



سندباد

مراجعة شهر فبراير

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025

الصف الرابع الابتدائي

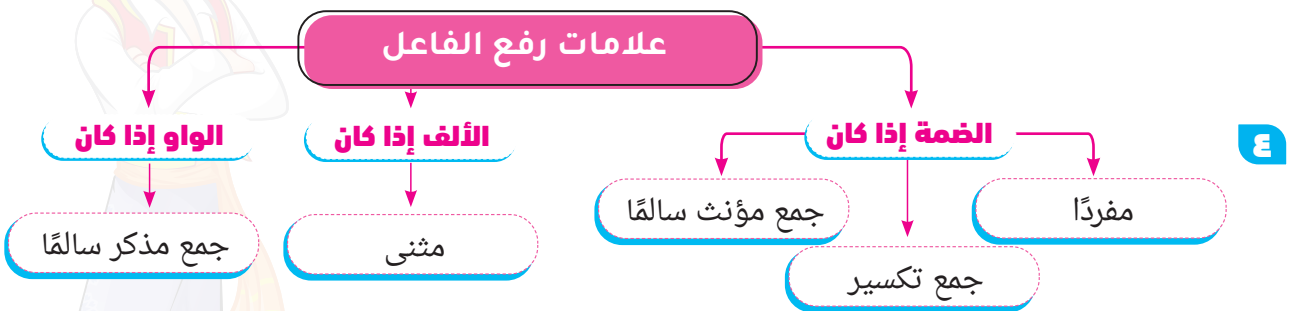
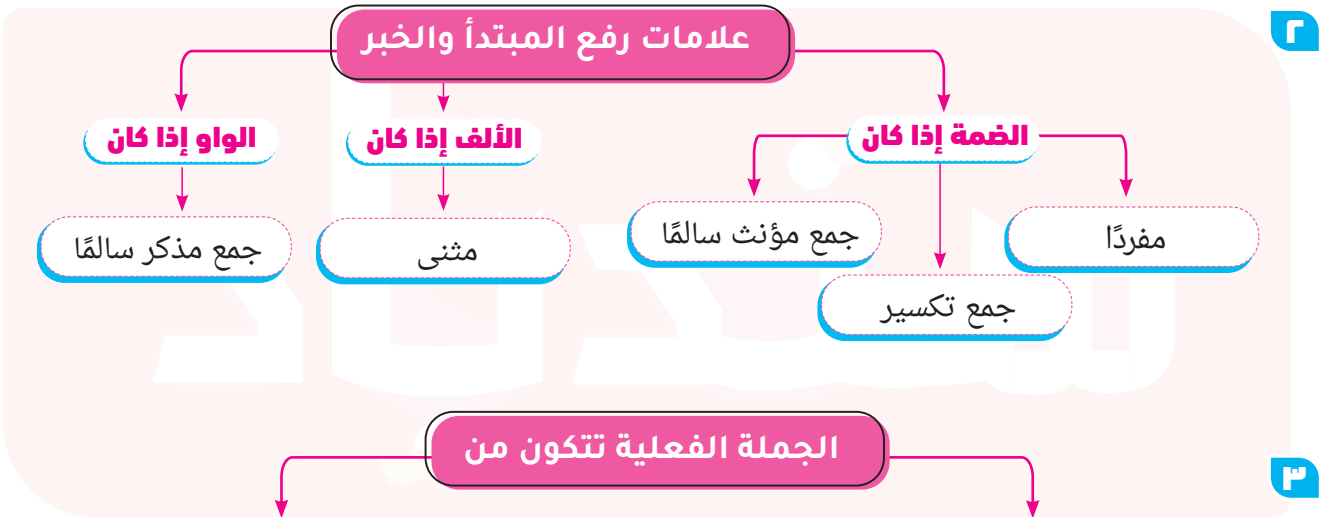
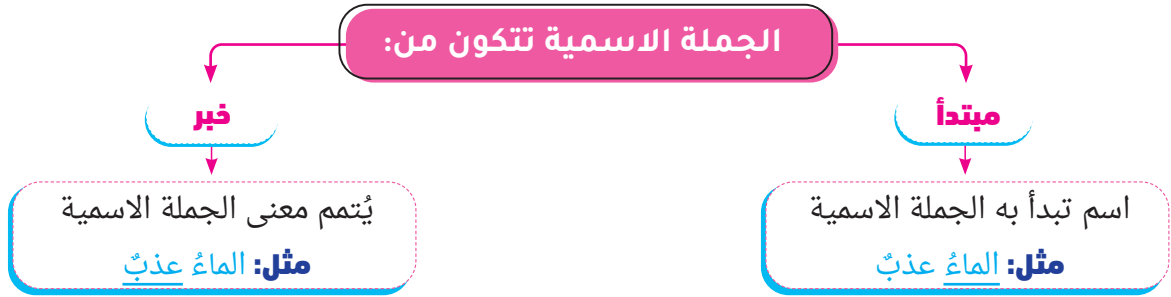
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# مراجعة شهر فبراير في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

مراجعات  
شهرية

## أهم القواعد النحوية



# بنك أسئلة سنديار

التعبير الكتابي

أولاً

اكتب مطوية تُعرِّف زملاءك أهمية الرياضة ، وتدعوهم إلى تعلمها؛ فالرياضة تساعدك في بناء قواك العقلية والبدنية. (٥٠ : ١٠٠ كلمة):

نشاط ١

يجب علينا	ماذا يحدث لو...؟	هل تعلم أن..؟

اكتب اللوحة الإرشادية، من خلال الجمل والكلمات المساعدة:

نشاط ٢

المحافظة على كوكب الأرض  
مسئوليتنا جميعاً، وسأفعل كل  
ما في استطاعتي للحفاظ عليها.

- الاهتمام بزراعة الأشجار.
- المحافظة على الماء.
- إعادة التدوير.
- ترشيد استهلاك الكهرباء.
- استخدام الطاقة المتجددة.

كوكبي



Large dashed-line writing area for the student to write their environmental message.



## نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ الماء هو جوهر الحياة على كوكب الأرض. ( )
- ٢ يمكن للكائنات الحية الاستغناء عن الماء. ( )
- ٣ يُعتبر الماء مذيبيًا صناعيًا للعديد من المواد. ( )

## نشاط ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ القراءة تُعزز لدينا ..... (تعطيل العقل - الفهم السطحي - الإبداع)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ القراءة أساسية لتوسيع آفاق الفرد وتطوير مهاراته اللغوية والفكرية. ( )
- ٢ القراءة ليس لها دور في تنمية الذكاء وتوسيع آفاق الفهم و التفكير. ( )

## نشاط ٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نظام الري الذي تم استخدامه هو الري بـ ..... (الشادوف - الخراطيم - الساقية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ لم يتمكن علي من زراعة أرضه بسبب زيادة المياه. ( )
- ٢ أصبحت المحاصيل بعد الري أكثر نضارة وحيوية. ( )

## نشاط ٤

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ شعور الفرد النابع من قلبه تجاه وطنه وأرضه يُسمّى ..... (طموح - ولاء - انشغال)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ الوطن يمثل الهوية والأمان والاستقرار لكل فرد فيه. ( )
- ٢ ليس من الواجب علينا الاهتمام بمصلحة المجتمع والعمل على بنائه. ( )
- ٣ من مظاهر حب الوطن الانتماء والولاء للمكان الذي نشأ فيه. ( )

## نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الري عبر العصور يُعتبر من أقدم التقنيات التي استخدمها الإنسان لزراعة الأراضي وتوفير المياه للنباتات. قام الإنسان منذ العصور القديمة بتطوير أنظمة ري مختلفة تتناسب مع احتياجات المزرعات والظروف البيئية المحلية. في العصور القديمة، كانت تُستخدم طرق بسيطة لري الأراضي، مثل: استخدام الأنهار والجداول ونقل المياه بواسطة الجرافات اليدوية أو الحيوانات. كما استخدم البعض نظام الري بالتنقيط الذي يتم من خلال وضع قنوات صغيرة بالقرب من النباتات لتوجيه الماء إليها بشكل دقيق.

## أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الوسائل): ..... ★ مضاد (أحدث): ..... ★ مفرد (أنظمة): .....

## ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ الري من أحدث التقنيات التي استخدمها الإنسان لزراعة الأراضي. ( )  
 ٢ في العصور القديمة تم استخدام نظام الري بالتنقيط. ( )

## ج أجب:

★ ما الطرق التي تم استخدامها لري الأراضي في العصور القديمة ؟ .....

## نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

في العصور الوسطى، شهدت تطوراً في تقنيات الري، حيث بدأ استخدام عجالات المياه والمياه الجوفية وآبار الري لتوفير المياه بشكل أكثر فعالية. ومع تقدم العلم والتكنولوجيا، أصبحت تقنيات الري أكثر تطوراً وتعقيداً، حيث استخدمت أنظمة الري بالرش والري بالتنقيط وأنظمة الري الحديثة التي تعتمد على الحواسيب والمستشعرات؛ لضبط كميات المياه وجدولتها بشكل دقيق. في العصور الحديثة، توجد تقنيات متطورة للري تشمل: الري بالرش الحديث ونظم الري بالتنقيط الذكي وحتى تطبيقات الهواتف الذكية التي تساعد المزارعين على مراقبة وإدارة استخدام المياه بكفاءة أكبر. تهدف هذه التقنيات إلى توفير المياه وزيادة كفاءة استخدامها في الزراعة، مما يُعزز الإنتاجية ويقلل من التأثيرات السلبية على البيئة.

## أ استخرج ما يلي:

★ معنى (يزيد): ..... ★ مضاد (الإيجابية): ..... ★ جمع (بئر): .....

## ب ضع علامة صح أو خطأ:

- ١ أنظمة الري الحديثة أصبحت تعتمد على الحواسيب والمستشعرات لضبط كميات المياه وجدولتها بشكل دقيق. ( )
- ٢ بدأ استخدام عجلات المياه والمياه الجوفية وآبار الري في العصور القديمة؛ لتوفير المياه بشكل أكثر فعالية. ( )

## ج أجب:

★ ما التقنيات المتطورة التي تم استخدامها لري الأراضي في العصور الحديثة؟

## نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

الماء هو سر الحياة، وهو الأساس في الحياة على كوكب الأرض، ولولا وجوده لكانت الأرض مجرد كوكب ميت لا يمكن لأي كائن حي البقاء فيه، ومن عظيم لطف الله أن جعل ثلاثة أرباع سطح الكرة الأرضية ماء، لهذا فإن كوكب الأرض كوكب أزرق بامتياز، والماء فيه ليس مجرد ماء عذب مخصص للشرب، بل تتنوع فيه أنواعه وأشكال وجوده، فمنه الماء العذب ومنه المالح ومنه شديد الملوحة، والماء في البحار والمحيطات يخترن في أعماقه حياة كاملة، لهذا هو عنصر أساسي في بيئة الأرض.

## أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الاستمرار): ..... ★ مضاد (فناؤه): ..... ★ جمع (عمق): .....

## ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ يحتل الماء نصف مساحة الكرة الأرضية لهذا فإن كوكب الأرض كوكب أزرق. ( )
- ٢ الماء هو أساس الحياة على كوكب الأرض. ( )

## ج أجب:

★ ما أهم أنواع الماء، كما فهمت من القطعة السابقة؟

## نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

إن الكتاب خير صديق يعتز به القارئون، فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطلون منها إلى جميع أنحاء العالم؛ لكي يرى حياة الناس الآخرين. وفي أثناء القراءة يكتسبون المعارف المتعددة، ويجيدون كثيراً من المهارات، ويفتح أمامهم الآفاق في شتى المجالات؛ لأن الكتب هي المصدر الأول للمعرفة منذ آلاف السنين.

## أ استخرج ما يلي:

★ معنى (مختلف): ..... ★ مضاد (يفقدون): ..... ★ مفرد (المصادر): .....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١ في أثناء القراءة يكتسب الإنسان المعارف المتعددة. ( )
- ٢ القراءة تفتح آفاق الإنسان في مجالات محددة. ( )

ج أجب:

★ ما أهمية الكتاب، كما فهمت من القطعة السابقة؟

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

إن الأم تُعتبر شخصًا مهمًا ومميزًا في حياة الإنسان، وذلك للعديد من الأسباب والفضائل التي تترتب على دورها ووجودها، فالأم تمتلك قلبًا حانيًا على أبنائها. إن حنانها واهتمامها يمثلان ملاذًا آمنًا للأبناء في عالم مليء بالتحديات والصعوبات. فهي التي تُقدّم العناية والدعم النفسي للأطفال، وهذا بدوره يساهم في نموهم وتطورهم الصحي.

أ استخرج ما يلي:

- ★ معنى (ملجأ): ..... مضاد (إهمال): .....
- ★ جمع (الفضيلة): ..... مفرد (قلوب): .....
- ب للأم دور عظيم في حياة أبنائها.. وضح ذلك من خلال فهمك للقطعة السابقة

ج ما واجبك نحو أمك؟

رابطا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

لكي تضيء حياتي وهي تحترق  
إذا استبدت به الأحزان والحرق  
تمام عيني ويضني عينك الأرق

أماه يا شمعة بالحب تأتلق  
أماه يا بسمة تحيي رفات دمي  
كم ليلة من ليالي العمر داجية

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ★ معنى (الأرق): (الشمي - النوم - عدم النوم - التفكير)
- ★ مضاد (تضيء): (تنير - تحترق - تطفى - تتوهج)
- ★ جمع (دم): (دماء - دمي - دميات - أدماء)

★ أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات؟

ب أكمل:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ..... أسلوب نداء: .....

## ج اختر الصواب

★ التعبير (كم ليلة من ليالي العمر) يدل على : ..... (القلة - الكثرة - الكراهية)

## نشاط ٢ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

سلمت يا موطن الأمجاد و الكرم  
سلمت حام لهذا الدين يا وطننا  
يا موطني يا رفيع القدر و القيم  
سما به المجد حتى حل في القمم

## أ هات من الأبيات :

★ معنى (ارتفع): ..... ★ مضاد (البخل): ..... ★ جمع (القمة): .....

## ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين على نفس وزن (الهمم): ..... ، ..... ★ أسلوب نداء: .....

★ تعبيرًا مجازيًا: .....

## نشاط ٣ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

توهج الشعر في عينيك يا وطني  
من أجل عينيك كل الشعر أسكبه  
يا شامخًا في جبين الدهر مؤتلقًا  
يصوغه الحق في روعي وفي بدني  
من أجل عينيك أهدي العمر يا فني  
ها أنت في القلب في الأعماق تسكنني

## أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

★ مرادف كلمة (شامخًا): ..... (منخفضًا - عاليًا - ضخمًا - كبيرًا)

★ مضاد (توهج): ..... (اشتعل - لمع - انطفأ - تلاًلأ)

★ جمع كلمة (دهر): ..... (دهور - أداهر - أداهرة - مداهر)

★ أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات؟ .....

## ب هات من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ..... ★ أسلوب نداء: .....

ج التعبير (من أجل عينيك كل الشعر أسكبه) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

## نشاط ٤ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

النيل العذب هو الكوثر  
ريّان الصفحة والمنظر  
البحر الفياض القدس  
والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضرا!  
الساقى الناس وما غرسوا

## أ هات من الأبيات :

★ معنى (زرعوا): ..... مضاد (أقبح): ..... مفرد (المناظر): .....

★ أجب: بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول؟

## ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ..... ، ..... أسلوب تعجب: .....

★ تعبيراً مجازياً: .....

## نشاط ٥ اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

حملناك يا مصر بين الحنايا  
عشقناك صدراً رعاناً بدفء  
سببقي نشيدك رغم الجراح  
وبين الضلوع وفوق الجبين  
وإن طال فينا زمان الحنين  
يُضيء الطريق على الحائرين

## أ - هات من الأبيات :

★ معنى (أحببناك): ..... مضاد (يزول): ..... جمع (الجرح): .....

