

# سندباد

## مراجعة شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني



الرياضيات

الصف  
الخامس  
الابتدائي

## الوحدة السابعة

## إيجاد كسور متحدة المقام باستخدام (م.م.أ)

## تذكر أن:

1 عند ضرب كل من البسط والمقام لكسر اعتيادي في أي عدد صحيح (أو قسمته على أي عدد صحيح بخلاف الصفر)، فإننا نحصل على كسور مكافئة للكسر الأصلي

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad , \quad \frac{2}{6} = \frac{6}{18}$$

فمثلاً:  $\frac{2}{6} = \frac{6}{18}$

أي أن:  $\frac{2}{6}$ ،  $\frac{6}{18}$ ،  $\frac{1}{3}$  جميعها كسور متكافئة

2 لإيجاد مقام مشترك لكسرين باستخدام المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) فإننا نحدد أولاً م.م.أ لمقامي

الكسرين، ثم نعيد كتابة الكسرين بالمقام المشترك (م.م.أ) لهما.

3 لوضع الكسر الاعتيادي في أبسط صورة نقسم كلا من البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لهما.

فمثلاً: لوضع الكسر  $\frac{24}{36}$  في أبسط صورة فإننا نحدد ع.م.أ للعددين 24، 36 وهو 12

ثم نقسم كلا من البسط والمقام على 12 فيكون  $24 \div 12 = 2$ ،  $36 \div 12 = 3$

$$\frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3}$$

أي أن:  $\frac{2}{3}$

## اختبار (1) على الدرس (1) الوحدة (7)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المنوفية 2024

1 العدد ..... هو أحد المقامات المشتركة للكسرين  $\frac{14}{18}$ ،  $\frac{5}{6}$

(18 أو 24 أو 34 أو 11)

الدقهلية 2024

2 (م.م.أ) لمقامي الكسرين  $\frac{1}{9}$ ،  $\frac{2}{3}$  هو .....

(18 أو 81 أو 27 أو 9)

الغربية 2024

3 أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{3}{7}$ ،  $\frac{3}{8}$  هو .....

(28 أو 16 أو 56 أو 18)

المنوفية 2024

4 (م.م.أ) لمقامي الكسرين  $\frac{2}{15}$ ،  $\frac{3}{10}$  هو .....

(30 أو 5 أو 6 أو 10)

البحيرة 2024  $(\frac{15}{21}$  أو  $\frac{21}{35}$  أو  $\frac{15}{25}$  أو  $\frac{15}{35})$

5 الكسر المكافئ للكسر  $\frac{5}{7}$  هو .....

الدقهلية 2024

6 الكسران المتكافئان للكسرين  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{3}{5}$  ولهما نفس المقام هما .....

$(\frac{12}{20}$ ،  $\frac{4}{20}$  أو  $\frac{1}{30}$ ،  $\frac{3}{30}$  أو  $\frac{5}{10}$ ،  $\frac{6}{10}$  أو  $\frac{2}{7}$ ،  $\frac{4}{7})$

## 2 أكمل ما يأتي:

الغربية 2024

1 الكسر  $\frac{7}{8}$  يكافئ الكسر  $\frac{\dots}{40}$

الاسكندرية 2024

2 إذا كان  $\frac{2}{3} = \frac{n}{15}$ ، فإن قيمة  $n = \dots$

القاهرة 2024

3 عند كتابة الكسرين  $\frac{2}{9}$ ،  $\frac{3}{5}$  بمقام مشترك أصغر يصبحان  $\frac{10}{45}$ ،  $\frac{\dots}{\dots}$

الجيزة 2024

4 المضاعف المشترك الأصغر لمقامي الكسرين  $\frac{1}{11}$ ،  $\frac{6}{22}$  هو  $\dots$

الشرقية 2024

5  $\frac{15}{60} = \frac{\dots}{\dots}$  (في أبسط صورة)

القليوبية 2024

6  $\frac{3}{4} = \frac{9}{\dots}$  (في أبسط صورة)

## 3 اكتب 3 كسور مكافئة لكل كسر مما يلي:

1 القاهرة 2024  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2}$

2 سوهاج 2024  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{5}$

3 القليوبية 2024  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{3}$

4 الدقهلية 2024  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{28}{42}$

## جمع الكسور غير متحدة المقام وطرحها

## تذكر أن:

1 الكسور الاعتيادية التي تغطي نفس المساحة على حائط الكسور تمثل كسورًا متكافئة

فمثلًا:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ،  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ ،  $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ ،  $\dots$

2 عند جمع أو طرح كسرين، يجب وضع الناتج في أبسط صورة.

