

# بنك أسئلة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

4

2024



ملزمة

المثقفين

اعداد: مستر

مصطفى  
العسيلي

#علم\_باحسان\_اترك\_اثر.



يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كاملة من خلال البحث باسم **@3LMNYMATH** على اليوتيوب او الفيس بوك او تليجرام, او الضغط على الايقونة امامك.  
يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر. **Mo**

01094929972



صفحة الفيس بوك اضغط هنا



قناة اليوتيوب اضغط هنا





## الفهرس

### الوحدة الاولى

- درس 1 الإعداد الكبيرة 4 صفحة
- درس 2 تغير القيم 6 صفحة
- درس 3 صيغ متنوعة لكتابة الأعداد 7 صفحة
- درس 4 تكوين الأعداد وتحليلها 9 صفحة
- اختبار المفهوم الأول 10 صفحة
- درس 5 مقارنة الأعداد الكبيرة \\ مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة 12 صفحة
- درس 7 ترتيب الأعداد تنازلياً و تصاعدياً 13 صفحة
- درس 8 قواعد التقريب 15 صفحة
- اختبار المفهوم الثاني 17 صفحة
- اختبار الوحدة الأولى 19 صفحة

### الوحدة الثانية

- درس 1 خواص عملية الجمع 21 صفحة
- درس 2 الجمع مع اعادة التسمية 23 صفحة
- درس 3 الطرح مع اعادة التسمية 24 صفحة
- درس 4 النماذج الشريطية و المتغيرات و المسائل الكلامية 25 صفحة
- درس 5 حل مسائل كلامية باستخدام الجمع و الطرح 26 صفحة

### اختبار الوحدة الثانية 27 صفحة

### الوحدة الثالثة

- درس 1 2 3 قياس الطول 29 صفحة
- قياس الكتلة \\ وحدات قياس السعة
- درس 4 5 وحدات قياس الوقت \\ الوقت المنقضى 31 صفحة
- درس 6 7 تطبيقات القياس 1 تطبيقات القياس 2 33 صفحة

### اختبار الوحدة الثالثة 34 صفحة

### الوحدة الرابعة

- درس 1 2 ايجاد المحيط \\ ايجاد المساحة 36 صفحة
- درس 3 ايجاد المجهول 38 صفحة
- درس 4 الأشكال الهندسية المركبة 40 صفحة
- اختبار الوحدة الرابعة 41 صفحة

### الوحدة الخامسة

- درس 1 المقارنة باستخدام عملية الضرب 42 صفحة
- درس 2 3 تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب 44 صفحة
- حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب
- درس 4 5 6 خاصية الإبدال في عملية الضرب 46 صفحة
- خاصية العنصر المحايد و الضرب في صفر
- خاصية الدمج في عملية الضرب

درس 7 تطبيق الانمط في عملية الضرب 48 صفحة

اختبار الوحدة الخامسة 49 صفحة

### الوحدة السادسة

- درس 1 2 تحديد عوامل الأعداد الصحيحة 51 صفحة
- الإعداد الأولية و الإعداد متعددة العوامل
- درس 3 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) 54 صفحة
- درس 4 5 تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة 56 صفحة
- المضاعفات المشتركة
- درس 6 العلاقة بين العوامل و المضاعفات 58 صفحة
- اختبار الوحدة السادسة 59 صفحة

### الوحدة السابعة

- درس 1 2 استراتيجية نموذج مساحة المستطيل 61 صفحة
- خاصية التوزيع
- درس 3 4 خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة 62 صفحة
- الضرب في عدد مكون من رقم واحد
- درس 5 ضرب عدد مكون من رقمين في 10 63 صفحة
- مضاعفات العدد
- درس 6 استكشاف باقى القسمة 64 صفحة
- درس 7 الانمط في عملية القسمة 65 صفحة
- درس 8 9 10 القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

- خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة 66 صفحة
- خوارزمية القسمة المعيارية
- درس 11 القسمة و الضرب 68 صفحة

### الوحدة الثامنة

- درس 1 2 ترتيب اجراء العمليات الحسابية 69 صفحة
- ترتيب العمليات و المسائل الكلامية
- اختبار الوحدة السابعة و الثامنة 70 صفحة



#علم\_باحسان\_اترك\_اثر.



## ازاي اذاكر رياضيات؟

قل دعاء المذاكره / اقرأ صفحة من المصحف

اتعلم درس جديد

اتمرن على طرق الحل

حل مسائل واغلط

عرفت غلطك؟

لا

غلط تاني؟

عادي

نعم

اسأل مدرسك

حدد غلطك وصلحها

اختبر نفسك تاني

الحل صح؟

مبروك

كده انت وصلت لهدفك

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، يا حي يا قيوم برحمتك استغيث ، رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقوا قولي ، بسم الله ♥♥  
(اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا))

دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت، فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل. ♥

مستر مصطفى العسيلي

أ. أكمل الجدول التالي حسب القيمة المكانية لكل رقم:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	
										95,254,586
										4,236,102,254
										7,141,000,254

واحد 1	ثلاثة عشر 13	سبعون 70
اثنان 2	اربعة عشر 14	ثمانون 80
ثلاثة 3	خمسة عشر 15	تسعون 90
اربعة 4	ستة عشر 16	مائة 100
خمسة 5	سبعة عشر 17	مائتان 200
ستة 6	ثمانية عشر 18	ثلاثمائة 300
سبعة 7	تسعة عشر 19	اربعمائة 400
ثمانية 8	عشرون 20	خمسائة 500
تسعة 9	ثلاثون 30	ستمائة 600
عشرة 10	اربعون 40	سبعمائة 700
احدى عشر 11	خمسون 50	ثمانمائة 800
اثنى عشر 12	ستون 60	تسعمائة 900



أ. اقرأ الأعداد التالية واكمل كما بالمثال.

$6,256,232,102 = 6$  مليار , و  $256$  مليون , و  $232$  ألف و  $102$

..... =  $2,658,452,356$  (1)

..... =  $255,625,856$  (2)

..... =  $1,251,548,454$  (3)

أ. اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانات التالية

(1)  $8,235,375,501$

- خانة المئات: .....
- خانة المليار: .....
- خانة الألوف: .....
- خانة عشرات الألوف: .....
- خانة الألوف: .....
- خانة عشرات الملايين: .....
- خانة الملايين: .....
- خانة مئات الملايين: .....

(2)  $5,214,256,854$

- خانة الألوف: .....
- خانة آحاد الألوف: .....
- خانة عشرات الألوف: .....
- خانة عشرات الملايين: .....
- خانة الملايين: .....
- خانة آحاد الملايين: .....
- خانة عشرات الألوف: .....

iv. أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

..... ← 565,254,012      ..... ← 5,236,254      ..... ← 625,210 ●

..... ← 8,023,568,254      ..... ← 2,268,236,702 ●

..... ← 1,000,000,000      ..... ← 6,124,400,000 ●

v. أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يلي:

..... ← 12,658,347      ..... ← 151,025      ..... ← 9,214,036 ●

..... ← 1,235,000,78      ..... ← 7,256,109,110      ..... ← 235,258,014 ●

vi. كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية:

(1) 5 ، 7 ، 5 ، 3 ، 1

..... : أكبر رقم ●      ..... : أصغر رقم

(2) 1 ، 6 ، 9 ، 5 ، 0

..... : أكبر رقم ●      ..... : أصغر رقم

(3) 5 ، 6 ، 5 ، 9 ، 0

..... : أكبر رقم ●      ..... : أصغر رقم

(4) 2 ، 7 ، 6 ، 0 ، 9 ، 5

..... : أكبر رقم ●      ..... : أصغر رقم

vii. أكمل :

(1) أكبر عدد مكون من 7 أرقام : .....

(2) أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة : .....

(3) أكبر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة : .....

(4) أكبر عدد مكون من 10 أرقام : .....

(5) أصغر عدد مكون من 7 أرقام : .....

(6) أصغر عدد مكون من 10 أرقام : .....

(7) أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفه : .....

(8) المليون أصغر عدد مكون من : ..... أرقام

(9) اذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 هي عشرات الملايين , فان قيمته تساوي : .....

(10) اذا كانت قيمة الرقم 6 هي 6,000,000,000 فان قيمته المكانية هي : .....

7,777,777,777



أ. فى العدد

- قيمة الرقم 7 فى الآحاد : .....
- قيمة الرقم 7 فى عشرات الألوف : .....
- قيمة الرقم 7 فى مئات الملايين : .....
- قيمة الرقم 7 فى العشرات : .....
- قيمة الرقم 7 فى عشرات الالوف : .....
- قيمة الرقم 7 فى مئات الملايين : .....

ii. أكمل بكتابة قيمة كل مما يلى .

- 3 فى الآحاد = .....
- 7 فى المئات = .....
- 70 ألفاً = .....
- 50 مائة = .....
- 10 أمثال العدد 50 = .....
- 10 أضعاف العدد 66 = .....
- 10 أضعاف 70 ألفاً = .....
- 2 ألوف = 10 أمثال .....
- 36,000 = 10 أضعاف .....
- 56 ألفاً = مائة .....
- 700 مائة = عشره .....
- 50 × 100 = .....
- 50 فى العشرات = .....
- 1 فى الملايين = .....
- 20 عشرة = .....
- 119 مائة = .....
- 10 أمثال العدد 7 = .....
- 10 أمثال العدد 10 = .....
- 10 أضعاف مائتين = .....
- 7 عشرات = 10 أمثال .....
- مليون واحد = 10 أمثال .....
- 3 ملايين = ألف .....
- 90,000 = ألف .....
- 17 فى المئات = .....
- 90 فى عشرات الملايين = .....
- 586 عشرة = .....
- 30 آحاد = .....
- 10 مرات العدد 50 = .....
- 10 مرات العدد 100 = .....
- 10 أمثال مائة ألف = .....
- 4,600 = 10 أضعاف .....
- خمسون ألفاً = 10 أضعاف .....
- 1,000 = عشرة .....
- 500 مئات الآف = مئات .....
- (3 عشرات و 7 مئات) × 100 = .....
- (9 آحاد و 6 عشرات) × 10 = .....

- فى جدول القيمة المكانية كلما تحركنا ليسار مكاناً واحداً (تزداد / تقل) بمقدار : .....
- القيمة المكانية للرقم 6 اذا كانت قيمته تساوى 10 أمثال قيمة الرقم 6 فى عشرات الألوف هى : .....
- القيمة المكانية للرقم 6 اذا كانت قيمته تساوى 100 مثل قيمة الرقم 6 فى الآحاد هى : .....

iii. أجب عما يلى:

- 1) المستعمرة التى تبدأ بحوالى 200 نملة يمكن ان يزداد حجمها بمقدار؟ ..... ضعف ليصل عدد النمل بها الى 200,000 نملة
- 2) المستعمرة التى تبدأ بحوالى ..... نملات يمكن ان يزداد حجمها بمقدار 1,000 ضعف ليصل عدد النمل بها الى 7,000 نملة .

أ. أكمل بكتابة الصيغة الممتدة فى كل ما يلى :

..... = 67,235 (1)

..... = 6,523,201 (2)

..... = 56,251,000 (3)

..... = 3,562,201,987 (4)

..... = 9,206,640,546 (5)

أ. أكمل بكتابة الصيغة القياسية فى كل ما يلى :

..... = 5,000 + 900 + 60 + 5 (1)

..... = 80,000 + 800,000 + 4,000 + 300 (2)

..... = 1,000,000 + 600,000 + 90,000 + 9,000 + 50 (3)

..... = 60,000 + 500,000,000 + 5,000 + 6 (4)

..... = 3 + 6,000 + 7,000,000 (5)

أ. أكمل بكتابة الصيغة اللفظية فى كل ما يلى :

..... ← 65 (1)

..... ← 6,205 (2)

..... ← 360,256 (3)

..... ← 3,265,213 (4)

..... ← 8,365,254,002 (5)

..... ← 70,000 + 6,000 + 50 (6)

..... ← 1 + 30 + 2,000 + 50,000 (7)

..... ← 9,000,000,000 + 8 (8)

..... ← 150 ألفاً , و 654 (9)

..... ← 5 مليار , و 235 مليوناً (10)



iv. أكمل ما يلي :

(1) الصيغة الممتدة للعدد 3,000,305,564 هي : .....

(2) الصيغة القياسية ل 198 مليوناً , و906 ألفاً , و101 هي : .....

(3) الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً , وتسعمائة وستة وخمسون هي : .....

(4) الصيغة الممتدة لخمسة وخمسون ألفاً , وتسعة وثمانية وأربعون هي : .....

