



# مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

مراجعة الفصل الدراسي الأول  
2024-2025

## اللغة العربية

الصف

الرابع الابتدائي

إعداد

الاستاذة / أمل عطية



أكاديمية

تراست اونلاين

المدير التنفيذي

أ/ عمرو مهي

01025544482

مذكرتي  
Makdrati.com

أهم مفردات النخبة لمراجعة نصف العام

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سبب	دافع	يقيم	ينشئ
منزلة	مكانة	معترف بالفضل	مدين
المساعدة	العون	يؤديها	يجريها
الدفاع عن الوطن	الجهاد	أتمنى	أرجو
ألقى	رمى	تخضعي	تستكيني
المستقبل	غدا	أحميها	أثقيها
مرتفعة	شاهقة	وقت	حين
تعتبر	تعد	خصوصاً	بالأخص
مصر	المحروسة	الهدوء	السكينة
اصلاح	ترميم	مكاناً مهماً	موقعاً استراتيجياً
تابعة	ملحقة	الاحترام	الوقار
العظيم	الجليل	يشجعون	يحثون
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
قياس مدى النجاح	التقييم	ظهرت	بدت
اختراعات	ابتكارات	الحالي	المعاصر
ربطة	عقدة	الصعب	المعقد
تتحرك	تتأرجح	قوية	متينة
اعتراف رسمي لصاحب الاختراع	براءة اختراع	الفساد	التلف
تحمس	لمعت عيناه	ظهر	تبين
حزين	مهموم	اقتصد	وفر
يأتي بعده	يليه	المعروضة	المطروحة
ينتهي	يزول	بالتأكيد	حتمًا
سيأخذ	سيستغرق	كمية	مقدار
التقصير	الاخلال	سار - مر	مضى
جاءته	أتته	التوالي	التتابع
خصام - نزاع	شجار	غير	سوى

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مرتفع	جهوري	صرخ	صاح
كتابة	تدوين	متطلبات	احتياجات
تستجاب	تلبى	حل الخلاف بالحوار	التفاوض
تحذير	تنبيه	قوي	اشدد
المحادثة	الحوار	يتضمن	يشمل
متسابقين	متنافسين	يمر	يمضي
تأخير	تأجيل	القادمة	المقبلة
اعداد	تأهيل	نريد	نرغب
مجدية	مجزية	تشارك	تسهم
الماضي	التراث	افتتحت	دشنت
الإضرار	الإيذاء	الحزن - الهم	الضيق
تحسون	تشعرون	قوية	غامرة
توقف	كف	المشاعر	الأجواء
الإظهار	البوح	إرادتنا	عزما
المجهول	الغامض	الكفاح	الجهاد
ممتلئة	مفعمة	تعاوني	تساندني
ينتهي	يفرغ	المنح	العطاء
الوقاية	الحماية	رحلة	جولة
بدون مقابل	المجان	نستمر	نواصل
نالت	لاقت	الأيدي	السواعد

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ضوضاء	هدوء	محلي	عالمي
العجز	القدرة	خذلتني	دعمتني
سوء	حسن	المفصلة	المختصرة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
منح	منع - سلب	الرطوبة	الجافة
الحنون	القاسية	السكينة	الخوف
تهرب	تثبت	المهاجرة	العائدة
غالياً	رخصاً	إتقان	اهمال
أرقى	أحقر	جيدة	سيئة
مزايا	عيوب	ملحقة	منفصلة
التفوا	تفرقوا	صمتت	تكلمت
الابتكار	التقليد	ينقسموا	يتجمعوا
المعقد	السهل - البسيط	الواسعة	الضيقة
إقبالاً	اعراضاً	ترغب في	ترغب عن
النفع	الضرر	تتفقوا	تختلفوا
المنتجة	المستهلكة	نقصاً	زيادة
عاجلاً	آجلاً	وجودي	غيابي
فرحون	مهمومون	مضى	توقف
الإخلال	الالتزام	صغر	كبر
نشاط	كسل	عناية	اهمال
باديء	نهاية	انتشار	انحسار
تحفيز	تثبيط	الشاق	السهل
أنشئت	هدمت	تجتمع	تتفرق
جهوري	خافت	الخاصة	المشتركة
نظام	فوضى	رابحون	خاسرون
معاناة	راحة	تأجيل	تعجيل
ايجابية	سلبية	الدعم	التخلي عن
متعددة	قليلة	أحلام	واقع
الضييق	السعادة - السرور	المقبلة	الماضية
كف	استمر	يقيم	يرحل
تواً	فيما بعد	بالغ	قاصر
البوح	الكتمان	افترقنا	تجمعنا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تساندي	تخلي عن	المحتمل	المؤكد
صاخبة	هادئة	الغامض	الواضح
مفعمة	خالية	يفرغ	يبدأ
عنايتها	إهمالها	تعافي	مرض
الخطرة	الآمنة	المجان	مقابل
الراحة	التعب	الالتزام	المخالفة
نواصل	نتوقف	وحدة	تفرق
تبني	تهدم	يعينها	يعوقها
يهطل	يتوقف		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
المسارات	المسار	السواعد	الساعد
غلال	غلة	العقبات	العقبة
الجزر	الجزيرة	أسراب	سرب
البجع	البجعة	الوديان	الوادي
مزايا	مزية	كبار	كبير
الطرق	الطريق	اتجاهات	اتجاه
المحافل	المحفل	المرضى	المريض
الأمراض	المرض	العلماء	العالم
ذوي	ذي	قطع	قطعة
الديدان	الدودة	اللوائح	اللائحة
المؤرخين	المؤرخ	الفئات	الفئة
رابحون	رابح		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
طبيعة	طبائع	الدنيا	الدنا
ألم	آلام	فؤاد	أفئدة
جديد	جدد	حين	أحيان
يد	أيدي - أياد	الخريطة	الخرائط
الوطن	الأوطان	مسار	مسارات
عهد	عهود	رمز	رموز
فتاة	فتيات	الفرصة	الفرص
رأي	آراء	جهاز	أجهزة
برنامج	برامج	أصل	أصول
رئيس	رؤساء	شاطيء	شواطيء
عمود	أعمدة	براءة	براءات
أب	آباء	جسد	أجساد
ايذاء	ايذاعات	لمسة	لمسات
نظر	أنظار	سييء	سيئون
مرض	أمراض	الواصي	الأوصياء
وزارة	وزارات	رؤية	رؤى
أسرة	أسر - أسرآت	القائد	القادة
اتفاقية	اتفاقيات	حوت	حيتان
الخيمة	الخيم - الخيام	السمراء	السمراوات
عطاء	عطايا	الخضراء	الخضراوات
أمة	أمم	طريقة	طرائق
رأس	رءوس	مقدار	مقادير
الدليل	الأدلة	مصيدة	مصائد
صحيفة	صحائف - صحف	المهمة	المهام - المهمات
عالم	عوالم		

أولا : نصوص الاستماع

(1)

(أ) استمع , ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

(1) لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية ( )

(2) توجد مدينة سقارة بالعراق ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- من أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة .....  
( مينا - رمسيس الثاني - أمنمحات الأول )

(2)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

(1) قام الخياط بتقصير البنطلون لحسام ( )

(2) عرفت الأم بذهاب حسام إلى الخياط ( )

(ب) اختر العنوان المناسب للقصة :- القرار .....

