

الأسماء



اللغة العربية



الصف 3 الابتدائي

إجابة تقييمات الأضواء لشهر فبراير

2025م

أولاً الاستماع:

- (أ) ١- والدّه. ٢- البيوتُ.
- (ب) تتحدث - روبوتات.
- (ج) في حديقة منزله.
- (د) أن الروبوتات تقوم بمهمة التدريس في الفصل بدلاً من المعلمين.

ثانياً الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) الاجتماعية - العقلية.
- (ب) ١- الإبداع. ٢- الأطفال.
- (ج) لا؛ بل من حقهم أيضاً اللعب والترفيه.
- (د) التعاون وحل المشكلات.

رابعاً النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- بدايةً. ٢- صديق.
- (ب) عن طريق ابتسامته الجميلة.
- (ج) تعلم الجميع أن السعادة تأتي من القلوب الطيبة.
- (د) الابتسامه في وجه الآخرين.

خامساً الأناشيد:

يؤوينا - تهدينا.

سادساً الأساليب والتراكيب:

- (أ) وضعتُ.
- (ب) ما فضل العلماء العرب على البشرية؟
- (ج) ١- هل تحب العسل؟ ٢- متى ذهبتَ للملعب؟

سابعاً الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامناً التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة معلوماتية عن أنواع الديناصورات، مراعيًا خصائص كتابة فقرة معلوماتية.

أولًا الاستماع:

- (أ) ١- (X).
 (ب) ١- الجري والحركة.
 (ج) ساعد المدرب مازن في التحدث مع أصدقائه كي يفهموا أن الرياضة مهمة.
 (د) تعلم الجميع أن الاختلافات تجعلنا مميزين، وأن علينا دعم بعضنا البعض.

ثانيًا الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- التراث.
 (ب) جيل - جيل.
 (ج) الموسيقى.
 (د) أن يسهم في الحفاظ على تراثه.

رابعًا النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- تحولت.
 (ب) حديقة سرية خلف منزل مريم.
 (ج) بأن جعلتا منه مكانًا زاخرًا بالألوان، مليئًا بالفرح والمغامرات.
 (د) قوية.

خامسًا الأناشيد:

أيدينا، سنيينا.

سادسًا الأساليب والتراكيب:

- (أ) هي بنت تلعب - هو ولد يلعب.
 (ب) ١- أين يقف العصفور؟
 ٢- كم عصفورًا فوق الغصن؟

سابعًا الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامنًا التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ قصة عن دوره في أسرته، مراعيًا خصائص كتابة قصة.

أولاً الاستماع:

- (أ) القصص - جده.
 (ب) ١- (X).
 (ج) في المدرسة.
 (د) أدركوا أهمية التراث في تشكيل هويتهم وحياتهم اليومية.

ثانياً الإملاء:

يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- (X).
 (ب) رياضة المشي - الجري.
 (ج) لها أهمية كبيرة في توفير الأكسجين والظل.
 (د) ألا نقطف الأزهار، وألا نلعب فوق الحشائش.

رابعاً النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- فرغوا.
 (ب) أن تبني منزلاً كبيراً معاً.
 (ج) أن التعاون جعلهم أقوى وأفضل.
 (د) الطيور- السلحفاة.

خامساً الأناشيد:

بالحب تبني عزنا أيدينا
 بالحب يبقى في الحياة سنينا

الأسود الغالي أخوه الأبيض
 فارفع شعاراً للسلام فإنه

سادساً الأساليب والتراكيب:

- (أ) ١- متى.
 (ب) أين تذهب في الإجازة الأسبوعية؟
 (ج) ١- ما اسم صديقك؟
 ٢- هل تحب ممارسة التنس؟

سابعاً الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامناً التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة معلوماتية عن أنواع الرياضات في المجتمع مثل كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة والإسكواش والسباحة والمصارعة وألعاب القوى وغيرها، مراعيًا خصائص كتابة فقرة معلوماتية.