



الصف الخامس الابتدائي

دليل المعلم

اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



العلوم

العلوم

حل تدريبات كتاب العلوم

للصف الخامس ترم أول



نشاط 1 حجم الشمس و القمر.

الشمس بالتأكيد أكبر حجماً من القمر، لماذا تبدو ان في نفس الحجم في السماء؟
دعنا نتحقق سبب ذلك؟

تناول كرة سلة بيدك ثم افرّد ذراعيتك امامك. أعط صديقاً لك كرة
سلة أخرى بحيث تبعد عنك بـ 20 خطوة. انظر إلى الكرتين وقارن بين
حجميهما.

(أ) أي كرة تبدو أكبر؟
الكرة التي بذراعي

(ب) أي كرة تبدو أصغر؟
الكرة التي مع صديقي

(ج) كيف تساعدنا هذه التجربة على تفسير كون الشمس تبدو في
نفس حجم القمر؟

كلما بعد الجسم كلما بدا اصغر

دليل المهارات: نستخدم في هذا النشاط كرة السلة لتفسير كون
الشمس تبدو في نفس حجم القمر في السماء. من الأسهل شرح
هذه الفكرة باستخدام كرة السلة لتمثل الشمس. كرة السلة نموذج
للشمس، والنموذج هو تمثيل للشيء الحقيقي. ويمكن أن يكون رسماً
أو إنشاء. ويمكن توصيل بعض الأفكار بطريقة أفضل باستخدام
النماذج بدلاً من الكلمات.

شاهد وسجل ما حدث للورقتين عند إضافة اليود إليهما.

الورقة الموضوعة بين قطعتي الورق
الأسود (مقطوعة الطرف).

لا يتغير لونها



الورقة المعرضة لضوء الشمس

يتغير لونها
إلى اللون
الأزرق



(ب) ماذا تبين هذه النتيجة؟

تبين إن الورقة المعرضة لضوء الشمس تحتوي على النشا
والورقة غير المعرضة لضوء الشمس لا تحتوي على النشا

(ج) من أين أتى النشا في الورقة؟

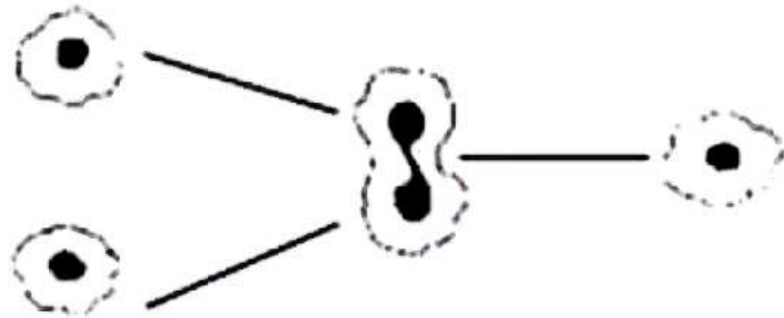
من اتحاد سكر الجلوكوز في عملية البناء الضوئي

(د) ماذا تبين هذه التجربة؟

تبين إن ضوء الشمس ضروري لعملية البناء الضوئي



يُبيّن شكل 9-1 كيفية انقسام خلايا أجسامنا أثناء نمونا.

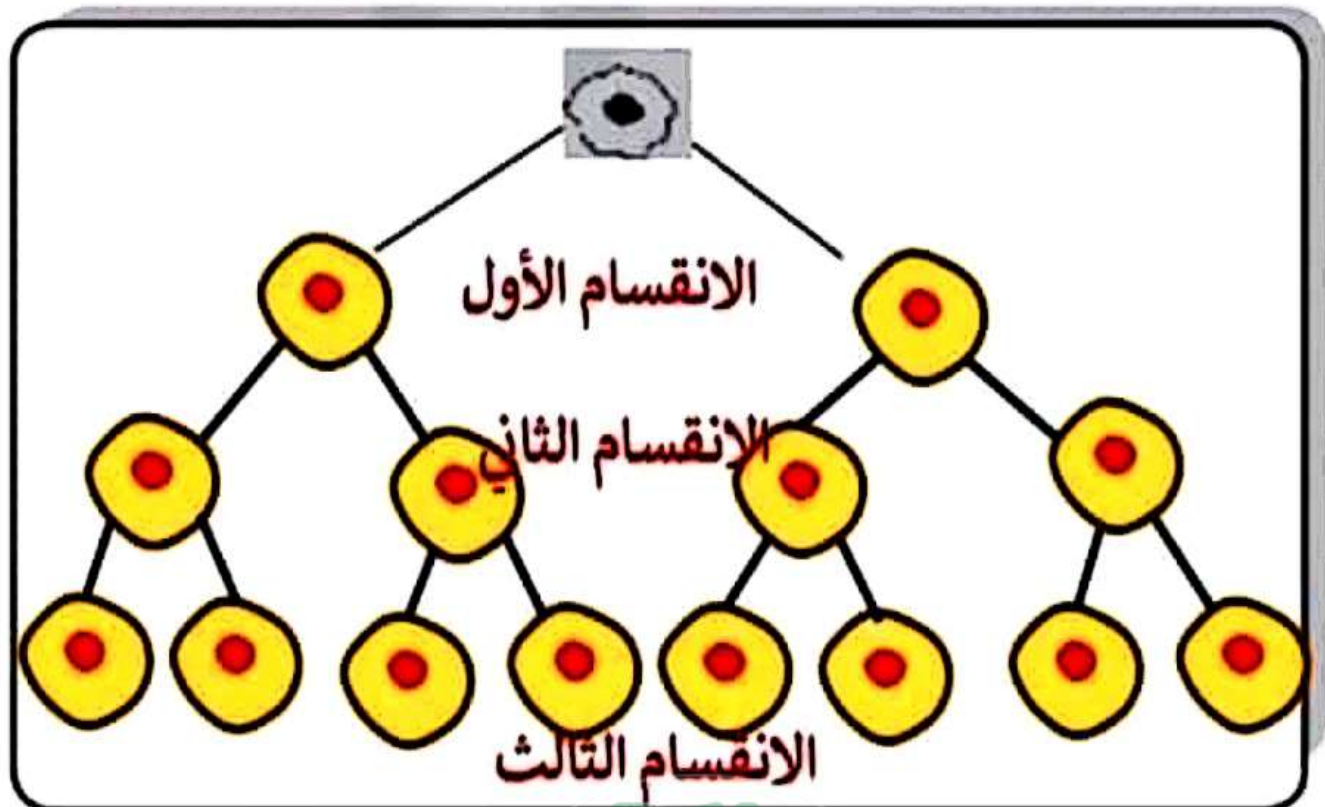


شكل 9-1

1 أي جزء في الخلية يتحكّم في انقسامها؟

النواة

2 بعد ثلاثة انقسامات للخلية، كم خلية تُنتج من خلية واحدة؟ ارسّم رسماً تخطيطياً يُبيّن إجابتك. **14 خلية جديدة**



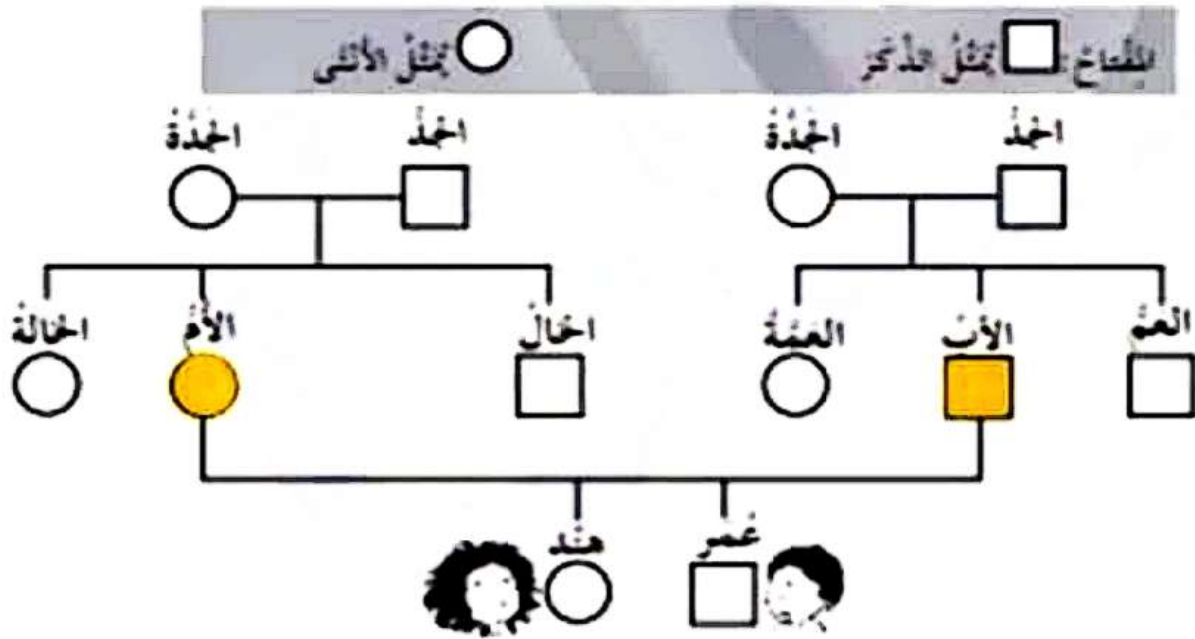
نشاط 11 شجرة العائلة

يُمكنك توضيح علاقات النسب في العائلة الواحدة باستخدام رسم توضيحي يُسمى شجرة العائلة. تُستخدم الرموز في شجرة العائلة لتمثيل أعضاء العائلة من الذكور والإناث. يشرح المفتاح معنى الرموز.



