

اكتشف

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
صف عائلة نور	تعلم لتتعاضد مع الآخرين احترام التنوع: احترام وتقدير وجهات النظر المتنوعة لتعميق الفهم.	كروت صور فيديو		عصي الأسماء الزميل المجاور الحوار والمناقشة	٣٠ ٣١ ٣٢	مرحباً بكم في فصل جديد وسنة جديدة. سنتعرف على موضوعات موسعة مستخدمين كافة المواد الدراسية التي من شأنها مساعدتنا بدل من الحديث عن مادة دراسية واحدة مثل الرياضيات أو اللغة العربية. سندأ في دراسة فصل بعنوان "يوم في حياتي". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ المسئوليات المُسندة إلينا داخل عائلاتنا وفي المدرسة.	<ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف نطاق مشروع "شارك" النهائي. • وصف أبنية العائلة. • مقارنة أبنية العائلة لكل تلميذ. • تحديد مسئوليات التلاميذ داخل العائلة. <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورق مخططات فارغ • مرسوم "T" مخطط على شكل حرف على ورق مخططات • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين 	الدرس ١	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتشف نطاق مشروع "شارك" النهائي. • صف أبنية العائلة. • قارن أبنية العائلة لكل تلميذ. 						<p>كيف يقوم الأشخاص باختياراتهم اليومية وكيف يقومون بحل ما يواجههم من مشكلات.</p> <p>وفي نهاية كل فصل، سنتجرون مشروعاً لمشاركة ما تعلمتموه. وفي نهاية هذا الفصل ستقومون بتأليف مسرحية مع زملائكم لتظهروا كيف يمكنكم العمل معاً لحل ما يواجهكم من مشكلات يومية.</p>					

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائماً
 يلبي التوقعات أحياناً
 أقل من المتوقع
 يلبي التوقعات أحياناً

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
كيف تساعدنا العائلات في حل المشكلات.	حل المشكلات: • تحليل عناصر المشكلة. التعاطف: • إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.			عصي الأسماء الزميل المجاور الحوار والمناقشة	٣٣ ٣٤ ٣٥	استعراض موضوع درس اليوم. واطلب من التلاميذ التفكير، والتأمل، والمشاركة، والاستماع. وشجع التلاميذ على القيام بدور المعلم في قيادة هذا النشاط اليومي كلما كان بإمكانهم ذلك. المسئوليات التي تقع على عاتقنا داخل عائلتنا. "صباح الخير يا نور" في كتاب التلميذ. سنقوم بالاستماع إلى قصة عن الأمور التي تفعلها نور للاستعداد للذهاب إلى المدرسة كل يوم. قراءة القصة، فكّر في المشكلات التي تواجه نور. وملاحظة التلاميذ القادرين على تذكر الحلول التي جاء ذكرها في القصة. تشجيع التلميذ على استخدام القائمة المُعلّقة أمام التلميذ	تعرف كيفية التعاون مع أفراد العائلة في المنزل. • طرح أسئلة عن قصص تصف الحياة اليومية وكيفية حل المشكلات والإجابة عنها. • تكوين رابط مع إحدى الشخصيات في قصة مقروءة. • إبداء الرأي في الخيارات التي اتخذتها الشخصيات في إحدى القصص. ----- المواد المستخدمة: • ورق مخططات فارغ • مرسوم "T" • مخطط على شكل حرف على ورق مخططات • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين	يوم في حياتي	الأول	اكتشف	
<p>التقييم: تكليف التلاميذ بتكرار تبادل الأفكار المشاركة في التحدث عن المشكلات الآتية: تغيير مكان المنضدة (أو الهاتف) عدم وجود أماكن كافية على الأريكة للجميع. كسر مقبض باب غرفة نومك.</p>											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
		فيديوي يوضح التعاون والمشاركة	نموذج عن التعاون	عصي الأسماء الزميل المجاور المصافحة والمشاركة	٣٦ ٣٧ ٣٨	أنواع المشكلات التي تواجهنا في المنزل . طرق جديدة للتعاون بين التلاميذ قيمة التعاون بين الأفراد . نشاط عن التعاون العمل على حل المشكلات مناقشة طرق محددة للتعاون والمشاركة بين الزملاء	تحديد طرق تعاون التلاميذ بعضهم مع بعض في المدرسة تحديد المشكلات التي تواجه الزملاء في المدرسة وصف التأثيرات الإيجابية والسلبية للآخرين في سلوكنا ----- المواد المستخدمة: •ورق مخططات فارغ مرسوم "T" مخطط على شكل حرف على ورق مخططات •كتاب التلميذ •أقلام رصاص •أقلام تلوين ----- المفردات الأساسية : تعاون سلبي إيجابي	الدرس ٣	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حدد طرقا لحل المشكلات . - ما واجبك نحو زميلك إذا طلب منك ؟ - طيف تقضي وقت الفراغ ؟ 											

رهنك فطحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما أهمية التعاون ؟ في أي وقت نقضي أوقاتنا ؟		فيديوي يوضح التعاون والمشاركة	نموذج عن التعاون	عصي الأسماء الزميل المجاور المصافحة والمشاركة	٣٦ ٣٧ ٣٨	أنواع المشكلات التي تواجهنا في المنزل . طرق جديدة للتعاون بين التلاميذ قيمة التعاون بين الأفراد . نشاط عن التعاون العمل على حل المشكلات مناقشة طرق محددة للتعاون والمشاركة بين الزملاء	تحديد طرق تعاون التلاميذ بعضهم مع بعض في المدرسة تحديد المشكلات التي تواجه الزملاء في المدرسة وصف التأثيرات الإيجابية والسلبية للآخرين في سلوكنا ----- المواد المستخدمة: • ورق مخططات فارغ • مرسوم "T" مخطط على شكل حرف على ورق مخططات • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين ----- المفردات الأساسية : تعاون سلبى إيجابى	الدرس ٤	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حدد طرقا لحل المشكلات . - ما واجبك نحو زميلك إذا طلب منك ؟ - طيف تقضي وقت الفراغ ؟ 											

رصيدان فطحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرّف ذلك؟			الكتابة على الخط الزمني، وليكن أول شيء تقوم به نور كل يوم هو أول ما أكتبه.	عصي الأسماء الزميل المجاور	٤٤ ٤٥	لعبة المشاركة السريعة مراجعة نشاط نور اليومي تعليق الخط الزمني في الجزء الأمامي من الفصل	ملاحظة الأنماط في نشاطاتهم اليومية. تعريف الاختيارات التي اتخذوها في حياتهم اليومية مع تقديم وصف لها. تحليل طريقة اتخاذ الخيارات.				
				المصافحة والمشاركة	٤٦	توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرّف ذلك؟ نوع الاختيارات التي نتخذها في كثير من الأوقات	المواد المستخدمة: خط زمني المفردات الأساسية : تعاون النمط النشاط	الدرس ٥	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
التقييم : كتابة أنواع الاختيارات التي يقوم بها التلاميذ خلال اليوم على مخطط الأعمدة.						طريقة مقارنة الأعداد حسب الحاجة لإيجاد العدد الأكبر، ومناقشة أسباب استخدام هذه الإستراتيجية للإجابة عن السؤال.					

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة		
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل	
من يستطيع منكم قراءة هذا النوع من الساعات؟		فيديو		الإبهام إلى أعلى عصي الأسماء الزميل المجاور المصافحة والمشاركة	٤٧ ٤٨ ٤٩	لعبة المشاركة السريعة مراجعة نشاط نور اليومي "قراءة الساعة". يوجد نوعان من الساعات، وهما: ساعة العقارب، والساعة الرقمية. اتخاذ بعض الاختيارات لنعرف كيف نقضي وقتنا في كل يوم. نتدرب على تعريف بعض الأولويات	المخطط الزمني لأنشطة نور اليومية طريقة اتخاذ الاختيارات مشاركة الأنشطة اليومية ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ أقلام رصاص ساعة و/أو مؤقت رقمي ورق مخططات، أو سبورة، أو نموذج ساعة مقص مشغل موسيقى (مشغل أشرطة، أو كمبيوتر لوحي، أو هاتف ----- المفردات الأساسية : ساعة عقارب ساعة رقمية أولوية إدارة الوقت	الدرس ٦	يوم في حياتي	الأول	اكتشف	
					التقييم : سجل وقت الساعة ذات العقارب على السطر أسفل منها كم عدد الساعات الموجودة في اليوم الواحد؟ أيهما أهم: تناول الطعام أم اللعب بالألعاب؟							