3 عند جمع أو طرح كسرين، إذا كان الناتج كسرًا غير فعلي، فإنه يجب تحويله إلى عدد كسري

فمثلًا:  $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ ،  $\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ ،  $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6}$ ،  $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6}$

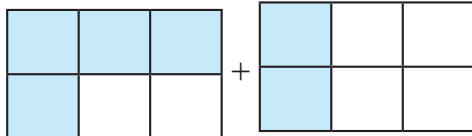
$$2 - \frac{6}{9} - \frac{1}{3} = 2 - \frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$= 2 - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{3}\right)$$

$$= 2 - \frac{3}{3} = 2 - 1 = 1$$

## اختبار (2) حتى الدرس (4) الوحدة (7)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 2024 الغربية (  $\frac{5}{3}$  أو  $\frac{5}{9}$  أو 1 أو  $\frac{1}{9}$  )  $\frac{3}{9} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$  1
- 2024 الجيزة (  $\frac{1}{14}$  أو  $\frac{11}{28}$  أو  $\frac{11}{14}$  أو  $1\frac{3}{14}$  )  $\frac{6}{7} + \frac{5}{14} = \dots\dots\dots$  2
- 2024 القليوبية (  $4\frac{1}{2}$  أو  $\frac{5}{2}$  أو 5 أو 4 )  $5 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$  3
- 2024 الجيزة (  $\frac{1}{3}$  أو  $\frac{1}{4}$  أو  $\frac{1}{2}$  أو  $1\frac{1}{2}$  ) ناتج طرح  $\frac{7}{12} - \frac{1}{4}$  يساوي ..... 4
- 2024 الشرقية (  $3\frac{5}{9}$  أو  $3\frac{3}{20}$  أو  $2\frac{3}{20}$  أو  $3\frac{1}{2}$  )  $2 + \frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$  5
- 2024 القاهرة (  $\frac{2}{3}$  أو  $\frac{3}{4}$  أو 1 أو  $\frac{5}{6}$  ) ..... =  6

## 2 اكتب ما يأتي:

- 2024 الشرقية (م.م.أ) لمقامي الكسرين  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{5}$  هو ..... 1
- 2024 الجيزة إذا كان:  $1 + a = \frac{1}{4}$ ، فإن قيمة  $a = \dots\dots\dots$  2
- 2024 المنيا الكسر الاعتيادي الذي يكافئ  $\frac{4}{9}$  هو  $\frac{12}{\dots\dots\dots}$  3
- 2024 المنوفية  $1 - \dots\dots\dots = \frac{5}{9}$  4
- 2024 القاهرة  $1 + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$  (في أبسط صورة) 5
- 2024 السويس إذا كان:  $\frac{1}{4} + Z = \frac{5}{8}$ ، فإن قيمة  $Z = \dots\dots\dots$  6

- 2024 الغربية اشترى حسن بيتزا، أكل منها  $\frac{3}{8}$ ، وأكلت أخته  $\frac{1}{3}$ . أوجد مجموع ما أكله حسن وأخته. 3

- 2024 الشرقية اشترى ياسر  $\frac{8}{9}$  كجم من التفاح، فإذا استخدم  $\frac{2}{3}$  كجم لعمل شرابه المفضل، فما عدد الكيلو جرامات المتبقية؟ 4

- 2024 القاهرة اشترت حبيبة  $\frac{11}{15}$  كجم من الدقيق، استخدمت منه  $\frac{3}{5}$  كجم. فما عدد الكيلو جرامات المتبقية من الدقيق؟ 5

