

الأخصاء



اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

2025
الفصل الدراسي الثاني

إجابات
النماذج الاسترشادية شهر فبراير
للتعليم الأزهري

نموذج (١)

أولاً: النصّ المعلوماتي (الريُّ على مرَّ العصور)، اقرأ، ثمَّ أجب:

«هي أداة على شكل عجلة كانت تُستخدم في نقل الماء من المجرى المائي إلى الأرض الزراعيّة، وكانت تُصنع من المعدن المكوّن، وفي أطرافها الكثير من الأواني الفخاريّة، يُركب نصفها بالماء والنصف الآخر فوق الأرض، وتدور فتُملي الأواني بالماء، ثم تُفرغ بحوض آخر، لكنّها تستغرق وقتاً طويلاً، ولا بُدَّ من الاستعانة بحيوان قوي لإدارتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تأخذ - تمنح - تُعطي - تدوم)

معنى «تستغرق»:

(تُعطي - تُملأ - تُرفع - تبدأ)

مضاد «تُفرغ»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تُستخدم الساقية في نقل الماء من المجرى المائي إلى الأراضي الزراعية.

٢ - من عيوب الساقية أنها تستغرق وقتاً طويلاً، ولابد من الاستعانة بحيوان قوي لإدارتها.

(ج) كيف يتم تركيب الساقية؟ يركب نصفها في الماء والنصف الآخر فوق الأرض.

ثانياً: النص الشعري (بلادي اسلمي): اقرأ، ثمَّ أجب:

وَفِي كُلِّ وَقْتٍ وَفِي كُلِّ حِينٍ
وَنِيلاً وَعِلْماً وَنُبْلاً وَدِينٍ

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي الْأَوَّلِينَ
سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ شَعْبًا وَجَيْشًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(يومٌ - عامٌ - سنةٌ - وقتٌ)

١ - مرادف «حينٍ»:

(حقارةٌ - ذُلاً - ضَعْفًا - الأولى والثانية)

٢ - مضاد «نُبْلاً»:

(معالمٌ - علومًا - أعلامًا - علاماتٌ)

٣ - جمع «علمًا»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- يُجَبِّي الشاعرُ شعبَ مصرَ و جيشها و نيلها

(ب) اختر الصواب:

(نيلًا - جيشًا - وقتٌ - دين)

١ - الكلمة التي على وزن «فَوْزًا» هي

(الوزن - القافية - النهاية - كلُّ ما سبق)

٢ - «حين - دين» كلمتان لهما نفس

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(صافية - صافيةٌ - صافيةٍ - صافية)

١ - السماء

(الواو - الضمة - الألف - الفتحة)

٢ - المعلمان صالحان. علامة رفع ما تحته خطٌ هي

(ب) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

١- المعلمان مخلصين . المعلمان مخلصان

(ج) حدد الفاعل في الجملة التالية، واضبطه:

- أكرمني المعلم. الفاعل: المعلم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قال الجد () من يبدأ بالحديث؟

٢- ما أفضل الصدق ()

٣- كيف حالك ()

(: - ! - ، - ؟)

(: - ! - ، - ؟)

(: - ! - ، - ؟)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب لوحة إرشادية لزملائك في مكتبة المدرسة، على أن تحتوي هذه اللوحة على خمسة إرشادات.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

فإن يغز النفاق ديار قوم فموعدهم هلاك وانذار

أجب بنفسك.

