

Examen blanc(2) - 3ème secondaire – 2024/2025

I-Lisez les textes suivants, puis répondez aux questions:

Le voyage, une quête d'authenticité (de lo-realite)

Le voyage, cette quête insatiable de l'ailleurs, a toujours fasciné l'humanité. Au-delà du simple plaisir de découvrir de nouveaux horizons, il s'agit d'une expérience profondément humaine qui façonne notre identité, notre perception du monde et notre rapport à autrui. Dans un monde globalisé où les frontières s'effacent et où l'homogénéisation culturelle semble inévitable, le voyage apparaît comme une ultime résistance à l'uniformisation, une quête d'authenticité et de singularité.

Si autrefois, les voyages étaient réservés à une élite privilégiée, la démocratisation des transports et la mondialisation ont rendu le tourisme accessible à un plus grand nombre. Cependant, cette démocratisation a également soulevé de nouvelles questions. Le tourisme de masse, en particulier, a un impact considérable sur les environnements naturels et les cultures locales. Les voyageurs sont ainsi confrontés à un dilemme **cn** comment concilier leur désir de découverte avec le respect des communautés et des écosystèmes qu'ils visitent ?

Les motivations qui poussent les individus à voyager sont multiples et complexes. Au-delà du simple désir d'évasion, le voyage répond à un besoin profond de sens et d'authenticité. Nombreux sont ceux qui cherchent à se reconnecter avec la nature, à vivre des expériences authentiques et à sortir des sentiers battus. Le voyage en solo, par exemple, est de plus en plus populaire, car il permet une introspection plus profonde et une plus grande liberté.

Le voyage est également un puissant vecteur **axe** de transformation personnelle. Il nous confronte à nos limites, à nos peurs et à nos préjugés. En nous sortant de notre zone de confort, il nous permet de développer notre résilience, **resistance** notre adaptabilité et notre ouverture d'esprit. De plus, en interagissant avec des cultures différentes, nous enrichissons notre vision du monde et développons notre empathie.

Cependant, le voyage n'est pas exempt de défis, **plein enjeu** Les contraintes financières, les difficultés linguistiques et culturelles, ou encore les problèmes de santé peuvent venir assombrir l'expérience. De plus, le tourisme de masse contribue à l'homogénéisation des cultures et à l'érosion de l'authenticité de certains lieux.

Pourtant, le voyage reste une expérience enrichissante qui nous permet de nous ouvrir au monde, de développer notre empathie et de mieux comprendre notre place dans l'univers. En choisissant des destinations moins connues, en privilégiant les modes de transport durables et en adoptant une attitude respectueuse envers les populations locales, nous pouvons contribuer à un tourisme plus responsable et plus durable.

1-Quel est l'objectif principal du voyage selon le document

- a) Se détendre et se reposer
- b) Visiter des monuments historiques
- c) Faire des affaires a letranger
- d) Rechercher l'authenticité et la singularité

2-Quel est l'impact du tourisme de masse sur les destinations touristiques ?

- a) Il améliore l'économie locale
- b) Il préserve les cultures traditionnelles
- c) Il peut endommager l'environnement
- d) Il n'a aucun impact significatif

3-Pourquoi le voyage en solo est-il de plus en plus populaire ?

- a) Il est moins cher que les voyages en groupe
- b) Il permet une plus grande liberté et une introspection
- c) Il est plus facile d'organiser
- d) Il est plus sûr et moins cher

4-Quels sont les défis auxquels les voyageurs peuvent être confrontés ?

- a) Seuls des défis financiersseulement
- b) Des défis financiers, linguistiques, culturels
- c) des défis culturels seulement
- d) Aucun défi particulier

5-Quel est l'impact du voyage sur l'individu ?

- a) Il le rend plus égoïste
- b) Il le rend plus fermé d'esprit
- c) Il l'aide à se développer personnellement
- d) Il n'a aucun impact sur l'individu

6-Comment peut-on contribuer à un tourisme plus responsable ?

