



مراجعة شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني



الرياضيات

الصف
الثالث
الابتدائي

مراجعة شهر فبراير (حتى الفصل السابع الدرس ٩) (حتى نهاية الوحدة الأولى)

تذكر أن:

خاصية التجميع في الضرب

- ١- ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزالة الأقواس (خاصية الدمج (التجميع))
- ٢- ناتج حاصل الضرب لا يتغير بتغيير ترتيب ضرب العوامل (خاصية الإبدال)
- ٣- عند ضرب ثلاثة أعداد معاً، فإننا نضرب الأعداد التي داخل الأقواس أولاً.
- ٤- يفضل ضرب العوامل التي يكون ناتج ضربها أحد مضاعفات العدد ١٠ مثلاً ١٠، ٢٠، ...، ١٠٠، ١٠٠٠، ...

مثال (١) أوجد ناتج ضرب:

$$٥ \times ٤ \times ٩ \quad \boxed{٢}$$

$$٦ \times ٥ \times ٢ \quad \boxed{١}$$

الحل:

$$\begin{aligned} (٥ \times ٤) \times ٩ &= ٥ \times ٤ \times ٩ \quad \boxed{٢} \\ ١٨٠ &= ٢٠ \times ٩ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٦ \times (٥ \times ٢) &= ٦ \times ٥ \times ٢ \quad \boxed{١} \\ ٦٠ &= ٦ \times ١٠ = \end{aligned}$$

خاصية التوزيع في الضرب

يتم تقسيم العامل الأكبر إلى عددين أصغر بحيث يكون مجموعهما يساوي العامل الأكبر وبحيث يساعد هذا التقسيم على إجراء عملية الضرب بطريقة أسهل. ويتم ذلك بإحدى إستراتيجيات ثلاث:

١ إستراتيجية التقسيم: بأن تقسم العامل الأكبر إلى عددين

فمثلاً: نقسم العامل ١٢ إلى ٢ + ١٠ أو ٦ + ٦ أو ٥ + ٧ أو _____

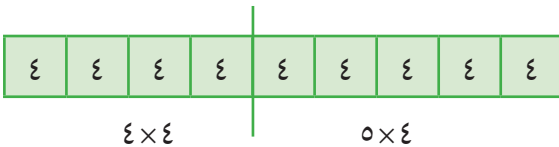
٢ إستراتيجية المجموعات:

فمثلاً ٤×٩ تعني ٩ مجموعات من ٤ أو ٤ مجموعات من ٩

ويمكن تقسيمها إلى $(٢ \times ٩) + (٢ \times ٩)$ أو $(٤ \times ٥) + (٤ \times ٤)$

٣ إستراتيجية النموذج الشريطي: لإيجاد ناتج ٤×٩ نرسم نموذجاً شريطياً مقسماً إلى ٩ مربعات وتكتب داخل كل

مربع العدد ٤ ثم نقسم ٩ مربعات إلى ٥ مربعات، ٤ مربعات



لذلك فإن:

$$٩ \times ٤ = ٤ \times ٩$$

$$(٤ \times ٤) + (٥ \times ٤) =$$

$$٣٦ = ١٦ + ٢٠ =$$

تقدير حاصل الضرب

التقدير يساعد في الحصول على ناتج أقرب ما يكون إلى الناتج الفعلي

وبالتالي يمكننا التحقق من معقولية الإجابة.

مثال (٢)

قدر حاصل ضرب 21×9 ثم أوجد الناتج الفعلي

الحل :

٩ أقرب إلى ١٠ ، ٢١ أقرب إلى ٢٠

التقدير : $200 = 20 \times 10$

الناتج الفعلي $21 \times 9 =$

$$(10 + 10 + 1) \times 9 =$$

$$(10 \times 9) + (10 \times 9) + (1 \times 9) =$$

$$90 + 90 + 9 =$$

$$189 = 180 + 9 =$$

نلاحظ أن الناتج الفعلي $189 =$ أقرب إلى ٢٠٠ وهذا يحقق معقولية الإجابة

ملاحظة :

للحصول على أقرب تقدير للناتج الفعلي لحاصل ضرب ثلاثة أعداد فإننا نضرب أكبر عاملين ثم نُوجد التقدير

فمثلاً : لتقدير $8 \times 4 \times 2$ نضرب $8 \times 4 = 32$

$$\boxed{64} = 32 \times 2 = \text{الناتج الفعلي}$$

$$\boxed{60} = 30 \times 2 \leftarrow 32 \times 2$$

وهذا يحقق معقولية الإجابة.