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رصيدان فطحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أي استراتيجية لإدارة الوقت في هذا الصباح؟		فيديو		تمثيل الأدوار الإبهام إلى أعلى	٥٠	إدارة الوقت بدقة مشاركة مهارات إدارة الوقت أو الاستراتيجيات التي جربوها.	تحديد مهارات تسوية الخلافات من أجل حلّ المشكلات. تمثيل الأدوار باستخدام مهارات تسوية الخلافات	الدرس ٧	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
				عصي الأسماء	٥١	أهمية إدارة الوقت	----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • ورق مخططات مقسّم إلى عمودين يحملان اسم صانع السلام ومفتعل المشكلات • أقلام تحديد • مخططات سابقة التجهيز (راجع تجهيزات الدرس				
				الزميل المجاور	٥٢	المشكلات أو الخلافات التي واجهتها نور مع أخيها أو أختها كيفية تسوية الخلاف. بعض الطرق التي تمنع السلام.	----- المفردات الأساسية : التسوية تسوية الخلافات				
<p>التقييم : يجب علينا تحديد الطرق التي تمنع السلام وطرق صناعته؛ حتى نتأكد جميعاً من العمل معاً. كيف نكون صناع سلام وقت العمل مع الآخرين ؟ ٢. تحدث عن شعورك وأسبابه. "أشعر ب _____ لأنني _____". ٣. التفكير معاً في الحلول الممكنة. "يمكننا القيام _____ أو _____ أو _____".</p>											

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحياناً

يلبي التوقعات أحياناً

يفوق التوقعات دائماً

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من يُمكنه تعريف "المشهد" في المسرحية مع ذكر مثال على ذلك؟	المواطنة والتعايش	فيديو		مسرحية المنهج تمثيل الأدوار الإبهام إلى أعلى	٥٤	مهارات تسوية الخلافات كيفية حل المشكلات (نشاط) العمل في مشروع "شارك". تأليف مسرحية عن مشكلة وطريقة حلها.	مراجعة جدول أقيم نفسيّ للتعلم الخاص بمشروع "شارك". • تحديد عناصر المسرحية. • التعاون لكتابة مسرحية قصيرة. ----- المواد المستخدمة: كتاب التلميذ • أفلام رصاص • ورق مخططات به مخطط رسومي، لوضع خطة المسرحية • أفلام تحديد وأفلام تلوين	الدرس ٨	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم : مشاركة أفكار عن الإكسسوارات وتسجيلها لدعم المسرحية. سجل ملاحظتك وشارك زميلك المجاور .</p>						٥٥ عصي الأسماء	بدء العمل على مشروعنا، سنحتاج إلى معرفة أهداف المشروع	• ورق مخططات به مخطط رسومي، لوضع خطة المسرحية • أفلام تحديد وأفلام تلوين			
<p>التقييم : مشاركة أفكار عن الإكسسوارات وتسجيلها لدعم المسرحية. سجل ملاحظتك وشارك زميلك المجاور .</p>						٥٦ الزميل المجاور	"أنا أقيم نفسي" التوقعات الخاصة بالتقييم حيث ستقيمون أنفسكم على أساس ثلاثة جوانب من العمل. جدول أقيم نفسيّ للتعلم، يصف العمود ذو النجمتين الأشياء التي يجب عليك التمكن من فعلها، وهذا يسمى ب "تلبية التوقعات	• المفردات الأساسية : • الشخصيات • التسوية • تسوية الخلافات • النص المسرحي • الإكسسوارات • المشهد • وقت ومكان المسرحية			



تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فكري

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حدد دورك في المسرحية .	المواطنة والتعايش			الهمس مسرحية المنهج تمثيل الأدوار	٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا واستعراض موضوع درس اليوم. الجزء الثاني عن مهارات التحدث. سبب ممارسة الهمس بهدوء للغاية. تبادل الأدوار في تمثيل المسرحيات تسجيل التعليقات في صفحة تعليقات الزملاء. تشجيع التلاميذ على التفكير والتأمل تقديم مسرحية وفهم الأدوار .	<ul style="list-style-type: none"> التدرب على أداء المسرحية في مجموعات. ابتكار متطلبات المسرحية والخلفية الملانمة لفكرة المسرحية. تقديم التعليقات للزملاء. <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> كتاب التلميذ أقلام رصاص أدوات فنية متنوعة مثل ورق ملون، ومقص، ومادة لاصقة، وأقلام تحديد، وأقلام تلوين، وقماش ومواد معاد تصنيعها مؤقت رقمي أو هاتف يتوفر به عداد <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> التطوير التعليقات التدرب 	الدرس ٩	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم :</p> <p>من آداب الحديث كيف ستقدم تعليقات لبعضنا البعض ؟ من يمكنه تقديم تعليقات لي بشأن مهارة التحدث؟</p>											

رمضان فتحي

رمضان فتحي

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التميز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حدد دورك في المسرحية .	المواطنة التعايش		مشاركة أفكار التلاميذ مع زملائهم وحسن الاستماع إليهم واحترام أرائهم.	الهمس مسرحية المنهج تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور	٦٢ ٦٣ ٦٤	التدريب على تقديم النصوص المسرحية النجاح إدخال تحسينات على النص المسرحي والإكسسوارات والمشاهد. التحلي بصفة الاحترام من خلال الإنصات بعناية. تجنب الصياح أو إزعاج زملائكم أثناء عرضهم للمسرحية. مناقشة المشروع كيف تفكر في الأمر. حسنت من النص المسرحي استنادًا إلى أمرٍ اقترحه أحد أصدقائي في الفصل. حسنت من الإكسسوارات استنادًا إلى أمرٍ اقترحه أحد أصدقائي في الفصل. حسنت من المشاهد استنادًا إلى أمرٍ اقترحه أحد أصدقائي في الفصل.	تمثيل مسرحية تتناول واحدة من مشكلات الحياة اليومية وطريقة حلها. مشاركة العروض مع مدرسة أخرى على مستوى الجمهورية (اختياري). ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • مسجل مقاطع الفيديو على الهاتف المحمول أو الكاميرا (اختياري) • الإكسسوارات والمشهد من ابتكار التلاميذ ----- المفردات الأساسية : • الأداء • أقيم نفسي	الدرس ١٠	يوم في حياتي	الأول	اكتشف
<p>التقييم : "يمكنني حل مشكلة بشكل مستقل". هل يمكنك ذلك حقًا؟ من منكم يستطيع وصف أو تلخيص ما درسناه في هذا الفصل؟</p> <p>رمضان فتحي</p>											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع **رمضان فتحي**

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
في رأيكم لماذا تجلب الأم الطعام للصغار؟	المواطنة		مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..	الهمس تمثيل الأدوار	٧٣ ٧٤ ٧٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ للحفاظ على صحتكم كلما نموتم وتغيرت ملامحكم. تصميم أداة أو جهاز لمساعدتكم في تحضير الطعام الصحي كيفية تناول الطعام، وسبب تناولنا للطعام الصحي النمو و دورات الحياة تتميز جميع الكائنات الحية بأنها تعيش دورة حياة خصائص الكائنات الحية	•شرح التغييرات الأساسية في نمو الإنسان وتطوره •المقارنة بين دورات الحياة لكائنات حية مختلفة والتميز بينها (البشر، والحيوانات، والنباتات). ----- المواد المستخدمة: •كتاب التلميذ •أقلام رصاص •أقلام تلوين ----- المفردات الأساسية : •النمو •دورة الحياة •الكائنات الحية	الدرس ١	الفصل الثاني : أعطني بنفسى	الأول	اكتشف
التقييم : "ماذا رأيت نور في العشب بالأمس؟ ماذا ترى الآن؟ اشرح دورة حياة الطائر . كيف يتحرك الإنسان كلما تقدم في العمر؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أي من أجزاء الجسم تستخدمه الطيور لتناول الطعام؟	المواطنة التعايش		مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..	التفتوا وتحدثوا مخطط فين الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور الرفوس المرقمة تعمل معاً.	٧٨ ٧٩ ٨٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً أوجه التشابه والاختلاف بين دورات الحياة. المقارنة بين دورات الحياة. أجزاء الطيور وظيفة أعضاء جسم الطائر ما الذي سيتغير في طريقة تناولنا للطعام إذا كانت لدينا أجنحة بد من الأيدي والأذرع؟ التفكير والتأمل فيما تعلموه ومشاركة أفكارهم مع زملائهم	• تحديد أجزاء الجسم الخارجية للحيوان وربطها مع المهن التي يقوم بها كل جزء من تلك الأجزاء. • المقارنة بين الخصائص والمهن الخاصة بكل من الإنسان والحيوان. • شرح الكيفية التي تساعدنا بها أجزاء الجسم الخارجية على تلبية احتياجاتنا الأساسية. ----- المواد المستخدمة: صور لما يلي: زرافة، وتمساح، وقط بري، وأرنب، وضفدع، وطانر البجع • بطاقات الأعداد (من العدد ١ إلى ٥) لمجموعات من التلاميذ ----- المفردات الأساسية : • المهنة • الاحتياجات	الدرس ٢	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
التقييم : كيف تساعد العينان الطائر على الحصول على الطعام؟ صور وذكر كل اسم طائر زرافة، وتمساح، القط البري، وأرنب، وضفدع، وطانر البجع											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلمني التوقعات دائماً يلمني التوقعات أحياناً يلمني التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من منكم يتذكر نوع الطائر الظاهر على العلم المصري؟	المواطنة التعايش		مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..	التفتوا وتحدثوا مخطط فين الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور وقت التفكير.	٨٤ ٨٥ ٨٦	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا سنكتشف اليوم الروابط بين أعضاء الجسم وأنواع الطعام الذي تتناوله الحيوانات. يستخدم النسر الذهبي العديد من أعضاء جسمه حتى يتناول طعامه	تحليل أهمية كل جزء من أجزاء الجسم المختلفة. ذكر رأي مع تدعيم ذلك بالقراءة. اكتشاف الطرق التي يستطيع من خلالها المهندسون مساعدة الأشخاص والحيوانات.	الدرس ٣	الفصل الثاني: أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
التقييم :											
في رأيكم ما العضو "الأكثر" أهمية بالنسبة إلى النسر الذهبي للحصول على الطعام؟ ما المشكلة التي واجهها النسر؟ لماذا مثل هذا الأمر مشكلة بالنسبة إلى النسر؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
الهرم الغذائيه	المواطنة			التفتوا وتحدثوا	٨٦	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا الطعام الصحي.	تحديد المجموعات الغذائية الرئيسية. تحديد المصادر التي نحصل من خلالها على الطعام، سواء أكانت مصدرًا نباتيًا أم حيوانيًا. تطبيق ما تم فهمه وإدراكه عن المجموعات الغذائية من أجل إعداد وجبات مليئة بالعناصر المغذية.	الدرس ٤	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
	التعايش			مخطط فين الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور	٨٧ ٨٨	الأطعمة والعادات الصحية، مثل: تناول الفاكهة، والخضراوات، وشرب المياه. تتمتع الأغذية المختلفة بعناصر غذائية تفيد أجسامنا الطعام الصحي الجيد توفر النباتات والحيوانات الطعام الذي نحتاجه للحفاظ على صحة أجسامنا تساعد الأطعمة في مجموعة اللبن والزيادي والجبن على تقوية عظامنا وأسناننا.	وصف الكيفية التي يساهم بها اتباع نظام غذائي متنوع في التمتع بصحة جيدة. المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • صور لأعضاء جسم النسر الذهبي: المنقار، والمخالب، والعينين، والأجنحة. المفردات الأساسية : العناصر الغذائية مغذ مقدار الطعام مجموعة متنوعة				
التقييم : ما هي المجموعات الغذائية التي يجب تناول أكبر عدد وجبات منها كل يوم؟ كم عدد وجبات _____ التي يجب تناولها كل يوم؟							تساعد الأطعمة في مجموعة اللحوم، والدواجن، والأسماك، وحبوب الفول، والبيض والمكسرات على بناء تكوين عضلاتنا. تتمتع الفواكه بالفيتامينات المهمة للحفاظ على صحتنا.				