( الصعب - الصحيح - الخطأ - المتأخر )

(3)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

أ- رفضت البنتان اقتراح الأم ( )

(ب) اختر :-

1- اشترى الأب القصتين بمناسبة .....

( العيد - النجاح - بداية العام - الإجازة )

2- قدمت الأم حلاً ..... لإنهاء الشجار

( جديداً - وسطاً - صعباً - بعيداً )

(4)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

1- تسبب تمسك كل شخص برأيه في إضاعة الوقت ( )

2- توصل الأصدقاء لحل وسيط يرضي الجميع ( )

(ب) اختر :-



٨

- عاد الابن من الرحلة .....  
(سعيداً - متفانلاً - حزيناً - مبكراً)

(5)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

- 1- من صفات مجتمعات النحل التنظيم والتعاون ( )
  - 2- تصل أعداد مستعمرات النحل إلى عشرين ألف نحلة في الخلية ( )
- ب) أجب : ماذا ينتج النحل ؟

(6)

أ) اختر : يرى البطل أن الجمال الحقيقي يوجد في .....

( الملامح - الأخلاق - الشكل )

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

- 1- رسم بطل القصة شخصاً ملامحه جميله ( )
- 2- أعجب المعلم باللوحة، وصفق الزملاء ( )

(7)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

- 1- المجلة التي أعدها الكاتب تهتم بالرياضة ( )
- 2- الأطباء في المجلة قاموا بخدمة الوطن ( )

ب) - اختر :-

- 1- تفوق محمد غنيم في مجال  
( زراعة الأسنان - زراعة الكلى - جراحة القلب - طب الأطفال )

(8)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

- 1- رفض كريم السفر خارج الوطن ( )

2- مدة سفر كريم كانت أكثر من عشر سنوات ( )

(ب) اختر:

1- حلم كريم.....

(استصلاح الصحراء - جمع المال - السفر الى الخارج - بناء المصانع)

(9)

(ا) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

1- الآثار المصرية لها أهمية كبيرة عند شعوب العالم ( )

2- يقع المتحف القومي للحضارة بميدان التحرير ( )

(ب) اختر :-

1- قام المتحف المصري بترميم ..... حتى رع .

(لوحات - تماثيل - أهرامات - معابد )

(10)

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) :-

1- إذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب ( )

2- يجب أن يستسلم أي شخص للعقبات ( )

(ب) أكمل :-

- ليس عيباً أن يخطئ الإنسان في قراراته ولكن العيب أن .....

(11)

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) :-

1- عانت سميرة موسى طوال حياتها مع مرض السرطان ( )

2- سميرة موسى أول عالمة ذرة مصرية ( )

3- كرمت الدولة سميرة موسى عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها ( )

سنعبر الأزمات ونذل  
الصاعب ..  
بس نطفر الأول



## نصوص الاستماع

(1)

"سقارة مدينة جميلة , وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر اكتشف بها معبد 52 بئراً و 50 تابوتاً , يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها , وهي مدينة تظهر لنا – بين حين وآخر – كنوزها القيمة , وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية "

(2)

" اشترى حسام البنطلون الذي أعجبه، ولكن وجدّه طويلاً ، فاستأذن والدته أن يرسله إلى الخياط ، فقالت له: دعني أظهو الطعام، وسأقصّرهُ لك بنفسي. فقال لنفسه : سأعتمدُ على نفسي، وسأذهب به إلى الخياط، ولن أخبر أحداً بذلك. وبالفعل قام الخياط بالمطوب، وعاد حسام إلى البيت ووضع البنطلون على سريره، ثم ذهب إلى النادي. تذكرت الأم ما قاله حسام ، فدخلت الغرفة ، وقامت بتقصير البنطلون، وأعادته إلى مكانه. وفي الصباح ارتدى حسام البنطلون فكانت المفاجأة ... "

(3)

" اشترى أبي لنا قصتين جديدتين بمناسبة نجاحنا، وفرحنا كثيراً، وشكرناه على ذلك، لكن حدث شجار بيني وبين أختي، فهي تريد القصة التي أعجبتني، فقلت لها لا، هذه القصة من حقي : لأنني اخترتها أولاً، سمعت أمي كلامنا فقالت : لدي حل وسط سيرضي الجميع. قلنا لها، وما هو ؟ قالت : تبدأ هذى قراءة القصة في الصباح، أما هند فتبدأ القراءة في المساء، فوافقنا واستمتعنا جميعاً "

(4)

" بدا الحزن على وجه أخي عندما عاد من الرحلة المدرسية، فسأله أبي عن السبب، فقال: كنا سعداء طوال الطريق يا أبي، لكن عندما وصلنا تغير كل شيء؛ فكل منا أراد البدء بزيارة مكان محدد وتمسك الجميع بأرائهم. وحاولت التفاوض معهم للتوصل لحل يرضي الجميع، لكنني فشلت، وضاع كثير من الوقت في الشجار والنقاش. فقال أبي : يا بني، عند الاختلاف يجب أن يترك كل طرف جزءاً مما يريده، وإلا سيضيع كل شيء "

(5)

" النحل من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية. وهو يساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع النحل كل أفراد الخلية بهد في بقاء المستعمرة ونسلها، وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة."

(6)

" طلب المعلم منا أن ترسم لوحة لشخص جميل، وبعد انتهاء الوقت، تعجب المعلم عندما رأى لוחتي، فقد رسمت شخصا ملامحه ليست جميلة، لكنه يساعد الآخرين لأن الشخص الجميل من كانت أخلاقه جميلة يساعد غيره ويحترم الكبير ويرحم الضعيف، أعجب المعلم بلوحتي، وصفق لي الزملاء."

(7)

" مرحبا يا أصدقائي، هذه المجلة أعددتها بنفسني مُستخدما دفترًا قديمًا، وضعتُ في كل صفحة صورة لطبيب مصري قام بخدمة الوطن والناس، وفي أول صفحة ستجدون صورة الطبيب عبد الوهاب مُورو المُلقَّب بـ ( أبو الجراحة الحديثة )، وهو أول طبيب مصري يجري عمليات جراحية حديثة، وقد عُيِّنَ مُديرًا عامًا لجامعة القاهرة، أما هذه الصورة فهي للطبيب مُحَمَّدٌ عُنيَم من أعظم جراحي زراعة الكلى في العالم، وقد أنشأ أولَ مركز متخصص في زراعة الكلى في الشرق الأوسط بمدينة المنصورة."

(8)

" اليوم وصل كريم إلى أرض الوطن بعد سفرٍ طويل تجاوزَ عشرَ سنواتٍ، عاد وفي قلبه رغبة لرد الجميل لوطنه الذي نشأ على أرضه، وشرب من نيله، عاد وهو يحمل المال الذي ادَّخره من عمله في الخارج؛ ليُحقِّقَ حلمه باستصلاح الصحراء؛ ليزرع فيها ما يحتاجه أبناء الوطن."

