أ مبتدأ ب خبر ج فاعل د مفعول
- ٢ فاز بالمباراة أ اللاعب ب اللاعب ج اللاعب د اللاعب
- ٣ قررت دعم الشعب أ الدولة ب الدولة ج الدولة د الدولة
- ٤ المصريون ماهرون " كلمة المصريون " أ مبتدأ ب خبر ج فاعل د مفعول
- ٥ تزينت الأرض الفعل نوعه أ ماضي ب مضارع ج امر د فاعل
- ٦ الطيور مغردة ، علامة رفع المبتدأ أ الضمة ب الالف ج الواو د الكسرة
- ٧ يدافع الجنود عن الوطن ، كلمة الجنود أ مبتدأ ب فاعل ج خبر د مفعول
- ٨ المهندسون ماهرون ، كلمة ماهرون أ مبتدأ ب فاعل ج خبر د مفعول
- ٩ يذاكر التلاميذ ب اجتهاد ، " الفعل يذاكر " أ ماضي ب مضارع ج امر د فاعل
- ١٠ الممرضات المرضى أ يعالج ب تعالج ج عالج د يعالج



استلموا	ⓐ	استلما	ⓑ	استلم	Ⓐ	الفائزان الجائزة	Ⓐ
حقق	ⓐ	حققا	ⓑ	حققوا	Ⓐ	الفوز	Ⓐ
شبه جملة	ⓐ	جملة فعلية	ⓑ	جملة اسمية	Ⓐ	الحديقة جميلة	Ⓐ
شبه جملة	ⓐ	جملة فعلية	ⓑ	جملة اسمية	Ⓐ	قرأ التلميذ الدرس	Ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمة	Ⓐ	المهندسون بارعون ، علامة رفع الخبر	Ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمة	Ⓐ	المعلمات ماهرات ، علامة رفع المبتدأ	Ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمة	Ⓐ	احرز اللاعبان الهدف ، علامة رفع الفاعل	Ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمة	Ⓐ	يذاكر التلاميذ ، الفاعل مرفوع ب	Ⓐ
الصادقون	ⓐ	الصادقان	ⓑ	الصادق	Ⓐ	محبوبان	Ⓐ
خبر	ⓐ	فاعل	ⓑ	مبتدأ	Ⓐ	جمع الفلاح المحصول ، الفلاح تعرب	Ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمة	Ⓐ	أحتفل العاملون ، علامة رفع الفاعل	Ⓐ
المفكرات	ⓐ	المفكرين	ⓑ	المفكرون	Ⓐ	مبدعون	Ⓐ
بارعون	ⓐ	بارعان	ⓑ	بارع	Ⓐ	المعلمون	Ⓐ
مغردون	ⓐ	مغردة	ⓑ	مغردان	Ⓐ	العصافير	Ⓐ
اطفال	ⓐ	طفل	ⓑ	طفلان	Ⓐ	هؤلاء	Ⓐ
ماهرات	ⓐ	ماهرات	ⓑ	ماهارات	Ⓐ	الطبيبات	Ⓐ
مكرمات	ⓐ	مكرمون	ⓑ	مكرمين	Ⓐ	الفائزون	Ⓐ
خبر	ⓐ	فاعل	ⓑ	مبتدأ	Ⓐ	الصياد بارع ، الصياد تعرب	Ⓐ
جلسوا	ⓐ	جلست	ⓑ	جلس	Ⓐ	التلاميذ في الفصل	Ⓐ
رسموا	ⓐ	رسمت	ⓑ	رسم	Ⓐ	البنيت اللوحة	Ⓐ
صمم	ⓐ	صمما	ⓑ	صمموا	Ⓐ	المهندسان البناء	Ⓐ
زرعوا	ⓐ	زرع	ⓑ	زرعا	Ⓐ	الفلاح الارض	Ⓐ
التلميذات	ⓐ	التلميذات	ⓑ	التلاميذ	Ⓐ	مجتهادات	Ⓐ
جمع مؤنث	ⓐ	جمع مذكر	ⓑ	مفرد	Ⓐ	المهندسون محبوبون، علامة رفع المبتدا الواو لانه	Ⓐ