- 2024 القاهرة ..... 4

## اختبار (3) عام على الوحدة (7)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{7}{10}$ ،  $\frac{2}{3}$  هو ..... 2
- 2  $\frac{6}{8} + \frac{2}{4} =$  ..... 3
- 3  $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{4} =$  ..... 4
- 4  $1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{6} =$  ..... 5
- 5 قيمة h في المعادلة:  $h - \frac{7}{8} = \frac{6}{8}$  هي ..... 6
- 6 الكسران اللذان لهما نفس المقام، والمكافئان للكسرين  $\frac{4}{7}$ ،  $\frac{5}{6}$  هما ..... 7
- 7 (  $\frac{12}{24}$ ،  $\frac{20}{24}$  أو  $\frac{16}{28}$ ،  $\frac{25}{36}$  أو  $\frac{20}{36}$ ،  $\frac{35}{42}$ ،  $\frac{24}{42}$  ) الغربية 2024

## 2 أكمل ما يأتي:

- 1 ناتج طرح  $\frac{9}{10} - \frac{3}{5}$  يساوي ..... 2
- 2 إذا كان:  $\frac{6}{7} + a = 1$ ، فإن قيمة a = ..... 3
- 3  $1 + \frac{5}{8} + \frac{2}{3} =$  ..... 4
- 4 إذا كان:  $\frac{3}{6} = \frac{6}{c}$ ، فإن قيمة c = ..... 5
- 5 الصيغة المتكافئة للكسرين  $\frac{1}{5}$ ،  $\frac{3}{4}$  إذا كان المقام المشترك لهما هو 20 هي .....، ..... الغربية 2024
- 6 تمتلك ياسمين قطعة أرض تزرع  $\frac{3}{5}$  من مساحتها قمحًا،  $\frac{2}{10}$  من مساحتها أرزًا، فإن إجمالي الجزء المزروع من مساحة الأرض = ..... الدقهلية 2024

3 قضت ملك  $\frac{2}{3}$  ساعة في حل واجب الرياضيات، و  $\frac{1}{2}$  ساعة في حل واجب العلوم.

القليوبية 2024 ما إجمالي الوقت الذي قضته ملك في حل واجب الرياضيات والعلوم؟

4 لدى خباز  $\frac{8}{9}$  كجم من الدقيق، استخدم منها  $\frac{5}{6}$  كجم لصنع مخبوزاته.

دمياط 2024 ما كمية الدقيق المتبقية لدى الخباز؟

5 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر  $\frac{5}{6}$

## الوحدة الثامنة

## جمع الأعداد الكسرية وطرحها

## جمع وطرح الأعداد الكسرية متحدة المقام:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

يمكن كتابة الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري عن طريق القسمة.

$$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

عند جمع أو طرح عددين كسريين يجب وضع الناتج في أبسط صورة.

عند جمع أو طرح عددين كسريين، إذا كان الناتج كسرًا غير فعلي، فإنه يجب تحويله إلى عدد كسري.

لايجاد قيمة المجهول في مسائل الجمع والطرح نستخدم عملية الجمع أو عملية الطرح حسب موضع المجهول.

## اختبار (4) حتى الدرس (1) الوحدة (8)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

2024 الغربية  $(2 \frac{1}{6} \text{ أو } 3 \frac{3}{6} \text{ أو } 2 \frac{5}{30} \text{ أو } 2 \frac{7}{6})$   $3 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$  [1]

2024 الجيزة (الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة) لحساب قيمة المجهول في المعادلة:  $a - 2 \frac{3}{7} = 5 \frac{6}{7}$  نستخدم عملية..... [2]

2024 المنوفية

$2 \frac{1}{8} + 3 \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$  (في أبسط صورة) [3]

2024 الشرقية ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ )

$9 \frac{1}{3}$    $\frac{38}{3}$  [4]

2024 الدقهلية ( $\frac{60}{15}$  أو  $\frac{5}{2}$  أو  $\frac{12}{6}$  أو  $\frac{75}{60}$ )