دليل المهارات: شجرة العائلة طريقة لتوضيح علاقات النسب في العائلة الواحدة. إنها تبين علاقة كل عضو في العائلة بالأعضاء الآخرين.

2 انظر إلى شجرة عائلة عمر وأجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) ظلل والذ ووالدة عمر في شجرة العائلة.

(ب) كم عمًا وعممة لعمر؟

(ج) كم خالة لعمر؟

(د) كم عدد أشقاء وشقيقات والذ عمر؟

(هـ) كم أختًا لوالدة هند؟

2

1

2

1

4 (أ) تبتأ أي الأجزاء (ا، او ب، او ج، او د) سوف تنمو إلى نبات جديد .

أ، د

(ب) لماذا؟

لتوفر الغذاء في الورقة البذرية

5 شاهد النباتات بعد ثلاثة أيام . أي نبات جنين امتخر في التمو؟

النبات الجنين د

لأنه تحصل على قدر كافي من الغذاء

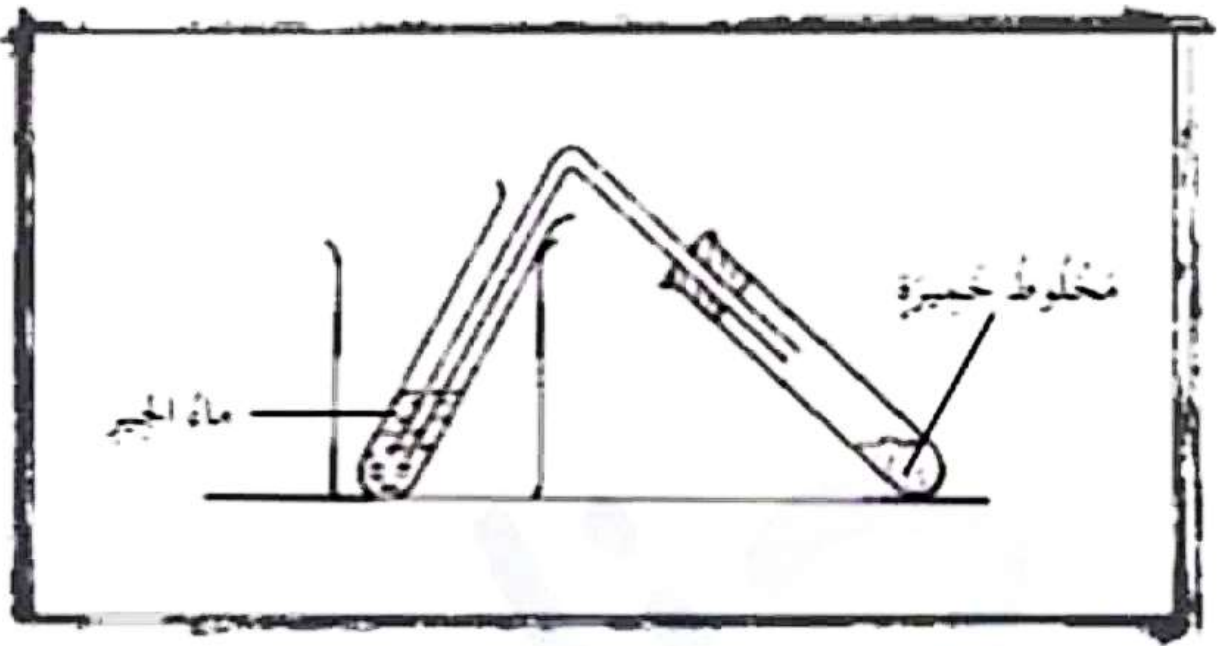
6 ماذا تعلمت؟

حزء البذرة الذي ينمو إلى نبات جديد هو **النبات الجنين** ولا يمكن أن ينمو **ورقة** البذرة إلى نبات جديد . فهو يوفر **الغذاء** للنبات الجنين الموجود في البذرة لكي ينمو .



تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء الذي يمدّها بالطاقة. كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الغذاء الذي تأكله؟ دعنا نستقص.

1 ضع بعضاً من مخلوط الخميرة في أنبوبة غليان مقلّبة بسدادة مطاطية تنفذ منها أنبوبة توصيل. ضع نهاية أنبوبة التوصيل داخل أنبوبة اختبار محتوية على ماء الجير. إن ماء الجير مادة كيميائية نستخدم للكشف عن ثاني أكسيد الكربون. إنّه يتعكّر في وجود ثاني أكسيد الكربون.



2 شاهد مخلوط الخميرة وماء الجير بعد 15 دقيقة. سجّل ما شاهدته.
تصاعد فقاعات هوائية في انبوبة الغليان تمر عبر أنبوبة التوصيل إلى أنبوبة الاختبار فيتعكر ماء الجير

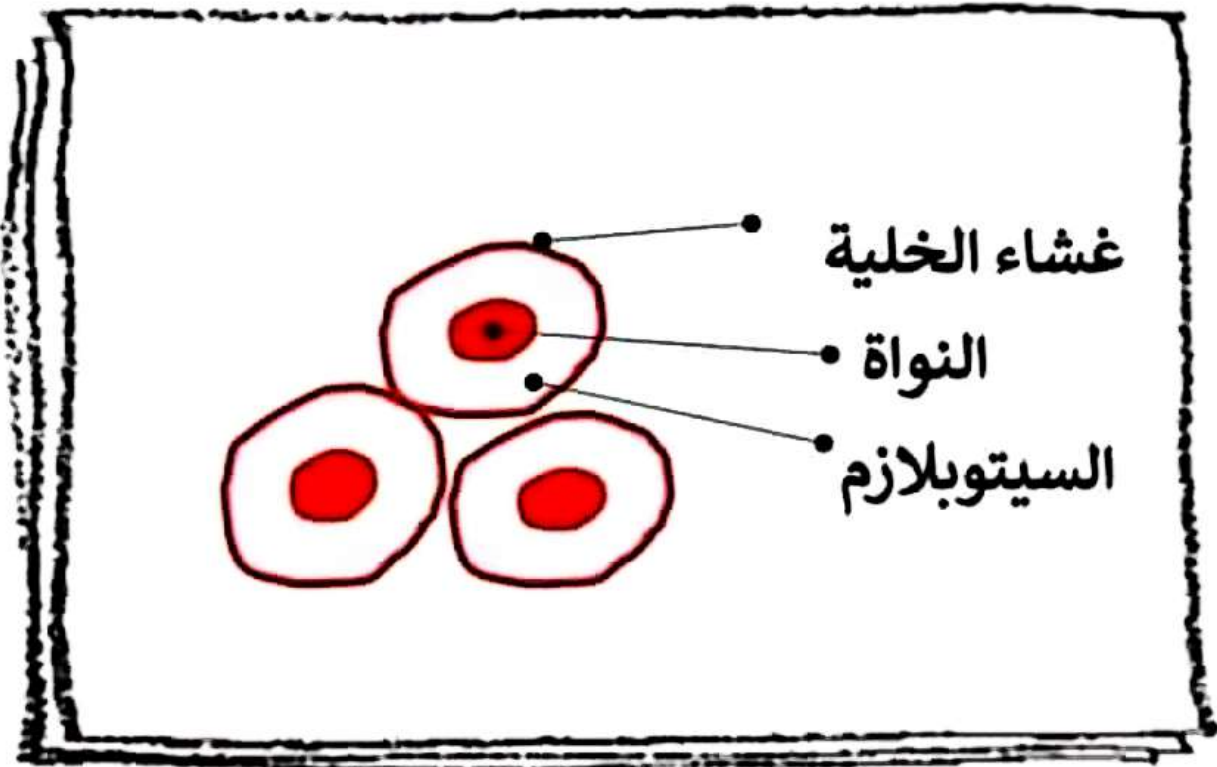
3 ماذا تُبين هذه النتيجة؟

تبين إن الغاز المتصاعد هو غاز ثاني أكسيد الكربون

5 افحص خلايا الحدّ تحت المجهر. استخدم العدسة الشيئية الضغرى أولاً ثم استخدم العدسة الشيئية الكبرى.

دليل المهارات : عند استخدام المجهر لمشاهدة الأشياء، استخدم دائماً العدسة الشيئية الضغرى أولاً. استخدم العدسة الشيئية الكبرى عندما تريد رؤية تفصيلات أكثر.