لاحظ أن : الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان لذلك يمكن إيجاد خارج القسمة باستخدام مسألة الضرب والعكس

صحيح.

فمثلاً : $8 \times 5 = 40$ منها نستنتج أن : $8 = 40 \div 5$ ، $5 = 40 \div 8$

قراءة الوقت بالدقائق

مثال (٣) اكتب الوقت الذي يشير إليه عقربا الساعة :



٣

_____ :

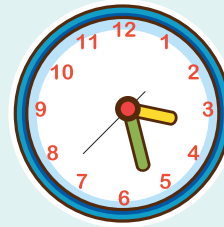
١١ : ٠٨ ٣



٢

_____ :

٩ : ٣٣ ٢



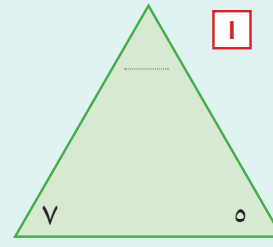
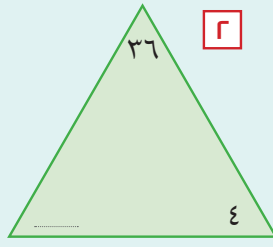
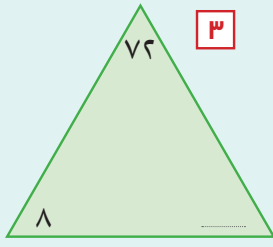
١

_____ :

٣ : ٢٧ ١

الحل :

مثال (٤) أوجد العامل المفقود واكتب حقائق الضرب في المثلثات الآتية :



الحل :

$$\begin{aligned} 9 &= 8 \div 72 \quad \boxed{3} \\ 8 &= 9 \div 72 \\ 72 &= 9 \times 8 \\ 72 &= 8 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 &= 4 \div 36 \quad \boxed{2} \\ 4 &= 9 \div 36 \\ 36 &= 9 \times 4 \\ 36 &= 4 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35 &= 7 \times 5 \quad \boxed{1} \\ 35 &= 5 \times 7 \\ 7 &= 5 \div 35 \\ 5 &= 7 \div 35 \end{aligned}$$

إيجاد محيط أشكال طول أحد أضلاعها مجهول

تذكر أن:

- تذكر أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه
 محيط المربع = طول الضلع \times ٤
 محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢
 طول المربع = طول ضلع المربع = محيط المربع \div ٤
 نصف محيط المستطيل = الطول + العرض
 طول المستطيل = نصف المحيط - العرض
 عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول

مثال (٥) أوجد طول ضلع المربع فيما يأتي :

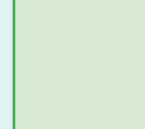
$\boxed{3}$ نصف المحيط = ١٨ سم



$\boxed{2}$ المحيط = ٤٤ سم



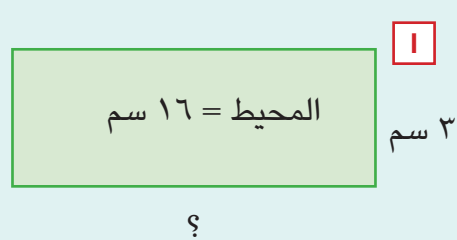
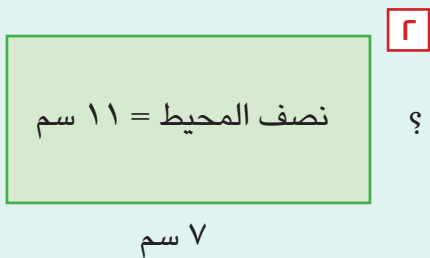
$\boxed{1}$ المحيط = ٢٤ سم



الحل :

$\boxed{3}$ طول الضلع = $18 \div 2 = 9$ سم | $\boxed{2}$ طول الضلع = $44 \div 4 = 11$ سم | $\boxed{1}$ طول الضلع = $24 \div 4 = 6$ سم

مثال (٦) أوجد طول الضلع المجهول فيما يأتي :



الحل :

$\boxed{2}$ عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول
 عرض المستطيل = $11 - 7 = 4$ سم