(9)

" تهتم دول العالم بالآثار المصرية اهتمامًا كبيرًا؛ فكما تابعت القنوات العالميةُ خَبَرَ ترميم المتحفِ المصريِّ اللُّوحاتِ الخشبية للمعلم المصري القديم (حسي رع)؛ فقد تابعتُ أيضًا خَبَرَ نَقْلِ القِطْعِ الأثرية من المتحف المصري بميدان التحرير إلى المتحف القومي للحضارة بمصر القديمة في مَحْفَلٍ عالميٍّ. والسبب وراء إنشاء المتحف في هذه المنطقة أنها تُعدُّ ملتقى الأديان والحضارات عند كل المصريين."

(10)

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها إذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الى قمة النجاح، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب " .

(11)

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت أن تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل أن تسخر الذرة لخير البشرية , كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها على احدى المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل أسمها " .

### التعبير الكتابي

الجملة الافتتاحية : هدفها إشعال حماس القاري.

وصف الحدث ويتكون من :

متى حدث ؟ اين حدث ؟

تحديد زمان الحدث ومكانه .

ما قبل الحدث

التمهيد لقصة الحدث ( في البداية ... ) .

وصف الحدث

في أثناء الحدث

وصف تفاصيل الحدث باستخدام أدوات الربط المناسبة بعد ذلك ... - وفجأة ... ) .

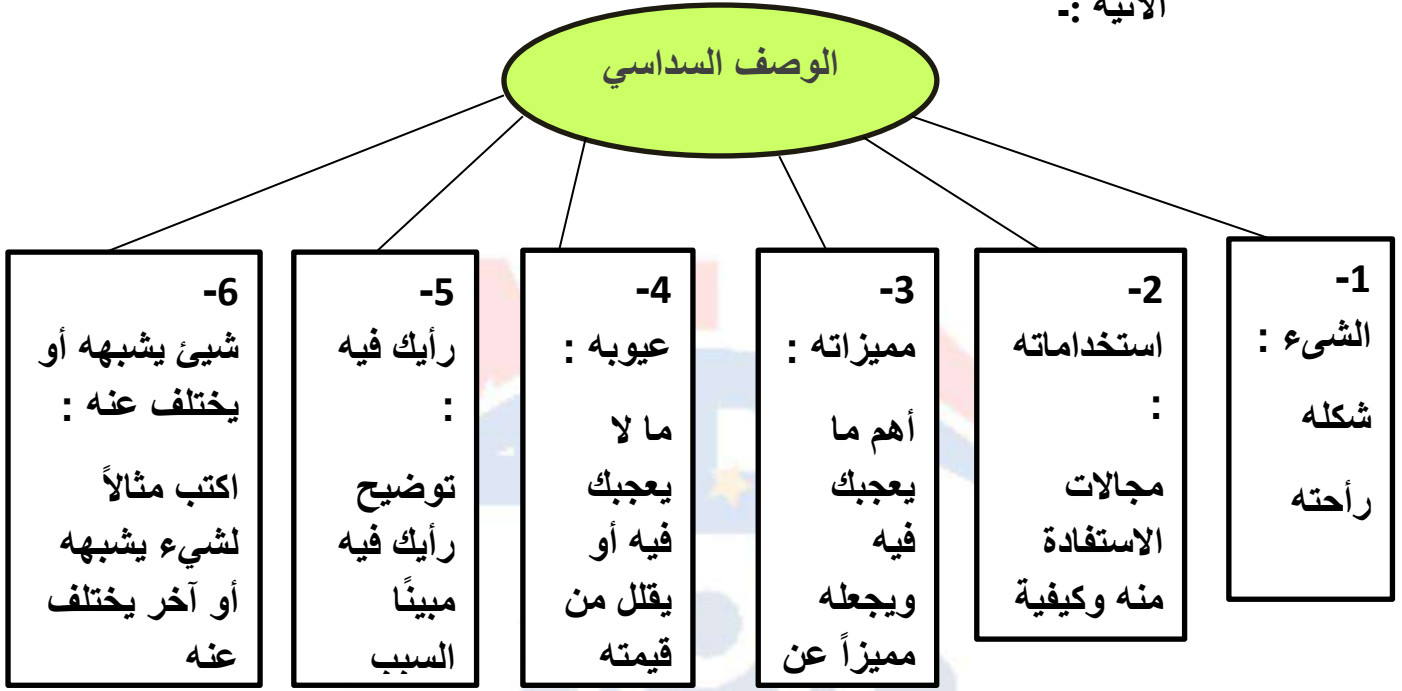
نهاية الحدث

كيف انتهى الحدث (وأخيرا ... ) .

الجملة الختامية : لتلخيص الموضوع، وتذكير القارئ بالفكرة .

عناصر النص الوصفي :

- 1- عنوان مناسب للنص.
- 2- الجملة الافتتاحية : تعرض الفكرة الأساسية للنص.
- 3- الوصف السداسي : وصف الشيء موضوع النص من خلال النقاط الست الآتية :-



عناصر كتابة الوثيقة :

- 1- عنوان مناسب



جميل أن نتحدى الوقت والأجمل أن عمك يتحدث عنك

أ. أمل عطية

عضو فريق أكاديمية تراست

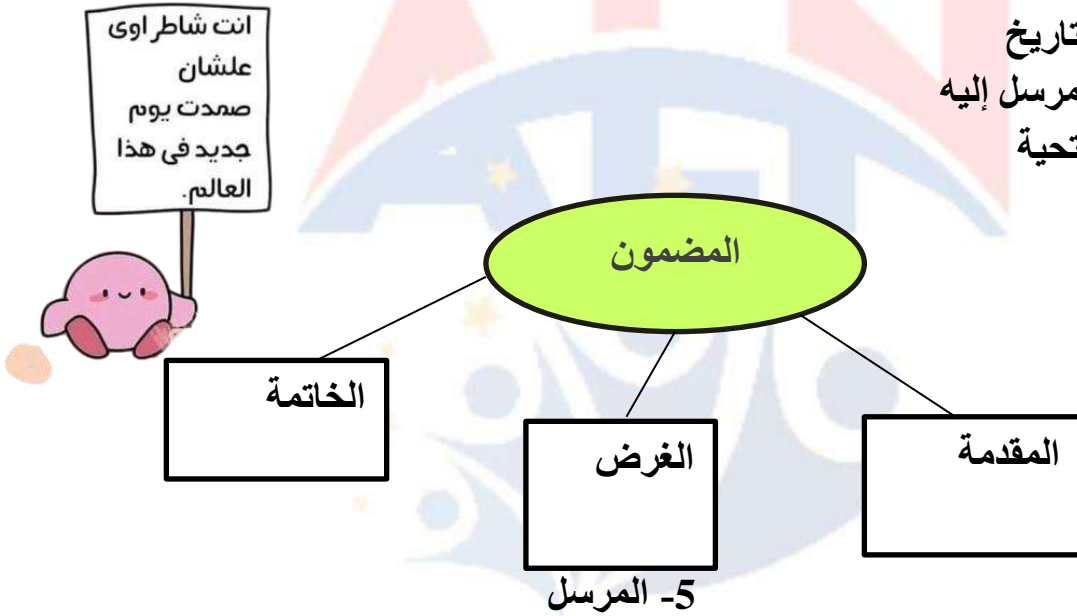
مذكرتي  
Mozkrti.com

3- البنود : مجموعة الفكر التي تدور حولها الوثيقة



عناصر مكونات الرسالة :