ب ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟

## ج استخرج من الأبيات :

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ..... أسلوب نداء: .....

★ تعبيراً مجازياً: .....

د التعبير (عشقناك صدراً) تعبير يدل على ..... (كراهية الوطن - حب الوطن - البعد عن الوطن)

## فامشاً القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

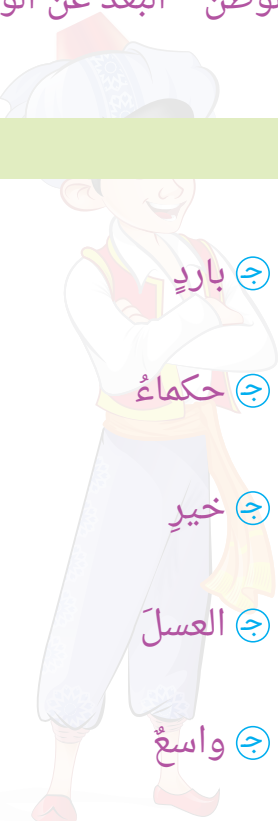
١ الجو (أ) باردًا (ب) باردٌ (ج) باردٍ (د) بارداً

٢ الرجلان (أ) حكيمٌ (ب) حكيمانِ (ج) حكماءُ (د) حكماؤ

٣ الكتاب ..... صديق (أ) خيرٌ (ب) خيّر (ج) خيرٍ (د) خيراً

٤ ..... غذاءٌ مفيدٌ. (أ) العسلُ (ب) العسلِ (ج) العسلٍ (د) العسل

٥ الحقلان ..... (أ) واسعين (ب) واسعان (ج) واسعٍ (د) واسعاً



٦ ..... فلاحون سعداء.

أ أنا

ب هو

ج نحن

٧ ..... المهندسون

أ نشيطان

ب نشيطون

ج نشيطاُت

٨ ..... العاملات

أ نظيفات

ب نظيفتان

ج نظيفة

٩ ..... البنات

أ مسرورة

ب مسرورات

ج مسرورة

١٠ ..... المباني

أ كبيرة

ب كبيران

ج كبراء

١١ ..... الأطباء

أ بارعون

ب بارعتان

ج بارعان

١٢ ..... لاعبو الفريق

أ متحمس

ب متحمسون

ج متحمسين

١٣ ..... الكتب

أ مفيدون

ب مفيدة

ج مفيدان

١٤ ..... المدرسة نظيفة.

أ ذلك

ب تلك

ج أولئك

١٥ ..... الرجالن النشيطان

أ بارعون

ب بارعان

ج بارعات

١٦ ..... الفلاحون

أ سعيد

ب سعيدان

ج سعداء

١٧ ..... الجنود

أ شجاعن

ب شجاعان

ج شجاع

١٨ ..... الفتيات

أ سعيدات

ب سعداء

ج سعيدن

١٩ ..... معلما المدرسة

أ ماهرون

ب ماهرات

ج ماهران

٢٠ ..... النجوم البعيدة

أ مضيئان

ب مضيئة

ج مضيء

٢١ ..... ملعب المدرسة

أ واسعات

ب واسعون

ج واسع

٢٢ ..... زهرة الياسمين

أ جميلة

ب جميلات

ج جميلان



- ٢٣ ..... اللاعبان البارعان  
 أ) محترفين  
 ب) محترفان  
 ج) محترفون
- ٢٤ ..... رائع.  
 أ) المنظرُ  
 ب) المناظرُ  
 ج) المنظرانِ
- ٢٥ ..... أذكىاء.  
 أ) الطالبُ  
 ب) الطلابُ  
 ج) الطالبانِ
- ٢٦ ..... مسروران.  
 أ) البارعون  
 ب) البارعان  
 ج) البارعاتُ
- ٢٧ ..... ماهرات.  
 أ) الطالبُ  
 ب) الطالباتُ  
 ج) الطالبانِ
- ٢٨ ..... عادلان.  
 أ) القاضي  
 ب) القاضيانِ  
 ج) القاضياتُ
- ٢٩ ..... الأشجارُ  
 أ) مثمرُ  
 ب) مثمراتِ  
 ج) مثمرةٌ
- ٣٠ ..... الشارع  
 أ) واسعانِ  
 ب) واسعونَ  
 ج) واسعٌ
- ٣١ ..... المؤلفان  
 أ) بارعونَ  
 ب) بارعانِ  
 ج) بارعاتُ
- ٣٢ ..... الممرضاتُ  
 أ) رحيمٌ  
 ب) رحيماتُ  
 ج) رحيمانِ
- ٣٣ ..... العالمان  
 أ) بارعونَ  
 ب) بارعانِ  
 ج) بارعاتُ
- ٣٤ ..... النجوم  
 أ) مضيئتانِ  
 ب) مضيئةٌ  
 ج) مضيئاتِ
- ٣٥ ..... المؤمنون  
 أ) ملتزمونَ  
 ب) ملتزمانِ  
 ج) ملتزماتُ
- ٣٦ ..... السماءُ  
 أ) صافياتُ  
 ب) صافيةٌ  
 ج) صافياتِ
- ٣٧ ..... الحقولُ  
 أ) واسعتانِ  
 ب) واسعةٌ  
 ج) واسعانِ
- ٣٨ ..... الرجالُ  
 أ) نشيطُ  
 ب) نشيطانِ  
 ج) نشيطونَ



- ٣٩ الفتاة .....  
 (أ) مهذبٌ  
 (ب) مهذبةٌ  
 (ج) مهذبانِ  
 (د) مهذبانِ
- ٤٠ الحيوانات .....  
 (أ) مفترسٌ  
 (ب) مفترسةٌ  
 (ج) مفترسانِ  
 (د) مفترسانِ
- ٤١ المدارس .....  
 (أ) قريبانِ  
 (ب) قريبونَ  
 (ج) قريبةٌ  
 (د) قريبةٌ
- ٤٢ العائلات .....  
 (أ) متميزونَ  
 (ب) متميزانِ  
 (ج) متميزاتٌ  
 (د) متميزاتٌ
- ٤٣ الشمس .....  
 (أ) ساطعاتٌ  
 (ب) ساطعانِ  
 (ج) ساطعةٌ  
 (د) ساطعةٌ
- ٤٤ النسيم .....  
 (أ) عليلٌ  
 (ب) عليلانِ  
 (ج) عليلاتٌ  
 (د) عليلاتٌ
- ٤٥ نهر النيل .....  
 (أ) عظيمانِ  
 (ب) عظيماءُ  
 (ج) عظيمٌ  
 (د) عظيمٌ
- ٤٦ الحقول واسعة. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٤٧ الفصان كبيران. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٤٨ الجنود شجعان. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٤٩ الثعابين سامة. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٥٠ الحدائق رائعة. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٥١ المعلمون ناصحون. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٥٢ الفنون كثيرة. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٥٣ المهندسون مبدعون. ما تحته خط يُعرب .....  
 (أ) مبتدأ  
 (ب) خبر  
 (ج) فاعل  
 (د) فاعل
- ٥٤ تحبون الآباء. ....  
 (أ) أنت  
 (ب) أنتم  
 (ج) أنت  
 (د) أنت



- ٥٥ القصص مفيدة. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٥٦ الطبيبات رحيمات. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٥٧ الفراشات ملونة. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٥٨ التلميذات مجتهدات. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٥٩ الفلاح نشيط. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٠ الماء نقي. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦١ الصديقان وفيان. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٢ المعلمون نشيطون. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٣ الحديقتان كبيرتان. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٤ الزهرات متفتحات. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٥ الفلاحون نشيطون. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٦ القستان مفيدتان. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٧ الكتابان مفيدان. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٨ الفصول منظمة. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٦٩ المهندسون ماهرون. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- ٧٠ النحلة نافعة. ما تحته خط يُعرب .....  
علامة رفعه: .....
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو
- أ مبتداً      ب خبر      ج فاعل
- أ الضمة      ب الألف      ج الواو