2024 الغربية الكسر المكافئ للعدد الكسري  $2 \frac{15}{30}$  هو..... [5]

2024 البحيرة ( $1 \frac{1}{3}$  أو  $2 \frac{2}{3}$  أو  $1 \frac{2}{3}$  أو  $2 \frac{1}{3}$ )

$4 \frac{1}{3} - 2 \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$  [6]

## 2 أكمل ما يأتي:

2024 القليوبية

$6 - 1 \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$  [1]

2024 الجيزة

$7 \frac{1}{9} + 10 \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$  [2]

2024 الإسماعيلية

$10 \frac{3}{6} - 5 \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$  [3]

2024 الدقهلية

إذا كان:  $6 \frac{7}{15} + d = 13 \frac{11}{15}$  فإن قيمة  $d = \dots\dots\dots$  [4]

2024 القاهرة

إذا كان:  $f - 3 \frac{2}{7} = 2 \frac{5}{7}$ ، فإن قيمة  $f = \dots\dots\dots$  [5]

2024 المنوفية

$5 + 4 \frac{3}{4} - 7 \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$  [6]

## 3 أجب ما يأتي:

1 اشترت شيماء  $\frac{11}{15}$  كجم من الدقيق، استخدمت منه  $\frac{3}{5}$  كجم. ما عدد الكيلوجرامات المتبقية من الدقيق؟ القاهرة 2024

2 ذاكراً أكرم  $2\frac{2}{4}$  ساعة يوم الجمعة، وذاكراً  $3\frac{1}{4}$  ساعة يوم السبت.

القاهرة 2024

ما إجمالي عدد الساعات التي ذاكرها أكرم خلال يومي الجمعة والسبت؟

## توحيد مقامات الأعداد الكسرية

يمكن كتابة عددين كسريين بمقام مشترك باتباع الآتي:

- نوجد (م.م.أ) لمقامي العددين الكسريين بالمقام المشترك

## لاحظ أن:

وضع كل من العددين الكسريين في أبسط صورة يجعل (م.م.أ) اصغر ما يمكن ويُسهّل خطوات الحل.

## اختبار (5) حتى الدرس (2) الوحدة (8)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 من الصور المكافئة للعدد الكسري  $1\frac{3}{4}$  هي ..... (  $1\frac{6}{8}$  أو  $2\frac{6}{8}$  أو  $1\frac{8}{6}$  أو  $1\frac{8}{10}$  ) بني سويف 2024

2 أي مما يلي يمثل مقامًا مشتركًا للعددين الكسريين  $3\frac{1}{6}$ ،  $5\frac{7}{12}$ ؟

الجيزة 2024 ( 6 أو 12 أو 16 أو 18 )

3 أي مما يلي يمثل مقامًا مشتركًا للعددين الكسريين  $1\frac{6}{12}$ ،  $2\frac{3}{8}$ ؟ ( 2 أو 4 أو 8 أو 12 ) المنوفية 2024

4 إذا كان:  $1\frac{1}{4} = 1\frac{m}{8}$ ، فإن قيمة m = ..... القاهرة 2024 ( 2 أو 4 أو 6 أو 14 )

5 العدان الكسريان اللذان لهما نفس المقام ومكافئان للعددين الكسريين  $2\frac{8}{12}$ ،  $4\frac{5}{35}$  هما .....،

أسيوط 2024 (  $4\frac{5}{35}$ ،  $2\frac{10}{15}$  أو  $4\frac{6}{42}$ ،  $2\frac{12}{8}$  أو  $4\frac{3}{12}$ ،  $2\frac{14}{12}$  أو  $4\frac{3}{21}$ ،  $2\frac{14}{21}$  )

6  $5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$  بني سويف 2024 (  $3\frac{2}{4}$  أو  $2\frac{1}{2}$  أو  $3\frac{1}{4}$  أو 8 )

## 2 أكمل ما يأتي:

1 الصورة المتكافئة للعدد الكسري  $6\frac{2}{5}$  هي  $5\frac{\dots}{5}$  كفر الشيخ 2024