المنتخب	المنتخب	المنتخب	٣٥	قام بمجهود جبار
السائح	السائحون	السائحين	٣٦	شاهد الاثار
وقف	وقفوا	وقفوا	٣٧	..... المعلمان امام التلاميذ
امر	مضارع	ماضي	٣٨	يحب الله المؤمنين ، يحب فعل
الطالب	الطالب	الطالب	٣٩	استحق الجائزة
محبوب	محبوب	محبوب	٤٠	الصادق
الدولة	الدولة	الدولة	٤١	أكرمت المتفوقين
ناجين	ناجحان	ناجح	٤٢	المهندسان
اساس	اساس	اساس	٤٣	العلم نهضة الامم
الامم	الامم	الامم	٤٤	تنهض
السلام	السلام	السلام	٤٥	..... رسول السعادة
التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	٤٦	وافق على اقتراح زميلهم
فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضي	٤٧	ازرع الفضائل ، ما تحته خط
العلم	العلم	العلم	٤٨	يرفع من شأن صاحبة
المرشدون	المرشدين	المرشدات	٤٩	استقبل السياح
التلاميذ	التلميذيين	التلميذات	٥٠	..... مجتهدان
مفيدة	مفيدة	مفيدة	٥١	نصائح المعلمين
الواو	الالف	الضممة	٥٢	المسلمات صادقات ، علامة رفع المبتدأ
امر	مضارع	ماضي	٥٣	احرز اللاعب الهدف ، احرز فعل
الواو	الضممة	الالف	٥٤	المهندسون يخططون الطرق ، علامة رفعة
النوافذ	النوافذ	النوافذ	٥٥	افتحوا
الطلاب	الطلاب	الطلاب	٥٦	ذهب الى المدرسة
العلماء	العلماء	العلماء	٥٧	اكتشف علاجاً للسرطان
الفتحة	الواو	الالف	٥٨	نجح المعلمان في المسابقة ، علامة رفع المعلمان



بارعون	بارعان	بارع	المهندسان
ماهرة	ماهرون	ماهران	الطلابُ
الواو	الالف	الضمّة	حقق التلاميذ الفوز ، علامة رفع الفاعل
الواو	الالف	الضمّة	كافأ المعلمون الطلاب ، علامة رفع الفاعل
جمع مذكر سالم	جمع تكسير	مفرد	كلمة المصريون نوعها
فاعل	خبر	مبتدأ	جاء الربيع كلمة الربيع
محمد	محمدأ	محمد	قرأ جريدة الاخبار
مسك	يمسك	تمسك	..... الفتاة الاناء
الواو	الالف	الضمّة	المهندس بارع ، علامة رفع المبتدأ
الواو	الالف	الضمّة	الفلاحان نشيطان ، علامة رفع الخبر
فاعل	خبر	مبتدأ	السماء صافية ، كلمة صافية مرفوعة لأنها

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

خبر	1	اللاعبان.....
فعل ماضي	2	احمد في رحلة رسمية.....
فاعل جمع مذكر سالم	3	حقق الفوز
مبتدأ	4	رائعون.....
فعل ماضي	5	المعلم الطالبة.....
خبر	6	الطبيبات
مبتدأ	7	مبدعة.....
مبتدأ جمع تكسير	8	كثيفة.....
مبتدأ	9	مبدعتان.....
خبر	10	المعلمون
فاعل جمع مؤنث سالم	11	تكافأ الطلاب
فاعل مثنى	12	يزرع الحقل
خبر	13	المهندسان
مبتدأ مناسب	14	ترسم اللوحة.....
فعل ماضي	15	..... التلاميذ الفوز
فاعل مثنى	16	يصمم البناء
فاعل مناسب	17	تعالج المرضى