$\boxed{1}$ نصف المحيط = $16 \div 2 = 8$ سم
 طول المستطيل = $8 - 3 = 5$ سم

اختبار (1) حتى الدرس (٦)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ $٢٠ \times \dots = ٤ \times ٥ \times ٨$ (أ) ٤٠ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٣٢
- ٢ $٩ \times (٨ \times ٥) \dots (٨ \times ٩) \times ٥$ (أ) < (ب) > (ج) = (د) >
- ٣ $\dots = ٥ \times ٧ \times ٢ \times ٩$ (أ) ٩٠ (ب) ٧٠ (ج) ٦٣٠ (د) ٦٣
- ٤ $١ = \dots \div ٦٣$ (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٣٦ (د) ٦٣
- ٥ مستطيل محيطه ١٤ سم، وطوله ٤ سم فإن عرضه = سم (أ) ١٠ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ١٨
- ٦ محيط المربع الذي طول ضلعه ١٠ سم يساوي سم (أ) ٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥ (د) ٨٠
- ٧ $٩ \times (\dots \times ٥) = (٤ \times ٩) \times ٥$ (أ) ٤ (ب) ٢٠ (ج) ٣٦ (د) ٤٥
- ٨ $(٣ \times \dots) \times ٧ = ١٣ \times ٧$ (أ) ١٠ (ب) ١٦ (ج) ١ (د) ١٠٠
- ٩ $\dots = (٨ \times ٧) \times ٥$ (أ) ٣٥ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨٠ (د) ٤٠ + ٣٥

ثانيًا: أحب عما ياتي:

١ مستطيل بعده ٦ سم، ٣ سم. أوجد محيطه

٢ مربع محيطه ٢٨ سم. أوجد طول ضلعه

٣ أوجد ناتج:

١ $٢٥ \times ٤ \times ٥ \times ٢$ (ب)

٢ $٥ \times ٧ \times ٨$ (أ)

٤ رتب تصاعديًا:

١ ١١×٦ ، $٥ \times ٣ \times ٤$ ، ٩×٧ ، $٥ \times ٤ \times ٢$

الترتيب التصاعدي هو: ، ، ، ، ،

حل مسائل كلامية مكونة من خطوتين (تتضمن الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة)

مثال (٧)

في أحد فصول المدرسة ٥ مجموعات من المقاعد وفي كل مجموعة ٦ مقاعد ، و بعد جلوس كل تلميذ على مقعد تبقى ٤ تلاميذ لم يجلسوا لعدم وجود مقاعد لهم **فما عدد تلاميذ هذا الفصل ؟**

الحل :

عدد التلاميذ الذين جلسوا على المقاعد:

$$= 6 \times 5 = 30 \text{ تلميذاً}$$

$$\text{عدد تلاميذ الفصل} = 4 + 30 = 34 \text{ تلميذاً}$$

مثال (٨)

مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٦ سم ، ٨ سم ، **أوجد طول ضلع المربع.**

الحل :

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{محيط المربع} \div 4$$

$$= 28 \div 4 = 7 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = (6 + 8) \times 2$$

$$= 2 \times 14 = 28 \text{ سم}$$

مثال (٩)

مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ٣ سم **أوجد بُعدى المستطيل**

الحل :

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$= 3 \times 4 = 12 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : محيط المستطيل} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{نصف محيط المستطيل} = 12 \div 2 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن: طول المسطيل} + \text{عرض المستطيل} = 6 \text{ سم إذن : ضعف عرض المستطيل} + \text{عرض المستطيل} = 6 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : العرض} = 6 \div 3 = 2 \text{ سم ، الطول} = 2 \times 2 = 4 \text{ سم}$$

$$\text{إذن : بُعدى المستطيل هما ٤ سم ، ٢ سم}$$

مثال (١٠) حل المسائل الآتية لإيجاد العدد المجهول فيه:

$$300 = (6 \times \underline{\quad}) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = \underline{\quad} \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