- a) En privilégiant les destinations les plus populaires
- b) En choisissant des modes de transport polluants
- c) en adoptant une attitude respectueuse de la nature
- d) En ne respectant pas les coutumes locales

7-Trouvez le synonyme de Harmonisation

- a) Diversification b) Uniformisation
- c) Singularisation d) Complexification

8-Trouvez le synonyme de "Érosion":

- a) Renforcement b) Développement.
- c) Usure d) Création

9-Trouvez l'antonyme de « Authenticité":

- a) Vérité b) Originalité
- c) Faux-semblant d) Sincérité

10-Trouvez l'antonyme de "Confronter":

- a) Affronter b) Éviter
- c) Défier d) Résister

La télé-réalité : miroir déformant ou fenêtre sur nos sociétés ?

La télé-réalité, phénomène médiatique incontournable de ces dernières décennies, nous a profondément transformé nos modes de consommation télévisuelle. Ces émissions, où des individus ordinaires sont filmés en permanence dans des situations souvent extrêmes, suscitent à la fois fascination et répulsion. Mais au-delà du simple divertissement, la télé-réalité pose de nombreuses questions sur notre société, sur les valeurs qu'elle véhicule et sur l'impact qu'elle exerce sur les individus.

Si la télé-réalité est souvent accusée de promouvoir des valeurs superficielles, telles que la quête de la célébrité à tout prix, l'exhibitionnisme **presentation** ou la compétition exacerbée, elle peut également être considérée comme un miroir grossissant de notre société. En effet, ces émissions mettent en scène des conflits, des amitiés, des amours, des rivalités qui ne sont pas sans rappeler les dynamiques relationnelles que nous pouvons observer dans notre quotidien. De plus, la télé-réalité permet de donner la parole à des personnes issues de milieux sociaux variés, offrant ainsi une certaine diversité des représentations.

Cependant, il est important de garder à l'esprit que la télé-réalité est un produit construit, mis en scène et manipulé par les producteurs. Les situations sont souvent artificielles, les candidats sélectionnés en fonction de leur potentiel à créer du spectacle et les séquences montées de manière à susciter l'émotion et le buzz. Ainsi, la réalité présentée à l'écran est loin d'être une photographie fidèle de la réalité.

La télé-réalité soulève également des questions éthiques **moral** La mise en scène de situations parfois humiliantes ou violentes, la pression psychologique exercée sur les candidats, la protection de la vie privée : autant de sujets qui interrogent sur les limites à ne pas franchir. De plus, l'omniprésence de la télé-réalité dans notre paysage médiatique peut contribuer à banaliser certains comportements et à influencer négativement les représentations sociales.

L'influence de la télé-réalité sur les jeunes est un sujet de préoccupation récurrente. Les codes esthétiques, les comportements et les valeurs véhiculés par ces émissions peuvent avoir un impact significatif sur la construction identitaire des adolescents. L'aspiration à la célébrité instantanée, la recherche de la perfection physique et l'importance accordée à l'apparence sont autant de messages qui peuvent influencer les choix et les aspirations des jeunes générations. De plus, l'exposition à des contenus parfois violents ou vulgaires peut contribuer à banaliser certains comportements et à normaliser des représentations stéréotypées.

La télé-réalité est également un véritable enjeu économique. Ces émissions génèrent des revenus importants pour les chaînes de télévision grâce aux recettes publicitaires et aux droits de diffusion. Les candidats, quant à eux, peuvent bénéficier d'une exposition médiatique importante et en tirer profit en lançant leur propre marque, en participant à des événements ou en signant des contrats de sponsoring. Cependant, cette manne financière peut également engendrer des dérives, comme la marchandisation de l'intime ou l'exploitation des candidats.

En conclusion, la télé-réalité est un phénomène complexe qui ne se réduit pas à un simple divertissement. Si elle peut être un miroir déformant de notre société, elle peut également être une source d'inspiration et de réflexion. Il est essentiel d'adopter un regard critique face à ces émissions et de ne pas se laisser aveugler par le spectacle.

11-Quel est l'impact principal de la télé-réalité sur notre société selon le texte ?

- a) Elle renforce les valeurs traditionnelles.
- b) Elle met en lumière les inégalités sociales.
- c) Elle influence nos modes de pensée et nos comportements.
- d) Elle n'a aucun impact significatif.

12-Quelle est la principale critique portée sur la télé-réalité ?

- a) Elle est trop ennuyeuse.
- b) Elle promeut des valeurs négatives.
- c) Elle est trop chère à produire.
- d) Elle n'est pas assez réaliste.

13-Quel est le rôle des producteurs dans la télé-réalité ?

