

جروب إمبراطورية تانية نانوي 🤝❤️

نظام حديث

رابط الجروب على التيليجرام:

ic33m@

٢٠٢٣

قناة إمبراطورية تانية نانوي 🤝❤️

رابط القناة على التيليجرام:

min33andyou1@

# الرييساتس

علم النفس والاجتماع



إعداد

أ. أشرف درابوه

معلم أول المواد الفلسفية

٠١٢٨٢٣٦٤٢٣

الصف الثاني الثانوي  
الترم الأول  
١٤٤٦هـ

# الريماس

علم النفس والاجتماع

٢٠٢٣

نظام  
حديث

المصف الثاني الثانوي

مجموع إمراطورية ثانية ثانوي

رابط المجموع على التليجرام:

ic33m@

إعداد

قناة إمراطورية ثانية ثانوي

رابط القناة على التليجرام:

miri33andyou1@

أستاذ / أشرف دريوه

ت / ٠١١٢٨٢٣٦٤٢٢

الباب الأول

أساسيات فهم علم النفس

نشأة علم النفس وتطوره

الموضوع الأول

تعريف علم النفس وأهدافه

الموضوع الثاني

مجالات علم النفس وفروعه

الموضوع الثالث

مناهج البحث في علم النفس

الموضوع الرابع

أولاً | نظره موجزة لنشأة علم النفس

يعتبر علم النفس من العلوم الحديثة نسبياً بالرغم من ماضيه الطويل. حيث:

له جذور تاريخية تمتد إلى:

- التراث الشرقي القديم عند الفرس والهنود.
  - التراث الغربي القديم عند بلاد اليونان (الإغريق) وفلاسفتهم وخاصة سقراط وأفلاطون وأرسطو.
- ظهر بمظهره العلمي الحديث كعلم محدد الموضوع والاهتمامات في الربع الأخير من القرن الـ١٩م، واعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية لسلوك الإنسان.

١- المرحلة الفلسفية (الفلسفة اليونانية) (القديمة).



اهتمت بماهية النفس ، ومعرفة حقيقتها ، ولذلك سميت هذه الدراسة من البداية باسم ( علم النفس )

أي ارتبط علم النفس في هذه المرحلة ( دراسة النفس والروح ) .

في اعتقادهم أن الروح هي مصدر السلوك ، فقد فسروا بها بواعث السلوك مثل (أحلام - التفكير - وحس - والحركة - إدراك

أمثلة توضيحية

١) إذا حلم شخص حلم مخيف (مصدره النفس) يمكن أن ينعكس على تصرفاته طوال اليوم.

٢) رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح في تكوين استجاباته.

٢- المرحلة الفسيولوجية البيولوجية.

وفي مرحلة الاستقلال عن الفلسفة ، حيث ارتبط علم النفس بعلم الفسيولوجي ( علم وظائف الأعضاء ) ،

ليستفيد من امكانيات المنهج التجريبي المستخدم في هذه العلوم

أمثلة توضيحية

الدماغ هي مركز وظائف (الوجدان، التفكير، السلوك) ويحدث ذلك من خلال نبضات كهربائية تحت تأثير مواد كيميائية وهرمونية، وأي تلف في الشحنات الكهربائية سيؤدي إلى اضطراب في وظيفة الخلية العصبية ومن هنا تنشأ الاضطرابات النفسية والعقلية، ومن ثم يتجه الطب النفسي الحديث إلى العلاج لإعادة التوازن.



(وليم فونت) أبرز رواد هذه المرحلة ومن أهم إسهاماته في مجال الدراسات النفسية.

• أنشأ أول معمل لعلم النفس في العالم بجامعة ليبزيغ في ألمانيا (١٨٧٩م) . حيث إهتم بإجراء تجارب (نفس فسيولوجية) .

• ارتبطت التجارب الفسيولوجية بموضوعين مرتبطين ارتباطاً واضحاً بالسلوك البشري هما ( الإحساس ، الإدراك )

وذلك بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور .

تحدد موضوع الدراسة في علم النفس في هذه المرحلة (دراسة الشعور أو الوعي وما يتبعه من عمليات معرفية عليا كالتفكير

• أسس مجلة (الدراسات الفلسفية) عام ١٨٨١م .

تمركزت البحوث التجريبية في معمل فونت على ثلاثة عاوم . هم

البـدراك الحسى	( التوقف عند رؤية اشارة المرور باللون الاحمر يرجع الى انتقال الصورة الحسية إلى العقل ) أمثلة توضيحية : تذوق الطعام . استنشاق رائحة عطر .
الطبيعة النفسية	تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات الناتجة عنها أمثلة توضيحية : ● العلاقة بين السؤال والاجابة عليه للطالب ● دراسة العلاقة بين وجود الطعام وبين رد الفعل (تناوله). ● رد فعل الطفل عندما يشاهد فيلم رعب
دراسة زمن الرجوع	وهو الفاصل الزمني يفصل بين ظهور المثير والاستجابة الصادرة عنه أمثلة توضيحية : ● الزمن الذى يفصل بين قراءة السؤال والاجابة عليه بالنسبة للطالب ● الزمن الفاصل بين سماع جرس التلفيزون والرد عليه . ● الزمن الفاصل بين سماع صوت الأذان والقيام بالصلاة .

٣- مرحلة الاستقلال

- وفيها عارض العلماء ارتباط علم النفس بعلوم الفسيولوجى البيولوجى .
- كانت لهم حجج قوية أثرت عميق فى استقلال علم النفس موضوعاً وهو ( السلوك الظاهرى ) ومنهجاً ( التجربة والملاحظة

أمثلة توضيحية

- معرفة طبيعة السلوكيات والأسباب التابعة وراء هذه السلوكيات (كإصرار لاعب كرة القدم على أن يستحوذ على الكرة ولا يمررها لأصدقائه).
- فهم الظواهر السلوكية والمثيرات والأسباب التي أدت لظهورها (كالعنف بين الطلاب، التسرب المدرسي).

ثانياً | مدارس علم النفس الحديث

المدرسة البنائيسية ( فونت وتلميذه تتشتر

- حددت | موضوع علم النفس . وهو دراسة الخبرة الداخلية (الشعورية)المباشرة للفرد .
- \* أكدت | أن المنهج الاستبطانى ( التأمل الباطنى ) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الشعورية وتحليلها إلى عناصرها الأولية (وعى , تفكير , معرفة) . ( تستخدم نظرياتها فى العلاج والطب النفسى )

أمثلة توضيحية

- عندما نسمع خبر سعيد وتعبر عن مشاعرك بعد سماع هذا الخبر .
- عندما تلجأ إلى الطبيب وتشرح له ما تشعر به .



المدرسة السلوكية (واطسون)

- \* نظرت | | لعلم النفس على أنه علم السلوك . الذي يُمكن ملاحظته وقياسه ( الذكاء - التفكير - الضحك - البكاء ) .
- \* ركزت | | على السلوك وليس الشعور في الدراسة في علم النفس .
- \* ركزت | | على الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج لدراسة السلوك . بدلاً من الاستبطان (الذي يعتمد على الملاحظة الداخلية الذاتية) ( تستخدم نظرياتها في العلاج السلوكي والتعلم )

أمثلة توضيحية قياس نسبة الذكاء لشخص ما .

ينظم المعلم الظروف البيئية المناسبة للمتعلمين للحصول على استجابات صحيحة حتى يستطيع قياس مدى استيعابهم .

مدرسة التحليل النفسي (سيجموند فرويد)

- \* أكدت | | على أثر الدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد \* ترى | أن ما يحكم سلوك الفرد قوى داخلية ودوافع لاشعورية .
- \* ركزت | | على الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة في تشكيل شخصية الفرد .
- أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات مثل ١- الإهتمام بالعوامل الوراثية ٢- العوامل اللاشعورية أيضاً .

( تستخدم نظرياتها في العلاج النفسي )

أمثلة توضيحية

نسيان ميعاد غير مرغوب فيه . ذلات اللسان أثناء الحديث .

مدرسة الجشطالت ( فرتهيمر - كوفكا - كوهلر ) .

- \* أكدت | | أن إدراكنا للأشياء، يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء . وهذا يعني ( أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء )
- مثال ( أنت تدرك المقطوعه الموسيقية لحن واحد وليس عدة ألحان ) ( تستخدم نظرياتها في مجال التعلم )

أمثلة توضيحية

أنت تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء ك ( العين والأنف والأذن والضم و... إلخ ) . عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب .

٥ - المدرسة المعرفية ( سكرنر - ونورمان ) .

- \* أكدت \* على وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المثير والاستجابة .
- \* كانت \* أن السلوك الإنساني ليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية . بل هناك عمليات عقلية إدراكية وانتباهية يتضمنها
- استخدموا \* المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات . ( مثل مقياس الذاكرة والانتباه )

( تستخدم نظرياتها في مجال التعلم والتربية )

أمثلة توضيحية

السؤال الذي يوجه للمتعلم ويطلب منه الإجابة يعد (مثيراً) وبمجرد انتباه المتعلم للسؤال وإدراكه للمطلوب يجب على السؤال (استجابة) .



♥ جروب اجراء طورية تانيه ثانوي

رابط الجروب على التيليجرام:

ic33m@

## تدريبات الوحدة الاولى

♥ قناة إمباطورية تانيه ثانوي

رابط القناة على التيليجرام:

miri33andyou1@

### الموضوع الاول : نشأه علم النفس

#### اولا مراحل تطور علم النفس

١. مرحلة حقق فيها علم النفس مكانة إلى جانب العلوم الطبيعية التجريبية وأصبح منفصلاً عن الفلسفة من حيث المنهج في البحث وهي المرحلة .

○ الفلسفية ○ الفسيولوجية ○ الاستقلالية ○ الارتباطية

٢. يقول " أنطون تشيخوف " لا ينبغي أن يكون الجمال في الجسد بل في الروح ، تشير المقولة إلى أحد مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة .

○ الفلسفية ○ الفسيولوجية ○ الاستقلالية ○ الارتباطية

٣. - يرى جون لوك أن التجربة الحسية هي الأصل الوحيد للمعرفة وقد حاول تحليل الحالات الشعورية إلى عناصرها من احساس وصور. نستخلص من العبارة احدى مراحل تطور علم النفس

○ الفسيولوجية - ○ الاستقلالية - ○ الفلسفية - ○ البيولوجية

٤. هناك من فسّر النفس بأنها القوة الخفية الموجودة في كل كائن حي تظل كامنة فيه يحيا بها فان أصابها ما يذهبها فقد حياته - تعكس العبارة احدى مراحل تطور علم النفس

○ الفسيولوجية - ○ الفلسفية - ○ الاستقلالية - ○ البيولوجية

٥. يعزى اليها الفضل في ابتكار مفهوم النفس لوصف الجوانب البدنية من السلوك البشري- نستخلص من العبارة احدى مراحل تطور علم النفس

○ الفسيولوجية - ○ الفلسفية - ○ الاستقلالية - ○ البيولوجية

٦. يرى ابن سينا أن النفس جوهر مجرد من المادة ذاتها ولكنها مرتبطة بالجسم في الوقت نفسه . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس .....

○ المرحلة الفلسفية - ○ المرحلة الفسيولوجية - ○ المرحلة الوضعية - ○ مرحلة الاستقلال

٧. يرى ارسطو أن الإنسان مكون من جزئين مادة ( الجسم ) وصورة ( النفس ) . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس .....

○ المرحلة الفلسفية - ○ المرحلة الفسيولوجية - ○ المرحلة الوضعية - ○ مرحلة الاستقلال

٨. الإنسان من وجهة نظر الفارابي نفس وهو جوهر روحاني من العالم الإلهي وجسد وهو عالم الخلق او العالم المادي . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس ....

○ المرحلة الفلسفية - ○ المرحلة الفسيولوجية - ○ المرحلة الوضعية - ○ مرحلة الاستقلال

٩. يرى ابن سينا أن الجسم ليس مصدر للحركات التي يقوم بها بل يتلقاها من مصدر احر غير مرئي . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس .....

○ المرحلة الفلسفية - ○ المرحلة الفسيولوجية - ○ المرحلة الوضعية - ○ مرحلة الاستقلال

ت / ٠١٢٨٢٣٦٤٢٣



أ- أشسسترف دريسسوه

١٠. أكد ديكارت على أن العقل يميز الانسان عن الحيوان ووظيفته الشعور وما يصاحبه من عمليات عقلية. مهد ذلك الي الدخول الي أي من مراحل تطور علم النفس .....

- المرحلة الفلسفية - المرحلة الفسيولوجية - المرحلة الوضعية - مرحلة الاستقلال

١١. أكد العلماء النفس على ضرورة دراسة تصرفات بعض الأطفال التي تتسم بالعدوانية لتقدير علاج مناسب لها ، يشير ذلك إلى أحد مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة ...

○ الفلسفية ○ الفسيولوجية ○ الاستقلالية ○ الارتباطية

١٢. أكد بافلوف أن هناك حجج تؤكد أنه يمكن استنتاج الحالة الشعورية للفرد من ملاحظته سلوكه . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس -

- المرحلة الفلسفية - المرحلة الفسيولوجية - المرحلة الوضعية - مرحلة الاستقلال

١٣. أكد واطسون أن علي علم النفس الانتقال بالبحث من أمور تخمينية الي أمور محسوسة يمكن إخضاعها لطرائق البحث العلمي . تنطبق العبارة علي أحد مراحل تطور علم النفس .....

- المرحلة الفلسفية - المرحلة الفسيولوجية - المرحلة الوضعية - مرحلة الاستقلال

١٤. يقول وود ورث أن علم النفس عند اول ظهوره ازهقت روحه ثم خرج عقله ثم زال شعوره ولم يبق منه الا المظهر الخارجي وهو السلوك . تلخص العبارة مرحلة ....

- مراحل تطور علم النفس - مدارس علم النفس - فروع علم النفس - مناهج علم النفس

١٥. يرى ديكارت أن الجسم الإنساني آلت تسيطر عليها النفس وتديرها الروح . تجسد العبارة أحد مراحل تطور علم النفس

- المرحلة الفلسفية - المرحلة الفسيولوجية - المرحلة الوضعية - مرحلة الاستقلال

١٦. يقول ابن سينا كمال اول للجسم الي وروحي مستقل تفيض من العالم العلوي فتحل فيه كارهته وتعود كارهته . تجسد تلك العبارة أحد مراحل تطور علم النفس .....

- المرحلة الفلسفية - المرحلة الفسيولوجية - المرحلة الوضعية - مرحلة الاستقلال

١٧. العلاقة بين صوت الجرس وفتح الباب ، يشير ذلك إلى أحد أنواع البحوث التجريبية في معمل فونت وهي .....

○ الادراك الحسي ○ الطبيعة النفسية ○ زمن الرجوع ○ النفس والروح

١٨. عند رؤية إشارة المرور باللون الاحمر نعلم أنه يجب علينا ان نتوقف ، يشير ذلك إلى أحد أنواع البحوث التجريبية في معمل فونت وهي .....

○ الادراك الحسي ○ الطبيعة النفسية ○ زمن الرجوع ○ النفس

١٩. استفراقك وقت طويل للقيام بالرد على الهاتف لأنك كنت نائماً ، يشير ذلك إلى أحد أنواع البحوث التجريبية في معمل فونت وهي .....

○ الادراك الحسي ○ الطبيعة النفسية ○ زمن الرجوع ○ النفس

### البيانات والخصائص علم النفس

١. اللون الأبيض هو نتاج خلط ثلاثة ألوان بالتساوي " الأحمر والأخضر والأزرق " فخبيرة اللون الأبيض اكبر من مجموع هذه الالوان الثلاث ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس وهي المدرسة .....

○ البنائية ○ السلوكية ○ التمثيل النفسي ○ المشاطة

٢. الشعور الضردى مثل المركب الكيمياءى يجب تحليله لعناصره الأولية لمعرفة العلاقة بين المحتويات العقلية والحسية ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس وهي المدرسة .

○ البنائية ○ السلوكية ○ التطويل النفسى ○ الجشطالت

٣. كانت تنظر الى الانسان على انه صندوق اسود يمكن فهمه ببساطة من طريق قياس المنبهات الداخلة فيه والاستجابات الخارجة عنه ، أما ما يجري داخل الصندوق الاسود المغلق من عمليات وتفاعلات فهو امر لا يهمننا معرفته . تحلل العبارة السابقة فكر احدى مدارس علم النفس

- المعرفة - الجشطالت - البنائية - السلوكية

٤. ترى هذه المدرسة أن الظواهر النفسية وحدات كلية منظمة وليست مجموعات من عناصر بسيطة واجزاء مترابطة. تبرهن العبارة السابقة على فكر احدى مدارس علم النفس

- السلوكية - المعرفة - البنائية - الجشطالت

٥. المربع أكثر من كونه أربعة خطوط سوداء ، بل هو أربعة خطوط سوداء ذات علاقة خاصة بعضها ببعض والمربعية تعتمد في الحقيقة على العلاقة وليس الخطوط. العبارة السابقة تعد مثالاً على فكر احدى مدارس علم النفس

- السلوكية - المعرفة - البنائية - الجشطالت

٦. ان النظر الى الأفعال وحدها على ضوء المنبه الداخلى والاستجابات الخارجية قد يكون مناسباً لدراسة الأشكال البسيطة من السلوك ولكن هذا يفضل مجالات عديدة شائقة من الوظائف العقلية لدى الانسان. العبارة السابقة تجسد فكر احدى مدارس علم النفس

- السلوكية - المعرفة - البنائية - الجشطالت

٧. من الخطأ أن نفضل بين ما هو نفسى وما هو جسمى فمصدر الظاهرة السيكولوجية ليس النفس فقط او الجسم فقط بل الانسان كله . تحلل العبارة السابقة احدى مدارس علم النفس

- التطويل النفسى - السلوكية - البنائية التركيبية - المعرفة

٨. ترى أن السلوك غالباً ما يعزى الى مصادر لا نعرف عنها الا الشئ القليل بل ربما لا نعرف عنها شيئاً. تعكس العبارة السابقة رؤية احدى مدارس علم النفس

- المعرفة - التطويل النفسى - السلوكية - البنائية التركيبية

٩. العقل الانساني مكون من حالات عقلية أولية مثل الاحساسات والصور والوجدانات وهي تلاحق بصورة مباشرة عن طريق الاستبطان . العبارة تعطى مثالاً لأحد مدارس علم النفس

- المعرفة - البنائية - السلوكية - الجشطالت

١٠. الرغبات أو الدوافع لا يمكن أن يحس بها مباشرة هي الشعور مع انها تتكون من اوائل الطفولة المبكرة وتؤثر في السلوك بطرق عديدة غير مباشرة تعكس العبارة السابقة رؤية احدى مدارس علم النفس

- المعرفة - التطويل النفسى - التطويل النفسى - السلوكية - البنائية التركيبية

١١. يعطى العالم النفسى واجها لشخص ما ويتيسر سرهته اودفته او براعته في اداء الواجب . العبارة السابقة تعد من الاساتذات التي تعتمد عليها المدرسة

- المعرفة - السلوكية - الجشطالت - البنائية





- ٢٢ - الظاهرة النفسية كالمركب الكيميائي اندمجت عناصره بعضها في بعض ولو حللناه الى عناصره اختفى المركب نفسه . تجسد العبارة رأي مدرسة .....  
 - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالط
- ٢٣ - الماء مركب كيميائي اذا تم تحليله الى عناصره الأوكسجين والهيدروجين فانه يفقد خواصه بل هو وحدة كلية. تجسد العبارة رأي مدرسة .....  
 - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالط
- ٢٤ - المدرسة التي قامت كرد فعل لألية السلوك الإنساني . تعبر العبارة عن مدرسة .....  
 - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - المدرسة المعرفية
- ٢٥ - يقول الأمريكي وود ورت أن علم النفس عند اول ظهوره ازهقت روحه ثم خرج عقله ثم زال شعوره ولم يبق منه الا المظهر الخارجي . تعبر تلك المقولة عن المدرسة .....  
 - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - المدرسة المعرفية
- ٢٦ - حرص الضرد على زيارة أقرابه والسؤال عن أحوالهم من حين إلى آخر لأنه تربي في أسرة تحافظ على صلة الرحم ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس هي المدرسة .  
 ○ البنائية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٢٧ - قام أحد الأخصائيين النفسيين بملاحظة تصرفات الطلاب داخل المدرسة للتعرف على طباعهم دون الحديث معهم ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس الحديث وهي المدرسة  
 ○ البنائية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٢٨ - شعرت بألم في المعدة فقامت بالذهاب إلى المستشفى لتصف ما تشعر به من أوجاع وآلام إلى الطبيب ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس الحديث وهي المدرسة .....  
 ○ البنائية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٢٩ - عند ذهابك للمدرسة في اليوم الأول للدراسة فإنك تدرك في البداية البناء الخارجي للمدرسة ثم تدرك بعد ذلك الدرج والفصول والسبورات ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس وهي المدرسة .  
 ○ البنائية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٣٠ - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر ، يشير هذا المثل إلى أحد مدارس علم النفس وهي المدرسة .....  
 ○ البنائية ○ السلوكية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٣١ - أثناء قيادتك للسيارة لاحظ أن إشارة المرور أصبحت باللون الأحمر فأدركت أن تجاوز الإشارة سوف يعرضك لمخالفة قانونية فقامت بالتوقف ، يشير ذلك إلى أحد مدارس علم النفس وهي المدرسة ....  
 ○ البنائية ○ المعرفية ○ التحليل النفسي ○ الجشطالط
- ٣٢ - يقول كالت الألماني كيف تدرك التفاحته فانت تدرك اللون بالعين والطعم عن طريق اللسان والرائحة بالأنف واللمس بالأصابع ولكنها تكون متفرقة وادراكها يصعب ولكن تدركها ككل . تنطبق تلك المقولة على أي من مدارس علم النفس .....  
 - المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالط



٢٣. أكد احد العلماء أن علي علم النفس الانتقال بالبحث من أمور تخمينية الي أمور محسوسة  
يمكن اخضاعها للطرائق البحث العلمي . تنطبق تلك العبارة أحد مدارس علم النفس .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٢٤. أكد باهلولف أن هناك حجج تؤكد أنه يمكن استنتاج الحالة الشعورية للفرد من ملاحظته  
سلوكه . تجسد تلك العبارة أحد مدارس علم النفس .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٢٥. - استخدمت أساليب متعددة لنقل الاسرار الي الشعور كالتنويم المغناطيس والتداعي الحر  
وتفسير الاحلام واخطاء الكتابة وقلبات اللسان . تعبر العبارة عن مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - المدرسة المعرفية
٢٦. - تجزئة السلوك الإنساني وتفتيته الي عناصر منفصلة عن بعضها البعض . يؤخذ ذلك علي مدرسة  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - المدرسة المعرفية
٢٧. - ركزت علي دراسة الخبرة الذاتية او الظاهرة النفسية علي انها صيغة كلية منظمة  
ومتكاملة وليست أجزاء ملتصقة . تعبر العبارة عن مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٢٨. - الانسان مثل الت ميكانيكية معقدة لذا يجب أن تقتصر دراسة علم النفس علي دراسة  
السلوك الحركي الصريح للإنسان والحيوان . تعبر العبارة عن مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٢٩. - اذا ارت أن تعرف العلة في مريض فيجب أن تسلط الضوء علي تاريخه حتي تظهر الحقائق  
واضحة تحت مجهر الماضي . تجسد العبارة اهتمامات مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٣٠. - اذا حاولت أن تدرس حياة العصبيين والذين يسود هم روح التمرد والقلق فيجب أن تذهب الي  
الأعماق المخزونة حتي ترى الحقيقة. تجسد العبارة اهتمامات مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٣١. - يقول أحد العلماء المشاعر المكبوتة لا تموت ابدا وانما هي مدفونة وهي علي قيد الحياة  
وستظهر لاحقا بطريقتة بشعة . تجسد تلك العبارة أفكار مدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت
٣٢. استجابة الفرد ستكون عديمة المعني ما لم يتم دراسة المثيرات الدافعة الي تلك  
الاستجابات . تعبر تلك العبارة عن آراء المدرسة .....  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - المدرسة المعرفية - مدرسة الجشطالت
٣٣. طفولة الفرد تؤثر عليه تأثيرا كبيرا بعد أن يصبح انسان بالغ وأن ظروف هذه الطفولة قد  
تكون سببا في العديد من الامراض النفسية. تجسد العبارة أحد مدارس علم النفس ..  
- المدرسة البنائية - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي - مدرسة الجشطالت





ic33m@

**تعريف علم النفس وأهدافه**

**الموضوع الثاني**

قناه إمبراطورية تانية ثانوي

رابط القناة على التيليجرام:

miri33andyou1@

**اصطلاحيا :-** هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الإنساني **(وأحيانا الحيواني)** كاستجابة لمختلف المثيرات **(المنبهات)**.

**لغويا :-** علم النفس كلمة يونانية تتكون من مقطعين ١- PSYCH وتعنى الروح والعقل والنفس ٢- LOGY وتعنى العلم **تعريف أستشاري لعمل النفس:** هو العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر النفسية.

## تحليل العناصر الأساسية في هذا التعريف

### الدراسة العلمية:

هي أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات.

فعلم النفس بصفة خاصة وأي علم بصفة عامة .

(( عبارة عن سلسلة مترابطة من الحقائق والقوانين والنظريات ، التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب والملاحظة المنظمة .

**مثل ( علم الكيمياء وعلم الفيزياء وعلم الرياضيات )**

### تعريف أستشاري للدراسة العلمية:

هي أسلوب منظم في جمع المعلومات الوثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات.

### أمثلة توضيحية

الدراسات (الطبية، التربوية، النفسية...) التي قدمت قوانين ونظريا تم التوصل إليها من خلال المنهج العلمي. الدراسات التي تتم على نزلاء المصحات النفسية وما يقوموا به من سلوكيات حتى يتم التوصل إلى الأسباب وطريقة العلاج.