فعل مضارع	العصافير.....	١٨
خبر مناسب	.....	١٩
حرف جر مناسب	سافر الرجل.....القاهرة	٢٠
خبر مناسب	.....	٢١
مبتدأ	.....	٢٢
حرف جر	ازور اسوان.....الشتاء	٢٣
مبتدأ	.....	٢٤
فاعل جمع مذكر	سر النجاح.....	٢٥
مبتدأ مناسب	يحترم.....القوانين	٢٦
فعل ماضي	.....	٢٧
خبر	علمان.....	٢٨
فعل ماض	.....	٢٩
خبر	البستانية الزهرة.....	٣٠
خبر مناسب	.....	٣١
اسم اشارة	المعلمون.....	٣٢
خبر	.....	٣٣
خبر مرفوع بالواو	.....	٣٤
خبر	.....	٣٥
مبتدأ	.....	٣٦
فعل مضارع	خير صديق.....	٣٧
فعل مضارع	.....	٣٨
خبر	القمر في السماء.....	٣٩
ضمير مناسب	.....	٤٠
مبتدأ مناسب	.....	٤١
مبتدأ مرفوع بالالف	.....	٤٢
خبر مناسب	.....	٤٣
حرف جر	.....	٤٤
حرف جر	.....	٤٥
فعل مضارع	.....	٤٦
خبر	.....	٤٧
مبتدأ جمع تكسير	.....	٤٨
	.....	٤٩
	.....	٥٠
	.....	٥١
	.....	٥٢
	.....	٥٣
	.....	٥٤
	.....	٥٥
	.....	٥٦
	.....	٥٧
	.....	٥٨



ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

١

اقرأ ثم أجب: « أسوان مدينة جميلة، يسافر إليها السائحون شتاءً للتمتع بجوها ومعالمها، هي مدينة عريقة، تتصف بالجمال والأصالة».

أ - أكمل:

- 1 - كلمة « مدينة » تُعرب:
- 2 - كلمة « السائحون » تُعرب:

ب - صوب ما تحته خط :

- 1 - أحرزت اللاعب هدفاً رائعاً.
- 2 - السباحان ماهرين.

٢

اقرأ ثم أجب: « الفلاح المصري نشيط، يذهب إلى الحقل قبل شروق الشمس، فهو يعرف أهميته في بناء الدول المتقدمة»
(أ) أكمل:

- كلمة « الفلاح » تُعرب - كلمة « الحقل » تُعرب
- (ب) - رتب لتكون جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى: (الأخبار - نشر - الصحفي - .)
- الجملة الاسمية: - الجملة الفعلية:

٣

اقرأ ثم أجب: « الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء، ومن الماء نصطاد السمك»

(أ) أكمل:- كلمة « الكائنات » تُعرب:

- كلمة « السمك » تُعرب:

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي، ثم اكتب الجملة صحيحة:

1- تطيرُ الفراشة بين الأزهار.

2- يشاهدُ أختي برنامجاً ثقافياً.

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفاً مُتجدداً.

٢

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء .

٣

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة .

٤

تُعدُّ النُفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسبٍ من الذهبِ والنَّحاسِ وبعض المواد الثمينة التي يُمكنُ الاستفادة منها بطرقٍ مُبتكرة وآمنةٍ ، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تُضرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعيدَ تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرَّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم .

٥

بينما كان الاسد غارقا في نوم عميق وركض الفأر وايقظه وشعر الاسد بالغضب الشديد واراد قتل الفأر وتوسل الفأر الى الاسد ألا يقتله وقال له قد اساعدك يوما ما سخر الاسد من الفأر وقال له انا ملك الغابة فيما ستساعدني ايها الفأر الصغير وبعد فتره قصيره حوصر الاسد في شبكه الصياد فرآه وتوجه اليه ومزق الشبكة بأسنانه القوية وافلت الاسد من شبكه الصياد وقال للفأر شكرا لك واعتذر لأنني سخرت منك



الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك أسئلة

التميز

أ / محمود سعيد



الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

علي مقررات فبراير
اعداد

أ / حجاج عابدين / أ / ماريهان عثمان

أ / اسلام ناصر / أ / غادة نشأت



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code او من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

www.el-motamez.com



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر فبراير

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



نص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .



٢

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .



٣

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .



٤

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .



0

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- أراد الأسد قتل الفأر ب (الرمح - **مخلبه** - الشبكة - الرصاص)

2- شخصيات القصة (الفأر والثعلب و الأسد - **الفأر والأسد والصيد** - الفأر والفيل والصيد)

ب - أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للسد هي : **مهما كنت قوياً سيأتي وقت وتحتاج للآخرين**

الكتابة السردية

السؤال الثاني

1

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء
- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- الماء يشغل 71 % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	

2

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون ثمرة
- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .	- أهمل الناس صفة التعاون - توقف الابهاء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفة من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	

3

أقرأ المطوية ثم أكمل :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا علي البحار
- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي 30 % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	

العنوان : **حافظوا على البحار**

من المعلومات: **البحار مصدر غذاء مهم للإنسان**

الصفحة الثانية تحتوي على : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح : **توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار**



٤

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :

..... من أجل بيئة نظيفة

المقدمة :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها

الإرشادات :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية

٥

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .

العنوان :

إسهامك التزامك

المقدمة :

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج .

الإرشادات :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الآخرين .



القراءة المتحررة المحتوي

السؤال الثالث

1

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء، سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال: لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده: لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3. مضاد أسرف: (أرشُد - أحاول - أهتم)
4. جمع نعمة: (أنعام - نَعَم - نَعَام)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين. خطأ
4. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما. صح

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة؟

سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله؟ **لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.**

2

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة:

- معنى استهلاك: استخدام..
- مضاد خطر: أمان.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. الإسراف في الماء خطر كبير. صح.
4. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك. خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يمكن الحفاظ على الماء؟ **منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء، ونشر العادات**

الصحيحة كغلق الصنبور جيداً



٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - **الكثير** - المتشابه)
 4. جمع الحياة: (**الحيوات** - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي :

3. تعد الزراعة من أهم**مقومات الحياة على وجه الأرض**.....
 4. تنتشر الزراعة في العديد من**المناطق الجغرافية المختلفة**.....

- (ج) ما أهمية الزراعة ؟ من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به.....
 (د) بم تعرف الزراعة؟ تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 3 معنى " يحافظ " :
 4 جمع " نهر " :

(ب) أكمل ما يأتي :

1. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .
 2. نهر النيل مصدر مهم لصيد**الأسماك المختلفة**.....
 (ج) ما أهمية نهر النيل ؟ مصدر مهم للماء العذب ...مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ...قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.

- (د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه .



كان الريُّ قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نستخدم على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخراج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات: **ثقوب** - مضاد تدخل: **تخرج**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات. **خطأ**

4. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة. **خطأ**

(ج) - عرف الري بالرش... هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر.....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة؟ ولماذا؟ وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه

1

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم: **مناسب** - مفرد أنظمة: **نظام**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة. **صح**

4. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. **خطأ**

(ج) - كيف يستغل الريُّ بالفقاعاتِ الماء المملح؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة. **الري بالشادوف أو الساقية**

V

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخترنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يُساعدني في حَمَلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضرت قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد.



(أ) هات من الفقرة

- معنى نحفظ بها: **نخترنها** .
 - مضاد جديداً: **قديمًا** .
 - مفرد مقاعد: **مقعد** .
 (ب) أكمل ما يأتي :

3. قرر الولد إعادة **تنظيم الأشياء التي يختزنها في المخزن** .
 4. وَجَدَ الولد **إطارًا قديمًا** في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟ **صنع منه مقعدًا مريحًا**(د) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة. **يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم وتحويلهم لطاولة صغيرة**

النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

مِصْرُ السَّمَاخَةِ مِصْرُ الْمَجْدُ مِنْ قَدَمِ

مصر الحضارة والآثار شاهدة

مِصْرُ الْحَبِيبَةِ إِنْ تَرَحَّلْ وَإِنْ نَقِمِ

مصر العزيزة إِنْ جَارَتْ وَإِنْ عَدَلَتْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «جَارَتْ» :..... (هَزَمَتْ - ظَلَمَتْ - قَتَلَتْ - ضَرَبَتْ)

٢ - مضاد «العزيزة» :..... (الضعيفة - الحزينة - الجريحة - **الذليلة**)

- مفرد «الآثار»:..... (الماثرة - الأثر - الأثير - الأثرة)

(ب) أكمل ما يأتي: 1

- تشهد آثار مصر على **حضارتها** - تَنصِفُ مصر بالسماحة والمجد منذُ **القدم**(ج) ١ - حدّد نوع التعبير الآتي: «الآثار شاهدة»..... (حقيقي - **مجازي**)٢ - حدد حرف القافية في البيتين..... **الميم**