6 ارسم ما شاهدته في الفراغ الآتي، واكتب بيانات غشاء الخلية، والسيتوبلازم، والشوارة في رسمك.



7 ماذا تعلّمت؟
الخلية مُحاطة بـ **غشاء الخلية**، وتوجد **نواة** واحدة فقط في كل خلية خدّ.

هل سألت نفسك ذات مرة عم إذا كان الفول السوداني بذرة أم ثمرة؟ اكتب ذلك بأداء النشاط الآتي:



1 افتح ثمرة نبات الفول السوداني.

(أ) ماذا تجد بداخلها؟

البذور

(ب) كيف تتحدد هذه الأشياء؟

بوجود الجنين والأوراق البذرية

2 (أ) قسم البذرة التي أعطها لك معلّمك.

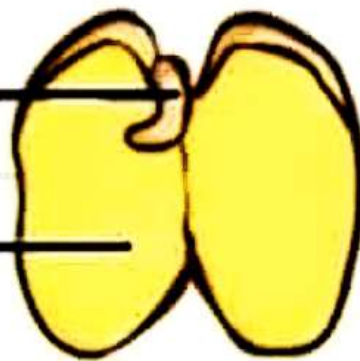
(ب) شاهد النبات الحين داخل البذرة بواسطة عدسة مكبرة.

(ج) ارسم النبات الحين والأوراق البذرية في الفراغ الآتي. اكتب

البيانات على النبات الحين والأوراق البذرية.

النبات الحين

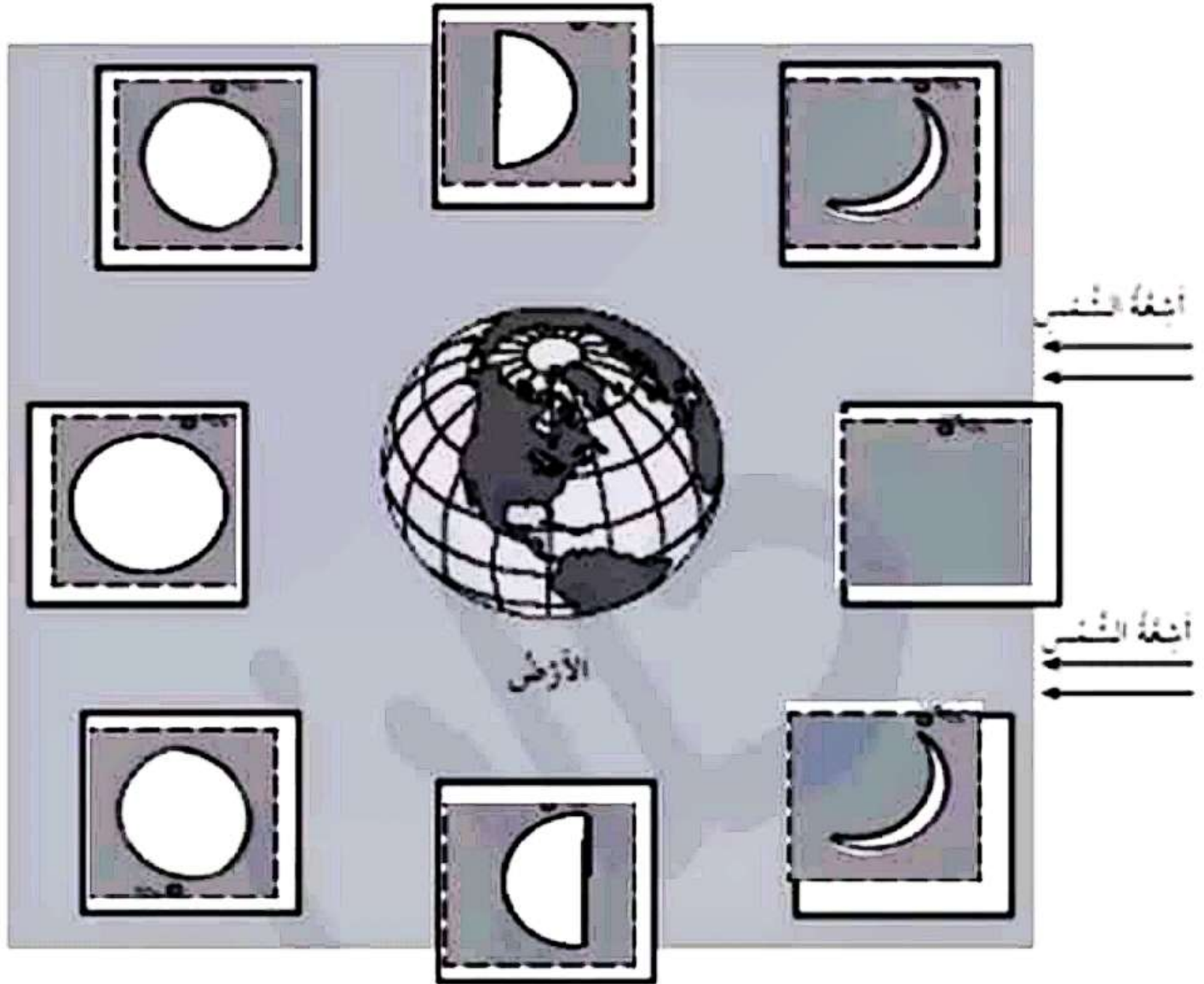
الورقة البذرية



(د) عند **إنبات** البذرة، تنمو الجذور إلى خارجها.

الجزء الثاني : دورة القمر

1 قُصْ أشكال القمر من صفحة 11، وبيّن شكل القمر المتغيّر في دورة بلنق المقاطع في الفراغات الآتية:



2 ماذا تعلّمت؟

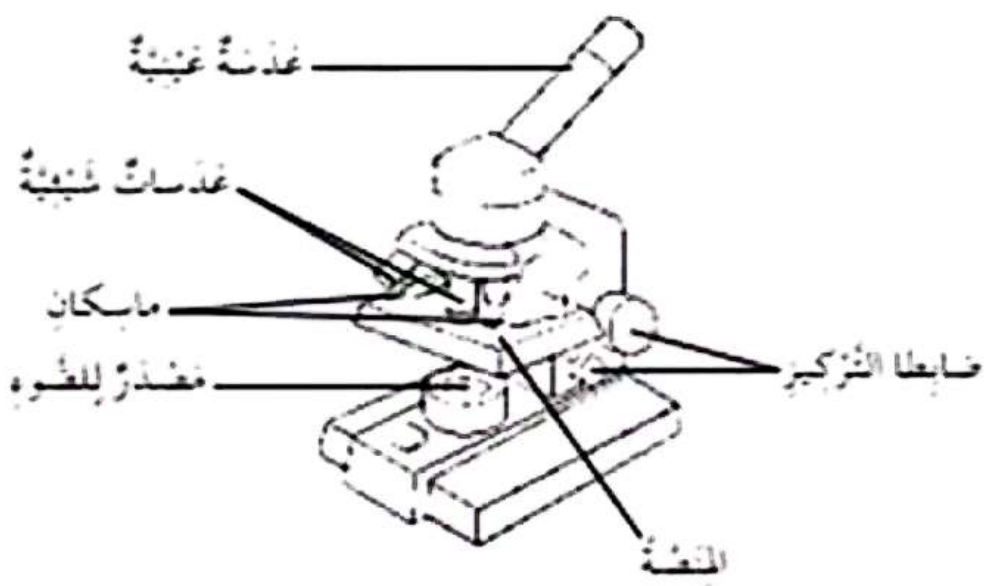
يُغيّر القمر شكله كلَّ يوم، لأنَّ جزء القمر المضاء بواسطة اشعة الشمس يتغيّر من يوم إلى يوم.

نشاط 4 فهم المجهر (الميكروسكوب)

دليل المهارات: عندما لا نستطيع رؤية الأشياء الصغيرة للغاية بأغراضنا بوضوح، نستخدم أداة مثل المجهر.

دعنا ندرس أجزاء المجهر، ثم نجربه لمعرفة كيف يعمل.
الجزء الأول: أجزاء المجهر.

1 ابحث عن أجزاء المجهر المختلفة على الأداة الفعلية المعطاة.



2 تُؤدّي أجزاء المجهر المختلفة وظائف مختلفة. اكتب اسم الجزء مقابل وظيفته فيما يلي:

- (أ) ضابطا التركيز يُمكن تديرهما لرؤية الأشياء بوضوح أكثر.
- (ب) عدسة عينية حزة تنظر منه لترى الشيء مكبّرا.
- (ج) المنصة مكان نضع فيه الشيء لمشاهدته.



