

الأشياء



اللغة العربية الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر فبراير للتعليم الأزهرى

2025

للعام الدراسي
الفصل الدراسي الثاني

نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«أَجَابَ وَالِدِي: خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ - كَبَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ كُلِّهَا - مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى، وَلَا تَسْتَقِيمُ الْحَيَاةُ بِدُونِ أَحَدِهِمَا، وَلَا يُمَكِّنُ لِأَيِّ مِنْهُمَا أَنْ يَحِلَّ مَحَلَّ الْآخَرِ.. لَكِنْ، ظَهَرَتْ دَعَوَاتٌ فَاسِدَةٌ مُنْذُ قَدِيمِ الْأَزَلِ تَدْعُو لِمُخَالَفَةِ فِطْرَةِ اللهِ الَّتِي خَلَقَ عَلَيْهَا الدُّنْيَا: رِجَالٌ فِي أَزْيَاءٍ نِسَاءً، وَنِسَاءٌ بِمِظْهَرِ رِجَالٍ، وَهَذَا أَمْرٌ لَا تَقْبَلُهُ الشَّرَائِعُ السَّمَاوِيَّةُ جَمِيعُهَا وَلَا الْأَخْلَاقُ السَّلِيمَةُ. قُلْتُ: سَمِعْتُ أَحَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي تِلْكَ الْفَيْدِيُوَهَاتِ وَهُوَ يَقُولُ إِنَّ مَا يَفْعَلُهُ حُرِّيَّةٌ شَخْصِيَّةٌ؛ فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟».

(أ) هات:

١- معنى «فطرة الله»: الخلقة الأولى. ٢- مضاد «فاسدة»: صالحة. ٣- مفرد «أزياء»: زي.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- خلق الله الإنسان من الذكر، والأُنثى.

٢- الدعوات الفاسدة التي ظهرت لا تقبلها الشرائع السماوية، ولا الأخلاق السليمة.

(ج) وضح أهمية الذكر والأُنثى وفقاً للفقرة. الحياة لا تستقيم بدون أحدهما، ولا يمكن لأي منهما أن يحل محل الآخر.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وَذَكَرْ ذِي الْعِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ لَمْ يَزَلْ
إِنِّي عَنِ الشُّغْلِ بِالْأَمْوَالِ فِي شُغْلِ
طَلَبْتَ عِلْمًا فَعَنْ دُنْيَاكَ لَا تَسَلِ

وَكَمْ مَلُوكٍ تَقَضَى ذِكْرَهَا وَمَضَى
قُلْ لِلَّذِي بَاتَ فِي الْأَمْوَالِ مُشْتَغِلًا
لَا يَطْلُبُ الْمَرْءُ عِلْمًا لِلْغِنَى فَإِذَا

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- مرادف «ذي»:

٢- مضاد «الشغل»:

٣- جمع «ذكر»:

(جليس - أخ - أب - صاحب)

(الإهمال - الضياع - الفراغ - الفشل)

(ذاكرات - أذكار - ذكور - ذاكرون)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يجعل العلم صيت العلماء ينتشرون الناس في كل الأوقات.

٢- طلب الشاعر من طالب العلم أن يخبر من يهتمون بجمع المال أنه منشغل بطلب العلم.

(ج) هات من الأبيات:

١- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. «تقضى ذكرها ومضى»؛ حيث شبه الشاعر الذكر بإنسان يمضي ويرحل.

٢- كلمتين لهما نفس النهاية. «تقضى - مضى».

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) تَحَيَّرْ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسين:

- ١- « حصد الفلاح المحاصيل ». علامة نصب المفعول به (الفتحة - الياء - الألف - الكسرة)
٢- « الحديقة أزهارها جميلة ». الخبر هنا (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الشكْوَ لغير الله مذلة (ي - ا)
٢- « اشترى الأب اللعبة لابنه » اشترى (صوب الخطأ)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة اجتماعية موجهة إلى عمال مصر تحثهم فيها على بذل المزيد من الجهد والعرق لأنهم من أهم عوامل نهضة البلاد وتقدمها، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة من مقدمة وخاتمة واختيار المفردات والجمل الدعوية المحفزة المناسبة وغيرها، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

أنت حر ما لم تضر.