الحل :

$$300 = (6 \times 5) \times 10 \quad \boxed{2}$$

$$70 = 2 \times (7 \times 5) \quad \boxed{1}$$

اختبار (٢) حتى الدرس (١٠)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

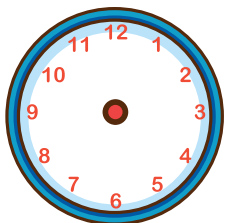
- ١ $2 \times 9 \times 5 = \dots$ (أ) ١٨ (ب) ٤٥ (ج) ١٠ (د) ٩٠
- ٢ محيط المربع الذي طول ضلعه ٧ سم يساوي سم (أ) ١٤ (ب) ٢٨ (ج) ٢١ (د) ٧٠
- ٣ $6 = 6 \div \dots$ (أ) ١ (ب) ١٢ (ج) ٣٦ (د) ٦٦
- ٤ $8 \times 17 = \dots$ (أ) $10 \times 7 \times 8$ (ب) $(10 + 7) \times 8$ (ج) $(10 \times 7) + 8$ (د) $10 + 7 \times 8$
- ٥ المستطيل الذي نصف محيطه ٩ سم، وعرضه ٤ سم فإن طوله = سم (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣٦ (د) ١٨
- ٦ $77 = 7 \times \dots$ (أ) ١٧ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ٧٧
- ٧ المربع الذي محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٣ سم، ٥ سم يكون طول ضلعه = سم (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ١٦ (د) ١٠
- ٨ $(\dots \times 6) + (9 \times 6) = 19 \times 6$ (أ) ١ (ب) ١٩ (ج) ١٠ (د) ٩١
- ٩ تشير الساعة إلى الساعة =  (أ) ١٢ (ب) ٦ (ج) ٦:٣٠ (د) ١٢:٣٠

ثانياً: أحب عما يأتي:

- ١ مستطيل محيطه ٢٤ سم، وطوله ٧ سم. أوجد عرضه
- ٢ مربع محيطه ٦٠ سم. أوجد طول ضلعه
- ٣ قارن مستخدماً (< أو > أو =):
- ٢ × ١٢ ٣ × (٥ + ٣) (أ) ٥ × (٦ × ١٠) (٩ × ٦) × ٥ (ب)

٤ مستطيل طوله ضعف عرضه ومحيطه ١٨ سم. أوجد بعدي المستطيل.

٥ شجرة بها ٥ أفرع ، كل فرع به ١٠ برتقالات. أوجد العدد الكلي للبرتقال.



٦ أوجد ناتج: **أ** $8 \div 56$ **ب** $12 \div 36$

٧ ارسم عقارب الساعة التي تعبر عن الوقت ٩:٣٠

اختبار (٣) لمراجعة شهر فبراير

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ محيط المربع الذي طول ضلعه ٧ سم يساوي سم.
- ٢ محيط المستطيل الذي طوله ٧ سم وعرضه ٤ سم = سم.
- ٣ مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم.
- ٤ مستطيل محيطه ١٦ سم ، وطوله ٥ سم فإن عرضه = سم.
- ٥ مربع نصف محيطه = ١٢ سم ، فإن طول ضلعه = سم.
- ٦ $70 = \dots \times 7 \times 2$
- ٧ $\dots = (3 \times 2) \times 5$
- ٨ $(6 + \dots) \times 7 = 16 \times 7$
- ٩ $\dots = (3 + 7) \times 8$
- (٤٩ أو ١٤ أو ٢٨ أو ٣٥)
- (٢٢ أو ٢٨ أو ١١ أو ٥٦)
- (٦ أو ٤ أو ٣ أو ٢٤)
- (٨ أو ١١ أو ٣ أو ١٦ ÷ ٥)
- (٩ أو ٦ أو ١٨ أو ٧٢)
- (١٤ أو ١٠ أو ٥ أو ٣٥)
- (١٠ أو ٦٠ أو ١٥٠ أو ٣٠)
- (٦ أو ١٠ أو ١٦ أو ٧٠)
- (٥٦ أو ٢٤ أو ٨٠ أو ١٨)

أكمل ما يأتي:

- ١ محيط المستطيل المقابل = سم.
- ٢ مربع محيطه ٤ سم ، فإن طول ضلعه = سم.
- ٣ مستطيل بعده ٤ سم ، ٥ سم فإن محيطه = سم .
- ٤ مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٤ سم ، ٨ سم فإن طول ضلع المربع = سم.
- ٥ مستطيل بعده ٦ سم ، ٤ سم فإن نصف محيط المستطيل = سم.
- ٦ مربع محيطه يساوي نصف محيط مستطيل بعده ٤ سم ، ٨ سم فإن طول ضلع المربع = سم .
- ٧ مربع محيطه يساوي محيط مستطيل طوله ٧ سم فإذا كان طول ضلع المربع = ٦ سم ، فإن عرض المستطيل = سم .
- ٨ التقريب لحاصل الضرب 9×4 هو **٩** التقريب لحاصل الضرب $5 \times 7 \times 3$ هو
- ١٠ التقريب لحاصل الضرب 19×8 هو **١١** التقريب لحاصل الضرب 21×12 هو

٣ أسئلة مقالية:



أ مع أحمد ٩ عُلب أقلام تلوين في كل عُلبة ٦ أقلام.