- a) Ils présentent une réalité authentique.
- b) Ils manipulent les images et les situations pour créer du spectacle.
- c) Ils n'ont aucun pouvoir sur le contenu des émissions.
- d) Ils protègent les candidats à tout prix.

14-Quels sont les enjeux éthiques liés à la télé-réalité ?

- a) Seuls les enjeux financiers.
- b) La protection de la vie privée, la violence et la manipulation des candidats.
- c) Uniquement la protection des enfants.
- d) Aucun enjeu particulier.

15-Quel est l'impact de la télé-réalité sur les jeunes ?

- a) Elle les rend plus intelligents.
- b) Elle influence leurs choix et leurs aspirations.
- c) Elle n'a aucun impact sur eux.
- d) Elle les rend tous violents.

16-Quelles sont les conséquences économiques de la télé-réalité?

- a) Elle détruit l'économie.
- b) Elle crée des emplois et génère des revenus.
- c) Elle n'a aucun impact économique.
- d) Elle profite uniquement aux chaînes de télévision.

17-Trouvez le synonyme de "exacerbée":

- a) atténuée
- b) renforcée
- c) diminuée
- d) ignorée

18- Trouvez le synonyme de "artificielles"

- a) naturelles
- b) vraies
- c) réelles
- d) fausses

24-Vous attendez votre ami depuis une heure. Vous commencez à vous impatienter. Vous dites :

- a) Je suis ravi de t'attendre.
- b) Je commence à m'ennuyer.
- c) Je peux rester ici toute la journée.
- d) Prends ton temps, je suis patient.

25-Vous avez un examen important demain. Vous révisez depuis plusieurs jours. Vous dites à votre colocataire :

- a) Je suis super détendu.
- b) Je suis un peu stressé.
- c) Je n'ai rien à réviser.
- d) Je vais faire la fête ce soir.

26-Votre ami vous propose de sortir dîner ce soir, mais vous avez déjà d'autres plans. Vous dites :

- a) Avec plaisir, je suis libre.
- b) Désolé, je suis pris.
- c) J'ai tout mon temps.
- d) Je peux annuler mes autres plans.

27-Vous avez rendez-vous chez le médecin dans une heure. Vous regardez l'heure et vous dites :

- a) J'ai encore le temps.
- b) Je suis en retard.
- c) Je peux y aller à pied.
- d) Je n'ai pas besoin d'y aller.

28-Votre ami vous demande si vous pouvez l'aider à porter les courses. Vous êtes fatigué, mais vous acceptez quand même. Vous dites :

- a) Non, merci, je suis fatigué.
- b) Bien sûr, mais fais vite.
- c) D'accord, mais je prends mon temps.
- d) Je ne peux pas, j'ai les mains pleines.

III-Choisissez la bonne réponse:

29-En passant le concours , tu deviendras fonctionnaire .Si.....

- a) tu réussiras le concours, b) tu as réussi le concours,
c) tu réussis le concours, d) tu avais réussi le concours.

30-Ils ont cherché un nouveau dispositif et en même temps ils ont discuté des expériences .(en)

- a) En cherchant un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.
b) En ayant cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.
c) Ayant cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.
d) Quand ils ont cherché un nouveau dispositif, ils ont discuté des expériences.

31-Voici les skisj'ai gagné le match. (pr. Relatif)

- a) avec lesquels b) dont
c) qui d) auquel

32-Tu m'as donné le nom d'un magasin ; il est fermé (reliez par un relatif).

- a) Le magasin dont tu m'as donné le nom est fermé.
b) Le magasin qui tu m'as donné le nom est fermé.
c) Le magasin que tu m'as donné le nom est fermé.
d) Le magasin lequel tu m'as donné le nom est fermé.

33-Je pense que les réunions sont trop proches. Je ne pense pas que

- a) les réunions ne sont pas trop proches.
b) les réunions soient trop proches.
c) les réunions sont trop proches.
d) les réunions aient été trop proches.

34-Nous organisons une journée de langue pour l'apprentissage des langues par les étudiants .(pour que)

- a) Nous organisons une journée de langue afin de que les étudiants apprennent les langues.
- b) Nous organisons une journée de langue pour que les étudiants apprennent les langues.
- c) Nous organisons une journée de langue de façon à ce que les étudiants apprennent les langues.
- d) Toutes les réponses sont correctes.

35-Il y a 30 ans , on (désigner).....l'état des routes comme principale cause des accidents.