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من العادات الصحية في تناول الغذاء	المواطنة عد التمييز			كرة الثلج. مخطط فين الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور	٨٩ ٩٠ ٩١	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا الطعام الصحي. المجموعات الغذائية وكيفية تكوين وجبة صحية. قصة جديدة عن صديقتنا نور. تحديد الخيارات المختلفة في نشاط نور وأختها اليومي النظام الغذائي (أو الطعام الذي تتناولونه)، وممارسه الرياضة، وعادات النوم.	• وصف تأثير القرار في متخذ القرار، وعائلته، ومدرسته، والمجتمع. • تصنيف العادات الآمنة للحفاظ على الحالة الصحية. • استخدام الرياضيات في حل مسائل لفظية. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • صور لأعضاء جسم النسر الذهبي: المنقار، والمخالب، والعينين، والأجنحة.- ----- المفردات الأساسية : الفئة:	الدرس ٥	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
التقييم : ما الذي أريد أن أعرفه؟ = ٥+٣٠											

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/>	تأمل ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تنظيف الخضراوات التي تنمو في الأرض شيء ضروري لأن	المواطنة		تصميم أداة أو جهاز لجمع أو تنظيف الخضراوات	كرة الثلج. مخطط فن الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء الزميل المجاور	٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا الخيارات التي من الممكن أن تؤثر في زملانك في الفصل عدد الوجبات في كل مجموعة طعام التي يجب علينا تناولها يوميا بعض الأطعمة يكون لها تاريخ انتهاء للصلاحيه تساعد تواريخ انتهاء الصلاحيه في أن نكون أصحاء	تحديد الأساليب التي تبقى الطعام آمنا، بما في ذلك التبريد، أو الغسيل، أو تواريخ انتهاء الصلاحية، أو التنظيف باليدين، أو أدوات التنظيف. توصيل نصيحة باستخدام الصور والكلمات. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • صور لأعضاء جسم النسر الذهبي: المنقار، والمخلب، والعينين، والأجنحة.- ----- المفردات الأساسية : انتهاء الصلاحية يفسد	الدرس السادس	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
التقييم : ما هي الفكرة التي ستشاركونها في المنزل؟ ستقومون بتصميم أداة أو جهاز لجمع أو تنظيف الخضراوات											

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أكمل الخطوات :	المواطنة	عدم التمييز	احترام التنوع	الزميل المجاور	٩٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نكون أصحاء من خلال حفظ وتنظيف الطعام.	وصف خطوات عملية التصميم الهندسي. وصف أهمية كل خطوة من خطوات تلك العملية. تكوين روابط مع أمثلة هندسية من واقع الحياة.	الدرس السابع	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
الفكرة، و.....، والخطة،			عمل نموذج لتصميم هندسي	تبادل الأفكار	٩٨	عملية التصميم الهندسي. عملية التصميم الهندسي هي عبارة عن مجموعة من الخطوات التي يستطيع الناس استخدامها للمساعدة على إيجاد حلول لمشكلة ما.	المواد المستخدمة: كتاب التلميذ أقلام رصاص ورقتان من الورق المقوى لكل اثنين من التلاميذ صمغ أو شريط لاصق مقص				
				الهمس	٩٩	الخطوات الخمس التي يمكن للمهندسين اتباعها للمساعدة في إيجاد حلول لمشاكل الحياة الواقعية.	المفردات الأساسية : مهندس عملية التصميم الهندسي				
التقييم : تدربنا اليوم على استخدام عملية التصميم الهندسي، فما هي الخطوات التي اتبعناها؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أكمل الخطوات :	المواطنة		عمل نموذج لتصميم هندسي	الزميل المجاور	١٠٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا عمليات التصميم لحل المشكلات. عملية التصميم الهندسي لمساعدة نور وعائلتها على حل إحدى المشكلات. ورققتان من الورق المقوى لكل اثنين من التلاميذ صمغ أو شريط لاصق مقص تحديد المشكلة التي نرغب في حلها	تخطيط وتصميم أداة أو جهاز يقوم بجمع الخضراوات أو تنظيفها. التدريب على تطبيق عملية التصميم الهندسي. المواد المستخدمة: كتاب التلميذ أقلام رصاص ورققتان من الورق المقوى لكل اثنين من التلاميذ صمغ أو شريط لاصق مقص المفردات الأساسية : • الجهاز • الأداة	الدرس الثامن	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
الفكرة، و.....، والخطة،	عدم التمييز	وقت التفكير		١٠١							
	احترام التنوع	تبادل الأفكار		١٠٢							
		الهمس تمثيل الأدوار عصي الأسماء									
التقييم : تدربنا اليوم على استخدام عملية التصميم الهندسي، فما هي الخطوات التي اتبعناها؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما الذي يقوم به الإعلان حتى يجعلك ترغب في شراء شيء ما؟	المواطنة	عدم التمييز	عمل نموذج لإعلان تجاري	التفكير ومشاركة زميل	١٠٤	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً تصنيع أداة أو جهاز لتجميع الخضراوات أو تنظيفها توجيه التلاميذ لوضع الأداة أو الجهاز الذي صنعوه في مكان معين بحيث يكون تركيزهم منصباً على الجزء التالي من الدرس... كيفية شراء منتج ما. الإعلان التجاري التعاون لابتكار إعلان تجاري	<ul style="list-style-type: none"> إدخال تحسينات على أداة أو جهاز يقوم بجمع الخضراوات أو تنظيفها. ابتكار إعلان عن مشاركة الأدوات الجديدة وشرح طريقة عملها. 	الدرس التاسع	الفصل الثاني: أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
				الزميل المجاور	١٠٥						
				وقت التفكير	١٠٦						
احترام التنوع				الهمس عصي الأسماء							
التقييم : ما الشيء الذي طورته مجموعتك؟ اذكر الطرق التي من خلالها نشترى المنتج .							<ul style="list-style-type: none"> المفردات الأساسية : إعلان تجاري مشاعر خبير 				