- 1- التاريخ
- 2- المرسل إليه
- 3- التحية
- 4-

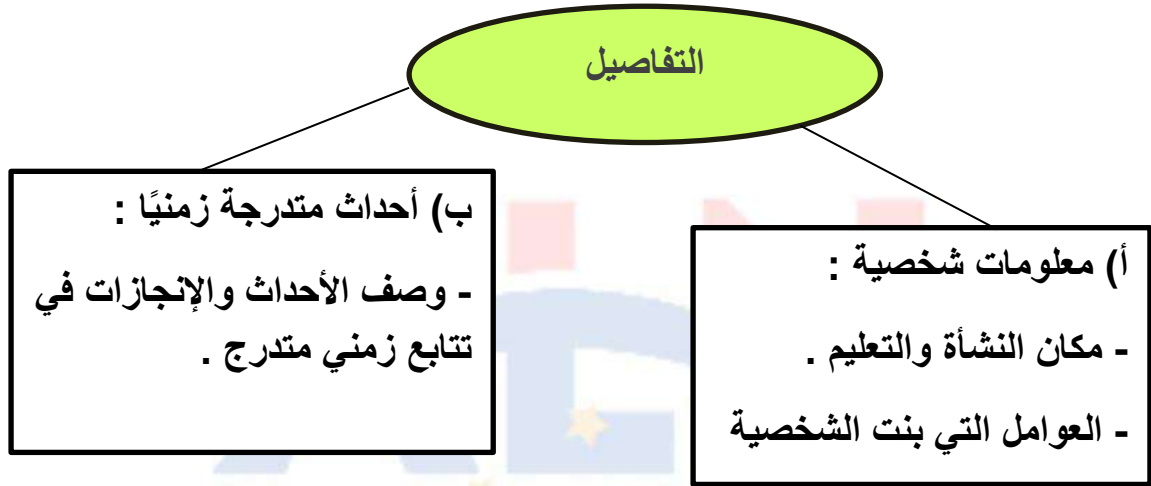


أنواع الرسائل : مراجعات النخبة

الرسالة الرسمية	الرسالة الشخصية	
مسئول بإحدى المؤسسات	الأصدقاء والأقارب	موجهة إلى
تحية طيبة وبعد	لك مني كل حب وامتنان	التحية
أتقدم لسيادتكم بهذا الطلب لـ	أود أن اعبر لك عن فرحي لـ	المقدمة
تفضلوا بقبول فائق الاحترام	تقبل مني أحر الأشواق	الخاتمة

عناصر السيرة الغيرية :

- 1- العنوان : عنوان مناسب يتضمن اسم الشخصية
- 2- الفكرة الرئيسية : - اللقب والاسم - مميزات الشخصية
- 3- أهم الانجازات



-4



أنت شخص جامد ورايق ومفيس أي داعي تتضايق



ثانياً : التعبير الكتابي

(1)

" أحب حيواني الأليف كثيراً لذلك سأكتب وثيقة لحقوق الحيوان وأضعها على حائط المدرسة حتى يلتزم بها الجميع وأراعي فيها ( العنوان والمقدمة وبنود الوثيقة والخاتمة " .

.....

.....

.....

(2)

" أحب والدي كثيراً لذلك سأكتب وثيقة لحقوق الوالدين وأضعها على حائط الفصل حتى يلتزم بها الجميع وأراعي فيها ( العنوان والمقدمة وبنود الوثيقة والخاتمة " .

.....

.....

.....

(3)

" أحببت وثيقة حقوق الطفل , لذلك سأكتب وثيقة " حقوق البيئة " التي نعيش فيها , وأضعها في مدخل المدرسة حتى يقرأها زملائي " .

.....

.....

.....

(4)

" تتميز طيور النورس بالذكاء , وهي مميزة في حياتها , اكتب الفقرة عن طائر النورس مسجلاً فيها كل ما تعرفه من معلومات " .

.....

.....

.....

(5)

" صف الهاتف النقال – المحمول – الذي يحمل عليه برنامج تحديد المواقع ,  
واكتب في مميزاته و عيوبه وشكله ورأيك فيه " .

.....  
.....  
.....

(6)

" صف الساعة الذكية المرتبطة التي يحمل عليها برنامج تحديد المواقع , واكتب  
في مميزاتها و عيوبها وشكلها " .

.....  
.....  
.....

(7)

صديقي: محمد.....

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس ، فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ،  
وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ،  
حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت علي أن  
أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

.....  
.....  
.....

(8)

" لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا كثيرا : لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل . "

(أ) شكل الحذاء الجديد:.....

(ب) من مميزاتة:.....

(ج) من عيوبه:.....

(9)

( مشاعر - أمنية - تحديث الموقف - درس تعلمته )

1- أتمنى أن أفوز بالدراجة في المرة القادمة ! .....

2- سمعت جرس الدراجة من خلف الباب ، فطرت من الفرحة حينها !  
.....

3- لن أنسى ارتداء الخوذة عند ركوب الدراجة مرة أخرى.....

5- والآن بعد أربع سنوات ، ما زلت أحافظ على دراجتي سليمة ونظيفة  
.....

أنا تستاهل لقب  
"أشطر كوكبة"  
عشان أنا بتتعب  
وبتحاول وبتعمل  
كل اللي بتقدر عليه



مذكرتي  
Mozkry.com  
18

ثالثاً : القراءة المتحررة

(1)

خرج من المطار حاملاً معه حقيبة تمتلئ بالهدايا ، أخذ يتنفس هواء بلاده وهو يشعر باللهفة إلى أرض الوطن الذي غاب عنه عشرة أعوام ، للبحث عن الرزق ومواصلة الدراسة ، لكنه قرر العودة لأنه اشتاق إلى وطنه مصدر الحنان والأمان وأراد رد الجميل بخدمته له .

(1) أكمل بما هو مطلوب :-

(أ) مرادف ( الشوق ) ..... (ب) مضاد ( الخطر ).....

(ج) جمع ( الهدية ) :- ..... (د) مفرد ( الأراضي ) .....

(2) لماذا قرر الرجل العودة إلى وطنه ؟

(3) ماذا تفعل إذا كنت مسافر للعمل خارج مصر ؟

(4) ضع عنواناً للفقرة .

(5) ما الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

(2)

( اعترف بأخطائك وتعلم منها تكن أنجح الناس ) بفضل هذه النصيحة التي نصحتني بها أمي يوماً وصلت إلى ما أنا عليه الآن ؛ أملك واحد من أكبر مصانع النسيج في مصر ، ولا أكتفي بتوزيع منتجاتي داخل مصر بل أقوم بتصديرها خارج البلاد ويعمل في المصنع عدد كبير من بني وطني ، وإذا دخلت مكتبي فستجد تلك النصيحة معلقة على الحائط ؛ لأتذكرها دوماً ولتفيد كل من يدخل مكتبي .