## ٢- السلوك

هو كل ما يصدر عن الإنسان من استجابات ردأ على مختلف المثيرات **(المنبهات)** .

▪ ويتكون السلوك من مجموعة من الاستجابات.

١- استجابات داخلية لا يمكن رؤيتها      ٢- استجابات خارجية يمكن رؤيتها .

### أمثلة توضيحية

ما يصدر عن الفرد كسلوك ظاهري: - تعبير الوجه . - المشي . - الكلام .

ما يصدر عن الفرد كمشاطة داخلي: - التفكير . - التذكر . - الشعور بالألذة والأم .

ت / ٠١١٢٨٢٣٦٤٢٣

١٣

**أ- أشرف دريسوه**

٣- المثير .

هو أى عامل (داخلى أو خارجى) يثير أو يغير أو يوقف نشاط الكائن الحى .

**أمثلة توضيحية**

يتوقف لاعب كرة القدم عن اللعب عن سماع صافرة الحكم .  
عند سماع المدرس جرس انتهاء الحصة يقوم بإنهاء الدرس .

### أنواع المثيرات

مثيرات خارجية	مثيرات داخلية
* تؤثر على الإنسان من خارجه .	* تؤثر على الإنسان من داخله .
مادية (طبيعية) * كروية بركان أو فيضان أو ثعبان * رؤية سيارة أو صورة أو مبنى ينهار	فسيولوجية * كتقلصات المعدة أثناء الجوع . * الاجهاد الذى يدفع إلى النوم
اجتماعية * كالاتقاء، بصديق بعد فترة غياب . * الاستماع إلى استاذك فى الفصل	نفسية * كالخوف الذى يدفع للهرب . * الغضب الذى يدفعك لضرب شخص ما

٥- الاستجابة

هي نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحى عموماً كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه ينبهه أو مثير يثيره .

أمثلة توضيحية	تتمثل في	اشكال (الأنشطة) الإنسانية
القيام بالعمليات الحسابية . ممارسة القراءة . لعب الشطرنج .	التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه .. إلخ .	(١) الأنشطة العقلية
كراهية بعض الروائح كرائحة السجائر . الخوف من الضرب .	الفرح والحزن والحب والكراهية والخوف والغضب .. إلخ .	(٢) الأنشطة الانفعالية
لعب كرة القدم . القيام بالرسم . المشاركة فى الأعمال الخيرية .	اللعب والانبطاح والانطواء، والتعاون والعدوان والمشي والكتابة ... إلخ .	(٣) الأنشطة الاجتماعية والحركية .



## الموضوع الثاني : تعريف علم النفس وأهدافه

### أولاً: تعريف علم النفس

١ - عندما يقوم موظف بجمع معلومات عن العملاء الذي يتم التعامل معهم لتسهيل عملية التواصل وتغيير الخدمات التي تناسبهم ، يشير ذلك إلى مفهوم . . . . .

○ السلوك ○ الدراسة العلمية ○ المثير ○ الاستجابة

٢ - لكي يقوم الحيوان الناطق بالناطق يحتاج إلى شئ يتكلم عنه. يمثل ما تحته خط أحد المفاهيم المرتبطة بتعريف علم النفس

- السلوك - الدراسة العلمية - الاستجابة اللفظية - المثير

٣ - الضرد لا يرى شيئاً ما لم يدخل ضوء منه في عينيه ولا يسمع شيئاً أبداً ما لم يأت صوت منه ويدخل في أذنيه . الموقف السابق يدل على أهمية

وجود مثير - حدوث استجابة - حدوث نشاط - حدوث سلوك

٤ - هي إحدى تجارب علم النفس طلب من المضحوض ان يرفع اليد اليمنى بظهور الضوء الأحمر واليد اليسرى حين يظهر الضوء الأخضر. كان الهدف من التجربة قياس

- الطبيعة النفسية - زمن الرجوع - الإدراك الحسي - الإدراك العقلي

٥ - الدراسة الموضوعية للظواهر بهدف الوصول الى مجموعة من المعارف المنظمة المتسقة . تناقش العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بتعريف علم النفس

- السلوك - الدراسة العلمية - الاستجابة اللفظية - المثير

٦ - عندما يجيب الطالب عن سؤال موجه له من المعلم يكون ذلك نتيجة لمنبه

- اجتماعي - فسيولوجي - نفسي - طبيعي

٧ - تذكر أحد الأشخاص لعيد زواجه او مولد ابن لها يعد

- استجابة تلقائية - استجابة انفعالية - منبه نفسي - منبه اجتماعي

٨ - نشاط أو قلق يصدر عن الكائن العضوي ويرد به على المنبه الذي مارس فعله عليه وأثره فيه تناقش العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بتعريف علم النفس

- السلوك - الاستجابة - المثير الداخلي - الدراسة العلمية

٩ - عندما نلاحظ شخص يقوم بزراعة شجرة أمام منزله حتى لا يقوم المارة بإلقاء القمامة في هذا المكان ، يشير ذلك إلى مفهوم . . . . .

○ السلوك ○ الدراسة العلمية ○ المثير ○ الاستجابة

١٠ - " الخوف من سيارة مسرعة الحرفت نحوك في الشارع فابتعدت عنها " يجسد الخوف هنا أحد أنواع المثيرات وهي المثيرات . . . . .

○ الاجتماعية ○ النفسية ○ الفسيولوجية ○ المادية

١١ - أخبرك والدك أنك إذا حققت المركز الأول في هذا العام الدراسي سوف يقوم بشراء سيارة جديدة لك ، يشير ذلك الموقف إلى أحد أنواع المثيرات وهي المثيرات . . . . .

○ الاجتماعية ○ النفسية ○ الفسيولوجية ○ المادية

١٢. أثناء ذهابك إلى العمل رأيت حادث سيارة على الطريق فذهبت مسرعا نحوها لتقديم المساعدة للمصابين ، يشير هذا التصرف إلى مفهوم ....

○ الخيم الخارجي ○ الدافع ○ الخيم الداخلي ○ الاستجابة

١٣. عندما يفرح أحد الطلاب لحصوله على الدرجات النهائية في المرحلة الثانوية ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان وهي الأنشطة .....

○ العقلية ○ الانفعالية ○ الاجتماعية ○ الحركية

١٤. عندما يتذكر الطالب إجابة سؤال في الامتحان ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان وهي الأنشطة .....

○ العقلية ○ الانفعالية ○ الاجتماعية ○ الحركية

١٥. عندما يقوم بعض الأشخاص بالتبرع بجزء من المال لصالح المؤسسات الخيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان وهي الأنشطة ....

○ العقلية ○ الانفعالية ○ الاجتماعية ○ الحركية

١٦. عندما يقوم الأطفال باللعب والرسم ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان وهي الأنشطة ..

○ العقلية ○ الانفعالية ○ الاجتماعية ○ الحركية

١٧. ناتج نشاط الكائن العضوي كعدد الكلمات التي يكتبها على الآلة الكاتبة في الدقيقة وعدد النقلات التي يقوم بها في اختبار المهارات اليدوية لمدة ١٥ ثانية تعطي العبارة السابقة مثالا على أحد المفاهيم المرتبطة بتعريف علم النفس

- السلوك - الاستجابة - الدراسة العلمية - الخيم الداخلي

١٨. سرعة ضربات القلب نتيجة رؤية حيوان مفترس. - سرعة ضربات القلب بعد

- استجابة - فهم - سلوك - دراسة عملية

١٩. أعطى الطبيب الدواء للمريض وبعد فترة من تناول الدواء حدث تحسن في الحالة الصحية للمريض. يمثل تحسن الحالة الصحية للمريض

- استجابة - حافظ - سلوك - فهم

٢٠. - عند سماع صفارة داخل إحدى المؤسسات الحكومية قام أحد الأشخاص الموجودين داخل المؤسسة بالخروج مسرعا . تمثل صفارة الإنذار لهذا الشخص مثير

- اجتماعي - فاعل - نفسي - مادي

٢١. قيامك بالمذاكرة لكي تكون جاهزا للامتحان . يعبر عن أحد المفاهيم المرتبطة بعلم النفس هو

- السلوك - فهم - الحافز - الانفعال

٢٢. علم النفس يؤكد على أهمية تطبيق مناهج وأساليب وأدوات البحث العلمي في دراسته . تشير تلك العبارة إلى أحد المفاهيم في تعريف علم النفس هو .....

- الدراسة العلمية - فهم - الاستجابة - السلوك

٢٣. علم النفس لا يدرس الا ظواهر موضوعية يمكن ملاحظتها والتحقق منها . تشير تلك العبارة إلى أحد المفاهيم في تعريف علم النفس هو .....

- الدراسة العلمية - فهم - الاستجابة - السلوك

٢٤ - اثناء سيرك بالطريق لاحظ عريته مسرعة تتجه نحوك فشعرت بالخوف الشديد فأسرع بالهروب من امامها . يعد الخوف هنا نشاط .....

- عقلي - اجتماعي - حركي - انفعالي

٢٥ - اثناء سيرك بالطريق لاحظ عريته مسرعة تتجه نحوك فشعرت بالخوف الشديد فأسرع بالهروب من امامها . يعد الهروب من امامها هنا نشاط .....

- عقلي - انفعالي - اجتماعي - حركي

٢٦ - عند تعرضك لضوء مبهر فان جفن العين يغلق تلقائيا ليحافظ علي شبكية العين من التلف . تعد اشراق العين

- دراسة العلمية - طبع - استجابة - سلوك

٢٧ - اثناء سيرك بالطريق العام رأيت أحد زملائك علي الجانب الاخر من الطريق فقامت بإلقاء التحية عليه واكملت طريقك تعد القاء التحية نشاط .....

- عقلي - اجتماعي حركي - وجداني - انفعالي

٢٨ - عند سيرك بالطريق العام رأيت عريته تتجه اليك بسرعة شديده فشعرت بالخوف الشديد فأسرعت مبتعدا عن طريقها . يعد الخوف مشير .....

- مادي - نفسي - فسيولوجي - اجتماعي

### ثانياً: أهداف علم النفس

١ - إذا عرفنا استعدادات الطالب لدراسة المواد الأدبيية وصدور استعداده لدراسة المواد العلمية نستطيع أن نجنبه الفشل من إقحام نفسه في دراسة ليس مؤهلاً لها ، يشير هذا الموقف إلى هدفين من أهداف علم النفس هما .....

○ التفسير والتنبؤ ○ الوصف والتفسير ○ التحكم والتنبؤ ○ التفسير والتحكم

٢ - يقول المثل الشعبي " إذا ضرف السبب بطل العجب " ، يشير المثل السابق إلى أحد أهداف علم النفس وهو ...

○ فهم وتفسير السلوك ○ التوقع والتنبؤ بالسلوك ○ ضبط السلوك ○ التحكم في السلوك

٣ - يقول أحد العلماء ( يصاب جسم الانسان بالشلل الجزئي اثناء النوم حتى لا يؤدي نفسه بتفاعله مع أحلامه ) تجسد المقولة أحد أهداف علم النفس

- تفسير - تنبؤ - ضبط - تكلم

٤ - في حالة الخوف تنقبض أوصية القلب بسبب شرباته تجسد العبارة إثنتين من أهداف علم النفس

- تفسير وتنبؤ - تفسير وضبط - فهم وضبط

٥ - يقول احد علماء النفس الاجتماعي ( ينبغي أن يتجه المعلم نحو ميول الطلبة واتجاهاتهم ، فيعمل على ربط مواضيع التعلم بتلك الميول والاتجاهات ليزيد حماسه المتعلم ) تعكس المقولة السابقة مثالا على أحد أهداف علم النفس

- ضبط - تفسير - تنبؤ - تكلم



٦. يشير النضليون والتربويون الى ضرورة الحد من الاستعمال المستمر لنمط واحد من الميول في تنمية الاتجاهات لأن ذلك يؤدي الى نوع من الملل والسقم فيعزف الأفراد عن النشاط نتيجة زيادة الاشباع. تجسد المقولة إثنان من أهداف علم النفس

- تفهم وتنبيه - تفهم وضبط - فهم وضبط

٧. عند سيرك بالطريق العام رأيت عربته تتجه اليك بسرعة شديده فشعرت بالخوف الشديد فأسرعت مبتعدا عن طريقها . تعد العربة مشر.....

- نفسي - مادي - فسيولوجي - اجتماعي

٨. إذا عرفنا أن التربية وأساليب التنشئة العاطفية والظروف الصعبة في مرحلة الطفولة تمهد الطريق لإصابة الطفل بمرض نفسي في المراحل اللاحقة من حياته . تعبر العبارة السابقة عن أحد أهداف علم النفس

- وصف السلوك وفهمه - فهم السلوك وتفهمه

- تفهم السلوك والتنبيه به - تفهم السلوك والتحكم فيه

٩. عندما تلاحظ أن أحد زملائك مهتم بمادة الرياضيات ويعطيها أولوية من وقته فتتوقع أنه سيلتحق بأحد كليات الهندسة ، يشير ذلك إلى أحد أهداف علم النفس وهو .....

○ فهم وتفهم السلوك ○ التوقع والتنبيه بالسلوك ○ ضبط السلوك ○ التحكم في السلوك

١٠. عندما تقوم الأسرة بتهيئة الظروف المادية والنفسية لأبنائها لكي تساعد على التزوق في الدراسة ، يشير ذلك إلى أحد أهداف علم النفس وهو.....

○ فهم وتفهم السلوك ○ التوقع والتنبيه بالسلوك ○ ضبط السلوك ○ وصف السلوك

١١. عند معرفتنا أسباب الشرود الذهني للطلاب أثناء المذاكرة ، يشير ذلك إلى أحد أهداف علم النفس وهو ..

○ فهم وتفهم السلوك ○ التوقع والتنبيه بالسلوك ○ ضبط السلوك ○ التحكم في السلوك

١٢. إذا عرفنا الدوافع التي تحركنا إزاء أصدقاءنا وزملائنا وأولادنا قد نستطيع السيطرة على سلوكنا ونحاول تعديله وتحريره وتحسينه حتى يكون سلوكا حميدا يكاد يرضي عنه الجميع . تجسد تلك العبارة أحد أهداف علم النفس

- وصف السلوك وفهمه - فهم السلوك وتفهمه

- فهم السلوك والتنبيه به - تفهم السلوك والتحكم فيه

١٣. - الكشف عن العوامل التي تفسد تفكيرنا او تعطل عملية التعلم لدينا او تميل بنا الى شرود الذهن المستمر وتجعلنا ننسى كثيرا ما حصلناه ووعيناها . تعبر تلك الدراسة عن أحد أهداف علم النفس هو.....

- وصف السلوك وفهمه - فهم السلوك وتفهمه

- فهم السلوك والتنبيه به - تفهم السلوك والتحكم فيه

١٤. إذا صرفنا استعداد فرد معين لمهنة معينة وصدم استعداده لأخرى أمكن لنا ذلك الى حد بعيد أن نجنبه الفضل من القحامة هي مهنة اود راسة ليس مؤهلا لها . تعبر تلك الدراسة عن أحد اهداف علم النفس هو .....

- وصف السلوك ووظيفته  
- فهم السلوك وتفسيره  
- فهم السلوك والتنبؤ به  
- تفسير السلوك والتحكم فيه

١٥. قام باحث بدراسة السلوك العدواني لدى بعض الأطفال فوصل منها الى ان مشاهدة افلام العنف بكثرة هي T.V تنمي السلوك العدواني . تعبر تلك الدراسة عن أحد اهداف علم النفس هو

- وصف السلوك ووظيفته  
- فهم السلوك وتفسيره  
- فهم السلوك والتنبؤ به  
- تفسير السلوك والتحكم فيه

### السئلة المقالية

- ١) دلل بمثال على كل مما يأتي:
- ٢) صدور رد فعل للكائن الحي بعد تعرضه لمثير.
- ٣) وصف سلوك الإنسان بإرجاعه إلى أسباب حدوثه.
- ٤) القدرة على تعديل السلوك وتغييره بعد رده لأسبابه.
- ٥) سلوك الإنسان إزاء موقف معين عادة ما يكون مجموعة مركبة متكاملة من ردود الأفعال المختلفة... دلل بمثال من عندك.
- ٦) تعدد أنشطة السلوك الصادرة عن الفرد... ناقش.
- ٧) يجب معرفة الدافع وراء السلوك حتى يمكن تفسيره... دلل بمثال من عندك.
- ٨) دلل بمثالين لأنواع من السلوك استطعت أن تتنبأ بحدوثها.
- ٩) من الأقوال المأثورة "إذا عرفت استطعت"... يفسد هذا القول أحد أهداف علم النفس طبق بمثال.



## الموضوع الثالث

### مجالات علم النفس ومروجه

تغلغل علم النفس في شتى ميادين حياتنا العامة والخاصة أيضاً . حتى أصبح له فروع ومجالات .

#### أولاً | المجالات الأساسية أو النظرية

تركز على تحقيق هدفين من أهداف علم النفس وهما\*\*\*\*\*

( فهم السلوك الإنساني وتفسيره - توقع السلوك والتنبؤ به ) .

( كفه المعلم مستوى طالبه ونقاط القوة ونقاط الضعف . ومن ثم يتوقع نتيجته آخر العام )

صن مسال

( سياحة واكتشاف القوانين العلمية التي تفسر وتقنبأ بالسلوك دون النظر للتطبيق العلمي لهذه القوانين ) .

( علم النفس التعلّم الذي يضع قوانين ونظريات لتعلّم مثل نظرية بافلوف للتعلّم )

#### أهم هذه المجالات

##### علم النفس العام

يُعد مدخلاً لكل العلوم النفسية .

\* يهتم بصياغة القوانين العامة التي تفسر السلوك الإنساني وأهم موضوعاته

\* يهتم بالدراسة النظرية لظاهرة نفسية دراسة مستفيضة

من أهم موضوعاته ( الإحساس - الإدراك - التخيل - الإدراك - التعلّم - الشخصية - الذكاء - الدوافع

أمثلة توضيحية

تفسير خوف الفرد من الأماكن المرتفعة .

دراسة ظاهرة العنف بين الطلاب في المدارس وأسباب ظهورها .

##### علم النفس الفسيولوجي

\* دراسة الأسس الفسيولوجية للسلوك .

\* دراسة الجهاز العصبي ودراسة وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك

مثال ( الغدد الصماء تفرز هرمونات تؤثر على النشاط والحركة والغضب والانفعالات )

أمثلة توضيحية

تأثير الغدة الدرقية على سلوك الإنسان فإذا زاد نشاطها يؤدي إلى التوتر والعصبية وزيادة ضربات القلب .

##### علم النفس المعرفي

\* يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية ( الإحساس - الانتباه - الإدراك ) .

\* يتم استخدامه في تعديل السلوك باستخدام العلاج السلوكي المعرفي

مثال ( معرفة مراحل الإحساس ، والذكاء وطبيعته . والانتباه وأنواعه ، الإدراك وقوانينه ) .

أمثلة توضيحية

تتغير سلوك طفل لا يرغب في الذهاب إلى المدرسة بإعطائه مكافأة تحفزّه على الذهاب إليها .

### علم النفس النمو

- \* يدرس مشكلات النمو المرتبطة بكل مرحلة . مع الإهتمام بخصائص النمو لكل مرحلة .
  - \* **يهتم** بالتغيرات التي تطرأ على الفرد في مراحل النمو المختلفة .
  - + **يطلق** عليه اسم علم النفس الارتقائي أو التطوري
- ( معرفة خصائص النمو العقلي للفرد في مراحل حياته مثل طبيعة تفكيره وذكائه وقدرته على التخيل )

### أمثلة توضيحية

التغيرات التي تحدث في كل مرحلة، مثل: (المراهقة) من النواحي الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية والسلوكية وكيفية اكتساب المهارات المختلفة.

### علم النفس الاجتماعي

- + **يهتم** بدراسة السلوك الناتج عن تأثير الفرد بالمثيرات الاجتماعية \* وتأثيره في الآخرين
- وذلك **بهدف** التوصل إلى القوانين التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والمثيرات الاجتماعية .
- \* **أهم موضوعاته ( القيادة - التنافس - التعاون - الثورات - الرأي العام ) .**
- ( دراسة الاتجاهات من أجل الاستفادة من تلك النظريات لتعديل سلوك الأفراد داخل المجتمع )
- دراسة الشائعات ومعرفة تأثيرها على الأفراد .

### أمثلة توضيحية

تأثر الفرد بثقافة البيئة التي يعيش فيها . تأثر الأبناء بالأباء . تأثر التلاميذ بالمدرسين .

### علم النفس الفسارقي (الفروق الفردية) \*

يهتم بدراسة الفروق والاختلافات النفسية بين

( الأفراد والجماعات المختلفة، والسلالات ، وأيضاً بين الذكور والإناث . )

( وذلك لكي يكشف عن أسباب هذه الفروق . وهي عملية التوجيه التعليمي . والمهني )

\* **إذا كان علم النفس العام** يكشف لنا كيف يتشابه الأفراد . فعلمنا لنفس الفراق يبين لنا كيف يختلف الأفراد . وإلى أي درجة يختلفون . مستعيناً بالمقاييس والإختبارات النفسية .

( الفرق بين طلاب الصف الثالث الثانوي في ميولهم وقدراتهم العقلية )

### أمثلة توضيحية

دراسة نسب الذكاء والتحصيل الدراسي للطلاب في مدارس المدن والقرى .  
دراسة الفروق في السمات الشخصية

### فإنها المجالات التطبيقية

- \* **تركز** على تحقيق الهدف الثالث من أهداف علم النفس وهو \*\*\*\*\* ( ضبط السلوك والتحكم فيه ) .
- ( وضع برنامج لرفع مستوى الطالب للحصول على الدرجات النهائية )

### من خلال

( استثمار وتطبيق القوانين والمبادئ التي توصلت إليها الفروع الأساسية في ميادين النشاط الإنساني ) .

أهم هذه المجالات

علم النفس التربوي

- \* يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم (التدريس) لحل ما يظهر به من مشكلات.
- \* دراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة. لوضع المناهج الدراسية التي تناسب مستوى النضج لدى الطلاب ( اختيار المناهج المناسبة للطلاب التي تناسب مع أعمارهم العقلية ).

أمثلة توضيحية

عند وضع منهج لطالب في المرحلة الابتدائية يتم وضعه بطريقة تناسب مع خصائص النمو (العقلية، الاجتماعية، الانفعالية) في هذا المرحلة.

علم النفس الصناعي

- \* يهتم بتطبيق القوانين العامة لعلم النفس لرفع الكفاءة الإنتاجية للعمال .
- مثال ( توفير البيئة النفسية للعامل لتحقيق الرضا النفسي فعب العمل يؤدي إلى زيادة الإنتاج )
- \* يهتم بتحقيق الرضا المهني والنفسي للعامل . من خلال اختيار العامل المناسب للعمل المناسب ( وضع الأفراد الانبساطيين في وظائف لها علاقة بالتعامل مع الجماهير ) .

أمثلة توضيحية

العلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين وتأثيرها على إنتاجية العمل .  
عدالة توزيع الأجور وتأثيرها على أداء العامل .

علم النفس التجاري

جروب إمبراطورية تانية ثانوي 🤗❤️  
رابط الجروب على التيليجرام:  
ic33m@

قناة إمبراطورية تانية ثانوي 🤗❤️  
رابط القناة على التيليجرام:  
miri33andyou1@

- \* يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في ميدان التجارة ، وخاصة الإعلان التجاري .
- \* يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر على المستهلكين ، وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة (اعلانات يبسبي)

أمثلة توضيحية

قيام أحد المحلات بعمل تخفيض على سعر بعض السلع لجذب المشتري.

علم النفس الحربي

- \* يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية . لرفع كفاءة القوات المحاربة .
- وتحقيق النصر من خلال الدعاية والحرب النفسية.\* يهتم بالإختيار الدقيق للجنود والضباط ، وتوجيه كل فرد للمهمة التي تناسبه \* يسهم في تحقيق النصر في المعارك العسكرية من خلال الدعاية . ونشر الشائعات ( اكتشاف المرضى النفسيين وضمان العقول ومنعهم من التجنيد ) ( اكتشاف القادات وتدريبها ) .

أمثلة توضيحية

المساعدة على مواجهة الروف البيئية والمناخية القاسية بما في ذلك التعامل بمسئولية مع حالات نقص المؤن والمعدات الحربية .  
مساعدة الجنود على القيام بتحليل عسكري خلال جزء من الثانية لاتخاذ القرار السليم .

### علم النفس الإكلينيكي

- \* يهتم بدراسة الاضطرابات النفسية والعقلية وعلاجها مثل ( القلق - الهستيريا - عيوب النطق).
  - \* يهتم بدراسة أثر العامل النفسي في الإصابة بالأمراض الجسمية واستغلال هذا العامل في العلاج.
- ( علاج الامراض النفسية في العيادات النفسية )

### أمثلة توضيحية

تعرض أحد الأشخاص لصدمة نفسية شديدة وإصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي (الصدمة) نستطيع علاج المرض الجسمي (الشلل).

### علم النفس البيئي

- \* يهتم بدراسة العلاقة بين الإنسان وبيئته ، للوصول للتعامل الأمثل بين الإنسان وبيئته .
- \* يهتم بدراسة المشكلات البيئية (الزحام - الانفجار السكاني ، والضوضاء ، وتجريف التربة ، الاحتباس الحرارى ) وتأثيرها على سلوك الفرد .

مثال (دراسة تأثير الزحام على الحالة الانفعالية والنفسية على سكان المدن المزدهمة بالسكان )

مثال ( الاهتمام بدراسة تأثير الضوضاء على التحصيل الدراسي )

### أمثلة توضيحية

تأثير الازدحام وكثافة الكثافة السكانية على صحة الإنسان وسلوكه.