نشاط 8 مشاهدة تيرعُم الخميرة

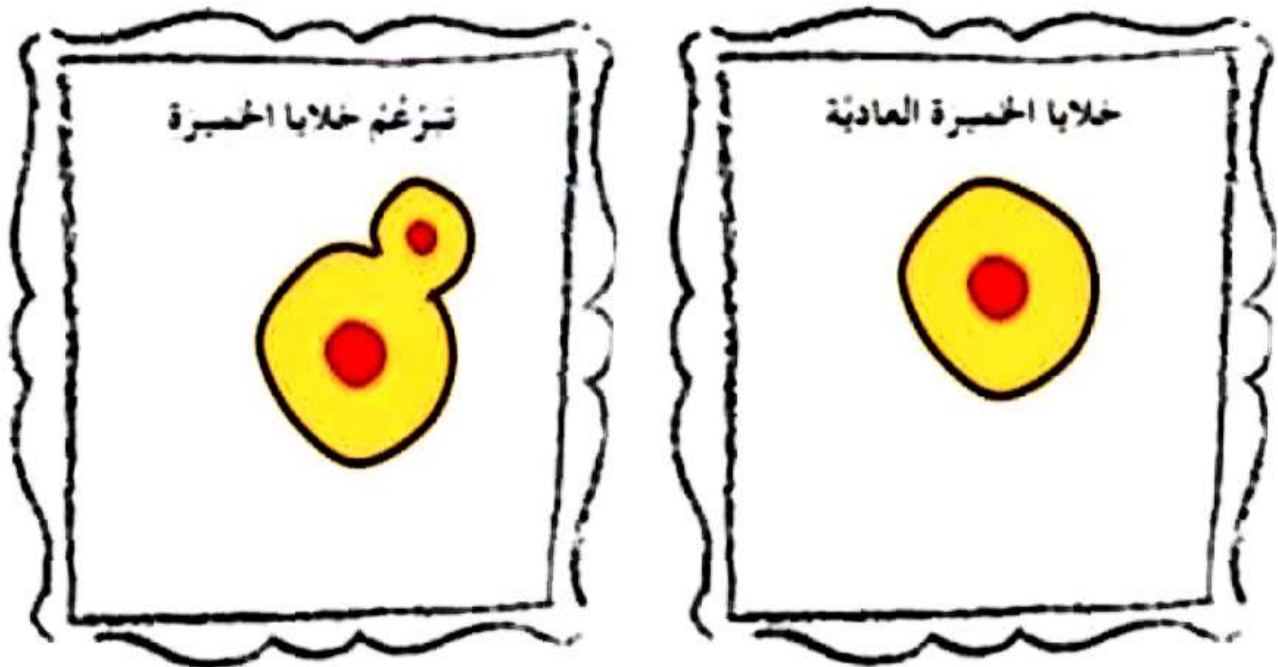
ما شكل خلايا الخميرة؟ كيف تتوالد؟ دعنا نكتشف ذلك.

1 استخدم قطارة وضع قطرة من مخلوط الخميرة على شريحة زجاجية نظيفة.

2 غط قطرة مخلوط الخميرة بغطاء الشريحة.

3 افحص مخلوط الخميرة تحت المجهر.

4 ابحث عن خلايا الخميرة البيضاوية العادية، وخلايا الخميرة التي تشبه الفئاني. الخلايا التي تشبه الفئاني تشكل ثقائر بقسمة نفسها. تسمى هذه العملية التيرعُم. ارسم خلايا الخميرة التي تشاهدها في الفراغين التاليين:

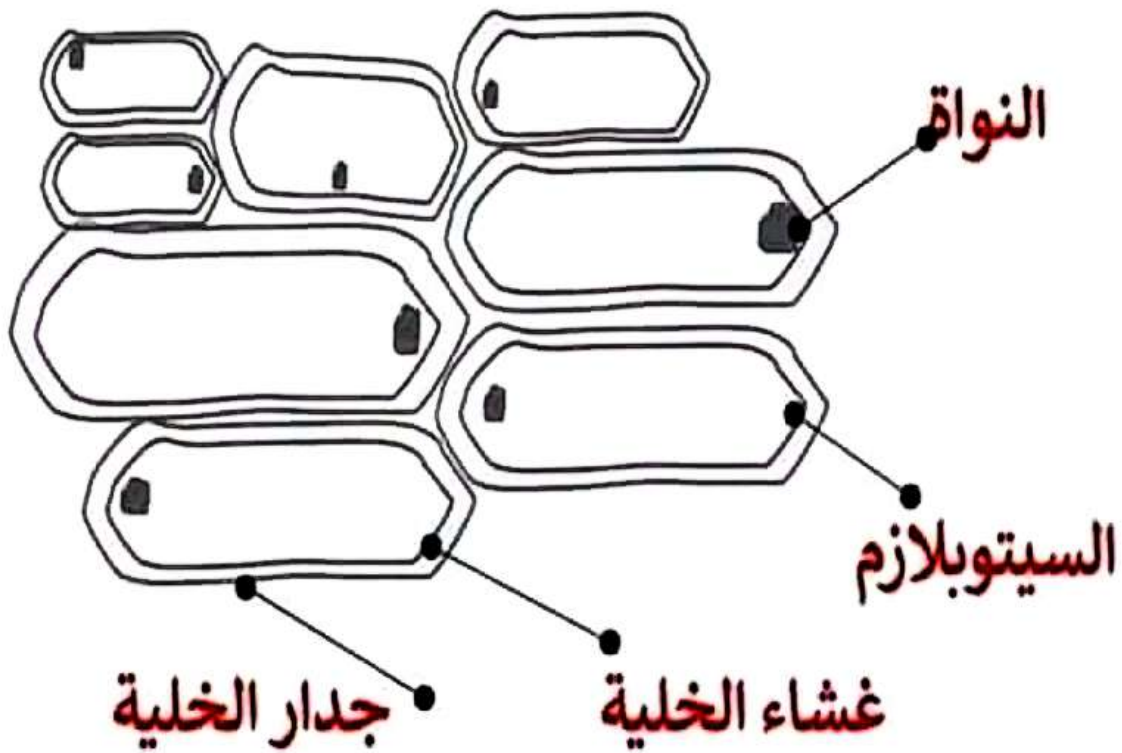


5 ماذا تعلمت؟

الخميرة مخلوق يمتلك فقط خلية **واحدة**. تشكل خلايا الخميرة بعملية تسمى **التيرعُم**.

5 افحص بشرة البصلة تحت المجهر (تذكر أي غدسة شبيهة يجب استخدامها أولاً). استخدام العدسة ذات قوة تكبيره صغيري أولاً

6 ارسم ما شاهدته في الفراغ الآتي واكتب بيانات جدار الخلية، وغشاء الخلية، والسيتوبلازم، والنواة:



ماذا تعلمت؟

- (أ) كلما بُعد الجسم عنك ، كلما بدا **أصغر** .
(ب) **النموذج** هو رسم أو شيء تُصنعه لكي يمثل شيئاً حقيقياً .
(ج) الشمس **أكبر** من القمر في الحقيقة ، ومع هذا ، تبدو لنا في نفس حجم القمر في السماء ، وذلك لأن **الشمس** أبعد عن الأرض من **القمر** .

الطورت : العمل لأول

جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن النسخ أو التعديل أو التوزيع أو النشر

إرسال

تعليق

أعجبني



نشاط 2 موضع الشمس، والأرض، والقمر

1 استخدم الأشياء الآتية لتكوين نموذج بسيط لبيان ترتيب الشمس والأرض والقمر في النظام الشمسي؟

مصباح مضاء



كرة تنس الطاولة



كرة ملبة



2 أي الأشياء تستخدمها لتفعيل الشمس، والأرض، والقمر؟ أعط أسباباً لإجاباتك.

المصباح المضاء

(أ) الشمس:

التيب:

