

# الأشياء



## اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

إجابات

2025 النماذج الاسترشادية لشهر فبراير  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج (١)

أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبَابِ فِي كَلِيَةِ الزَّرَاعَةِ وَبَدَءُوا يَفْكَرُونَ فِيمَا سَيَفْعَلُونَ بَعْدَ ذَلِكَ، خَطَرَتْ عَلَى بَالِ أَحَدِهِمْ فِكْرَةٌ؛ وَهِيَ أَنْ يَقُومُوا بِزِرَاعَةِ أُسْطِحِ مَنَازِلِهِمُ الْكَبِيرَةِ بِالْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ مِثْلَ الزَنْجَبِيلِ وَالْبَقْدُونِسِ وَالنَّعْنَاعِ وَالْقَرْنَفِلِ. وَافَقَ بَقِيَّةُ الشَّبَابِ عَلَى الْفِكْرَةِ وَبَدَءُوا فِي تَنْفِيذِهَا، وَكَانُوا يَزْرَعُونَ الْأَعْشَابَ ثُمَّ يوزَعُونَهَا عَلَى سَكَانِ الْمَنَازِلِ الْمَجَاوِرَةِ لِيُجَرِّبُوهَا، فَنَالَتْ إِعْجَابَهُمْ، وَبَعْدَ ذَلِكَ بَدَءُوا فِي الْإِعْلَانِ عَنْ فِكْرَتِهِمْ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصِلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فَانْتَشَرَتْ فِكْرَةٌ مَشْرُوعِهِمْ وَنَجَحَتْ جَدًّا، وَبَعْدَ مَدَّةٍ اسْتَطَاعُوا شِرَاءَ مَزْرَعَةٍ خَاصَّةٍ بِهِمْ، وَأَخَذُوا يَنْقَلُونَ تَجْرِبَتَهُمْ لِلنَّاسِ تَحْتَ شِعَارٍ: (مَشْرُوعٌ صَغِيرٌ قَدْ يَصْبِحُ حَلْمًا كَبِيرًا)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

١- معنى «الإعلان»: .....

(وَقَعَ - وَقِعَ - مَوْعٍ - وَاقِعَةٌ)

٢- مفرد «مواقع»: .....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

( X )

١- أَخَذَ الشَّبَابُ يَبْحَثُونَ عَنْ وَظِيفَةٍ بَعْدَ تَخَرُّجِهِمْ.

( ✓ )

٢- فِي بَادِي الْأُمُرُوعِ الشَّبَابُ الْأَعْشَابَ عَلَى سَكَانِ الْمَنَازِلِ الْمَجَاوِرَةِ.

(ج) مَا الشُّعَارُ الَّذِي اتَّخَذَهُ الشَّبَابُ لَتَجْرِبَتِهِمْ؟ مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

لا يشغلنك عنه اللهو والجَدَلُ

تَعَلَّمِ الْعِلْمَ وَاعْمَلْ مَا اسْتَطَعْتَ بِهِ

إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَنْ يَعْتَادَكَ الْمَلَلُ

وَعَلِّمِ النَّاسَ وَاقْصِدْ نَفْعَهُمْ أَبَدًا

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: اللهو. ٢- مضاد «عجزت»: استطعت.

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ الملل ونحن نَعْلَمُ الناس.

(الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

(ج) اختر الصواب: - «الجدل - الملل»: كلمتان لهما نفس القافية.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- وصل المُسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليل. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- العُلَمَاءُ مَبْدَعُونَ. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- فَازَ اللَّاعِبِينَ فِي الْمَبَارَاةِ. اللاعبون.

(ج) الْمُهَنْدِسُ بَارِعٌ. «ثَنٌّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

المهندسان بارعان - المهندسون بارعون.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الْعُقُولُ تَصْدَأُ إِذَا لَمْ تُفَكَّرْ ( ) ( . - ؟ - ! - : )

٢ - قَالَ الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ ( ) أَصْلِحْ نَفْسَكَ يَصْلِحْ لَكَ النَّاسُ. ( ؟ - : - . - ؛ )

٣ - صوت..... القرآن عذب. (قاريء - قارئ - قارء - قاريئ)

### رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق

وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

### خامسًا: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة تُنمِّي بلدانًا وتُوفِّرُ فُرَصَ عملٍ للشباب.

أجب بنفسك.