### علم النفس السياسي

- \* يهتم بفهم السلوك السياسي من منظور نفسى .
  - \* وتعتبر العلاقة بين علم النفس والسياسة ثنائية الاتجاه حيث يستخدم العلماء ( علم النفس كمرآة لفهم السياسة ) وكذلك ( السياسة كمرآة لفهم علم النفس )
  - \* هذا العلم متعدد الإختصاصات ، لانه يأخذ مادته من مجموعة واسعة من التخصصات الأخرى .
- مثال ( علم الإنسان - علم الاجتماع - والاقتصاد - والفلسفة - والتاريخ )
- \* يهتم بفهم العلاقات المترابطة بين الأفراد والمواقف التي تتأثر بالمتقدات والإدراك والتنشئة وتشكيل السلوك .
  - \* يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية في العديد من العمليات مثل (الدور القيادي - والتطرف السياسي )

### أمثلة توضيحية

وضع قوانين عامة لسلوك الفرد يمكن من خلالها تفسير سلوكه والتنبؤ به في الأحداث السياسية.

## الموضوع الثالث : مجالات وفروع علم النفس

### أولاً المجالات الأساسية والنظرية

١. يتوقف جسم الإنسان عن النمو في مرحلة الشباب بينما يستمر نمو الأظفار والشعر كلما قصصناهم ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٢. يؤدي زيادة إفرازات الغدة الدرقية إلى زيادة التوتر العصبي وسرعة الغضب عند الإنسان ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٣. أوضحت بعض الدراسات العلمية أن الذكور يتميزون في العمليات التي تحتاج تحليلاً منطقياً أو رياضياً بينما يتميز الإناث في العمليات التي تحتاج إلى اللغة ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٤. العلم الذي يستهدف الكشف عن القوانين الشاملة التي تفسر السلوك الإنساني هو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٥. العلم الذي يركز على تحقيق الهدفين الأول والثاني لعلم النفس هو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ الصناعي ○ التجاري ○ السياسي
٦. العلم الذي يهتم بتوضيح التشابه بين الأفراد هو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٧. العلم الذي يهتم بتوضيح الاختلاف بين الأفراد هو علم النفس . . . . .  
○ الفسيولوجي ○ النمو ○ الفارق ○ العام
٨. أثرت أفكار "المهتاما غاندي" في المجتمع الهندي وكان لها أثر كبير في تحرير الهند من الاستعمار البريطاني ، يقوم بدراسة ذلك علم النفس . . . . .  
○ الاجتماعي ○ المعرفي ○ الفارق ○ العام
٩. فرع علم النفس الذي يدرس الاحساس والانتباه والادراك هو علم النفس . . . . .  
○ الاجتماعي ○ المعرفي ○ الفارق ○ العام
١٠. يهتم بدراسة الإنسان من حيث هو كائن حي يرضب ويحس ويدرك وينفعل ويتذكر ويتعلم ويفكر ويريد وينفعل - تعكس العبارة السابقة أحد مجالات علم النفس  
علم النفس العام - علم نفس النمو - علم النفس المعرفي - علم النفس الاجتماعي
١١. يحاول بعض علماء النفس دراسة ما يحدث داخل الكائن الحي حين يفضب ويشرح ويعمل ويستعمل لذلك جهازاً خاصاً لتسجيل التنفس وضربات القلب تمثل العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس  
- الارتقائي - الاجتماعي - المعرفي - الفسيولوجي

## الرياسة في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

١٠. الهيئته الاجتماعية هي التي تقوم بحاجات الأفراد وهي تحاول السيطرة على اعماله. تناقش العبارة السابقة أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس

- الارتقائي - الفارقي - الاجتماعي - المعرفي

١١. يتضمن وصف الأفراد بالمقدرة الفائقة وآخرين بالمقدرة القليلة افتراضا اساسيا وهو ان الأفراد يتباينون في المقدرة العامة. تشرح العبارة أحد المجالات في علم النفس

- الارتقائي - الفارقي - الاجتماعي - المعرفي

١٢. تشير الدراسات الى انه بدون الاتصال الانساني فان الطفل الرضيع الانساني لا يطور قابليته البيولوجية والنفسية بصورة كاملة الدراسات السابقة تحلل أهمية أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- الارتقائي - الاجتماعي - التربوي - المعرفي

١٣. قياس وتقويم القدرات ودراسة اسباب التباين استنادا الى الحقائق التي يكشف عنها علم النفس العام. تبرز العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- الارتقائي - الاجتماعي - التربوي - الفارقي

١٤. سلوك الإنسان يتوقف الى حد كبير على التكوين البيولوجي والعصبي والقددي وعلى ما ورثناه من استعدادات فطرية يعكس القول السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- الارتقائي - الفسيولوجي - التربوي - المعرفي

١٥. هل صحيح ما يقال أن الاناث أسهل في الاستثارة الانفعالية من الذكور وهل صحيح أن الذكور أعلى في الاستعداد الميكانيكي واقل في الاستعداد اللغوي من الاناث. الاجابة على تلك الأسئلة نجدها في أحد مجالات علم النفس

- علم النفس الفارقي - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

١٦. دراسة علاقة المعلم بالتلاميذ وعلاقة التلاميذ بالتلاميذ كالتعاون والتنافس والحب والكراهة. تشرح تلك العبارة التي اهتمامات أحد مجالات علم النفس

- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

١٧. يدرس التغيرات العاطفية والفكرية والاجتماعية التي تطرأ على الناس في مختلف مراحل العمر. تشرح تلك العبارة التي أحد مجالات علم النفس

- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

١٨. للمساهمة في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة التعليمية وعناصرها المختلفة بالإضافة إلى اختيار واقتراح الطرق والاستراتيجيات المناسبة للقيام بالعملية التعليمية بشكل فاعل بأكبر قدر ممكن. تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس

- علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التربوي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي

١٩. علاقة الفرد بالجماعة التي ينتمي اليها سواء كانت كبيرة او صغيرة تشكل ابعاد شخصيته وسلوكه. تشرح تلك العبارة التي أحد مجالات علم النفس

- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢٠. العلم الذي يمدنا بالمعلومات الرئيسية العامة عن الحياة النفسية. تشرح تلك العبارة التي أحد مجالات علم النفس

- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

## الرئيسية - أساس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٢٣. العلم الذي يتعرض بالدراسة لمتغيرات النفسانية والعقلية والاجتماعية والشراخ العمرية المختلفة . تشير تلك العبارة الي أحد مجالات علم النفس .....

**علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو**

٢٤. علم يهتم بدراسة المظاهر السلوكية ذات الصلة بوظائف الأعضاء في جسم الانسان خاصة الأعضاء التي تؤثر بصورة مباشرة في السلوك الإنساني . تشير تلك العبارة الي أحد مجالات علم النفس

**- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو**

٢٥. علم يهتم بدراسة الانسان وبعد الميدان الرئيسي للبحوث النفسانية التي تتفرع الي العديد من الميادين الأكثر تخصصا وهو ضروريا لكل من التعمق في التخصص . تشير تلك العبارة الي أحد مجالات علم النفس .....

**- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو**

### ثانيا : المجالات التطبيقية

١. أن الأصول النفسية استخدمت في وضع المناهج للمراحل المختلفة ، فحاجات الطلاب وخصائص نموهم واسلوب التعلم وحاجات المجتمع كل ذلك يجب أن تساهم في المناهج . نستخلص من العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

**- الارتقائي - الطبي - التربوي - الاجتماعي**

٢. هذا العلم يستخدم معطيات وتقنيات من فروع متعددة في علم النفس مثل نظرية الشخصية والاختبارات النفسية والنشاطات المحددة لعلماء هذا العلم وتشمل بالدرجة الأولى العلاج واجراء البحوث . نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

**- الارتقائي - الإكلينيكي - التربوي - الطبي**

٣. دراسة العلاقة بين الانسان والآلة وذلك بهدف تحسين هذه العلاقة، وتصميم الآلات للتقليل من عنصر الخطأ الانساني. تشير العبارة السابقة الي واحد من فروع علم النفس

**- علم النفس العام - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي**

٤. التصميم المثالي لأماكن العمل والحياة من الناحية السيكلوجية . تدل العبارة السابقة على أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

**الصناعي - البيئي - التربوي - الفارق**

٥. قامت إحدى محلات الملابس بعمل حملة دعائية نشرت فيها عروض وخصومات بمناسبة رأس السنة لجذب أكثر عدد من العملاء وتحقيق نسبة كبيرة من المبيعات ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....

**○ التربوي ○ الصناعي ○ التجاري ○ السياسي**

٦. لعمل بحث تفصيلي وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها لمعرفة العوامل التي أدت الي اضطرابه الوضع خطة العلاج . تشير تلك الدراسة الي اهتمامات أحد مجالات علم النفس ...

**- علم النفس العام - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التربوي**

٧. تهتم الهندسة البشرية بدراسة العلاقة بين الانسان والآلة بهدف تحسين هذه العلاقة وتصميم الآلات بهدف التقليل من عنصر الخطأ الإنساني وتحسين ظروف العمل لرفع الإنتاج وسعادة العامل . تشير العبارة الي اهتمامات أحد مجالات علم النفس هو

- ٨ - علم النفس العام - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
من المهم معرفة دوافع المستهلك التي شراء السلعة وكيفية تأثير البائع في المشتري  
وسيكولوجية الإعلان الجيد . تشير الي أحد مجالات علم النفس .....
- ٩ - علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
طلب منك اعداد بحث يتعلق بمشكلة الضوضاء والزحام والتلوث في مدينتك ووضع تصميم  
مثالي الأماكن العمل والحياة من الناحية السيكولوجية . أي من مجالات علم النفس تستعين .....
- ١٠ - علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
استخدام بعض الدول وسائل الاعلام لتوجيه المواطنين إلى التصويت في الانتخابات ، يشير ذلك إلى  
أحد فروع علم النفس وهو علم النفس .....
- ١١ - علم النفس السياسي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
العلم الذي يدرس الخصائص الرئيسية لمراحل النمو للاستفادة منها في وضع مناهج تتناسب مع  
القدرات العقلية للأطفال في المراحل العمرية المختلفة ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو علم  
النفس .....
- ١٢ - علم النفس السياسي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
العلم الذي يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الانتاج هو علم النفس ..
- ١٣ - علم النفس السياسي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
العلم الذي تستعين به الدول لوضع كل جندي في المكان الذي يتناسب مع ذكائه واستعداداته  
وسماته الشخصية هو علم النفس .....
- ١٤ - علم النفس السياسي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
يهتم بدراسة المناخ وطرق التدريس ومشكلات الطلاب والاهتمام بكيفية اكتساب الطفل  
المقومات السلوكية من عادات وتقاليد وقيم واتجاهات . تشير العبارة السابقة الي أحد مجالات علم النفس
- ١٥ - علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
- المواثمة المهنية يقصد بها وضع الرجل المناسب في المكان المناسب أي العمل الذي يتناسب  
مع امكانياته وقد رآته سمات شخصيته . تجسد العبارة أحد اهتمامات مجال علم النفس
- ١٦ - علم النفس السياسي - علم النفس التجاري - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
- يرى الجليش أن تطبيق مبادئ علم النفس يساهم في حل المشكلات المتعلقة بالعمل والادارة  
والانتاجية والتعدين والفصل . أي مجالات علم النفس تشير إليها العبارة ....
- ١٧ - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس البيئي - علم النفس الصناعي - علم النفس التربوي  
طلب منك اعداد بحث يتعلق بدراسة وتحسين العلاقات الانسانية بين الرؤساء والمرؤوسين نظري  
المشكلات التي تعوق الانتاج وتقدم العمل . أي مجالات علم النفس تستعين في اعدادها .....
- ١٨ - علم النفس الإكلينيكي - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي  
قديمًا كان الاهتمام بالألت دون ادني اهتمام بالعنصر الانساني الذي يتعامل معها أما الان بالعامل  
النفسى المؤثر على بيئته العمل نفسها . الي أي من مجالات علم النفس تشير العبارة ..
- ١٩ - علم النفس الإكلينيكي - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي



## الرياسة في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

١٩ - عملية الشراء تتحكم فيها دوافع وحاجات المستهلكين واتجاهاتهم النفسية نحو المنتجات الموجودة في السوق . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس .....

- علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس التربوي - علم النفس النمو

٢٠ - تلعب التنشئة الاجتماعية للفرد دورا هاما في تكوين اهتماماته ومعتقداته وميوله . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس .....

- علم النفس الفارق - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢١ - دراسة الانسان من حيث كيف يفكر ويشعر ويسلك في المواقف الاجتماعية وكيف يؤثر ويتأثر بعلاقته بالآخرين . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس .....

- علم النفس الفارق - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢٢ - فهم شخصية الفرد وسلوكه ودوافعه واتجاهاته في مراحل حياته المختلفة يجعلنا اقدر على توجيهه وتربيته . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس .....

- علم النفس الفارق - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢٣ - العلم الذي يهدف الي تهيئة جميع الظروف المادية والنفسية والاجتماعية التي تكفل انتاج أكبر ومقدار اجود نوع وفي أقصر وقت وبأقل مجهود وبأكثر قدر من الرضي المهني للعاملين . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس .....

- علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التربوي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي

٢٤ - دراسة تأثير وظائف الجسم في السلوك الإنساني وعلاقة الجسم بسلوك الإنسان وتأثير النواحي البيولوجية في سلوك الفرد . تعبر تلك العبارة عن اهتمام مجال .....

- علم النفس الفارق - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢٥ - الاهتمام بالسلوك الاستهلاكي للأفراد وحاجاتهم واتجاهاتهم واهتماماتهم بالسلع المقدمة اليهم اصبحت تحت منظور اهتمام علم النفس . تشير العبارة الي مجال .....

- علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس السياسي - علم النفس التربوي

٢٦ - العلم الذي يهتم بالمظاهر الاساسية لسلوك والعمليات العامة التي تؤثر على سلوك الفرد بهدف الوصول الي القوانين التي تصدق على جميع البشر بصرف النظر عن البيئة التي يعيشون فيها . تشير العبارة الي احد مجالات علم النفس

- علم النفس العام - علم النفس الاجتماعي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس النمو

٢٧ - دراسة التحصيل الدراسي من حيث أسبابه ومظاهره وكيفية رفع معدلاته وانسب الأساليب الملائمة للتعلم وفضل الطرق للاستذكار . يستخدم لتحقيق ذلك مجال .....

- علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس السياسي - علم النفس التربوي

٢٨ - يقول لا زويل هناك علم يهتم بدراسة الحكومة والإدارة العامة ويدرست الدول ونظمتها أي يهتم بدراسة القوة والنزوذ والسلطة وتأثيرها على سلوك الأفراد . تتحدث العبارة السابقة عن أحد مجالات علم النفس هو .....

- علم النفس البيئي - علم النفس التجاري - علم النفس السياسي - علم النفس التربوي

٢٩ - علم يتناول مظاهر السلوك العنصري والصراع الدولي بين الدول هو علم النفس ..

○ التربوي ○ الصناعي ○ التجاري ○ السياسي

٣٠ - العلم الذي يركز على تحقيق الهدف الثالث لعلم النفس هو علم النفس .....

○ التربوي ○ النمو ○ الاجتماعي ○ الفسيولوجي

٣١. علاوة على أن الانسان هو أحد مكونات البيئة ولا يمكن أن ينفصل عنها إلا أنه يعد أيضاً أهم عامل حيوي في إحدى التغيير فيها ، تشير العبارة إلى أحد فروع علم النفس وهو  
 ○ التروبي ○ الصناعي ○ البيئي ○ السياسي

٣٢. تعرض أحد الأشخاص لصدمة نفسية شديدة واصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسي نستطيع علاج المرض الجسمي ، يشير ذلك إلى أحد فروع علم النفس وهو  
 ○ التروبي ○ الاكلينيكي ○ البيئي ○ السياسي

٣٣. التعرف على الواجبات الوظيفية التي تتطلبها الآلات من الافراد العاملين عليها وكيفية العمل بها والمخاطر المترتبة عليها لاختيار العامل المناسب . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس  
 - علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التروبي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي

٣٤. يهتم بدراسة بعض الاضطرابات البسيطة التي من الممكن أن يكون منشأها نفسية كالاضطرابات اللغوية وحالات الخوف والقلق وتدني مفهوم الذات وغيرها . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس.....

علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التروبي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي  
 ٣٥. علم يقوم على استخدام المبادئ العلاجية النفسية بالملاحظة والقياس السيكولوجي لمستوى القدرات العقلية، والاتجاهات النفسية وغيرها . تجسد العبارة اهتمامات أحد مجالات علم النفس  
 - علم النفس الإكلينيكي - علم النفس التروبي - علم النفس الصناعي - علم النفس البيئي

### السئلة المقالية

- (١) العلم الذي يهتم بوضع الإطار النظري لتفسير السلوك الإنساني... طبق بمثال.
- (٢) "العلاقة بين النفس والجسم علاقة قديمة قدم الإنسان" .. تجسد العبارة أحد فروع علم النفس دلل بمثال.
- (٣) "إن سلوك الإنسان يصدر عن كائن حي يعيش في المجتمع" .. تشير العبارة لأحد مجالات علم النفس دلل بمثال.
- (٤) أحد فروع علم النفس الذي يهتم بدراسة التباينات الفردية والسيكولوجية بين الأفراد"..... حلل هذه العبارة.
- (٥) دراسة تلوث الهواء والماء والأرض وتأثير المباني على سلوك الإنسان وعلى صحته وإدراكه... يشير ذلك لأحد فروع علم النفس دلل بمثال.
- (٦) استنتج بمثال أوجه الاستفادة من المجالات التطبيقية في علم النفس

جروب إمبراطورية تانية ثانوي 📱❤

رابط الجروب على التيليجرام:

ic33m@

قناة إمبراطورية تانية ثانوي 📱❤

رابط القناة على التيليجرام:

miri33andyou1@





ثانياً | المنهج التجريبي

وهو دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير آخر (تابع) ، بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم في المتغيرات .

مثال	<p>دراسة أثر الضوضاء (متغير مستقل) . على التحصيل الدراسي (متغير تابع) .</p> <p>دراسة أثر الهبمات على مستوى الذاكرة .</p> <p>دراسة أثر طريقة لالناقشة على فهم الطلاب</p>
------	---

شروط المنهج التجريبي

١- الضبط التجريبي

( التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات والتي تصنف إلى )

المتغير المستقل	* المتغير المراد معرفة درجة تأثيره (الضوضاء) .
المتغير التابع	* المتغير المراد معرفة تأثيره (التحصيل الدراسي) .
المتغيرات الدخيلة	* أي مثير يتدخل دون قصد أثناء التجريب .

٢- استخدام مجموعتين متكافئتين

أ- المجموعة التجريبية / وهي التي تتعرض للمتغير المستقل

ب- المجموعة الضابطة / وهي التي لا تتعرض للمتغير المستقل .

وهي تعريض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل دون الضابطة.

٣- المعالجة التجريبية

٤- التقويم يتبين أثر المتغير المستقل على المجموعة التجريبية سواء إيجابياً أو سلبياً . بعد مقارنتها بالمجموع

لضابطة .

ثالثاً | المنهج شبه تجريبي

( هو دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع ) .

\* يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي \*

١- قانونية . ❖❖❖

٢- أخلاقية ❖❖❖

٣- اجتماعية ❖❖❖

٤- دينية ❖❖❖

الاعتبارات

\* دراسة الفروق بين مدعني المخدرات وظم المدمنين في سرعة الإدراك \*

" فلا نستطيع أخلاقياً أن نعطى المخدرات لبعض الناس ونحولهم لمدمنين لكي نقارنهم بغيرهم من الغير مدمنين "

( دراسة أثر العنف المدرسي على مستوى الطالاب )

( دراسة أثر الأمراض المزمنة على الدافعية )

رابعاً | المنهج الإكلينيكي

الهدف

◆ هو عبارة عن اجراء دراسة او بحث تفصيلى شامل وعهيق عن شخص ما (ونهج دراسة الحالة).

استخدامه

◆ يستخدم فى العيادات النفسية . لعلاج (الذهوراض النفسية ، والهشكلات الإجتماعية) .  
◆ يستخدم فى التوجيه المهني حيث يتم اختبار قدرات الفرد واستعداداته وهبوله، ثم يوجه للمهنة التى تناسبه

خطواته

◆ دراسة تاريخ حياة الفرد والبيئة الاجتماعية التى نشأ فيها .  
◆ إعطاء الحالة الاختبارات والمقاييس النفسية ، مع إجراء المقابلات مع الحالة . لتكوين صورة متكاملة عن شخصيته  
مثال (دراسة حالة الطلاب الذين يعانون من التأخر الدراسي ون قبل الأخصالى الاجتماعى الودرسى )

خامساً | المنهج الوصفى

الهدف

◆ جمع بيانات دقيقة حول ( الظاهرة موضوع الدراسة ، وعلاقتها بالظواهر الأخرى ) .

أدواته

◆ يستخدم المقاييس الدقيقة فى ملاحظة أنهم سلوك الأفراد والجماعات فى المواقف المختلفة .

اهتماماته

◆ يهتم بالدراسات التطورية التى تشمل طريقتى .

الطريقة الطويلة	الطريقة العرضية
تتبع ظاهرة ما لفترة طويلة من الزمن	* تتبع ظاهرة ما .
مثال	مثال
◆ تتبع ومظاهرة النمو للفرد خلال فترات عوره . ◆ تتبع ومستوى طالب طوال مراحل تعليمه	◆ تتبع ومظاهر النمو لافراد فى مراحل العور المختلفة . ◆ تتبع ومستوى وجهة من الطلاب خلال مراحل التعليم المختلفة

جروب إمبراطورية تانية ثانوي 🌟

رابط الجروب على التيليجرام:

ic33m@

قناة إمبراطورية تانية ثانوي 🌟

رابط القناة على التيليجرام:

miri33andyoul@



الموضوع الرابع : مناهج البحث في علم النفس

١. قام " جان بياجيه " بدراسة علمية من تطور عملية الاستدلال وحل المشكلات لدى أطفاله خلال مرحلتي الرضاعة والطفولة ، يشير ذلك إلى استخدامه لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو.....  
○ منهج الاستبطان ○ المنهج التجريبي ○ المنهج الإكلينيكي ○ المنهج شبه التجريبي
٢. انصب اهتمامه على الشعور ، وقد استعمل فيما مضى في الفلسفة ومن ثم في علم النفس لجمع الوقائع عن الخبرات الشعورية من الشخص الذي تدرس ارتكاساته ويقوم على الملاحظة الذاتية بالعبارة السابقة تحلل طبيعة أحد مناهج البحث في علم النفس  
- شبه التجريبي - الاستبطان - الوصفي - الاكلينيكي
٣. الوقائع التي تجمع بواسطة الاستبطان ذاتية الى حد كبير وليس هناك من سبيل لتثبيتها جديدة بأن يعول عليها ومن الناحية العملية انه لمن المستحيل أن نستكشف عملية عقلية للأخرين .تعكس العبارة السابقة  
- مزايا عملية الاستبطان - أسس عملية الاستبطان  
- مراحل عملية الاستبطان - سلبيات عملية الاستبطان
٤. يوجد تضاد بين الانفعال وعملية التصور الذهني ، فمجرد محاولة التفكير في الانفعال أثناء حدوثه من شأنه أن يخفف من شدته .يمثل الموقف السابق أحد سلبيات منهج الاستبطان  
- تحليل وخطأ الباحث - فهم الحالة الشعورية التي يريد وصفها وتحليلها  
- يصعب استخدامه مع الأطفال - صعوبة دراسة الحالة النفسية أثناء الانفعال
٥. ان العالم النفسي لا يأخذ على عاتقه عرض طفل ما لظروف غير ملائمة فهو لا يعوق النمو الجسمي للطفل باعطائه غذاء غير كاف ، ليرى أن يؤثر ذلك على الناحية العقلية أم لا ، وسبيلته في ذلك أن يجد بعض الأطفال ناقصي التغذية . ما سبق يوضح طبيعة أحد مناهج البحث في علم النفس .  
- شبه التجريبي - التجريبي - الوصفي - الاكلينيكي
٦. يجد العالم النفسي نفسه مضطرا الى استعمال طريقة أخرى عوضا عن الطريقة النشوئية الصحيحة وهي طريقة جمع المعلومات المتعلقة بتاريخ النمو الشخصي من ذكريات الشخص نفسه ومن صامه احواله .تعكس العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس .  
- شبه التجريبي - التجريبي - الوصفي - الاكلينيكي
٧. عندما نعرض أحد الأشخاص لمنبه مناسب ثم نطلب منه ان يقدم تقريرا عما يرى أو يسمع .ما سبق يشير الى أحد مناهج البحث في علم النفس .  
- شبه التجريبي - الوصفي - الاستبطان - التجريبي
٨. نطلب من شخص معين تعلم درسا معينة بطرق معينة ونلاحظ سرعة تعلمه للدرس واتقانه له ثم نعينه درسا آخر ونطلب منه ان يتعلمه بشروط مختلفة عن الدرس الأول ثم نلاحظ اذا كان تعلمه للدرس الثاني أفضل أو أسوأ من الأول الموقف السابق يوضح أحد مناهج البحث في علم النفس  
- شبه التجريبي - التجريبي - الوصفي - الاكلينيكي

## الأساس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٩. يستعمل هذا المنهج في الأساس لجمع المعلومات المفصلة عن مشاكل السلوك في حالات سوء التوافق ، الانحراف و الانحراف قد يكون سلوكا غير اجتماعي ويكون اضطرابات انفعالية يفرض تشخيص هذه المشاكل . يجسد ما سبق احد مناهج البحث في علم النفس

- شبه التجري - التجري - الوصفي - الاكليبيكي

١٠. الشرط الاساسي لهذا المنهج هو ان جميع العوامل التي تحدث نتيجة معينة تبقى ثابتة ما عدا العامل الذي تمتحن تأثيراته . توضح العبارة أسس احد مناهج البحث في علم النفس

شبه التجري - التجري - الوصفي - الاكليبيكي

١١. يولي اهتمامه لتطبيقات علم النفس الأكاديمي في مجال اضطرابات السلوك تشخيصا وعلاجاً . تعكس العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس .

- شبه التجري - التجري - الوصفي - الاكليبيكي

١٢. يهتم المجرب العلمي اهتماما بالغا بتحديد مقدار التغير الذي يطرأ على السلوك نتيجة التغير الكمي في هذا المتغير. ما سبق يشير الى المتغير

- المستقل - التابع - الدخيل - المتأيد

١٣. في العلوم البيولوجية لا يكفي بالقول بأن أشعة الشمس ضرورية لنمو النباتات ، بل مطلوب منه التغير التريجي في كميات الحرارة الشمسية لكي يكتشف الحد الملائم للنمو الجيد والحد الذي قد ينتهي بساق نباتية الى توقف النمو والاحتراق . يعكس الموقف السابق طبيعة احد مناهج البحث في علم النفس

- شبه التجري - التجري - الوصفي - الاستبطان

١٤. استبعاد كافة المتغيرات فيما عدا المتغير المستقل . تجسد العبارة السابقة إحدى شروط المنهج التجريبي

الضبط التجري - استخدام مجموعتين - المعالجة التجريبية - المقارنة التوقفية

١٥. دراسة النمو اللغوي في الشهور الستة الأولى بملاحظة مجموعات من الأطفال في الشهر الأولى من عمرهم ومجموعة أخرى في الشهر الثاني وهكذا. تعطي العبارة السابقة مثالا على استرجعية أحد مناهج علم النفس

- الاكليبيكي - الطريقة الطولية - الطريقة المستعرضة - شبه التجريبي

١٦. وصف لحالة الشعور أو تأمل لما يجول في الذهن انه احساس بالاحساس الموقف السابق يوضح أحد مناهج البحث في علم النفس .

- شبه التجري - الاستبطان - الوصفي - الاكليبيكي

١٧. قام عالم الأعصاب الشهير هنري هد بقطع أحد الأعصاب الجلدية في ساعده وسجل ما شعره من التغيرات التي أصابت الحساسية في المنطقة الخاضعة للعصب المقطوع. الموقف السابق يوضح أحد مناهج البحث في علم النفس

شبه التجري - الاستبطان - الوصفي - الاكليبيكي

١٨. لا يستطيع الانسان ان ينظر من النافذة ليرى نفسه سائرا في الطريق . تشير العبارة السابقة الى احد سبليات منهج الاستبطان

- تحليل وخداع الباحث - القيام بعمليتين في وقت واحد - يصعب استخدامه مع الأطفال - صعوبة دراسة الحالة النفسية أثناء الانفعال

١٩. ليس من الميسور الوصول الى قوانين عامة عن طريق الاستبطان. تحليل العبارة السابقة الى احد سلبيات منهج الاستبطان

- تحليل وادخال الباحث
- تضم الحالة الشخصية التي يريد وصفها وتحليلها
- يصعب استخدامه مع الاطفال
- التأمل الذاتي وتأثيرها بالحالات الشخصية

٢٠. - التذكر المباشر للحالات الشعورية نوع من تذكر الماضي القريب . العبارة السابق توضح أحد مناهج البحث في علم النفس

- . شبه التجريبي
- الاستبطان
- الوصفي
- الكلينيكي

٢١. نوع من المتغيرات نرغب في وصفها والتنبؤ بها وتمثل الاستجابة التي يقوم الباحث بقياسها. تشير العبارة الى المتغيرات

- المستقلة
- التابعة
- الدخيلة
- المحايدة

٢٢. تلك المتغيرات التي تسبق التجربة ويقوم الباحث بضبطها ويتحكم فيها ويغيرها وعادة تسمى بالمتنبه. تشير العبارة الى المتغيرات

- المستقلة
- التابعة
- الدخيلة
- المحايدة

٢٣. قمت بدراسة أثر إدمان الألعاب الإلكترونية على الصحة النفسية للأطفال ووجدت أن الأطفال الأكثر استخداماً لهذه الألعاب يميلون إلى العزلة والابتعاد عن باقي زملائهم ، يشير ذلك إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو .....

- منهج الاستبطان
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٤. طلب منك أحد المعلمين بالمدرسة أن تقوم بجمع المعلومات حول ظاهرة عمل الأطفال صغار السن في الأحياء الفقيرة مع توضيح العلاقة بين هذه الظاهرة وظاهرة التحصيل الدراسي لدى هؤلاء الأطفال ، يشير ذلك إلى أحد مناهج البحث في علم النفس

- المنهج الوصفي
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٥. يقول أحد علماء علم النفس " لكي تعرف سبب مرض شخص ما فلا بد أن تبحث عن تاريخه حتى تظهر الحقائق واضحة تحت مجهر الماضي " ، تشير هذه المقولة إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج .

- المنهج الوصفي
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٦. يعتمد عليه معظم الأطباء النفسيين في تشخيص حالة المريض للوقوف على الأسباب الرئيسية للمرض ، يشير ذلك إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو

- منهج الاستبطان
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٧. قمت بإجراء تجربة لدراسة أثر ممارسة ألعاب الذكاء مثل " السودوكو والكلمات المتقاطعة " على مستوى الذكاء لدى الأطفال ولاحظت أن الأطفال الذين مارسوا هذه الألعاب يتميزون بقدرات عقلية وذهنية أكبر من باقي زملائهم الذين لم يمارسوا هذه الألعاب ، يشير ذلك إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو .....

- منهج الاستبطان
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٨. عند ما تقوم بدراسة قدرات شخص ما لتحديد استعداداته وميوله لكي توجهه إلى المهنة المناسبة له ، يشير ذلك إلى المنهج .....

- منهج الاستبطان
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢٩. عند دراسة أثر ممارسة الرياضة على الحالة الصحية للفرد نستخدم المنهج .....

٣٠. عند دراسة التغيرات التي طرأت على سلوك الأطفال في مرحلة المراهقة خلال العشرين عام الماضية نستخدم المنهج .....

- المنهج الوصفي
- المنهج التجريبي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي

٢١ - أحيانا ما تركز التجريية على تأثير ظرف واحد فقط بحيث يمكن أن يكون موجودا أو غائبا ومثل هذا الظرف هو المتغير المستقل ويتطلب التصميم التجريبي استخدام مجموعة يوجد فيها هذا الظرف . تمكس العبارة السابقة المجموعة

الخاصة      التجريية      الدخيلة      المحايدة

٢٢ - في بعض الأحيان لا يمكن الوصول الي الحقيقة الا من صاحبها . تشير العبارة الي تطبيق أحد مناهج علم النفس هو .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٣ - جهاز كشف الكذب صمم لتجنب عيوب أحد مناهج البحث في علم النفس . تشير العبارة الي

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٤ - كل شخص يحمل في نفسه معمله الخاص الذي يستطيع أن يتأمل فيه ليدرس ما يدور بخواطره . تشير العبارة الي أحد مناهج علم النفس هو .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٥ - يقول أحد العلماء المشاعر المكبوتة لا تموت ابدا وانما هي مدفونة وهي علي قيد الحياة وستظهر لاحقا بطريقة بشعة . للتعرف على تلك المشاعر يطبق منهج .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٦ - جانب كبير من شخصية الفرد يعتمد علي الصراعات الطفلية والذكريات والمخاوف والاحباطات التي تمارس تأثيرا علي شخصيته دون أن يكون واعيا بذلك . للتعرف على تلك يطبق منهج

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٧ - تأمل الشخص لنفسه أثناء الضحك او الحزن او الغضب يخفف من شدة وحدة الانفعالات . تشير العبارة عن أحد جوانب القصور في منهج .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٨ - اذا طلبت من الشخص وصف العمليات العقلية التي مربها عقله حتي وصل الي حل مسألة رياضية . يطبق في ذلك أحد مناهج علم النفس .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٢٩ - لكي يتحكم الباحث في العوامل او المتغيرات التي تؤثر في حدوث الظاهرة وقياس أثرها كليا . يستخدم في ذلك أحد مناهج علم النفس ..

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٤٠ - اذا حاولت أن تدرس حياة العصبيين والذين يسودهم روح التمرد والقلق فيجب أن تذهب الي الأعماق المخزونة حتي تري الحقيقة . للوصول الي تلك الأعماق يستخدم أحد مناهج البحث في علم النفس

منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٤١ - عندما يهيئ الباحث الظروف الملائمة بدقة حتي يجعل الظاهرة المراد بحثها انصب لوضع الدراسة والبحث . يستخدم في ذلك أحد مناهج علم النفس ...

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٤٢ - عندما تجلس مع صديق لك لم تره من أيام الطفولة وتستعرض معه ذكريات الماضي البعيد . يطبق في ذلك أحد مناهج علم النفس .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي

٤٣ - محاولة تغيير عامل واحد وإبقاء باقي العناصر ثابتة لاختبار درجة تأثير هذا العنصر في المشكلات او الظاهرة . يطبق في تلك الحالة أحد مناهج علم النفس .....

- منهج الاستبطان      - المنهج التجري      - المنهج شبه التجري      - المنهج الوصفي



الوحدة الثانية

الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

دوافع السلوك الإنساني

الموضوع الأول

الانفعالات

الموضوع الثاني

الموضوع الأول دوافع السلوك الانساني

يحتاج الإنسان إلى إجابات على العديد من الأسئلة المهمة لمساعدته على تفسير سلوكه وسلوك المحيطين به

- ١- لماذا تختلف استجاباتي في المواقف المتشابهة ؟
- ٢- لماذا يتصرف الناس بطرق مختلفة في الموقف الواحد ؟
- وتمثل محاولات الإجابة مبرراً للاهتمام بدراسة موضوع الدوافع .

\* قوة داخلية ، تحرك سلوك الفرد ، وتدفعه إلى القيام بسلوك معين ، يؤدي إلى إشباع حاجة . أو تحقيق هدف .

أولاً | تعريف الدافع.



يُعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد ويدفعه إلى القيام بسلوك معين ( البحث عن الطعام ) لتحقيق هدف معين وإشباع حاجته (الشبع) .  
( يعد التفوق دافع لأنه يحرك الفرد للإجتهد لتحقيق هدفه )

دافع



ملحوظة ( الدافع مفهوم افتراضي ، لأننا لا نلاحظه مباشرة ، بل نستدل من السلوك )  
■ مثال ( إن كان السلوك متجهاً نحو الطعام ، استنتجنا دافع الجوع )  
■ مثال آخر إذا كان السلوك متجهاً إلى الاجتهاد والاستذكار استنتجنا ( دافع التفوق )

ثانياً | أهم التعريفات المرتبطة بالدافع

المفهوم	التعريف	هــثـال
الحاجة	• هي افتقاد الكائن الحي لشيء ما . مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدي لإشباع الحاجة . * الشعور بالجوع دافع نتيجة لافتقاد الفرد للطاقة وحاجته للطعام	• شعور الفرد بالعطش (دافع) نتيجة لافتقاده لشيء ما (الماء) (حاجة).
الحافز	• وهو دفعة من الداخل تنشط الفرد للقيام بسلوك معين . بهـدـف إشباع حاجة معينة . بهـدـف إشباع حاجة فيسيولوجية أو غائية حيوية تضمن له البقاء	• القوة المحركة لدافع الجوع ( تقلصات المعدة ) • القوة المحركة لدافع النوم ( الإجهاد )
الباعث	• هو شيء خارجي مادي أو اجتماعي ، يستثير الدافع ، الذي يدفع الفرد للقيام بسلوك معين . للحصول على هذا الشيء	• الماء يعد باعث يستجيب له دافع العطش . • المكافأة والجائزة باعث لدافع التفوق • رؤية الطعام باعث يستجيب له دافع الجوع







تدريبات الوحدة الثانية

الموضوع الأول : دوافع السلوك الإنساني

أولاً: تعريف الدافع

١. المتابعون للحمية الغذائية يظلوا يتناولون الطعام الصحي حتى يبقوا على ما احتازوه من قوام رشيق ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

○ الدافع      ○ الحاجة      ○ الحافز      ○ الباعث

٢. حالة فسيولوجية ونفسية داخل الضرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك هي اتجاه معين لتخليصه من حالة عدم الاتزان تشير العبارة الي أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني .....

الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

٣. اقترب موعد الامتحان مما أدى الى زيادة نشاطك في الاستذكار لتحقيق النتيجة التي ترغب بها ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

○ الدافع      ○ الحاجة      ○ الحافز      ○ الباعث

ثانياً : أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

١. إحساس الإنسان بالتعب والإرهاق الشديد يقوده إلى النوم ، يشير ذلك إلى مفهوم ..

○ الدافع      ○ الحاجة      ○ الحافز      ○ الباعث

٢. ينصب اهتمام علم النفس على دراسة القوى الواعية وغير الواعية الكامنة وراء تصرفات البشر. تشير تلك العبارة الي أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك .....

الدافع - الحافز - الباعث - الحاجة

٣. حالة داخلية من التوتر تدفع الكائن الحي للقيام ببعض الأنشطة التي تؤدي الى اشباع حاجه أو تحقيق هدف معين كما أنها تتحكم في الاستجابة وقوتها . تشير تلك العبارة الي أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني

الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

٤. حالة من التوتر والضيق تنشط الكائن الحي لكنها لا توجه السلوك توجيهاً مناسباً تشير العبارة السابقة الى مفهوم

الحاجه - الدافع - الحافز - الباعث

٥. الدافع استعداد مركب من عدة عناصر مثيرينشطه وسلوك يصدر عنه وهدف يرمى اليه. ما تحته خط يشير الى

○ الحاجه      ○ الرغبة      ○ الحافز      ○ الباعث

٦. يمكنك فعل المستحيل فقط حين تكون على قناعه بقدرتك على تغيير مستقبلك. تجسد العبارة ضرورة وجود

دافع - حافز - حاجه - باعث

## الرياضة أساس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٧ - مجموعة العوامل التي تهيئها الإدارة للفرد لتحريك قواه الكامنة لزيادة كفاءته المهنية.  
تشير العبارة إلى مفهوم

- الحاجة - الدافع - الباعث - الحافز

٨. النجاح لا يتوقف في المدرسة على القدرة العقلية فقط وإنما على الرغبة والميل فقد يكون الطالب ذكيا ولكنه لا ينجح بتفوق لعدم توفر الرغبة الكافية للدراسة. تشير تلك العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني

- الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

٩. حالة داخلية جسمية أو نفسية لا نلاحظها مباشرة بل نستنتجها من الاتجاه العام للسلوك الصادر عنها ، وتثير السلوك في ظروف معينة وتواصله حتى ينتهي إلى غاية معينة. تشير تلك العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني .....

- الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

١٠ - المثيرات الداخلية والنواحي العضوية التي تبدأ بالنشاط وتجعل الكائن الحي مستعدة للقيام باستجابات خاصة نحو موضوع معين ويشعر بها الكائن كإحساس بالضيق والتوتر والألم - تشير العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني.

- الدافع - الحاجة - الباعث - الحافز

١١ - الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته سواء تجاهها أو بعيدا عنها ومن شأنها أن تعمل على إزالة الضيق والألم ... الخ التي يشعر بها الكائن الحي. تشير تلك العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني

- الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

١٢. حالة من التوتر والضيق الداخلي تنشط الكائن الحي ولكنها لا توجه السلوك توجيها مناسباً . تشير العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني .....

- الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

١٣. مثير داخلي شعوري أو شعوري بيولوجي أو سيكولوجي يحرك طاقات الكائن الحي ويوجهها مستهدفا خفض حالة التوتر لديه أو لاستثارته أو استعادة توازنه البيولوجي أو النفسي تشير العبارة إلى أحد المصطلحات المرتبطة بالسلوك الإنساني

- الدافع - الحافز - الحاجة - الباعث

١٤. أعلنت المدرسة التي تنتمي إليها من رحلة إلى المعالم السياحية بالقاهرة للطلبة المتفوقين وأدى ذلك إلى زيادة رغبتك على الاستذكار ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

○ الدافع ○ الحاجة ○ الحافز ○ الباعث

١٥. شعرت بالعطش الشديد بسبب تناول أطعمة مالحة فمت بشرب كمية كبيرة من الماء ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

○ الدافع ○ الحاجة ○ الحافز ○ الباعث

١٦. ذهبت لتلعب كرة القدم وبعد انتهاء اللعب شعرت بالألم فب الركبتك فتركك اللعب لوضع قطعة من الثلج عليها ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

○ الدافع ○ الحاجة ○ الحافز ○ الباعث



١٧. أقامت مدرستك حفل ختام العام الدراسي بعد الامتحانات وقامت ادارة المدرسة بتكريم زملائك المتفوقين ، يشير هذا التكريم إلى مفهوم .....  
○ الدافع ○ الحاجة ○ الحافز ○ الباعث

١٨. ذهبت فب رحلتاً الى مدينة الاقصر زرت فيها الاثار الفرعونية وابهرت بها الا ان معلوماتك عنها كانت قليلة جداً وعندما عدت قمت بقراءة عدد من الكتب التي تتحدث عن التاريخ الفرعوني ، يشير ذلك إلى مفهوم .....  
○ الدافع ○ الحاجة ○ الحافز ○ الباعث

### الفصل الخامس الدوافع

١. نلاحظ خلال شهر رمضان عند وقت الإفطار أن اغلبيّة الصائمين يقوموا بشرب كمية كبيرة من المياه أولاً ثم بعد ذلك يقوموا بتناول قدر صغير من الأطعمة الموجودة ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي ...  
○ لا تلاحظها بشكل مباشر ○ تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري ○ الدافع الأقوي له الأولوية في الإشباع

٢. استعان أحد الشباب بنظام غذائي لكي يستطيع أن يخسر جزء وزنه الزائد وكانت النتيجة غير مرضية فقام بالاشتراك في أحد الأندية الرياضية بالإضافة إلى البرنامج الغذائي ليحقق هدفه ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي .....  
○ لا تلاحظها بشكل مباشر ○ تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري ○ الدافع الأقوي له الأولوية في الإشباع

٣. رغم اشباع الفرد لدافع الجوع والعطش الا انها تعود فتظهر من جديد طالبتة للإشباع. تكتشف من ذلك أن الدوافع الفسيولوجية تتسبب ب.....  
- التناقض - الدورية - الاستمرارية - الجمود

٤. - الشعور بالجوع يمد الجسم بالطاقة التي يدافع الي بذل المزيد من الجهد حتى يصل الي الهدف تجسد العبارة وظيفة الدافع  
الدورية - التنشيطية - الاستمرارية - التوجيهية

٥. - شعور الصائم بحتياجه لتناول الطعام في نهار شهر رمضان ورغبته في استكمال صيامه. تجسد العبارة أحد خصائص الدوافع  
- الأولوية في الاشباع - المرونة في الاشباع - دورية الاشباع - ديمومة الاشباع

٦. لكي تنجح يجب أن تكون رغبته في النجاح تفوق خوفك من الفشل ، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي ...  
○ لا تلاحظها بشكل مباشر ○ تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري ○ الدافع الأقوي له الأولوية في الإشباع



٧. وضبتك القويّة هي تحقيق النجاح والتفوق تجعلك تتحمل تعب المذاكرة والسهر لساعات متأخرة للاستذكار، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي ...

- لا تلاحظها بشكل مباشر ○ الدافع الأقوى له الأولوية في الإشباع
- تقسم بالمرونة ○ تناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول لإرضائه

٨. الشعور بالجوع والعطش على فترات متفاوتة في مدار اليوم، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي .

- لا تلاحظها بشكل مباشر ○ الدافع الأقوى له الأولوية في الإشباع
- تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري

٩. عندما تلاحظ ان أسرة أحد أصدقائك يجتمعون في العطلات والمناسبات ويقضون أوقات كثيرة مع بعضهم البعض تستنتج ان هذه الأسرة تهتم بالجانب الاجتماعي، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي

- لا تلاحظها بشكل مباشر ○ الدافع الأقوى له الأولوية في الإشباع
- تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري

١٠. يلاحظ على الأشخاص الناجحين أنهم ملتزمين ببضعة عادات لا يتخلون عنها أبداً مثل الاستيقاظ مبكراً وتطوير الذات لاستمرار نجاحهم وتفوقهم، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي ...

- لا تلاحظها بشكل مباشر ○ الدوافع الشخصية لا تنخفض بل تزداد قوة
- تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري

١١. وجدت صديقك منهمك في الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقرابه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحصل على درجات عالية، يشير ذلك إلى أحد خصائص الدوافع وهي .

- قوي موجه للسلوك ○ الدوافع الشخصية لا تنخفض بل تزداد قوة
- تقسم بالمرونة ○ تظهر بشكل دوري

١٢. - لوتعرضت مجموعة من الأفراد لموقف معين فلا شك في اختلاف سلوكياتهم التي سيقومون بها وهذا راجع للاختلاف دوافعهم وأهدافهم وحالات نقص الحاجة التي يحسونها . تعبر العبارة عن أحد خصائص دوافع السلوك الانساني هي

- حركة وموجهة للسلوك
- تقسم اشباع الدوافع بالمرونة
- تظهر الدوافع بشكل دوري
- الدافع الأقوى له الأولوية

١٣. دوافع التملك والحاجة التي تحقيق الذات كلما تم اشباعها فإنها تحتاج الي المزيد . نكتشف من ذلك أن الدوافع الاجتماعية تتسم ب.....

- القناضي
- الدورية
- الاستمرارية
- الجمود

### أبواب فوائد الدوافع وأهميتها دراستها

١. أعلنت المدرسة التي تنتمي إليها عن مكافئة للطلبة المتفوقين في نهاية العام الدراسي وهي عبارة عن رحلة إلى مدينة " شرم الشيخ " كنوع من تشجيع الطلاب على التفوق الدراسي، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .....

- التقدير بسلوك الآخرين
- زيادة فلاح الإنسان لنفسه
- التحفيز على العمل
- تنشيط سلوك الفرد



٢. عندما كنت تتحدث مع احد اصدقائك لاحظت انه يتكلم كثيرا عن الطعام فتستدل من ذلك علي جوعه وانه سيتهج لشراء بعض المأكولات. تجسد العبارة أحد فوائد دراسة الدوافع

- فهم الانسان لنفسه
- التنبؤ بسلوك الاخرين
- الوظيفة التحريكية
- الوظيفة التوجيهية

٣. عندما تلاحظ أن احد أقاربك مهتم بالحيوانات وتربيتهم وعلى دراية بطرق علاجهم وتحصينهم من الامراض تستنتج أن سيلتحق بكلية الطب البيطري ، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .

- التنبؤ بسلوك الآخرين
- زيادة فهم الانسان لنفسه
- التنظير على العمل
- تنشيط سلوك الفرد

٤. تؤدي الدوافع إلى القيام بحركات جسمانية مثل مد عضلات الجسم بالطاقة أو تقلص عضلات المعدة أثناء الجوع. تشير العبارة عن أحد فوائد دوافع السلوك هي .....

- فهم الانسان لنفسه وللآخرين
- يساعد في التنبؤ بسلوك الآخرين
- تعمل على استمرار سلوك الفرد
- تنشيط سلوك الفرد وتدهد بالطاقة

٥. حصلت على فرصة عمل بالخارج بأحد الدول العربية وبسبب ذلك اجهت إلى قراءة الكتب والاطباء التي تحتوي على معلومات عن ثقافة وعادات الدولة التي ستعمل بها ، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .....

- التنبؤ بسلوك الآخرين
- تنشيط سلوك الفرد
- التنظير على العمل
- توجيه سلوك الفرد

٦. إذا عرفنا استعداد فرد معين لمهنة معينة وعده استعداده لأخري أمكن لنا ذلك الي حد بعيد أن نجنبه الفشل من اقامه في مهنة أو دراسة ليس مؤهلا لها . تعبر تلك الدراسة عن أحد فوائد دوافع السلوك هو

- فهم الانسان لنفسه وللآخرين
- يساعد في التنبؤ بسلوك الاخرين
- تعمل على استمرار سلوك الفرد
- تنشيط سلوك الفرد وتدهد بالطاقة

٧. اقترب موعد الامتحان وأدى ذلك الى زيادة رغبتك في الاستذكار لتحقيق هدفك بالالتحاق الى احدى كليات القمة ، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .....

- التنبؤ بسلوك الآخرين
- تنشيط سلوك الفرد
- التنظير على العمل
- توجيه سلوك الفرد

٨. عندما تلاحظ على احد اصدقائك ذهابه يوميا الى صالة الالعاب الرياضية فتستنتج انه مهتم بصحته ومحب للرياضة ، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .....

- التنبؤ بسلوك الآخرين
- تنشيط سلوك الفرد
- تزيد من فهم الانسان لنفسه والآخرين
- توجيه سلوك الفرد

٩. نلاحظ أن الطالب المتفوق يهتم بدروسه من أول يوم في الدراسة وحتى اخر يوم ولا يتوقف عن المذاكرة حتى يضمن تفوقه ونجاحه ، يشير ذلك إلى فوائد الدوافع من حيث .

- التنبؤ بسلوك الآخرين
- تنشيط سلوك الفرد
- تزيد من فهم الانسان لنفسه والآخرين
- استمرار السلوم حتى يتحقق الهدف

خامسة تصنيف الدوافع

١. بدأ اللاعب المصري " محمد صلاح " مشواره الرياضي باللعب لأحد الأندية المحلية الصغيرة ولكنه سرعان ما تميز عن باقي رفاقه وساعده ذلك على خوض تجربة الاحتراف واللعب في الأندية الأوروبية ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع .

- الفسيولوجية الخاصة
- الاجتماعية
- الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي
- الشخصية

٢. يرغب الانسان في تناول الطعام مع الأقران. تشير رغبة الانسان الى الدافع

- الفسيولوجي
- الفردي
- الاجتماعي
- الطبعي

٣. يعد سعى الفرد الدائم للحصول على محبة الآخرين واطهار الود لهم من الدوافع ...

- الفسيولوجية الخاصة
- الاجتماعية
- الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي
- الشخصية

٤. تثير هذا الدافع الأشياء والمواقف الجديدة غير المسرقة في الغرابة وهو ينزع بالفرد الى فحص الموقف وامتحانه أو السؤال عنه أو البحث والتنقيب وارتياح الأماكن القريبة. العبارة تشير الى دافع

- تحقيق الذات
- حب الاستطلاع
- التملك
- الانتماء

٥. عند الحروب يحتاج الفرد إلى الأمن فيدفعه ذلك إلى الحركة والسعي لاماكن الأمن أو القتال لتحرير الوطن والشعور بالأمن . تشير العبارة عن أحد أنواع الدوافع هي ...

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية

٦. مع كثرة الأشياء والمواقف والخبرات الجديدة يأتي دافع الاستطلاع لاستطلاع الشيء أو الموقف وفحصه وبحثه . تشير العبارة عن أحد أنواع الدوافع هي ...

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية

٧. رغبة الشخص في تحقيق امكاناته المتنوعة بحيث يصبح الشخص الذي يمكن ان يكون عليه . تعبر العبارة عن أحد أنواع الدوافع هي ..

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية

٨. رغبة الشخص في انشاء علاقات وجدانية وعاطفية مع الآخرين عامته ومع الأفراد والمجموعات الهامة في حياة الفرد الخاصة . يعد دافع الانتماء من الدوافع .....

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية

٩. يتعلم الانسان من الثقافة التي نشأ فيها ومن خبراته الشخصية حبه لامتلاك العقارات والاموال وغير ذلك. يعد دافع الامتلاك من الدوافع .....

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية

١٠. رعاية الأمر لأبنائها وانها قد تتحمل الأمر المرض لضمان سلامة ابنائها . يعبر ذلك عن اي الدوافع .....

- فسيولوجية خالصة
- فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- اجتماعية
- شخصية أو فردية



١١. هناك الكثير من النشاطات الاجتماعية التي تؤدي بنا إلى التلاحم والتقارب والدفاع عن المصالح المشتركة والتصدي للعدو والمشاركة. يعبر الانتماء عن الدوافع ...

الفسولوجية الخاصة - فسولوجية ذات طابع اجتماعي - اجتماعية - شخصية او فردية

١٢. كل انسان لديه ميل نحو تكوين اسرة صغيرة سعيدة . تدل العبارة عن نوع من دوافع السلوك الإنساني هو

- الدوافع الفسولوجية الخاصة

- الدوافع الفسولوجية ذات الطابع الاجتماعي

١٣. كل انسان لديه ميل نحو الاستطلاع والكشف فهو يحاول أن يعرف الحياة والعلم الخارجي وطرقه المختلفة . تدل العبارة عن أحد دوافع السلوك الإنساني هو .....

- الدوافع الفسولوجية الخاصة

- الدوافع الفسولوجية ذات الطابع الاجتماعي

١٤. تميل بالفرد الى حياة الأشياء وتبدل ولدى الطفل من يوم ان يمد يده ليقبض على ما يراه . العبارة تشير الى دافع

- تحقيق الذات - حب الاستطلاع - التملك - الانتماء

١٥. لا يحتاج الفرد لتناول الطعام سوى الشعور بالجوع ووجود الطعام الذي يحبه ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع .....

الفسولوجية الخاصة

الفسولوجية ذات الطابع الاجتماعي

١٦. خلق الله تعالى هذا الكون الفسيح ولولا التكاثر لما استمرت الحياة على الأرض فالإنسان والحيوان والنبات كله يتكاثر ويتناسل ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع ..

الفسولوجية الخاصة

الفسولوجية ذات الطابع الاجتماعي

١٧. اذا اردت أن تتحول أحلامك إلى حقيقة فإن اول ما عليك هو أن تستيقظ ، يشير ذلك إلى أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع .....

الفسولوجية الخاصة

الفسولوجية ذات الطابع الاجتماعي

### السئلة المقالية

- ١) الدافع لا نلاحظه مباشرة..... دلل بمثال.
- ٢) "يصعب التمييز بين مفهوم الدافع وبعض المفاهيم الأخرى".... حلل هذه العبارة. "يكتفي بمفهومين".
- ٣) الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية في الإشباع..... دلل بمثال.
- ٤) برهن بمثال على أهمية دراسة الدوافع في معاملة الآخرين.
- ٥) وضح بمثال الدوافع التي يحتمل أن تلقي إشباعاً كبيراً في حياة كل من:
  ١. الطبيب.
  ٢. الوزير.
  ٣. العالم.
  ٤. عامل التليفون.

**ثالثاً فوائد الانفعالات**

**عند الحديث عن فوائد الانفعالات** ، لا يعنى الحديث عن الانفعالات بعمومها ، ولكن المقصود هي الانفعالات الناضجة المعتدلة وليست الطائشة المتطرفة التي تمنع التفكير السليم والتعرض للأمراض النفسية \* ويمكن أن نحدد فوائد الانفعالات الناضجة والعادلة في النقاط التالية \*

( ١ ) تُعد الانفعالات من أهم وأقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس .  
 مثال ( حينما تجد صديقك يشعر بالضيق فإنك تتوجه لتقديم له المساعدة )

مثال ( ابتسامه الرضيع في وجه الأم تقدير علاقة حب ومودة بينهما )

( ٢ ) تُعد الانفعالات بمثابة القوة الدافعة التي تنظم سلوك الفرد ، وتوجهه وجهة إيجابية .  
**حيث يتضمن الانفعال عنصرين ( فهو حالة شعورية \*\*\*\*\* تأهب أو استعداد لعمل معين )**

مثال ١ - { الحزن شعور خاص ♦♦♦♦ وهو تأهب للبكاء } .

مثال ٢ - { الخوف حالة شعورية ♦♦♦♦ وتأهب للهرب } .

مثال آخر خارجي ( الشفقة شعور خاص وهو تأهب لمساعدة المحتاجين ) مث { السرور حالة شعورية وتأهب للضحك }

( ٣ ) تفيد التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات في حفظ حياة الفرد .  
 مثال . عند انفعال الرضيع عند الجوع أو الألم يزيد البكاء وسرعة ضربات القلب مما يساعد في تقدير المساعدة من الأم .

مثال عند الانفعال يزداد السكر في الدم ويتدفق في الأطراف ، وهذا يساعد على شحن الطاقة للتصرف في الموقف الانفعالي  
 ( ٤ ) تُخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعال في توصيل مشاعر الفرد للآخرين .

مثال - { عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم } تساعد في توصيل ومشاعر الفرد للآخرين ، مما يساعد على صدور الاستجابة الهلالية تقديم العون أو المساعدة كما في حالة الخوف وتلذذ .

في أحد المصايف أنت وصديقك ، وجدت صديق في عرض البحر يلوح بيديه ويستغيث ، في هذه الحالة تشعر بأنه يفرق ، ...  
 وبالتالي ستقدم له المساعدة ومحاولة إنقاذه

**رابعاً | كيفية الحكم على الانفعالات .**

**\* فالحكم على الانفعال يجب أن يُقاس بنتائجه ومن أمثلة ذلك \***

**• الخوف** \*\*\* قد يكون إيجابياً عند دفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجى .

( الخوف من مخالفة القوانين هو انفعال ايجابى لأنه يجنبك التعرض للعقاب )

**• الغضب** \*\* قد يكون إيجابياً إذا أعان على التخلص من الضغوط .

( الغضب عند مشاهدة موقف ظلم مما يدفع لمواجهة هذا الظلم )

**• الحب** \*\* قد يكون سلبياً وذلك إذا خلق بذور التعصب الأعمى . ( حب نادى معين يجعلك تتعصب لهذا النادى )

**• الفرح والسرور** \*\* قد يكون سلبياً إذا تحول إلى شماتة . ( إذا فرحت في رسوب زميلك في الثانوية العامة )

خامساً النضج الانفعالي.

❖ يتميز الإنسان الناضج انفعالياً بالسهات التالية

- ١- متحرر من الميول والاتجاهات السلبية {الانانية\_ الخوف\_ الخوف من تحمل المسؤولية}.
- ٢- لا تتلاعب به المشيرات الثقافية. كالنقد والملاحظة العابرة تثير في نفوسهم الغيظ والقلق.  
مثال ( الطالب المجتهد الذي يرى في نقد معلمه هو توجيه وليس تقليل من شأنك )
- ٣- التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة. ( فيعبر عن رأيه , ويقبل ويرفض بهدوء وثبات ).
- ٤- قادر على ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال. ( ضابط الشرطة الذي يتعامل مع المجرمين )
- ٥- يتحمل الحرمان . ويؤجل اللذات . حتى تهيأ الفرصة المناسبة. ( الطالب المتميز الذي يؤجل اللعب والمرح لتحقيق أهدافه )

سادساً الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي

❖ تأثير الانفعالات المعتدلة على العمليات العقلية والسلوك

- ١- يزيد الخيال خصوبة
- ٢- ينشط التفكير
- ٣- يقوى الرغبة في مواصلة العمل والإجازة .
- ٤- الانسجام النفسي .
- ٥- التواصل الاجتماعي مع الآخرين . ( المتفوقين والمبدعين والمشاهير والطلاب المتميزين )

❖ تأثير الانفعالات الحادة والعنيفة على العمليات العقلية

❖ فالشخص الثائر انفعالياً لا يرى في خصمه إلا عيوبه , ولا يرى في حبيبه إلا محاسنه. ( الأمر التي تدافع عن ابنها رغم خطاه بسبب حبها الشديد له )	١- تشوه الإدراك
❖ فالطالب قد يعجز عن تذكر الإجابة الصحيحة في الإمتحان بسبب الخوف الشديد. ( الخوف الشديد من الامتحان يصيب الطالب بفقد مؤقت للذاكرة )	٢- إضعاف القدرة على التذكر.
❖ فالشخص المنفعل بحدته يركز ذهنه في فكرة واحدة , فيعويه الانفعال عن الكثير من الحقائق. ( التعصب لفريق كرة قدم يجعلك تراه الأفضل على الإطلاق )	٣- تعطيل الفكر السليم . الجمود الفكري
❖ تقبل الذراء دون فحص أو ترحيب . وسرعة تصديق الشائعات . ( عدم المذاكرة لقول زملائك أنهم يفشون في الامتحان )	٤- الوقوع فريسة للاستهواء.
❖ كالتناول بالسب للآخرين . ( سب وضرب زملاء مجرد شعورك بالضيق )	٥- الاندفاع إلى سلوكيات غير مهادنة

## الموضوع الثاني : الانفعالات

### أولاً: تعريف الانفعال

١. حالة تؤثر على ذاكرة الشخص وعلى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة ، تشير العبارة إلى مفهوم .....

○ الباعث      ○ الانفعال      ○ الدافع      ○ المحفز

١٨. حالة جسمية نفسية تتخذ صورة أزمة عابرة مفاجئة يضطرب لها الإنسان كله جسمياً ونفسياً . تشير العبارة إلى أحد مصطلحات علم النفس ....

- الدافع      - الانفعال      - الحاجة      - الباعث

### ثانياً: الجوانب الأساسية للانفعال

١. تعرقت كثيراً أثناء اندماجك بالنقاش مع أحد اصدقائك حول إيجابيات وسلبيات نظام التقويم الجديد في التعليم ، يشير ذلك إلى أحد جوانب الانفعال وهو الجانب .....

○ الفسيولوجي      ○ الجسمي      ○ العاطفي      ○ الشعوري

٢. قمت باصطحاب أخاك الصغير لقضاء يوم في الملاهي وعندما جاء دور لعبة " بيت الرعب " رفض أخاك دخول اللعبة لأنه يخاف منها فوضحت له أن هذه الأشياء غير حقيقية وأنها مجرد لعبة للاستمتاع فقط ، يشير ذلك إلى أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

○ الفسيولوجي      ○ الجسمي      ○ العاطفي      ○ الشعوري

٣. رأيت رجلاً يعلق طفل من رجليه بإحدى يديه ويضربه باليد الأخرى على ظهره فانك سوف تغضب ولكنك إذا علمت إن هذا الطفل يعاني من الاختناق وإن هذا الرجل يحاول إنقاذ حياته فانك سوف تهده وتتمنى له التوفيق . تجسد العبارة أحد الجوانب الأساسية للانفعالات .....

- الفسيولوجي      - التعبيري      - الوجداني      - الشعوري

٤. - النظر إلى شخص خائف يدل على وجود خطر يحتاج لمواجهة وإدراك الغضب عند شخص أخري يجعلنا نتوقع منه تصرف غير طبيعي وعنيف تجسد العبارة أحد الجوانب الأساسية للانفعالات .....

الفسيولوجي      - الشعوري      - التعبيري      - الوجداني

٥. - عندما نرى شخص ترتسم علي وجهه علامات ( الخوف الشديد ) فإن ذلك يدل على وجود خطر . تجسد العبارة أحد الجوانب الأساسية للانفعالات .....

- الفسيولوجي      - الشعوري      - الوجداني      - التعبيري

٦. عندما نرى شخص ترتسم علي وجهه علامات " الغضب " فنكون علي حذر منه تجسد العبارة أحد الجوانب الأساسية للانفعالات .....

الفسيولوجي      - الشعوري      - الوجداني      - التعبيري

٧. دارشجار بين زملائك أثناء لعب كرة القدم حول إلغاء الحكم لهدف صحيح وتعاليت الأصوات وبدأوا الترشق بالألفاظ النابية ، يشير ذلك إلى أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

○ الفسيولوجي      ○ الجسمي      ○ العاطفي      ○ الشعوري

٨. تصحك أحد الأطباء بضرورة الابتعاد عن كل ما يثير انفعالك ويسبب لك العصبية حتى لا تصاب بأمراض قلبية أو ارتفاع في ضغط الدم ، يشير ذلك إلى أحد جوانب الانفعال

- الفسيولوجي      ○ الجسدي      ○ العاطفي      ○ الشعوري

### الانفعالات

١. من المعروف أن الهدية مظهر من مظاهر الحب ث قرب البعيد وتصل المقطوع وتفتح مغاليق القلوب وتنشر المحبة بين الناس وتشيع المودة والألفة والترابط بين أفراد المجتمع ، يشير ذلك إلى فوائد الانفعالات من حيث أنها .....

- تفيد في حفظ حياة الفرد      ○ تديم المحبة بين الناس  
○ تخدم عملية التناطح بين الناس      ○ قوة دافعة لتنظيم سلوك الفرد

١٩. - الانفعال حالة شعورية خاصة وتأهب أو استعداد لعمل معين أو سلوك معين . تعكس العبارة أحد فوائد الانفعالات

الحفاظ على حياة الفرد - لغة للتناطح بين الأفراد - تنظيم سلوك الفرد وتوجيهه - تديم المودة والمحبة

٢٠. تساعد الانفعالات في فهمهم لبعضهم البعض وتواصلهم مع بعضهم البعض . تعكس العبارة أحد فوائد الانفعالات

- الحفاظ على حياة الفرد - لغة للتناطح بين الأفراد  
- تنظيم سلوك الفرد وتوجيهه - تديم المودة والمحبة

٢. في أحد الأيام أثناء عودتك من العمل قابلت أحد أصدقاء الدراسة وأثناء حديثكما لاحظت على وجهه علامات الحزن فسألته عن السبب فقال لك إن أحد أقاربه قد توفى بالأمس فقمت بمواساته وتقدير واجب العزاء له للتخفيف عن مصابه ، يشير ذلك إلى فوائد الانفعالات من حيث أنها ...

- تفيد في حفظ حياة الفرد      ○ تديم المحبة بين الناس  
○ تخدم عملية التناطح بين الناس      ○ قوة دافعة لتنظيم سلوك الفرد

٣. الحزن الشديد لفقدان شخص عزيز يتولد معه رغبة في البكاء الذي يخفف من شدة الحزن والتوتر العصبي ، يشير ذلك إلى فوائد الانفعالات من حيث أنها ...

- تفيد في حفظ حياة الفرد      ○ تديم المحبة بين الناس  
○ تخدم عملية التناطح بين الناس      ○ قوة دافعة لتنظيم سلوك الفرد

### الرابع: كيفية الحكم على الانفعالات

٤. علمت أن زميلكم المتفوق في الدراسة الذي يحصل على المركز الأول دائماً قد حدثت له مشكلة عائلية هذا العام أدت إلى عدم حصوله على هذا المركز فظهرت عليك علامات الفرح فور سماعك لهذا الخبر لأنك تفارم منه فأخبرك صديقك أن هذا الشعور غير لائق فليس من شيم الرجال أن تفرح لمصائب الآخرين ، يشير ذلك إلى .....

- الفرح الإيجابي      ○ الخوف الإيجابي      ○ الفرح السلبي      ○ الخوف السلبي

٥. في الواقع لا توجد الانفعالات حسنة وانفعالات سيئة وضارة. تعكس العبارة الحكم على الانفعال يتم وقال

- نوعه - نتائجها - شدته - مرونته



## الرياسة في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٦. عرض عليك أحد أصدقائك تناول سيجارة ولكنك رفضت بشدة وعندما سألك عن السبب قلت له أنك تخاف من التأثير الضار لهذه المواد على الصحة ولم تعبا بتعليقاته الساخرة واختتمت حديثك قائلاً " من خاف سلم " ، يشير ذلك إلى .....

○ الفرع الإيجابي ○ الخوف الإيجابي ○ الفرع السلبي ○ الخوف السلبي

٧. بعض الانفعالات الايجابية قد تكون سلبية عندما تدفع صاحبها للتعامل غير المناسب مع الموقف المفاجئ تعكس العبارة الحكم على الانفعال وقائل .....

- نوعه - شدته - مرونته - نتائجه

٨. بعض الانفعالات السلبية قد تكون إيجابية عندما تدفع صاحبها للتعامل المناسب مع الموقف المفاجئ. تعكس العبارة الحكم على الانفعال وقائل .....

نوعه شدته مرونته نتائجه

### خامساً: النضج الانفعالي

١. يقول أمير الشعراء " أحمد شوقي " مالي غضبت فضاع امرى من يدي والأمر يخرج من يد الغضبان ، يجسد البيت الشعري السابق سمة يجب أن يتصف بها الإنسان الناضج انفعالياً وهي ..

○ تحمل الحرمان ○ تحمل المسؤولية ○ ضبط النفس ○ الثقة بالنفس

٢. يقول " عمر بن عبد العزيز " قد أفلح من عصم من الهوى والغضب والطمع ، تشير المقولة السابقة إلى سمة يجب أن يتصف بها الإنسان الناضج انفعالياً وهي .....

○ التحرم من الحيول ○ التعبير عن الانفعال بصورة مترنة ○ ضبط النفس ○ تحمل الحرمان

٣. ظهر أحد علماء الأزهر الشريف في إحدى البرامج التليفزيونية متحدثاً عن فضائل فريضة الصيام وأنها لم تُفرض على الإنسان لإضعافه أو لإذلاله بل لتربيته وتقويته حتى يستطيع ترويض نفسه والتحكم بها ، يشير ذلك إلى سمة يجب أن يتصف بها الإنسان الناضج انفعالياً وهي .....

○ التحرم من الحيول ○ التعبير عن الانفعال بصورة مترنة ○ ضبط النفس ○ تحمل الحرمان

٤. - يقول الشاعر اصبر على كيد الحسود فان صبرك قاتله فالتار تأكل بعضها ان لم تجد ما تأكله يؤكد قول الشاعر على ضرورة وجود أحد سمات النضج الانفعالي

- الاتقان الانفعالي - التحرم من الأنانية - تأجيل اللذات العاجلة - لا يتأثر بالظواهر التافهة

٥. تضع الشركات الكبرى عند توظيف العاملين شروط يجب توافرها في الشخص المتقدم للوظيفة منها القدرة على التحدث بلباقة واستيعاب العملاء والثبات الانفعالي والقدرة على العمل تحت ضغط لا يؤثر ذلك على سير العمل ، يشير ذلك إلى سمة يجب أن يتصف بها الإنسان الناضج انفعالياً وهي ...

○ التحرم من الحيول ○ التعبير عن الانفعال بصورة مترنة ○ ضبط النفس ○ تحمل الحرمان



أسس في علم النفس والاجتماع

٦. تقول الحكمة " أوثق غضبك بسلسلة الحلم فإنه كلب إن اهلت أتلغ " ، تشير الحكمة السابقة إلى أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة وهي .....

تشوه الإدراك ○ إضعاف القدرة على التذكر

الوقوع فريسة للاستهواء ○ اندفاع الفرد نحو سلوك غير ملائم

٢٢. - إن الامتحان خاصة في نهاية المرحلة الثانوية وما يصاحبه من خوف شديد قد يقلل من قدرتك على الحل . تجسد العبارة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة ....

إضعاف القدرة على التذكر - تشوه الإدراك - الجمود الفكري - الاستهواء

٧. تعرض أحد الأفراد إلى حادث سير وهو في طريقه إلى مقابلة عمل وتشاجر مع من تسبب في الحادث وعند وصوله للمقابلة لم يستطع أن يفكر أو يتفوه بكلمه واحدة ، يشير الموقف السابق إلى أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة وهي .....

تشوه الإدراك ○ إضعاف القدرة على التذكر

الجمود الفكري ○ اندفاع الفرد نحو سلوك غير ملائم

٨. الشخص الذي يقبل آراء المشاهير كما هي دون مناقشة أو مراجعة ، يشير ذلك إلى أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة وهي .....

تشوه الإدراك ○ إضعاف القدرة على التذكر

الوقوع فريسة للاستهواء ○ اندفاع الفرد نحو سلوك غير ملائم

٩. تساعد أخاك الصغير في المذاكرة وتجده يجيب على كل الأسئلة ولكن تدهش عند رؤيته نتيجة الامتحان وتجده راسب وتوقع أن ذلك نتيجة خوفه من الامتحان ، يشير الموقف السابق إلى أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة وهي .....

تشوه الإدراك ○ إضعاف القدرة على التذكر

الوقوع فريسة للاستهواء ○ اندفاع الفرد نحو سلوك غير ملائم

١٠. الشخص الذي يبرر لصديقه كثير من أخطائه بدافع انه صديق العمر ، يشير ذلك إلى أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة وهي .....

تشوه الإدراك ○ إضعاف القدرة على التذكر

الوقوع فريسة للاستهواء ○ اندفاع الفرد نحو سلوك غير ملائم

١١. - إذا أقدمت على قطع علاقتك بأحد أصدقائك في لحظة انفعال شديدة لمجرد أنك اختلفت معه في الرأي . تجسد العبارة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة ....

إضعاف القدرة على التذكر - تشوه الإدراك - الجمود الفكري - الاستهواء

١٢. - الانسان عندما يكون في حجرة مظلمة تماما فيشعر بالخوف الشديد مما يؤدي الى تخيل اشياء ليس لها جود في الواقع. تجسد العبارة أثر الانفعال الحاد على

تشوه الإدراك - الجمود الفكري - الوقوع فريسة للاستهواء - التعصب



١٣. يقول الشاعر اذا غضبت فكن وقورا..... كاذما الفيظ تبصرما تقول وما تسمع.....  
يؤكد قول الشاعر على أثر الانفعال الحاد

- الجمود الفكري - الوقوع فريسة للاستهواء - تشوه الادراك - التعصب

١٤. الناضح لا يتشنج ولا يثور بل يفرض ويرفض في هدوء وثبات ومثيرات الانفعال لا تثير فيه الا  
الفعالات معتدلة اولا تثير في نفوسهم شيئا تناقش العبارة احد سمات الناضح انفعاليا

- الاتزان الانفعالي - التحرر من الأنانية - تأجيل اللذات العاجلة - لا يتأثر بالمثيرات التافهة

١٥. الناضح انفعاليا يمتاز بتغليب الأهداف البعيدة على الأهداف القريبة فهو لا يسارع الى ارضاء  
حاجاته المباشرة حتى وان أضرت بمصالحه. تناقش العبارة احد سمات الناضح انفعالية

- الاتزان الانفعالي - التحرر من الأنانية - تأجيل اللذات العاجلة - لا يتأثر بالمثيرات التافهة

١٦. سلوك الفيران الذي يرى في كل حدث برئ أشياء ومعاني لا وجود لها في الواقع وسلوك  
الخانقين الذين - العبارة تشير الى أحد أثار الانفعال على التوافق النفسي والاجتماعي .

- الجمود الفكري - الوقوع فريسة للاستهواء - تشوه الادراك - التعصب

١٧. نسيان الخطيب ما يريد أن يحدث به الجمهور خوفا منه. استخلص من العبارة السابقة أحد الأثار السلبية  
للانفعال على التوافق

- ضعف التذكر - تشوه الادراك - الجمود الفكري - القابلية للاستهواء

١٨. اعتقال لسان الفتى وهو يخاطب الفتاة خجلا منها. نستخلص من العبارة السابقة أحد الأثار السلبية للانفعال  
على التوافق

- ضعف التذكر - تشوه الادراك - الجمود الفكري - القابلية للاستهواء

١٩. المنفعل يركز ذهنه ويجمده في فكرة واحدة ليس غيرهاي موضوع الانفعال. نستخلص من العبارة  
السابقة أحد الأثار السلبية للانفعال على التوافق

ضعف التذكر - تشوه الادراك - الجمود الفكري - القابلية للاستهواء

٢٠. اندماج الفرد في حشد منفعل يسارع به الى تصديق ما يتطاول من أقوال وأشاعات. تناقش العبارة  
السابقة أحد الأثار السلبية للانفعال على التوافق

ضعف التذكر - تشوه الادراك - الجمود الفكري - القابلية للاستهواء

### السئلة المقالية

- ١) تقدير الشخص للموقف سيسهم في تشكيل الخبرة الانفعالية... برهن بمثال.
- ٢) تعبيرات الوجه تخدم عملية التفاعل الاجتماعي..... دلل بمثالين.
- ٣) نستطيع الحكم على الانفعال بالإيجاب أو السلب من خلال النتائج.... دلل على ذلك.
- ٤) "رغم الفوائد التي تحققها الانفعالات للإنسان إلا أنه قد يترتب عليها الكثير من الأثار السلبية..."  
وازن بين ما تشير إليه العبارة. "يكتفي باثنين".
- ٥) "أعم علاج لثورة الغضب أن تؤجلها".... دلل بمثالين على ما أشارت إليه العبارة.
- ٦) الخوف من الجهول قد ينمي القدرة على الإبداع..... دلل بمثالين في ضوء دراستك للانفعالات.