أولاً: القصة القصيرة (حلم ليس مستحيلاً)، اقرأ، ثم أجب:

«بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي مَادَّةِ العُلُومِ عَن مَوْضُوعِ إِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ وَالتَّدْوِيرِ وَدَوْرَهَا فِي الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ شَعَرْتُ «جود» بِأَهْمِيَّةِ تَطْبِيقِ هَذَا المَفْهُومِ، وَقَرَّرْتُ البَدْءَ فِي تَطْبِيقِهِ بِبَيْتِهَا أَوَّلًا، ثُمَّ حَيْهَا؛ حَتَّى تَسْتَطِيعَ تَغْيِيرَ العَالَمِ بِأَكْمَلِهِ. دَخَلْتُ «جود» عُرْفَتَهَا، وَقَرَّرْتُ أَنْ تَصْنَعَ قُبْعَةً وَنَظَّارَةً مِنَ الأَوْرَاقِ القَدِيمَةِ الَّتِي تَحْتَرِنُهَا.. خَرَجْتُ «جود» مِنْ عُرْفَتِهَا مُرْتَدِيَةً القُبْعَةَ وَالنَّظَّارَةَ اللَّتَيْنِ صَنَعْتُهُمَا، قَائِلَةً: مِنَ الآنَ اسْمِي مُنْقَذَةُ العَالَمِ «جود». فَحُلْمِي إنْقَاذُ الأَرْضِ، وَسَأَبْدًا بِبَيْتِنَا العَزِيزِ. ضَحِكَ أَفْرَادُ أُسْرَتِهَا ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّهَا تُمَثِّلُ دَوْرًا بِمَسْرُحِيَّةٍ كُومِيدِيَّةٍ».

(أ) هات:

١- مرادف «إعادة»: تكرار. ٢- مضاد «الحفاظ»: الإهمال. ٣- جمع «البيئة»: البيئات.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قَرَّرْتُ «جود» البَدْءَ فِي تَطْبِيقِ مَفْهُومِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي بَيْتِهَا أَوَّلًا، ثُمَّ حَيْهَا.

٢- أَطْلَقْتُ «جود» عَلَى نَفْسِهَا اسْمًا: منقذة العالم.

(ج) مِمَّ صَنَعْتُ «جود» القُبْعَةَ وَالنَّظَّارَةَ؟ من الأوراق القديمة التي تحتزنها.

(د) لِمَاذَا ضَحِكَ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ بَعْدَمَا قَالَتْ «جود»؟ لأنهم ظنوا أنها تمثل دورًا بمسرحية كوميدية.

ثانيًا: النص الشعري (بلادي اسلمي): اقرأ، ثم أجب:

سَلَامٌ عَلَى مُضْرَفِي كُلِّ عَامٍ سَلَامٌ عَلَى أَهْلِ مُضْرَ الكِرَامِ
وَجَيْشِ سَيْحَمِي وَلَنْ يَعْتَدِي سَلَامٌ عَلَى مُضْرَ أَرْضِ السَّلَامِ
بلادي بلادي بلادي اسلمي

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «يظلم»: يعتدي. ٢- مضاد «حرب»: سلام.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة التالية:

- جيش مصري سعى لتحقيق توسع على حساب البلدان المجاورة. (X)

(ج) «وجيش سيحمي ولن يعتدي». ما نوع التعبير السابق؟ تعبير حقيقي.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مثمرة. (الشجرة - الشجرة - الشجرة - الشجرة)

٢- المصريون مخلصون. علامة رفع ما تحته خط هي (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- اللاعبين فازا بالمباراة اللاعبون فازوا بالمباراة.
٢- كرمتم الدولة المخلصات . كرمت الدولة المخلصات.

(ج) ثنّ، واجمع الجملة الآتية:

- الطّبيبُ ماهِرٌ في عمله .

- المثنى: الطّيبان ماهران في عملهما.

- الجمع: الأطبّاء ماهرون في عملهم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- أين تقع مدرستك () (؟ - ، - - : - !)

٢- أكلُ الفواكه () والخضراوات . (؟ - ، - - : - !)