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من منكم يستطيع وصف ما درسناه في هذا الفصل؟	المواطنة		عمل نموذج لإعلان تجاري	التفكير ومشاركة زميل	١٠٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا ابتكار إعلاناً تجارياً لبيع المنتج	• مشاركة أداة أو جهاز لجمع الخضراوات أو تنظيفها في إعلان تجاري. • إظهار مهارات الاستماع الجيدة. • التواصل باستخدام أساليب مقنعة.	الدرس العاشر	الفصل الثاني : أعتني بنفسني	الأول	اكتشف
	عدم التمييز			الزميل المجاور	١٠٨	"إعلاني المفضل" الإعلانات التجارية، ستختارون الإعلان الأفضل وتسجلون معلومات عنه.	----- المواد المستخدمة: • أداة أو جهاز تم ابتكاره • نص مسرحي ولوازم منظر للإعلان التجاري إذا لزم الأمر				
	احترام التنوع			وقت التفكير	١٠٩	تقييم عملكم من خلال المشروع	----- المفردات الأساسية : • إعلان تجاري • مشاعر • خبير				
التقييم : لماذا يُعد اقتناء أدوات أو أجهزة لتنظيف الخضراوات أمراً مهماً؟							التفكير في الإعلان الأفضل وتسجيل ما تعلمتموه في صفحة "إعلاني المفضل"				

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما هي المهن التي تشغلها والدة نور وأبيها؟	المواطنة		عمل نموذج لبعض المهن	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجاور وقت التفكير	١١٦ ١١٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا سيبدوون فصلٌ يُسمى "عندما أكبر". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ سنتعرف ما يهمننا وكيف يمكن أن يرتبط ذلك بمهنة في مجتمعنا العمل المرغوب عندما يكبر كل منكم حسب اهتماماتكم ونقاط قوتكم ما تعلمناه عن المهن في مجتمعنا. تصنيفات المهن الخمس الموجودة في الصفحة تصنيف المهن	•تعرف مهن مختلفة وتصنيفها. •إكمال استطلاع الاهتمامات الشخصية ----- المواد المستخدمة: •زراعية •التقسيم إلى فئات •تجارية •صناعية •المهنة •سياحية ----- المفردات الأساسية : •ملصقات شبكة المهن •كتاب التلميذ •أقلام رصاص •أقلام تلوين	الدرس الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
التقييم : كيف تم تصنيف المهن؟ ارسم صورة تعبر بها عن اهتماماتك المفضلة											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفي التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
كتابة جملة لشرح المهنة التي يتم أدائها والأدوات التي يتم استخدامها	المواطنة عدم التمييز		عمل نموذج لبعض المهن المتعلقة بالعلوم	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجاور وقت التفكير	١٢٤ ١٢٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا اكتشفنا العديد من فئات المهن المختلفة اكتشاف اهتماماتنا الشخصية. المهن التي يعمل فيها والدا نور استطلاع الاهتمامات الشخصية".	ربط الاهتمامات الشخصية ونقاط القوة بالمهن. • تحديد المهام التي تتضمنها مهن مختلفة. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص ----- المفردات الأساسية : الاهتمامات • المهنة • المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات • استطلاع • المهام • أدوات	الدرس الثالث	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
<p>التقييم : ما هي المهنة التي نفضلها. فكانت لدينا اختيارات مختلفة. برأيكم كيف يختار الأشخاص الراشدون مهنتهم</p>											

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما هو نوع المهنة التي يعملون بها والدك؟	المواطنة			تبادل الأدوار	١٢٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	• اكتشاف الرياضيات والقراءة والكتابة في سيناريوهات المهنة.	الدرس الرابع	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
	عدم التمييز			التفكير ومشاركة زميل	١٢٨	اكتشفنا الأدوار والأدوات المصاحبة لمختلف المهن والمهن	• وصف كيف يمكن أن تساعد المعرفة في العلوم والدراسات والاجتماعية في سيناريوهات المهنة.				
	احترام التنوع			الزميل المجاور	١٢٩	نحن نتعلم كل أسبوع القراءة، والكتابة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم، والتكنولوجيا، والفنون	----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص				
				وقت التفكير		الفلاح يستخدم المعرفة المتعلقة بالعلوم	----- المفردات الأساسية : الاهتمامات المهنة المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات استطلاع المهام أدوات				
				تبادل الأفكار		النمو عند النبات والحيوانات					
				الهمس		زيارة نور لأسرتها					
				عصي الأسماء		أهمية التعليم في المدرسة					
التقييم : ما هي المهنة التي نفضلها. فكانت لدينا اختيارات مختلفة. برأيكم كيف يختار الأشخاص الراشدون مهنتهم؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
الفلاح يستخدم	المواطنة			الزميل المجاور	١٣٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا لعمل بحث عن المهن الموجودة في المجتمع المحلي. الكتابة لشرح إحدى المهن الموجودة في المجتمع المحلي. وصف المهن التي يشغلها أفراد عائلاتهم. وصف الأدوات التي تستخدم في مجموعة متنوعة من المهن.	الدرس الخامس	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف	
الجزار يستخدم	عدم التمييز		وقت التفكير تبادل الأفكار	١٣١	سنقوم بعمل بحث عن المهن الموجودة في مجتمعنا المحلي الزراعية، والصناعية، والتجارية، والسياحية، ومهن STEM . وتذكروا أننا نطلق لى هذه الفئات اسم المهن						
ال	احترام التنوع		الهمس عصي الاسماء تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل	١٣٢	الأدوات التي تستخدم في كل مهنة						
التقييم : لنقم بالمشاركة السريعة لمشاركة المهنة التي تعتقدون أنكم قد تهتمون بالقيام بها.											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما المقصود بالدخل ؟	المواطنة			الزميل المجاور	١٣٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا مقابلة مع عامل محلي ليتحدث عن مهنته /مهنيتها	شرح أهمية المهنة للمجتمع المحلي. إجراء مقابلة مع أحد العمال المحليين بخصوص مهنته/مهنتها. تعريف الدخل وأهميته للعائلة. تحديد الطرق التي يمكن للعائلة كسب الدخل من خلالها	الدرس السادس	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
	عدم التمييز			وقت التفكير	١٣٣٣	للمهن أهمية كبيرة في مجتمعنا سبب أهمية المهن					
	احترام التنوع			تبادل الأفكار	١٣٤	المقصود بالدخل أهمية الدخل في عائلاتنا ومجتمعاتنا.	المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص				
				الهمس			المفردات الأساسية : الدخل				
				عصي الأسماء							
				تبادل الأدوار							
التقييم :											
سبب أهمية المهن للمجتمع											
من المهن المهمة في المجتمع											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو الناقد
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هل عرفتم أن والديكم يتخذون خيارات بشأن كيفية استخدام دخلهما؟	المواطنة عدم التمييز احترام التنوع		عمل نموذج لشبكة الدخل .	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	١٣٤ ١٣٥ ١٣٦	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا مسئوليات كل فرد في عائلتنا. جني أموال للعائلة تحديد أيّ موارد تشتريها العائلة من خلال الدخل اتخاذ خيارات تتعلق بالدخل المتاح لدينا والانتقال من الكلمات إلى الجمل الرياضية من التفكير الحاسوبي. "شبكة الدخل".	توضيح أهمية الدخل في تأمين موارد العائلة (الطعام، السكن، الملابس، المواصلات). وصف مسئوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد. حل مسائل لفظية عن الجمع والطرح تتعلق بالدخل ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص ----- المفردات الأساسية : الدخل الموارد	الدرس السابع	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
التقييم : ما هو دور والديكم في العائلة؟ اكتب كل الطرق التي تصرف العائلة بها دخلها.											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفي التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
دور المهن في المجتمع	المواطنة	عمل نموذج للمهن في المجتمع		الزميل المجاور	١٣٨	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً مسئوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد مشاركة الموارد مثل الطعام، والسكن، والملابس والمواصلات لعب الأدوار عن كيفية تفاعل الموظفين مع العملاء في العمل دور المرشد سياحي المهن ودورها في المجتمع	التمثيل المناسب لعلاقات التفاعل التي تحدث في العمل. التنبؤ بالمحادثات في مختلف السيناريوهات المتعلقة بالمهنة. المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص المفردات الأساسية : محاسب مهندس مدني عامل الكهرباء سباك طبيب بيطري عامل لحام	الدرس الثامن	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
	عدم التمييز			وقت التفكير	١٣٩						
	احترام التنوع			تبادل الأفكار	١٤٠						
التقييم : ما هو دور الطبيب والمهندس والمعلم ؟ ما دور المهن في المجتمع ؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس						
ذكر ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصاً ما قد يرغب في معرفتها عن مهنتك؟	المواطنة عدم التمييز		نموذج لعمل معرض	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	١٣٩ ١٤٠ ١٤١	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً ابتكرنا بالأمس مهن جديدة ومثيرة للمستقبل استناداً إلى اهتماماتنا الشخصية ومهاراتنا ونقاط القوة لدينا. لدينا العديد من الاهتمامات والمهارات المختلفة بيننا اليوم، سننشئ ملصقاً للإعلان"، أو لإخبار الآخرين عن مهنة أحلام المستقبل التي ابتكرناها	• إنشاء ملصق لمشاركة معلومات عن المهنة المرغوبة. المواد المستخدمة: • مخطط من اليوم السابق بعنوان "المهنة التي أحلم بها" • ورق مخططات • أقلام تحديد وأقلام تلوين • منشورات عن المهن الفعلية (إن أمكن) • كتاب التلميذ • أقلام رصاص	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
التقييم : اذكر ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصاً ما قد يرغب في معرفتها عن مهنتك؟						مخططكم في الصفحة بعنوان "الإعلان عن المهنة التي أحلم بها"	المفردات الأساسية : • إعلان • معرض مهن			