## الجزء الثاني علم الاجتماع

### الباب الأول

تعريف علم الاجتماع وواجهه ومنهجية دراسته

تعريف علم الاجتماع

الموضوع الأول

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

الموضوع الثاني

مناهج البحث في علم الاجتماع

الموضوع الثالث

فروع علم الاجتماع

الموضوع الرابع



٣ التنبؤ بحدوث الظاهرة

- ❖ بعد معرفة خصائص الظاهرة وأسبابها وارتباطها بالظواهر الأخرى نستطيع التنبؤ بها ستكون عليه في المستقبل .
- ❖ معرفة النتائج المترتبة عليها.

مثال "بعد دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج تتنبأ بمشكلات ناتجة عنها مثل تاخر سن الزواج والعنوسة وانخفاض معدل المواليد".

مثال خارجي بعد زيادة البطالة تتنبأ بمشكلات مثل ارتفاع الجريمة وانخفاض معدل الزواج وانخفاض معدل الانتجاب

أهداف وإهمية دراسة علم الاجتماع

❖ يفيد علم الاجتماع ويهكّن دارسيه

- ١- الحصول على صورة عن مجتمعه ، وكيفية انتظام الحياة فيه.
- ٢- فهم أنماط التغيير الاجتماعي في العالم ، والقدرة على التنبؤ بما سيحدث مستقبلاً.
- ٣- تحصيل قدر كاف عن العهليات الاجتماعية . لتحقيق بعض الهزايا ، أو دعم حركة اجتماعية معينة .  
( التعاون و التناقص والتكيف الاجتماعي )
- ٤- المساهمة في تطوير الوسائل التي تساعد في حل مشكلات المجتمع . (المساعدة على تحقيق التنمية )
- ٥- تأهيل نفسه للعمل مستقبلاً في أحد ميادين العلوم الاجتماعية . أو القانون أو السياسة ( الخدمة الاجتماعية ) .  
( دراسة علم الاجتماع أمر روري للاخصائي الاجتماعي المدرسي )

وظيفة علم الاجتماع

١- وظيفة علمية	
معناها	❖ تعنى تطوير العلم نفسه ، والنقد الذاتى للجهود التي بذلت من العلماء على الصعيدين النظري والمنهجي .
مهدفها	❖ الوصول إلى أعلى درجة من الكفاءة والدقة في الوصول إلى القوانين الاجتماعية . ❖ تلك القوانين التي لا يصل لها العلم إلا بعد رحلة طويلة ، بدأ من الملاحظة حتى وضع القوانين . ( جهود العلماء في تطوير النظريات العلمية والبرامج المستخدمة في الدراسة )

٢- وظيفة مجتمعية	
معناها	❖ تعنى جميع الأدوار التي يقوم بها العلم متدرجاً في العطاء، حتى الوصول إلى المجتمع ككل .
وهن أهم الوظائف الفرعية لتلك الوظيفة	١ ❖ فهم الواقع وتفسيره . ( النظرية البنائية ) ٢ ❖ تناول مشكلات المجتمع وعلاجها . ( حل مشكلة البطالة )

تدريبات على تعريف علم الاجتماع

١. عند دراسة ظاهرة العنف الأسري ومتى بدأت وما مدى انتشارها، يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع هو.

- (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.

٢. من الوظائف المجتمعية في علم الاجتماع

- المحافظة على توازن واستقرار المجتمع
- مراقبة ما توصل اليه العلم في مجال التنظير
- قدرة المتخصصين في علم الاجتماع على المشاركة في صنع القرارات السياسية
- المشاركة في التخطيط العلمي

٣. مراقبة ما توصل اليه العلم في مجال التنظير والتطبيق وتقديم النقد البناء لجهود العاملين فيه سواء في المجال النظري أو المجال التطبيقي . تجسد العبارة أحد وظائف علم الاجتماع.....

- الوظيفة العلمية
- الوظيفة التخطيطية
- الوظيفة المجتمعية
- الوظيفة الشكلية

٤. علم الاجتماع يساعد دراسة الواقع الاجتماعي من خلال دراسة الآفات والمشكلات الاجتماعية دراسة منهجية وفهمها واقتراح الحلول الممكنة لها . تجسد العبارة أحد وظائف علم الاجتماع.....

- الوظيفة العلمية
- الوظيفة المجتمعية
- الوظيفة الشكلية
- الوظيفة النظامية

٥. اراد باحث اجتماعي دراسة ظاهرة الادمان في مصر فبدأ يبحث متى بدأت تلك المشكلة وما مدى انتشارها في المجتمع وكيف تطورت . تجسد العبارة أي من أهداف علم الاجتماع.....

- وصف
- تفسير
- تنبؤ
- تحكم

٦. ارجع علماء الاجتماع ظاهرة الادمان الي تفكك الأسرة وطول وقت الفراغ وضعف الوازع الديني . تجسد العبارة أي من أهداف علم الاجتماع.....

- وصف
- تفسير
- تنبؤ
- تحكم

٧. اكد احد العلماء ان انتشار ظاهرة الادمان في مجتمعنا سيؤدي الي ضعف الانتاج وارتفاع معدلات الجريمة وتفكك الأسرة . تجسد العبارة أي من أهداف علم الاجتماع.....

- وصف
- تفسير
- تنبؤ
- تحكم

٨. يعتقد البعض أن التفاوت في توزيع الثروة يؤدي الي غياب العدالة الاجتماعية. درستنا نعلم الاجتماع يمكن أن تصحح ذلك من خلال

- معرفة كيفية انتظام الحياة في المجتمع
- فهم ما يحدث في العالم من تغير
- توفير معلومات صحيحة عن المجتمع
- تطوير أساليب حل المشكلات

٩. توصل الباحثين إلى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات، يعبر ذلك عن.....

- (أ) وصف الظواهر . (ب) التحكم بالظواهر . (ج) التنبؤ بالظواهر . (د) تفسير الظواهر.

١٠. هللد محاولته معرفته سبب استخدام الشباب للسجائر الإلكترونية وعلاقتها بالظواهر الأخرى، يعبر هذا الموقف عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- (أ) وصف الظواهر . (ب) التحكم بالظواهر . (ج) التنبؤ بالظواهر . (د) تفسير الظواهر.

١٠. أعلن الباحثين أن معظم الشباب والمراهقين يلجأون إلى إدمان الإنترنت والشعور بالعزلة الاجتماعية لسوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسؤولية، يشير ذلك إلى.....  
 (أ) وصف الظواهر . (ب) التحكم بالظواهر . (ج) التنبؤ بالظواهر . (د) تفسير الظواهر.
١١. أن كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية للبشر "تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....  
 (أ) وصف الظواهر . (ب) التحكم بالظواهر . (ج) التنبؤ بالظواهر . (د) تفسير الظواهر.
١٢. قام باحث اجتماعي بدراسة مشكلته الهجرة غير الشرعية ونتهي بالعديد من التوصيات أن الهجرة الشرعية تؤدي إلى نقص العمالة المصرية وقلت الانتماء وسوف يترتب عليها تضكك الأسرة المصرية. تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع هو.....  
 - وصف الظاهرة الاجتماعية -  
 - التنبؤ بحدوث الظاهرة -  
 - تفسير حدوث الظاهرة الاجتماعية -  
 - التحكم في النتائج المترتبة عليها -
١٣. لجأ رئيس أحد الجامعات ليتغلب على ظاهرة انتشار التدخين داخل الحرم الجامعي إلى تفرير الطالب المدخن مبلغ من المال وكان على يقين من التزام معظم الطلاب بعدم التدخين، يدل ذلك على.....  
 (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.
١٤. عالم متسارع التغير، تشوبه الصراعات العميقة والتوترات وماهر التفكك الاجتماعي، ولكن بوسعنا أن نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل "تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....  
 (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.
١٥. استمرار علماء الاجتماع في البحث عن أسباب انتشار العنف والتعصب "بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلب الدراسة لحل المشكلته، يشير هذا إلى وظيفة علم الاجتماع.....  
 (أ) النظرية . (ب) المجتمعية . (ج) العلمية . (د) التطبيقية.
١٦. خطط الإصلاح والتنمية القائمة على أساس علمي وبحوث مستفيضة تُجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفة، وتوفر كثير من المال والجهد والوقت"، تشير العبارة لأحد وظائف علم الاجتماع وهي.....  
 (أ) الوظيفة المجتمعية . (ب) الوظيفة العلمية  
 (ج) الوظيفة التطبيقية . (د) الوظيفة النظرية.
١٧. دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسي وعلاقته بزيادة الامية ومحاولة معرفته أسبابه" تشير هذه العبارة إلى استخدام الباحث لأحد أهداف علم الاجتماع وهو.....  
 (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.
١٨. يساعد علم الاجتماع الباحث في معرفته خصائص ظاهرة التعصب من حيث الحجم والتطور" تشير العبارة إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....  
 (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.
١٩. عندما يريد الانسان أن يحصل على صورة واضحة من مجتمعه، وكيف تنتظم جوانب حياته المختلفة؟ وكيف يؤدي عمله؟" تشير العبارة إلى.....  
 (أ) خصائص علم الاجتماع  
 (ب) ميادين علم الاجتماع  
 (ج) أهمية علم الاجتماع  
 (د) وظائف علم الاجتماع
٢٠. عند معرفته ما سيصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أطفال الشوارع، تشير العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....  
 (أ) التحكم بالظواهر . (ب) وصف الظواهر . (ج) تفسير الظواهر . (د) التنبؤ بالظواهر.



٢٠. المساعدة على دراسة الواقع الاجتماعي من خلال دراسة الآفات والمشكلات الاجتماعية دراسة منهجية وفهما واقتراح الحلول الممكنة لها وذلك من أجل المحافظة على عطاء المجتمع وتوازنه واستمراره. تشير لوظيفة علم الاجتماع

(النظرية - العلمية - المجتمعية - التخطيطية)

٢١. استطاع العلماء توضيح الأسباب الكامنه خلف انتشار فيروس كورونا وتأثيره على المجتمع والعلاقات الاجتماعية. يد

(وصف الظواهر - توجيه الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر)

٢٢. عند دراسة ظاهرة افانى المهرجانات ومعرفة بدايتها فى المجتمع وتطورها فهذا يشير الى احد وظائف المنهج العلمى فى علم الاجتماع.....

(وصف الظواهر - ضبط الظواهر - تفسير الظواهر - التنبؤ بالظواهر)

٢٣. توقع الباحث بأن انتشار ظاهرة اطفال الشوارع سوف يؤدي الى انتشار الجريمة وانتشار الادمان بينهم يشير الى

(وصف الظاهرة - تفسير الظاهرة - التنبؤ بحدوث الظاهرة - التحكم فى حدوث الظاهرة)

٢٤. دراسة المشكلات الاجتماعية مثل الإدمان والبطالة والتسرب من التعليم وتقديم حلول لها تعبر عن ..... علم الاجتماع

. أهمية - تعريف - أهداف - وظيفة

٢٥. قام أحد الباحثين بعمل دراسة على إدمان الشباب للإنترنت والشعور بالجزلة الاجتماعية فتوصل إلى سوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب. يشير إلى ذلك إلى .....

. وصف الظواهر - التحكم بالظواهر - التنبؤ بالظواهر - تفسير الظواهر

٢٦. دراسة مؤسسات الضبط الاجتماعي الرسمية كالشرطة والمحاكم ، والغير رسمية كالقيم والعادات والتقاليد والأعراف بهدف ضبط سلوك الأفراد والجماعات يعبر عن ..... علم الاجتماع

. أهمية - تعريف - وظيفة - أهداف

٢٧. كشف القوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية على رسم مصائرنا والإرتقاء بحالة الرفاهية للبشر تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

. وصف الظواهر - التحكم فى الظواهر - التنبؤ بالظواهر - تفسير الظواهر

٢٨. عند بحث العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع والتعرف على مدى التفاعل الذي يحدث بين الأفراد بعضهم البعض " تشير العبارة إلى ..... علم الاجتماع

. أ. خصائص - ب. ميادين - ج. وظائف - ج. أهمية

٢٩. يساعد علم الاجتماع الباحث في معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث الحجم والتطور " تشير العبارة إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

. أ. وصف الظواهر الاجتماعية - ب. التنبؤ بحدوث الظواهر

. ج. تفسير الظواهر الاجتماعية - د. التحكم فى الظواهر

٣٠. يحاول كثير من الباحثين الوصول إلى النتائج التي تترتب على ظاهرة عزوف الشباب عن العمل المهني" تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماعي وهو .....

. أ. التفسير - ب. التنبؤ - ج. التحكم - د. الوصف

٣١. تعتبر خطط التنمية القائمة على أساس علمي توفر كثير من الجهود وتساعد المجتمع على الارتقاء والتقدم" تجسد العبارة إحدى وظائف علم الاجتماعي وهي الوظيفة .....

. أ. المجتمعية - ب. النظرية - ج. العلمية - د. الفرعية

٣٢. دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسي وعلاقته بزيادة الأمية ومحاولة معرفة أسبابه" تشير هذه العبارة إلى استخدام الباحث لأحد أهداف علم الاجتماع وهو .....

. أ. تفسير الظواهر - ب. التنبؤ - ج. الوصف - د. التحكم

١٦. "عندما يريد الإنسان أن يحصل على صورة واضحة من مجتمعه، وكيف تنتظم جوانب حياته المختلفة؟ وكيف يؤدي عمله؟" تشير العبارة إلى ....
١. خصائص علم الاجتماع      ب. ميادين علم الاجتماع      ج. أهمية علم الاجتماع      د. وظائف علم الاجتماع
١٧. عند معرفة ما سيصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أفعال الشوارع، تشير العبارة إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...
- أ. تفسير الظاهرة      ب. التنبؤ بالظاهرة      ج. وصف الظاهرة      د. التحكم بالظاهرة
١٨. عند محاولة معرفة أسباب إدمان الانترنت وعلاقتها بالظواهر الأخرى كالعزلة الاجتماعية تعبر هذه العبارة عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...
- أ. وصف الظاهرة      ب. تفسير الظاهرة      ج. التنبؤ بالظاهرة      د. التحكم في الظاهرة
١٩. عند دراسة ظاهرة الألعاب الإلكترونية ومتى بدأت ومدى انتشارها" تشير العبارة إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو
- أ. وصف الظاهرة      ب. تفسير الظاهرة      ج. التنبؤ بالظاهرة      د. التحكم بالظاهرة
٢٠. يساعد علم الاجتماع الدارس أن يهرب من القيود والضغوط التي يرضها عليه اتمائه العرقي أو الطبقي وأن ينظر إلى العالم الاجتماعي المحيط به نظرة موضوعية تشير العبارة إلى .....
- أ. وظائف علم الاجتماع      ب. أهمية علم الاجتماع      ج. خصائص علم الاجتماع      د. فروع علم الاجتماع
٢١. إن حاجتنا لعمل الاجتماع في القرن ٢١ أصبحت ضرورة ملحة لما أفرزته التكنولوجيا والعولمة الثقافية من
- أ. عند معرفة ما سيصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أفعال الشوارع" تشير العبارة إلى أحد أهداف علم الاجتماع
- أ- التنبؤ.      ب. الوصف.      ج. التحكم.      د. التفسير.
٢٢. عندما يريد أحد الباحثين معرفة خصائص ظاهرة الثأر من حيث الحجم والتطور، يشير ذلك إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....
- أ-التفسير.      ب. التنبؤ.      ج. الوصف.      د. التحكم.
٢٣. أراد باحث معرفة أسباب تدني النظرة للعمل اليدوي ومعرفة علاقتها هذه الظاهرة بالظروف الاقتصادية والمستوى التعليمي للأفراد، يجسد هذا الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....
١. الوصف.      ب. التفسير.      ج. التحكم.      د. التنبؤ.

### الأسئلة المتأصلة

- اقترح مفهوماً لعلم الاجتماع.
- استخدم المنهج العلمي في علم الاجتماع له دوراً أساسياً في دراسة الظواهر الاجتماعية... حلل هذه العبارة.
- تعيش في عالم حافل بالقلق والتوتر ينطوي على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل... تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع دلل بمثال.
- تكمن أهمية علم الاجتماع في كونه انعكاس للواقع وتغيراته. وفهمه يساهم في صناعة المستقبل.... حلل هذه العبارة في ضوء دراستك لأهمية علم الاجتماع. "يكتفي باثنين".
- يزودنا علم الاجتماع بالتنوير وتعميق فهمنا لمجتمعنا.... تجسد العبارة أهمية علم الاجتماع طبق بمثال.
- ميز بمثال بين الوظيفة العلمية والوظيفة المجتمعية لعلم الاجتماع.
- تقوم دراسة الطب وهي دراسة عملية على أساس المعرفة النظرية لعمل التشريح. ولكن نظرياً علم الاجتماع والقواعد العامة تفيد عمليات مشاريع الإصلاح والتخطيط الاجتماعي.... تجسد هذه العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع دلل بمثال.
- يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره.... تجسد العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع طبق بمثال.
- كلما ازدادت معرفتنا بالبواعت وراء أفعالنا وأساليب تطور المجتمع الذي نعيش فيه، تعززت مقدرتنا على التأخر في مستقبلنا.... طبق هذه المقولة على إحدى مشكلات المجتمع.



الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

الفصل الثاني

أولاً | ابن خلدون

\* نشأته \*

- ❖ ولد (عبدالرحمن بن خلدون) في تونس (١٣٣٢م) وتوفي في مصر (١٤٠٦م).
- ❖ استوفى علم الاجتماع على يديه كل الشروط الضرورية التي يجب توافرها في أي علم من حيث (موضوع العلم - المنهج - الهدف).
- ❖ وضع في مقدمته الشهيرة (مقدمة ابن خلدون) أسس (علم العمران) والذي نسميه اليوم (علم الاجتماع) قبل (أوجست كونت) بخمسة قرون

\* العوامل التي أثرت في فكر ابن خلدون \*

من مقدمة ابن خلدون  
لما طالعته كتب القوم . وسيرت  
غور الأمس واليوم . نهت  
عين القديمة من سنة الخفة  
والنوم . وسمت التصيف من  
نفسى وأنا المفلس أحسن  
فأنشأت في التاريخ كتابا  
رفعت به أحوال الناشئة من  
الأجيال حجابا.

- ❖ كانت أسرته قريبة من الحكم والسلطة . في الوقت الذي انشغل فيه بالعلم والبحث .
- ❖ والذي ثبت في نفسه ( حب المنصب والعلم معا ) .
- ❖ خدم الملوك . وتقلد أعلى المناصب (كتابة السر - قاضي - خطيباً) .
- ❖ قام بأسفار كثيرة . واتصل بشخصيات كثيرة .
- ❖ كان رجلاً ذكياً يمتاز بعقلية دقيقة . وقوة الملاحظة .

وجوب ضرورة قيام علم العمران البشرى

- ❖ قرأ تاريخ العالم الإسلامى . واستعرض كتب التاريخ لمراجعتها ..... فوجدتها مليئة بالأخطاء والمغالطات والأكاذيب .
- ❖ وجد أن الحاجة ماسة إلى علم شامل يقوم على شرح وتحليل وتحليل الظواهر . لتصحيح الوقائع التاريخية .
- ❖ ومن هنا ضرورة قيام علم جديد وهو ( علم العمران البشرى ) .

\* دعائم العمران البشرى عند "ابن خلدون" \*

١- موضوع علم العمران البشرى

- ❖ أكد أن الاجتماع الإنسانى ضرورى . فالفرد قاصر عن تحقيق حاجاته .
- ❖ يرى أن المجتمع شىء طبيعى يخضع لقوانين ثابتة . مثل الظواهر الطبيعية . وبهذا تكون الظواهر الاجتماعية أشياء تُدرس كما تُدرس الظواهر الطبيعية .

٢- منهج البحث عند ابن خلدون

- ❖ ولاهج النهج عند ابن خلدون
- ❖ يجب على الباحث عدم قبول أى شىء . إلا بعد أن يتأكد منه بوضوح .
- ❖ التزام الباحث بمنهج المقارنة بين ماضى الظاهرة وحاضرها . وذلك لأن المجتمع دائم التغير وليس ثابت بل دينامى

من أقوال ابن خلدون  
"الذكر الإنسانى هو الذى يتميز به البشر عن  
الحيوان . واهتمت به لتخصيك معانته والتعاون  
عليه بأبناء بنه ."  
"أت المذنب فى العلم والشفتة فيه والاستيلاء  
عليه . إنما هو بمصوات ملكة فى الإطالة بما رزقه  
وقواعده . والوقوف على مسائله واستنباط فروعه  
من أمره ."

❖ ضرورة التوصل إلى القوانين التي تحكم العمران البشرى وظواهره .

❖ ضرورة القيام بالملاحظة الدقيقة للظواهر الاجتماعية .

٢- أهداف علم العمران عند ابن خلدون

❖ تتحدد في الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ، ووظيفتها . والتوصل للقوانين التي تحكمها	أهداف نظرية مباشرة
❖ تتحدد بالاستفادة بالقوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ وتعليل حوادثه .	أهداف عملية فنية تطبيقية غير مباشرة

ثانياً | أوجست كونت ( رائد علم الاجتماع الحديث )



أوجست كونت

**\* كيف اهتدى كونت إلى وجوب قيام علم الاجتماع وضرورته \***

❖ رغبته في إصلاح المجتمع الفرنسي ، وإنقاذه من الفوضى والانحيار في كل المجالات ، قبل الثورة الفرنسية ١٧٨٩م .

❖ تنفخ حالة الفوضى التي يراها (كونت) في ازدواجية التفكير (أسلوبان متناقضان للتفكير) .

❖ يستخدم عند التفكير في الظواهر الطبيعية والكونية .	الأسلوب العلمى الوضعى .
❖ يستخدم عند التفكير في الظواهر الاجتماعية .	الأسلوب الفلسفى الدينى .

❖ لذلك يطالب بتعميم الأسلوب العلمى ، ليصبح منهج عام لجميع ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية .

**\* دعائم علم الاجتماع عند "كونت" \***

١- موضوع علم الاجتماع

❖ يرى كونت أن دراسة الظاهرة الاجتماعية هي موضوع علم الاجتماع .

٢- منهج البحث عند كونت

❖ دعا إلى ضرورة الالتزام بعدد من القواعد المنهجية عند بحث الظواهر الاجتماعية .

❖ عند استخدام الملاحظة ، والتجربة ، والمنهج المقارن ، والمنهج التاريخى ، لفهم الظواهر وتفسيرها ، والتوصل للقوانين التي تحكمها

٢- أهداف علم الاجتماع عند كونت

❖ التوصل للقوانين التي تحكم المجتمع ، والتي قسمها إلى قسمين ١- قوانين الحركة ( الديناميكا الاجتماعية ) .

٢- قوانين الثبات والنظام (الإستاتيكا الاجتماعية) .

ثالثاً | اجيل دور كايم ( إرساء قواعد علم الاجتماع العلمية )

**\* نشأته \***

ولد في فرنسا ( ١٨٥٨م ) في ولاية إينال . قضى في هذا المجتمع البسيط طفولته . حيث كان مجتمعاً محافظاً تسوده علاقات اجتماعية مباشرة .

انتقل إلى (باريس) حيث المجتمع المتنوع . ولكن لم ينس ارتباطاته الأولى وربطه بالنمط الجديد المتنوع . ولم يخرج تصوره للمجتمع عن هذين النهطين ١- مجتمع الطفولة ( القرية الصغيرة )

٢- مجتمع العاصمة أو المدينة (المجتمع المعقد )

**\* جهود (دور كايم) في إرساء قواعد علم الاجتماع \***

❖ حدد ميدان الدراسة في علم الاجتماع ومناهجه . ❖ عنى بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة .

❖ فسر الظواهر الاجتماعية بوصفها موضوع لعلم الاجتماع ، (وبذلك اتفق مع ابن خلدون ) .

❖ أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كاشياء ، كالعالم الطبيعية .

**\* ميز بين نوعين من التضامن هما .**



التضامن العضوي	التضامن اللبي
<p>* وهو التضامن الذي يكون بين سكان المدينة والذي يمتاز بالتخصص المهني . حيث لا تستقيم الحياة بغير التساند المهني (كأعضاء الجسد الحي) .</p> <p>( التعايش بين سكان المدينة )</p>	<p>* يتسم بضيق الاختلافات بين الأفراد ..</p> <p>* أفراد لا يعرفون التخصص المهني الدقيق .</p> <p>* الأشخاص متشابهون لهم نفس المشاعر . ويتمسكون بنفس القيم</p> <p>( التعايش بين أفراد القرية )</p>

**\* دعائم علم الاجتماع عند "دور كايم" \***

**١- موضوع علم الاجتماع**

❖ حدد موضوع علم الاجتماع (وهو دراسة الظواهر الاجتماعية) .