- ٧١ الطريق طويل. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٢ ناصحو الناس بارعون. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٣ الفتاتان المهذبتان ماهرتان. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٤ الطبيبات المهذبات رحيمات. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٥ اللاعبون محترفون. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٦ الأمهات جميلات. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٧ الفلاحة سعيدة. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٨ الصديقان مخلصان. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٧٩ المسلمون متحدون. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨٠ المعلمتان بارعتان. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨١ الأصدقاء متصدقون. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨٢ اللاعب سعيد. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨٣ النجوم مضيئة. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨٤ المهندستان سعيدتان. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة رفعه: .....
- ٨٥ الأصحاب متفاهمون. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة الرفع: .....
- ٨٦ الطرق مزدحمة. ما تحته خط يُعرب .....  
 علامة الرفع: .....
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو
- أ مبتدأ  
 ب خبر  
 ج فاعل
- أ الضمة  
 ب الألف  
 ج الواو



- ١٠٣ ينظم المجتهدون وقتهم. ما تحته خط .....  
 أ فعل  
 ب خبر  
 ج فاعل
- ١٠٤ شاركت الفتيات في المسابقة. ما تحته خط .....  
 أ فعل  
 ب خبر  
 ج فاعل
- ١٠٥ دخلت التلميذتان الفصل. ما تحته خط .....  
 أ فعل  
 ب خبر  
 ج فاعل
- ١٠٦ ..... الفنان اللوحة.  
 أ رسمت  
 ب رسم  
 ج رسموا
- ١٠٧ ..... الرجل الهواء.  
 أ تنفس  
 ب تنفست  
 ج تنفسوا
- ١٠٨ ..... النحل الرحيق.  
 أ متصوا  
 ب امتص  
 ج امتصت
- ١٠٩ ..... اللاعب الكرة.  
 أ ركل  
 ب ركلت  
 ج ركلوا
- ١١٠ ..... المعلم الدرس.  
 أ شرحوا  
 ب شرحت  
 ج شرح
- ١١١ ..... الولد الطعام.  
 أ أكلت  
 ب أكل  
 ج أكلوا
- ١١٢ ..... الفلاح الحقل.  
 أ زرعوا  
 ب زرع  
 ج زرعت
- ١١٣ ..... الولد الأزهار.  
 أ يقطف  
 ب تقطف  
 ج يقطفون
- ١١٤ زار ..... المتحف.  
 أ السائحون  
 ب السائحات  
 ج السائحتان
- ١١٥ أحرز ..... الهدف.  
 أ اللاعبين  
 ب اللاعب  
 ج اللاعبه
- ١١٦ اشترك ..... في الرحلة.  
 أ التلميذات  
 ب التلاميذ  
 ج التلميذتان
- ١١٧ تهتم ..... بالمرضى.  
 أ الطبيبات  
 ب الطبيب  
 ج الأطباء
- ١١٨ حضرت ..... الحفل.  
 أ الصديق  
 ب الصديقة  
 ج الصديقان
- ١١٩ تهاجر ..... للبحث عن الطعام.  
 أ الطيور  
 ب الطيور  
 ج الطيور



- ١٢٠ ركنا الجملة الفعلية هما: الفعل، و.....  
 أ) الخبر      ب) الفاعل      ج) المبتدأ
- ١٢١ الفعل الماضي يدل على حدث.....  
 أ) انتهى      ب) لا يزال مستمرا      ج) يدل على طلب
- ١٢٢ علامة رفع الفاعل المفرد هي.....  
 أ) الضمة      ب) الألف      ج) الواو
- ١٢٣ علامة رفع الفاعل جمع المذكر السالم هي.....  
 أ) الضمة      ب) الألف      ج) الواو
- ١٢٤ علامة رفع الفاعل جمع المؤنث السالم.....  
 أ) الضمة      ب) الألف      ج) الواو
- ١٢٥ علامة رفع الفاعل المثني هي.....  
 أ) الضمة      ب) الألف      ج) الواو
- ١٢٦ علامة رفع الفاعل جمع التكسير هي.....  
 أ) الضمة      ب) الألف      ج) الواو
- ١٢٧ صمم..... المبنى.  
 أ) المهندسات      ب) المهندسين      ج) المهندس
- ١٢٨ أبدعت..... في رسمهن.  
 أ) الفنانتين      ب) الفنانون      ج) الفنانة
- ١٢٩ تكرم..... الفتيات.  
 أ) المدرسة      ب) المدرسة      ج) المدرسة
- ١٣٠ يفرح..... بالنجاح.  
 أ) المتفوقان      ب) المتفوقين      ج) المتفوقات
- ١٣١ اهتمت..... بالأبناء.  
 أ) المريبات      ب) المريبات      ج) المريبات
- ١٣٢ زار..... جده.  
 أ) الولد      ب) الولد      ج) الولد
- ١٣٣ يسعى.....  
 أ) المجتهد      ب) المجتهد      ج) المجتهد
- ١٣٤ تعاون..... في الخير.  
 أ) الشقيقات      ب) الشقيقان      ج) الأشقاء
- ١٣٥ أجاب..... الاختبار.  
 أ) الولد      ب) الولد      ج) الولد
- ١٣٦ ذاكر..... القصة.  
 أ) الطالبين      ب) الطالب      ج) الطلاب



١٣٧ ثُحب ..... الفاكهة.

أ البنتان      ب البنتين      ج الأولاد

١٣٨ تفترس ..... الغزلان.

أ الأسود      ب الأسود      ج الأسود

١٣٩ تقابل ..... في النادي .

أ الصديقتان      ب الصديقات      ج الأصدقاء

١٤٠ فاز .....

أ المجتهدات      ب المجتهدون      ج المجتهدين

١٤١ تتألم .....

أ الحيوانات      ب الحيوانات      ج الحيوانات

١٤٢ وقف .....

أ المعلمات      ب المعلمين      ج المعلمون

١٤٣ استيقظت .....

أ البنات      ب البنات      ج البنات

١٤٤ يتعاون ..... في العمل.

أ المهندسات      ب المهندسون      ج المهندسين

١٤٥ تساعد ..... الأطباء.

أ الممرضات      ب الممرضات      ج الممرضات

١٤٦ يلقي ..... القمامة في السلة.

أ الأطفال      ب الأطفال      ج الأطفال

١٤٧ يشاهد ..... نتائج التقدم.

أ العمال      ب العمال      ج العمال

١٤٨ استلم ..... الفائز الجائزة.

أ الفريق      ب الفريق      ج الفريق

١٤٩ ينظم ..... وقتها.

أ المجتهدون      ب المجتهدين      ج المجتهدان

١٥٠ صممت ..... المبنى.

أ المهندستان      ب المهندستين      ج المهندسون

١٥١ يحب العلماء القراءة. سبب رفع الفاعل بالضمه هو أنه .....

أ مثنى      ب جمع تكسير      ج جمع مذكر سالم

١٥٢ اجتهدت الفتاة في المسابقة. سبب رفع الفاعل بالضمه هو أنه .....

أ مفرد      ب جمع تكسير      ج مثنى

١٥٣ يلقي المارة القمامة. سبب رفع الفاعل بالضمه هو أنه .....