## نموذج (٢)

### أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«**أسهمت** المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديماً من أجل محاربة البطالة خاصة في الريف، و**دعمت** الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحت أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضاً اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدت برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفت أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «**أسهمت**»: ..... (راقبت - حاولت - **شاركت** - تابعت)

٢- مضاد «**دعمت**»: ..... (ابتعدت - ضرت - أهملت - **تخلت عن**)

(ب) أكمل:

١- **دعمت** الحكومة المشروعات الصغيرة في الصين حتى أصبحت **أساس الاقتصاد الصيني**.

٢- **أعفت** اليابان أصحاب المشروعات الصغيرة من **الضرائب** لمدة محددة.

(ج) كيف استطاعت حكومة اليابان دعم المشروعات الصغيرة؟

أنشأت هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدت برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفت أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة.

### ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

فإذا نأى عنه ارتحل  
تسمو الفِعالُ ومن فَعَل

العلمُ يهتفُ بالعمل  
أَجْمَلُ بِمَعْرِفَةٍ بِهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «**تسمو**»: ..... (تقرب - **ترقى** - تبعُد - تنجو)

٢- جمع «**معرفة**»: ..... (تعريفات - **معارف** - أعراف - عرافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون **العمل به**.

(ج) اختر: - «**العلم يهتف**»: تعبير..... (حقيقي - **مجازي**)

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- رَجَّبَ المعلم بال**طلاب**. «جمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف **على** الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣ - يتعاون العاملان. «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الصديقات مسرورات. - الصديقات مسرورات.

(ج) العَامِلُ مَاهِرٌ. «اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم».

العَمَالُ مَاهِرُونَ.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( ) ( . - ! - ، - : )

٢ - يتصف أي ب..... ( الجُرّة - الجُرّة - الجُرّة - الجُرّة )

٣ - كلمة «أَيْمَن» بها..... ( همزة قطع - ألف وصل - ألف مد - غير ذلك )

**رابعًا: التعبير الكتابي:**

- اختر منتجًا تفضل شراؤه دائمًا وصمم له غلافًا، مراعيًا: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتها».

أجب بنفسك.

**خامسًا: الخط:**

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الجِدُّ والاجتهادُ أساسا النجاح.

أجب بنفسك.

## نموذج (٣)

### أولاً: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«بالرغم مما تحقّقه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون **عائقاً** وسبباً لفشلها، منها:  
١- عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، ٢- عدم الاستماع لآراء العملاء؛  
فمعرفة ملاحظات العملاء على **المنتج** أو الخدمة تساعد في تطويره وتحسينه، ٣- ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على  
المشروع، ٤- سوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تساهم في الحفاظ عليه.»

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «عائقاً» معناها: «مانعاً». (✓)

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». (X)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- التخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢- تساعد معرفة ملاحظات العملاء على المنتج في تطويره وتحسينه.

(ج) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع - عدم الاستماع

لآراء العملاء - ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع - سوء إدارة المخزون.

### ثانياً: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

فَقَدْ ظَلَمْتُ وَرَبَّ اللّٰوْحِ وَالْقَلَمِ  
فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْأَدَابِ فَالْتَرَمِ  
لَوْ يَعْلَمُ الْمَرْءُ قَدْرَ الْعِلْمِ لَمْ يَنْمِ

يَا ظَالِمَ الْعِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا  
وَقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاَعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ  
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا اِثْنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ظلمت»: .....

٢- مفرد «الأدب»: .....

(ب) أكمل:

- يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِتَقْدِيسِ الْعِلْمِ، وَ مَعْرِفَةِ قَدْرِ حُرْمَتِهِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْأَدَبِ، وَ الْإِلْتِمَامِ بِطَلَبِ

العلم والمواظبة عليه

(ج) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس القافية. القلم - التزم

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب:

١- كَرَّمَ المعلم المتفوقات. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢- الثمارَ ناضجةً. الثَّمارُ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣- نزل الركاب من القطار. «أكمل بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الفهدُ سَرِيعٌ. الضمّة.

(ج) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للجمع مراعيًا علامة الإعراب» .....

- فاز المتسابقون بالجوائز.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- ما أجملَ الوفاءَ ( ) ( . - ! - ، - )

٢- أرْتبْ أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. ( ؟ - . - ، - )

٣- أنا وأخي..... ( توأمان - توأمان - توأمان - توئمان )

### رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الهي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع)،

مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

### خامسًا: الخط:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبر عن أهمية النظافة في حياتنا.

أجب بنفسك.