2 إذا كان:  $4\frac{1}{2}$  يكافئ  $4\frac{W}{14}$ ، فإن قيمة W = ..... القليوبية 2024

- 3 أصغر مقام مشترك للعددين الكسريين  $8\frac{3}{5}$ ،  $11\frac{3}{7}$  هو العدد .....  
 الشرقىة 2024
- 4 لإيجاد قيمة Z في المعادلة:  $Z + 1\frac{3}{7} = 6\frac{4}{7}$  نستخدم عملية .....  
 سوهاج 2024
- 5 إذا كان:  $4\frac{1}{20} = f - 9\frac{5}{20}$ ، فإن قيمة f = .....  
 الجيزة 2024
- 6 العدد الكسري  $3\frac{6}{9}$  يكون العدد الكسري المكافئ له هو  $2\frac{2}{3}$  .....  
 الدقهلية 2024

3 اشترى يوسف بيتزا أكل منها  $\frac{3}{8}$ ، وأكلت أخته  $\frac{4}{12}$ ، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا؟

البحيرة 2024

4 لدى خباز  $5\frac{8}{9}$  كجم من الدقيق، استخدم منها  $2\frac{2}{3}$  كجم لصنع مخبوزاته.  
 ما كمية الدقيق المتبقية لدى الخباز؟

دمياط 2024

## استخدام النماذج لجمع الأعداد الكسرية وطرحها

لإيجاد ناتج جمع عددين كسريين باستخدام النماذج نتبع الآتي:

- 1 نمثل العددين الكسريين باستخدام النماذج بلونين مختلفين.
- 2 نبحث عن مقام مشترك للعددين الكسريين ثم نعيد تقسيم النموذجين اللذين يعبران عن العددين بحسب أجزاء المقام المشترك.
- 3 نقوم بإجراء عملية الجمع.

لإيجاد ناتج طرح عددين كسريين باستخدام النماذج نتبع الآتي:


- 1 نمثل العدد الكسري الأكبر باستخدام النماذج.
- 2 نحدد مقامًا مشتركًا لكلا العددين الكسريين، ثم نعيد تقسيم النماذج إلى أجزاء متساوية طبقًا للمقام الجديد.
- 3 نحذف الأجزاء التي تعبر عن العدد الكسري الأصغر، ثم نعد الأجزاء المتبقية لنحصل على الفرق.

لإيجاد ناتج طرح عددين كسريين باستخدام خط الأعداد نتبع الآتي:

- 1 نرسم خط الأعداد، ثم نبدأ القفز من العدد الكسري الأصغر حتي نصل إلى العدد الكسري الأكبر.
- 2 نجتمع القفزات التي تمت معًا ويكون الناتج هو الفرق بين العددين.

## اختبار (6) حتى الدرس (3) الوحدة (8)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 الصورة المكافئة للعدد الكسري  $3\frac{4}{12}$  هي ..... 2024
- 2  $7\frac{1}{2}$    $6\frac{3}{2}$  2024
- 3  $5\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7} =$  ..... (في أبسط صورة) 2024
- 4 أي مما يلي يمثل مقامًا مشتركًا للعددين الكسريين  $3\frac{1}{6}$ ،  $5\frac{9}{15}$ ؟ 2024
- 5 أي الأعداد الكسرية التالية يكافئ العدد الكسري  $1\frac{6}{9}$ ؟ 2024
- 6 الصورة المكافئة للعدد الكسري  $1\frac{3}{5}$  هي ..... 2024
- القاهرة 2024 (8 أو 30 أو 16 أو 18)
- سوهاج 2024 ( $1\frac{2}{3}$  أو  $2\frac{2}{3}$  أو  $\frac{13}{9}$  أو  $1\frac{3}{9}$ )
- الدقهلية 2024 ( $1\frac{30}{50}$  أو  $2\frac{3}{5}$  أو  $1\frac{50}{30}$  أو  $\frac{15}{3}$ )

