

الأخضر



اللغة العربية

الصف ٢ الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية

على شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني

2025

نموذج (١)

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها الشباب إلى العمل والإنتاج.

(ب) اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربيحت على عرش الدنيا، فماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة؟ تحدث فى هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أبرز الإعلان العالمى لحقوق الإنسان الذى صدر عن هيئة الأمم المتحدة عقب الحرب العالمية الثانية حقوقاً اجتماعية، مثل: حق العمل، وعدم التمييز فى الأجر، وحق الراحة وقضاء وقت الفراغ، والمستوى المعيشى الذى يحقق الرفاهية والصحة الجيدة، ووجه الإعلان اهتماماً خاصاً إلى حق التعليم وتلقى التربية التى تنمى شخصية الفرد، وتهدف إلى تعزيز احترام الإنسان، وتنمية التفاهم والتسامح بين جميع الشعوب».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(أخرج - أظهر - أكد - أسس)

١- معنى «أبرز»:

(الأم - الأمّة - الأمة - الأمومة)

٢- مفرد «الأمم»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:

(✓)

١- وجه الإعلان اهتماماً خاصاً إلى حق التعليم.

(X)

٢- الإعلان العالمى لحقوق الإنسان صدر عن جامعة الدول العربية.

(ج) تشير الفقرة إلى بعض الحقوق الاجتماعية التى اشتمل عليها الإعلان العالمى لحقوق الإنسان. وضح هذه الحقوق.

حق العمل، وعدم التمييز فى الأجر، وحق الراحة وقضاء وقت الفراغ، والمستوى المعيشى الذى يحقق الرفاهية

والصحة الجيدة، وحق التعليم وتلقى التربية التى تنمى شخصية الفرد.

٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول

بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز...».

٢- مفرد «مفاهيم»: مفهوم.

(أ) هات: ١- مرادف «المتعاقبة»: المتتالية.

(ب) ما سبب اختلاف الناس فى تفسيرهم للوقت؟

أن لكل جيل أهدافه ومشاربه التى تختلف عن الجيل الذى يسبقه أو يلحقه.

(ج) كيف يجب أن نتعامل مع أهدافنا الكبرى؟

يجب أن نخطط لها ونسعى لتحقيقها أولاً.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»: أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(أ) عُزل اللورد «كرومر» بعدما كان الحاكم المطلق لمصر مدة عامًا.

(ثلاثة وعشرين - خمسة وعشرين - ستة وعشرين - أربعة وعشرين)

(ب) كان لدعوة «مصطفى كامل» للقضية المصرية صدى واضح فى (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا)

٢- لماذا ذهب سعد زغلول وزملاؤه إلى باريس؟ وما النتيجة التى حصلوا عليها؟

ذهبوا لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح، وقد ناصرت الدول الكبرى حليفتها بريطانيا، ورفضت أن تقول

كلمة الحق.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» اقرأ، ثم أجب:

«.... هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أسمى الكريم كريمًا حتى تستوى عنده صدقة السرو صدقة العالانية ..»

(أ) هات:

١- مرادف «شعور»: إحساس وإدراك ٢- جمع «المرء»: الرجال ٣- مضاد «العالانية»: السر

(ب) بم عرف الكاتب الخلق؟ بأنه شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل.

(ج) ما الجمال فى: «صدقة السرو صدقة العالانية»؟ تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

أنا الفلاح فى مصرأ أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا بواديهـا ولا فقرا

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

(أ) هات: ١- مرادف «أرد»: أحول . ٢- مضاد «فقرا»: غنى .

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحًا وافيًا.

تغنى الشاعر بالفلاح المصرى الذى يفتخر بعمله وبجهد الوفير بأنه يحول التراب إلى ذهب بزراعته الأرض، فتتحول

الأرض من الجفاف إلى الحياة والنماء، ومن الفقر إلى الغنى والرخاء، ويفتخر أيضًا بأنه يزرع النخل الذى يجنى منه

الرطب ويزرع الكرم الذى يأخذ منه العنب.

(ج) ما الجمال فى: «أرد ترابها تبرا»؟

تعبير جميل يصور الأرض بعد زراعتها بالذهب.