أ مفرد      ب جمع تكسير      ج جمع مؤنث سالم



- ١٥٤ قاوم المصريون الاحتلال. سبب رفع الفاعل بالواو هو أنه.....  
 (أ) جمع مؤنث سالم (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع تكسير
- ١٥٥ تفتحت الزهرتان. سبب رفع الفاعل بالألف هو أنه.....  
 (أ) مثنى (ب) جمع مؤنث سالم (ج) مفرد
- ١٥٦ النظافة..... حضاري.  
 (أ) سلوكًا (ب) سلوكٍ (ج) سلوكٌ
- ١٥٧ فريق الكرة.....  
 (أ) محترفًا (ب) محترفٍ (ج) محترفٍ
- ١٥٨ النجاح..... الإنسان.  
 (أ) هدفٍ (ب) هدفٌ (ج) هدفٍ
- ١٥٩ الابتسامة..... التفاؤل.  
 (أ) سرٌّ (ب) سرٌّ (ج) سرٌّ
- ١٦٠ يساعد..... الفقراء.  
 (أ) الأغنياء (ب) الأغنياء (ج) الأغنياء
- ١٦١ تقع..... جنوب مصر.  
 (أ) السودان (ب) السودان (ج) السودان
- ١٦٢ تعطني..... بالنشء.  
 (أ) الأمهات (ب) الأمهات (ج) الأمهات
- ١٦٣ ترحب..... بالمسافرين.  
 (أ) المضيفات (ب) المضيفات (ج) المضيفات
- ١٦٤ حضر..... الحفل.  
 (أ) العمال (ب) المعلمون (ج) التلاميذ
- ١٦٥ انتصر..... انتصارًا عظيمًا.  
 (أ) المقاتلون (ب) الجنود (ج) المقاتلين
- ١٦٦ قاوم..... الاحتلال.  
 (أ) المصريين (ب) المصريون (ج) المصريين
- ١٦٧ تتنافس اللاعبتان على الفوز بالجائزة.  
 (أ) مثنى (ب) جمع مؤنث سالم (ج) جمع تكسير
- ١٦٨ استلم الفريق الجائزة.  
 (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) جمع مذكر سالم
- ١٦٩ ارتفعت أصوات الجماهير.  
 (أ) جمع تكسير (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع مؤنث سالم
- ١٧٠ اجتهدت الفتيات في المذاكرة.  
 (أ) جمع مؤنث سالم (ب) جمع تكسير (ج) جمع مذكر سالم



- ١٧١ رحل ..... إلى المطار.  أ المسافرات  ب المسافرون  ج المسافرين
- ١٧٢ يدافع ..... عن الوطن.  أ المصريين  ب المصريون  ج المصريين
- ١٧٣ يقرأ ..... بصوتٍ جميل.  أ القارئان  ب القارئ  ج القارئ
- ١٧٤ تعيش ..... في البحيرات.  أ الثعابون  ب الثعابين  ج الثعبان
- ١٧٥ ذهبت ..... إلى المدرسة.  أ التلميذان  ب التلميذ  ج التلميذات
- ١٧٦ فازت .....  أ اللاعب  ب اللاعبتين  ج اللاعب
- ١٧٧ فاز .....  أ الفريقين  ب الفريقان  ج الفرق
- ١٧٨ يصل ..... إلى المجد.  أ المبدعين  ب المبدعون  ج المبدعات
- ١٧٩ الجمهور المباراة.  أ شاهدوا  ب شاهدت  ج شاهد
- ١٨٠ الفلاح الأرض.  أ زرع  ب زرع  ج زرعوا
- ١٨١ القاضي بالعدل.  أ حكوا  ب حكمت  ج حكم
- ١٨٢ المعلمة الدرس.  أ شرح  ب شرحت  ج شرحن
- ١٨٣ العصفور فوق الشجرة.  أ وقفت  ب وقفوا  ج وقف
- ١٨٤ الطالبة بأداء واجبتها.  أ فرحن  ب فرحت  ج فرح
- ١٨٥ الفائزة بسعادة كبيرة.  أ شعر  ب شعروا  ج شعرت
- ١٨٦ العامل عمله.  أ أتقنت  ب أتقنوا  ج أتقن
- ١٨٧ الطفل العصير.  أ شربت  ب شرب  ج شربوا



- ١٨٨ البنت غرقتها.  أ نظم  ب نظموا  ج نظمت
- ١٨٩ يكرم ..... المتفوق.  أ المعلمة  ب المعلم  ج المعلمات
- ١٩٠ تقرأ ..... القصة.  أ المعلم  ب المعلمة  ج المعلمون
- ١٩١ يسافر ..... إلى فرنسا.  أ العالمة  ب العالم  ج العالمات
- ١٩٢ يزرع ..... الحقل.  أ الفلاحة  ب الفلاح  ج الفلاحات
- ١٩٣ تنام ..... في سريرها.  أ التلميذ  ب التلميذة  ج التلميذات
- ١٩٤ الوالدان إلى النادي.  أ ذهب  ب تذهب  ج اذهب
- ١٩٥ الطفلة بهدوء.  أ يلعب  ب العبي  ج تلعب
- ١٩٦ يا أحمد، ..... أسنانك.  أ نطفي  ب نطف  ج نطفن
- ١٩٧ الفريقان المباراة.  أ خسرت  ب تخسر  ج خسر
- ١٩٨ الأطفال ..... في الحديقة.  أ يلعبون  ب يلعب  ج يلعبان
- ١٩٩ الممرضة بصحة المرضى.  أ يهتم  ب تهتم  ج تهتمان
- ٢٠٠ الجنود عن الوطن.  أ يدافعان  ب يدافع  ج يدافعون
- ٢٠١ السائحون ..... حول العالم.  أ يسافرون  ب يسافران  ج يسافر
- ٢٠٢ العاملات ..... إلى المصنع.  أ تذهبن  ب تذهبان  ج تذهبون
- ٢٠٣ ..... التلميذ في الامتحان.  أ تفكر  ب يفكر  ج يفكرن
- ٢٠٤ يا مريم، ..... اللبن.  أ اشرب  ب اشربي  ج اشربوا



- ٢٠٥ هبة في المسابقة.  أ تشترك  ب يشترك  ج يشتركوا
- ٢٠٦ يا ياسمين، ..... الفستان.  أ ترتدي  ب ارتدي  ج ارتدت
- ٢٠٧ ..... المطر شتاء.  أ تسقط  ب يسقط  ج اسقط
- ٢٠٨ ..... السائح الأهرام.  أ يزور  ب تزور  ج زارت
- ٢٠٩ ..... الطيور هربًا من البرد.  أ تهاجر  ب هاجرت  ج هاجر
- ٢١٠ يا مهندس، ..... على سلامة المبنى.  أ حافظي  ب حافظوا  ج حافظ

## سادسًا القمع النحوية

## نشاط ١ اقرأ، ثم استخراج:

«القراءة كنز لا يفنى؛ لذلك اشترى «يوسف» كتابين، ثم قام بقراءة أجزاءهما قراءة تامة، استفاد يوسف بالعديد من المعلومات الموجودة بالكتاب، وقرر وضعه في مكتبة كتبه المفضلة بغرفته في المنزل.»

## أ اعرّب ما تحته خط:

القراءة

يوسف

## ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (يوسف): ..... (اسم - فعل - حرف)
- ٢ كلمة (اشترى) فعل: ..... (ماض - مضارع - أمر)

## ج استخراج من الفقرة السابقة:

- ١ خبرًا، وأعرّبه: ..... ٢ مثنى: ..... ٣ جمع تكسير: .....
- ٤ فاعلاً: .....
- ★ لامًا قمرية: .....
- ★ فاعلاً مضارعاً: .....
- ★ حرف عطف: .....
- ★ اسمًا يسبقه حرف جر: .....
- ★ اسمًا، واذكر علامته: .....

## نشاط ٢ اقرأ، ثم استخراج:

«يحرص العقلاء على اتباع قواعد المرور، فالسيارات كثيرة، والشوارع مزدحمة، والحرص مطلوب، حتى يسلم الناس من الحوادث».

أ ارب ما تحته خط:

العقلاء

السيارات

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ماض - مضارع - أمر)

١ (يحرص) فعل: .....

(تاء مربوطة - ألف ولام - تنوين)

٢ (مزدحمة) اسم؛ لأن بها .....

ج استخراج من الفقرة:

\* جمع مؤنث سالمًا: .....

\* خبرًا، وأعربه: .....

\* لأمًا شمسية: .....

\* جمع تكسير: .....

\* اسمًا يسبقه حرف جر: .....

\* لأمًا قمرية: .....

\* اسمًا، اذكر علامته: .....