## 2 أكمل ما يأتي:

- 1  $2 - \frac{3}{4} =$  ..... (في أبسط صورة) 2024
- 2 ناتج طرح:  $\frac{3}{4} - \frac{3}{5}$  هو ..... 2024
- 3 ناتج جمع:  $\frac{2}{7} + \frac{1}{2}$  هو ..... 2024
- 4  $2\frac{5}{11} =$  ..... (في صورة كسر غير فعلي) 2024
- 5  $2 - \dots = 1\frac{1}{4}$  2024
- 6  $1\frac{4}{3} = 2\frac{\dots}{3}$  2024
- المنيا 2024
- الدقهلية 2024
- الغربية 2024
- القاهرة 2024
- المنوفية 2024
- الدقهلية 2024

## 3 أوجد ناتج جمع كل مما يأتي باستخدام النماذج:

- 1  $9\frac{5}{12} + 1\frac{1}{6} =$  ..... 2024
- 2  $2\frac{3}{8} + 5\frac{3}{4} =$  ..... 2024
- 3  $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$  ..... 2024
- 4  $2\frac{3}{4} + 1\frac{4}{10} =$  ..... 2024

## 4 أوجد ناتج طرح كل مما يأتي باستخدام النماذج:

- 1  $2\frac{7}{8} - 1\frac{1}{2} =$  ..... 2024
- 2  $5\frac{1}{4} - 3\frac{1}{6} =$  ..... 2024
- 3  $9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} =$  ..... 2024
- 4  $6\frac{1}{3} - 3\frac{4}{5} =$  ..... 2024

## اختبار (7)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لمقامي الكسرين  $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{3}{4}$  هو ..... ( 6 أو 8 أو 12 أو 24 )

2  $\frac{5}{12} + \frac{1}{4}$    $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  ( > أو < أو = أو ≤ )

3  $\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$  ..... (  $\frac{8}{9}$  أو  $\frac{6}{12}$  أو  $\frac{5}{27}$  أو  $\frac{7}{9}$  )

4  $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$  ..... (  $\frac{1}{9}$  أو  $\frac{1}{20}$  أو  $\frac{15}{20}$  أو  $\frac{7}{20}$  )

5  $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$  ..... (  $\frac{5}{4}$  أو  $\frac{7}{8}$  أو  $\frac{9}{8}$  أو 1 )

6  $1 + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$  ..... (  $\frac{5}{6}$  أو  $1\frac{1}{4}$  أو  $2\frac{1}{4}$  أو  $2\frac{1}{2}$  )

7  $1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} =$  ..... (  $\frac{1}{12}$  أو  $\frac{3}{4}$  أو  $\frac{7}{12}$  أو  $\frac{5}{6}$  )

2 إذا كان  $\frac{1}{2}$  عدد البالونات الموجودة في مكتبة ما لونها أحمر،  $\frac{1}{5}$  عدد البالونات لونها أخضر، وكانت البالونات المتبقية لونها أزرق وعددها 12 بالونة. فما إجمالي عدد البالونات الموجودة في المكتبة؟

## 3 أكمل:

1  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$  .....

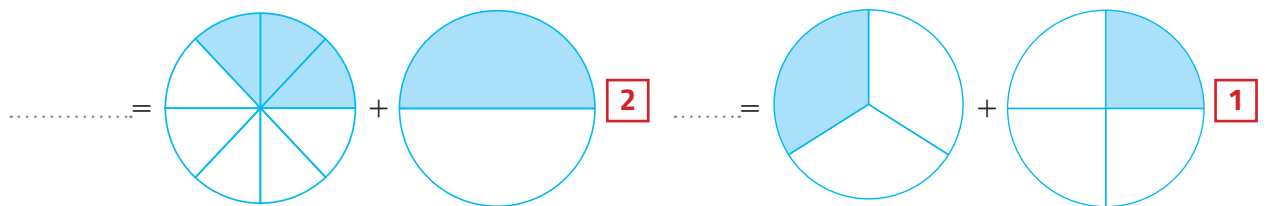
2  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$  .....

3  $\frac{11}{12} + \frac{7}{12} =$  .....