(5) الصيغة الرمزية لثلاثمائة وسبعون هي : .....

v. أكمل الجدول التالي :

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية
.....	.....	5,306
.....	+ 300,000 + 90,000 + 8,000 + 500 + 6 40,000,000 + 3,000,000	.....
خمسة مليون , وتسعمائه ألفاً , ومائة وسبعة وثمانون	.....	.....
.....	.....	5,025,326
مليون وخمسمائة ألف	.....	.....
.....	9,000,000,000	.....
.....	.....	1,000,000,001



أ. حل الصيغ العددية التالية باستخدام الصيغة الممتدة :

- (1) ..... ← 36,652,003
- (2) ..... ← 75 مليوناً، و93 ألفاً، و842
- (3) ..... ← ثمانية وخمسون ألفاً، وخمسة وعشرون ألفاً، وخمسمائة
- (4) ..... ← 285 ألفاً، و25
- (5) ..... ← 8,254,213

أ. أكمل: حل الصيغ العددية التالية باستخدام الصيغة التحليلية :

- (1) تكوين العدد : 54,235  
تحليل العدد : (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....)
- (2) تكوين العدد : 6,205,236  
تحليل العدد : (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....)
- (3) تكوين العدد : 60,235,542  
تحليل العدد : .....
- (4) تكوين العدد : .....
- (5) تحليل العدد : (5×100,000) + (9×10,000) + (7×1,000) + (4×100) + (2×10) + (6×1)  
تكوين العدد : .....
- تحليل العدد : (5×1,000,000) + (9×10,000) + (4×100) + (4×1)

أ. أكمل: بكتابة الصيغة التحليلية :

- (1) ..... = 43,254,201
- (2) ..... = 600,000,512
- (3) ..... = 614 مليوناً، و500 ألف، و102
- (4) ..... = 104 ألفاً، و236
- (5) ..... = سبعمائة وخمسون ألفاً، وأربعمائة وثلاثة وعشرون
- (6) ..... = خمسمائة واثنان وعشرون ألفاً، وتسعمائة وثمانية وخمسون
- (7) ..... = 80,000 + 5,000 + 600 + 10 + 3



الوحده الاولى

اختبار على المفهوم الأول

المفهوم الاول



أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 5,215,845 هي : .....  
 (أ) عشرات (ب) مئات (ج) آحاد الإلف (د) الآف
- (2) الرقم في خانة مئات المليون في العدد 5,214,689,100 هو : .....  
 (أ) 2 (ب) 1 (ج) 4 (د) 5
- (3) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 125,654,301 هي : .....  
 (أ) 600,000 (ب) 60,000 (ج) 6,000 (د) 600
- (4) مع أحمد 520 جنيهاً، وكان مع محمود 10 أمثال ما مع أحمد ، ما المبلغ الذي مع أحمد ؟ .....  
 (أ) 52 (ب) 5,200 (ج) 52,000 (د) 520,000
- (5) أصغر عدد مكون من الأرقام التاليه 7 , 2 , 6 , 9 , 0 هو : .....  
 (أ) 976,620 (ب) 206,679 (ج) 667,920 (د) 660,279
- (6) ..... = (2×1,000,000) + (9×10,000) + (3×100) + (6×1)  
 (أ) 2,963 (ب) 200,936 (ج) 290,036 (د) 2,090,306
- (7) ..... = 30,000 + 6,000 + 600 + 10 + 5  
 (أ) 306,610 (ب) 36,651 (ج) 30,665 (د) 36,615

أ. أكمل:

- (1) إذا كانت قيمة الرقم 9 هي 9,000,000 فإن قيمة المكانية هي : .....
- (2) 200 مائه = .....
- (3) 10 أضعاف العدد 70 ألفاً = .....

4) أكتب العدد 80,235 بالصيغة اللفظية : .....

5) 900 ألف = ..... مائة

iii. ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

( ) 1)  $5,000 + 200 + 30 + 6 = 5,236$

( ) 2) رقم آحاد الملايين فى العدد 1,120,258,369 هو 1

( ) 3) الصيغة القياسية للعدد : ستمائة وخمسون مليوناً هي 650

( ) 4) إذا تحرك الرقم داخل العدد خانة واحده لليمين , فان قيمته تتضاعف 10 مرات

iv. اقرأ ثم أجب:

1) تحتوى المستعمرة (A) على 268,564 من النمل الفرعونى :

حلل الصيغة العددية السابقة :

.....  
.....

2) أستخدم الأرقام 3, 0, 5, 9, 1, 4, 6 لتكوين أصغر عدد وأكبر عدد

أكبر عدد:.....

أصغر عدد:.....

3) أكتب 3 اعداد مختلفة تتضمن الرقم 8 ، بحيث تختلف قيمته فى كل عدد عن الآخر.

العدد الاول : .....

العدد الثاني : .....

العدد الثالث : .....

4) حلل العدد 60,509,320 باستخدام الصيغة الممتدة والصيغة التحليلية:

الصيغة الممتدة : .....

الصيغة التحليلية : .....

الوحده الاولى

• مقارنة الأعداد الكبيرة

• درس 5 , 6 مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

أ. قارن بوضع ( $<$ ) او ( $>$ ) او ( $=$ )

(1) 5,326  56,231

(2) 236,560  23,656

(3) 9,832,165  1,236,214

(4) 3,697,561  3,697,512

(5) 1,003,698  1,003,698

(6) 432,258  432,285

(7) 26,568,200  20,000,000 + 6,000,000 + 500,000 + 60,000 + 8,000 + 200 + 7

(8) 7,569,254,203  سبعة مليار ، وثلاثمائة مليون ، وستمائه وسبعة ألفاً ، وتسعه وأربعين

(9) تسعمائة مليون ، وخمسة  ( 9 × 100,000,000 ) + ( 4 × 10 )

(10) 3,640,505,000  ثلاث مليارات ، وستمائة وأربعون مليوناً ، وخمسمائه وخمسة ألفاً

(11) 205 ألفاً ، و 200  200,000 + 30,000 + 5,000 + 200 + 5

(12) 4 ملايين ، و 54 ألفاً  4,526,203,201

(13) خمسمائة مليون ، وسبعة الاف ، ومائتين وسبعة  200 + 7,000 + 500,000,000

(14) 1,000,000,000  999,999,999

(15) 600,000,365  600 مليون ، وخمسة وستون

أ. أكمل:

(1) كون صيغة عددية في عشرات الألوف أقل من 56,235 ← .....

(2) كون صيغة عددية في الألوف أكبر من 500,222 ← .....

(3) كون صيغة عددية في عشرات الملايين أقل من 3,256,321,123 ← .....

(4) أكتب صيغة عددية بصيغة ممتدة تساوي 2,445,232 ← .....

(5) كون صيغة عدديه في عشرات الألوف أكبر من ستة مليارات ، وأربعمائة مليون ، وسبعمائة وعشرين

ألفاً ، وتسعمائة و احد عشر ← .....



أ. رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر للكبير):

(1) 2,564,000 ، 25,366 ، 25,456 ، 25,365 ، 25,653



الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < .....

(2) 236,258,000 ، 1,102,368 ، 2,654,328 ، 236,785 ، 5,235,658



الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < .....

(3) 900,000 ، 50,000,000 ، 300,000,000 ، 1,000,000,000 ، 1,000,000



الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < .....

الترتيب

(4) • سبعمائة وستة وتسعون ألفاً ، وأربعمائة وأربعون

•  $(3 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000,000) + (5 \times 10,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$

•  $100,000,000 + 30,000,000 + 800,000 + 10,000 + 4,000 + 300 + 9$

•  $30,000,000 + 6,000,000 + 100,000$

• 2,412,170,432

الترتيب

(5) • ثلاثمائة واثنان وستون ألفاً ، وأربعمائة وواحد وتسعون

• 363,906

•  $(3 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (8 \times 100) + (8 \times 10)$

•  $300,000 + 60,000 + 4,000 + 90$

• ثلاثمائة وثلاثة وستون ألفاً ، وخمسمائة وتسعة وثمانون

الترتيب

(6) • 950 مليوناً ، و641 ألفاً ، 333

•  $60,000,000 + 1,000,000 + 90,000 + 4,000 + 800 + 10 + 2$

• 1,673,500,044

• 363,906

أ. رتب الاعداد التالية تنازلياً (من الأكبر للأصغر):

(1) 100,000 ، 98,254 ، 99,998 ، 98,562 ، 99,301

الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < ..... →

(2) 87,250 ، 9,999,201 ، 9,999,200 ، 2,369,520 ، 3,846,200

الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < ..... →

(3) 9,000,000,000 ، 50,000 ، 300,000,000 ، 3,000,000 ، 2,000

الترتيب : ..... < ..... < ..... < ..... < ..... →

الترتيب

(4) • تسعمائة وخمسة وعشرون ألفاً ، وخمسة وثمانون

•  $(1 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000,000) + (3 \times 10,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1)$

•  $900,000,000 + 80,000,000 + 600,000 + 60,000 + 4,000 + 500 + 2$

•  $40,000,000 + 6,000,000 + 400,000$

• 4,362,584,902

الترتيب

(5) • خمسمائة مليون ، وخمسمائة ألف

• 9,654,201,000

•  $(1 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (9 \times 1,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10)$

•  $900,000 + 90,000 + 9,000 + 100$

• ثلاثمائة وثلاثة وستون مليوناً ، وخمسمائة وتسعة وثمانون ألفاً

الترتيب

(6) • 999 مليوناً ، و999 ألفاً ، 333

•  $90,000,000 + 4,000,000 + 80,000 + 3,000 + 400 + 10 + 4$

• 1,673,500,044

• 900,000,000

أ. كون صيغة عددية أكبر من 354,201 وصيغة عددية أصغر من 354,201

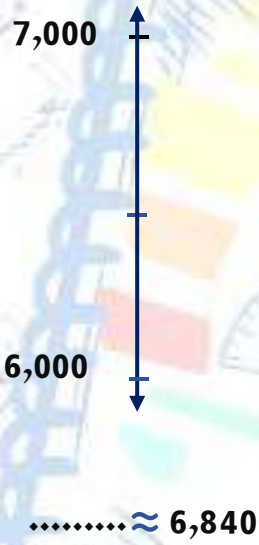
ثم اكتب جميع الصيغ العددية الثلاث بترتيب تنازلي .

.....

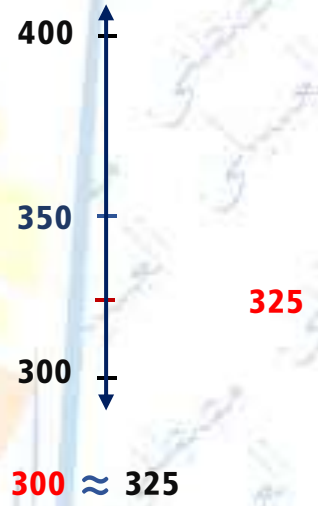


أ. قرب كل عدد الى القيمة المكانية المحددة باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف ، كما بالمثل:

(2) قرب العدد 6,840 لأقرب ألف .



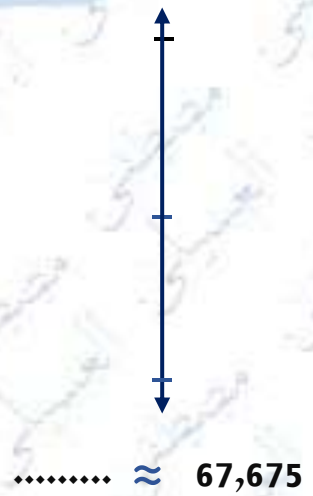
(1) قرب العدد 325 لأقرب مائة .



(4) قرب العدد 6,786 لأقرب مائة.



(3) قرب العدد 67,675 لأقرب الف .



6) قرب العدد 132,000 لأقرب عشرات ألوف .



.....  $\approx$  132,000

5) قرب العدد 2,194 لأقرب ألف .



.....  $\approx$  2,194

iii. استخدم استراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلي ، لأقرب مائه :

.....  $\approx$  9,652 (7)

.....  $\approx$  65,125 (4)

.....  $\approx$  2,652 (1)

.....  $\approx$  1,999 (8)

.....  $\approx$  20,710 (5)

.....  $\approx$  1,888 (2)

.....  $\approx$  65,301 (9)

.....  $\approx$  102,214 (6)

.....  $\approx$  99,999 (3)

iv. قرب كلاً من الأعداد الآتية لأقرب ألف :

.....  $\approx$  121,578 (7)

.....  $\approx$  24,125 (4)

.....  $\approx$  5,246 (1)

.....  $\approx$  423,452 (8)

.....  $\approx$  987,574 (5)

.....  $\approx$  145,254 (2)

.....  $\approx$  8,221,219 (9)

.....  $\approx$  3,254,578 (6)

.....  $\approx$  187,542 (3)

v. قرب كلاً من الأعداد الآتية لأقرب عشرات الملايين :

.....  $\approx$  4,875,254,650 (7)

.....  $\approx$  895,124,654 (4)

.....  $\approx$  564,257,145 (1)

.....  $\approx$  9,580,462,123 (8)

.....  $\approx$  999,898,546 (5)

.....  $\approx$  120,546,201 (2)

.....  $\approx$  9,585,462,123 (9)

.....  $\approx$  78,456,125 (6)

.....  $\approx$  63,254,782 (3)

vi. قرب كلاً من الأعداد الآتية لأقرب مليار :

.....  $\approx$  7,214,584,960 (5)

.....  $\approx$  7,563,000,540 (3)

.....  $\approx$  5,4632,458,415 (1)

.....  $\approx$  2,222,222,222 (6)

.....  $\approx$  7,999,999,999 (4)

.....  $\approx$  1,989,651,141 (2)



يمكنكم الحصول علي الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كامله من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH علي اليوتيوب او الفيس بوك , او

الضغط علي الايقونه امامك , يرجى مراعاة الحقوق عند اعاده النشر.



أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- (1) 24,685  27,654 (أ) < (ب) > (ج) ≥ (د) =
- (2) قام عمر بتقريب عدد لأقرب مليون ، وكانت النتيجة بعد التقريب 5,000,000 ما هو العدد؟  
(أ) 4,258,317 (ب) 5,555,555 (ج) 4,841,647 (د) 5,800,360
- (3) العدد الذي يصح أن يكون تقديرة 3,000 هو .....  
(أ) 4,521 (ب) 30,821 (ج) 3,941 (د) 371
- (4) التقدير الأنسب لنتاج جمع ( 13 + 89 ) هو: .....  
(أ) 80 (ب) 102 (ج) 90 (د) 100
- (5) 456,830 < .....  
(أ) 540,000 (ب) 546,840 (ج) 457,830 (د) 456,800
- (6) العدد الذي يقع بين العددين 620,000 ، وسبعمائة ألف هو : .....  
(أ) 770,254 (ب) 610,000 (ج) 700,050 (د) 630,201
- (7)  $30,000 + 6,000 + 600 + 10 + 5$   ستة وثلاثون ألفاً ، وستمائة وخمسة عشر  
(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≥

أ. أكمل:

- (1) قدر ناتج جمع  $145 + 462 =$  .....
- (2) عمارة ارتفاعها 157 متراً ، قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة : .....

(3) 6 مئات = .....

(4)  $10,000 + 1,000 + 100 + 10$  عشرون ألفاً

iii. ضع علامة صح أم خطأ :

(1)  $648,518 < 648$  مليوناً ، و  $518$  ألفاً ( )

(2) الأعداد التالية مرتبه تصاعدياً :  $5,265$  ،  $5,365$  ،  $5,465$  ( )

(3) المليون =  $1,000,000$  ( )

iv. أجب عما يلي :

(1) قرب العدد  $417,125,000$  لأقرب مليون .

.....

(2) أكتب أعداد توضح 4 قيم مختلفة للرقم 5 .

.....

(3) رتب الأعداد التالية تنازلياً :  $235,658$  ،  $210,365$  ،  $258,200$  ،  $200,541$

.....

(4) أكتب عدداً أكبر من  $235,670$  وعدداً أصغر منه ، ثم رتب جميع الأعداد تصاعدياً .

.....





الوحده الاولى

اختبار على الوحده الاولى

قيم نفسك

20



أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) أربعمئة وخمسة وستون ألفاً  4,000,000

(أ) < (ب) > (ج) ≥ (د) =

(2) العدد 8 مليارات ، 235 مليوناً ، 647 بالصيغة القياسية هو : .....

(أ) 8,235,647 (ب) 8,235,000,647 (ج) 8,235,647,000 (د) 8,000,235,647

(3) قيمة الرقم 8 في العدد 18,125,745 هي : .....

(أ) 80,000 (ب) 800,000 (ج) 8,000,000 (د) 80

(4) 10 أمثال العدد 320 يساوي : .....

(أ) 32 (ب) 32,000 (ج) 3,200 (د) 320,000

(5) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 5، 1، 9، 4، 0 ، 4

(أ) 954,410 (ب) 440,159 (ج) 901,445 (د) 104,459

(6) اذا وجدت 1,117 نملة في أحد تلال النمل ، فان عدد النمل في مائة تل مماثل = .....

(أ) 1,117 (ب) 11,170 (ج) 111,700 (د) 117

(7) ..... = 100 + 700,000 + 6

(أ) 700,106 (ب) 716 (ج) 671 (د) 700,6100

## ii. أكمل:

- (1) اذا كانت القيمة المكانية للرقم 1 فى عدد هي آحاد الملايين فان قيمته الرقمية تكون : .....
- (2) 200 مائة = .....
- (3) أصغر عدد مكون من 9 أرقام مختلف هو : .....
- (4) المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام .

## iii. أجب عما يلي:

- (1) أكتب الصيغة العددية التالية بالصيغة الممتدة 7 مليارات ، و123 مليوناً ، و 20 ألفاً ، و 35

.....



فكر

- (2) أكتب 4 اعداد مختلفة يمكن تقريبها لأقرب مائة ليكون الناتج 400



.....

- (3) رتب الاعداد التالية تنازلياً: 999,987 ، 999,988 ، 999,989 ، 999,999

.....

- (4) تعلمت يارا أن المسافة من الأرض الى القمر يمكن كتابتها بالطريقة التالية

$400 + 4,000 + 80,000 + 300,000$  كيلو متر، كون تلك الصيغة العددية:

.....



أ. أكمل:

(1) العنصر المحايد الجمعي هو : .....

(2)  $16 + 67 = 67 + 16$  تسمى خاصية : .....

(3)  $0 + 13 = 13$  تسمى خاصية : .....

(4)  $7 + (3 + 48) = 58$  تسمى خاصية : .....

(5) العنصر المحايد الجمعي مضافاً له  $6 =$  .....

إ. استخدم خاصية الإبدال في إيجاد ناتج كل مما يأتي:

(3)  $27 + 15 + 13 = \dots = \dots$

(1)  $9 + 6 + 11 = \dots = \dots$

(4)  $2 + 14 + 28 + 16 = \dots = \dots$

(2)  $4 + 3 + 6 + 7 = \dots = \dots$

إ. استخدم خاصية الدمج في إيجاد ناتج كل مما يأتي:

(3)  $9 + 15 + 25 = \dots = \dots$

(1)  $4 + 6 + 11 = \dots = \dots$

(4)  $14 + 8 + 66 = \dots = \dots$

(2)  $24 + 6 + 12 + 33 = \dots = \dots$

إ. أكتب الأعداد الناقصة :

(4)  $20 + 58 = \dots + 20$

(1)  $43 + \dots = 28 + 43$

(5)  $167 = \text{صفر} + \dots$

(2)  $125 = \dots + 125$

(6)  $4 + 8 + 3 = \dots + 4 + 3$

(3)  $(9 + \dots) + 5 = 9 + (5 + 3)$

أ. أكمل بوضع ( = ، ≠ ) في كل مما يأتي :

$9 + (3 + 6)$    $(9 + 3) + 6$  (3)

$37 - 12$    $12 - 37$  (2)

$22 + 11$    $11 + 22$  (1)

$(3 - 7) + 9$    $3 - (7 + 9)$  (6)

$9 - \text{صفر}$    $9 - \text{صفر}$  (4)

$13 - 15$    $15 + 13$  (2)

vi. باستخدام خواص الجمع ، أوجد ناتج ما يلي مع ذكر أسم الخاصية المستخدمة:

- (1)  $88 + 25 + 12 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (2)  $9 + 21 + 43 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (3)  $19 + \text{صفر} = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (4)  $5 + 6 + 15 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (5)  $87 + 44 + 113 + 56 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (6)  $10 + 39 + 21 + 40 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....
- (7)  $8 + \text{صفر} + 17 + 12 = \dots\dots\dots$  (خاصية : .....

vii. ضع علامة صح أو خطأ:

- (1) العنصر المحايد الجمعي هو الصفر. ( )
- (2) خواص عملية الجمع تنطبق على خواص عملة الطرح . ( )
- (3) خاصية الدمج تتحقق دائماً في عملية الجمع. ( )
- (4)  $4 - \text{صفر} = \text{صفر} - 4$  ( )



viii. فكر : هل يمكن تطبيق استراتيجيات عملية الجمع علي عملية الطرح ؟ وضع اجابتك

بمثال .

.....

أسئلة  : من درس الحساب العقلي:  
للتدريب العقلي

i. باستخدام استراتيجية العد ، أوجد ناتج كل مما يلي:

- (1)  $7 + 25 = \dots\dots\dots$  (2)  $5 + 129 = \dots\dots\dots$  (3)  $118 - 12 = \dots\dots\dots$

ii. باستخدام استراتيجية التعويض ، أوجد ناتج كل مما يلي:

- (1)  $7 + 19 = \dots\dots\dots$  (3)  $23 + 48 = \dots\dots\dots$  (5)  $19 + 144 = \dots\dots\dots$

- (2)  $169 - 47 = \dots\dots\dots$  (4)  $98 - 61 = \dots\dots\dots$  (6)  $87 - 16 = \dots\dots\dots$

iii. باستخدام خاصية التحليل والتجميع ، أوجد ناتج كل مما يلي:

- (1)  $33 + 86 = \dots\dots\dots$  (2)  $651 + 214 = \dots\dots\dots$  (3)  $150 + 528 = \dots\dots\dots$

- (2)  $98 - 27 = \dots\dots\dots$  (5)  $169 - 38 = \dots\dots\dots$  (6)  $795 - 685 = \dots\dots\dots$



أ. باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 45,670 \\ + 2,453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,623 \\ + 6,563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,132,536 \\ + 65,486,523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,132,536 \\ + 65,486,523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562,093 \\ + 52,236 \\ \hline \end{array}$$

أ. باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج ما يلي :

$$4,286 + 2,325 = \dots\dots\dots (4)$$

$$488 + 145 = \dots\dots\dots (3)$$

$$17 + 24 = \dots\dots\dots (1)$$

$$36,562 + 635,258 = \dots\dots\dots (6)$$

$$523,262 + 356,244 = \dots\dots\dots (4)$$

$$15,372 + 3,236 = \dots\dots\dots (2)$$

أ. قدر ناتج جمع كل مما يأتي مستخدماً التقريب :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{l} \xleftarrow{\text{لأقرب 100}} \\ \xleftarrow{\text{لأقرب 100}} \end{array} \begin{array}{r} 349 \\ + \\ 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{l} \xleftarrow{\text{لأقرب 10}} \\ \xleftarrow{\text{لأقرب 10}} \end{array} \begin{array}{r} 349 \\ + \\ 281 \end{array}$$

أ. اقرأ ثم أجب:

1) اشترت عبير غسالة بمبلغ 7,420 جنيهاً وثلاجة بمبلغ 9,150 جنيهاً، ما عدد الجنيهاً التي ستدفعها عبير؟

.....  
.....

2) مع مراد 690 جنيهاً وأعطاه اخوه مبلغ 360 جنيهاً، ما اجمالي ما مع مراد؟

.....  
.....

أ. باستخدام خوارزمية الطرح المعيارية ، أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 286,431 \\ - 42,631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,875,628 \\ - 1,624,653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,758 \\ - 1,837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,652 \\ - 2,731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,777,777 \\ - 85,858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126,843,265 \\ - 56,521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,836,425 \\ - 5,642,461 \\ \hline \end{array}$$

أ. باستخدام خوارزمية الطرح المعيارية ، أوجد ناتج ما يلي :

$$4,286 - 2,325 = \dots\dots (4)$$

$$488 - 329 = \dots\dots (3)$$

$$56 - 27 = \dots\dots (1)$$

$$36,562 - 35,258 = \dots\dots (6)$$

$$523,262 - 356,344 = \dots\dots (4)$$

$$15,372 - 3,936 = \dots\dots (2)$$

أ. اقرأ ثم أجب

(1) مع خالد 660 جنيهاً ودفعت ثمن لعبة لآخوه بمبلغ 390 جنيهاً، ما المبلغ المتبقي مع مراد؟

.....  
.....

(2) طريق طولة 675 كيلو متراً ، قطع منه القطار 239 كيلو متراً ، ما المسافة المتبقية من

.....  
.....

الطريق ؟



الوحده الثانية

النماذج الشريطية والمتغيرات

و المسائل الكلامية

درس 4

أ. ارسم نموذجاً شريطياً لإيجاد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي ، كما بالمثل:

الكل	
جزء	جزء

إذا كانت المعادلة ( معادلة جمع + ) فان أكبر عدد ( الكل ) يكون بعد اليساوى =

إذا كانت المعادلة ( معادلة طرح - ) فان أكبر عدد ( الكل ) يكون أول رقم على اليسار



3  $15 - N = 5$


N = .....

2  $M - 3 = 7$


M = .....

1  $x + 6 = 10$


X = .....

6  $13,000 - c = 5,240$


C = .....

5  $b - 53,500 = 75,200$


b = .....

4  $14,000 - x = 6,000$


x = .....

9  $6,550 - 3,450 = b$


b = .....

8  $n + 4,310 = 7,620$


n = .....

7  $260 + a = 750$


a = .....

ii. أوجد قيمة المجهول في المعادلات التالية :

g = .....

(1)  $710 + g = 930$

a = .....

(2)  $a + 125 = 300$

a = .....

(3)  $853 - a = 751$

h = .....

(4)  $h - 1,590 = 3,410$

a = .....