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفتي التوقعات دائماً يفتي التوقعات أحياناً يفتي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا لقد صنعنا ملصقات بالأمس ليتعرف الآخرون مهنة أعلامنا.</p> <p>واستخدمنا مختلف المستلزمات الفنية لتصميم الملصقات المعلقة في أرجاء الغرفة الآن</p> <p>تصميم الملصقات الخاصة بكم. سنتشارك اليوم مهنة أعلامنا في المستقبل.</p> <p>تعليق صفحة من كتاب التلميذ بعنوان مقياس التقييم المتدرج الذاتي.</p> <p>مال جدول مقياس التقييم المتدرج الذاتي للتلميذ لتقييم العمل الفردي على المشروع.</p>	<p>عرض ملصقات على زملائهم.</p> <p>طرح أسئلة عن المهن المختلفة على زميل والإجابة عنها.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <p>مخطط من اليوم السابق بعنوان "المهنة التي أحلم بها"</p> <p>ورق مخططات</p> <p>أقلام تحديد وأقلام تلوين</p> <p>منشورات عن المهن الفعلية (إن أمكن)</p> <p>كتاب التلميذ</p> <p>أقلام رصاص</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <p>إعلان</p> <p>معرض مهن</p>	الدرس العاشر	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا لقد صنعنا ملصقات بالأمس ليتعرف الآخرون مهنة أعلامنا.</p> <p>واستخدمنا مختلف المستلزمات الفنية لتصميم الملصقات المعلقة في أرجاء الغرفة الآن</p> <p>تصميم الملصقات الخاصة بكم. سنتشارك اليوم مهنة أعلامنا في المستقبل.</p> <p>تعليق صفحة من كتاب التلميذ بعنوان مقياس التقييم المتدرج الذاتي.</p> <p>مال جدول مقياس التقييم المتدرج الذاتي للتلميذ لتقييم العمل الفردي على المشروع.</p>	<p>عرض ملصقات على زملائهم.</p> <p>طرح أسئلة عن المهن المختلفة على زميل والإجابة عنها.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <p>مخطط من اليوم السابق بعنوان "المهنة التي أحلم بها"</p> <p>ورق مخططات</p> <p>أقلام تحديد وأقلام تلوين</p> <p>منشورات عن المهن الفعلية (إن أمكن)</p> <p>كتاب التلميذ</p> <p>أقلام رصاص</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <p>إعلان</p> <p>معرض مهن</p>	الدرس العاشر	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا لقد صنعنا ملصقات بالأمس ليتعرف الآخرون مهنة أعلامنا.</p> <p>واستخدمنا مختلف المستلزمات الفنية لتصميم الملصقات المعلقة في أرجاء الغرفة الآن</p> <p>تصميم الملصقات الخاصة بكم. سنتشارك اليوم مهنة أعلامنا في المستقبل.</p> <p>تعليق صفحة من كتاب التلميذ بعنوان مقياس التقييم المتدرج الذاتي.</p> <p>مال جدول مقياس التقييم المتدرج الذاتي للتلميذ لتقييم العمل الفردي على المشروع.</p>	<p>عرض ملصقات على زملائهم.</p> <p>طرح أسئلة عن المهن المختلفة على زميل والإجابة عنها.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <p>مخطط من اليوم السابق بعنوان "المهنة التي أحلم بها"</p> <p>ورق مخططات</p> <p>أقلام تحديد وأقلام تلوين</p> <p>منشورات عن المهن الفعلية (إن أمكن)</p> <p>كتاب التلميذ</p> <p>أقلام رصاص</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <p>إعلان</p> <p>معرض مهن</p>	الدرس العاشر	الفصل الثالث : عندما اكبر	الأول	اكتشف

التقييم :
أذكر ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصا ما قد يرغب في معرفتها عن مهنتك؟
من منكم يمكنه تلخيص ما درسناه في هذا الفصل

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها	المواطنة	عمل نموذج للسحاب في السماء		الزميل المجاور	١٤٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا أخبرهم بأنهم سيبدؤون فصلًا من فصول الكتاب اسمه "ماذا ترى في السماء ليلا؟" ما الأشياء التي تتذكرونها عن الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ فما هو نوع الأشياء الأخرى التي يمكننا تعلمها في هذا الموضوع؟ وسنتعرف في هذا الفصل الأشياء التي يُمكن رؤيتها. فالبصر هو الحاسة الأساسية التي سنستعين بها مشاركة الاستنتاجات التي توصلوا إليها من الصور هل نظرتم إلى السحاب من قبل ورأيتم أنها تكون أشكا؟ ما الشكلان اللذان رأهما كل من نور وحسام في السحاب؟	تذكر الأشياء التي تعلموها من الصف الأول الابتدائي مع بعض التشجيع. • شرح الاختلافات الأساسية بين السماء ليلا والسماء نهارا. • الاستماع بانتباه أثناء العمل مع الزملاء أو خلال العمل في مجموعات صغيرة.	الدرس الأول	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
	عدم التمييز			وقت التفكير	١٤٨							المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد
	احترام التنوع			تبادل الأفكار	١٤٩							المفردات الأساسية : • السماء نهارا • السماء ليلا • قبة سماوية
التقييم : ما الأشياء الأخرى التي يراها كل من حسام ونور في السماء؟ ماذا ترى في السماء عندما تنظر إلى أعلى؟ أنا أيضًا أحب أن أتخيل. ما الذي يثير تعجب حسام في نهاية قصة اليوم؟												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها	المواطنة عدم التمييز	الاحترام التنوع	عمل نموذج للسحاب في السماء	الزميل المجاور	١٤٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا قابلنا نور وحسام. كانا يتحدثان عما شاهداه في السماء أثناء النهار. اليوم سنتعلم المزيد حول ما يمكنكم رؤيته في السماء في الليل. ارفعوا أيديكم إذا كنتم استطعتم التأمل في السماء ليلا الماضية.	• اكتشاف الأنماط الملاحظة في التجمعات النجمية. • تأليف أنشودة لتذكر المفردات الجديدة. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد ----- المفردات الأساسية : • تجمع نجمي • من صنع الإنسان • طبيعي	الدرس الثاني	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
				وقت التفكير	١٤٨							دعونا نركز على الأجزاء الطبيعية الموجودة في السماء في الليل.
				تبادل الأفكار	١٤٩							• ما هو اللون الذي ستختارونه لتلوين السماء ليلا؟ • هل ستستخدمون لونًا واحدًا أم ألوانًا متعددة؟
التقييم : • لماذا اخترتم هذه الألوان؟ • هل رسمتم النجوم؟ • ما هي الألوان التي لونتكم بها النجوم؟						لقد لاحظ الإنسان منذ آلاف السنين الأنماط وتعرف على الأشكال التي تكونها النجوم. والآن هيّا نتعرف على الأشياء التي لاحظتموها						

 أقل من المتوقع يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا يفوق التوقعات دائما تأمل ذاتي لأداء المعلم**رمضان فتحي**

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من يرغب منكم في توضيح الأشياء التي لاحظتمونها في السماء؟	المواطنة عدم التمييز			الزميل المجاور وقت التفكير	١٥٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا تغيير الأشكال غالبًا عندما تُشاهدها بين السحب. لاحظ أن تجمع نجمي "الجوزاء" تتحرك في السماء لي	وصف كيفية سطوع النجوم واختفائها في كل ليلة. توضيح أن أوقات السطوع والاختفاء تتغير قلي كل يوم. ل ممارسة الاستراتيجيات العقلية لعملية الطرح. القراءة لفهم قصة العلاقة بين نجم الشعري وفيضان النيل الذي يحدث في كل عام.	الدرس الثالث	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف
احترام التنوع			تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	١٥٦ ١٥٧	الشمس، فهي تتحرك في السماء بنمط يُمكن توقعه شروق الشمس وغروبها ظهور القمر في السماء ليلا	المواد المستخدمة: •كتاب التلميذ •أقلام رصاص •أقلام تلوين •ورق مخططات أو سبورة •أقلام تحديد					
<p>التقييم : لما في درسنا السابق كلمة جديدة وهي "تجمع نجمي". فهل تعرفون ما هي التجمع نجمي؟ وهل النجوم التي تكون تجمع نجمي "الجوزاء" تُعيد ترتيب نفسها لتكوّن شك جديدًا أثناء الليل؟ ما هي الكلمة التي نستخدمها لوصف طلوع الشمس في النهار؟</p>						هل تسطع النجوم مع مرور الوقت في وقت مبكر أم متأخر من الليل؟ أين يوجد الشعري في مجموعة النجوم؟ ما الشيء المميز في الشعري؟ تعلمتم أن النجوم تظهر في توقيت مختلف في كل ليلة. وتعلمتم أيضًا أن كوكب الشعري هو نجم مميز للغاية.	المفردات الأساسية : نجم الشعري				