- a) a désigné
- b) avait désigné
- c) désigne
- d) désignera

36-C'est un objetje tiens beaucoup . (pr. Relatif)

- a) auquel
- b) dont
- c) qui.
- d) lequel

37-Elle a rencontré le frère d'un banquier ; c'est un ami .(pr. Rel.)

- a) Elle a rencontré le frère d'un banquier qui est un ami.
- b) Elle a rencontré le frère d'un banquier dont est un ami.
- c) Elle a rencontré le frère d'un banquier auquel est un ami.
- d) Elle a rencontré le frère d'un banquier duquel est un ami.

Examen blanc(1) - 3ème secondaire – 2024/2025

I-Lisez les documents suivants, puis répondez aux questions

L'impact des nouvelles technologies sur la société moderne

À l'ère du numérique, les nouvelles technologies ont profondément transformé notre quotidien. Elles influencent non seulement notre manière de communiquer, mais aussi notre façon de travailler, d'apprendre et de nous divertir. Cette révolution technologique, bien que bénéfique à bien des égards, soulève également des questions importantes sur ses conséquences sociales, économiques et environnementales.

Les avantages des nouvelles technologies

Les nouvelles technologies offrent de nombreux avantages. Tout d'abord, elles facilitent la communication. Grâce à Internet et aux réseaux sociaux, il est désormais possible de rester en contact avec des amis et des proches, peu importe la distance. Les plateformes de messagerie instantanée et les applications de visioconférence permettent des échanges rapides et efficaces, favorisant ainsi les relations interpersonnelles.

Ensuite, ces technologies ont révolutionné le monde du travail. Le télétravail, par exemple, est devenu une option viable pour de nombreux employés. Cela permet non seulement de gagner du temps en évitant les trajets, mais aussi d'améliorer la qualité de vie en offrant plus de flexibilité. De plus, les outils numériques facilitent la collaboration entre collègues, même à distance, grâce à des logiciels de gestion de projet et de partage de documents.

Dans le domaine de l'éducation, les nouvelles technologies ont également apporté des changements significatifs. Les cours en ligne et les ressources éducatives numériques permettent un accès à l'information sans précédent. Les étudiants peuvent apprendre à leur rythme et accéder à des contenus variés, ce qui enrichit leur expérience d'apprentissage.

Les défis posés par les nouvelles technologies

Cependant, cette révolution technologique n'est pas sans défis. L'un des principaux problèmes est la question de la vie privée. Avec l'augmentation des données personnelles collectées par les entreprises, les utilisateurs s'inquiètent de la sécurité de leurs informations.

Les scandales liés à la fuite de données et à l'utilisation abusive des informations personnelles soulèvent des préoccupations éthiques majeures.

De plus, l'impact des nouvelles technologies sur l'emploi est un sujet de débat. Si certaines professions ont été créées grâce à l'essor du numérique, d'autres ont disparu. L'automatisation et l'intelligence artificielle menacent de remplacer de nombreux emplois, en particulier dans les secteurs peu qualifiés. Cela pose la question de la reconversion professionnelle et de la nécessité de former les travailleurs aux compétences numériques.

Enfin, l'usage excessif des technologies peut avoir des conséquences sur la santé mentale. Les réseaux sociaux, par exemple, peuvent engendrer des sentiments d'isolement et de dépression, surtout chez les jeunes. La dépendance aux écrans et le manque d'interactions sociales réelles sont des problématiques de plus en plus reconnues par les professionnels de la santé.

Vers un avenir équilibré

Pour tirer le meilleur parti des nouvelles technologies tout en minimisant leurs effets négatifs, il est essentiel d'adopter une approche équilibrée. Cela implique une éducation numérique dès le plus jeune âge, afin que les individus soient conscients des enjeux liés à l'utilisation des technologies. Les entreprises doivent également jouer un rôle en garantissant la sécurité des données et en investissant dans la formation continue de leurs employés.

En conclusion, les nouvelles technologies ont un impact indéniable sur notre société. Elles offrent des opportunités sans précédent, mais posent également des défis importants. Il est crucial de trouver un équilibre pour garantir que ces avancées profitent à tous, tout en préservant notre bien-être et notre sécurité.

Choisissez la bonne réponse:

1-Quel est l'un des principaux avantages des nouvelles technologies selon le texte ?