\* فعلًا مضارعًا: .....

\* حرف عطف: .....

\* اسمًا به تاء مربوطة: .....

\* حرف جر: .....

## نشاط ٣ اقرأ، ثم استخراج:

الدولة تكرم الفائزين من طلابها؛ تشجيعًا لهم، ويبدل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة من أجل تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.

أ ارب ما تحته خط:

الدولة

المعلمون

ب استخراج ما يلي:

\* جمع مذكر سالمًا، واذكر مفردة: .....

\* جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفردة: .....

\* فعلًا مضارعًا، وهات الماضي منه: .....

\* لأمًا شمسية: .....

\* اسمًا يسبقه حرف جر: .....

\* حرف عطف: .....



# اختبارات شهر فبراير

## الاختبار التقييمي الأول

**أولاً** (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

**أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يجب على آدم أن يدرك خطورة هذا السلوك على .....  
(نفسه فقط - الآخرين فقط - البيئة بأكملها)

**ب** ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ آدم لم يع مفهوم ترشيد استهلاك المياه. ( )  
٢ يجب على آدم وعلى الجميع العمل معًا للحفاظ على مواردها وتوفيرها للأجيال الحالية فقط ( )

**ثانياً** اكتب مطوية تُعرِّف الأطفال بأهمية الماء، وتدعوهم إلى ترشيد استخدامها؛ لتوزع عليهم بمدرستك (٥٠ : ١٠٠ كلمة):


**ثالثاً** (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أحدث الإنترنت ثورة هائلة في عالم المعرفة والثقافة وانتشار المعلومات والاتصال؛ إذ استطاع الإنسان استغلاله لتسهيل طرق الاتصال، وأصبح العالم بفضلها قرية صغيرة، وزاد اطلاع الناس على ثقافات الشعوب الأخرى، فالإنترنت عالم مفتوح يحوي معلومات لا حصر لها».

**أ** استخراج ما يلي:

- ★ مرادف (استثماره): .....  
★ مفرد (قرى): .....  
★ مضاد (قل): .....  
★ جمع (الشعب): .....

**ب** ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ أصبح العالم بفضل الإنترنت قرية صغيرة. ( )  
★ لم يستغل الإنسان الإنترنت. ( )

**ج** أجب:

★ اذكر فائدة من فوائد الإنترنت.

★ ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

رابعاً (النص المعلوماتي):

منح الله تعالى الإنسان كنز عظيم وهو الماء، فالماء سر الحياة؛ به يعيش الإنسان والحيوان والنبات، وقد حبا الله مصر بنهر النيل الذي كان السبب الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة على ضفافه؛ لذا يجب علينا ترشيد استهلاك الماء وعدم الإسراف في استخدامه؛ فبدونه لا نستطيع العيش وبإسرافنا فيه سينفد ونهلك.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (استخدام): .....  
 ٢ مضاد (الحديثة): .....  
 (استثمار - استعمال - استخراج)  
 (الجديدة - القديمة - الصغيرة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ★ نهر النيل سبب الحضارة الأوروبية القديمة. ( )  
 ★ بالماء يعيش الإنسان والحيوان والنبات. ( )

ج أجب:

- ★ اقترح عنواناً للفقرة السابقة:

خامساً (النص الشعري):

والعالم صاحبه الأول  
 بالعلم سلاما كي نعمل  
 تحويل الصعب إلى الأسهل

العلم ضياء المستقبل  
 والعالم يجعل دنيانا  
 علماء بني قومي عرفوا

- ١ مرادف (ضياء): .....  
 ٢ مفرد (علماء): .....  
 (ظلام - نور - هلاك)  
 (عالم - علم - أعلام)

أ أجب بالمطلوب:

- ١ أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (الأول):  
 ٢ التعبير «العلم ضياء المستقبل»: .....

سادساً (القواعد النحوية):

المعلمات يتقن عملهن، ويتمتعن بالكفاءة والمهارات العالية، وظهر تأثير كبير لعمل المعلمات وتأثيرهن على الطلاب وخاصة الطالبات؛ لينعكس ذلك التأثير على الطلاب والطالبات في تفوقهم وتحصيلهم الدراسي.

أ ارب ما تحته خط:

.....	المعلمات
.....	تأثير

ب استخراج من الفقرة:

- ★ حرف جر: .....
- ★ فعلاً: .....
- ★ جملة اسمية: .....
- ★ علامات ترقيم: .....
- ★ جمع تكسير: .....
- ★ اسماً: .....
- ★ حرف عطف: .....
- ★ جملة فعلية: .....
- ★ جمع مؤنث سالم: .....

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

الماء سر الحياة

.....

.....

ثامناً (الإملاء) اختر:

- ١ أنهيت واجباتي  ثم قمت لألعب ( . - ! - ، )
- ٢ ما أروع الأزهار  ( ؟ - ! - ، )
- ٣ هل تلتزم بالموعد  ( . - ؟ - ! )



## الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ساهمت أبحاث أحمد زويل الرائدة في تطوير العديد من التقنيات والمفاهيم المهمة في مجال .....  
(الكيمياء - البيولوجيا الحيوي - كلاهما صواب)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في علم الفيزياء. ( )  
٢ يُعتبر زويل رمزاً للإبداع العلمي في العالم العربي. ( )

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية تشجع على ترشيد استهلاك الماء (٣٠ - ٦٠ كلمة):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تمثل الكهرباء مصدراً للطاقة النظيفة، فهي تمثل دوراً مهماً في حياتنا لا يمكن الاستغناء عنه، فكل الأجهزة المنزلية تعتمد على الكهرباء، وفي حالة انقطاعها تتوقف كل هذه الأجهزة عن العمل، لذا وجب علينا الترشيد في استخدامها للمحافظة على هذه الطاقة النظيفة بما يعود علينا وعلى وطننا بالنفع والخير ويسهم في التقدم والرقي»

أ استخرج ما يلي:

★ مرادف (يشارك): .....  
★ مضاد (الملوثة): .....  
★ مفرد (مصادر): .....  
★ جمع (جهاز): .....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ تعمل الأجهزة المنزلية بالكهرباء. ( )  
★ ترشيد الكهرباء لا يفيد الوطن. ( )

ج أجب:

★ هل يمكننا الاستغناء عن الكهرباء؟ ولماذا؟

رابعًا (النص المعلوماتي):

الاختراعات تُمثّل جانبًا أساسيًا في تقدم الإنسانية وتحسين حياتها، فمثلًا اختراع توماس إديسون للمصباح الكهربائي في عام ١٨٧٩، مما قدم إضاءة فعالة وآمنة للمنازل والشوارع، واختراع ألكسندر غراهام بيل للهاتف عام ١٨٧٦، مما سهل التواصل على مستوى العالم، وتم اختراع تقنية الإنترنت في الستينيات والسبعينيات.

أ استخرج من الفقرة:

- ✦ مرادف (ضروريًا): .....  
 ✦ مضاد (خطرة): .....  
 ✦ مفرد (مستويات): .....  
 ✦ جمع (الشارع): .....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✦ الاختراعات تساعد في تقدم البشرية. ( )  
 ✦ اخترع توماس إديسون الهاتف. ( )

ج أجب:

- ✦ اذكر أمثلة من الاختراعات المهمة في حياتنا.

خامسًا (النص الشعري):

يا مصر يا بهاء منهمر  
 يا مصر يا ثناء محتكر  
 يا مصر يا جذور المنتصر  
 يا مصر يا صفاء منتشر  
 يا مصر يا رخاء مستتر  
 يا مصر يا رخاء وشجر  
 يا حصن المبادئ والعبر  
 يا نسر الشواطئ والفكر

- ١ مرادف (ثناء): .....  
 ٢ مضاد (رخاء): .....  
 ٣ مفرد (جذور): .....  
 (حكر - مدح - مكر)  
 (غنى - ازدهار - فقر)  
 (جذر - جازر - جذري)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ١ يتحدث الشاعر عن فضل الوطن. ( )  
 ✦ استخرج كلمات على نفس الوزن:

سادسًا (القواعد النحوية):

الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدمًا تكنولوجياً مذهلاً على مدى الأعوام المالية الماضية، فلا تستخف بخيالك، واعمل بجد لتصل إلى حلمك.