٢

وَمَنْ الْهَوَى مَا لَيْسَ يُدْرِكُهُ الْفَنَاءُ

يَفْنَى الزَّمَانُ وَحُبُّنَا لَكَ مَا فَنَى

يا موطني فهواك في أرواحنا

لَيْسَتْ فَحَسْبُ قَلُوبُنَا لَكَ مَوْطِنًا

(أ) هات

- ١ - معنى « يفنى »..... **ينتهي**
 ٢ - مضاد «حب»:..... **كره** - مفرد «أرواح»:..... **روح**



• (ب) اختر الصواب : قلوبنا لك موطننا تعبير.....(حقيقي - مجازي)
(ج) هات من البيتين:

- ١ - كلمتين لهما نفس النهاية.....(يفنى - الهوى).....
٢ - كلمة على وزن «السَّلام»الزمان.....

٣

أَحْيَا فِيكَ يَا وَطَنِي غَرِيبَ الرُّوحِ وَالْبَدَنِ
وَأَنْتَ بِدَايَةِ الدُّنْيَا لَدَيَّ وَآخِرُ الزَّمَنِ
وَرَمْلُكَ كَانَ لِي مَهْدًا وَفِي أَحْضَانِهِ كَفَنِي

- (أ) هات 1- معنى «أحيا» ...اعيش..... ٢- مفرد «أحضان».....حضان.....
(ب) استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية.....البدن - الزمن.....
(ج) اختر الصواب: « وفي أحضانه كفني » تعبير.....(حقيقي - مجازي)

٤

مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا أَرْضُ السَّلَامِ وَالْمَنَى
مِنْ أَجْلِهَا ضَحَى الْكِرَامُ الْأَوْلُونَ قَبْلَنَا
لَمْ يَعْتَدُوا مِنْ تِلْهِمْ وَالْجَارُ عَاشَ فِي هُنَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (يعْتَدُوا)(يَظْلِمُوا - يَعْدِلُوا - يَهْمِلُوا - يَبْخُلُوا)
2 - مفرد (الكرام).....(الكارم - الكريم - المكرم - الأكرم)
3 - مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا « تعبير.....(حقيقي - مجازي)

٥

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَا ضِينَا
وَيُشِيدُ الْعِزَّ بِأَيْدِينَا وَطَنُ نَعْدِيهِ وَيَقْدِينَا
وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُسَيِّدُهُ
الْعَصْرُ يَرَاكُمُ وَالْأُمَمُ وَالْكَرْتُكَ يَلْحَظُ وَالْهَرَمُ



استخرج من الأبيات ما يلي:

- 1 - مرادف (المَجْد).....**العز**..... 2 - مضاد (الباطل) ...**الحق**.....3 - مفرد (أوطان).....**الوطن**.....
- 4 - كلمة لها نفس نهاية (وَادِينًا)..**ماضينا**.....
- 5 - تعبيراً مجازياً..... **وَيَشِيدُ العِزَّ بِأَيْدِينَا**.....

٦

النَّيْلُ نِعْمَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ
مِثْلَ الكِرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَرَوِي
وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْبُلْدَانِ
مِثْلَ الكِرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَرَوِي
لَمْ يَكْتَرِثْ بِالإِسْمِ وَالْأَلْوَانِ
الْأَوْلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى
بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الإِنْسَانِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الكرام).....(الفقراء - الضعفاء - **البخلاء** - الأغبياء)

ب - هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان)...**البلدان** - **الالوان**.....

ج - أجب عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟.....**يتحدث على نهر النيل وأهميته**.....