- a) La diminution des interactions sociales.
- b) La facilitation de la communication.
- c) La réduction de la productivité au travail.
- d) L'augmentation du coût de la vie.

2-Quel problème majeur est lié à l'utilisation des nouvelles technologies ?

- a) La diminution de la créativité.
- b) La réduction de la pollution.
- c) La perte de la vie privée.
- d) L'augmentation de la durée de vie.

3-Que signifie l'expression "révolution technologique" dans le contexte du texte ?

- a) Un changement lent et progressif.
- b) Un bouleversement rapide et profond.
- c) Un retour aux anciennes méthodes.
- d) Une stagnation technologique.

4-Quelle expression souligne les défis liés à l'emploi dans l'ère numérique ?

- a) "Opportunités sans précédent".
- b) "Améliorer la qualité de vie".
- c) "Automatisation et intelligence artificielle".
- d) "Relations interpersonnelles".

5-Quel domaine n'est pas cité comme étant impacté par les nouvelles technologies ?

- a) L'éducation
- b) La santé
- c) L'agriculture
- d) Le travail

6-Quel est un des inconvénients potentiels du télétravail ?

- a) Une plus grande flexibilité horaire.
- b) Une meilleure conciliation vie professionnelle/vie personnelle.
- c) Un sentiment d'isolement.
- d) Une augmentation de la productivité.

7-Trouvez le synonyme de: « bénéfique »

- a.bienfaisant b.défavorable c.néfaste d.nuisible

8-Trouvez le synonyme de: « excessif »

- a.suffisant b.raisonnable c.sage d.extrême

9-Trouvez l'antonyme de: « viable »

- a.durable b.vivant c.menacé d.apte

10-Trouvez l'antonyme de: « significatif »

- a.trompeur b.représentatif c.révélateur d.instructif

L'éducation au XXIe siècle

L'éducation est un pilier fondamental de la société moderne. Au XXIe siècle, elle fait face à de nombreux défis et évolutions qui transforment la manière dont les connaissances sont transmises et acquises. Ce texte explore les enjeux contemporains de l'éducation, les nouvelles méthodes d'enseignement, l'impact des technologies numériques, ainsi que les inégalités d'accès à l'éducation.

1. Les enjeux de l'éducation aujourd'hui

L'éducation doit s'adapter aux besoins d'une société en constante évolution. Les compétences requises sur le marché du travail changent rapidement, et il est essentiel que les systèmes éducatifs préparent les élèves à ces défis. Les compétences techniques, telles que la maîtrise des outils numériques, sont désormais aussi importantes que les compétences traditionnelles, comme la lecture et l'écriture. De plus, l'éducation doit également promouvoir des valeurs telles que la citoyenneté, la solidarité et le respect de l'environnement.

2. Les nouvelles méthodes d'enseignement

Les méthodes d'enseignement évoluent pour répondre aux besoins des élèves. L'apprentissage par projet, par exemple, permet aux élèves de travailler sur des problématiques concrètes et de développer des compétences transversales. Cette approche favorise l'autonomie et la créativité des élèves. De plus, l'enseignement différencié, qui prend en compte les rythmes et les styles d'apprentissage de chacun, devient de plus en plus courant dans les classes.

3. L'impact des technologies numériques

Les technologies numériques jouent un rôle crucial dans l'éducation moderne. L'utilisation d'outils numériques, tels que les tableaux interactifs, les plateformes d'apprentissage en ligne et les applications éducatives, enrichit l'expérience d'apprentissage. Ces outils permettent un accès à une multitude de ressources et favorisent l'interaction entre les élèves et les enseignants. Cependant, l'intégration des technologies dans l'éducation soulève également des questions, notamment en ce qui concerne la distraction des élèves et l'égalité d'accès aux ressources numériques.

4. Les inégalités d'accès à l'éducation

Malgré les avancées réalisées, des inégalités persistent dans l'accès à l'éducation. Les élèves issus de milieux défavorisés rencontrent souvent des obstacles qui limitent leurs opportunités d'apprentissage. Les disparités géographiques, économiques et sociales influencent la qualité de l'éducation reçue. Il est donc crucial de mettre en place des politiques éducatives inclusives qui garantissent un accès équitable à l'éducation pour tous.