(5)  $4,914 + a = 7,593$

أ. اقرأ ثم أجب:

(1) سحبت مريم من رصيدها بالبنك 1,234 جنيهاً يوم الاثنين ، وسحبت 1,600 جنية يوم الثلاثاء ، فاذا كانت جملة رصيدها بالبنك 10,897 جنيهاً ، فما المبلغ الذي يجب أن تسحبه مريم حتي لا يتبقى في رصيدها شيء؟

.....

.....

(2) مستعمرة بها 29,300 نملة ، غادر منها 5,764 نملة في أحد الأيام ، وغادر منها 6,457 نملة في اليوم التالي ، كم نملة يجباً تغادر حتي تفرغ المستعمرة من النمل ؟

.....

.....

(3) شجرة عليها 220 عصفوراً ، وانضم اليهما 150 عصفوراً ، ثم طار منهما 193 عصفوراً ، فكم عصفوراً تبقى على الشجره؟

.....

.....

(4) مع هناء 1,645 جنيهاً ، فاذا اشترت حقيبة بمبلغ 315 جنيهاً ، اشترت حذاء بمبلغ 465 جنيهاً ، فكم جنيهاً تبقى مع هناء ؟

.....

.....

(5) باعت مزرعة للطيور في اليوم الأول 5,430 فرخة ، وفي اليوم التالي 3,250 فرخة ، وفي اليوم الثالث 2,781 فرخة ، فكم يقل عدد الفراخ التي بيعت في اليوم الأول عما باعته المزرعة في اليوم الثاني والثالث معاً؟

.....

.....

الوحده الثانية

اختبار على الوحده الاولى والثانية

قيم نفسك



20

أ. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) من خواص عملية الجمع : .....

(أ) التوزيع (ب) التقدير (ج) الابدال (د) التقريب

(2) اذا كانت  $a + 38 = 48$  فان قيمة  $a$  تساوى : .....

(أ) 11 (ب) 13 (ج) 10 (د) 16

(3)  $29 = 0 + 29$  خاصية : .....

(أ) الدمج (ب) محايد جمعي (ج) دمج (د) تقدير

(4) 70مئة = .....

(أ) 7,000 (ب) 7 (ج) 700,000 (د) 70

(5) يمكن ايجاد قيمة الرمز المجهول فى المعادله من خلال : .....

(أ) التمثيلات البياني (ب) التقريب (ج) النموذج الشريطي (د) غير ذلك

(6)  $361 - 191 = \dots\dots\dots$

(أ) 171 (ب) 160 (ج) 175 (د) 170

(7) من النموذج الشريطى المقابل قيمة  $W = \dots\dots\dots$

W	
6,667	5,445

(أ) 1,222 (ب) 5,445 (ج) 6,667 (د) 12,112

(8) اذا قطعت سيارة مسافة 483 كيلو متراً ، وقطعت سيارة اخرى مسافة 362 كيلو متراً ، فان اجمالى عدد

الكيلو مترات التي قطعتهما السيارتان معاً = .....كيلو متراً

(أ) 121 (ب) 483 (ج) 845 (د) 841

iii. أكمل:

8,706	
V	6,206

(1)  $3,156 + 5,667 = \dots\dots\dots$

(2) من النموذج الشريطي المقابل قيمة V =  $\dots\dots\dots$

(3) دولار به 12 قميصاً فإذا تبرع حاتم ب 5 قمصان ثم اشترى 3 قمصان جديده فكم قميصاً في دولار

حاتم الان ؟  $\dots\dots\dots$

(4) تقدير ناتج جمع ( 210 + 725 ) لأقرب مائة هو :  $\dots\dots\dots$

iv. أجب عما يلي:

(1) اوجد ناتج جمع  $16 + 7 + 24$  مستخدماً خواص عملية الجمع.

$\dots\dots\dots$

(2) قرأ عمر 125 صفحة من كتاب ، فإذا كان عدد صفحات الكتاب 400 صفحة ، فما عدد الصفحات التي لم

يقرأها عمر؟ (وضح اجابتك مستخدماً النموذج الشريطي)

$\dots\dots\dots$

(3) اذا كان عدد تذاكر مباراة لكرة القدم 54,618 تذكرة ، بيع في اليوم الاول 16,297 تذكرة وبيع في اليوم

الثاني 27,612 تذكرة ، ما عدد التذاكر المتبقية ؟

$\dots\dots\dots$

(4) ( 5 عشرات ، و 7 آحاد )  $\times 10 =$

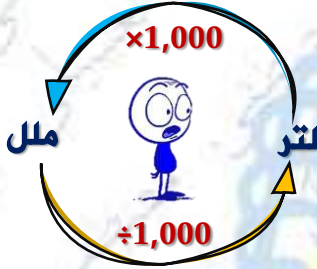
$\dots\dots\dots$

الوحده الثلاثه

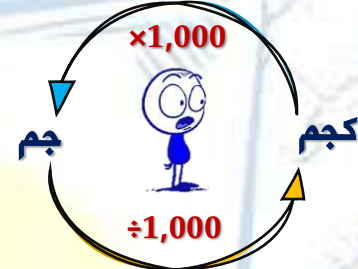
- قياس الطول
- قياس الكتله
- وحدات قياس السعه

درس 1, 2, 3

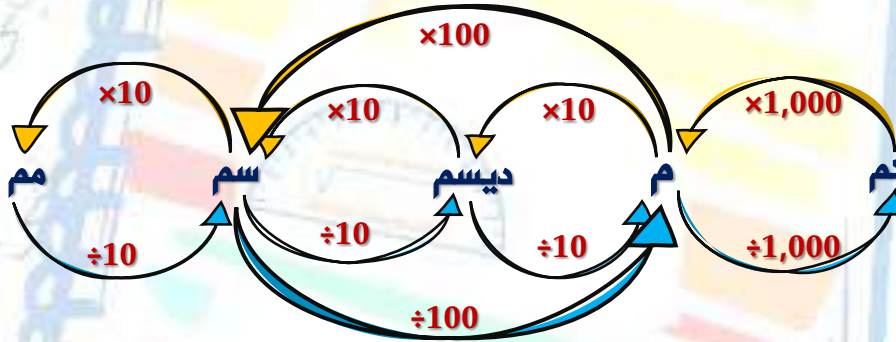
وحدات قياس السعة



وحدات قياس الطول



وحدات قياس الطول



أ. أكمل ما يلي:

4 لترات = ..... ملل

6 لترات = ..... ملل

19 لتراً = ..... ملل

..... لتراً = 5,000 ملل

..... لترات = 7,000 ملل

..... ملل = لترين

19 لتراً = ..... ملل

..... = 10,000 ملل

80 لتر = ..... ملل

3,000 ملل = ..... لترات

3 كجم = ..... جم

7 كجم = ..... جم

..... كجم = 4,000 جم

..... كجم = 1,000 جم

15 كجم = ..... جم

..... كجم = 70,000 جم

..... كجم = 30,000 جم

8,000 كجم = ..... جم

50,000 جم = ..... كجم

90,000 جم = ..... كجم

(1) 5 م = ..... سم

(2) 2 سم = ..... مم

(3) 14,000 م = ..... كم

(4) 100 ديسم = ..... م

(5) 650 مم = ..... سم

(6) 400 سم = ..... م

(7) 500 سم = ..... م

(8) 13 م = ..... ديسم

(9) 2,000 م = ..... كم

(10) 100 ديسم = ..... م

## ii. أكمل ما يلي:

- |                                 |                            |                         |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 لترات ، 16 ملل = ..... ملل    | 5 كجم ، 16 جم = ..... جم   | 5 كم ، 16 م = ..... م   |
| 9 لترات ، 350 ملل = ..... ملل   | 14 كجم ، 126 جم = ..... جم | 18 م ، 14 سم = ..... سم |
| 5 لترات ، 5 ملل = ..... ملل     | 6 كجم ، 50 جم = ..... جم   | 20 م ، 10 سم = ..... سم |
| 3 لترات ، 54 ملل = ..... ملل    | 35 كجم ، 86 جم = ..... جم  | 27 كم ، 55 م = ..... م  |
| 9 لتراً ، 1,468 ملل = ..... ملل | ..... جم = 17 كجم ، 8 جم   | 8 م ، 45 سم = ..... سم  |

## iii. أكمل ما يلي:

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 6,119 ملل = ..... لترات ، ..... ملل | 2,345 ملل = ..... لتر ، ..... ملل  |
| 17,806 جم = ..... كجم ، ..... جم    | 2,456 جم = ..... كجم ، ..... جم    |
| 3,008 م = ..... كم ، ..... م        | 120 سم = ..... م ، ..... سم        |
| 752 سم = ..... م ، ..... سم         | 16,200 م = ..... كم ، ..... م      |
| 62,200 جم = ..... كجم ، ..... جم    | 16,920 ملل = ..... لتر ، ..... ملل |
| 16,000 م = ..... كم ، ..... م       | 961 سم = ..... م ، ..... سم        |

## iv. قارن بوضع (<) أو (>) أو (=)

- |                                    |                                   |  |                                   |                                    |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 32 ديسمبر <input type="checkbox"/> | 320 مم <input type="checkbox"/>   | 84,000 سم <input type="checkbox"/>     | 840 ديسم <input type="checkbox"/> | 4,000 م <input type="checkbox"/>   | 5 كم <input type="checkbox"/>  |
| 8 كجم <input type="checkbox"/>     | 5,000 جم <input type="checkbox"/> | 6 كجم, 730 جم <input type="checkbox"/> | 7 كجم <input type="checkbox"/>    | 4,000 جم <input type="checkbox"/>  | 4 كجم <input type="checkbox"/> |
| 32 ديسمبر <input type="checkbox"/> | 320 سم <input type="checkbox"/>   | 4,999 ملل <input type="checkbox"/>     | 5 لترات <input type="checkbox"/>  | 2,500 ملل <input type="checkbox"/> | 2 لتر <input type="checkbox"/> |

## v. رتب حسب المطلوب :

- (1) 8 م ، 8,000 سم ، 8 كم ، 8 مم الترتيب (تصاعدياً) : .....
- (2) 3 ديسم ، 50 سم ، 1 م ، 400 مم الترتيب (تنازلياً) : .....
- (3) 500 جم ، 7 كجم ، 2,000 جم ، 25 كجم الترتيب (تصاعدياً) : .....
- (4) 2 لتر ، 2,099 ملل ، 10 لترات ، 250 ملل الترتيب (تنازلياً) : .....



الوحده الثالثه

• وحدات قياس الوقت

• الوقت المنقضى

درس 4 ، 5

أ. أكمل:

يومان = ..... ساعة	5 دقائق = ..... ثانية	8 أسابيع = ..... يوماً
6 أيام = ..... ساعة	7 دقائق = ..... ثانية	3 ساعات = ..... دقيقة
28 يوماً = ..... أسابيع	180 ثانية = ..... دقائق	48 ساعة = ..... يوم
5 أسابيع = ..... يوماً	14 يوماً = ..... أسبوع	120 دقيقة = ..... ساعة

ب. أكمل:

1 يوم و 8 ساعات = ..... ساعة	1 أسبوع و يومان = ..... أيام
3 دقائق و 20 ثانية = ..... ثانية	2 ساعة و 35 دقيقة = ..... دقيقة
ساعة و خمسون دقيقة = ..... دقائق	3 أسبوعان و 5 أيام = ..... يوماً
3 أيام و 3 ساعات = ..... ساعة	4 3 أسابيع و 8 أيام = ..... يوماً

ج. قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

1 75 دقيقة <input type="text"/> ساعة	6 ساعات <input type="text"/> 180 ثانية	24 يوماً <input type="text"/> 3 أسابيع و 5 أيام
2 100 دقيقة <input type="text"/> ثلاث ساعات	25 ساعة <input type="text"/> يوم + ساعة	48 ساعة <input type="text"/> يومين

د. اقرأ ثم أجب :

1) قضى عمر 12 دقيقة فى تناول الغداء . كم ثانية قضاها عمر فى تناول الغداء؟

.....

2) زارت ندى المكتبة لمدة 4 ساعات و 45 دقيقة . كم تساوى المدة بالدقائق؟

.....

3) استغرقت حصة الرياضيات 60 دقيقة . كم ساعة استغرقتها الحصة؟



v. أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 35 + 5 : 25 \text{ دقيقة} \\ \dots\dots\dots = 2 : 13 - 5 : 07 \\ \dots\dots\dots = 42 - 3 : 07 \text{ دقيقة} \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots\dots\dots = 4 : 13 + 1 : 18 \\ \dots\dots\dots = 00 : 27 - 3 : 47 \\ \dots\dots\dots = 4 : 35 + 00 : 35 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots\dots\dots = 6 : 10 + 2 : 07 \text{ (1)} \\ \dots\dots\dots = 1 : 27 - 5 : 43 \text{ (2)} \\ \dots\dots\dots = 1 : 17 - 6 : 14 \text{ (3)} \end{array}$$

vi. أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

الوقت المنقضى	نهاية الوقت	بداية الوقت
4 ساعات و 46 دقيقة	8 : 46 م	4 : 00 م
.....	8 : 51 ص	6 : 40 ص
.....	11 : 40 ص	10 : 50 ص
.....	5 : 20 م	2 : 40 م
.....	4 : 44 م	1 : 20 م

vii. اقرأ ثم أجب :

(1) تعمل نملة من الساعة 8 : 08 صباحاً الى الساعة 11 : 32 صباحاً . ما المدة التي تعمل فيها النملة ؟

.....  
.....