فما عدد الأقلام مع تامر؟ المسألة الرقمية = ×

التقدير = =

ب أحضر تاجر صندوقين مملوءين بأكياس التفاح وكل صندوق يحتوي على ٧ أكياس وفي كل كيس ٤ تفاحات، فما إجمالي عدد التفاح الذي أحضره التاجر؟

المسألة الرقمية = ×

التقدير = =

الحل الصحيح =

٣ يريد أحمد توزيع ٢٤ تفاحة على ٦ أطباق بالتساوي. كم تفاحة بكل طبق

عدد التفاح بكل طبق =

٤ **قارن مستخدمًا (< أو > أو =):**

ب ٠×٤٠ ٨×٥

أ $٤ \div ٨$ $٢ \div ٤$

٥ مع حسن ٨ عُلب أقلام تلوين، في كل عُلبة ٦ أقلام. فما عدد الأقلام مع حسن؟

عدد الأقلام =

اختبار (٤) لمراجعة شهر فبراير

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(٨ أو ٦ أو ٧ أو ٤)

أ $٦٤ = ٨ \times \dots\dots\dots$

(١٠ أو ١٣ أو ٧ أو ٢٠)

ب $(٧ + \dots\dots\dots) \times ٣ = ١٧ \times ٣$

٣ المستطيل الذي نصف محيطه ٩ سم، وعرضه ٤ سم، فإن طوله = سم (٥ أو ١٠ أو ٣٦ أو ١٨)

٤ المربع الذي محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٣ سم، ٥ سم يكون طول ضلعه = سم

(٢ أو ٤ أو ١٦ أو ١٠)

(١٤ أو ١٠ أو ١ أو ٥٠)

٥ $(٤ + \dots\dots\dots) \times ٥ = ١٤ \times ٥$

(١٩ أو ٧٢ أو ٨٤ أو ٤٨)

٦ = ١٢×٧

(٦٨٠ أو ٤٠٠ أو ١٧٠ أو ٣٠)

٧ = $٥ \times ١٧ \times ٨$

(٤٥٠ أو ٢٠٠ أو ٩٠٠ أو ١٨٠)

٨ = $٢٠ \times ٩ \times ٥$

(٢١٠ أو ٣٠٠ أو ٧٠٠ أو ١٧)

٩ = $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٧$

٢ أكمل ما يأتي:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 7 \times 1 \times 8 \quad \boxed{1} \\ \dots\dots\dots = 4 \div 28 \quad \boxed{3} \\ 7 = \dots\dots\dots \div 63 \quad \boxed{5} \\ 45 = 5 \times \dots\dots\dots \quad \boxed{2} \\ \dots\dots\dots = 9 \times 10 \quad \boxed{4} \\ 8 = 6 \div \dots\dots\dots \quad \boxed{6} \end{array}$$

٣ رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

$$\begin{array}{l} 17 \times 3 \quad , \quad 12 \times 4 \quad , \quad 8 \times 7 \quad , \quad 12 \times 5 \quad \boxed{1} \\ \text{الترتيب هو: } \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots \\ 5 \times 3 \times 4 \quad , \quad 5 \times 9 \times 2 \quad , \quad 11 \times 6 \quad , \quad 9 \times 7 \quad \boxed{2} \\ \text{الترتيب هو: } \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots , \dots\dots\dots \end{array}$$

٤ أوجد حاصل الضرب في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 14 \times 9 \quad \boxed{1} \\ \dots\dots\dots = 25 \times 7 \quad \boxed{3} \\ \dots\dots\dots = 5 \times 7 \times 2 \quad \boxed{5} \\ \dots\dots\dots = 25 \times 4 \times 5 \times 2 \quad \boxed{7} \\ \dots\dots\dots = 32 \times 8 \quad \boxed{2} \\ \dots\dots\dots = 5 \times 11 \times 8 \quad \boxed{4} \\ \dots\dots\dots = 25 \times 9 \times 4 \quad \boxed{6} \\ \dots\dots\dots = 3 \times 50 \times 4 \times 2 \quad \boxed{8} \end{array}$$