(1) ضع علامة (✓) أو علامة ( x ) أمام ما يلي :-

أ- نصيحة الأم ساعدت الابن في النجاح داخل مصر وخارجها ( )

ب- احتفظ الابن بنصيحة أمه في الدفتر ؛ ليتذكرها دائماً ( )

ت- الابن يعترف بأخطائه ، ويتعلم منها ( )

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (أ) يمتلك الابن مصنعا لـ : ( النسيج - الأحذية - الأثاث - الحديد )  
 (ب) تعلم الابن أن : ( يعترف بأخطائه - يتعلم من أخطائه - يغضب من أخطائه - الاختيار الأول والثاني معا )

(3)

هاجر عمي صلاح إلى أمريكا منذ ثلاث سنوات، وخلال هذه السنوات كنا نتحدث إليه عبر الإنترنت، وقد لفت نظري أنه نقل كل ما يُذكره بمصر إلى أمريكا ؛ فقد صمم شقته هناك لتشبه شقته بمصر، وكان يحتفل بالأعياد والمناسبات الوطنية، ودائما يأكل طعاما مصرية تقليديا ، وقد فرحت كثيرا حين عرفت أنه حصل على براءة اختراع لجهاز ابتكره هناك ، وقرر العودة ؛ ليخدم مصر بهذا الابتكار).

(1) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١ - معنى ( اعتراف رسمي لصاحب الاختراع ) : .....
- 2- مفرد ( الابتكارات ) : .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. العم صلاح يحب وطنه ، ويعتز بذكرياته . ( )  
 2. استطاع العم صلاح تحقيق النجاح في أمريكا . ( )  
 (ج) أجب ما القرار الذي اتخذه العم صلاح ؟ ولماذا ؟

(4)

ذات يوم اجتمع الأب بأولاده وأحضر لهم أعواد الحطب طالبا منهم كسرها كل بمفرده، فلم يستطيعوا هذا قال لهم: للتعاونوا على كسرها، فكسروها بسهولة، فسألهم ما الدرس الذي تعلمتموها قالوا: التعاون والمشاركة والاتحاد ففيهم القوة والرفعة".

أ- أجب عما هو مطلوب :-

- مرادف التعاون : ..... - مضاد سهولة : .....

- جمع الدرس: ..... - مفرد أعواد : .....

ب- ما الدرس الذي استفاده الأولاد ؟

ج- صف كيف تتعاون مع زملائك في المدرسة ؟

(5)

" ذهبت مع أولاد عمي إلى حقل جدي لجمع الثمار، لكننا فوجئنا بوجود صخرة ضخمة تعيق الزراعة حاولت تحريكها بمفردتي لكنني فشلت جاء الجميع وتعاونوا واستطعنا إزالتها فسعد جدي بنا "

أ- أكمل بما هو مطلوب :-

- مرادف تعيق : ..... جمع صخرة : .....

- مضاد تعاوننا : ..... مفرد أولاد : .....

- الفكرة الرئيسية التي استفادتها من الفقرة هي : .....

ب- ما المشكلة التي فوجئ الأولاد بها في الحقل؟

ج- ماذا كنت ستفعل أن كنت بمفردك في الحقل وواجهت مثل هذه المشكلة؟

(6)

" الوطن العربي مصطلح جغرافي يطلق على الثنتين وعشرين دولة جزء منها في قارة آسيا وجزء في قارة افريقيا، وتتشترك هذه الدول في اللغة والتاريخ والثقافة، وهي أرض تمتلئ بالخير والعطاء، وبماء أبنائها تخرج كالتلهب للدفاع عن أرضهم وطرد أعدائهم "

أ- استخراج من الفقرة:

- مرادف ( ما يرتفع من النار ) : ..... مضاد ( تخلو ) : .....

- مفرد ( الأوطان ) : ..... - جمع ( دولة ) : .....

ب- ضع عنوانا للفقرة ؟ .....

- ج- فيم تشترك دول الوطن العربي ؟ .....
- د- ما اسم وطنك ؟ .....

(7)

الأمة العربية مصطلح يطلق على الشعب الذي يعيش في البلدان العربية، وتربطهم وحدة الأرض والأصل والعادات واللغة، وأرض العرب غالية كالذهب عند أهلها، لأنها مصدر الخير والعطاء .

أ- استخرج من الفقرة :-

- جمع البلد : .....
- مفرد الأمم : .....
- مرادف تجمعهم : .....
- مضاد رخيصة : .....
- ب- ضع عنوانا للفقرة ؟ .....
- ج- ما الذي يربط الأمة العربية؟ .....
- د- من أي بلد انت؟

(8)

يطمع الكثيرون ببلدان الدول العربية لما لها من موقع استراتيجي يميزها عن باقي دول العالم، ولما يربط أمه العرب من مقومات كوحدة الأرض والأصل والعادات واللغة، وأراضي الغرب غالية كالذهب عند أهلها، لأنها مصدر الخير والعطاء .

أ- استخرج من الفقرة :-

- جمع أرض : .....
- مفرد دول : .....
- مرادف منبع : .....
- مضاد الشر : .....
- ب- ضع عنوانا للفقرة ؟ .....
- ج- ما الذي يربط الدول العربية ؟ .....
- د- ما اسم بلدك؟ .....

(9)

" الطفل إنسان له حقوق خاصة به، وتحدد اتفاقية حقوق الطفل لتوفير ما يحتاج إليه، فيحميه الوالدان وعندما لا يكونان موجودين تسند مسؤليته لشخص بالغ يسمى الوصي".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

- مرادف الولي : .....
- مفرد الأطفال : .....
- جمع اتفاقية: .....
- مرادف شخص كبير : .....
- ب- ما الهدف من اتفاقية حقوق الطفل ؟ .....

(10)

في العصر الذهبي للحضارة العربية ظهرت الكثير من الاختراعات حيث البحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعليم والابتكار، مما أدى الظهور المخترعين والمبتكرين من الرجال والنساء على حد سواء، فازدهرت الدولة

- مرادف الابتكار" .....
- مضاد " ظهرت " .....
- ماذا سيحدث إذا لم تتوفر للأطفال فرص متساوية من التعليم والتفكير والابتكار؟

(11)

الطفل المصري مميز دائما منذ نشأته، فقد اخترع صلاح هشام وهو في سن العاشرة جهازا لتوفير الكهرباء بأعمدة الإثارة الموجودة في : الشوارع وذلك عن طريق تركيب جهاز حساس للضوء، يقوم بفصل الكهرباء عن العمود فور شروق الشمس".

(1) أكمل بما هو مطلوب :-

- مرادف " مميز " .....
- مضاد " شروق " .....
- (ب) ماذا قدم الطفل المصري صلاح هشام للعالم ؟ .....
- (ج) تخيل إلك مخترع، ماذا تحب أن تخترع ؟ .....

(12)

من درس ( رسالة من آباننا وأمهاطنا)، اقرأ الفقرة، ثم أجب :-  
 " ان جسد كل منا مميز وله خصوصية، فأنتم تشعرون بسعادة غامرة وبالأمان  
 عندما تحضنكم أمهااكم، وكذلك حين يحملكم أبواكم بين أيديهم ويرفعونكم في  
 الهواء فتضحكون من قلوبكم هذه اللمسات الطيبة تشعركم بالارتياح .

- أكمل بما هو مطلوب :-

أ- مرادف (جسد)..... ب- مضاد (تضحكون).....

ج- مفرد (أبواكم).....

- لماذا يشعر البعض بالأمان بين يدي الوالدين؟

- صف شعورك عندما يلعب معك أحد الديك ويحتضنك.