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشرف، فهم يقضون الليالي ساهرين من أجل ذلك، فالتجاح لا يناله

الكسول؛ فاحرصوا على التفوق، وكونوا أكثر اهتمامًا بدراستكم».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

(حال - فاعل - نعت - خبر)

١- «ساهرين» إعرابها

(مفعول به - نعت - فاعل - مضاف إليه)

٢- «الكسول» إعرابها

(مضاف - نعت - مفعول مطلق - تمييز)

٣- «اهتمامًا» إعرابها

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- نعتًا جملة، ويبيّن محلها من الإعراب. يشرف (نعت جملة فعلية)، الجملة الفعلية في محل جر نعت.

٢- فعلًا معرّبًا، وآخر مبنيًا. يشرف، كونوا.

٣- ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا. الواو في (يقضون)، هم.

(ج) ١- قرأت سبع موضوع وثلاثة عشرة قصص. (صحح الخطأ في الجملة السابقة).

قرأت سبعة موضوعات وثلاث عشرة قصة.

٢- «الوردة رائحتها جميلة». نوع الخبر في الجملة (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة) (اختر)

(د) أكمل بما هو مطلوب:

(نعت)

١- العصفور الجميل فوق الغصن.

(أكمل بضمير رفع مناسب، ويبيّن نوعه)

٢- يحبون وطنهم.

هم - ونوعه: ضمير غائب.

(هـ) عاد الجنود منتصرين. (اجعل الحال المفرد جملة اسمية)

عاد الجنود وهم منتصرون.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التلوث.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- العلم نور ينيّر حياة الإنسان ويساعده على التقدم والرفق.

٢- العلم النافع، والعمل الجاد المخلص، والخلق القويم أساس التقدم للفرد والمجتمع ونهضة الأمة.

ثانياً: القراءة:

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مقابلاً لها، بل تنبع من القلب ومن رغبة لدى الإنسان في التّضحية والعطاء. فالإنسان دائماً في حاجة إلى تكوين شخصيته، وصياغة واقعه، ليعبر من خلالهما إلى مستقبله، وما ستلقيه الحياة عليه من مسؤوليات، وواجبات والتزامات حياتية، وأسريّة، ومعيشية، وعملية، واجتماعية، ليوافق كل ذلك بشجاعة وقوة وتحمل وتفكير سليم ومستقل، ويكون معلماً لأجيال قادمة معنى العطاء والإيثار والارتقاء إلى القمم».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

(أفضل - أغنى - أكثر - أوسع)

١- المراد بـ «أسمى»:

(القمم - المقمة - القمة - التّمّم)

٢- مفرد «القمم»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:

(✓)

١- الإنسان دائماً في حاجة إلى تكوين شخصيته.

(X)

٢- أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي تنتظر مقابلاً لها.

(ج) ما دور الإنسان تجاه الأجيال القادمة؟ أن يعلمهم معنى العطاء والإيثار والارتقاء إلى القمم.

٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«فقد وضع الأستاذ دلوّاً على مائدة، ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى،

وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل الدلو ممتلئ؟».

٢- جمع «دلو»: دلاء.

(أ) هات: ١- معنى «عناية»: حرص واهتمام.

(ب) ماذا تعنى مقولة زكي نجيب محمود: «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تضيف سنوات إلى حياتك»؟

تعنى أن الإنسان إذا استثمر الوقت فيما يعود عليه بالخير، فإن الوقت سيعطيه أكثر من حياة في هذه الدنيا.

(ج) وضح أثر تضييع الإنسان وقته وهو شاب. يضييعه الوقت وهو كهل؛ فيندم ويتحسر.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

(X) (أ) نجحت لجنة «ملنر» فى أداء المهمة التى جاءت إلى مصر من أجلها.

(✓) (ب) حمل محمد فريد عبء الرسالة الوطنية بعد مصطفى كامل.

٢- حدد النقاط التى تمسكت بها بريطانيا بعد إلغاء حمايتها على مصر.

تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية، والدفاع عن مصر ضد أى تدخل أجنبى، وحماية الأقليات، ومعالجة مسألة

السودان فى مفاوضات تالية بين البلدين.