أ اعرّب ما تحته خط:

الخيال  
 لذيذ

ب استخراج من الفقرة:

- ★ حرف عطف: .....  
 ★ حرف جر: .....  
 ★ فعلًا: .....  
 ★ اسمًا: .....

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المزارعون وسط الحقول. كلمة (وسط) ظرف (مكان - زمان)  
 ٢ عادت المسافر مسرورًا. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)  
 ٣ الجنود يدافعون عن الوطن. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

.....  
 .....

ثامنًا

(الإملاء) اختر:

- ١ هل تحب صديقك  (، - . - ؟)  
 ٢ ما أجملك  (. - ! - ؟)  
 ٣ ألعب بالكرة كل يوم  (. - ! - ؟)

نص استماع نشاط ١

الماء هو جوهر الحياة على كوكب الأرض، فهو يشكل جزءًا أساسيًا من تركيب الكائنات الحية. يتكون الماء من ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين، ويتمتع بخصائص فريدة تجعله مادة لا غنى عنها للكائنات الحية والعمليات البيولوجية، يُعتبر الماء مذيبيًا طبيعيًا للعديد من المواد، ويُشكّل جزءًا أساسيًا في دورة الحياة والطبيعة، حيث يتبخّر ويتكاثّر في الغلاف الجوي، ثم يتساقط كمطر ليرتوي به النبات والحيوان، ويعيد هذه العملية دوريًا.

نص استماع نشاط ٢

القراءة أساسية لتوسيع آفاق الفرد وتطوير مهاراته اللغوية والفكرية. فهي تمنحنا فرصة للاستمتاع بعوالم مختلفة، وتُعزز الإبداع والتفكير النقدي. من خلال القراءة يمكننا الوصول إلى معرفة جديدة وفهم أعمق للعالم من حولنا، مما يساهم في تنمية الذكاء وتوسيع آفاق الفهم والتفكير.

## نص استماع نشاط ٣

في بلدة صغيرة على ضفاف النهر، كان هناك شاب يُدعى «علي». كانت أرضه جافة وصحراوية، ولم يتمكن من زراعتها بسبب نقص المياه. بدأت المحاصيل تذبل وتموت، وكان يشعر باليأس. وفي يوم من الأيام، أتت عائلته بفكرة بسيطة: وهي استخدام نظام ري لسقي الأراضي، رأى علي في هذه الفكرة الأمل الذي كان ينتظره، وبدأ في بناء نظام ري بسيط باستخدام أنابيب وخرطوم. بعد أسابيع قليلة من الري المنتظم، بدأت النتائج تظهر. أصبحت المحاصيل أكثر نضارة وحيوية، وزادت الأرباح. تحولت الصحراء إلى واحة خضراء، وأصبحت بلدته مزدهرة.

## نص استماع نشاط ٤

حب الوطن هو شعور عميق ينبع من قلب الإنسان تجاه أرضه ووطنه. إنه الانتماء والولاء للمكان الذي نشأ فيه، والرغبة الشديدة في رؤية تقدمه وازدهاره. إنه الاهتمام بمصلحة المجتمع والعمل على بناء مستقبل أفضل للجميع ففي حب الوطن تتجسد قيم العطاء والتضحية والعمل الجاد من أجل الرقي والتقدم، لأن الوطن يمثل الهوية والأمان والاستقرار لكل فرد فيه.

## نص استماع الاختبار الأول

آدم يُسرف في استهلاك المياه، ويجب عليه أن يدرك خطورة هذا السلوك على البيئة وعلى مجتمعه، كما يجب أن يدرك آدم أن المياه مورد طبيعي محدود وأن استهلاكها الزائد يؤثر على البيئة وعلى قدرة الأشخاص الآخرين على الوصول إليها، وننصحه باستخدام أدوات توفير المياه، مثل: حنفيات الضغط المنخفض، وبعد أن أصبح آدم على وعي بترشيد استخدام المياه قام بمشاركة معرفته حول أهمية حفظ المياه مع أصدقائه وعائلته، وتشجيعهم على اتخاذ خطوات لتقليل استهلاك المياه، لأن المياه مورداً حيوياً، يجب على آدم وعلى الجميع العمل معاً للحفاظ على مواردها وتوفيرها للأجيال الحالية والقادمة.

## نص استماع الاختبار الثاني

أحمد زويل هو عالم كيميائي مصري ولد في عام ١٩٤٦. حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩ لأبحاثه في مجال الكيمياء الحيوية. يُعتبر زويل رمزاً للإبداع والتفاني العلمي في العالم العربي، وقد ساهمت أبحاثه الرائدة في تطوير العديد من التقنيات والمفاهيم المهمة في مجال الكيمياء والبيولوجيا الحيوي.

# الإجابات النموذجية

ج أجب:

★ الري بالرش الحديث والري بالتنقيط الذكي.

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ البقاء      ★ البقاء      ★ أعماق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ×  
2 ✓

ج أجب:

★ ١- ماء عذب مخصص للشرب.      ★ ٢- ماء مالح شديد الملوحة.

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ شتى      ★ يكتسبون      ★ المصدر

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×

ج أجب:

★ هو نافذة المعرفة الكبرى التي يطلون منها إلى جميع أنحاء العالم.

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ ملادًا      ★ اهتمام      ★ الفضائل      ★ قلب

ب فحانها واهتمامها يمثلان ملادًا أمًا في عالم مليء بالتحديات والصعوبات.

ج واجبي أن أرهاها وأطيعها وأساعدتها إذا احتاجت للمساعدة.

رابطًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ عدم النوم      ★ تطفيء      ★ دماء  
★ يتحدث الشاعر عن الأم.

ب أكمل:

★ تأتلق، تحترق      ★ يا شمعة

ج اختر الصواب:

★ الكثرة

نشاط ٢ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

أ هات من الأبيات:

★ سما      ★ الكرم      ★ القمم

ب استخرج من الأبيات:

★ القيم، القمم      ★ يا موطني  
★ سما به المجد حتى حل في القمم

بنك أسئلة سندباد

ثابتًا نصوص الاستماع

نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×  
3 ×

نشاط ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 الإبداع.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×

نشاط ٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 الخراطيم.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ×  
2 ✓

نشاط ٤

1 ولاء.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×  
3 ✓

ثابتًا القراءة المنحرفة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ أنظمة      ★ أقدم      ★ نظام

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×

ج أجب:

★ استخدام الأنهر والجداول ونقل المياه بواسطة الخزانات اليدوية أو الحيوانات.

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ يعزز      ★ السلبية      ★ آبار