٥ أجب عما يأتي:



أ) اشتري علي كيساً فيه ٢٤ ثمرة فاكهة ، يوجد في الكيس أعداد متساوية من ثمار الموز والمانجو والتفاح والخوخ . أكل علي ثمار الخوخ كلها . فما عدد ثمار الفاكهة المتبقية لدى علي؟

ب) مربع محيطه ٢٤ سم . أوجد طول ضلعه .

ج) مستطيل طوله ضعف عرضه ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ٦ سم . أوجد بُعدي المستطيل .

اختبار (٥) لمراجعة شهر فبراير

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 12 \times 9 \quad \boxed{1} \\ \dots\dots\dots = 1 \times 6 \quad \boxed{2} \\ \dots\dots\dots = 6 \times 7 \times 5 \quad \boxed{4} \\ (60 \text{ أو } 180 \text{ أو } 120 \text{ أو } 108) \\ (8 \text{ أو } 7 \text{ أو } 5 \text{ أو } 1) \\ (4 \text{ أو } 8 \text{ أو } 12 \text{ أو } 6) \\ (201 \text{ أو } 210 \text{ أو } 120 \text{ أو } 180) \\ \dots\dots\dots = 12 \times 9 \quad \boxed{1} \\ \dots\dots\dots = 1 \times 6 \quad \boxed{2} \\ \dots\dots\dots = 6 \times 7 \times 5 \quad \boxed{4} \\ \dots\dots\dots = 8 \times \dots\dots\dots \quad \boxed{3} \text{ إذا كان } 4 = 8 \div 32 \text{ فإن} \\ \dots\dots\dots = 6 \times 7 \times 5 \quad \boxed{4} \end{array}$$

(٤٠ أو ٤٥ أو ٥٠ أو ٢)

(٧ × ١٠ × ٧ أو (٩ + ١٠) × ٧ أو ٩ + ١٠ × ٧ أو ٧ + ١٠ × ٧)

(٨٧ أو ٩١ أو ٨٤ أو ٧٧)

(١٥٠ أو ١٤٠ أو ١٣٠ أو ١٢٠)

(٦ أو ٤٢ أو ٤ أو ٢٨)

(٦ أو ٩ أو ٤ أو ٧)

(٢٠ أو ٣٢ أو ٨ أو ١٦)

$10 = 5 \div \dots\dots\dots$ **٥**

$\dots\dots\dots = 19 \times 7$ **٦**

$\dots\dots\dots = 13 \times 7$ **٧**

$\dots\dots\dots = 3 \times (8 \times 5)$ **٨**

$7 \times (\dots\dots\dots \times 4) = (7 \times 6) \times 4$ **٩**

$\dots\dots\dots = 4 \div 36$ **١٠**

محيط المستطيل  يساوي سم **١١****٢ أكمل ما يأتي:**

$45 = 5 \times \dots\dots\dots$ **٢** $\dots\dots\dots = 7 \times 1 \times 8$ **١**

$\dots\dots\dots = 9 \times 10$ **٤** $\dots\dots\dots = 4 \div 28$ **٣**

$8 = 6 \div \dots\dots\dots$ **٦** $7 = \dots\dots\dots \div 63$ **٥**

٧ مربع محيطه ١٦ سم ، فإن طول ضلعه = سم ، نصف المحيط = سم.**٨** مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٣ سم ، فإن محيطه = سم.**٩** مربع محيطه يساوي محيط مستطيل بعده ٥ سم ، ٩ سم. فإن طول ضلع المربع = ... سم**١٠** مربع ومستطيل متساويان في المحيط، فإذا كان محيط المربع ٢٤ سم، والفرق بين طول المستطيل وعرضه

يساوي ٤ سم فإن بُعْدَي المستطيل هما: سم ، سم

٣ أجب عما يأتي:**أ** مستطيل طوله ٧ سم، وعرضه ينقص ٢ سم عن طوله أوجد محيطه.**ب** مربع محيطه ٤٠ سم. أوجد طول ضلعه.**ج** أيهما أكبر: محيط مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه وطوله ٦ سم، أم محيط مربع طول ضلعه ٥ سم؟**د** يوجد ٢٠ تلميذاً في أحد الفصول تم توزيعهم بحيث يجلس تلميذان على كل مقعد