4  $1 - \frac{2}{3} =$  .....

5  $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$  .....

## 4 أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:



## اختبار (8)

## 1 (أ) اجمع الكسور الآتية:

$$\boxed{1} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \quad \boxed{2} \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad \boxed{3} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

## (ب) اطرح الكسور الآتية:

$$\boxed{1} \quad \frac{1}{2} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots \quad \boxed{2} \quad \frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots \quad \boxed{3} \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{4} \quad \frac{2}{4} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots \quad \boxed{5} \quad \frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots\dots\dots \quad \boxed{5} \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

2 (أ) اشترت أمنية  $\frac{8}{9}$  كيلوجرام من الفول، واستخدمت  $\frac{3}{4}$  كجم من الفول

لعمل الفلافل، فإن التعبير العددي الذي يكافئ الكمية المتبقية من الفول هو .....

$$\left( \frac{8}{9} - \frac{3}{4} \text{ أو } \frac{8}{9} + \frac{3}{4} \text{ أو } \frac{8}{9} \times \frac{3}{4} \text{ أو } \frac{8}{9} \div \frac{3}{4} \right)$$

(ب) مع خالد 210 جنيهاً، صرف  $\frac{1}{3}$  المبلغ في اليوم الأول، و  $\frac{2}{7}$  المبلغ في اليوم الثاني، وصرف المتبقي من المبلغ

في اليوم الثالث. فما المبلغ الذي صرفه خالد في اليوم الثالث؟

## 3 أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{■} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{■} \\ \hline \text{■} \\ \hline \text{■} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{■} \\ \hline \text{■} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = \begin{array}{c} \text{■} \\ \text{○} \\ \text{■} \\ \text{○} \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{■} \\ \hline \text{■} \\ \hline \text{■} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

## 4 قارن مستخدماً أحد الرموز (&lt; أو &gt; أو =):

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{1}{4} - \frac{2}{3} \quad \boxed{2} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{4} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{4}{5} - \frac{5}{6} \quad \boxed{4} \quad \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{1}{2} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{3}{4} - 1 - 3 \quad \boxed{6} \quad \frac{2}{3} - \frac{14}{16} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{4}{6} - \frac{7}{8} \quad \boxed{5}$$

## الإجابات النموذجية

## اختبار تراكمي (3) عام على الوحدة (7)

## 1 اختر:

$$2\frac{3}{20} \quad 1\frac{1}{4} \quad 30$$

$$\frac{24}{42}, \frac{35}{42} \quad 1\frac{5}{8} \quad \frac{5}{24}$$

## 2 أكمل:

$$2\frac{7}{24} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5} \quad \frac{4}{20}, \frac{15}{20} \quad 12$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{6} = \frac{16}{18} - \frac{15}{18} = \frac{1}{18}$$

كمية الدقيق المتبقية =  $\frac{1}{18}$  كجم

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{15}{18} = \frac{50}{60} = \frac{500}{600}$$

## اختبار تراكمي (4) حتى الدرس (1) الوحدة (8)

## 1 اختر:

$$5\frac{1}{2} \quad \text{الجمع} \quad 2\frac{7}{6}$$

$$1\frac{2}{3} \quad \frac{5}{2} \quad >$$

## 2 أكمل:

$$5\frac{1}{6} \quad 17\frac{5}{9} \quad 4\frac{1}{3}$$

$$2\frac{9}{28} \quad 6 \quad 7\frac{4}{15}$$

$$\frac{11}{15} - \frac{3}{5} = \frac{11}{15} - \frac{9}{15} = \frac{2}{15}$$

المتبقى =  $\frac{2}{15}$  كجم

$$2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = \text{ساعة } 5\frac{3}{4} = \text{الإجمالي}$$

## الوحدة السابعة

## اختبار (1) حتى الدرس (1) الوحدة (7)

## 1 اختر:

$$30 \quad 56 \quad 9 \quad 18$$

$$\frac{5}{10}, \frac{6}{10} \quad \frac{15}{21}$$

## 2 أكمل:

$$\frac{27}{45} \quad 10 \quad 35$$

$$12 \quad \frac{1}{4} \quad 22$$

## 3 أجب عما يأتي:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20} = \frac{40}{50}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{20}{30} = \frac{200}{300}$$

$$\frac{28}{42} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3} = \frac{10}{15} = \frac{100}{150}$$