- هل تسمح لأحد غريب باحتضانك ورفعك في الهواء؟ ولماذا؟

(13)

" لاقت هادية حسني شهرة كبيرة في رياضة كرة الريشة وحققت العديد من  
 الإنجازات، فحصلت على الميدالية الذهبية في بطولة الكاميرون، وقامت بإنشاء  
 أكاديمية خاصة بها لتعليم الأطفال لعبة كرة الريشة ."

- هات من الفقرة :-

\* مرادف (نالت)..... \* مفرد أكاديميات.....

\* اكتب عنوانا للفقرة :.....

\* ما اللعبة التي تميزت فيها هادية حسني ؟ .....



رابعاً: النصوص الشعرية

(1)

(1) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

قالوا لنا أحياننا  
إن تهملوا دروسكم  
يا بسمة الأزهار  
صرت من الأشرار  
أنتم عماد الأمة  
أنتم حماة الدار

أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- مضاد (تتقنوا): ..... 2- جمع الزهرة: .....

3- مرادف (مدافعون): ..... 4- مفرد (الأمم): .....

ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق ..... وهو .....

ج) بماذا يأمر الشاعر الشباب؟

د) استخرج تعبير مجازي من الأبيات، واكتبه.

(2) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبتدأ والخبر.

أ- الطفل محبوب. ب- الوثيقة معلنة.

المبتدأ	الخبر

(2)

النيـل العذـب هو الكـوثر  
ريـان الصـفحة والمنظر  
والجنـة شاطئـه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
جعل الإحسان له شرعاً  
لم يخل الوادي من مرعى

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (ما أبهى الخلد وما أنضر) أسلوب .. (أمر – استفهام – تعجب)

2- (والجنة شاطئـه الأخضر) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

## (3)

اسمي أنا حسام  
وريششيتي أحبها  
هوايتي رسام  
وأعشق الألمان  
هويتني مصري  
أعشق الألمان  
(أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- مرادف (جنسيتي) ..... 2- جمع (اللون) .....

3- مضاد (أكره) ..... 4- مفرد (مصريون) .....

(ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق ..... وهو .....

(ج) بم يفتخر حسام؟

(د) استخرج تعبير حقيقي من الأبيات، واكتبه.

(هـ) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبتدأ والخبر.

1- الطفل مهذب 2- العالم مشهور

المبتدأ	الخبر

## (4)

وقفت ليلى تخطب فينا  
وتعد حقوق الأطفال  
ولههم حق أن نحميهم  
ونعلمهم ونغذيهم  
تهدر حيناً وتصمت حيناً  
قالت هم رمز الآمال  
(أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- مرادف (نقيهم) ..... 2- جمع (الطفل) .....

3- مضاد (واجبات) ..... 4- مفرد (رموز) .....

(ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق ..... وهو .....

(ج) لماذا وقفت ليلى؟ (د) استخرج تعبير مجازي من الأبيات، واكتبه.

(2) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبتدأ والخبر.

2- الطيبية ماهرة

1- المعلم مثابر

المبتدأ	الخبر

(5)

ما أجمل أن نحيا سعادة  
أزهار الحب تظللنا  
نتقاسم خبر محبتنا  
للطير نعمار أعشاشنا  
لا حقد يسود ولا بغضاء  
في دنيا تغمرها الأنداء  
ونشد على أيدي الضعفاء  
وترد عن الكون الظلماء  
(أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- جمع (سعيد) ..... 2- مضاد (الحب) .....

3- مرادف (السواعد) ..... 4- مفرد (الضعفاء) .....

(ب) ماذا يتمنى الشاعر في الأبيات السابقة؟

(ج) استخرج تعبيراً مجازياً من الأبيات، واكتبه.

(6)

النور للجميع  
وأرضنا السمر  
لا بد أن يكون للجميع  
والحب للجميع  
والخير والعطاء  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مرادف (العطاء) : ..... (الفخر - المنح - التعاون - الحب)

2- مضاد (النور) : ..... (الكره - الضعف - الشر - الظلام)

3- جمع (السمر):..... (الأسمار - السمروات - السمات - المتسامرات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

1- تتحدث الأبيات عن أهمية الصحة في حياة المجتمع ( )

2- كلمتا ( السمر - العطاء ) بينهما قافية واحدة ( )

3- يدعو الشاعر أن تكون المحبة للأقارب والأهل فقط ( )

(ت) هات من الأبيات :-

- تعبير يدل على خصوبة أرض العرب .

(7)

يا قوم تحيا مصرنا  
الشعب قلب واحد  
إن مَسَّ مصر المعتدي  
للطير نعمر أعشاشنا  
بعزيمة وتوحد  
بتكاتف وتساند  
كننا للهيبة لنفتدي  
وترد عن الكون الظلماء

(أ) استخراج من الأبيات :-

- 1- ما ارتفع من النار ..... 2- مضاد تفرق.....
- 3- مفرد قلوب .....

(ب) كلمتان كلهما النهاية نفسها .....  
(ت) تعبير مجازي .....

(ث) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( X ) أمام ما يلي :-

- 1- تحيا مصر بإرادة أبنائها ووحدتهم ( )
- 2- المصريون يتعاونون في خدمة الوطن ( )
- (ج) أكتب من الأبيات ما يدل على المعنى التالي :-  
(شعب مصر يد واحدة)

(8)

وقف الخلق ينظرون جميعاً  
وبناة الأهرام في سالف الدهر  
أناتاج العلاء في مفرق الشرق  
تخير المعنى الصحيح:  
كيف ابني قواعد المجد وحدي  
كفوني الكلام عند التحدي  
ودراته فرائد عقدي

1- يبني المصريون مجد الوطن

(مشروع - عطاء - إنجاز - رفعة)

2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة

(المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد)

3- كفوني الكلام عند التحدي

(أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) تخير: (ابني قواعد المجد وحدي) تعبير: ..... (حقيقي - مجازي)

مراجعته شامله علي جميع القواعد النحويه

اقسام الكلمه			
حروف العطف	حروف الجر	الفعل	الاسم
و ثم ف أو	في إلى من على عن هذه الحروف منفصلة (ك - ل - ب) متصلة	ماضي / مضارع / أمر دخل يدخل ادخل سجد يسجد اسجد شرب يشرب اشرب	يقبل دخول (ال) عليه وقد يكون يدل علي اسم مثل محمد حيوان مثل اسد نبات وردة جماد باب مكان القاهره صفه جميل علامات الاسم دخول التنوين - التاء المربوطة - الجر - النداء

أسماء الإشارة					
للبعيد	لل قريب				
للمفرد المذكر/ ذلك	هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
للمفرد المؤنث / تلك	لجمع العاقل للمذكر و المؤنث	للمثنى المؤنث	للمثنى المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
ذلك قمر مثير تلك شمس ساطعة	هؤلاء علماء هؤلاء عازفون هؤلاء مهندسات	هاتان معلمتان هاتان مهندستان	هذان معلمان هذان مهندسان	هذه معلمة هذه كتب هذه مسطرة	هذا معلم هذا كتاب

ضمائر المتكلم			
نحن		أنا	
لجمع المؤنث	لجمع المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
	نحن مهندسون نحن معلمات نحن سعداء		أنا محمد أنا أمل

ضمائر المخاطب

مجموعه ( أ )

أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

اسماء تدل علي من نتحدث معهم بشكل مباشر

ضمائر الغائب

مجموعه ( هـ )