(2) عملت نملة الساعة 7 : 05 صباحاً حتى الساعة 8 : 25 صباحاً . فكم مدة عمل النملة؟

.....  
.....

(3) ذاكر عمر ساعتين و 40 دقيقة ، وذاكرت أخته مريم ساعة و 50 دقيقة . أوجد اجمالي عدد الساعات التي ذاكرها معاً.

.....

(4) يقضى عادل 6 ساعات في المدرسة ، اذا اردنا حساب اليوم الدراسي الاول لعادل بالدقائق, كم دقيقة في اليوم الدراسي؟

.....



الوحده الثالثة

- تطبيقات القياس 1
- تطبيقات القياس 2

درس 6 , 7

أ. اقرأ ثم أجب:

(1) اشترت سارة 5 كيلو جرامات من المانجو و 2 كيلو جرام ، و 750 جرام من السكر ، و 250 من المكسرات .فما المجموع الكلى للكتل التى اشترتها سارة بالكيلو جرام ؟

.....  
.....

(2) وعاء سعته 6 لترات ، فاذا أضيف فيه 4,000 مليلتر من الماء ، فما عدد اللترات التي يجب اضافتها حتى يمتلئ الوعاء بالكامل؟

.....  
.....

(3) يتدرب خالد علي رياضة الاسكواش يومياً ويحتاج الي شرب 500 مليلتر من الماء 4 مرات اثناء التدريب ، فكم لتراً من الماء سيشربه خالد خلال الاسبوع ؟

.....  
.....

(4) اشترت سارة قطعة من القماش طولها 1,500 سم وتريد تقطيعها الي 3 قطع متساوية فى الطول ، فما طول كل قطعة قماش بالمتر والسنتيمتر ؟

.....  
.....

(5) شربت مريم 1,850 ملل من الماء في احد الايام ، بينما شرب زكريا 2 لتر من الماء في نفس اليوم ، فأى منهما شرب كمية أكثر ؟ وما مجموع اللترات التي شربها كل منهما ؟

.....  
.....

(6) اشترت سلمى 4 كيلو جرامات و 500 جرام من السكر ، استخدمت 2,500 جرام لعمل العصائر فان عدد الجرامات المتبقية من السكر يساوى : .....

.....  
.....

قيم نفسك اختبار تراكمى حتى الوحده الثالثة

أ. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) 3 ساعات = ..... دقيقة

(أ) 30 (ب) 60 (ج) 90 (د) 180

(2) 7 كيلو جرامات و 300 جرام = ..... جرام

(أ) 730 (ب) 7,300 (ج) 73 (د) 3,700

(3) من وحدات قياس الطول = .....

(أ) المتر (ب) الكيلو جرام (ج) الطن (د) اللتر

(4) 48 ساعة = ..... يوم

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(5) ربع يوم = ..... ساعات

(أ) 12 (ب) 8 (ج) 6 (د) 24

(6) 4 أيام  ساعة 48

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≥

(7) سعة كوب الشاي تساوى تقريباً : .....

(أ) 200 لتر (ب) 200 ملل (ج) 20 لتراً (د) 2 ملل

(8) ذاكر عمر ساعتين و 40 دقيقة ، وذاكرت أخته مريم ساعة و 50 دقيقة، فان اجمالى عدد الساعات التى

ذاكرها معاً تساوى : .....

(أ) 4 ساعات (ب) ساعة و 10 دقائق (ج) 4 ساعات و 30 دقيقة (د) 3 ساعات

ii. أكمل :

(1) الديسيمتر = ..... سنتيمترات .

(2) سافر محمد مع اصدقائه ثلاثة أيام الى الاسكندرية فان هذه المدة تساوى ..... ساعة

(3) ..... = 25,123 + 56,521

(4) 395 سم = ..... م ، ..... سم

iii. اقرأ ثم أجب :

(1) رتب الأطوال تصاعدياً : 2 م ، 18 سم ، 33 ديسم ، 320 مم

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

(2) اذا كانت كتلة أمجد 55 كيلو جراماً ، وزادت كتلته بمقدار 7,000 جرام ، فكم كيلو جراماً يحتاج أمجد لتصل

كتلته الى 70 كيلو جراماً؟

.....

.....

(3) غادر الأتوبيس المحطة الساعة 5 : 50 مساءً ، وغادر الأتوبيس التالي بعد 45 دقيقة من مغادرة الأتوبيس

الأول ، متى غادر الأتوبيس الثاني ؟

.....

.....

(4) ما اجمالى الكميات : 450 ملل + 750 ملل + 4 لترات ( باللترات والمليترات )

.....

.....

الوحده الرابعه

- ايجاد المحيط
- ايجاد المساحة

درس 1 ، 2

أ. احسب محيط ومساحة الأشكال التالية :



..... = المحيط

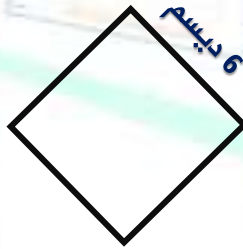
..... = المحيط

..... = المحيط

..... = المساحة

..... = المساحة

..... = المساحة



..... = المحيط

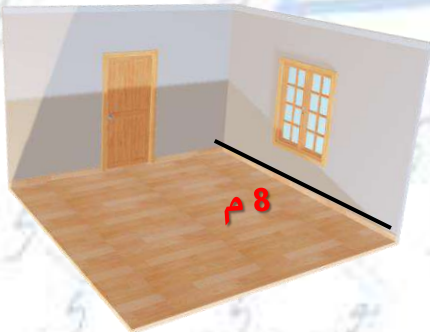
..... = المحيط

..... = المحيط

..... = المساحة

..... = المساحة

..... = المساحة



..... = المحيط

..... = المحيط

..... = المحيط

..... = المساحة

..... = المساحة

..... = المساحة

## أ.أ. أكمل:

- (1) محيط المربع = طول الضلع  $\times$  .....
- (2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فان محيطه = ..... سم
- (3) مربع طول ضلعه 6 سم فان محيطه = ..... سم
- (4) محيط المستطيل = .....  $\times$  2
- (5) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم ، فان محيطه = ..... سم
- (6) مستطيل بعده 50 م ، 20 م ، فان محيطه = ..... م
- (7) حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 م ، فان محيطها = ..... متراً
- (8) يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فان محيطها = ..... سم
- (9) مسطرة علي شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم ، فان محيطها = ..... سم
- (10) شبك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم ، فان محيطه = ..... سم
- (11) مساحة المستطيل = .....  $\times$  .....
- (12) مربع طول ضلعه S ، فان مساحته = .....  $\times$  .....
- (13) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فان مساحته = ..... سم<sup>2</sup>
- (14) مستطيل طوله 6 سم ، و عرضه 5 سم ، فان مساحته = ..... سم<sup>2</sup>
- (15) مربع طول ضلعه 5 م ، فان مساحته = ..... م<sup>2</sup>
- (16) مربع طول ضلعه 10 سم ، فان مساحته = ..... سم<sup>2</sup>
- (17) منزل بعده 10 م ، 9 م فان مساحته = ..... م<sup>2</sup>
- (18) منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فان مساحتها = ..... م<sup>2</sup>



(19) حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار ،

ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع؟.....

(20) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فاذا اراد يوسف شراء قطعة

من الزجاج لتغطية هذه الصورة، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمه؟



أ. اوجد طول الضلع المجهول ثم اكمل بايجاد المطلوب:

<p>10سم</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>مساحة المستطيل = 50 سم<sup>2</sup></p> </div> <p>العرض = .....</p> <p>المحيط = .....</p>	<p>9م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>محيط المستطيل = 30 م</p> </div> <p>الطول = .....</p> <p>المساحة = .....</p>	<p>5 م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>المساحة = 20 م<sup>2</sup></p> </div> <p>العرض = .....</p> <p>المحيط = .....</p>
--	---	---

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>مساحة المربع = 25 م<sup>2</sup></p> </div> <p>طول الضلع = .....</p> <p>المحيط = .....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>محيط المربع = 36 م</p> </div> <p>طول الضلع = .....</p> <p>المساحة = .....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>محيط المربع = 28 سم</p> </div> <p>طول الضلع = .....</p> <p>المساحة = .....</p>
---	---	--

أ. أكمل:

- (1) مربع مساحته 49 سم<sup>2</sup> ، فان طول ضلعه = .....
- (2) مربع محيطه 36 سم ، فان طول ضلعه = .....
- (3) مستطيل محيطه 16 م ، و طوله 5 م ، فان عرضه = .....
- (4) مستطيل مساحته 28 سم<sup>2</sup> ، وعرضه 4 سم فان طوله = .....
- (5) مربع مساحته 16 سم<sup>2</sup> ، فان محيطه = .....
- (6) مربع محيطه 28 سم ، فان مساحته = .....

7) مستطيل محيطه 20 ديسم ، وطوله 6 ديسم ، فإن مساحته = .....

8) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار ، فإن محيطها = .....

9) مستطيل محيطه 40 سم ، وعرضه 8 سم ، فإن طوله = .....

10) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 16

متراً ، ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟.....

.....

أ. أكمل الجدول التالي :

مساحة المستطيل	محيط المستطيل	العرض	الطول
.....	.....	5 سم	3 سم
.....	14 مم	.....	5 مم
$12 \text{ سم}^2$	.....	3 سم	.....
$28 \text{ سم}^2$	.....	.....	7 سم
.....	12 كم	2 كم	.....
مساحة المربع	محيط المربع	طول الضلع	
.....	.....	5 سم	
.....	12 م	.....	
$81 \text{ سم}^2$	.....	.....	

### ملخص القوانين



#### محيط المستطيل

$$\text{المحيط} = 2 \times (\text{العرض} + \text{الطول})$$

$$\text{الطول} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{الطول}$$

#### مساحة المستطيل



#### محيط المربع



$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

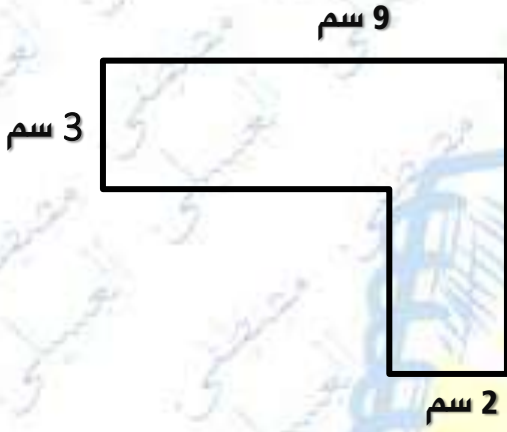
لايجاد طول الضلع بمعلومية المساحة نبحث عن عدد يضرب في نفسه ينتج المساحة.

يمكنكم الحصول علي الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كامله من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH علي اليوتيوب او الفيس بوك , او

الضغط علي الايقونه امامك , يرجى مراعاة الحقوق عند اعاده النشر.

أ. أوجد محيط و مساحة الاشكال التالية :



المحيط = .....

المساحة = .....



المحيط = .....

المساحة = .....



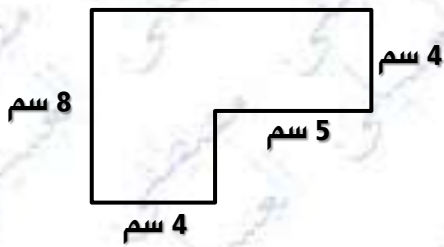
المحيط = .....

المساحة = .....



المحيط = .....

المساحة = .....



المحيط = .....

المساحة = .....



المحيط = .....

المساحة = .....



أ. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طول ضلعة 5 سم ، فان محيطه يساوي ..... سم

(أ) 30 (ب) 25 (ج) 20 (د) 50

(2) مستطيل طوله d و عرضه g ما مساحته = .....

(أ)  $2 \times (g + d)$  (ب)  $g + d$  (ج)  $g \times d$  (د) غير ذلك

(3) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم يساوي ..... سم

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(4) اذا كانت مساحة المربع 64 سم<sup>2</sup> ، فان طول ضلعه يساوي ..... سم

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(5) مستطيل طول ضلعة 6 م ، و عرضه 4 م فان محيطه يساوي ..... م

(أ) 24 (ب) 20 (ج) 10 (د) 16

(6) تقاس مساحات الأشكال ب .....

(أ) الوحدات (ب) الوحدات المربعة (ج) الوحدات المكعبة (د) غير ذلك

أ. اقرأ ثم أجب:



(1) أوجد محيط ومساحة الشكل :

.....

.....

(2) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 35 م<sup>2</sup> وطولها 7 م ، فما محيط السجادة ؟

.....