5. Vers une éducation inclusive

L'éducation inclusive vise à accueillir tous les élèves, quelles que soient leurs différences. Cela implique de créer des environnements d'apprentissage adaptés aux besoins de chacun, y compris ceux des élèves en situation de handicap. Les enseignants doivent être formés pour identifier et répondre aux besoins spécifiques de leurs élèves, afin de favoriser leur réussite scolaire.

Conclusion

L'éducation au XXI^e siècle est un domaine en pleine mutation. Les défis sont nombreux, mais les opportunités le sont tout autant. En adoptant des méthodes d'enseignement innovantes, en intégrant les technologies numériques de manière réfléchie et en luttant contre les inégalités d'accès, il est possible de construire un système éducatif qui prépare efficacement les élèves aux défis de demain.

Choisissez la bonne réponse:

11-Quel est le principal défi auquel fait face l'éducation au XXIe siècle ?

- a) Le manque d'enseignants qualifiés.
- b) L'adaptation aux besoins d'une société en constante évolution.
- c) La diminution des budgets alloués à l'éducation.
- d) La résistance des élèves aux nouvelles méthodes d'enseignement.

12-Quelle compétence est de plus en plus recherchée sur le marché du travail ?

- a) La capacité à mémoriser de grandes quantités d'informations.
- b) La maîtrise des outils numériques.
- c) La connaissance des langues anciennes.
- d) La capacité à travailler de manière isolée.

13-Quel est l'avantage principal de l'apprentissage par projet ?

- a) Il permet aux élèves de travailler à leur propre rythme.
- b) Il favorise la mémorisation des faits.
- c) Il développe l'autonomie et la créativité.
- d) Il réduit le rôle de l'enseignant.

14-Quel est l'un des principaux enjeux liés à l'intégration des technologies numériques dans l'éducation ?

- a) Le coût élevé des équipements.
- b) La difficulté à former les enseignants.
- c) L'égalité d'accès aux ressources numériques.
- d) Le manque d'intérêt des élèves pour les outils numériques.

15-Selon le texte, quelle est l'importance de l'éducation inclusive ?

- a) Permettre à tous les élèves de réussir.
- b) Réduire les coûts de l'éducation.
- c) Simplifier le travail des enseignants.
- d) Favoriser la compétition entre les élèves.

16-Quelle est la conclusion générale du texte ?

- a) L'éducation est un système figé qui ne doit pas changer.
- b) Les technologies numériques sont la solution à tous les problèmes de l'éducation.
- c) L'éducation doit s'adapter aux évolutions de la société.
- d) Les inégalités en matière d'éducation ont disparu.

17- Trouvez le synonyme de:« pilier »

- a.obstacle
- b. soutien
- c.décoration
- d.problème

18- Trouvez le synonyme de:« enjeu »

- a.solution
- b.défi
- c.résultat
- d.cause.

19- Trouvez l'antonyme de: « inclusif »

- a.exclusif
- b.élargi
- c.global
- d.courant

20- Trouvez l'antonyme de: « différencié »

- a.distinct
- b.diversifié
- c.varié
- d.identique

II-Choisissez la bonne réponse:

21-Votre ami vient de gagner au loto. Il adore les véhicules vous dit :

- a) Je vais m'acheter une nouvelle voiture de sport.
- b) Je vais mettre tout l'argent à la banque.
- c) Je vais donner tout mon argent aux pauvres.
- d) Je crois que je vais perdre tout cet argent.

22-Vous êtes en retard pour un rendez-vous important. Vous dites à votre ami :

- a) J'ai tout mon temps.
- b) Je vais prendre mon temps.
- c) Je suis un peu pressé.
- d) Je vais arriver en avance.

23-Votre professeur vous félicite pour votre travail. Il vous dit :

- a) Tu devrais travailler plus.
- b) Tu as fait beaucoup d'erreurs.
- c) C'est un très bon travail.
- d) Tu n'as rien compris.

**24-Votre voisin fait beaucoup de bruit tard le soir. le bruit vous gêne
Vous lui dites :**

- a) Merci pour la musique.
- b) Pourriez-vous faire moins de bruit, s'il vous plaît ?
- c) Je vais organiser une fête aussi.
- d) J'adore votre musique.