- النسخ:
- الرقعة:

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«التَّسَامُحُ وَالتَّفَاهُْمُ: يُسَاعِدُ التَّنَوُّعَ الثَّقَافِيَّ فِي تَعْرِيزِ التَّفَاهُْمِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ مِنْ ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ حَيْثُ إِنَّ التَّعَرُّفَ إِلَى الْآخَرِ وَفَهْمَ خَلْفِيَّتِهِ الثَّقَافِيَّةِ يُمَكِّنُ الْأَفْرَادَ مِنْ أَنْ يَتَغَلَّبُوا عَلَى التَّحَامُلِ وَالتَّحَيُّزِ وَيَبْنُوا جُسُورًا لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ. - الابتكار والإبداع: يُعَدُّ التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ مَصْدَرًا غَنِيًّا لِلإِبْدَاعِ وَالتَّحَيُّزِ، فَعِنْدَمَا يَجْتَمِعُ أَشْخَاصٌ مِنْ ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فَهْمُ يَتَبَادَلُونَ الْفِكْرَ وَالتَّجْرِبَاتِ، وَيَعْمَلُونَ مَعًا عَلَى إِجَادِ حُلُولٍ جَدِيدَةٍ وَتَطْوِيرِ فِكْرٍ آخَرَ، وَلَا يَنْفِي التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ الْهُويَّةَ، بَلْ يُسَهِّمُ فِي تَعْرِيزِهَا، فَالثَّقَافَةُ جُزْءٌ مِنَ الْهُويَّةِ».

(أ) هات:

١- مرادف «التحيز»: التعصب. ٢- مضاد «الابتكار»: التقليد. ٣- مفرد «جسور»: جسر.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فهم الخلفية الثقافية يُمكن من التغلب على التحامل والتحيز، وبناء جسور للتواصل والتعاون.

٢- يُعد التنوع الثقافي مصدرًا للإبداع والابتكار.

(ج) هناك علاقة بين التنوع الثقافي والهوية. وضحاها. حيث إنه يسهم في تعزيز الهوية، فالثقافة جزء من الهوية.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

وأكثرُ النَّاسِ تستغنى عن الدُّولِ
وعالمِ صِيئُهُ في السَّهْلِ والجَبَلِ
وذكرُ ذي العِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ لم يَزَلْ

النَّاسُ تحتاجُ أهلَ العِلْمِ قَاطِبَةً
كَمَ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعِ النَّاسِ تَجْهَلُهُ
وكم ملوكٍ تَقْضَى ذِكْرُهَا وَمَضَى

(أ) هات:

١- مرادف «قاطبة»: جميعًا. ٢- مضاد «تقضى»: فنى أو انقطع. ٣- جمع «السهل»: السهول.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا دور للعلماء في حياة الناس.

٢- يجعل العلم شهرة أصحابه تنتشر في كل مكان.

(ج) أكمل ما يأتي:

١- «تحتاج - تستغنى» بينهما تضاد.

٢- كلمتا «الدول - الجبل» لهما نفس القافية.

(X)

(✓)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسين:

١- «الأسد زئيره قوي». إعراب كلمة «زئيره»

(مبتدأ ثانٍ - خبر المبتدأ الأول - خبر المبتدأ الثاني - مبتدأ)

٢- «أسماء لاعبة موهوبة». نوع المعرفة في الجملة السابقة: (معرفة «بأل» - العلمية - الإضافة - الإشارة)

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- استغفَرَ عن الناس، فكفاه الله. (ي - ا)

٢- «حضرت المنتدا الثقافي» المنتدى (صوب الخطأ)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أقامت المدرسة حفل تكريم أوائل المدرسة، حضره العديد من أولياء الأمور، وتم تقديم بعض الأطعمة والمشروبات للمدعوين في الحفل، كما تم توزيع الجوائز والميداليات على الأوائل والمتفوقين. صف ذلك المشهد، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

الثقافة نور العقل والقلب وإلهام الروح.