أ. استخدم حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي :

- (1) قارن بين 8 ، 2 ← 8 تساوي ..... أضعاف العدد 2  
 (2) قارن بين 15 ، 3 ← 15 تساوي ..... أضعاف العدد 3  
 (3) قارن بين 12 ، 3 ← 12 تساوي ..... أضعاف العدد 3  
 (4) قارن بين 27 ، 9 ← 27 تساوي ..... أضعاف العدد 9  
 (5) قارن بين 30 ، 5 ← 30 تساوي ..... أضعاف العدد 5  
 (6) قارن بين 18 ، 2 ← 18 تساوي ..... أضعاف العدد 2  
 (7) قارن بين 33 ، 11 ← 33 تساوي ..... أضعاف العدد 11

أ. حدد العلاقة بين كل عددين مما يأتي :

- (1) العددان: 15 ، 3 ← العدد ..... يساوي ..... أمثال العدد .....  
 (2) العددان: 20 ، 4 ← العدد ..... يساوي ..... أمثال العدد .....  
 (3) العددان: 45 ، 9 ← العدد ..... يساوي ..... أمثال العدد .....  
 (4) العددان: 48 ، 8 ← العدد ..... يساوي ..... أمثال العدد .....

أ. أكمل:

- (1) 9 تساوي ..... أضعاف العدد 3  
 (2) 42 تساوي ..... أضعاف العدد 7  
 (3) 18 تساوي ..... أضعاف العدد 9  
 (4) 40 تساوي ..... أضعاف العدد 8  
 (5) 50 تساوي ..... أضعاف العدد 5  
 (6) 10 تساوي ..... أضعاف العدد 2

أ. أكمل:

- (1) ..... = ..... × ..... = 4 + 4 + 4  
 (2) ..... = ..... × ..... = 2 + 2 + 2 + 2  
 (3) ..... = ..... × ..... = 5 + 5 + 5 + 5 + 5  
 (4) ..... = ..... × ..... = 6 + 6  
 (5) ..... = ..... × ..... = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7  
 (6) ..... = ..... × ..... = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

أ. أكمل:

- (1) ..... = 6 × 4 ، لذلك فان : ..... تساوي ..... أمثال العدد .....  
 (2) ..... = 6 × 3 ، لذلك فان : ..... تساوي ..... أمثال العدد .....  
 (3) ..... = 5 × 4 ، لذلك فان : ..... تساوي ..... أمثال العدد .....  
 (4) ..... = 6 × 7 ، لذلك فان : ..... تساوي ..... أمثال العدد .....

vi. لاحظ المخططات الشريطية الآتية ثم أكمل :

5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---

العدد ..... يساوى .... أمثال العدد .....

9	9	9	9
---	---	---	---

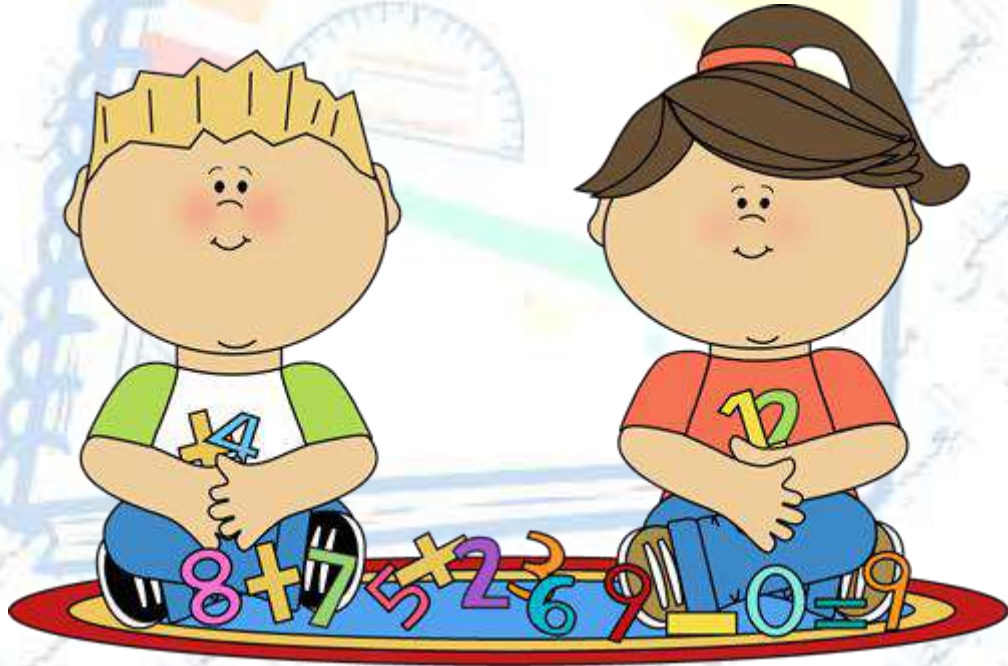
العدد ..... يساوى .... أمثال العدد .....

4	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---

العدد ..... يساوى .... أمثال العدد .....

6	6	6
---	---	---

العدد ..... يساوى .... أمثال العدد .....



الوحده الخامسة

- تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب
- حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

درس 2 ، 3

أ. أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي :

..... = b فان ،  $b \times 4 = 20$  (5)

..... = n فان ،  $8 \times 6 = n$  (6)

..... = g فان ،  $g \times 10 = 70$  (7)

..... = z فان ،  $3 \times 10 = z$  (8)

..... = a فان ،  $2 \times a = 6$  (1)

..... = c فان ،  $5 \times 9 = c$  (2)

..... = m فان ،  $m \times 7 = 56$  (3)

..... = u فان ،  $u \times 10 = 100$  (4)

أ.أ. أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ، ثم حلها :

(1) ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

..... : الحل

..... : المعادلة

(2) 36 تساوي 4 أضعاف عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

..... : الحل

..... : المعادلة

(3) 4 أضعاف العدد 8 تساوي عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

..... : الحل

..... : المعادلة

(4) 5 أمثال عدد ما يساوي 30 ، فما هذا العدد؟

..... : الحل

..... : المعادلة

(5) 6 أضعاف عدد ما يساوي 48 ، فما هذا العدد؟

..... : الحل

..... : المعادلة

(6) عدد يساوي 3 أمثال العدد 11 ، فما هذا العدد؟

..... : الحل

..... : المعادلة



iii. أكتب معادلة ضرب تعبر عن المسائل الكلامية التالية ثم حلها :

(1) قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء فى نفس الأسبوع ،

فما عدد الصفحات التى قرأتها سحر ؟

.....

.....

(2) أكل أيمن 4 ثمرات من التين فى الصباح ، و أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد .

ما عدد ثمرات التين التى أكلها شقيق أيمن ؟

.....

.....

(3) كان مع حامد 15 قطعة كعك ، وهذا يساوى 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد ،

ما عدد قطع الكعك التى كانت مع أحمد ؟

.....

.....

(4) صندوق يحتوى على 8 كرات خضراء ، و كان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوى 4 أضعاف عدد

الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

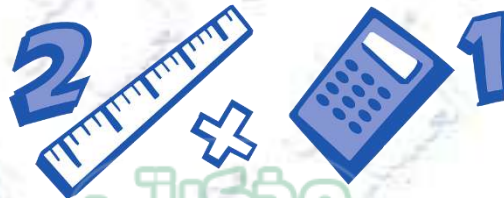
.....

.....

(5) ادخرت مروة 12 جنيها و ادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ ، كم جنيهاً ادخرته والدة مروة ؟

.....

.....



الوحده الخامسة

- خاصية الإبدال فى عملية الضرب
- خاصية العنصر المحايد و الضرب فى صفر
- خاصية الدمج فى عملية الضرب

درس 4 ، 5 ، 6

أ. استخدم خاصية الإبدال لإيجاد قيمة المجهول :

..... = a : فان :  $33 \times 5 = 5 \times a$  (4)

..... = m : فان :  $m \times 54 = 8 \times 54$  (5)

..... = a : فان :  $2 \times 18 = b \times 18$  (6)

..... = z : فان :  $4 \times 11 = z \times 4$  (1)

..... = n : فان :  $39 \times 5 = n \times 5$  (2)

..... = z : فان :  $4 \times 11 = z \times 4$  (3)

أ. أكمل مستخدماً خاصية الدمج:

$(6 \times 3) \times \dots = \dots \times 3 \times 7$  (8)

$5 \times (8 \times 2) = (\dots \times 8) \times 2$  (9)

$(\dots \times \dots) \times \dots = 5 \times (3 \times 9)$  (10)

$\dots = \dots \times \dots = (2 \times 4) \times 8$  (11)

$\dots = 5 \times (5 \times 5)$  (12)

$\dots = 5 \times 4 \times 2$  (13)

$\dots = 100 \times 2 \times 4$  (14)

$4 \times (\dots \times 6) = (4 \times 7) \times 6$  (1)

$(5 \times \dots) \times 10 = 5 \times (3 \times 10)$  (2)

$2 \times (5 \times 14) = (2 \times 5) \times 14$  (3)

$\dots = \dots \times \dots = (6 \times 5) \times 2$  (4)

$\dots = (5 \times 2) \times 7$  (5)

$\dots = 4 \times (5 \times 4)$  (6)

$\dots = 12 \times 2 \times 5$  (7)

أ. أكمل بكتابة العدد الناقص , مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

..... : خاصية  $8 \times 1 = \dots$  (5)

..... : خاصية  $1 \times 14 = \dots$  (6)

..... : خاصية  $100 \times 1 = \dots$  (7)

..... : خاصية  $4 \times \dots = 12 \times \dots$  (8)

..... : خاصية  $3 \times 0 = \dots$  (1)

..... : خاصية  $1 \times 0 = \dots$  (2)

..... : خاصية  $77 \times 0 = \dots \times 99$  (3)

..... : خاصية  $400 \times 3 = 3 \times \dots$  (4)



1) يوجد 42 شخصاً يريدون لعب كرة القدم ، يقول محمد انه يمكن تكوين 6 فرق ، وكل فريق يضم 7

اشخاص ، وتقول سارة انه يمكن تكوين 7 فرق ، وكل فريق يضم 6 أشخاص . فهل كلاهما صواب ؟

.....

.....

2) متجر للطيور به رفان ، و على كل رف 3 أقفاص ، و بكل قفص 7 عصافير ، فما عدد العصافير في المتجر ؟

.....

.....

3) اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة على 3 صفوف يوجد في كل صف 4 زجاجات

مياه ، ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

.....

.....

4) 3 مستعمرات من النمل ، بكل مستعمرة 5 مجموعات من النمل ، و بكل مجموعة 1,000 نملة من العاملات ،

ما عدد النملات العاملات بالمستعمرات الثلاث ؟

.....

.....

• تطبيق الانماط فى عملية الضرب

أ. أوجد ناتج ما يلى:

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$ (7)	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$ (4)	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$ (1)
$10,000 \times 9 = \dots\dots\dots$ (8)	$1,000 \times 23 = \dots\dots\dots$ (5)	$25 \times 100 = \dots\dots\dots$ (2)
$10 \times 9 = \dots\dots\dots$ (9)	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$ (6)	$9 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ (3)

أ. اكمل :

$3,000 = \dots\dots\dots$ عشرة (5)	$40 = \dots\dots\dots$ عشرات (3)	$70 = \dots\dots\dots$ عشرات (1)
$9 = \dots\dots\dots$ عشرات (6)	$325 = \dots\dots\dots$ عشرة (4)	$17 = \dots\dots\dots$ عشرة (2)

أ. حلل كلاً مما يأتى كما بالمثال :

$\dots\dots\dots = 6,000$ (7)	$\dots\dots\dots = 600$ (4)	$10 \times 4 = 40$ (1)
$\dots\dots\dots = 612,000$ (8)	$\dots\dots\dots = 120,000$ (5)	$\dots\dots\dots = 35,000$ (2)
$\dots\dots\dots = 62,000$ (9)	$\dots\dots\dots = 140,000$ (6)	$\dots\dots\dots = 1,500$ (3)

أ. أوجد ناتج ما يلى باستخدام تحليل العدد و خاصية الدمج :

$\dots\dots\dots = 500 \times 4$ (4)	$\dots\dots\dots = 7 \times 70$ (1)
$\dots\dots\dots = 5 \times 700$ (5)	$\dots\dots\dots = 2 \times 6,000$ (2)
$\dots\dots\dots = 4,000 \times 2$ (6)	$\dots\dots\dots = 9 \times 800$ (3)

أ. أوجد ناتج ما يلى:

$\dots\dots\dots = 6 \times 700$ (7)	$\dots\dots\dots = 5 \times 400$ (4)	$\dots\dots\dots = 2 \times 60$ (1)
$\dots\dots\dots = 8 \times 5,000$ (8)	$\dots\dots\dots = 2 \times 6,000$ (5)	$\dots\dots\dots = 8,000 \times 6$ (2)
$\dots\dots\dots = 4 \times 3,000$ (9)	$\dots\dots\dots = 7 \times 90$ (6)	$\dots\dots\dots = 3 \times 1,100$ (3)