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|---|---------------|---|---------------|
| ١ | الشمس مشرقة ، كلمة مشرقة مرفوعة لأنها | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | فاعل |
| ٢ | فاز بالمباراة | أ | اللاعب | ب | اللاعب | ج | اللاعب |
| ٣ | قررت دعم الشعب | أ | الدولة | ب | الدولة | ج | الدولة |
| ٤ | المصريون ماهرون " كلمة المصريون " | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | فاعل |
| ٥ | تزينت الأرض <u>الفعل</u> نوعه | أ | ماضي | ب | مضارع | ج | امر |
| ٦ | الطيور مغردة ، علامة رفع المبتدأ | أ | الضمة | ب | الالف | ج | الواو |
| ٧ | يدافع الجنود عن الوطن ، <u>كلمة</u> الجنود | أ | مبتدأ | ب | فاعل | ج | خبر |
| ٨ | المهندسون ماهرون ، <u>كلمة</u> ماهرون | أ | مبتدأ | ب | فاعل | ج | خبر |
| ٩ | يذاكر التلاميذ ب اجتهاد ، " الفعل يذاكر " | أ | ماضي | ب | مضارع | ج | امر |
| ١٠ | الممرضات المرضى | أ | يعالج | ب | تعالج | ج | عالج |



استلموا	ⓐ	استلما	ⓑ	<u>استلم</u>	ⓐ	الفائزان الجائزة	ⓐ
<u>حقق</u>	ⓐ	حققا	ⓑ	حققوا	ⓐ	الفوز	ⓐ
شبة جملة	ⓐ	جملة	ⓑ	<u>جملة</u>	ⓐ	الحديقة جميلة	ⓐ
شبة جملة	ⓐ	فعلية	ⓑ	<u>اسمية</u>	ⓐ	قرأ التلميذ الدرس	ⓐ
شبة جملة	ⓐ	<u>جملة</u>	ⓑ	جملة	ⓐ	المهندسون بارعون ، علامة رفع الخبر	ⓐ
<u>الواو</u>	ⓐ	<u>فعلية</u>	ⓑ	اسمية	ⓐ	المعلمات ماهرات ، علامة رفع المبتدأ	ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمّة	ⓐ	احرز اللاعبان الهدف ، علامة رفع الفاعل	ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	<u>الضمّة</u>	ⓐ	يذاكر التلاميذ ، الفاعل مرفوع ب	ⓐ
الواو	ⓐ	<u>الالف</u>	ⓑ	الضمّة	ⓐ	محبوبان	ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	<u>الضمّة</u>	ⓐ	جمع الفلاح المحصول ، الفلاح تعرب	ⓐ
الصادقون	ⓐ	<u>الصادقان</u>	ⓑ	الصادق	ⓐ	أحتفل العاملون ، علامة رفع الفاعل	ⓐ
خبر	ⓐ	<u>فاعل</u>	ⓑ	مبتدأ	ⓐ	مبدعون	ⓐ
الواو	ⓐ	الالف	ⓑ	الضمّة	ⓐ	المعلمون	ⓐ
المفكرات	ⓐ	المفكرين	ⓑ	<u>المفكرون</u>	ⓐ	العصافير	ⓐ
<u>بارعون</u>	ⓐ	بارعان	ⓑ	بارع	ⓐ	هؤلاء	ⓐ
مغردون	ⓐ	<u>مغردة</u>	ⓑ	مغردان	ⓐ	الطبيبات	ⓐ
<u>اطفال</u>	ⓐ	طفل	ⓑ	طفلان	ⓐ	الفائزون	ⓐ
ماهرات	ⓐ	<u>ماهرات</u>	ⓑ	ماهارات	ⓐ	الصياد بارع ، الصياد تعرب	ⓐ
مكرمات	ⓐ	<u>مكرمون</u>	ⓑ	مكرمين	ⓐ	التلاميذ في الفصل	ⓐ
خبر	ⓐ	فاعل	ⓑ	<u>مبتدأ</u>	ⓐ	البنيت اللوحة	ⓐ
جلسوا	ⓐ	جلست	ⓑ	<u>جلس</u>	ⓐ	المهندسان البناء	ⓐ
رسموا	ⓐ	<u>رسمت</u>	ⓑ	رسم	ⓐ	الفلاح الارض	ⓐ
<u>صمم</u>	ⓐ	صمما	ⓑ	صمموا	ⓐ	مجتهادات	ⓐ
زرعوا	ⓐ	<u>زرع</u>	ⓑ	زرعا	ⓐ	المهندسون محبوبون، علامة رفع المبتدا	ⓐ
التلميذات	ⓐ	<u>التلميذات</u>	ⓑ	التلاميذ	ⓐ	الواو لانه	ⓐ
جمع مؤنث	ⓐ	<u>جمع</u>	ⓑ	مفرد	ⓐ	.....	ⓐ
		<u>مذكر</u>	ⓑ				