لأنه يصدر ضوءاً ، والشمس

تصدر ضوء

Mozkry.com

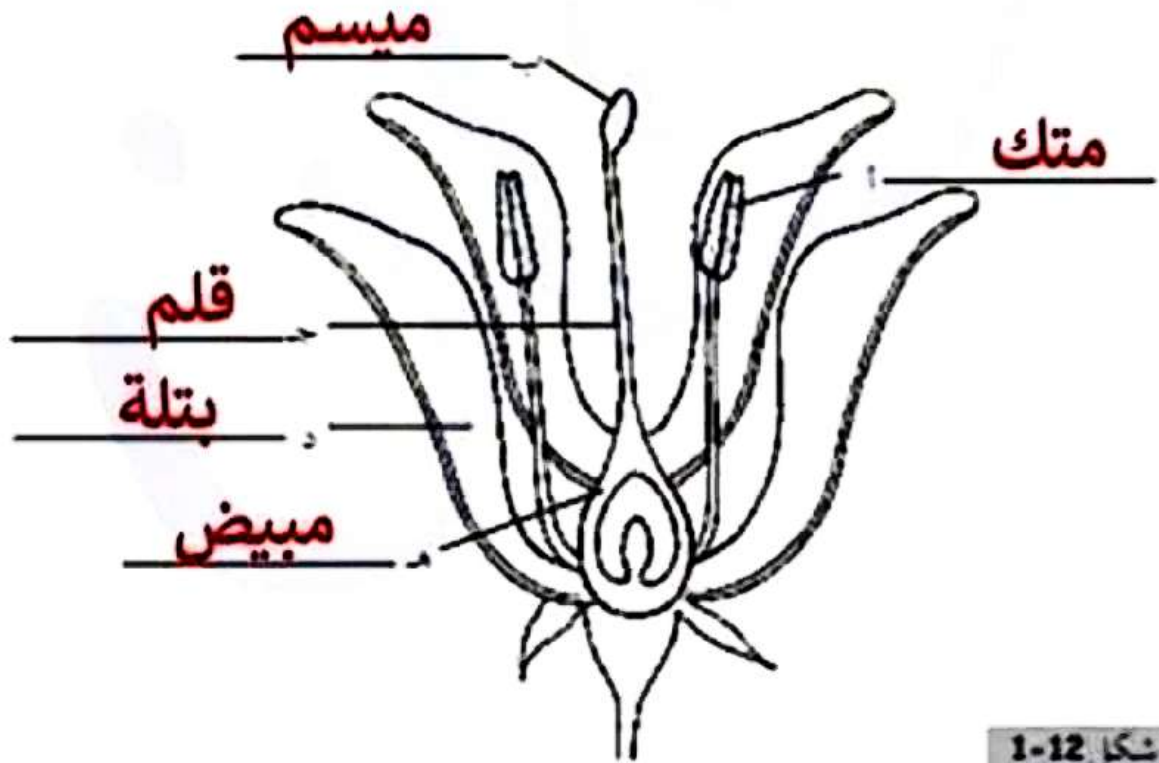


تكوّن الزهرة من أجزاءٍ مختلفةٍ. ما هي؟ ما هي وظائف هذه الأجزاء؟ دعنا نفحص زهرةً لاكتشاف الإجابات عن هذه الأسئلة.

1 افحص الزهرة التي أعطاهَا لك معلّمك.

2 مُتبعينَا بالشكل 1-12، تعرّف الأجزاء من أ - هـ في الزهرة. سمّ الأجزاء من أ - هـ مُستخدِماً الكلمات الآتية.

بتلة - ميسم - متك - قلم - مبيض



شكل 1-12

(أ) سمّ الجزء من الزهرة الذي يُنتج حبوب اللقاح **المتك**

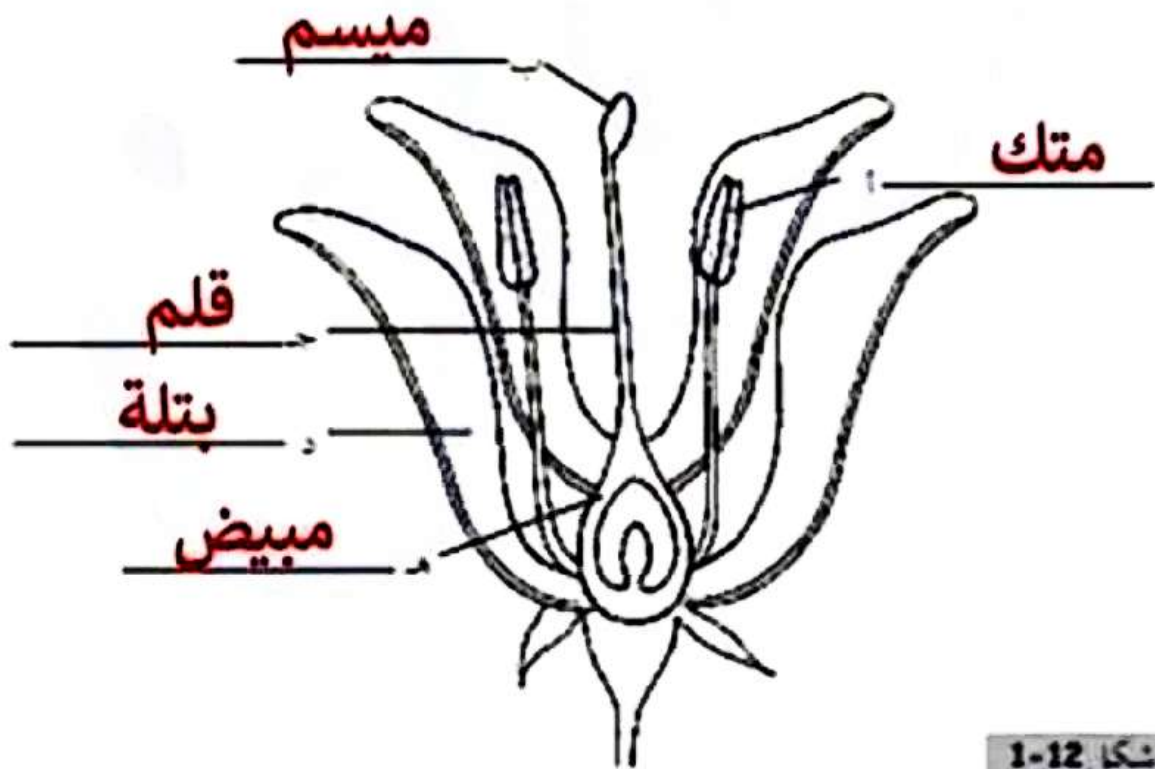


تكوّن الزهرة من أجزاءٍ مختلفة. ما هي؟ ما هي وظائف هذه الأجزاء؟ دعنا نفحص زهرة لاكتشاف الإجابات عن هذه الأسئلة.

1 افحص الزهرة التي أعطاهَا لك معلّمك.

2 مُشعِبنا بالشكل 1-12، تعرّف الأجزاء من أ - هـ في الزهرة. سمّ الأجزاء من أ - هـ مُستخدِماً الكلمات الآتية.

بتلة - ميسم - متك - قلم - مبيض



(أ) سمّ الجزء من الزهرة الذي يُنتج حبوب اللقاح **المتك**

(ب) تنتقل حبوب اللقاح أثناء التلقيح من جزء في الزهرة إلى جزء آخر. ما هذه الأجزاء؟