.....: النسخ

.....: الرقعة

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

السؤال الأول: القراءة، اقرأ ثم أجب:

«تُعَدُّ التَّكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِيَّةُ وَالاتِّصَالَاتُ أَحَدَ أَهَمِّ عَنَاصِرِ حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ، وَمِنْ بَيْنِ الأَبْتِكَارَاتِ الرَّئِيسَةِ الَّتِي غَيَّرَتِ العَالَمَ وَسَهَّلَتْ حَيَاتِنَا: تَقْنِيَةُ الوَاي فَاي لِصَاحِبِهَا الدُّكْتُورِ «حاتم زغلول» المِصْرِيِّ المُبْدِعِ الَّذِي أَسْهَمَ بِاخْتِرَاعِهِ فِي تَحْوِيلِ صِنَاعَةِ الاتِّصَالَاتِ وَالشَّبَكَاتِ بِشَكْلِ جَدْرِي. تَخَرَّجَ الدُّكْتُورُ «حاتم زغلول» فِي كَلِيَّةِ الهَنْدَسَةِ بِجَامِعَةِ القَاهِرَةِ بِقِسْمِ الاتِّصَالَاتِ، وَمِنْ أَهَمِّ أَقْوَالِهِ: «إِنَّ مِصْرَ وِلَادَةَ العُقُولِ الَّتِي طَوَّرَتْ وَأَنْجَزَتْ فِي فُرُوعِ العِلْمِ حَوْلَ العَالَمِ».

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(حاولت - جربت - حققت - استطاعت)

١- مرادف «أنجزت»:

(منعت - صعبت - عطلت - أوقفت)

٢- مضاد «سهلت»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تخرج «حاتم زغلول» في كلية الهندسة بقسم الاتصالات.

٢- أسهم «حاتم زغلول» باختراعه في تحويل صناعة الاتصالات والشبكات بشكل جذري.

(ج) اذكر قولاً لـ «حاتم زغلول» يبين أهمية دور مصر وأبنائها في مسيرة العلم.

إن مصر ولادة بالعقول التي طورت وأنجزت في فروع العلم حول العالم.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

إِنِّي عَنِ الشُّغْلِ بِالأَمْوَالِ فِي شُغْلِ
طَلَبْتُ عِلْمًا فَعَنَ دُنْيَاكَ لَا تَسَلِ
بَعْدَ الحُصُولِ عَلَى الأَقْوَاتِ وَالْحُلْلِ

قُلْ لِلَّذِي بَاتَ فِي الأَمْوَالِ مُسْتَعِلاً
لَا يَطْلُبُ المَرْءُ عِلْمًا لِلغِنَى فَإِذَا
مَا يَصْنَعُ القَوْمُ بِالمَالِ الَّذِي جَمَعُوا

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(الأعمال - الأطعمة - المخازن - الأثواب)

- معنى «الأقوات»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

(✓)

- نطلب العلم لنرتقي، ونطلب المال لنستغني به عن السؤال.

(ج) اختر الصواب:

(نفى - نهى - توكيد - استفهام)

- «لا تسئل» أسلوب

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسين:

١- «إن الصديقين.....»

(متحابان - متحابون - متحابين - متحابات)

٢- «استمع الطفل إلى نصيحة الطبيب بعناية». نوع المعرفة فيما تحته خط

(معرفة «بأل» - العلمية - الإضافة - الإشارة)

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن عطايَ..... الله لا تنفذ ولا تنتهي. (ى - ا)

(اختر الرسم الصحيح)

٢- «أنتِ العُليي شأننا». العليا.

(صوب الخطأ)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة اجتماعية يوجهها مدير مدرستك إلى طلاب المدرسة يحثهم فيها على الاهتمام بمدرستهم وعلى الجد والاجتهاد للتفوق في الامتحانات، مراعيًا عناصر الرسالة، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح من (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة الجملة التالية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

- النسخ:

- الرقعة:

أجب بنفسك.