ثالثاً: النصوص:

- أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» للمنفلوطى: اقرأ، ثم أجب:

«الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو الصرخة التى يصرخها الشجاع فى وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه».

(أ) هات:

١- معنى «تترقرق»: تتحرك. ٢- مضاد «إهانة»: إعزاز وتعظيم. ٣- جمع «منظر»: مناظر.

(ب) ما علاقة الأخلاق بحب الوطن؟

علاقة وطيدة حيث تظهر بوضوح فى رفض المرء إهانة وطنه، ورده للإنسان الذى تجرأ على ذلك.

(ج) ما الجمال فى...؟ «الخلق هو الصرخة». تصوير للخلق بالصرخة؛ مما يدل على شجاعة صاحب الخلق.

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

ومن حقلى لكم قصب

ومن غنمى لكم عهن

وفى طيرى ولا منن

وقطنى يجلب اليسرا

ومن بقرى لكم سمن

منافع جمعة أخرى

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «يجلب»: يكسب. ٢- مضاد «منافع»: مضار. ٣- جمع «جمعة»: جمام.

(ب) وضحت الأبيات بعض المنافع التى يقدمها لنا الفلاح. اذكرها.

يزرع القصب الذى نأخذ منه السكر والقطن الذى نمنع منه المنسوجات، ويربى الأغنام فنحصل منها على الصوف،

والأبقار فنحصل منها على السمن وغيره، والطيور فنحصل منها على الفوائد الكثيرة كاللحم والبيض وغير ذلك.

(ج) ما الجمال فى...؟ ١- «قطنى يجلب اليسرا». تصوير جميل للقطن بإنسان يجلب الخير ويحضره، مما يوضح قيمة

القطن وفائدته العظيمة.

٢- «ولا منن». أسلوب نفى يدل على إخلاص الفلاح فى عطائه.

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«أسعد الناس من قرأ آراء العقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة، وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب كليهما. فليست السعادة أن تتولى أعلى المناصب وتمتلك المال، فتلك وسائل لا غايات مهمة. فإذا لم تكن سعيداً فابحث عن وسيلة السعادة، ولن تجد السعادة ساطعة إلا في بذل الجهد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- آراء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- سعيداً: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.
 - ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
 - ٣- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، وبيّن نوع كلٍّ منهما.
 - ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً، وآخر مجزوماً.
- ضميراً بارزاً: الهاء في حياته - الضمير المستتر: فاعل تتولى.
- أسعد، السعادة.
- صنع: صحيح سالم، قرأ: صحيح مهموز، تجد: معتل مثال.
- المضارع المنصوب: تتولى، والمجزوم: تكن.

(ج) «فاز في مسابقة المكتبة سبع عشرة متسابقة». احذف العدد «سبع»، ثم اكتب الجملة صحيحة.

فاز في مسابقة المكتبة عشر متسابقات.

(د) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- اشترك في الرحلة طالبة .
 - ٢- اشترى الكاتب قلمًا .
- (اثنا عشر - اثنتى عشرة - اثنتا عشرة)
- (أربعة عشر - أربع عشر - أربع عشرة)

خامساً وسادساً: أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

- (أ) اكتب برقية تعزية لصديقك الذى استشهد والده فى مكافحة الإرهاب .
(ب) القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر وسبيل تحضراً للأمم. اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهمية القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع .

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن مجالات التطوع لا حصر لها، ولا يقتصر العمل التطوعى على مرحلة سنوية دون أخرى؛ فبناء الوطن يحتاج إلى جهد الصغير والكبير، ولدينا فى مصر جمعيات ومؤسسات تقوم بالعمل التطوعى تشارك فيها نساء أولات جهد لا ينكر ورجال أولو عقول مستنيرة، وعليكم يا أبنائى أن تكونوا ساعين لرفعة وطنكم، متسلحين بالعلم وحسن الخلق».

(أ) أكمل:

١- معنى «أولو»: أصحاب.
٢- مفرد «مؤسسات»: مؤسسة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقتصر العمل التطوعى على مرحلة سنوية معينة. (X)
٢- لا تشارك النساء فى العمل التطوعى. (X)
(ج) بماذا يجب أن تتسلح وأنت تسعى لرفعة وطنك؟

بالعلم وحسن الخلق.