المتك والميسم

(ج) سم الجزء من الزهرة الذي يوجد به خلايا البويضة؟

البذيرة

(د) سم الجزء من الزهرة الذي تنمو فيه أنبوبة اللقاح لأسفل لكي تقابل خلية البويضة؟

القلم

(هـ) ماذا يسمى اندماج الخلية الذكورية مع خلية البويضة؟

الأخصاب

(و) أي جزء في الزهرة يخشى على البذيرات؟

المبيض

(ز) إلى ماذا تنطوّر البذيرات عند تكوين الثمرة؟

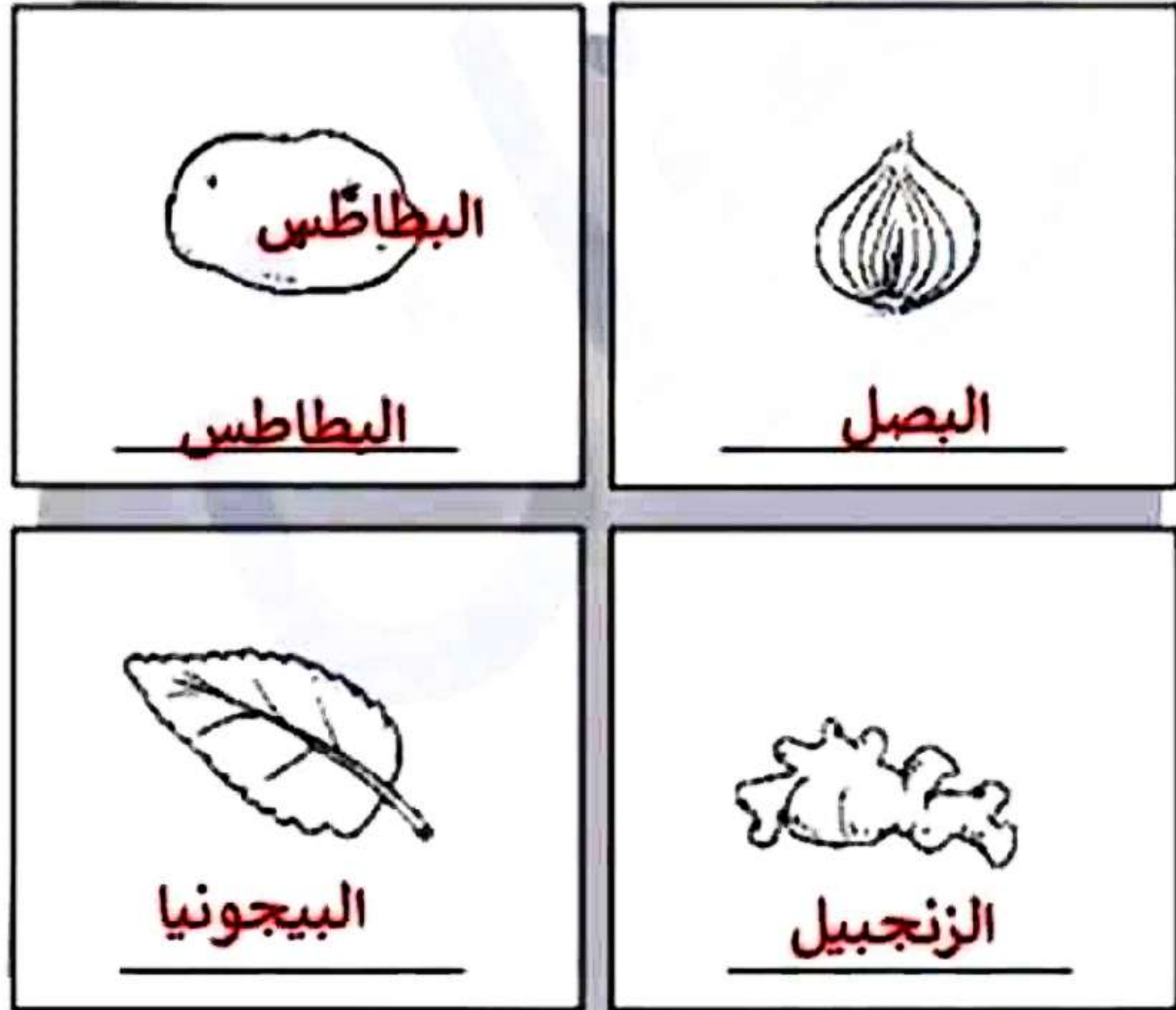
إلى بذور

نشاط 14 الكائن من أجزاء نباتية أخرى

بحايب البذور، تكاثر بعض النباتات من أجزاء النبات الأخرى.

1 استخدم غدة مكبرة لفحص أجزاء النبات المعطاة لك. اتحث عن ساق بزعمية تنمو من هذه الأجزاء.

2 يبين شكل 1-14 بعض أجزاء النبات التي يمكن أن تنمو إلى نبات جديد. اكتب اسم النباتات التي تنتج هذه الأجزاء. ازرع بعض السيقان الزعمية التامة فيها.

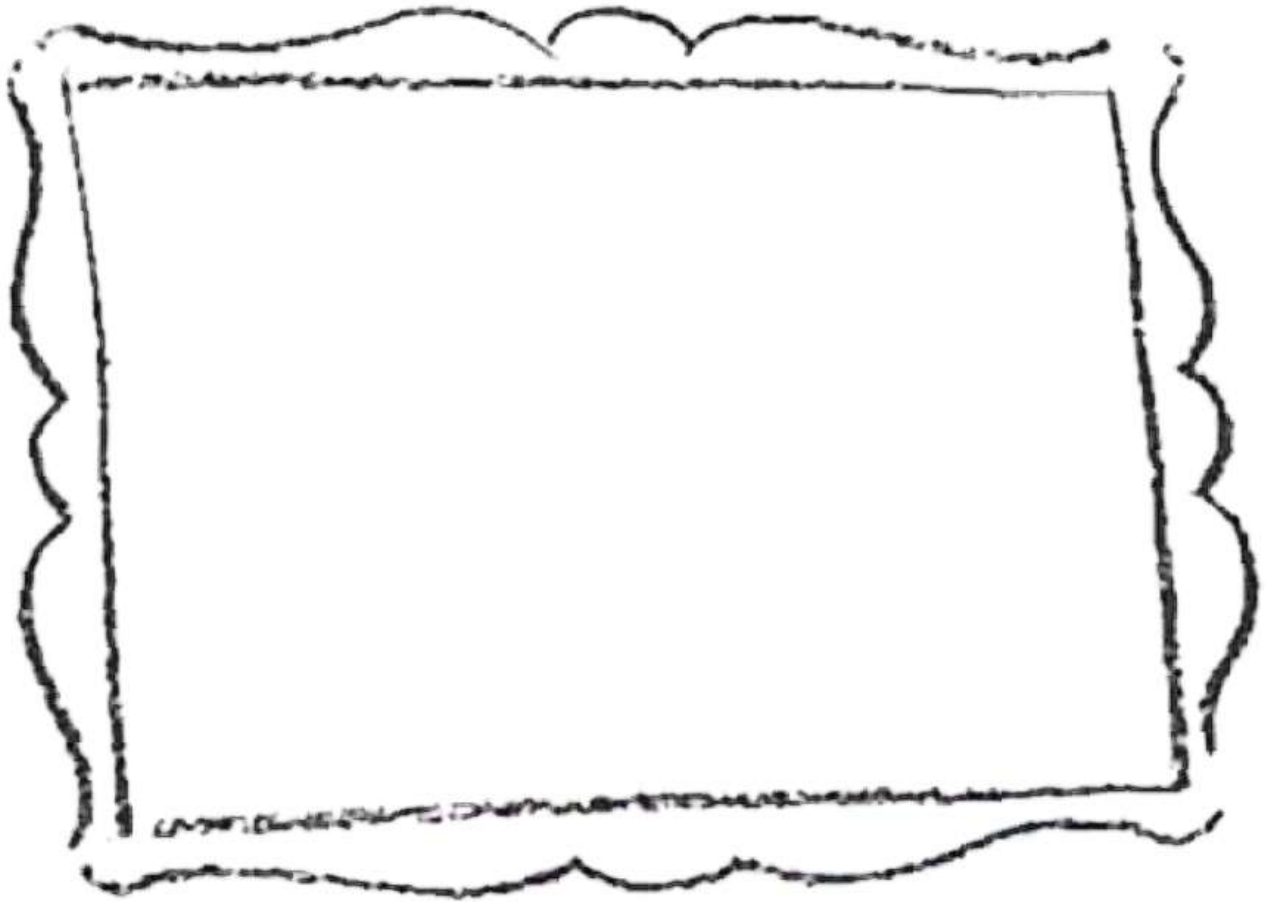


شكل 1-14

مُعْظَمُ الْأَطْفَالِ يُشْبَهُونَ وَالِدَيْهِمْ . مَاذَا عَنَّا ؟

الجزء الأول : ملاحظ الوجه .

1 أَلصِقْ صُورًا لَكَ وَلِوَالِدَيْكَ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي :



2 اكَتِبْ بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي تُعْتَقِدُ أَنَّكَ وَرِثْتَهَا مِنْ وَالِدَيْكَ .

لون العيون

(أ)

لون الشعر

(ب)

لون البشرة

(ج)

تكوير اللسان

(د)

شحمة الأذن

(هـ)

ماذا تعلمت؟

خلايا البصل وخلايا ورقة الزيتون متشابهة، ورغم ذلك يختلفان في عدة أشياء.

استخدم الجدول الآتي للمقارنة بين الخلايا. ضع علامة (✓) في الفراغ إذا كان جزء الخلية موجوداً، وضع (X) إذا كان جزء الخلية غير موجود.

خلية ورقة الزيتون	خلية البصل	
✓	✓	جدار الخلية
✓	✓	غشاء الخلية
✓	✓	السيتوبلازم
✓	✓	الثوب
✓	X	الكلووروبلاستيدات

من الجدول السابق، يمكننا استنتاج أن خلايا **البصل** لا تقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود **البلاستيدات** بها.

4 ضع طرف ماصة في فمك وانفخ داخل أنبوبة اختبار مخرّبة على ماء الجير. شاهد ما يحدث.

(أ) ماذا يحدث لماء الجير؟

يتعكر

(ب) ما تفسير ذلك؟

إن هواء الزفير يحتوي على غاز ثاني أكسيد الكربون

5 أي عملية تُساعد على إنتاج ثاني أكسيد الكربون في الخميرة وفي هواء الزفير؟

عملية التنفس

6 ناقش كيف تستطيع النباتات الاستفادة من عملية التنفس.

بامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي

7 ماذا تعلمت؟

ماء الجير عديم اللون، وعندما يمرُّ عبر **ثاني أكسيد الكربون** داخل ماء الجير فإنه يتعكر. تُنتج المخلوقات الحية هذا الغاز أثناء عملية تُسمى **التنفس**.

سَمِّ حُزْمَةَ النَّبَاتِ الَّتِي يَتَكَاثَرُ:

حُزْمَةُ النَّبَاتِ الَّتِي يَتَكَاثَرُ

التَّبَاتُ

السِّيْقَانِ الْجَوْفِيَّةِ



السِّيْقَانِ الْجَوْفِيَّةِ



الأُورَاقِ



السِّيْقَانِ الْجَوْفِيَّةِ



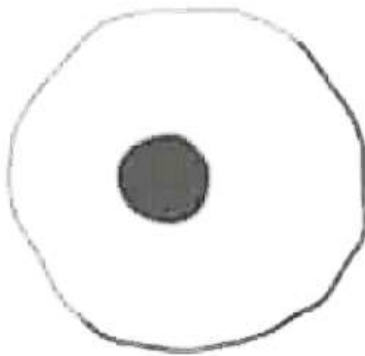
3 ماذا تعلّمت؟

بجانب البذور، تكاثر بعض النباتات من أجزاء نباتية أخرى. مثالان لهذه الأجزاء السيقان الجوفية و الأوراق.