25-Votre ami a raté son examen.pour lecalmer Vous lui dites :

- a) C'est très bien continue et tu seras le premier
- b) Tu es nul en etude, tudois refaire lexamen
- c) Ne t'inquiète pas, ça arrivera à tout le monde.
- d) Tu devrais arrêter les études au Lycee

26-Votre mère vous demande de sortir la poubelle. Vous répondez :

- a) D'accord, tout de suite.
- b) Je n'ai pas envie.
- c) Je ne sais pas faire.
- d) C'est ton tour.

27-Vous êtes invité à une fête d'anniversaire acceptez linvitation vous dites

- a) Je n'ai pas envie d'y aller.
- b) Je ne connais personne.
- c) C'est une excellente idée !
- d) Je suis malade.

28-Votre collègue vous demande de l'aider à finir un rapport.Pour accepter Vous répondez :

- a) Je suis trop occupé.
- b) Bien sûr, avec plaisir.
- c) Je ne sais pas faire.
- d) Je n'ai pas envie.

III-Choisissez la bonne réponse:

29-Les journaux ont annoncé : "Le président de la république va se rendre prochainement en Amérique." (Indirect)

- a) Les journaux ont annoncé que le président de la république va se rendre prochainement en Amérique.
- b) Les journaux ont annoncé que le président de la république allait se rendre prochainement en Amérique.
- c) Les journaux ont annoncé que le président de la république est allé se rendre prochainement en Amérique.
- d) Les journaux ont annoncé que le président de la république se rendait prochainement en Amérique.

30-Je te présente les amis que mon père a invités. (Mettez à la voix passive)

- a) Je te présente les amis qui ont invité mon père.
- b) Je te présente les amis qui ont été invité par mon père.
- c) Je te présente les amis qui ont été invités par mon père.
- d) Je te présente les amis qui invitent mon père.

31-Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire si tu ne viens pas me chercher. (Utilisez à moins que ou A moins de en faisant les transformations nécessaires)

- a) Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins que tu ne viennes me chercher.
- b) Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins de venir me chercher.
- c) Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins de venir te chercher.
- d) Je ne pourrai pas assister à ton anniversaire à moins que tu ne vienne me chercher.

32-C'est une bonne nouvelleje ne m'attends pas .(pr.relatif)

- a) à laquelle b) dont c) qui d) quoi

33-Est-ce que vous devez dire la vérité à vos parents ? (Répondez en utilisant des pronoms personnels)

- a) Oui, nous devons la leur dire.
b) Non, nous ne devons pas leur dire.
c) Oui, nous devons leur dire la.
d) Non, nous ne devons pas la lui dire.

34-Grand-père va au club.Il a 80 ans.(bien que)

- a) Bien que grand-père ait 80 ans, il va au club.
b) Grand-père va au club bien qu'il ait 80 ans.
c) Bien que, grand-père va au club et il a 80 ans.
d) Grand-père a 80 ans, bien qu'il aille au club.

35-Je te prêterai mon livre si tu me le rends demain.(Pourvu que)

- a) Je te prêterai mon livre pourvu que tu me le rendes demain.
b) Pourvu que tu me le rendes demain, je te prêterai mon livre.
c) Je te prêterai mon livre, pourvu que tu me le rends demain.
d) Pourvu que je te prête mon livre, tu me le rendras demain.

36-Créer de nouvelle loi est nécessaire .(Remplacez l'infinitif par le nom correspondant)

- a) Creature b) La création c) Le créer d) En créant

**37-Nous admirons le coucher du soleil et nous marchions sur la plage.
(gérondif)**

- a) Nous admirons le coucher du soleil en marchant sur la plage.
- b) Nous admirons le coucher du soleil, marchant sur la plage.
- c) En admirant le coucher du soleil, nous marchions sur la plage.
- d) Marchant sur la plage, nous admirons le coucher du soleil.

38-"Reviendras-tu nous voir " me demandent mes amis .(Indirect)

- a) Mes amis me demandent si je reviendrais les voir.
- b) Mes amis me demandent quand je reviendrai les voir.
- c) Mes amis me demandent pourquoi je reviendrai les voir.
- d) Mes amis me demandent si je reviendrai les voir.

**39-On avait des raisons de croire que cet homme était innocent.
(Transformez de la subordonnée en groupe nominal)**

- a) On avait des raisons de la croyance en l'innocence de cet homme.
- b) On avait des raisons de croire à l'innocence de cet homme.
- c) On avait des raisons de l'innocence de cet homme.
- d) On avait des raisons pour croire cet homme innocent.