٢- من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»: اقرأ، ثم أجب:

«وسألهم ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟ أجاب أحد الطلبة بحماس...، ثم عقب المعلم على إجابة الطالب...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «عقب»:
٢- جمع «التجربة»:
٣- مضاد «حماس»:
- (ب) بم أجاب الطالب؟ وبم علق المعلم؟

مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد.

صدق ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيس.. فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا

وضعها أبداً.

(ج) فيم اتفقت واختلفت الأجيال بشأن الوقت؟

«اتفقت على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شىء، واختلفت

فى تفسيره».

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) (أ) حاكم الإنجليز الفلاحين في دنشواى محاكمة عادلة.

(X) (ب) سافر الخديوى إلى الإسكندرية ليكون فى حماية الشعب المصرى.

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ذهب سعد زغول وزميلاه إلى دارالمنذوب السامى
(البريطانى - الفرنسى - الإيطالى - الألمانى)

٣- ما أسباب إصدار مصطفى كامل جريدة «اللواء»؟

لتعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم، وتكشف أمامهم مساوىء الاحتلال، وتدعوهم للتمسك بحقوق بلادهم.

ثالثاً: النصوص:

أجب عن السؤالين التاليين:

١- من نص «الخلق كنز لا يفنى»: اقرأ، ثم أجب:

«وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى **الفضيلة والنفور** من الرذيلة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «يثبت»:
(ينظّم - يقوّى - يحدد)

٢- جمع «الفضيلة»:
(الفضائل - الأفضال - الفضول)

٣- مضاد «النفور»:
(الاقتراب - التفضيل - الرغبة)

(ب) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق من وجهة نظر الكاتب؟ ياحياء ضمائرهم، وغرس حب الفضيلة وكره الرذيلة فى نفوسهم.

(ج) ما الجمال فى قول الكاتب: «**فليحى ضمائرهم**»؟ تصوير للضمائر بأنها أشخاص تحيا، وهذا يدل على اليقظة.

٢- من نص «الفلاح»: اقرأ، ثم أجب:

ســــأنميها زراعــــات	بماشــــية وآلات
وأكثــــرمــــن نقابــــات	وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادى	تراث أبى وأجدادى
وأســــلمه لأولادى	عزيراً سائداً حرّاً

(أ) هات من الأبيات السابقة:

١- مرادف «قويًا»: عزيرًا.
٢- مضاد كل من «أضيق - آخذه»: أحفظ - أسلمه.

(ب) الشاعر كان وفيًا لوطنه. وضع ذلك من خلال الأبيات، ثم بين قيمة العطف فى قوله بماشية وآلات.

إنه سيعمل بكل جهده من أجل التنمية الزراعية مستخدماً فى ذلك الوسائل القديمة كالمواشى والحديثة كالآلات

المتطورة، كما أنه سيحافظ على وطنه الذى ورثه عن آبائه وأجداده، والعطف بين قوله: «بماشية وآلات» أفاد التعدد

والتنوع، والجمع بين الوسائل القديمة والحديثة فى الزراعة.

(ج) «يفخر الفلاح بإخلاصه فى عمله، وأنه يحول أرضها من الجفاف إلى الحياة» هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أنا الفلاح فى مصر أرد ترابها تبـرا

فلا تبقى يدي قفـرا بواديها ولا فقـرا

رابعًا: النحو: اقرأ، ثم أجب:

«كم من دولة أخذت بأسباب العلم فارتقت وعلت مكائنها ولم تستسلم للجهل الذى يؤخر الأمم ماديًا ومعنويًا، فالعلم مفتاح التقدم والرقى، فاحرصوا على العلم تتقدموا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

مكائنها: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً مبيناً، وفعلاً معرباً. - الفعل المبني: أخذت، ارتقت، وعلت، احرصوا.

- الفعل المعرب: تستسلم، يؤخر، تتقدموا.

٢- معطوفاً، وأعربه. معنويًا: معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) أجب بالمطلوب أمام كل جملة:

١- اشتريت جرامَ ذهبٍ. (أكمل بتمييز ملفوظ، واضبطه)

٢- اشتريت ثلاثة عشر..... (كتابًا - كتب - كتاب) (اختر الإجابة الصحيحة)

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.