هو. للمفرد المذكر

هي. للمفرد المؤنث

هما. للمثنى المذكر والمثنى المؤنث

هم. لجمع الذكور

هن. لجمع الإناث

اسماء تدل علي أو من نتحدث معهم بشكل غير مباشر ( غير موجود بالحوار )

المثني :- اسم يدل علي اثنين أو اثنتين بزيادة ( ان ) او ( ين ) علي مفردة مثل

( عاملان - عاملتان )

بعض الأسماء تنتهي ب ( ان - ين ) لكنها ليست من المثني لأنها لا تدل علي اثنين

( دكان - مسكين )

( ان - ين ) حرفان أساسيان في الكلمتين وليسا ذائنتين

المثني اسم ، بينما الأفعال مثل ( يلعبان - تسكنان ) ليست مثني

أنواع الجموع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع التكسير
كل اسم جمع لمذكر عامل ينتهي ب ( ون - ين )	كل اسم جمع بزيادة ( ات ) علي مفردة	هو جمع ليس له شكل واحد ويتغير عن صورة مفردة
مثل. المخترعون - المبدعين	مثل. التلميذات - الممرضات - الصادقات	مثل جنود - اقلام - حراس - علماء

هناك كلمات تنتهي ب ( ون ) أو ( ين ) وليست جمع مذكر سالم مثل :-

يلعبون : فعل وليست اسم

متين : تدل علي مفرد ، لا تدل علي جمع  
فنون- مساكين : كلاهما جمع تكسير ، لأن المفرد تغير عند الجمع  
فنون : مفردها فن أصبح مضمومًا ف الجمع  
مساكين : عند حذف ( ين ) ، لا تستطيع الحصول علي المفرد

### المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر ( مرفوعان دائمًا )  
المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ولا يعطي معني بمفرده  
الخبر : هو ما يخبرنا معلومه عن المبتدأ اي ( تيمم معني )  
المدرسة ؟؟

### الآن فهمت

المدرسة ( نظيفة ) او ( المدرسة جميلة )  
( المدرسة ) الركن الأول مبتداء  
( نظيفة ، جميلة ) الركن الثاني الخبر  
وقد يكون المبتدأ والخبر ( مفرد ، مثني ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم )

علامات رفع المبتدأ والخبر		
الواو	الألف	الضمه
جمع المذكر السالم	المثني	المفرد جمع مؤنث سالم جمع تكسير
المهندسون بارعون - المعلمون ماهرون	الطالبان - مهذبان الطالبتان - مهذبتان	مثل : الطالب مجتهد الطالبات مجتهدات الاباء اوفياء

ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل

### الجملة الاسمية - الجملة الفعلية

الجملة الاسمية ركنيها [ المبتدأ - الخبر ]  
الجملة الفعلية ركنيها [ الفعل - الفاعل ]  
الفاعل :- هو من يقوم بالفعل .

قرأ الولد القصة

الولد :- فاعل مرفوع بالضمة لأنه مفرد

يذاكر التلميذان

فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني

[ اعراب الفاعل ]

الواو	الألف	الضمة
في حالة :- - جمع المذكر السالم	في حالة :- - المثني	في حالة :- - المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم



خامسا : القواعد النحويه

اختر مما يلي

- 1- الجبل .....(مرتفع - مرتفعة - مرتفعات)
- 2-.....نظيف (الطباخه - المطبخ - المطابخ )
- 3- كلمة (تحت) .....( ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)
- 4- مصر بلد الأمن .....الأمان ( و - ثم - ف )
- 5-..... نشيطات (الفلاحون - الفلاحات - الفلاح )
- 6-..... محبوبان ( الصديق - الصديقان - الصديقة )
- 7- قال أحمد الحق ما تحته خط ( جماد - حيوان - إنسان )
- 8- قرأت قصة ممتعة ما تحته خط يدل علي .....( جماد - حيوان - إنسان)
- 9- أخي شعره جميل ما تحته خط يدل علي .....( جماد - حيوان - إنسان)
- 10- ذهبت الي المدرسة ما تحته خط اسم علامته ..... ( التاء المربوطة - ال - كلاهما)
- 11- احترم معلمتك . نوع الفعل ..... (ماضي - مضارع - أمر )
- 12- بدأ الحفل . نوع الفعل ( ماضي - مضارع - أمر )
- 13- العلم نور . نوع الجملة .....( اسمية - فعلية )
- 14- لن أهمل واجبي . ما تحته خط .....( اسم - فعل - أمر )
- 15- المعلمون مخلصون . ما تحته خط ..... ( مفرد - مثني - جمع )
- 16- الوالدان يلعبان . ما تحته خط .....(مفرد - مثني - جمع )
- 17- قصائد الشعراء ممتعه . ما تحته خط ( مفرد - مثني - جمع )
- 18- قرأت .....قصيده ( الفتاة - الولد - الولدان )
- 19-.....طالبات مهذبات ( هم - أن - أنتن )
- 20- نجح المصريون في بناء الجسور . ( جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم )

أكمل بما هو مطلوب:

1 - حول الحملة إلى جمع مؤنث السالم مرة أخرى

أ - هذه طالبة مجتهدة.....

ب - هي طبيبة ماهرة.....

2-أكمل بجمع المؤنث السالم

أ-.....منابرات

ب-.....المهندسات

ج - هؤلاء..... د- هن.....

3- حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع المؤنث :

أ- نصحت المدربة اللاعبة.....

ب- ..... هتفت المشجعة المتحمسة

ج- هي مديرة ناجحة.....

4- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

1-.....أحافظ على نفسي من الغرباء ( ضمير متكلم)

2-.....بمارس الرياضة كل صباح (صغير غائب)

3-.....عالمتان متكرتان (صغير مخاطب)

4-.....طباقات متقنات ( صغير متكلم)

5-.....أبطال الوطن وحمائته . ( ضمير غائب)

6-.....تلميذان في الصف الرابع ( ضمير متكلم )

7-.....يلعبون معادون عنف (ضمير مخاطب)

5- صوب الخطأ الوارد في الجمل التالية ، ثم أعد كتابة العميل مرة أخرى:-

1 - القلمان جديد.....

- 2- الكتابان ممرق.....
- 3- الكويان فارغ.....
- 4- الزهرة متفتحتان .....
- 5- الثوب رائعان .....
- 6- الوردة جميلتان .....
- 7- الحقيبة ثقيلتان .....
- 8- نحن معلم .....

استخرج

استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها

1

( يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرة )

.....	.....	.....	.....	.....	الاسم
.....	.....	.....	.....	.....	علامته

(2)

( هذا وقد اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات بجسمه أو التحليق بأسلوب محدد ، ولديه بنية مجتمعية قوية تعمل بفاعلية ضد الحيوانات المفترسة ) .

(أ) استخرج من الفقرة :-

1. اسم إشارة .....
2. فعل ماضي .....
3. فعل مضارع .....
4. جمع تكسير .....
5. جمع مؤنث سالم .....
6. حرف جر .....

(ب) حول الجملة للمفرد ، واضبط آخر المبتدأ والخبر :-

حركة النوارس محددة

(3)

( نحن أطفال مصر ومستقبلها ؛ محمد طبيب المستقبل ، وسارة معلمة المستقبل ، وأنت عالم المستقبل ) .