المنتخب	المنتخب	المنتخب	٣٥	قام بمجهود جبار
السائح	السائحون	السائحين	٣٦	شاهد الاثار
وقف	وقفوا	وقفوا	٣٧	..... المعلمان امام التلاميذ
امر	مضارع	ماضي	٣٨	يحب الله المؤمنين ، يحب فعل
الطالب	الطالب	الطالب	٣٩	استحق الجائزة
محبوب	محبوب	محبوب	٤٠	الصادق
الدولة	الدولة	الدولة	٤١	أكرمت المتفوقين
ناجحين	ناجحان	ناجح	٤٢	المهندسان
اساس	اساس	اساس	٤٣	العلم نهضة الامم
الامم	الامم	الامم	٤٤	تنهض
السلام	السلام	السلام	٤٥	..... رسول السعادة
التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	٤٦	وافق على اقتراح زميلهم
فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضي	٤٧	ازرع الفضائل ، ما تحته خط
العلم	العلم	العلم	٤٨	يرفع من شأن صاحبة
المرشدون	المرشدين	المرشدات	٤٩	استقبل السياح
التلاميذ	التلميذيين	التلميذات	٥٠	..... مجتهدان
مفيدة	مفيدة	مفيدة	٥١	نصائح المعلمين
الواو	الالف	الضممة	٥٢	المسلمات صادقات ، علامة رفع المبتدأ
امر	مضارع	ماضي	٥٣	احرز اللاعب الهدف ، احرز فعل
الواو	الضممة	الالف	٥٤	المهندسون يخططون الطرق ، علامة رفعة
النوافذ	النوافذ	النوافذ	٥٥	افتحوا
الطلاب	الطلاب	الطلاب	٥٦	ذهب الى المدرسة
العلماء	العلماء	العلماء	٥٧	اكتشف علاجاً للسرطان
الفتحة	الواو	الالف	٥٨	نجح المعلمان في المسابقة ، علامة رفع المعلمان



بارعون	أ	بارع	٥٩	المهندسان
ماهرة	أ	ماهران	٦٠	الطلابُ
الواو	أ	<u>الضمّة</u>	٦١	حقق التلاميذ الفوز ، علامة رفع الفاعل
<u>الواو</u>	أ	الضمّة	٦٢	كافأ المعلمون الطلاب ، علامة رفع الفاعل
<u>جمع مذكر</u>	أ	مفرد	٦٣	كلمة المصريون نوعها
<u>سالم</u>	أ	مبتدأ	٦٤	جاء الربيع كلمة الربيع
<u>فاعل</u>	أ	<u>محمّد</u>	٦٥	قرأ جريدة الاخبار
محمد	أ	<u>تمسك</u>	٦٦	..... الفتاة الاناء
مسك	أ	<u>الضمّة</u>	٦٧	المهندس بارع ، علامة رفع المبتدأ
الواو	أ	الضمّة	٦٨	الفلاحان نشيطان ، علامة رفع الخبر
الواو	أ	مبتدأ	٦٩	السماء صافية ، كلمة صافية مرفوعة لأنها
فاعل	أ			

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

خبر	١	اللاعبان <u>ماهران</u>
فعل ماضي	٢	<u>رأيت</u> احمد في رحلة رسمية
فاعل جمع مذكر سالم	٣	حقق <u>اللاعبون</u> الفوز
مبتدأ	٤	<u>المعلمون</u> رائعون
فعل ماضي	٥	<u>كرم</u> المعلم الطالبة
خبر	٦	<u>الطبيبات</u> ماهرات
مبتدأ	٧	<u>المعلمة</u> مبدعة
مبتدأ جمع تكسير	٨	<u>الاشجار</u> كثيفة
مبتدأ	٩	<u>الطالبتان</u> مبدعتان
خبر	١٠	<u>المعلمون</u> مجتهدون
فاعل جمع مؤنث سالم	١١	تكافأ <u>المعلمات</u> الطلاب
فاعل مثنى	١٢	يزرع <u>الفلاحان</u> الحقل
خبر	١٣	المهندسان <u>بارعان</u>
مبتدأ مناسب	١٤	<u>البنّت</u> ترسم اللوحة
فعل ماضي	١٥	<u>حقق</u> التلاميذ الفوز
فاعل مثنى	١٦	يصمم <u>المهندسان</u> البناء
فاعل مناسب	١٧	تعالج <u>الطبيبات</u> المرضى