أ. أكتب ناتج كل مما يأتى مع كتابة اسم الخاصية:

خاصية : $\dots\dots\dots = 9 \times (3 \times 2)$ (4)	خاصية : $\dots\dots\dots = 3 \times 4 = 4 \times 3$ (1)
خاصية : $\dots\dots\dots = 0 \times 75$ (5)	خاصية : $\dots\dots\dots = 1 \times 999$ (2)
خاصية : $\dots\dots\dots = 2 \times 5 \times 10$ (6)	خاصية : $\dots\dots\dots = 10 \times 9 \times 3$ (3)

قيم نفسك • اختبار على الوحدة الخامسة



20

أ. اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) العنصر المحايد الضربي هو : .....  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (2) إذا كان  $W = 7 \times 4$  ، فإن  $W = \dots\dots\dots$   
 (أ) 28 (ب) 11 (ج) 7 (د) غير ذلك
- (3) معادلة الضرب التي تعبر عن عملية الجمع التالية  $2 + 2 + 2 + 2$  هي : .....  
 (أ)  $6 = 3 \times 2$  (ب)  $8 = 4 \times 2$  (ج)  $12 = 6 \times 2$  (د) غير ذلك
- (4)  $100 \times 21 = \dots\dots\dots$   
 (أ) 200 (ب) 210 (ج) 21 (د) 2,100
- (5)  $0 = \dots \times 99 = 0 \times 88$   
 (أ) 1 (ب) 0 (ج) 88 (د) 99
- (6)  $1 \times \dots \times 3 = 300$   
 (أ) 0 (ب) 10 (ج) 100 (د) 1,000
- (7)  $\dots\dots\dots = 400 \times 7$   
 (أ) 28 (ب) 2,800 (ج) 1,100 (د) 300
- (8)  $\dots\dots \times 100 \times 5 = 900 \times 5$   
 (أ) 900 (ب) 90 (ج) 5 (د) 9

ii. أكمل:

(1)  $5 \times 100 = \dots\dots\dots$  ، بينما  $1,000 \times 6 = \dots\dots\dots$

(2) إذا كان  $6 \times a = 36$  ، فإن  $a = \dots\dots\dots$

(3)  $2 \times 5 \times 6 = \dots\dots\dots$

(4) 3 أمثال العدد 10 يساوي  $\dots\dots\dots$

iii. اقرأ ثم أجب :

(1) أوجد ناتج ما يلي :

(ب)  $3 \times 8 = 36$

(أ)  $4 \times 2 \times 6$

.....

.....

(2) مع كريم 9 أقلام تلوين ، و مع يوسف 27 قلم تلوين ، كم مره يُماثل عدد الأقلام التي مع يوسف عدد الأقلام التي مع كريم؟

.....

(3) قرأ أحمد 3 كتب ، في كل كتاب 5 قصص ، و في كل قصة 4 صور ،  
ما عدد الصور التي رآها أحمد ؟

.....

(4) استخدم تحليل العدد الى عوامله وخاصية الدمج في الضرب لإيجاد ناتج كل ما يلي ،  
موضحاً خطوات حلك :

(ج)  $6 \times 400$

(ب)  $600 \times 9$

(أ)  $5,000 \times 3$

.....

.....

.....

الوحده السادسة

- تحديد عوامل الأعداد الصحيحة
- الأعداد الأولية و الأعداد متعددة العوامل

درس 1 ، 2

أ. ضع دائرة حول عوامل كل عدد فيما يلي :

10	5	2	← : 14	(5)	10	5	2	← : 15	(1)
10	5	2	← : 12	(6)	10	5	2	← : 30	(2)
10	5	2	← : 36	(7)	10	5	2	← : 25	(3)
10	5	2	← : 22	(8)	10	5	2	← : 20	(4)

أ. أكمل بكتابة ( عامل أو ليس ) عاملاً ، كما بالمثال :

16 للعدد ..... : 2	(7)	9 للعدد ..... : 3	(4)	10 للعدد ..... : 2	(1)
10 للعدد ..... : 10	(8)	45 للعدد ..... : 5	(5)	38 للعدد ..... : 6	(2)
18 للعدد ..... : 8	(9)	35 للعدد ..... : 9	(6)	27 للعدد ..... : 7	(3)

أ. أكمل بكتابة ( عدد أولي أو غير أولي ) :

..... : 13	(7)	..... : 12	(4)	..... : 15	(1)
..... : 2	(8)	..... : 1	(5)	..... : 66	(2)
..... : 128	(9)	..... : 89	(6)	..... : 17	(3)

أ. أكمل:

- (1) العدد الأولي له عاملان فقط هما : ..... و .....
- (2) العدد 3 من عوامل العدد 126 ، العبارة ( صحيحة \ خاطئة )
- (3) الأعداد التي أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها : ..... أو .....
- (4) الأعداد التي أحد عواملها العدد 2 ، والعدد 5 معاً يكون رقم آحادها هو : .....

(5) عدد عوامل العدد 1 هي : ..... لذلك هو عدد (أولى \ غير أولى )

(6) أصغر عدد أولي هو : .....

(7) أصغر عدد أولى فردى هو : .....

(8) أصغر عدد أولى زوجى هو : .....

(9) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد : .....

(10) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد : .....

(11) العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 18 هو : .....

(12) العدد الأولى السابق مباشرة للعدد 8 هو : .....

(13) ..... هو عامل لجميع الأعداد .

(14) العدد الأولى الذى مجموع عوامله 12 هو : .....

(15) عدد عوامل العدد 12 تساوى ..... عوامل .

(16) جميع الأعداد الأولية ..... ما عدا العدد 2

(17) العدد الأولى الذى يسبق العدد 17 هو : .....

(18) ..... هو العدد الأولى الزوجى الوحيد .

(19) العدد الزوجى الأكبر من 40 و أقل من 60 و أحد عوامله العدد 10 هو : .....

(20) الأعداد الأولية الأقل من 15 هي : .....

(21) العدد الزوجى الذى يقع بين 20 ، 30 و بعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو : .....

(22) عدد مكون من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، و رقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، أحد أزواج عوامله 5 ، 7

هو العدد : .....

(23) العدد 11 له ..... عوامل ، لذلك هو عدد : .....

iv. ضع علامة صح او خطأ

( )

(1) عوامل العدد 6 هي : 2 ، 3 ، 6 فقط

( )

(2) عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط



(3) العدد 6 أحد عوامل العدد 2

(4) العدد 10 أحد عوامل العدد 85

(5) اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدد ما اذا كان العدد أولياً أو غير أولي:

18 (3)

5 (2)

15 (1)

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

.....

.....

.....

غير أولي

أولي

غير أولي

أولي

غير أولي

أولي

22 (6)

13 (5)

21 (4)

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

.....

.....

.....

غير أولي

أولي

غير أولي

أولي

غير أولي

أولي

16 (9)

31 (8)

50 (7)

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

عوامل العدد : .....

.....

.....

.....

v. أكتب جميع عوامل الأعداد التالية : ( يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط

التحليل ) .

(1) 6 : .....

(2) 19 : .....

(3) 14 : .....

(4) 32 : .....

(5) 54 : .....

(6) 30 : .....

(7) 28 : .....

(8) 27 : .....

(9) 20 : .....

(10) 42 : .....

أ. أكمل :


- 1) العدد ..... هو عامل مشترك لكل الأعداد .
- 2) العامل المشترك بين أي عددين أوليين هو : ..... فقط .
- 3) العامل المشترك الأكبر للعددين 5 ، 7 هو : .....
- 4) العامل المشترك بين أي عددين أحدهما أولى والآخر غير أولى ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر هو : .....
- 5) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو : .....
- 6) العدد ..... هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60
- 7) العامل المشترك الأكبر للعددين 10 ، 30 هو : .....
- 8) العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18 هي : .....
- 9) ع . م . أ للعددين 14 ، 28 هو : .....
- 10) ع . م . أ للعددين 18 ، 42 هو : .....
- 11) العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 36 هو : .....
- 12) ع . م . أ للعددين 11 ، 22 هو : .....
- 13) ع . م . أ للعددين 7 ، 14 هو : .....

أ. أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد التالية ، ثم اكتب العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

- 1) 12 ، 18 ← عوامل 12 ← عوامل 18 ← ع . م . أ ← .....
- 2) 25 ، 35 ← عوامل 25 ← عوامل 35 ← ع . م . أ ← .....
- 3) 10 ، 15 ← عوامل 10 ← عوامل 15 ← ع . م . أ ← .....

- (4) 11 ، 22 ← عوامل 11 ← ..... \ عوامل 22 ← ..... \ ع . م . أ ← .....  
 (5) 14 ، 21 ← عوامل 14 ← ..... \ عوامل 21 ← ..... \ ع . م . أ ← .....  
 (6) 13 ، 23 ← عوامل 13 ← ..... \ عوامل 23 ← ..... \ ع . م . أ ← .....

١١١. استخدم ما تعرفه عن العوامل والعوامل المشتركة لحل كل مسألة :

(1)  اشترك في رحلة مدرسية 36 بنتاً و 27 ولداً ، أوجد :

(أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الاولاد و البنات معاً .

(ب) عدد البنات في كل مجموعة . (ج) عدد الأولاد في كل مجموعة .


.....  
 .....  
 .....

(2)  أراد سامح تقسيم 21 قلماً و 35 كراسة الى مجموعات ، بحيث تحتوي كل مجموعة على نفس عدد الأدوات ،

ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد؟

و ما عدد الاقلام في كل مجموعته ؟ و ما عدد الكراسات في كل مجموعة؟

.....  
 .....  
 .....

(3)  مزرعة بها 16 بقرة ، 24 خروفاً أوجد :

(أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من البقر و الخراف معاً .

(ب) عدد الابقار في كل مجموعة . (ج) عدد الخراف في كل مجموعة .

.....  
 .....  
 .....



8 المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 4 ، 8 الأقل من 35 هي : .....

9 المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3 ، 5 معاً والأصغر من 50 هي : .....

٠iv. أكتب كلاً مما يلي:

1) 5 مضاعفات للعدد 5 ← .....

2) 3 مضاعفات للعدد 9 ← .....

3) مضاعفات العدد 4 الأقل من 36 ← .....

4) 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 ← .....

5) 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 ← .....

6) 4 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 6 ← .....

٠v. اقرأ ثم أجب :

1)  منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين ، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، فإذا كان المنبهان قد دقا

معاً الساعة 12 ، ففي أى ساعة يدقان معاً لأول مرة بعد ذلك ؟

.....

.....

2) صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين 40 ، 60 فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين

7 ، 4 معاً ، فما عدد الكرات بالصندوق ؟

.....

.....

أ. أكمل بكتابة ( مضاعف أو عامل ) .

2 للعدد.....	76	( 7 )	25 للعدد .....	5	( 4 )	21 للعدد .....	7	( 1 )
8 للعدد.....	32	( 8 )	56 للعدد .....	8	( 5 )	9 للعدد .....	81	( 2 )
4 للعدد.....	16	( 9 )	42 للعدد .....	6	( 6 )	9 للعدد .....	27	( 3 )

أ. أكمل الجدول التالي:

العدد	عوامله	4 مضاعفات
8	.....	.....
12	.....	.....
.....	9 ، 3 ، 1	.....
5	.....	.....
.....	6 ، 3 ، 2 ، 1	.....
4	.....	.....
.....	.....	30 ، 20 ، 10 ، 0

أ. أكمل الجدول التالي كما بالمثل:

الأعداد	تكون علاقة \ لا تكون علاقته	العلاقة هي
15 ، 5 ، 3	تكون علاقة	العددان 3 ، 5 من عوامل العدد 15 \ أو العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ، 3
8 ، 3 ، 2	.....	.....
12 ، 4 ، 3	.....	.....
10 ، 3 ، 30	.....	.....
25 ، 6 ، 5	.....	.....
27 ، 3 ، 9	.....	.....

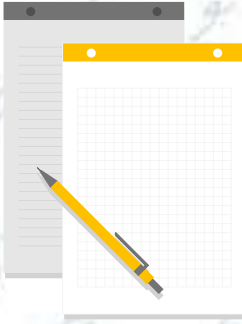
20



١. اختر الإجابة الصحيحة :

- (1) العدد 17 له : .....  
 (أ) عامل واحد (ب) عاملان (ج) 3 عوامل (د) 4 عوامل
- (2) عدد أولى زوجي هو : .....  
 (أ) 1 (ب) 4 (ج) 2 (د) غير ذلك
- (3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو : .....  
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (4) العدد : ..... عدد غير أولى  
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (5) المضاعف المشترك بين العددين 3 ، 4 معاً هو العدد : .....  
 (أ) 8 (ب) 12 (ج) 30 (د) 38
- (6) من أحد عوامل العدد 120 ، العدد : .....  
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 10 (د) كل ما سبق
- (7) عدد عوامل العدد 9 هو : .....  
 (أ) 3 (ب) 4 (ج) 9 (د) غير ذلك
- (8) العدد الأولى الذي مجموع عوامله 18 هو : .....  
 (أ) 9 (ب) 2 (ج) 17 (د) 3

iv. أكمل:



- (1) العدد 25 من مضاعفات العدد : .....
- (2) عوامل العدد 26 : .....
- (3) العدد ..... مضاعف مشترك للعددين 6 ، 7
- (4) أصغر عدد أولى فردي هو : .....

v. اقرأ ثم أجب :

- (1) أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45  
.....  
.....
- (2) استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية: 3 ، 6 ، 18  
.....  
.....
- (3) عدد فردي مضاعف للعددين 3 ، 5 و أكبر من 20 ، فما هو ؟  
.....  
.....
- (4) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 12 ، 30  
.....  
.....