فإذا كان بالفصل ٨ مقاعد. فكم مقعداً نحتاج إليه ليجلس جميع التلاميذ؟

هـ يستعمل محل كبة ٨ زجاجات زيت كل يوم وفي يوم الجمعة استخدم زجاجتي زيت

فقط فما عدد الزجاجات التي استخدمها طوال الأسبوع؟



الإجابات النموذجية

٢ أحب عما يأتي:

- ١ $١٤ = ٢ \times ٧ = ٢ \times (٤ + ٣)$ سم
 ٢ طول الضلع = $٤ \div ٤ = ١$ سم
 ٣ $١٨ = ٢ \times ٩ = ٢ \times (٥ + ٤)$ سم
 ٤ محيط المستطيل = $٢ \times (٨ + ٤) = ٢٤$ سم
 محيط المربع = $٢٤ = ٤ \div ٦$ سم
 نصف المحيط = $١٠ = ٤ + ٦$
 ٦ إذن: محيط المربع = $١٢ = ٨ + ٤$
 إذن: طول ضلع المربع = $٣ = ٤ \div ١٢$
 ٧ محيط المربع = $٢٤ = ٤ \times ٦$ سم
 محيط المستطيل = $٢٤ = ٢ \div ٢٤$ سم ، نصف المحيط = $١٢ = ٢ \div ٢٤$ سم
 عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول
 $١٢ = ٧ - ١٢ = ٤٠ = ١٠ \times ٤$
 $١٠٠ = ٥ \times ٢٠$ ٩ $٤٠ = ١٠ \times ٤$ ٨
 $٢٤٠ = ٢٠ \times ١٢$ أو $٢٠٠ = ٢٠ \times ١٠$ ١١

٣ أسئلة مقالية:

- أ المسألة الرقمية هي ٦×٩
 التقدير هو $٥٠ = ٥ \times ١٠$
 الحل الصحيح هو $٥٤ = ٦ \times ٩$
 ب المسألة هي $٢٨ \times ٢ = ٤ \times ٧ \times ٢$
 التقرير: $٦٠ = ٣٠ \times ٢$
 الحل الصحيح هو: $٥٦ = ٧ \times ٨ = ٧ \times (٤ \times ٢)$

الاختبار (٤)

١ اختر:

- ١ ٨ ٢ ١٠ ٣ ١٨ ٤ ٤ ٥ ١٠
 ٦ ٨٤ ٧ ٦٨٠ ٨ ٩٠٠ ٩ ٢١٠

٢ أكمل:

- ١ ٤٢ ٢ ١١٢ ٣ ٥ ٤ ٦ ٥ ٨١ ٦ ١٠
 ٣ الترتيب هو: $٦٠، ٥٦، ٥١، ٤٨$ ، $٦٠ = ١٢ \times ٥$ ، $٥٦ = ٨ \times ٧$ ، $٤٨ = ١٢ \times ٤$ ، $٥٦ = ١٧ \times ٣$
 ٤ $٦٠ = ٥ \times ٣ \times ٤$ ، $٩٠ = ٥ \times ٩ \times ٢$ ، $٦٦ = ١١ \times ٦$ ، $٦٣ = ٩ \times ٧$
 الترتيب هو: $٦٠، ٦٦، ٦٣، ٩٠$

٤ أوجد حاصل الضرب:

- ١ ١٢٦ ٢ ٢٥٦ ٣ ١٧٥ ٤ ٤٤٠ ٥ ٧٠ ٦ ٩٠٠
 ٧ ١٠٠٠ ٦ ١٢٠٠

٥

- أ عدد ثمار الخوخ = $٨ = ٣ \div ٢٤$
 ب عدد ثمار الفاكهة المتبقية = $١٦ = ٨ - ٢٤$
 ج طول ضلع المربع = محيط المربع $\div ٤$

اختبار (١) حتى الدرس (٦)

أولاً اختر:

- ١ ٨ ٢ =
 ٣ ٦٣٠ ٤ ٦٣
 ٥ ٣ ٦ ٤٠
 ٧ ٤ ٨ ١٠
 ٩ ٢٨٠

ثانياً أحب عما يأتي:

