

الأخضر



اللغة العربية

الصف ١ الإعدادي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية

على شهر فبراير

الفصل الدراسي الثاني

2025

أولاً: نص الاستماع:

(أ) مؤثرة.

(ب) ١- ✓.

٢- X.

ثانياً: النص الأدبي:

(أ) قرّر تطوير موهبته؛ ليصبح فناناً كبيراً.

(ب) حيث يُعد المعلم الموجّه والمرشد لطلابه، كما يقوم بتشجيعهم ودفعهم إلى الطريق الذي يسرون فيه لتحقيق

النجاح.

(ج) خارجي.

ثالثاً: القواعد النحوية:

(أ) صبوراً: خبر كمن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- مؤمناً، مفردة.

٢- تحلى، استعین.

(ج) تسديداً قوياً.

(د) ضميري رفع وجر.

رابعاً: القواعد الإملائية:

، - / ؟

خامساً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

أولاً: نص الاستماع:

(أ) قوياً.

(ب) ١- ✓.

٢- X.

ثانياً: النص الأدبي:

(أ) طموحها.

(ب) أبدعت في وصف أحداث القصة وشخصياتها بأسلوب رائع.

(ج) خارجي، استخدام ضمير الغائب؛ مثل الضمير المستتر، وتقديره «هي» بعد الأفعال «تحب، تدرك، واصلت».

ثالثاً: القواعد النحوية:

(أ) الشعوب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- حرصاً.

٢- فاعل الفعل «تتنافس»، تقديره «هي».

(ج) وهو مُتعب.

(د) X.

رابعاً: القواعد الإملائية:

- كن متفانلاً في حياتك، وحقّق هدفك المأمول.

خامساً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

أولاً: نص الاستماع:

(أ) أشهر.

(ب) ١- X.

٢- ✓.

ثانياً: النص الأدبي:

(أ) أخبره بموهبة ابنه «عمر» في السباحة، والتي ظهرت في أثناء رحلة مدرسية إلى المسيح.

(ب) يجب عليهم أن يهتموا بتلك المواهب، ويعملوا على تطويرها، ويشجعوا أبناءهم على ممارستها، والوصول بها إلى أعلى المستويات.

(ج) داخلي.

ثالثاً: القواعد النحوية:

١- النصب.

٢- مفردة.

٣- أحيب.

٤- إنكاراً.

٥- اسم مجرور.

رابعاً: القواعد الإملائية:

- مؤهَّل؛ رُسمت الهمزة على واو؛ لأنها مفتوحة، وقبلها مضموم.

- مُلتجئ؛ رُسمت الهمزة على ياء؛ لأنها همزة متطرفة، وقبلها مكسور.

خامساً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.