٣- ما أفضل العمل الصالح () (؟ - ، - - : - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب مطويةً تبيّن فيها لزملائك أهميّة التعاون مع الآخرين، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠: ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:


- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحاكيًا الجملة الآتية:

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فافعل ما تشاء

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: النص المعلوماتي (دليل إعادة التدوير)، اقرأ، ثم أجب:

«هو آمن وقابل للتدوير، يُستخدَم في علب الشامبو والمنظفات، ويتم إعادة تصنيعه بكثرة.  يُستخدَم في صناعة مواشير الصّرف الصّحيّ وبعض لعب الأطفال، وهو من أرخص أنواع البلاستيك؛ ولذا يُستخدَم بكثرة، وينبغي تجنّب استخدام هذا النوع من البلاستيك مع الأطعمة؛ لأنّه ضارّ وسام، ولا يعاد تدويره».

(أ) هات من الفقرة:

١ - مرادف «ابتعاد»: تجنّب.
٢ - مضادّ «نافع»: ضار.
٣ - جمع «علبة»: علب.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - النوع الثاني من البلاستيك يتم إعادة تصنيعه بكثرة.
٢ - النوع الثالث من البلاستيك ضار و سام، ولا يعاد تدويره.
(ج) فيم يُستخدَم النوع الثاني من البلاستيك؟

في علب الشامبو والمنظفات.

(د) لماذا يُستخدَم النوع الثالث من البلاستيك بكثرة؟

لأنه من أرخص أنواع البلاستيك.

ثانياً: النص الشعري (بلادي اسلمي): اقرأ، ثم أجب:

سَلَامٌ عَلَىٰ مِصْرَ فِي الْأَوَّلِينَ
سَلَامٌ عَلَىٰ مِصْرَ شَعْبًا وَجَيْشًا
سَلَامٌ عَلَىٰ مِصْرَ فِي كُلِّ عَامٍ
وَفِي كُلِّ وَقْتٍ وَفِي كُلِّ حِينٍ
وَنِيَالًا وَعِلْمًا وَنُبَالًا وَدِينٍ
سَلَامٌ عَلَىٰ أَهْلِ مِصْرَ الْكِرَامِ

(أ) هات من الأبيات:

١ - معنى «السّابقين»: الأولين.
٢ - مضادّ «البُخلاء»: الكرام.

(ب) لِمَنْ دَعَا الشّاعرُ بِالسّلامَةِ فِي مِصْرَ؟

دعا الشاعرُ بِالسّلامَةِ لمِصْرَ؛ شعبها وجيشها ونيالها، ولَمّا في مِصْرَ من عِلْمٍ وَعِزَّةٍ وَشَرَفٍ وَدِينٍ.

(ج) «سَلَامٌ عَلَىٰ مِصْرَ»: تعبير مجازي؛ حيثُ تحيّل الشّاعرُ مِصْرَ إنساناً يُلقِي عليه التّحيّة.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١ - المهندسُ بارِعٌ. المهندسون بارعون.
٢ - الأمّهات رَجِيَمَاتٌ. الضمّة.
٣ - يقرأ أحمدُ قصةً ممتعةً.
٤ - اجعل الخبرَ مرفوعاً بالواو، وغير ما يلزمُ»
٥ - اذكر علامة رفع ما تحته خطُّ»
٦ - أكمل بفاعلٍ مضارعٍ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- المعلمتان مخلصتين. المعلمتان مخلصتان.

(ج) يذاكر الطالبُ دروسَهُ. «حوّل الجملة من المذكر إلى المؤنث». تذاكرُ الطالبةُ دروسَهَا.

(د) أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الخطأ:

١ - نحنو نحبُّ مصرَ. نحن نحب مصرَ.

٢ - الطَّعامُ لذيذٌ. الطعام لذيذ.

٣ - أبي نشيطٌ جدن. أبي نشيط جدًا.

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب لوحة إرشادية لتُعلّق مُدخل الأهرامات الثلاثة؛ كي يقرأها زوّار الأهرامات، على أن تحتوي هذه اللوحة على خمسة إرشاداتٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحاكيًا الجملة الآتية:

مَنْ كَتَمَ سِرَّهُ كَانَ الْخِيَارُ فِي يَدِهِ.

أجب بنفسك.