تأمل ذاتي لأداء المعلم

يفوق التوقعات دائما

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

أقل من المتوقع

رمضان نتهي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
الإثراء	المواطنة	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا تحدثنا في الدرس الماضي عن النجوم التي نراها في الليل. النجوم التي تظهر وتختفي، ولاحظت أن الشمس أيضًا تظهر في وقت الشروق وتختفي في وقت الغروب ما الأشياء المطلوبة لتكوين الظل في رأيكم؟ أين مصدر الضوء؟ الظل هو مساحة سوداء اللون، ويقع الظل بسبب حجب شيء ما لمسار الضوء. لتكوين الظل، نحن بحاجة إلى ثلاثة أشياء، هي: مصدر للضوء، وأحد الأشياء، وسطح ما، ووضعها في الجهة المقابلة لمصدر الضوء	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: وضع افتراض بأن الشمس نجم والبدء في تقصي حقائق هذا الافتراض. مقارنة الخصائص الملحوظة لكل من الشمس والنجوم المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد المفردات الأساسية : الظل السطح	الدرس الرابع	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف
الإثراء	عدم التمييز	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	التقييم : • لماذا لا يوجد ظل في الجانب الآخر؟ هل يوجد الظل في هذا الجانب فقط؟ لماذا؟ ما السبب وراء تكوّن الظل؟					

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما أقرب نجم للأرض؟	المواطنة عدم التمييز		بالنمذجة عن طريق استخدام أشياء أصغر حجماً من النجوم والشمس.	الزميل المجاور وقت التفكير	١٦٤ ١٦٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً هل نظر أي منكم إلى النجوم في الليلة الماضية للمقارنة بينها وبين الشمس؟ هل يمكنكم إخباري بما رأيتم؟ هل الشمس نجم؟" بعض التجارب التي ستساعدنا على فهم طبيعة اختلاف شكل الشمس عن بقية النجوم. من منكم يستطيع شرح معنى تجربة؟	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • توضيح أن الأشياء تبدو أصغر مما هي عليه عندما تكون على مسافات بعيدة. • استخدام نموذج لمقارنة الحجم النسبي.				
	احترام التنوع			تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	١٦٦	يستطيع شرح معنى تجربة؟ كيف تبدو الرسمتان مختلفتين؟ هل تغير حجم الشيء؟ هل تغير حجم اليد؟ لما تبدو الرسمتان مختلفتين؟ أتساءل إذا لم يتغير حجم الشيء الموجود معي، فما الذي تغير؟ هل لديكم أفكار؟ الشمس هي أقرب النجوم إلينا	المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلاً؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
التقييم : ما الشيء الذي ينظرون إليه؟ أين تقوم بوضع الشيء؟ قارن بين النجم والكوكب							المفردات الأساسية : تجربة ملاحظات ألواح الطاقة الشمسية	الدرس الخامس			

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
	المواطنة		بالنمذجة المجموعة الشمسية	الزميل المجاور	١٦٨	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا سبب ظهور الشمس كبيرة جدًا عن باقي النجوم	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <p>شرح أن مصادر الضوء تبدو أقل سطوعًا مما هي عليه عندما تكون على مسافات بعيدة.</p> <p>شرح أن الشمس تبدو مختلفة عن بقية النجوم، لأنها أقرب إلى الأرض من النجوم.</p> <p>تعرف المجرات باعتبارها مجموعة مكونة من النجوم.</p> <p>تعرف التليسكوب باعتباره أداة تتعرف على السماء العميقة.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <p>المجرة</p> <p>تلسكوب</p>	<p>الدرس السادس</p> <p>الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا؟</p>	<p>الثاني العالم من حولي</p>	<p>اكتشف</p>	
	عدم التمييز			وقت التفكير	١٦٩	تبدو الشمس أكبر حجمًا عن بقية النجوم لأنها الأقرب إلينا.					
ما أقرب نجم للأرض؟	احترام التنوع			تبادل الأفكار	١٧٠	سنقوم اليوم بتجربة لاكتشاف السبب في أن شمسنا تبدو أكثر إشراقًا من النجوم الأخرى.					
			الهمس			• ما الذي تعتقدون أنه جعل الضوء يظهر خافتًا؟					
			عصي الأسماء			• هل تعتقدون أن درجة سطوع الضوء قد انخفضت، أم أنه يظهر كذلك على الورقة؟					
			تبادل الأدوار			• ماذا حدث عندما نقلنا الورقة مسافة طاوله بعيدًا عن الكشاف؟					
<p>التقييم :</p> <p>وما الذي تتميز به شمسنا عن بقية النجوم؟ هل كان هناك أحد الأنماط التي توضح كيفية تغير الضوء الظاهر على الورقة؟</p>											

رمضان كريم

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلمني التوقعات أحيانًا يلمني التوقعات أحيانًا يفوق التوقعات دائمًا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
	المواطنة		بالنمذجة المجموعة الشمسية	الزميل المجاور	١٦٨	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا السما العميقة وما رأيناه في السما ليلا.	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <p>كتابة قصة مكونة من بداية ومنتصف ونهاية.</p> <p>استخدام المعلومات التي تعلموها لكتابة قصة ذات أحداث مبتكرة.</p> <p>استخدام الرسم التقديمي لدعم الكتابة.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تجمع نجمي السما العميقة الرسم التقديمي 	الدرس السابع	الفصل الأول: ماذا ترى في السماء ليلا؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف
	عدم التمييز	وقت التفكير		١٦٩							
ما أقرب نجم للأرض؟	احترام التنوع	تبادل الأفكار		١٧٠	الهمس						
التقييم:											
هل نظر أي منكم إلى السماء ليلا في الليلة الماضية؟ ماذا رأيتم؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة		
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
الإثراء	المواطنة	عدم التمييز	احترام التنوع	ما الذي يجب أن نعرفه عن الشخصية الخاصة بك؟	ماذا سنتعلم من الشخصية الخاصة بك؟	173	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا هل نظر أي منكم إلى السماء ليلا في الليلة الماضية؟ ماذا رأيتم؟	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: كتابة قصة مكونة من بداية ومنتصف ونهاية. استخدام المعلومات التي تعلموها لكتابة قصة ذات أحداث مبتكرة. استخدام الرسم التقديمي لدعم الكتابة.	الدرس السابع	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
			بالنمذجة المجموعة الشمسية	الزميل المجاور	174	من منكم يستطيع تذكيرنا بالتجمعات النجمية الثابتة؟ كيف يمكننا العثور عليها في السماء؟	هل تذكرون قصة كوكب أوريون الصياد؟	المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد					
			بالتنوع	وقت التفكير	175	تبادل الأفكار	هيا نحدد موضوع القصة من يستطيع أن يخبرنا بما يجب أن يحدث في بداية القصة؟	المفردات الأساسية : تجمع نجمي السماء العميقة الرسم التقديمي					
				الهمس		عصي الأسماء	التعريف بالشخصيات والمكان وماذا عن منتصف القصة؟ ماذا يحدث في نهاية القصة؟						
				تبادل الأدوار			التقييم : من سيكون في قصتكم؟ كيف ستبدو الشخصية؟ ماذا تفعل الشخصية؟ لماذا تعد شخصية مهمة؟ أين يعيش أو تعيش؟ هل يمكن رؤيته في السماء ليلا؟						

رمضان فطحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / القضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
كيف نجعل فصلنا جميلا	المواطنة عدم التمييز		بالنمذجة المجموعة الشمسية	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	١٧٦ ١٧٧٧ ١٧٨	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا اليوم. سنبدأ العمل في فرق حتى نحول فصلنا إلى قبة سماوية. لنغن أغنية المفردات لتذكر ما هي القبة السماوية يذهب الأشخاص إلى القبة السماوية ليتعرفوا أكثر على السماء ليلا وما وراء النجوم التي نراها لي . مراجعة جميع الصفوف أو الأقسام الثلاثة: المحتوى الدراسي، وجودة الأداء، والمهارات الحياتية. والإجابة عن أي أسئلة ستكف مجموعة بثلث مهام. "مجموعة النجوم الثابتة (التجمع نجمي) استخدام استراتيجية النموذج لتمثيل كيفية رسم صورة التجمع نجمي نريد أن نجعل فصلنا جذابًا ليبدو مثل قبة سماوية	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: مراجعة نقاط التعلم الرئيسية لتعرف الحقائق المهمة. التعاون لإنتاج عمل فني عن التجمعات النجمية الثابتة. استخدام الأدوات المناسبة لإنتاج عمل فني. ----- المواد المستخدمة: ورق تصميمات ملون كبير الحجم أو أي ورق أبيض قلم تلوين أصفر طلاء أسود ورقة مسطرة ----- المفردات الأساسية : تعاون مشاركة قبة سماوية	الدرس الثامن	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف
<p>التقييم : هل تذكرون الصور التي شاهدناها عبر التليسكوب الكبير؟ ما الذي لاحظتموه في تلك الصور؟ يف نتعاون مع زملائنا أثناء العمل. من يستطيع أن يشاركنا كيفية مساعدة أحد زملائه اليوم؟</p>											

