

# الأشياء



## اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

2025

إجابات  
نماذج اختبارات شهر فبراير  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج (١)

### أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم رجع أحمد من مدرسته حزينا، وعندما سألته أمه عن سبب حزنه أخبرها بضياع لعبته المفضلة، فقالت له: لا تحزن يا صغيري سأصنع لك لعبة أفضل منها، قررت الأم أن تستفيد من اللعب القديمة عنده لتكون منها لعبة جديدة، وبالفعل بدأت الأم بصنع اللعبة، وحينما فرغت منها فرح بها أحمد كثيرا وشكرها».

#### (أ) هات من الفقرة:

١- ما يؤدي معنى «تصنع»: تكون.

٢- مضاد «بدأت»: فرغت.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) ١- اشترت الأم لعبة جديدة لابنها.

(✓) ٢- ضاعت لعبة أحمد المفضلة في المدرسة.

(ج) لماذا رجع أحمد من مدرسته حزينا؟ بسبب ضياع لعبته التي كان يحبها.

### ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

فاحترت في أمري وتاه دليبي  
حتى أعود إلى ضفاف النيل

حاولت أدرك سر مصر ونيها  
إن غبت عنها لا تفارق مهجتي

#### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أدرك»: ..... (أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)

٢- مُفرد «ضفاف»: ..... (ضفوف - ضفة - مضموف - ضيفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) ١- استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيها.

(✓) ٢- حين يغيب الشاعر عن مصر تظل في خياله.

#### (ج) هات من البيتين:

١- كلمة على وزن (تعاون): تفارق. ٢- تعبيراً مجازياً: حاولت أدرك سر مصر ونيها.

### ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

#### (أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- الجنديان شجاعان. «ضع خبراً مناسباً»

٢- المعلمون مخلصون. الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. «حدّد علامة رفع ما تحته خط، مبيناً السبب»

٣- فرح الناجح. «أكمل بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- يخلص العاملة في عملها. تخلص العاملة في عملها. / يخلص العامل في عمله.  
(ج) الجنديان يدافعان عن وطنهما - حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.

يدافع الجنديان عن وطنهما.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ - ما أجمل السماء ( ) ( . - ؟ - ! - )

٢ - قال الأب لابنه ( ) كن خلوفاً تسد الناس. ( ؟ - . - ؛ - )

٢ - أمارس السباحة ( ) والجري. ( ، - . - ؟ - )

رابعاً: الكتابة السردية:

- صمّم مطويةً تُبيّن فيها لزملائك أهمية تنويع مصادر المياه، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامساً: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخطّ النسخِ مُحاكيًا الجملة الآتية:

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ.

أجب بنفسك.

## نموذج (٢)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يُعتبر نظام الرّي بالفقاعات من أنظمة الرّي الحديثة التي تعمل على ريّ الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ريّ أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لنمو النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الرّي بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبّب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار».

(أ) هات:

١- معنَى «ملائم»: مناسب ٢- مفردُ «أنظمة»: نظام

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الرّي بالفقاعات كملطف للحرارة. (✓)

٢- نظام الرّي بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. (X)

(ج) كيف يستغل الرّي بالفقاعات الماء المملح؟ يستغله بدرجة متوسطة من دون تسبّب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

وطني أحبُّك لا بديل  
س يظلُّ حبُّك في دمي  
س يظلُّ ذكرك في فمي  
أتريدُ من قولي دليل  
لا لن أحيّد ولن أميل  
ووصيتي في كلِّ جيل

(أ) هات من الأبيات:

١- معنَى «سبقي»: سيظل

٢- مضادُّ «أستقيم»: أميل

(ب) ساق الشاعر ما يدلُّ على حبه لوطنه؛ وضح ذلك من خلال فهمك الأبيات.

أن حبه لوطنه سيظل داخله، ولن يُفَرِّط فيه، وستكون هذه وصيته قبل موته للأجيال التالية.

(ج) اختر: «سيظلُّ حبُّك في دمي» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- الملمات مخلصات. «خبر مناسب»

٢- كَرِّمَتِ الدولة المتجهدات. جمع المؤنث السالم يُنصب بعلامة فرعية وهي الكسرة. «اضبط ما تحته خط مبيناً السبب»

٣- اهتم بدروسك. «أكمل بفعل أمر»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- رجع المسافرين. رجع المسافرون.