- ١ محيط المستطيل = $٢ \times (٣ + ٦) = ١٨$ سم
 ٢ طول ضلع المربع = $٧ = ٤ \div ٢٨$ سم
 ٣ $٢٨٠ = ٧ \times ٤٠ = ٧ \times (٥ \times ٨)$
 ٤ $١٠٠٠ = ١٠٠ \times ١٠ = (٢٥ \times ٤) \times (٥ \times ٢)$
 ٤ $٦٣ = ٩ \times ٧$ ، $٦٠ = ٣ \times ٢٠ = ٣ \times (٥ \times ٤)$ ، $٦٦ = ١١ \times ٦$
 $٤٠ = ٤ \times ١٠ = ٤ \times (٥ \times ٢)$ ،
 الترتيب التصاعدي هو: $٤٠، ٦٣، ٦٠، ٤٠$
 ٥ $٤ = ٦ \div ٢٤$ تفاحات
 ٦ $٢ = ٢$ ١ ٦
 ٧ $٤٨ = ٦ \times ٨$ قلم

اختبار (٢) حتى الدرس (١٠)

أولاً اختر:

- ١ ٩٠ ٢ ٢٨
 ٣ ٣٦ ٤ $(١٠ + ٧) \times ٨$
 ٥ ٥ ٦ ١١
 ٧ ٤ ٨ ١٠
 ٩ ٦

ثانياً أحب عما يأتي:

- ١ نصف المحيط = $٢٤ = ٢ \div ١٢$ سم ، عرض المستطيل = $٧ - ١٢ = ٥$ سم
 ٢ طول ضلع المربع = $١٥ = ٤ \div ٦٠$ سم
 ٣ $٢٤ = ٢٤$ ١ ٢ $٣٠ \times ١٠ > ٩ \times ٣٠$
 ٤ نصف محيط المستطيل = $١٨ = ٢ \div ٩$ سم
 حيث أن: الطول = ضعف العرض إذن: العرض = نصف المحيط $\div ٢$
 $٩ = ٣ \div ٣ = ٣$ سم ، الطول = العرض $\times ٢ = ٢ \times ٣ = ٦$ سم
 ٥ العدد الكلي للبرتقال = $١٠ \times ٥ = ٥٠$ برتقالة
 ٦ ٧ ١ ٦ ٣
 ٧ الساعة ٩:٣٠



اختبار (٣)

١ اختر:

- ١ ٢٨ ٢ ٢٢ ٣ ٣ ٤ ٣ ٥ ٦
 ٧ ٣٠ ٨ ١٠ ٩ ٨٠

$$= 6 \div 24 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{ج} \text{ محيط المربع} = 4 \times 6 = 24 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 24 \text{ سم}$$

$$\text{نصف المحيط} = 24 \div 2 = 12 \text{ سم}$$

$$\text{بما أن: العرض} = \text{نصف الطول}$$

$$\text{إذن: العرض} = \text{نصف المحيط} \div 2$$

$$= 12 \div 2 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{، الطول} = \text{العرض} \times 2 = 6 \times 2 = 12 \text{ سم}$$

الاختبار (٥)

١ اختر:

٤	٣	٦	٢	١٠٨	١
$(9 + 10) \times 7$	٦	٥٠	٥	٢١٠	٤
٦	٩	١٢٠	٨	٩١	٧
		٨	١١	٩	١٠

٢ أكمل:

٧	٣	٩	٢	٥٦	١
٤٨	٦	٩	٥	٩٠	٤
٧	٩	٢٢	٨	٨ ، ٤	٧
				٤ ، ٨	١٠

٣ أجب عما يأتي:

أ عرض = $2 - 7 = 5$ ، المحيط = $2 \times (5 + 7) = 24$ سم

ب طول ضلعه = $40 \div 4 = 10$ سم

ج المسطيل : العرض = $3 \div 6 = 2$ سم

المحيط = $2 \times (2 + 6) = 16$ سم

المربع : محيطه = $4 \times 5 = 20$ سم

إذا محيط المربع < محيط المستطيل

ج $20 \div 2 = 10$ مقاعد ولكن يوجد ٨ فقط

إذن نحتاج $10 - 8 = 2$ مقعد

هـ $8 \times 6 = 48$ زجاجة ، الجمعة إثنين فقط

إذن عدد الزجاجات = $48 + 2 = 50$ زجاجة