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هل سبق لكم الذهاب إلى رحلة وكان هناك مرشد معكم؟	المواطنة عدم التمييز		النموذج المجموعة الشمسية	النموذج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار	١٧٩ ١٨٠ ١٨١	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا تبدو القبة السماوية التي ابتكرناها رائعة. للقيام بدور المرشدين السياحيين للقبة السماوية التي ابتكرناها.	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: إدارة المهام وتنظيمها لاستكمال مشروع "شارك". •التعاون مع أفراد المجموعة. •تقديم التغذية الراجعة الفعالة داخل المجموعة. ----- المواد المستخدمة: •كتاب التلميذ •أفلام رصاص •عروض التجمعات النجمية •أدوات العرض التقديمي ----- المفردات الأساسية : •قائمة الاختيار	الدرس التاسع	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف
<p>التقييم : من يستطيع مشاركة تجربة مجموعته؟ ما مدى قدرة أفراد مجموعتكم على الاستماع إلى بعضهم البعض؟ كيف حددتم الحقائق التي ستشاركونها؟</p>						<p>حيث تُقسم مشروعنا إلى خطوات بسيطة؛ حتى نتمكن من إدارة عملنا إيجاد أو رسم صورة واحدة على الأقل تدعم الحقائق التي تتم مشاركتها. تحديد المحتويات الأخرى التي يجب إضافتها إلى المهمة. مراجعة المهام شفهيًا مع التلاميذ.</p>					

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع يلبي التوقعات أحيانا

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
	المواطنة		بالنمذجة المجموعة الشمسية	النموذج	١٨٣	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا يجب علينا مراجعة قائمة الاختيار قبل العرض تساعدنا قائمة الاختيار على تقسيم المشروع الكبير إلى مهام صغيرة عند تقديم عرض تقديمي للآخرين. فنحن دائما ما نندرب على العروض التقديمية قبل عرضها على الآخرين. لقد تعلمنا الكثير عن السماء ليلا. وأتمنى أن تتابعوا النظر إلى السماء والتجمعات النجمية الثابتة. في الفصل القادم، سنكتشف بينتنا والبيئات الطبيعية من حولنا.	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بمهارات التواصل لتقديم المعلومات شفهيًا. التعاون مع المجموعة في تقديم المعلومات. التقييم الذاتي باستخدام جدول التقييم الذاتي للتلاميذ. <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> كتاب التلميذ أقلام رصاص عروض التجمعات النجمية أدوات العرض التقديمي <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> كتاب التلميذ أقلام رصاص مشروعات التلاميذ 	الدرس العاشر	الفصل الأول :ماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
	عدم التمييز			الزميل المجاور	١٨٤							وقت التفكير
	احترام التنوع			تبادل الأفكار	١٨٥							الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار
<p>التقييم :</p> <p>هل تذكر الصور التي شاهدناها عبر التليسكوب الكبير؟ ما الذي لاحظتموه في تلك الصور؟ يف نتعاون مع زملائنا أثناء العمل. من يستطيع أن يشاركنا كيفية مساعدة أحد زملائه اليوم؟</p>												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
كيف تتشابه هذه البيئات؟ كيف ستكون الحياة في هذه البيئات هي ذاتها؟	المواطنة عدم التمييز		النمذجة البيئية	النموذج	١٩٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا اليوم سنبداً فصل جديدًا بعنوان "أساعد بيئتي الطبيعية" سنتعلم عن بيئتنا، التي تكون جزءًا هامًا آخر من العالم من حولنا.	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام مهارات الملاحظة لوصف البيئات. • تحديد وتوضيح واستخدام المفردات الجديدة في جملة. • التعلم عن "مشروع شارك" من أجل "أساعد بيئتي الطبيعية" 	الدرس الأول	الفصل الثاني: أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
				الزميل المجاور	١٩٦							سنتعلم عن بيئتنا، التي تكون جزءًا هامًا آخر من العالم من حولنا.
				وقت التفكير	١٩٧							سنتعلم عن بيئتنا، التي تكون جزءًا هامًا آخر من العالم من حولنا.
	احترام التنوع			الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار		يجب عليكم قراءة القصة التعرف على مفهوم البيئة أنواع البيئات في مصر صفات البيئات المصرية	<p>المواد المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي <p>المفردات الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • مشروعات التلاميذ 					
<p>التقييم: كيف تختلف البيئات؟ كيف ستكون الحياة في هذه البيئات مختلفة؟</p>												

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
كيف ساعدتنا الرسوم التقديمية على فهم القصة؟	المواطنة عدم التمييز		عمل نموذج لبيني في المدرسة	النموذج الزميل المجاور وقت التفكير	١٩٩ ٢٠٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا لاحظنا بينات مختلفة وعرفنا كلمة "البيئة". فكروا فيما تعرفونه عن البيئات أثناء قراءتنا لقصة عن حسام	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • استنتاج معنى من قصة. • تقديم دليل على الاستنتاج. • اكتشاف بيئة المدرسة.	الدرس الثاني	الفصل الثاني : أساعد بينتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
احترام التنوع				تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢٠١	قراءة القصة ومناقشة الرسوم التقديمية. لاستكشاف بيئتنا هنا في المدرسة بيئتي في المنزل في المدرسة أحداث القصة	المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي				
التقييم : ما سبب نقل نور لحوض النبات إلى مكان يوجد فيه ضوء الشمس؟ حدث شيء ما غير موضح في نهاية القصة. ما الذي قام به حسام في نهاية القصة؟ لماذا لم يوضح المؤلف؟											

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هل عثرت على أي شيء كان من صنع الإنسان؟	المواطنة	فيديو	عمل نموذج لبيئي في المدرسة	النموذج الزميل المجاور	٢٠٢ ٢٠٣	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً البيئة حول المدرسة ولاحظناها الفئات المستخدمة مسبقاً: نباتات، وحوانات، وعناصر طبيعية وعناصر من صنع الإنسان	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • تسجيل ملاحظات عن البيئات الطبيعية المختلفة شاملة أوجه التشابه والاختلاف. • وصف خصائص مجموعة متنوعة من البيئات الطبيعية. • وصف بعض الكائنات الحية التي تعيش في بيئات طبيعية مختلفة.	الدرس الثالث	الفصل الثاني : أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
لماذا نعتبر الأشياء التي من صنع الإنسان جزءاً من البيئة الطبيعية؟	عدم التمييز			وقت التفكير تبادل الأفكار	٢٠٤	توضيح النباتات، والحيوانات، والعناصر الطبيعية والعناصر من صنع الإنسان	المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي				
احترام التنوع				الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار		سنتعلم عن الحيوانات والنباتات التي تعيش في البيئات المختلفة. أول، سنتعلم كلمة مفردات جديدة. عندما ندرس كيف تؤثر البيئة المحلية في النباتات والحيوانات التي تعيش هناك، نستخدم كلمة "بيئة طبيعية". البيئة الطبيعية هو الصف الثاني الابتدائي ١١٧ الفصل الثاني: أساعد بيئتي الطبيعية التواصل	المفردات الأساسية : • بيئة طبيعية • ملاحظات				
التقييم : • ما أنواع الاستنتاجات التي قمتم بها؟ (اجعل بعض التلاميذ يقدمون دلي من الصور على الاستنتاجات.)											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هل حوض النبات بيئة طبيعية؟ أذهبوا إلى الجانب الذي تعتقدون أنه صحيح. واستعدوا لشرح سببكم؟	المواطنة عدم التمييز احترام التنوع	فيديو	عمل نموذج لبيئي في المدرسة	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا ما هي أسماء بعض الطيور التي تعيش في منطقتنا؟ ماذا تأكل تلك الطيور؟ ما هي الحيوانات الأخرى التي تعيش في بيئتنا ويمكنني أن أتعلم عنها؟ النباتات والحيوانات تعيش في بيئات طبيعية. ما هي الأمور التي تحتاج إليها النباتات والحيوانات كي تتمكن من البقاء على قيد الحياة في البيئات الطبيعية؟ الربط بين البيئات المختلفة والنباتات والحيوانات التي تتوقع العثور عليها في تلك البيئات الطبيعية.	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: إجراء بحث عن البيئة الطبيعية لنبات أو حيوان. تسجيل معلومات تعلموها ومصدر المعلومات. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي ----- المفردات الأساسية : حمامة أبو قردان إوزة/إوز بيئة طبيعية	الدرس الرابع	الفصل الثاني :أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
التقييم : أي عبارة هي الصحيحة؟ يمكن أن يكون حوض النبات بيئة طبيعية للنبات ما هي الأمور التي يعرفونها عن الطيور؟ ما الذي يمكنهم استنتاجه عن المكان الذي تعيش فيه الطيور؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ماذا سيحدث للنباتات والحيوانات التي تعيش بالقرب منا إذا تغيرت البيئة المحلية التي نعيش فيها؟	المواطنة عدم التمييز احترام التنوع	فيديو	عمل نموذج لنهر النيل	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً تحدثنا في الدرس السابق عن النباتات والحيوانات في مصر والبيئات الطبيعية التي يعيشون فيها. هل تعتقدون أن البيئات الطبيعية تتغير؟ مناقشة تغير البيئات الطبيعية. هل غير حسام ونور بيئة الحديقة؟ هل أثرت أفعال الشخصيات في النباتات المزروعة في الحديقة؟ أو في الحيوانات؟ تؤثر التغييرات التي تحدث في البيئة المحلية في النباتات والحيوانات بدرجة كبيرة. ما هي الطرق التي يتبعها الإنسان لتغيير البيئة المحلية؟ تذكروا أثناء العمل معاً أن نهر النيل يتدفق من أسفل إلى أعلى الصورة. معنى "السّد النهري".	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: وصف مصر بالاستعانة بصورة التّقطت لها من قمر صناعي توضيح التأثير الذي يطرأ على الكائنات الحية عند حدوث تغير في البيئات. تحديد الوسائل التي يُمكن للأشخاص من خلالها التأثير في البيئات المحلية ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي ----- المفردات الأساسية : السّد العالي في أسوان سّد التلوث قمر صناعي مشرف	الدرس الخامس	الفصل الثاني :أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
<p>التقييم : أي عبارة هي الصحيحة؟ يمكن أن يكون حوض النبات بيئة طبيعية للنبات ما هي الأمور التي يعرفونها عن الطيور؟ ما الذي يمكنهم استنتاجه عن المكان الذي تعيش فيه الطيور؟</p>											