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1 ✓  
2 ×

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

# الإجابات النموذجية

- ٧٧ ب، أ  
٨١ أ، أ  
٨٥ أ، أ  
٨٩ ب، أ  
٩٣ ج  
٩٧ أ  
١٠١ ج  
١٠٥ ج  
١٠٩ أ  
١١٣ أ  
١١٧ أ  
١٢١ أ  
١٢٥ ب  
١٢٩ ج  
١٣٣ ب  
١٣٧ أ  
١٤١ ج  
١٤٥ ج  
١٤٩ ج  
١٥٣ ب  
١٥٧ ب  
١٦١ ج  
١٦٥ أ  
١٦٩ أ  
١٧٣ أ  
١٧٧ ب  
١٨١ ج  
١٨٥ ج  
١٨٩ ب  
١٩٣ ب  
١٩٧ ج  
٢٠١ أ  
٢٠٥ أ  
٢٠٩ أ
- ٧٨ ب، ب  
٨٢ ب، أ  
٨٦ أ، أ  
٩٠ ب، أ  
٩٤ أ  
٩٨ أ  
١٠٢ أ  
١٠٦ ب  
١١٠ ج  
١١٤ أ  
١١٨ ب  
١٢٢ أ  
١٢٦ أ  
١٣٠ أ  
١٣٤ أ  
١٣٨ ج  
١٤٢ ج  
١٤٦ ب  
١٥٠ أ  
١٥٤ ب  
١٥٨ ب  
١٦٢ ج  
١٦٦ ب  
١٧٠ أ  
١٧٤ ب  
١٧٨ ب  
١٨٢ ب  
١٨٦ ج  
١٩٠ ب  
١٩٤ أ  
١٩٨ أ  
٢٠٢ أ  
٢٠٦ ب  
٢١٠ ب
- ٧٩ ب، ج  
٨٣ أ، أ  
٨٧ ب، أ  
٩١ ج  
٩٥ أ  
٩٩ ج  
١٠٣ أ  
١٠٧ أ  
١١١ ب  
١١٥ ب  
١١٩ ج  
١٢٣ ج  
١٢٧ ج  
١٣١ ب  
١٣٥ أ  
١٣٩ ب  
١٤٣ ب  
١٤٧ أ  
١٥١ ب  
١٥٥ أ  
١٥٩ ج  
١٦٣ ب  
١٦٧ أ  
١٧١ ب  
١٧٥ ج  
١٧٩ ج  
١٨٣ ج  
١٨٧ ب  
١٩١ ب  
١٩٥ ج  
١٩٩ ب  
٢٠٣ ب  
٢٠٧ ب
- ٨٠ أ، ب  
٨٤ ب، ب  
٨٨ أ، أ  
٩٢ أ  
٩٦ ج  
١٠٠ أ  
١٠٤ أ  
١٠٨ ب  
١١٢ ب  
١١٦ ب  
١٢٠ ب  
١٢٤ أ  
١٢٨ ج  
١٣٢ ج  
١٣٦ ج  
١٤٠ أ  
١٤٤ ب  
١٤٨ أ  
١٥٢ أ  
١٥٦ ج  
١٦٠ أ  
١٦٤ ب  
١٦٨ أ  
١٧٢ ب  
١٧٦ ج  
١٨٠ ب  
١٨٤ ب  
١٨٨ ج  
١٩٢ ب  
١٩٦ ب  
٢٠٠ ب  
٢٠٤ ب  
٢٠٨ أ

## سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

### أ أعرب ما تحته خط:

القراءة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
يوسف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

### ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ فعل  
٢ ماض

### ج استخرج من الفقرة السابقة:

١ كنز، خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
٢ كتابين  
٣ كتب  
٤ يوسف

★ الكتاب  
★ العديد  
★ المنزل، ال  
★ و  
★ يفني

## نشاط ٣ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

### أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ عاليًا  
★ انطفأ  
★ دهور  
★ عن وطنه.

### ب هات من الأبيات:

★ بدني، فني  
★ يا وطني

### ج اختر الصواب:

★ مجازي

## نشاط ٤ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

### أ هات من الأبيات:

★ غرسوا  
★ أبهى  
★ المنظر  
★ عن وطنه شبه النيل بنهر الكوثر في الجنة.

### ب استخرج من الأبيات:

★ أخضر، أنضر  
★ يا أبهى الخلد وما أنضرا!  
★ النيل العذب هو الكوثر.

## نشاط ٥ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

### أ هات من الأبيات:

★ عشقناك  
★ سيبقى  
★ الجراح

### ب أجب بنفسك

### ج استخرج من الأبيات:

★ الجبين، الحنين  
★ عشقناك صدرًا رمانا بدفء.  
★ حب الوطن.

## خامسًا القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ب  
٢ ب  
٣ ب  
٤ أ  
٥ ب  
٦ ج  
٧ ب  
٨ أ  
٩ ب  
١٠ أ  
١١ أ  
١٢ ب  
١٣ ب  
١٤ ب  
١٥ ب  
١٦ ج  
١٧ أ  
١٨ أ  
١٩ ج  
٢٠ ب  
٢١ ج  
٢٢ أ  
٢٣ ب  
٢٤ ب  
٢٥ ب  
٢٦ ب  
٢٧ ب  
٢٨ ب  
٢٩ ج  
٣٠ ج  
٣١ ب  
٣٢ ب  
٣٣ ب  
٣٤ ب  
٣٥ أ  
٣٦ ب  
٣٧ ب  
٣٨ ج  
٣٩ ب  
٤٠ ب  
٤١ ج  
٤٢ ج  
٤٣ ج  
٤٤ أ  
٤٥ ج  
٤٦ أ  
٤٧ ب  
٤٨ أ  
٤٩ ب  
٥٠ ب  
٥١ أ  
٥٢ أ  
٥٣ ب  
٥٤ ب  
٥٥ أ، أ  
٥٦ أ، أ  
٥٧ أ، أ  
٥٨ أ، أ  
٥٩ أ، أ  
٦٠ أ، أ  
٦١ أ، ب  
٦٢ ب، ج  
٦٣ أ، ب  
٦٤ ب، أ  
٦٥ أ، ج  
٦٦ أ، ب  
٦٧ ب، ب  
٦٨ ب، أ  
٦٩ أ، ج  
٧٠ أ، أ  
٧١ ب، أ  
٧٢ ب، ج  
٧٣ أ، ب  
٧٤ أ، أ  
٧٥ أ، ج

# الإجابات النموذجية

## نشاط ٢ اقرأ ثم استخرج:

أ أعرب ما تحته خط:

العقلاء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
السيارات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ مضارع  
ب تاء مربوطة

ج استخرج من الفقرة السابقة:

أ كثيرة، خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الحوادث  
الحرص  
يسلم  
كثيرة  
من  
ب السيارات  
الشوارع  
الحوادث  
المرور، ال  
و

## نشاط ٣ اقرأ ثم استخرج:

أ أعرب ما تحته خط:

الدولة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع مذكر سالم

ب استخرج ما يلي:

أ المعلمون ، المعلم  
المعلمات ، المعلمة  
بيدل ، بذل  
الدولة  
من  
و  
ب المعلمات  
المعلمات ، ال  
من

## الاختبار التقييمي الأول

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ البيئة بأكملها.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

أ ×  
ب ✓

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

أ استفلاله  
ب زاد  
ج قرية  
د الشعوب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

أ ✓  
ب ×

ج أجب:

أ سهل طرق الإتصال.  
ب الإنترنت وتطوراته.  
ج ٢- أصبح العالم بفضل قرية صغيرة.

## رابعاً (النص المعلوماتي):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ استعمال  
ب القديمة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

أ ×  
ب ✓

ج أجب:

أ الماء كنز عظيم.

## خامساً (النص الشعري):

أ نور  
ب عالم

أ أجب بالمطلوب:

أ الأسهل.  
ب مجازي

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة لأنه جمع مؤنث سالم  
تأثير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

أ في.  
ب ينعكس  
ج المعلمات يتقن عملهن  
د ..؛  
ه الكفاءة  
و  
ز يتمتعن بالكفاءة  
ح الطالبات  
ط الطلاب

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامناً (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

أ ،  
ب !  
ج ؟

## الاختبار التقييمي الثاني

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ كلاهما صواب.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

أ ×  
ب ✓

ثانياً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

أ يسهم  
ب النظيفة  
ج مصدر  
د أجهزة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

أ ✓  
ب ×

ج أجب:

أ لا، حيث أنه عند انقطاعها تتوقف كل الأجهزة.

# الإجابات النموذجية

## رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

★ أساسيًا ★ آمنة ★ مستوى ★ الشوارع

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓ ★ ×

ج أجب:

★ المصباح الكهربائي والهاتف.

## خامسًا (النص الشعري):

أ مدح ١ فقر ٢ جذر ٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓

★ منهجر - محتكر.

## سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

الخيال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمه  
لذيذ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

★ و  
★ يبدو  
★ إلى  
★ المالية

ج اختر:

أ مكان ١ عاد المسافر مسرورًا ٢  
٣ يدافع الجنود عن الوطن.

## سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

## ثامنًا (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

★ ؟ ★ ! ★ .