فعل مضارع	١٨	تغرد العصفائر
خبر مناسب	١٩	الطبيبة <u>ماهرة</u>
حرف جر مناسب	٢٠	سافر الرجل <u>إلى</u> القاهرة
خبر مناسب	٢١	الحديقتان <u>جميلتان</u>
مبتدأ	٢٢	<u>الماء</u> عذب
حرف جر	٢٣	ازور اسوان <u>في</u> الشتاء
مبتدأ	٢٤	<u>العمل</u> سر النجاح
فاعل جمع مذكر	٢٥	يحترم <u>المواطنون</u> القوانين
مبتدأ مناسب	٢٦	<u>هما</u> عالمان
فعل ماضي	٢٧	<u>قطفت</u> البستانية الزهرة
خبر	٢٨	<u>المعلمون</u> ماهرون
فعل ماض	٢٩	<u>قطفت</u> البنت الوردة
خبر	٣٠	السماء <u>صافية</u>
خبر مناسب	٣١	السيارتان <u>مسرعتان</u>
اسم اشارة	٣٢	<u>هذا</u> ولد
خبر	٣٣	<u>الفلاح</u> محبوب
خبر مرفوع بالواو	٣٤	<u>المفكرون</u> ماهرون
خبر	٣٥	الطائرتان <u>محلقتان</u>
مبتدأ	٣٦	<u>الكتاب</u> خير صديق
فعل مضارع	٣٧	<u>يظهر</u> القمر في السماء
فعل مضارع	٣٨	<u>يدافع</u> الجندي عن وطنه
خبر	٣٩	مساجد مصر <u>واسعة</u>
ضمير مناسب	٤٠	<u>هو</u> مجتهد
مبتدأ مناسب	٤١	<u>المعلمون</u> مجدون
مبتدأ مرفوع بالالف	٤٢	<u>الطلاب</u> متفاهمان
خبر مناسب	٤٣	<u>العصفوران</u> مغردان
حرف جر	٤٤	رأيت احمد <u>في</u> الحديقة
حرف جر	٤٥	سلمت <u>علي</u> صديقي
فعل مضارع	٤٦	<u>يدخل</u> التلاميذ في الفصل
خبر	٤٧	<u>السفن</u> راسية
مبتدأ جمع تكسير	٤٨	<u>الحدايق</u> واسعة



ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

١

اقرأ ثم أجب: « أسوان مدينة جميلة، يسافر إليها السائحون شتاءً للتمتع بجوها ومعالمها، هي مدينة عريقة، تتصف بالجمال والأصالة».

أ - أكمل:

1 - كلمة «مدينة» تُعرب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة2 - كلمة «السائحون» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب - صوب ما تحته خط :

1 - أحرزت اللاعب هدفاً رائعاً. أحرز2 - السباحان ماهرين. ماهران

٢

اقرأ ثم أجب: « الفلاح المصري نشيط، يذهب إلى الحقل قبل شروق الشمس، فهو يعرف أهميته في بناء الدول المتقدمة»
(أ) أكمل:

- كلمة « الفلاح» تُعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - كلمة « الحقل» تُعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) - رتب لتكون جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى: (الأخبار - نشر - الصحفي - .)

- الجملة الاسمية: الصحفي نشر الأخبار . - الجملة الفعلية: نشر الصحفي الأخبار.

٣

اقرأ ثم أجب: « الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء، ومن الماء نسطاد السمك»

(أ) أكمل:- كلمة «الكائنات» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- كلمة « السمك» تُعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي، ثم اكتب الجملة صحيحة:

1- تطيرُ الفراشةُ بين الأزهار. تطيرُ الفراشةُ بين الأزهار.

2- يشاهدُ أختي برنامجًا ثقافيًا. تشاهدُ أختي برنامجًا ثقافيًا.

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