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ماذا سيحدث للنباتات والحيوانات التي تعيش بالقرب منا إذا تغيرت البيئة المحلية التي نعيش فيها؟	المواطنة عدم التمييز احترام التنوع	فيديو	عمل حديقة المنزل	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً ناقشنا النباتات والحيوانات وتعرفنا على البيئات التي تعيش فيها. كما ناقشنا الطرق التي تدعم بها البيئات الطبيعية النباتات والحيوانات التي تعيش فيها". هياً نقرأ قصة عن أصدقائنا الاستفادة من التدرّب على ممارسة القراءة الجماعية لنتعرف في نهاية القصة "حديقتنا" على سعادة حسام عند رؤية الفراشات. فهل يعرف أحدكم أسباب انجذاب الفراشات إلى الحدائق؟	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: البحث عن طرق لإضفاء الحياة البرية على بيئة معينة. وصف استجابات شخصيات القصة للتحديات. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • عروض التجمعات النجمية • أدوات العرض التقديمي ----- المفردات الأساسية: يجذب البيئة البرية	الدرس السادس	الفصل الثاني: أساعد بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
التقييم: راقب هو الشخص الذي يُحافظ على البيئة متى كنت مراقباً للبيئة التي تعيش فيها؟											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
اكتبوا ثلاث أفكار تفضلونها في مربع "أفكار" من كتاب التلميذ	المواطنة عدم التمييز	فيديو	نمذجة رفع القلم الرصاص والنظر إليه من أعلى	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢١٥ ٢١٦ ٢١٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا الطرق التي تجعلنا مراقبين جيدين للبيئة. فما الأشياء التي تعلمتموها من عملية البحث عن مساعدة الحيوانات أو حمايتها؟ علينا أو أن نُشكّل مجموعات المشروع. مشروعنا: عملية التصميم الهندسي". إجراء مناقشة عن الأشياء التي تعلمناها في عملية التصميم الهندسي	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: تطبيق خطوات التصميم الهندسي. استخدام عملية التصميم الهندسي لوضع خطة عن منتج يُساعد البيئة. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد مساطر • ورق ----- المفردات الأساسية: يجذب البيئة البرية	الدرس السابع	الفصل الثاني: أساعد بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
التقييم: لماذا تُعد الخطوات المتتالية أو العملية أمراً مهماً لتصنيع الأشياء؟ بمناقشة الأفكار لمساعدة حيوان في العيش في بيئته الطبيعية.											

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هيّا ننظر إلى جدول التقييم الذاتي لنتأكد من أن مشروع "شارك" يتوفر فيه كل الأشياء التي نحتاج إليها	المواطنة عدم التمييز	فيديو	نمذجة رفع القم الرصاص والنظر إليه من أعلى	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا بدأنا في درسنا السابق في استخدام عملية التصميم الهندسي. فما الأشياء التي نستخدم فيها عملية التصميم الهندسي؟ الخطوات الثلاث الأولى من عملية التصميم الهندسي وهي (الفكرة، والمواد، والخطة). والآن ما الخطوة التالية؟ مرحلة تصنيع المنتج. في المرة السابقة، رسمت الخطة للشيء المراد تصنيعه ما المادة التي سيصنّع فيها الجانب الخارجي للمنتج؟ وكيف يُمكن تجميع أجزاء المنتج معًا؟	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: استخدام عملية التصميم الهندسي لتصنيع منتج يُساعد البيئة. التعاون باحترام لإكمال مهمة. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد • مساطر • ورق ----- المفردات الأساسية : تعاون • مشاركة • قبة سماوية	الدرس الثامن	الفصل الثاني :أساعد بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
التقييم : أكمل - خطوات التصنيع الهندسي											

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلبني التوقعات أحيانا يلبني التوقعات أحيانا يفوق التوقعات دائما أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ففي رأيكم ما الذي قد أحتاج إلى اختباره؟	المواطنة عدم التمييز	فيديو	نمذجة رفع القلم الرصاص والنظر إليه من أعلى	سنقوم بنشاط يُسمى على السياج الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الأسماء تبادل الأدوار	٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا على أي جزء من عملية التصميم الهندسي كنا نعمل بالأمس؟ ما هي الخطوة التالية في عملية التصميم الهندسي بعد التصنيع؟ نفذوا الاختبار مع تدوين ملاحظات على صفحة " مشروعنا:" العمل باستخدام عملية التصميم الهندسي	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: استخدام عملية التصميم الهندسي لتصنيع منتج يُساعد البيئة. التعاون باحترام لإكمال مهمة. ----- المواد المستخدمة: • كتاب التلميذ • أقلام رصاص • أقلام تلوين • ورق مخططات أو سبورة • أقلام تحديد • مساطر • ورق ----- المفردات الأساسية : عملية التصميم الهندسي • القياس	الدرس التاسع	الفصل الثاني : أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف
التقييم : على أي جزء من عملية التصميم الهندسي كنا نعمل بالأمس؟											

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
ماذا تريدون المساعدة؟ لماذا سيكون منتجكم مفيداً؟	المواطنة عدم التمييز احترام التنوع	فيديو		سنقوم بنشاط يُسمى على السياج	٢٢٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً هيا نفكر في المنتجات التي صنعناها أنت وفريقك لنقرأ القصة. ما الخطوة التالية التي يجب أن تقوم بها نور لتنتج عائلتها بالمساعدة؟	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:</p> <p>تحليل الكتابة للتعرف على أسلوب الإقناع.</p> <p>• كتابة الرسالة الإقناعية للتعبير عن الرأي، مع تقديم أسباب تدعم هذا الرأي.</p> <p>• التأمل وتقييم التلميذ الذاتي لنفسه للتعرف على مدى تقدمه في التعلم.</p> <p>-----</p> <p>المواد المستخدمة:</p> <p>• كتاب التلميذ</p> <p>• أقلام رصاص</p> <p>• أقلام تلوين</p> <p>• ورق مخططات أو سبورة</p> <p>• أقلام تحديد</p> <p>• مساطر</p> <p>• ورق</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية :</p> <p>الإقناع</p> <p>• القياس</p>	الدرس العاشر	الفصل الثاني :أساعد بينتي	الثاني العالم من حولي	اكتشف	
				الزميل المجاور	٢٢٦							ما الخطوة التالية التي يجب أن تقوم بها نور لتنتج عائلتها بالمساعدة؟
				وقت التفكير	٢٢٧							ذكرت نور عدة أسباب. ولإنهاء الخطاب، ذكرت طلب المساعدة مرة أخرى. يتكون الخطاب الإقناعي من ثلاثة أجزاء.: ما هي هذه الأجزاء الثلاثة؟
				تبادل الأفكار								
				الهمس								
				عصي الأسماء								
				تبادل الأدوار								
التقييم :												
• ما المنتج الذي صنعته نور؟												
• ما المشكلة التي واجهتها عند تصميم المنتج؟												
• كيف تعلمون أنها اتبعت عملية التصميم الهندسي؟												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفيء التوقعات دائماً يلبى التوقعات أحياناً يلبى التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

رمضان فتحي