❖ عرّف الظاهرة الاجتماعية وهي ( نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته )

مثل (النظام التربوي) نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته (المدرسة والمعهد) .

مثل (النظام الديني) نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته (المسجد والكنيسة والبرامج الدينية )

**٢- منهج البحث عند دور كايم**

❖ أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كاشياء . وتحرر الباحث من كل فكرة عن الظاهرة .

❖ استخدم الملاحظة والمقارنة . وتتبع الظواهر الاجتماعية وتفسيرها ، كأساليب لدراسة الظواهر الاجتماعية .

**٣- أهداف علم الاجتماع عند دور كايم**

الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية ، بهدف حل المشكلات الاجتماعية

حتى نصل بالمجتمع إلى التضامن الاجتماعي المنشود ، وتقسير العمل الفعال

تدريبات على المؤسسون

١. النوع الإنساني لا يتسم وجوده إلا بالتعاون تجسد العبارة رؤية.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٢. يقول ابن خلدون أن التاريخ ليس تقصي ظاهرة وإنما لها دلالاتها العميقة الباطنة . يعكس هذا القول عن استخدام ابن خلدون أن موضوع علم الاجتماع وهو دراسة.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٣. البناء الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية - الاجتماع الإنساني - المكانة الاجتماعية
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٤. يؤكد ابن خلدون أن الفرد لا يملك إلا أن يكون كائنًا اجتماعيًا يعيش في وسط اجتماعي وعلى اتصال مستمر ببقية أفراد المجتمع ، يعكس هذا القول أن موضوع علم الاجتماع عنده هو دراسة.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٥. التاريخ ليس مجرد تقصي ظاهرة وإنما له دلالاته العميقة الباطنة . تجسد العبارة أفكار أحد رواد الفكر المؤسس لعلم الاجتماع....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٦. السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب ، بمقتضى الأخلاق والحكمة للحفاظ على النوع ويقاوه تجسد العبارة إثنين دعائم علم العمران عند ابن خلدون
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٧. الماضي أشبه بالآتي ، من الماء بالماء تجسد العبارة أحد أسس المنهج عند ابن خلدون.
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٨. ضرورة قيام الاجتماع الإنساني للشعور الفطري والضرورة الاقتصادية والدفاعية وميل الفرد الى تكوين فكرة الجمعية. تجسد العبارة أفكار أحد رواد الفكر المؤسس لعلم الاجتماع.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
٩. من سمات التضامن الآتي
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
١٠. يري دوركايم هناك نوع من المجتمعات يتسم بسمات اجتماعية خاصة ويغلب على السلوك الإنساني فيه التجانس الاجتماعي . تعكس العبارة أحد أنماط التضامن الاجتماعي هو.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
١١. يؤكد ( إميل دوركايم ) أن تقسيم العمل والتخصص يختلف باختلاف حجم المجتمع وكثافته السكان وشدة التفاعل الاجتماعي . تعكس العبارة أحد أنماط التضامن الاجتماعي هو.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
١٢. لكل مجال علمي موضوعه الخاص ويتحرك وفق منهج علمي بهدف الكشف عن قوانين شاملة وهذه مهمة علم الاجتماع كما يراها.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
١٣. لم تواجه المجتمع للقري والمدن التي تلمسك بعادة الأخذ بالثأر إلا أن الفكرة مارالت موجودة ولا يتخلى عنها الكثير، يشير ذلك إلى أحد الأهداف التي سعى كونت أن يصل إليها وهي التوصل لقوانين.....
  - (أ) إميل دوركايم .
  - (ب) ابن خلدون .
  - (ج) أوجست كونت .
  - (د) ماكس فيبر .
١٤. التغيير .

١٥ . حاول علماء الاجتماع حصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات منها اعتقاد العدالة الاجتماعية البطالّة، يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت وهو قوانين.....

( ا ) . الاستقرار . ( ب ) . الثبات . ( ج ) . النظام . ( د ) . الحركة

١٦ . العالم الذي اهتم بالدفاع عن كيان العلم والتصدي للمعارضين في استقلاله دورس معظم ظواهر المجتمع ونظمه هو.....

( ا ) . إميل دوركايم . ( ب ) . ابن خلدون . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ماكس فيبر .

١٧ . العالم الذي اقام مماثلت بين الظاهرة الاجتماعية والظاهرة البيولوجية هو.....

( ا ) . إميل دوركايم . ( ب ) . ابن خلدون . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ماكس فيبر .

١٨ . العالم الذي اهتم باكتشاف القوانين التي تحكم الظواهر لحل المشكلات الاجتماعية وصولاً بالمجتمع للتضامن الاجتماعي المنشود هو.....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون .

١٩ . يرى دوركايم أن الثقافات التقليدية التي يتخفف فيها مستوى تقسيم العمل هي تضامن.....

( ا ) . آلي . ( ب ) . عضوي . ( ج ) . وظيفي . ( د ) . تطبيقي .

٢٠ . يتداخل علم الاجتماع مع علم التاريخ في جانب معين لكنهما يختلفان في الجوانب الأخرى "تجسد هذه المقولة رؤية- ....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢١ . عالم يعتمد في دراسته للحقائق والوقائع الاجتماعية على اعتبارها أشياء هو.....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون .

٢٢ . عالم يرى أن طبيعة العمران ليست إلا جزء من الطبيعة العامة هو ...

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٣ . عالم أحد على أهمية المنهج العلمي في دراسة ظواهر علم الاجتماع هو....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٤ . عالم يؤكد على التحرر من الافكار الجاهزة المسبقة التي تقف على المرء من الخارج هو...

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٥ . عالم كرس حياته لعلم يسهم في حل مشكلات المجتمع المعاصر واعتبر هذا العلم ليس هدف في ذاته بل وسيلة لتجاوز المجتمع مشاكله المختلفة هو.....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٦ . أرسى العديد من أسس منهج علم العمران والقواعد التي يعتمد عليها الباحث الاجتماعي هو.....

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٧ . اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان والكشف عن خصائصها وتأثيرها في الظواهر الاجتماعية القائمة هو

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٨ . العالم الذي أكد على أن الاجتماع شيء طبيعي يخضع لمبادئ ونظريات ثابتة كالظواهر الحيوية في الكائنات الحية هو-

( ا ) . إميل دور كايم . ( ب ) . ماكس فايبر . ( ج ) . أوجست كونت . ( د ) . ابن خلدون

٢٩ . عالم تلاقت افكاره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كأداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه هو...

( ا ) . تالكوت بارسونز . ( ب ) . أوجست كونت . ( ج ) . اميل دور كايم . ( د ) . ماكس فيبر



١٠. عالم طالب بتعميم استخدام المنهج العلمي الوضعي في دراسة الظاهرة الاجتماعية هو ....  
(أ) تالكوت بارسونز (ب) أوجست كونت (ج) اميل دور كايم (د) ماكس فيبر
١١. عالم اهتم بدراسة التطور الاجتماعي وقوانين الحركة ودراسة النظر الاجتماعية في حالت استقرارها  
(أ) اميل دور كايم . (ب) ماكس فيبر . (ج) اوجست كونت . (د) ابن خلدون
١٢. عالم سبق مفكرين وعلماء اجتماع بعدة قرون في تأكيده على أن الظواهر الاجتماعية الناشئة من عمليات التفاعل الاجتماعي يمكن ملاحظتها والتحكم فيها هو.....  
(أ) اميل دور كايم . (ب) ماكس فيبر . (ج) اوجست كونت . (د) ابن خلدون
١٣. يجب على الباحث بذل جهد في ملاحظة الظاهرة الاجتماعية تجسد العبارة مالمع منهجية البحث عند.....  
(أ) تالكوت بارسونز (ب) أوجست كونت (ج) اميل دور كايم (د) ماكس فيبر
١٤. عالم يرى ضرورة الاهتمام بدراسة الظواهر الاجتماعية كاشياء هو.....  
(أ) اميل دور كايم . (ب) ماكس فيبر . (ج) اوجست كونت . (د) ابن خلدون
١٥. يرى دوركايم أن هناك مجتمعات بدائية بسيطة تضبطها العادات والتقاليد وظائف أفرادها غير معقدة ولا تحتاج إلى تقسيم العمل الاجتماعي . تعكس العبارة أحد أنماط التضامن الاجتماعي هو  
التضامن الالي - التضامن الفيزيقي - التضامن العضوي - التضامن البيولوجي
١٦. يرى دوركايم المجتمعات المتطورة الصناعية المعقدة تتحكم فيها قوى القانون والاقتصاد والمصالح وتقسيم العمل الاجتماعي فيها ضرورة ملحة . تعكس العبارة أحد أنماط التضامن الاجتماعي هو.....  
- التضامن الالي - التضامن الفيزيقي - التضامن العضوي - التضامن البيولوجي
١٧. أكد اوجست كونت يتطلب استخدام المنهج الوصفي ان تكون الظاهرة المد روست خاضعة لقوانين وان يتمكن الأفراد من الوقوف على تلك القوانين . تعكس العبارة طبيعة قوانين علم الاجتماع عنده انها تتسر ب  
- النسبية والتغير - الجمود والثبات - التطور والتحرك - الثبات والحركة
١٨. يرى اميل دوركايم يجب دراسة الظاهرة الاجتماعية بشكل موضوعي وعل اعتبار انها شيئاً منفصلاً عن الشعور قابلاً للملاحظة والتجريب . تجسد تلك العبارة الي أحد دعائم علم الاجتماع عند كايم من حيث .....  
- الموضوع - المنهج - الأهداف - الوظائف
١٩. أكد ابن خلدون أن على الباحث عدم التأثر بآراء السابقين والأساطير والأقوال غير المؤكدة . تجسد العبارة  
الي أحد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث .....  
- الموضوع - المنهج - الأهداف - الوظائف
٢٠. وقوع المؤرخين في الكثير من الأخطاء نتيجة تعصبهم لمذاهب معينة وكذلك الجهل بالقوانين الاجتماعية السائدة . تعكس العبارة احد اهداف علم العمران عند ابن خلدون هو....  
- الأهداف النظرية - الأهداف التخطيطية - الأهداف الفنية التطبيقية - الأهداف الشكلية
٢١. سيادة النظرة العلمية هو الحل الوحيد الذي بإمكانه علاج الامراض الاجتماعية والفكرية التي استوطنت العقل والعلاقات الاجتماعية . تجسد العبارة أحد أسباب الدعوة لعلم الاجتماع عند  
- فريديريك سبنسر - ابن خلدون - اوجست كونت - اميل دوركايم

### الأسئلة المقالية

- يعد ابن خلدون أول مفكر إسلامي يفكر في طبائع العمران أو في أحوال المجتمع بشكل عام.....ناقش.
- إن كتابات ابن خلدون جاءت كانعكاس لطبيعة الحضارة التي عاش في أكنافها.....دلل على ذلك.
- يقول ابن خلدون: "الفكر الإنساني هو الذي يتميز به الإنسان عن الحيوان واهتدى به لتحصيل معاشه والتعاون مع أبناء جنسه..." وضح في ضوء دراستك لإحدى دعائم علم الاجتماع المشار إليها بالمقولة.
- وضع ابن خلدون عناصر وملامح لمنهج البحث في علم الاجتماع..... دلل على ذلك. "يكتفي اثنين".
- دائماً ما يتأثر المفكر بظروف عصره.... ناقش ذلك في ضوء دراستك لنشأة كونت.
- أمن كونت إيماناً راسخاً بالعلم واعتقد أن العلم يمكن أن يقدم إسهاماً في حل مشكلات الحياة الاجتماعية.....دلل بمثال.
- لقد أسهم كونت إسهاماً كبيراً في علم الاجتماع حيث قدم نظرية للمجتمع وأرسى دعائم المنهج في هذا العلم الوليد.... حلل هذه العبارة.
- ساهم دور في تطبيق منهجه في دراسات علمية شكلت إطاراً لنظرية عامة في المجتمع ومن أهمها تقسيم العمل الاجتماعي... ناقش.
- وضح مستعيناً بمثال الظاهرة الاجتماعية عند دوركيم.
- أكمل إميل دوركايم مسيرة علم الاجتماع بعد كونت وأصبح العلم على يديه علماً مستقلاً له موضوع ومنهج واضح... ناقش العبارة.
- مثلت آراء وأطروحات دوركايم نقطة تحول مهم في تاريخ علم الاجتماع..... حلل العبارة.
- اتفق كل من أوجست كونت وإميل دوركايم في تحديد هدف علم الاجتماع.... وضح.
- "الظاهرة الاجتماعية هي فعل اجتماعي يمارسه جموع من البشر أو يعانون منه أو من نتائجه"..... وظف هذه العبارة على إحدى الظواهر التي تراها في مجتمعك.
- الظواهر الاجتماعية أدخلت متغيراً تهامة في حياة البشر وغيرت مجريات الحياة بشكل جذري..... دلل بمثال من الواقع.



## مناهج البحث في علم الاجتماع

### الفصل الثالث

تستخدم البحوث الاجتماعية منهجاً واحداً وهو المنهج العلمي ولكن بصور وأشكال مختلفة ومنها .

#### المنهج التاريخي

يعد ابن خلدون رائد المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي ومؤسس فلسفة التاريخ

- ◆ تعطي الدراسات التاريخية عمقاً لدراسة اجتماعية فالتاريخ بالنسبة لعلم الاجتماع هو ميدان لملاحظة الحوادث في الماضي وذلك لأن
- ◆ فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكتفى إلا بمعرفة تاريخها ، وكيفية تكونها ، وتحولها .
- ◆ التنبؤ بمستقبل الظاهرة لا يتحقق إلا بمعرفة مسارها السابق .

مثال " دراسة ظاهرة تغير النسق القيمي في القرية المصرية خلال النصف الأخير من القرن الماضي "

مثال دراسة ظاهرة دور المرأة في العمل والمشاركة السياسية خلال القرن الماضي ."

#### مصادر المنهج التاريخي

مصادر أولية	مصادر ثانوية
* الوثائق والحفريات والأثار . ويفضل استخدامها لاستخدام المنهج التاريخي عن المصادر الثانوية.	* ما ينقل أو يشتق من المصادر الأولية

#### منهج المسح الاجتماعي

تعريفه	◆ الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين .
توقيته	◆ ينصب على الوقت الحاضر ، حيث يتناول أشياء موجودة في الوقت الحاضر ، وليس ماضيها الاجتماعي
هدفه	◆ الكشف عن أوضاع قائمة للنهوض بها ، ووضع برنامج لإصلاحها ، وهو أفضل الطرق لوضع بيانات وصفية .
قائم على	◆ دراسة عينات مختارة تمثل أفراد المجتمع .
هتة على موضوعاته	◆ دراسة خصائص السكان - حجم الأسرة - نسبة الذكور والإناث - نسبة الطلاق .
جاءت تستخدمه	◆ وزارة التخطيط والإحصاء ، الإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة والأحزاب السياسية .

#### تصنيف المسح الاجتماعي

##### ١ - التصنيف وفقاً لهجال البحث

مسح عام	◆ وهو المسح الذي يجري على المجتمع ككل . ( معرفة عدد الذكور والإناث )
مسح خاص	◆ وهو المسح الذي يجري على قطاع معين من المجتمع مثل التعليم والصحة ( عدد مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي من طلاب الثانوية )

٢ التصنيف وفقاً لمدى التعقيد في البحث

• يهتم بوصف الظاهرة فقط . ( معرفة عدد الذكور والإناث )	وصف وتحليل
• يهتم بالتفسير والتحليل في ضوء نظرية تحدد أسباب حدوث الظاهرة ( معرفة عدد المظاهرات خلال الفترة الأخيرة على المملكة )	وصف وتحليل



منهج دراسة الحالة

- **باتوم على** أساس التعقيد . وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي
  - **العينة** صغيرة جداً قد تكون فرداً أو مجموعة محدودة العدد .
  - **مصادرها** لتحديد العوامل المؤثرة في الظاهرة المراد بحثها .
  - **التي يستخدم** ؟؟؟؟ عندها نعجز عن استخدام المناهج الأخرى كدراسة الانحراف الانحلال في نزلاء المؤسسات الإصلاحية (السجون والأحداث ومستشفيات الأمراض العقلية) (دراسة العروب المدرسي عند طلاب الثانوية العامة)
  - **أدوات البحث** تستخدم أدوات بحث عديدة لجمع المعلومات مثل (الملاحظة والمقابلة الشخصية والسجلات الرسمية والبيانات الشخصية وتقارير الأطباء)
- والتي تمكن الباحث بالإحاطة بكل جوانب حياة المبحوث**

تدريبات على مناقج علم الاجتماع

١. يعتبر القرآن الكريم من المراجع المهمة التي يمكن الإستشهاد بآية منه بشرط لا تحمل معان أخرى . **تدل** هذه المقولة على المنهج .....
٢. قام أحد الباحثين بعمل دراسة على ظاهرة تعاطي المخدرات بين الشباب والبنات . فإنه قام باستخدام منهج . **التجريبي** . - الوصفي . - المسح الاجتماعي . - التاريخي .
٣. دراسة وتحليل الأحداث الاجتماعية هي المجتمعات السابقة من حيث النشأة والتطور، التي قام بها - سورسكين - لتاريخ الهند وس، والرومان، واليونان، وغيرها . **تشرح العبارة الي تطبيق المنهج** ....
٤. توزيع حركته السكان والهجرة الداخلية والخارجية والمادات والتقاليد والاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية و الظروف بين فئات المجتمع ومطبقاته يمكن ذلك باستخدام المنهج.....
٥. احد الباحثين بعمل دراسة على ظاهرة الاثالي الهابطة التي ظهرت وانتشرت بين الشباب والتي سكانت بدايتها في فترة السبعينيات فإنه استخدم المنهج.....

التجريبي . - التاريخي . - المسح الاجتماعي . - الوصفي .

## الريسة - أسس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

منهج لا يقف عند مجرد وصف الماضي وإنما يقدم تحليلاً لاكتشاف تعميمات تساعد في فهم الحاضر والتنبؤ بأحداث المستقبل هو المنهج.....

التجريبي - دراسة الحالة - التاريخي - المسح الاجتماعي

منهج استخدمه ابن خلدون للكشف عن القوانين الأساسية التي تحكم التطور الاجتماعي للجنس البشري  
.....

أ. المنهج التاريخي ب. منهج المسح الاجتماعي ج. منهج دراسة الحالة د. المنهج التجريبي

قام أحد العلماء بدراسة عن عادة مشاهدة الأطفال للتليفزيون لفترات طويلة فاستخدم.....

أ. المنهج شبه التجريبي ب. منهج المسح الاجتماعي ج. المنهج الوصفي د. المنهج التاريخي

أراد عالم دراسة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للحياة بين الطبقات الأكثر فقراً في معظم دول أوروبا، فاستخدم لهذه الدراسة....

أ. منهج المسح الاجتماعي ب. المنهج التاريخي ج. المنهج التجريبي د. منهج دراسة الحالة

منهج لا يقف عند مجرد الوصف للماضي وإنما يقدم تحليلاً لاكتشاف تعميمات تساعد في فهم الحاضر والتنبؤ بأحداث المستقبل هو.....

أ. منهج المسح الاجتماعي ب. المنهج التجريبي ج. المنهج التاريخي د. منهج دراسة الحالة

عندما يقوم الباحث الاجتماعي بدراسة حالة أسرة فقيرة تحتاج إلى مساعدة يستخدم.....

أ. المنهج التاريخي ب. منهج دراسة الحالة ج. منهج المسح الاجتماعي د. المنهج التجريبي

دراسة الخصائص الاجتماعية للسكان الموجودة في موقع جغرافي محدد" تشير العبارة إلى أحد مناهج علم الاجتماع وهو.....

أ. منهج المسح الاجتماعي ب. المنهج التاريخي ج. منهج دراسة الحالة د. المنهج التجريبي

دراسة الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية يمكن أن تستخدم منهج

- ( مسح اجتماعي - تاريخي - دراسة الحالة - العينة الصغيرة

١٤. لمعرفة أثر الحروب على البناء الاجتماعي للمجتمعات المتحاربة. يمكن أن تستخدم منهج

- التاريخي - المسحي - العينة العشوائية - دراسة الحالة

١٥. يمكن دراسة الشئون الإنسانية بمناهج العلوم الطبيعية فالظاهرة الاجتماعية يمكن تصنيفها وقياسها -  
تُشع العبارة إلى أحد مناهج علم الاجتماع.....

- المنهج التاريخي - منهج المسح الاجتماعي - المنهج التجريبي - منهج دراسة الحالة

١٦. دراسة السلوك الفردي في إطار اجتماعي والتي نحلل بها ونقارن بين حالات تؤدي بنا إلى تعميمات. تشير  
العبارة إلى أحد مناهج علم الاجتماع.....

- المنهج التاريخي - منهج المسح الاجتماعي - المنهج التجريبي - منهج دراسة الحالة

١٧. لكي نفهم الكثير من الظواهر التي نمارسها في حياتنا اليومية، يتطلب ذلك معرفة مصدرها والعوامل التي  
أدت إلى ظهورها. تعبر تلك العبارة عن أحد مناهج علم الاجتماع.....

- المنهج التاريخي - منهج المسح الاجتماعي - المنهج التجريبي - منهج دراسة الحالة

١٨. طريقة استدعاء وقائع وأحداث من الماضي لوصفها وتحليلها وتفسيرها على أسس علمية صارمة. تنطبق تلك  
الطريقة على أحد مناهج علم الاجتماع هو..

- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي



١٩. دراسة الظواهر والأحداث الاجتماعية التي يمكن جمع معلومات وبيانات نوعية وكمية عنها وهي كونها وسيلة لقياس أو إحصاء الواقع لوضع الخطط وتطويرها . يعكس تلك العبارة أحد مناهج علم الاجتماع .....
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
٢٠. منهج يهتم بفهم التغيرات الحادثة داخل المجتمع وتوقع اتجاه هذه التغيرات مستقبلاً هو ....
- أ. منهج دراسة الحالة ب. المنهج التجريبي ج. المنهج التاريخي د. منهج المسح الاجتماعي
٢١. لاحظ باحث اجتماعي بمؤسسة اجتماعية طفل غير مهذب أخلاقياً ويحتاج إلى التوجيه والإصلاح ولا بد من دراسة أسرته وطفولته ومرسته فيجب استخدامه ....
- أ. منهج دراسة الحالة ب. منهج المسح الاجتماعي ج. المنهج التجريبي د. لمنهج التاريخي
٢٢. محاولة منسقة لتحليل وتفسير وتقرير الحالة القائمة لجماعة أو بيئة ما ولنظام اجتماعي" تشير العبارة لأحد مناهج علم الاجتماع وهو ....
- أ. المنهج التاريخي ب. المنهج التجريبي ج. منهج المسح الاجتماعي د. منهج دراسة الحالة
٢٣. عندما نبحث عن تطور الظواهر لكي ن فهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة" تجسد العبارة أحد مناهج علم الاجتماع هو ....
- أ. المنهج التاريخي ب. المنهج التجريب ج. منهج المسح الاجتماعي د. منهج دراسة الحالة
٢٤. عندما يحتاج الباحث الرجوع إلى مصادر كالأوثاق الشخصية والمذكرات اليومية والخطابات يكون بذلك استخدامه .....
- أ- منهج المسح الاجتماعي. ب. المنهج التجريبي ج. منهج دراسة الحالة. د. المنهج الوصفي.
٢٥. عندما تفكر إدارة التربية والتعليم في التخطيط لاحتياجات الحي التعليمية وإنشاء مدرست في هذا الحي تحتاج لمعرفة عدد أطفال الحي فتستخدم في ذلك .....
- أ- منهج دراسة الحالة. ب. المنهج التجريبي ج. منهج المسح الاجتماعي. د. المنهج التاريخي.
٢٦. منهج استخدمه ابن خلدون يكشف عن القوانين الأساسية التي تحكم التطور الاجتماعي للجنس البشري هو .....
- منهج المسح الاجتماعي. ب. المنهج التجريبي. ج. منهج دراسة الحالة. د. المنهج التاريخي.
٢٧. منهج يستخدم أسلوباً معيناً وأدوات في التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة في البحث هو .....
- أ- المنهج التاريخي. ب. المنهج التجريبي. ج. منهج دراسة الحالة. د. المنهج التاريخي.
٢٨. قامت وزارة الإسكان في مصر بد راسة خصائص السكان في المجتمعات الريفية وحجم الأسرة في المجتمع الريفي . تعكس العبارة أحد أنواع المسوح الاجتماعية ...
- مسح وصفي عام - مسح وصفي خاص - مسح تفسيري تحليلي عام - مسح تفسيري تحليلي خاص
٢٩. قامت وزارة الإسكان في مصر بد راسة خصائص السكان في المجتمع المصري لمعرفة التحولات التي طرأت عليه والقوف على اسبابها . تعكس العبارة أحد أنواع المسوح الاجتماعية ....
- مسح وصفي عام - مسح وصفي خاص - مسح تفسيري تحليلي عام - مسح تفسيري تحليلي خاص
٣٠. - تسعى كثير من الدول في عالمنا المعاصر إلى دراسة البطالة وتحليل أسبابها ونتائجها في مجتمعاتها بشكل مستمر ودؤوب يعكس القول أحد مناهج علم الاجتماع
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
٣١. - طريقتة استدعاء وقائع وأحداث من الماضي بوصفها وتحليلها وتفسيرها علي أسس علمية صارمة . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو .....
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي



١٦. منهج استرجاعي للحصول علي انواع مختلفت من البيانات والمعلومات ذات الطابع المعرفي لتحديد تأثيرها علي مشكلات المجتمع الحاليت. تشير المقولة الي منهج ....
- المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - دراسة الحالة - التجريبي
١٧. طريقة النفوذ الي اعماق الظواهر او المواقف التي تقوم بدراستها بدلا من التوقف علي ما هو سطحي او غير حقيقي . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو ...
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
١٨. اول من اقام مماثلت بين المجتمع والحياة العضويت علي اساس وظيفي. تشير العبارة الي أحد مؤسسي علم الاجتماع هو
١٩. هيربرت سبنسر - ابن خلدون - اوجست كونت - اميل دوركايم
٢٠. اكد علي ضرورة قيام الاجتماع الانساني للشعور الفطري والضرورة الاقتصادية والدفاعية وميل الفرد لتحقيق فكرة الجمعية . تشير العبارة الي أحد مؤسسي علم الاجتماع هو .....
٢١. هيربرت سبنسر - ابن خلدون - اوجست كونت - اميل دوركايم
٢٢. الوقائع الاجتماعية امور مستقلة خارجت عن الأفراد علي نحوها وخارجت عن المشاعر الفردية. تجسد العبارة الي أحد دعائم علم الاجتماع عند اميل دوركايم من حيث .....
- الموضوع - المنهج - الأهداف - الوظائف
٢٣. دراسة التغير الذي يطرا علي شبكة العلاقات الاجتماعية وتطور النظر والتحول في المفاهيم والقيم الاجتماعية وتطورها . يستخدم أحد مناهج علم الاجتماع .....
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
٢٤. طريقة دراسة الاطار العام للظاهرة عن طريق ملاحظتها ورصد جميع البيانات المتصلة بالحالة الراهنت وقت وقوعها . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو ...
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي
٢٥. دراسة سيرة متكاملة ومتلاحمة وتتبع مراحل تطورها والبحث في العلاقات التي تسهم في بنائها . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو .....
- منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي

### الأسئلة المقالية

١. دلل بمثال من عندك علي كل مما يأتي:
- دراسة الظواهر الاجتماعية المعاصرة التي تظهر في المجتمع.
  - دراسة الهدف منها التعمق لتحديد العوامل المؤثرة في الظاهرة.
٢. استخدام المنهج التاريخي في دراسة أي ظاهرة اجتماعية يضيف إليها عمق ويساعد في التوصل للقوانين التي حددت مسارها في الماضي..... برهن علي ذلك.
٣. ناقش أحد مناهج البحث في علم الاجتماع الذي يعد ابن خلدون رائداً له.
٤. للمسوح الاجتماعية أنواع متعددة، وتصنيفات كثيرة..... دلل بمثالين من عندك.
٥. من تصنيفات المسح الاجتماعي التصنيف وفقاً لجمال البحث..... دلل بمثال من عندك.
٦. يرى الباحثون أن ظاهرة (زيادة كمية النفايات) ترجع إلى الزيادة السكانية وتطوير منتجات التعبئة والتغليف والتكنولوجيا وزيادة تناول الوجبات السريعة"..... طبق بمثال علي منهج البحث الذي أشارت إليه العبارة.
٧. يتميز منهج الدراسة الحالة عن منهج المسح الاجتماعي بالعديد من المزايا..... وضح بالأدلة.
٨. تتطلب دراسة أحد المناهج أن تجمع معلومات عن حياة الفرد..... دلل علي ذلك "يكتفي بثلاثة"





اهتماماته

علم الاجتماع الطبى

- ١- الظروف الظروف والشروط الاجتماعية للصحة والمرضى . وتصورات الناس عنها
- ٢- كما يهتم بدراسة أشكال التناقض والتضارب بين السلوك الفعلى للطبيب وتصوره عن ذاته ومكانته من جهة وبين مكانة مهنة الطب فعليا داخل المجتمع من جهة اخرى .