## اختبار (2) حتى الدرس (4) الوحدة (7)

## 1 اختر:

$$\frac{1}{3} \quad 4\frac{1}{2} \quad 1\frac{3}{14} \quad 1$$

$$1 \quad 3\frac{3}{20}$$

## 2 أكمل:

$$27 \quad \frac{3}{5} \quad 10$$

$$\frac{3}{8} \quad 2\frac{1}{6} \quad \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{9}{24} + \frac{8}{24} = \frac{17}{24}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \text{كجم } \frac{2}{9}$$

$$\frac{11}{15} - \frac{3}{5} = \frac{11}{15} - \frac{9}{15} = \frac{2}{15}$$

2 الباقي هو  $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{10}{10} - \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

$4 = \frac{1}{10}$  من البالونات ،  $12 = \frac{3}{10}$  من البالونات

إذن: عدد البالونات  $40 = 10 \times 4 = 40$  بالونة.

3  $\frac{1}{3} - \frac{2}{4} = 1 - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$

$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$   $\frac{4}{12}$

4  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$   $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$

### اختبار (8)

1 (أ)  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{3}{10}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{6}$

$\frac{4}{9}$   $\frac{2}{14}$   $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

2 (أ)  $\frac{8}{9} - \frac{3}{4}$

(ب)  $\frac{1}{3}$  المبلغ يساوي 70 جنيهاً  $210 \div 3 = 210$

$\frac{2}{7}$  المبلغ يساوي 60 جنيهاً  $210 \times \frac{2}{7} = 60$

الباقي من المبلغ 80 جنيهاً  $210 - (60 + 70) = 210 - 130 = 80$

3  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$

$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

< 3 < 2 > 1 4

= 6 = 5 < 4

### اختبار تراكمي (5) حتى الدرس (2) الوحدة (8)

#### 1 اختر:

8 3  $1 \frac{6}{8}$  2 12 2  $2 \frac{14}{21}$  5  $4 \frac{3}{21}$  4 2  $2 \frac{1}{2}$  6

#### 2 أكمل:

35 3 7 2  $5 \frac{7}{5}$  1  $2 \frac{5}{3}$  6  $13 \frac{3}{10}$  5  $z = 5 \frac{1}{7}$  4 عملية الجمع

3  $\frac{3}{8} + \frac{4}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{17}{24}$

الجزء المتبقي  $1 - \frac{17}{24} = \frac{7}{24}$

4  $5 \frac{8}{9} - 2 \frac{2}{3} = 5 \frac{8}{9} - 2 \frac{6}{9} = 3 \frac{2}{9}$  كجم

### اختبار تراكمي (6) حتى الدرس (2) الوحدة (8)

#### 1 اختر:

$10 \frac{1}{7}$  3  $= 2$   $3 \frac{1}{3}$  1  $1 \frac{30}{50}$  6  $1 \frac{2}{3}$  5 30 4

#### 2 أكمل:

$\frac{11}{14}$  3  $\frac{3}{20}$  2  $1 \frac{1}{4}$  1  $1$  5  $\frac{3}{4}$  5  $\frac{27}{11}$  4

$7 \frac{5}{12}$  3  $8 \frac{1}{8}$  2  $10 \frac{7}{8}$  1 3  $4 \frac{6}{40} = 4 \frac{3}{20}$  4

$\frac{13}{20}$  3  $2 \frac{2}{24} = 2 \frac{1}{12}$  2  $1 \frac{3}{8}$  1 4  $2 \frac{8}{15}$  4

### اختبار (7)

#### 1 اختر:

$\frac{8}{9}$  3  $> 2$  12 1  $2 \frac{1}{2}$  6  $\frac{7}{8}$  5  $\frac{1}{20}$  4  $\frac{7}{12}$  7