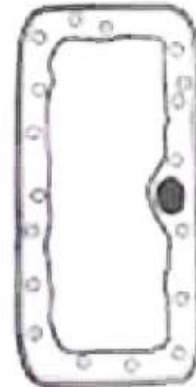


2 قارن خلية نباتية بخلية حيوانية، ما أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بينهما؟

الخلية الحيوانية



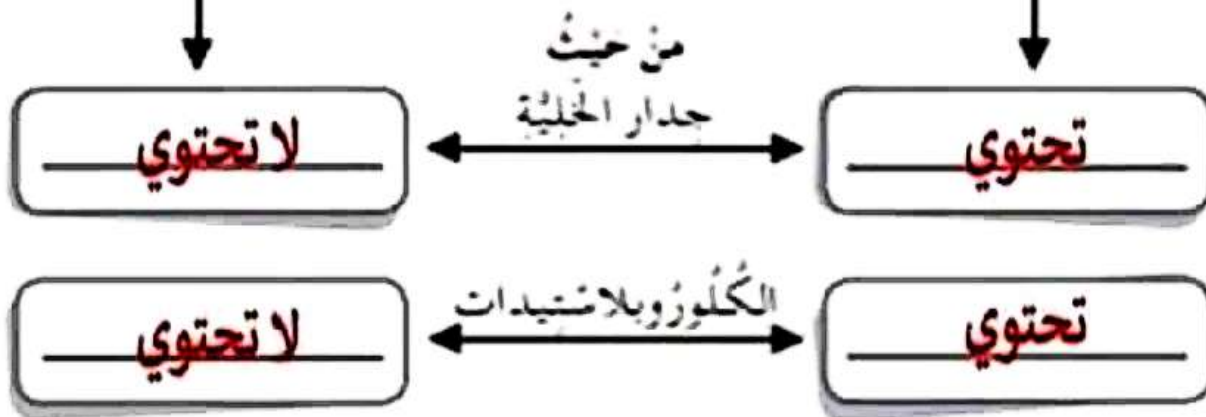
الخلية النباتية



أوجه التشابه

كلاهما تحتوي على، غشاء خلية وسيتوبلازم ونواة

أوجه الاختلاف



ماذا تعلمت؟

خلايا البصل وخلايا ورقة الزيتون مُشابهة، ورغم ذلك يختلفان في عدة أشياء.

استخدم الجدول الآتي للمقارنة بين الخلايا. ضع علامة (✓) في الفراغ إذا كان جزء الخلية موجودًا، وضع (X) إذا كان جزء الخلية غير موجود.

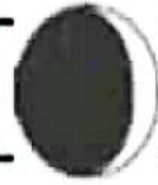
خلية ورقة الزيتون	خلية البصل	
✓	✓	جدار الخلية
✓	✓	غشاء الخلية
✓	✓	الستوبلازم
✓	✓	التواف
✓	X	الكُلُورُوبلاستيدات

من الجدول السابق، يمكننا استنتاج أن خلايا **البصل** لا تقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود **البلاستيدات** بها.



جـ القمر: _____
الشَّيْب: _____

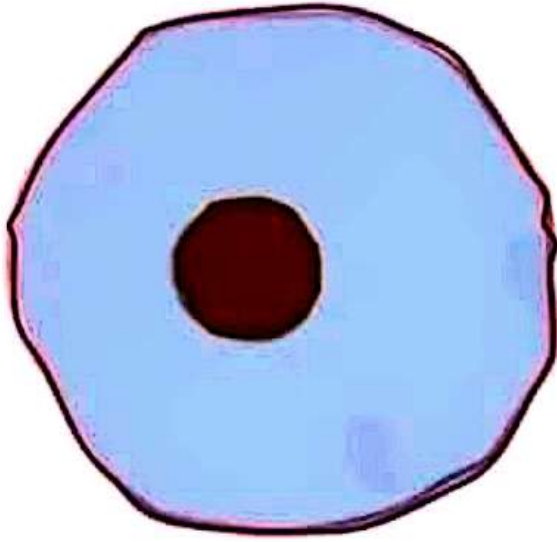
لأنها أصغر من كرة السلة، والقمر
أصغر من الأرض



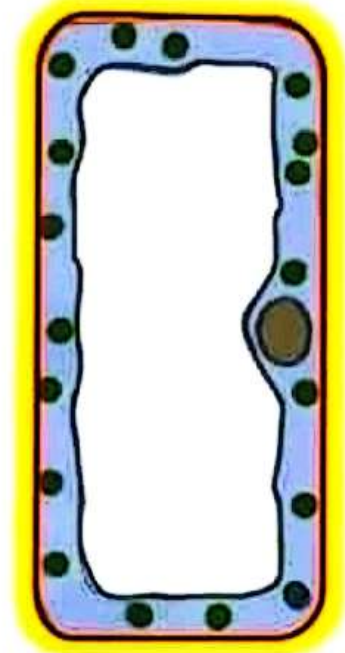
3 استخدام نموذجك لتبين حركة الأرض والقمر في النظام الشمسي.

4 ارسّم شكلاً لتبين حركة الأرض والقمر حول الشمس في النظام الشمسي. يمكنك استخدام برنامج حاسوب لعقل ذلك. استخدام الخطوط المنقطة لتظهر كيفية تحرك الأرض والقمر. ألصق زئبقك في الصفحة التالية.

1 انظر إلى الرسم التخطيطي لكل من الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