علم الاجتماع الصناعى



اهتماماته

- دراسة المجتمعات الصناعية والبناء الاجتماعى لتنظيمات الصناعية من جهة  
والعلاقات والتفاعلات بين هذه التنظيمات والبناء الاجتماعى الكلى

تدريبات على فروع علم الاجتماع

- ١- عندما يقوم الباحث بدراسة أنماط السلوك البشرى وعلاقاتهم الاجتماعية وتأثير حياة المدينة عليهم .  
فإن هذه الدراسة تحرى في علم الاجتماع.....
- ٢- طلب منك معلمك اعداد بحث عن وضع المؤسسات التربوية داخل مجتمعك وتأثيرها علي باقي مؤسسات المجتمع. اي فروع علم الاجتماع تستعين به .....
- ٣- علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاقتصادي - علم الاجتماع التربوية  
لدراسة العوامل التي تؤدي إلى تطور المجتمعات الريفية والتعرف على الحاجات الرئيسية التي تساهم في تطورها . تشر المقولة الي أحد فروع علم الاجتماع .....
- ٤- علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاقتصادي - علم الاجتماع الطبى  
لدراسة التركيبة السكانية للأفراد الذين يعيشون في المدن ومدى تأقلمهم مع طبيعت حياتهم وتحديد المتطلبات الأساسية التي تضمن لهم تأسيس حياة مدنيّة. تطبيق تلك الدراسة في أحد فروع علم الاجتماع هو
- ٥- علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاقتصادي - علم الاجتماع الطبى  
لدراسة سوسيولوجية للمدن ودورها في تنمية المجتمع تستخدم التحليل الإحصائي والمراقبة النظرية الاجتماعية وغيرها . تطبيق تلك الدراسة في أحد فروع علم الاجتماع هو .....
- ٦- علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاسري - علم الاجتماع الطبى  
أظهر علماء الاجتماع أن انتشار الأمراض يتأخر بدرجة كبيرة بالعائلة الاجتماعية الاقتصادية للأفراد والعرق والعادات والاعتقادات والعوامل الثقافية. تجسد المقولة في أحد فروع علم الاجتماع هو .....
- ٧- علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاقتصادي - علم الاجتماع الطبى  
طلب منك معلمك اعداد بحث عن عمليات الإنتاج والتوزيع، والاستهلاك للثروة وتأثيرها علي المجتمع .  
أي من فروع علم الاجتماع تستعين به لإعداد البحث .....
- ٨- مراسم الزواج والطلاق هل كل مجتمع طقوس وعادات وتقاليده والأعراس الدينية هي تفاعل الأبناء مع الوالدين  
تجرى في علم الاجتماع .....

الاقصادى -

الاسري -

الريفى -

الحضري -

ت / ١١٢٨٢٣٦٤٢٣

٧٩

أ- أشرف دريسوه



الثورة عملية ديناميّة تتميز بالانتقال من بنية اجتماعي الي بنية اجتماعي اخر . تعد الثورة من اهتمامات احد فروع علم الاجتماع ....

٢٦ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع الاقتصادي  
٢٧ - اتصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية كذلك الدينية والوطنية إلى الطفل من طريق النظام التعليمي . تشير العبارة الي احد فروع علم الاجتماع .....

٢٨ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع التربوية - علم الاجتماع الصناعي  
٢٩ - تحليل نظام الحكم ما يلزمه معرفة العديد من الحقائق الاجتماعية من هذا المجتمع ، كدراسة أسباب خضوع شعب ما لزعيم ، أو دراسة القوى المؤثرة في الشعوب . تشير العبارة الي احد فروع علم الاجتماع

٣٠ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع الاقتصادي  
٣١ - كيفية قيام المجتمع بالبحث عن الثروات ويقوم بتوزيعها وبالأيدي العاملة المنتجة تشير العبارة الي احد فروع علم الاجتماع .....

٣٢ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع الاقتصادي  
٣٣ - تحليل القيم الاجتماعية، وتساعد في فهم علاقة الأفراد مع التربية الاجتماعية، ويعتمد تطبيق هذه النظرية على المدارس بصفتها مثالا واقعي يوضح طبيعة العلاقات الاجتماعية بين الطلاب، والمعلمين تشير العبارة الي احد فروع علم الاجتماع .....

٣٤ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع التربوية - علم الاجتماع الصناعي  
٣٥ - دراسة الطرق التربوية المطبقة في المنازل، والمدارس التي تهدف إلى معرفة مدى التوافق بين أسس التربية والقيم الاجتماعية السائدة في المجتمع تشير العبارة الي احد فروع علم الاجتماع .....

٣٦ - علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع التربوية - علم الاجتماع الصناعي  
٣٧ - دراسة السلوك الفردي في اطار اجتماعي والتي نحلل بها اوقنان بين حالات تؤدي بنا الي تعميمات . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو .....

٣٨ - منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي  
٣٩ - اسلوب تتبعي يركز علي وحدة معينة تبدأ بالفردي وتنتهي بالمجتمع . تعكس المقولة أحد مناهج علم الاجتماع هو  
٤٠ - منهج المسح الاجتماعي - المنهج التاريخي - منهج دراسة الحالة - المنهج التجريبي

٤١ - معرفة مدى التوافق بين أسس التربية والقيم الاجتماعية السائدة في المجتمع تشير المقولة الي احد فروع علم الاجتماع الريفي - علم الاجتماع الحضري - علم الاجتماع الاقتصادي - علم الاجتماع التربوية

### الأسئلة المقالية

- ١- ميز بمثال بين كل مما يأتي:
  - علم الاجتماع الريفي وعلم الاجتماع الحضري.
  - علم اجتماع التربية وعلم الاجتماع الأسري.
  - علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع الصناعي.
- ٢- أراد أحد الباحثين دراسة عوامل التماسك والتفكك الأسري فنصحه زميل له بضرورة الاطلاع والقراءة في علم الاجتماع "..... تشير العبارة لأحد فروع علم الاجتماع دلل بمثال.
- ٣- الربط علم الاقتصاد بالإنسان منذ القدم"..... تجسد العبارة أحد فروع علم الاجتماع دلل على ذلك.
- ٤- أحيانا سلوك بعض الأطباء لا يعبر عن مكانة وأهمية مهنة الطبيب داخل المجتمع"..... دلل بمثال على أحد فروع علم الاجتماع المشار إليه بالعبارة.



**الوحدة الثانية**

**المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي**

**البناء الاجتماعي**



**الموضوع الأول**

**الجماعات الاجتماعية**



**الموضوع الثاني**



## البناء الاجتماعي

## الفصل الأول

### ١- تعريف البناء الاجتماعي

رغم عدم اتفاق العلماء على تعريف لبناء الاجتماع ، إلا أنهم وضعوا تعريفاً له وهو " هو كل مركب ، يشمل على النظم الأساسية السائدة في المجتمع ، والجماعات المختلفة التي يتكون

### ٢- مكونات البناء الاجتماعي



يتكون البناء الاجتماعي من ١- جماعات اجتماعية ٢- العادات والتقاليد ٣- الأدوار الاجتماعية التي يزاؤها الأفراد والجماعات ٤- نظم اجتماعية (التربوي والاقتصادي)

### ٣- خصائص البناء الاجتماعي

- ١- كل متكامل ومتشابه الأجزاء تتداخل عناصره مع بعضها البعض .
  - ٢- لا يلاحظ مباشرة ، ولكن يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الأفراد .
  - ٣- مستقر وثابت نسبياً ، فمن أهم شروطه الحفاظ على تماسكه واستمراره فترات طويلة .
- { الاستقرار هنا ليس استاتيكيًا جامدًا ، كاستقرار مبنى مثلاً " أو ظاهرة طبيعية " بل هو الاستقرار الدينامي المتغير } .
- ( أي يسه الكائنات الحية في نموها )

### ٤- أهمية دراسة البناء الاجتماعي

- ١- تساعد في الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع فتقويها ، وكشف عناصر الضعف وعلاجها .
- ٢- المجتمع البشري الذي يهتم الآن بالجانب الثقافي والقيمي والروحي مع الحفاظ على تميزهم في النواحي الاقتصادية والعلمية )
- ٣- تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع .
- ٤- ما تقوم به المؤسسات الحكومية والغير حكومية في علاج مشكلات مثل الفقر الذي يضع له علاج من قبل علماء الاجتماع )
- ٥- توفر دراسة البناء الاجتماعي المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلات .

٥- المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعي) والدور الاجتماعي كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعي .

### ١- المكانة الاجتماعية .

هي المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع ، أو الوضع الاجتماعي للفرد بالنسبة لغيره من الأفراد . (مثلاً مركز وضع الأب ، مركز وضع الطبيب ، الخ )

( يرتبط مركز ومكانة الشخص بقيامه بدور معين داخل الجماعة )

ملحظ



## الرياسة في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

١٠. الإطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما ويتضمن مجموعة النظم الاجتماعية ذات القواعد السلوكية المستقرة التي تحكم الأنشطة الإنسانية المتعددة في مجتمع ما . تجسد العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية ....

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

١١. شبه (هيربرت سبنسر) المجتمع بالكائن الحي من حيث أن الكائن الحي يتكون من عدة أجزاء مختلفة ولكل جزء وظيفة يؤديها وهذه الوظائف تكمل بعضها البعض . تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

١٢. التنظيم الشامل للعناصر والأجزاء والوحدات التي يتكون منها المجتمع. تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

١٣. العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية تُعد ...

أ. نظم اجتماعية ب. تغير اجتماعي ج. جماعات اجتماعية د. بناء اجتماعي

١٤. يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العلاقات السائدة ومن خلال قدرته على أداء الأدوار المختلفة تجسد العبارة مفهوم .....

أ. الجماعات الاجتماعية ب. المكانة الاجتماعية ج. البناء الاجتماعي د. النظم الاجتماعية

١٥. تتألف كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحدة متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف تمكس

أ. النظم الاجتماعية ب. المنظمات الاجتماعية ج. البناء الاجتماعي د. الجماعات الاجتماعية

١٦. شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن أنساقاً ونظماً تؤدي وظيفتها "تشر العبارة

أ. المنظمات الاجتماعية ب. البناء الاجتماعي ج. الجماعات الاجتماعية د. النظم الاجتماعية

١٧. للمقطوعة الموسيقية "بناء" وللقصيدة "بناء" متمز يتألف من الأبيات والمعاني المرتبة المتناسقة، يبرهننا

أ- خصائص البناء الاجتماعي.. ب. مكونات البناء الاجتماعي.. ج. أهمية البناء الاجتماعي.. د. مكانة البناء الاجتماعي..

١٨. أدت فكرة المماثلة بين المجتمع والكائن الحي إلى ظهور.....

أ- البناء الاجتماعي ب. المنظمات الاجتماعية ج. الجماعات الاجتماعية د. النظم الاجتماعية.

١٩. لحقوق المعنوية التي يتمتع بها للفرد ، وتمنح له بعد أدائه لمهامه وأنشطته و واجباته للمجتمع . تجسد تلك

العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية .....

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

٢٠. شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية التي تربط بين الأفراد ، وتتضمن أنساقاً ونظماً تؤدي وظيفتها ، ومن ثم تتشابه هذه الوظائف مع بعضها . تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية .....

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

٢١. العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية وتحدد مجريات الفعل الاجتماعي . تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية .

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

٢٢. - الأمر في الأسرة يتوقع منها أن تقوم بمجموعة من الواجبات والالتزامات. تجسد الواجبات والالتزامات مفهوم .

- الدور الاجتماعي - الطبقة الاجتماعية - المكانة الاجتماعية - الوضع الاجتماعي

٢٣. أكد الكسيس د وتوكفيل أن لكل مجتمع مجموعة الأطر التنظيمية التي تنتظر في إطارها كافة العلاقات الإنسانية داخله. تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية ....

- البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية

٢٤. حاجتنا لعلم الاجتماع في القرن الحادي والعشرين أضحت ضرورة ملحة نتيجة لما أفرقته الثورة

التكنولوجية والعولمة الثقافية من انعكاسات سلبية على الواقع الاجتماعي برمته الأمر الذي تتطلب

الكشف عن جوانب القوة وتنميتها وجوانب الضعف لحشد الجهود من أجل مقاومتها . تجسد العبارة أحد المفاهيم

البناء الاجتماعي من حيث ...

- مفهومه - مكوناته - خطاؤه - أهمية دراسته

١١٢٨٢٣٦٤٢٣ / ت



أ- اشرف دريسوه





## الأساس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٢ - العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية علاقة تبادلية ، بمعنى أن كل منهما تؤثر في الأخرى ، وتتأثر بها .

تؤثر الجماعة الثانوية على وظيفة الجماعة الأولية .	* فدور الأب في الأسرة ، يتأثر بدوره في العمل ، من حيث الدخل مثلاً . * وجود مشكلة مع الطالب في الأسرة تؤثر على استيعابه في المدرسة .
تؤثر الجماعة الأولية في الجماعة الثانوية	* دور الأب في الأسرة ، يؤثر على دوره في العمل ، (وجود مشكلة في الأسرة يؤثر سلباً على العمل) . * مشكلة في المدرسة تؤثر على علاقة الطالب مع زملاءه خارج المدرسة .
مثال آخر	الأم التي تخرج إلى العمل من أجل زيادة الدخل يؤثر على رعايتها لابنائها

### تدريبات على الجماعة الاجتماعية

١. تشكل لعبة كرة القدم أحد الجماعات الاجتماعية، فيسعى كل فريق إلى تحقيق النجاح لفريقه يشير هذا إلى .....

. البناء الاجتماعي - الجماعة الاجتماعية - المكانة الاجتماعية - النظرية الاجتماعية

٢. إن هدف كلا من الأب والأم تربية على الأخلاق والقيم الدينية والأعراف السائدة - يدل ذلك على ..... الجماعة الاجتماعية.

. تعريف - تصنيف - مكونات - شروط

٣. تقدمك كمدير في العمل بطلب أجازة لظروف طارئة - يعبر ذلك عن علاقتك بالجماعة .....

. الأولية - المباشرة - الثانوية - الجوهرية

٤. حينما يتوافر التقاهر بين رئيس النادي والمدرّب واللاعبين ينعكس ذلك في نتائج الفريق يعبر ذلك عن ..... الجماعة الاجتماعية

. شروط - تعريف - تصنيف - خصائص

٥. تعتبر علاقته بين الزوج وزوجته وبنائه على الجماعة .....

. الثانوية - الأولية - المباشرة - الجوهرية

٦. قام جورج هومانز بإجراء مقارنات بين عديد من الجماعات الصغيرة واستخلص بعض العمليات التي تصدق على كل الجماعات التي من هذا النوع" تشير العبارة إلى .... الجماعة الاجتماعية

أ. شروط ب. تعريف ج. خصائص د. تصنيف

٧. تعد العلاقات داخل الجماعة الأولية .....

أ. مستمرة ب. مؤقتة ج. متسارعة د. متناقضة

٨. جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية أو تطوعية ويسهل التخلي عنها هي الجماعة ...

أ. الجوهرية ب. الصغيرة ج. الأولية د. الثانوية

٩. جماعة لها دور أساسي في تكوين طبيعت الفرد الاجتماعية ومثالياته هي الجماعة ...

أ. الفرعية ب. الثانوية ج. الأولية د. الكبيرة

ت / ١١٢٨٢٣٦٤٢٣



أ - أسس علم النفس والاجتماع

## الريادة في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

١٠. في ظل عصر العولمة ازداد عدد الانتماءات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة المعاصرة وتنوعت  
المكانات والأوضاع التي يشغلها الناس نتيجة لهذه الانتماءات " تجسد العبارة الجماعية ....  
أ. الجوهرية ب. الأولية ج. الثانوية د. المباشرة
١١. جماعة توجد في جميع التنظيمات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المشاعر الشخصية تجسد العبارة  
الجماعية.....  
أ-الفرعية. ب. الأولية. ج. الجوهرية. د. الثانوية.
١٢. تعذر استيقاظك مبكراً ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرائك حفل كبير استمر لساعات  
متأخرة من الليل، يدل ذلك على أن بين الجماعات الاجتماعية علاقة.....  
أ-تبادلية. ب. عكسية. ج. نسبية. د. محدودة.
١٣. يؤكد العلماء والفلاسفة أن هناك علاقة بين استمرار المجتمع وتباين القوة والامتيازات بين الناس - تعكس  
تلك المقولة أحد المفاهيم المرتبطة بالبناء الاجتماعي هو.....  
المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي الجماعة أولية - الجماعة الثانوية
١٤. الجانب السلوكي الذي يقوم كل فرد داخل الجماعة أو المجتمع ليكون جديراً بالحقوق والامتيازات التي  
اكتسبها - تعكس تلك المقولة أحد المفاهيم المرتبطة بالبناء الاجتماعي هو.....  
المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي الجماعة أولية - الجماعة الثانوية
١٥. احكام ومقاييس أخلاقية واجتماعية تحدد السلوك الاجتماعي اليومي للفرد داخل المجتمع أو الأسرة أو  
الجماعة التي يعيش فيها - تعكس تلك المقولة أحد المفاهيم المرتبطة بالبناء الاجتماعي هو.....  
المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي الجماعة أولية - الجماعة الثانوية
١٦. تنظيم اجتماعي يتكون نتيجة أنماط متكررة من العلاقات الاجتماعية وتتكون من مجموعة من الأفراد  
لهم هوية مشتركة وثقافة مشتركة ويعرفون أنفسهم كوحدة واحدة. تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم  
الاجتماعية  
البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي الجماعة الاجتماعية
١٧. الجماعة التي ينتمي إليها الفرد بإرادته ويكون نشاطها محدد ويرتبط بقاء وجودها باستمرار نشاطها - تعكس  
تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية.....  
الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الجماعة الثانوية - الجماعة الأولية
١٨. جماعة تتسم بأنها قصيرة البقاء.  
- الثانوية - الأولية - التلقائية - الطب
١٩. تعتبر الأسرة ومعها العائلة أولى وأهم الجماعات التي ينتمي إليها الفرد وذلك لارتباطه الأكيد بها . تعد  
الأسرة أحد أشكال الجماعات الاجتماعية.....  
الجماعة الرسمية - الجماعة الاختيارية - الجماعة الثانوية - الجماعة الأولية
٢٠. مجموعة ذات عدد محدد من الأفراد في حالة تفاعل مع بعضهم البعض لتحقيق هدف مشترك متفق على  
أهميته تجسد تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية.....  
البناء الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الدور الاجتماعي الجماعة الاجتماعية
٢١. الجماعة التي يرتبط بها الإنسان دون إرادته نتيجة الحاجة للرعاية التي لا يمكن أن يستمر الفرد بدونها ،  
إذ يكون الرابطة معها عضوي . تعكس تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية.....  
الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الجماعة الثانوية - الجماعة الأولية



## الأسس في علم النفس والاجتماع (الصف الثاني ٢٠٢٣)

٢٢. النقابات العمالية تسعى لحماية العاملين التابعين لها وتأمين حاجاتهم لينعكس ذلك إيجاباً على تطوير العمل ولو بشكل غير مباشر. تعد النقابات العمالية أحد أشكال الجماعات الاجتماعية .....
- الجماعة التلقائية - الجماعة الفطرية - الجماعة الثانوية - الجماعة الأولية
٢٣. الجماعة عرضة للتأثر بالمتغيرات المحيطة حرص الفرد على إيجاد أطرترعى شؤونها وتدافع عنها. تعكس تلك العبارة أحد المفاهيم الاجتماعية .....
- الدور الاجتماعي - المكانة الاجتماعية - الجماعة الثانوية - الجماعة الأولية
٢٤. يقول ستيفن كوفي الاعتماد على الآخرين ضعف والاعتماد على النفس قوة والاعتماد المتبادل هو قوت القوة. تجسد العبارة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية ...
- أهداف ومعايير وقيم مشتركة - وجود بناء، أو هيكل تنظيمي
- وجود شكل من أشكال التفاعل - الإحساس بالانتماء للجماعة
٢٥. اشتراكك في فريق الكشافة بمدركتكم. فريق الكشافة يعد جماعة .....
- دائمة - مركبة - ثانوية - أولية
٢٦. ذهب رجل متأخراً عن عمله بسبب مرض زوجته فتعرض إلى التوبيخ من مديره بالعمل. يعكس هذا الموقف الحياتي العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية وهي علاقة .....
- عكسية - طردية - تبادلية - مطلقة
٢٧. لكل مؤسسة صناعية أو تربية لا تحت عمل لضبط العمل الأخلاقي والمهني داخل المؤسسة. تشير هذه العبارة إلى أحد شروط قيام الجماعة
- وجود هيكل تنظيمي - الانتماء للجماعة - وجود شكل اجتماعي - الأهداف المشتركة
٢٨. في كثير من الأحيان يتأثر لاعب كرة القدم أثناء المباراة بالمشكلات الأسرية. تدل العبارة على وجود علاقة بين الجماعة الأولية والثانوية
- تبادلية - منحنية - تناقصية - متباينة

### الأسئلة المقالية

١. دلل بمثال من عندك على كل مما يأتي:
  - كل مجموعة تجمعهم روابط وقيم وأهداف مشتركة.
  - جماعة يعبر عنها بنحن.
  - جماعة يشترك فيها الفرد لتحقيق مصالح شخصية.
٢. ليس أي تجمع يعتبر جماعة اجتماعية ... ناقش
٣. "أي مجموعة لها أهداف مشتركة وتجمعها علاقات خاصة" ... تجسد العبارة أحد شروط الجماعات الاجتماعية طبق بمثال.
٤. "يتعاون أفراد الحزب السياسي الواحد حتى يحصلوا على أكبر نسبة من المقاعد في الانتخابات" ... في ضوء دراستك حلل مفهوم الجماعة المشار إليها بالعبارة.
٥. "مرورك بمشكلات داخل العمل ساهم في انفعالك الدائم بشكل كبير داخل المنزل" .. طبق بمثال على ما أشارت إليه العبارة.



# البرماس

إعداد

أ. أشرف دريوه

معلم أول المواد الفلسفية

٠١٢٨٢٣٦٤٢٣



جروب إمبراطورية تانيه ثانوي 🍀❤️

رابط الجروب على التيليجرام:

[ic33m@](#)

قناة إمبراطورية تانيه ثانوي 🍀❤️

رابط القناة على التيليجرام:

[miri33andyou1@](#)