(ج) اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم:

- يروي الفلاح الأراضي الزراعية.

الفلاح يروي الأراضي الزراعية.

(د) صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية:

- يهتم العلماء بالأبحاث العلمية؟

- يهتم العلماء بالأبحاث العلمية.

رابعاً: الكتابة السردية:

- أكمل اللوحة الإرشادية التالية:

«الحديقة أجمل مكان لنا، فيها نستنشق هواءً نقياً، ونرى زهوراً جميلةً، ونستمتع بالطبيعة الخلابة؛ لذا عزيزي الزائر

يرجى مراعاة ما يلي:

(١) .....

(٢) .....

(٣) .....

أجب بنفسك.

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبس ملك على جهل وإقلال

أجب بنفسك.

## نموذج (٣)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«نقص المياه مشكلة خطيرة قد تؤثر على مستقبل العالم؛ فهناك وفيات تحدث بسبب هذه المشكلة، وهناك دول تتقاسم مصادر المياه معاً، وقد حذرت منظمات عديدة مثل منظمة الصحة العالمية من هذا الأمر، والحل لذلك هو إيجاد مصادر جديدة للمياه، وزيادة حملات التوعية، ووضع القوانين التي تعمل على الحد من أشكال الإسراف في الماء. علينا الانتباه جميعاً حتى لا ينفد الماء؛ فنهلك جميعاً».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «التقليل»: الحد

٢- مضاد «زيادة»: نقص

(ب) ١- ما التأثير السلبي لمشكلة نقص المياه؟ يؤثر على مستقبل العالم، ويحدث وفيات.

٢- مم حذرت منظمة الصحة العالمية؟ حذرت من مشكلة نقص المياه.

(ج) اقترح طريقة يمكن بها المساعدة في مواجهة مشكلة نقص المياه.

متابعة الآباء والأمهات لاستخدام أبنائهم للمياه في المنازل، واهتمام المعلمين في المدارس بتوعية التلاميذ بضرورة ترشيد استهلاك المياه. (أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

غَرَدَ يَا طَيْرَ البُسْتَانِ      غَرَدَ فِي كُلِّ الأحيَانِ  
جَيْشِي سَيْفٌ يَحْمِي أَرْضِي      يَهْدِي نُبْلًا لِلجِيرَانِ

(أ) هات من الأبيات:

١- مرادف «شرفاً»: نبلاً.

٢- مفرد «الجار»: الجيران.

(ب) ماذا يفعل جيش الوطن؟ يحمي أرض الوطن.

(ج) «جيشي سيف يحمي أرضي» بين نوع التعبير. تعبير مجازي.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- الطلاب مُجْتَهِدُونَ.

٢- الرجال عَظْمَاءٌ. الضمة

٣- يؤدي أويقيم المؤمنُ صلاته.

«جمع تكسير، واضبطه»

«اذكر علامة رفع ما تحته خط»

«أكمل بفعلٍ مضارعٍ»

(ب) حوّل الجُمْلَةَ الاسميَّةَ الآتيةَ إلى جُمْلَةٍ فعليَّةٍ:

- الصّديقانِ تَعَاوَنَا فِي الخَيْرِ. تعاون الصديقان في الخير.

(ج) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثاً، وغير ما يلزم:

- يساعد الابن أمه .

تساعد الابنة أمها.

(د) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- ما أنفع الصدق ( ) ( : - ، - ! - . )

٢- أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. ( ؟ - : - . - ، )

٢- أين كنتَ بالأمس ( ) ( ، - ؟ - . - )

**رابعاً: الكتابة السردية:**

- وصلتكَ دعوةٌ لزيارة معرض القاهرة للكتاب؛ من المتوقع أن تجد لوحاتٍ إرشاديةً هناك، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أن تجدَها فيها؟

أجب بنفسك.

**خامساً: الخطُّ:**

- اكتب ما يلي بخطِّ النسخِ محاكياً الجملة الآتية:

كفاني ثراءً أنني غيرُ جاهلٍ وأكثرُ أربابِ الغنى اليومَ جهالٌ

أجب بنفسك.