الوحده السابعه

- استراتيجيه نموذج مساحه المستطيل
- خاصيه التوزيع

درس 1 ، 2

أ. أكمل:

(1)  $..... + ..... + 500 = 539$

(2)  $..... + ..... + 9,000 = 9,630$

(3)  $8 \times 314 = (8 \times 300) + (8 \times 10) + (8 \times .....)$

(4)  $5 \times 5,407 = (5 \times ..... ) + (5 \times ..... ) + (5 \times ..... )$

(5)  $2 \times 586 = (..... \times ..... ) + (..... \times ..... ) + (..... \times ..... )$

أ. استخدم نموذج مساحه المستطيل لحل المسائل التاليه :

③  $4,734 \times 5 = .....$

②  $3 \times 583 = .....$

①  $9 \times 43 = .....$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑥  $2,503 \times 4 = .....$

⑤  $7 \times 1,036 = .....$

④  $8 \times 2,391 = .....$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ. استخدم خاصيه التوزيع لحل المسائل التاليه :

③  $2,391 \times 8 = .....$

②  $2 \times 249 = .....$

①  $7 \times 32 = .....$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑥  $2,503 \times 4 = .....$

⑤  $7 \times 1,036 = .....$

④  $8 \times 2,391 = .....$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوحده السابعة

- خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة
- الضرب في عدد مكون من رقم واحد

درس 3 ، 4

أ. أكمل:

$$\begin{array}{r} 1,738 \text{ ③} \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots (8 \times 2) \\ + \quad 60 \quad (\dots \times \dots) \\ + \dots\dots\dots (700 \times \dots) \\ + \dots\dots\dots (\dots \times \dots) \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \text{ ②} \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots (6 \times 5) \\ + 200 \quad (\dots \times \dots) \\ + 500 \quad (\dots \times \dots) \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \text{ ①} \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots (6 \times \dots) \\ + \dots\dots\dots (\dots \times \dots) \\ + 800 \quad (\dots \times \dots) \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

ii. أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية :

$$\begin{array}{r} 3,812 \\ \times \quad 4 \text{ ③} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times \quad 9 \text{ ②} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times \quad 2 \text{ ①} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

iii. أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة :

$$\begin{array}{r} 6,102 \\ \times \quad 4 \text{ ③} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times \quad 5 \text{ ②} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times \quad 2 \text{ ①} \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

الوحده السابعة

• ضرب عدد مكون من رقمين  
في مضاعفات العدد 10

درس 5

أ. أوجد ناتج ما يلي:

- |                          |                          |                        |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1,000 × 9 = ..... (15)   | 100 × 2 = ..... (8)      | 3 × 10 = ..... (1)     |
| 1,000 × 32 = ..... (16)  | 100 × 12 = ..... (9)     | 52 × 100 = ..... (2)   |
| 5,000 × 9 = ..... (17)   | 4,000 × 5 = ..... (10)   | 2 × 200 = ..... (3)    |
| 2,000 × 56 = ..... (18)  | 60 × 35 = ..... (11)     | 15 × 300 = ..... (4)   |
| 65 × 6,000 = ..... (19)  | 11 × 110 = ..... (12)    | 17 × 4,000 = ..... (5) |
| 20 × 1,000 = ..... (20)  | 10,000 × 45 = ..... (13) | 14 × 400 = ..... (6)   |
| 20 × 11,000 = ..... (21) | 2,300 × 10 = ..... (14)  | 10 × 4,200 = ..... (7) |

ب. اقرأ ثم أجب:

(5) ما العدد الذي يساوي 10 مرات من العدد 45 ؟

.....

(6) اذا كان ثمن جهاز كهربائي 500 جنية ، فان ثمن 12 أجهزة من نفس النوع ؟

.....

(7) صنعت مروة 12 قطعة من الكيك ، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك ،

كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟

.....

أ. أكمل:

(1) اذا كان  $11 = 5 \div 5$  ، فان المقسوم عليه هو : .....

(2) اذا كان  $8 = 6 \div 48$  ، فان المقسوم هو ..... و المقسوم عليه هو ..... ، و خارج القسمة

هو .....

(3) عندما نقسم العدد 26 على 5 ، يكون خارج القسمة هو ..... ، و باقى القسمة .....

(4) باقى قسمة :  $9 \div 74$  هو .....

(5) باقى قسمة :  $9 \div 82$  هو .....

(6) اذا تم توزيع 37 برتقالة علي 5 أطباق بالتساوى ، فكم يتبقى من البرتقال ؟

(7) أحضر سليم 15 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه ، فما نصيب كل شخص ؟ و ما الباقي ؟

.....

(8) وزع يحيى 21 زجاجة عصير بالتساوى على 3 طاولات ، ما عدد زجاجات العصير التى وضعها على كل طاولة؟

.....

أ. أكمل الجدول التالي:

المقسوم	المقسوم عليه	مسألة القسمة	خارج القسمة	باقى القسمة
12	5	.....	.....	.....
20	4	.....	.....	.....
.....	6	$16 \div 6$	.....	.....
31	3	.....	.....	.....
.....	.....	$72 \div 9$	.....	.....

أ. أكمل:

(1) لايجاد خاج قسمة :  $4,500 \div 5 = 9$  ، يمكن استخدام حقيقة القسمة :  $45 \div 5 = 9$  ( صح \ خطأ )

(2)  $7,000 \div 7 = \dots\dots\dots$

(3) عدد الأصفار في المقسوم هو نفس عدد الأصفار في خارج القسمة ، ما لم يوجد صفر في الحقيقة

ذات صلة. العبارة ( صحيحة \ خاطئة )

(4) ادخر خالد 100 جنية لشراء لعبة ، و كان يدخر 5 جنيهاً يومياً ، ما عدد الأيام التي ادخر فيها خالد النقود؟

.....

(5) مدرسة بها 16,000 تلميذ موزعين على 400 فصل بالتساوي ، فكم تلميذاً في كل فصل ؟

.....

أ. أكمل الجدول التالي:

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المسألة
$60 \div 2 = 30$	$6 \div 2 = 3$	$60 \div 2$
.....	.....	$800 \div 4$
.....	.....	$3,000 \div 6$
.....	.....	$81,000 \div 9$
.....	.....	$6,400 \div 8$

الوحدة السابعة

- القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل .
- خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة .
- خوارزمية القسمة المعيارية .

درس 8 ، 9 ، 10

أ. استخدم نموذج مساحة المستطيل لحل المسائل التالية :

765 ÷ 5 = ..... ③

1,407 ÷ 7 = ..... ②

693 ÷ 3 = ..... ①

3,625 ÷ 3 ⑥

651 ÷ 2 ⑤

98 ÷ 9 = ..... ④

أ. استخدم خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة لحل المسائل التالية :

5 | 590 ③

8 | 256 ②

4 | 892 ①

2 | 2,420 ⑥

6 | 1,260 ⑤

3 | 1,216 ④

iii. استخدم استراتيجية خوارزمية القسمة ( القسمة المطولة ) لحل المسائل التالية :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \overline{) 486} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 3 \overline{) 649} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 6 \overline{) 570} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 5 \overline{) 4,527} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 5 \overline{) 1,515} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 3 \overline{) 9,300} \end{array}$$

iv. اقرأ ثم أجب :

(1) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر 480 كوباً ، اذا أراد صاحب المتجر أن يستخدم هذه الأكواب لمدة 3 أشهر

بالتساوي . فما عدد الأكواب التي يجب أن يستخدمها كل شهر ؟

.....

.....

(2) يوجد 64 قلماً من الأقلام الرصاص ، و يجب تقسيمها بالتساوي على 4 مجموعات من التلاميذ ، ما عدد

أقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة ؟

.....

.....

(3) يحتوي القطار على 784 مقعداً للركاب ، اذا كان القطار مكوناً من 7 عربات ، وكل عربة بها العدد نفسه

من المقاعد ، فما عدد الركاب الذين يمكنهم الجلوس في كل عربة ؟

حل المسألة باستخدام استراتيجيتين مختلفتين على الأقل.

.....

.....

.....

.....



يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كامله من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك , او

الضغط على الايقونه امامك , يرجى مراعاة الحقوق عند اعاده النشر.

أ. أكتب العدد كما بالمثل :

(1) العدد الذى اذا قسم على 7 كان خارج القسمه 13 ← العدد =  $13 \times 7 = 91$

(2) العدد الذى اذا ضرب فى 6 كان ناتج الضرب 270 هو : .....

(3) العدد الذى اذا قسم على 3 كان خارج القسمه 74 هو : .....

(4) العدد الذى اذا ضرب فى 5 كان ناتج الضرب 850 هو : .....

(5) العدد الذى اذا قسم على 4 كان خارج القسمه 32 و الباقي هو : .....

(6) العدد الذى اذا قسم على 8 كان خارج القسمه 75 و الاقى 3 هو : .....

أ. قدر خارج القسمه ثم حل كل مسأله ، كما بالمثل :

(4)  $1,429 \div 7$

يقع خارج القسمه بين : ..... ، .....

الحل : .....

(5)  $4,590 \div 3$

يقع خارج القسمه بين : ..... ، .....

الحل : .....

(6)  $457 \div 3$

يقع خارج القسمه بين : ..... ، .....

الحل : .....

(1)  $368 \div 5$

يقع خارج القسمه بين : 50 ، 100

الحل : 69 و الباقي 1

(2)  $562 \div 8$

يقع خارج القسمه بين : ..... ، .....

الحل : .....

(3)  $1,266 \div 6$

يقع خارج القسمه بين : ..... ، .....

الحل : .....

- ترتيب اجراء العمليات الحسابية
- ترتيب العمليات والمسائل الكلامية

أ. أكمل :

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 3 × 5 - 4 = ..... (8)           | 8 × 2 + 13 = ..... (1)        |
| 8 ÷ (4 - 2) = ..... (9)         | 20 - 9 + 5 = ..... (2)        |
| 5 × (9 - 8) + 2 = ..... (10)    | 20 ÷ 5 + 5 = ..... (3)        |
| 9 ÷ 9 + 3 = ..... (11)          | 10 - (6 + 2) = ..... (4)      |
| 15 + (7 × 2) = ..... (12)       | 2 × 6 + 3 = ..... (5)         |
| 2 × 10 - 20 ÷ 5 = ..... (13)    | 100 - (4 + 7) × 9 = ..... (6) |
| 12 + (28 ÷ 4) - 19 = ..... (14) | 99 - 10 × 9 + 7 = ..... (7)   |

أ. اقرأ ثم اجب :

- (1) يشرب تامر 2 لتر من الماء يومياً لمدة أسبوعين متتاليين ، و في الاسبوع الثالث شرب تامر 15 لتراً ،  
فان المسألة التي تعبر عن عدد اللترات التي شربها تامر في الاسبوع الثالث هي : .....
- 15 - (14 × 2)      (2 × 14) + 15      (7 + 12) × 15      (2 × 7) + 15
- (2) مع خالد 250 جنيهاً ، و مع زوجته 150 جنيهاً و قاما بتوزيع المبلغ الكلي على أبنائهما الأربعة بالتساوي ،  
فان المسألة التي تعبر عن نصيب كل ابن هي : .....
- (250 - 150) ÷ 4      (250 + 150) ÷ 4      150 ÷ 4 + 250      250 + 150 ÷ 4
- (3) اشترى سمير 5 أكياس من البالونات ، كل كيس به 12 بالوناً ، فاذا استخدم 20 بالوناً في حفل عيد الميلاد  
فان المسألة التي تعبر عن عدد البالونات المتبقى هي : .....

20



أ. أوجد ناتج الضرب ..... =  $276 \times 2$  باستخدام :

(1) نموذج مساحة المستطيل :

(3) خاصية التوزيع :

(2) خوارزمية الضرب بالتجزئة :

(4) خوارزمية الضرب المعيارية :

أ. أوجد ناتج القسمة ..... =  $93 \div 6$  باستخدام :

(1) نموذج مساحة المستطيل :

(3) خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة :

(2) خوارزمية القسمة المعيارية :

أ. أوجد ناتج : ..... =  $12 + (28 \div 4) - 19$

ب. العدد الذي اذا قسم على 5 كان خارج القسمة 25 و الباقي هو : .....

ج.  $456 \div 5$  يقع خارج القسمة بين : .....