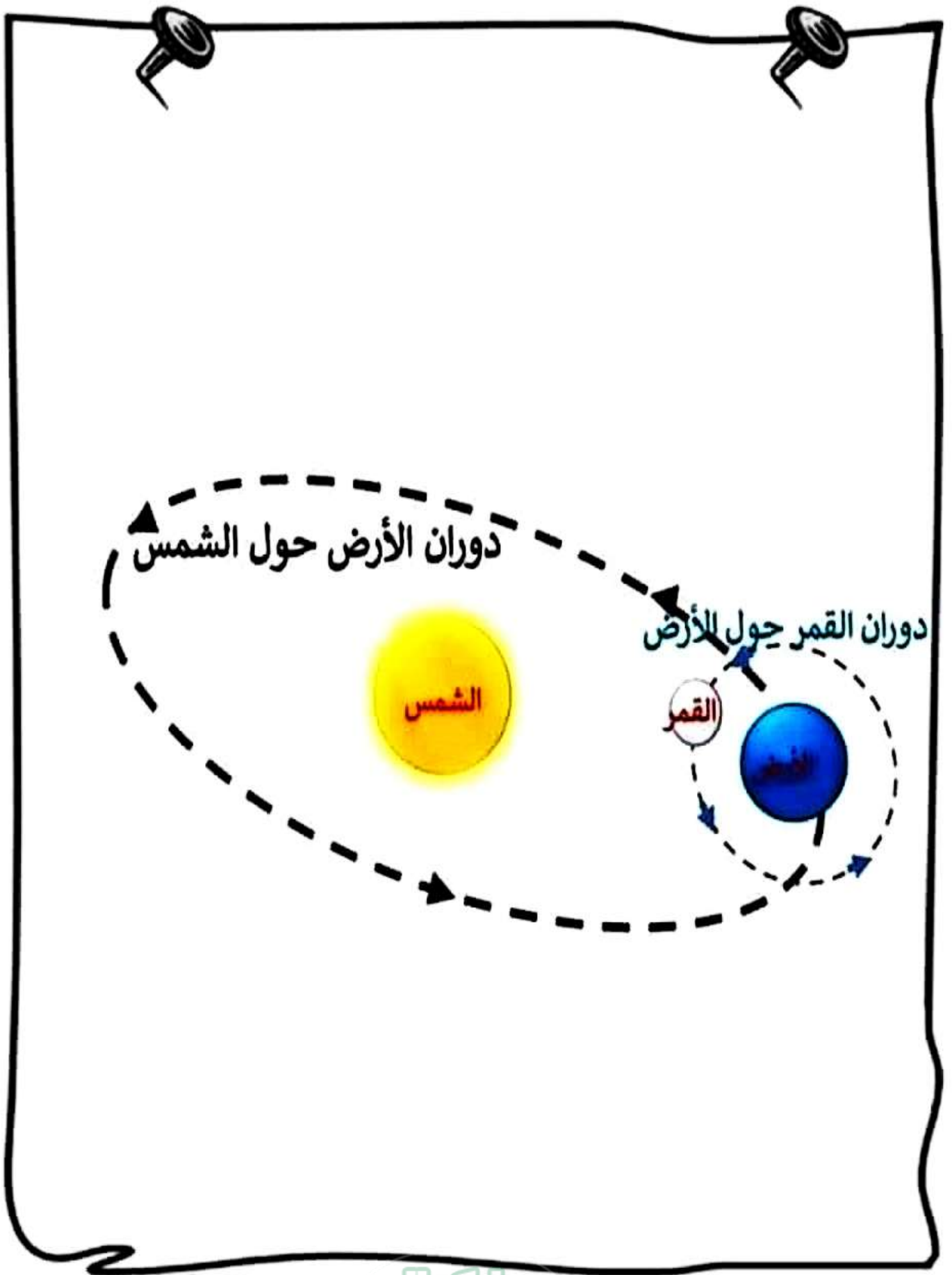


خلية حيوانية



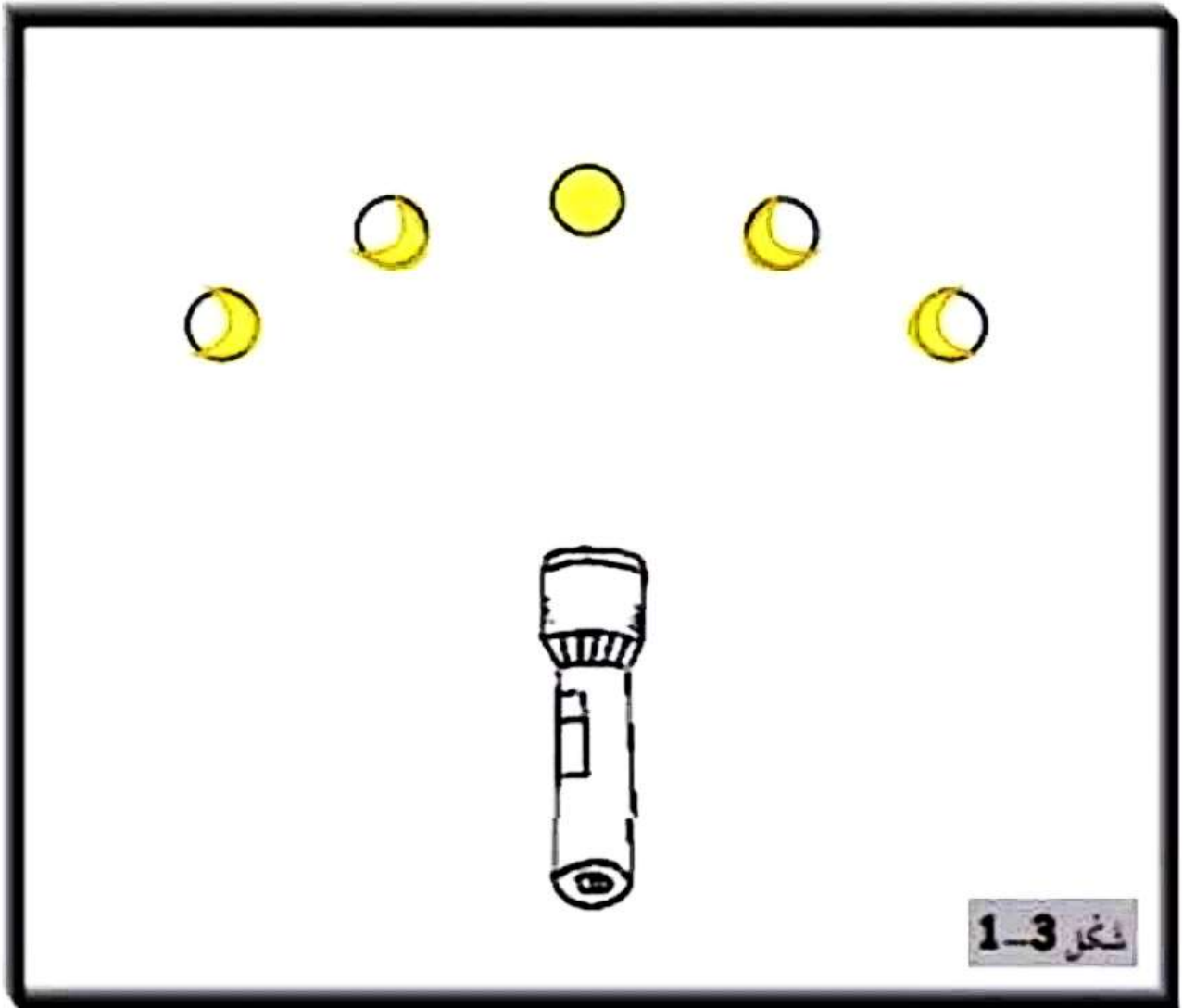
خلية نباتية

- (أ) لَوْنُ السَيْتوبلازم بِلَوْنٍ أَزْرَقِ .
- (ب) لَوْنُ جِدَارِ الخَلِيَّةِ بِلَوْنٍ أَصْفَرِ .
- (ح) لَوْنُ غِشَاءِ الخَلِيَّةِ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ .
- (د) لَوْنُ الكُلُورُوبلاستيدات بِلَوْنٍ أَخْضَرَ .
- (هـ) لَوْنُ الثَّوَاةِ بِلَوْنٍ بُنْيَ .



4 انظر إلى الجزء المضاء من الكرة. ما حجم بقعة الضوء على الكرة عند المواضع المختلفة؟

5 يبين شكل 1-3 الكرة عند المواضع المختلفة. ظلل كل كرة لتبين موضع بقعة الضوء.



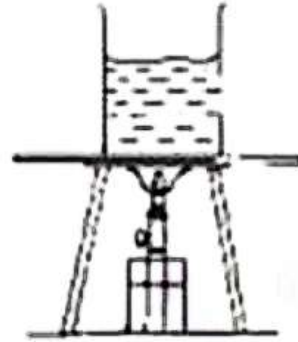
6 ماذا يحدث لبقعة الضوء على كرة صغيرة عند تحريكك للكرة من أمام المصباح إلى الجانب؟

يتغير موضعها إلى الجانب المقابل للضوء

نشاط 16 البناء الضوئي - النباتات تحتاج ضوءاً

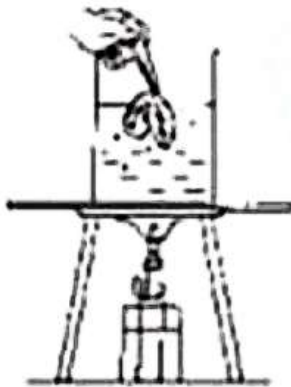
سوف يُعطيك معلّمك ورقتين من نفس النبات. وضعت واحدة من هذه الأوراق بين قطعتين من ورق أسود لمدة 48 ساعة. ونزعت الورقة الأخرى حديثاً من النبات وقد تعرّضت للشمس.

1 اغل ماء في كأس بوضعه فوق موقد.

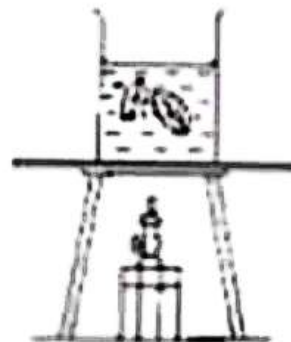


2 انزع ورقة النبات الموضوعة بين قطعتي الورق الأسود. اقطع طرف هذه الورقة. (للإشارة إلى أن هذه هي الورقة التي وضعت بين قطعتي الورق الأسود).

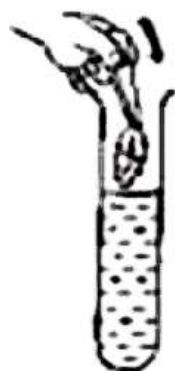
3 ضع يرفق ورقتي النبات داخل الماء المغلي. اغل الورقتين لمدة دقيقة واحدة.



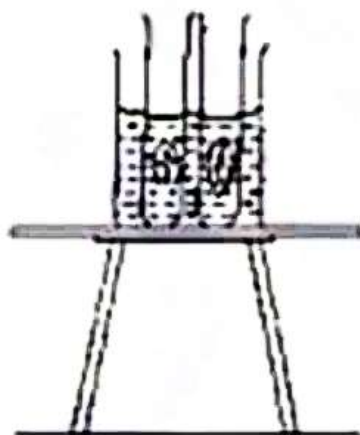
4 أظفي الموقد.



5 سَوْفَ يُعْطِيكَ مُعْلَمُكَ أَنْبُوتِي اِخْتِبَارٍ بِهِمَا كُحُولٌ . أَخْرِجِ الْوَرَقَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ . فَضَعْ كُلَّ وَرْقَةٍ دَاخِلَ أَنْبُوتَةِ كُحُولٍ .



6 فَضَعْ أَنْبُوتِي الْاِخْتِبَارِ دَاخِلَ الْمَاءِ السَّاحِنِ .



7 اِتْرُكْ أَنْبُوتِي الْاِخْتِبَارِ فِي الْمَاءِ السَّاحِنِ حَتَّى يَنْزُولَ لَوْنُ الْوَرَقَتَيْنِ . أَخْرِجِ الْوَرَقَتَيْنِ مِنْ أَنْبُوتِي الْاِخْتِبَارِ .



11 ماذا تعلمت؟

النباتات لا يمكنها القيام بعملية البناء الضوئي دون ضوء.
ولبيان حدوث البناء الضوئي في الأوراق، نختبرها للكشف عن وجود النشا
باليود