أ) استخرج من الفقرة :-

1- ضمير متكلم : ..... 2- ضمير مخاطب : .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- كلمة ( محمد ) : ..... ( مبتدأ - خبر - ضمير )

2- سارة ( معلمة - معلمة - معلمة ) المستقبل .

ت) حول الجملة الآتية إلى الجمع :-

أنتَ عالم المستقبل .....

(4)

محمد طالب مؤدب ، قام المعلم بمكافأته وصفق له الطلاب إعجاباً

1- مبتدأ..... خبره .....

2- اسم..... يدل علي.....

3- جمع تكسير.....

4- حرف جر.....

5- فعل وذكر نوعه .....

(5)

مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، يأتي السائحون إليها ، ليتمتعوا بجوها الدافئ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- (مصر)..... مرفوع بالضمه ( مبتدأ - خبر - مفعول به )

2- كلمة العروبة..... ( مفرد - مثنى - جمع تكسير )

أكمل بما هو مطلوب:

- 1- يأتي ..... إلى مصر لزيارة آثارها الخالدة ( فاعل جمع مذكر سالم )
- 2- ..... تلميذة نابغة (ضمير مخاطب مناسب)
- (ج) اكتشف الخطأ ثم صوبه ، وأعد كتابة الجميلة صحيحة  
رسم الفنان لوحة جميلة.

### سادساً : الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة

- 1- قال الأب .....النوم لا يصنع الأبطال ( . - : - ؟ )
- 2- شربت العصير ..... أكلت الطعام ( . - : - ؟ )
- 3- هل قرأت عن طائر النورس ..... ( . - : - ؟ )
- 4- يا دعاء ..... تعاوني مع أخيك ( . - : - ؟ ، )
- 5- ما حقوق الطفل..... ( . - : - ؟ )
- 6- تجمع التلاميذ في..... المدرسة (فناء - فناؤ - فناؤ)
- 7- قال الأب ..... لا تكن كسولاً ( . - : - ؟ )
- 8- القناعة كنز لا يفنى..... ( . - : - ؟ )
- 9- أستمتع بمنظر ( السماء - السماؤ - السماء )
- 10- ما أذ الطعام ..... ( . - : - ؟ )  
لاحظ واكتشف :أ- استخراج الفاعل في الجمل التالية، وبين نوعه:-

- 1- تشارك الطلاب في اللعب . 2- تطبخ الأم الطعام.
- 3- يخترع العلماء الدواء. 4- يعالج الطبيب المريض.
- ب- حول الفاعل الي مثنى في الجمل التالية، وغير ما يلزم:
- 1- حضر المعلم مبكراً..... 2- انتصر الجيش في المعركة.....
- 3- تعالج الطيبة المرضى.....

النموذج الاسترشادي للصف الرابع الابتدائي المادة: لغة عربية  
2023/2022 الفصل الدراسي الأول الدرجة الكلية: (30) درجة

### نص الاستماع: استمع ثم أجب:

- 1- ذهب الولد يوم الجمعة إلى ..... (الحديقة - جده - المستشفى - النادي)
- 2- قابل الولد( عمه المريض - د مجدي يعقوب - طبيب الأسرة - خاله الممرض)
- 3- شعر الولد بعد التقاط الصورة ب..... (السرور - السعادة - الحب - الفخر)

### التعبير الكتابي:

"معلمك له فضل كبير عليك" اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها

### القراءة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل.

### أ- استخرج من الفقرة:

- 1- معنى «العبقري»: (المبدع - النابغ - الأديب - الكاتب)
- 2- مضاد «اختفى»: (بدا - أضع - رفعت - أرجو)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )
- 2- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )
- ج- اقترح عنواناً للفقرة السابقة:

.....

النص المعلوماتي: اقر الفقرة ثم اجب:

هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟  
 هناك أكثر من 7000 لغة على وجه الأرض. تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشاراً بين سكان الأرض يبلغ عددها 23 لغة فقط، ولغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخداماً في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفاني من أجلها وأن نمحها من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت.

## 1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (بلاد) (دول - أماكن - مراكز - معالم)  
 - مفرد (الآداب) (الأديب - الأدب - المؤدب - التأديب)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخداماً في العالم. ( )  
 ج- ما واجبنا نحو اللغة العربية؟

النصوص المتحررة اقرأ، ثم اجب:

قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضاً فاسلمي  
 فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي  
 سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً فعيشي بلادي لنا وانعمي

## أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- معنى «تستكيني» ..... (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)  
 ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)  
 ج- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»:

.....

القواعد النحوية:

أ- (يدرس الطالب اللغة العربية)

- 1- حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة.





# مراجعات النخبة

مراجعة الفصل الدراسي الأول

بمك أسئلة اللغة العربية

4

## اللغة العربية



أحب لغتي

نموذج الاجابة

إعداد أ / أمل عطيه

أكاديمية  
تراست اونلاين



- (1) (أ) -1 ✓ (ب) رمسيس الثاني X -2
- (2) (أ) -1 ✓ (ب) الخطأ X -2
- (3) (أ) X (ب) 1- النجاح وسطاً
- (4) (أ) -1 ✓ (ب) حزينا X -2
- (5) (أ) -1 ✓ (ب) ينتج النحل العسل والشمع X -2
- (6) (أ) الأخلاق (ب) 1- X -2 (ب) -2 ✓
- (7) (أ) 1- X -2 (ب) زراعة الكلى ✓ -2
- (8) (أ) 1- X -2 (ب) استصلاح الصحراء . ✓ -2
- (9) (أ) -1 ✓ (ب) لوحات X -2
- (10) (أ) -1 ✓ (ب) يستمر في الخطأ X -2
- (11) (أ) -1 X (ب) -2 ✓ (ب) -3 ✓

## حل التعبير الكتابي

## 1- ( وثيقة حقوق الحيوان )

" ارتبطت حياة الإنسان منذ زمن بعيد بالحيوان , وقد استخدم الإنسان الحيوانات كونها وسائل انتقال , تتغذى على لحومها واستخدام جلودها "

تحدد هذه الوثيقة أهم حقوق الحيوان :-

من بنود تلك الوثيقة :-

**البند الأول :-** الرفق بالحيوان : عدم إيذاء الحيوانات أو نضربها أو نؤذيها .

**البند الثاني :-** الحماية : نحمي الحيوانات من أي خطر يدور حولهم فهي كائنات حية ويجب حمايتها .

**البند الثالث :-** نشر الوعي : ندعو الزملاء لعمل ندوة ثقافية .

تلك البنود السابقة نحتكم فيها على الرفق بالحيوان .

الاهتمام بالحيوانات والرحمة بهم ضروري فهذا يدل على سمو أخلاقنا .

## 2- ( وثيقة حقوق الوالدين )

" للوالدين احترام وحق عظيم لا أحد ينكره ونتعهد بما يلي :-

**البند الأول :-** الوفاء والاحسان : الطاعة لهما وتلبية أوامرهما والاتفق عليهما عند الكبر ( الحاجة ) .

**البند الثاني :-** الرفق واللين : خفض الصوت عند الحديث معهما وعدم إزعاجهم واستعمال أعذب الكلمات وأجملها .

**البند الثالث :-** التقدير والاحترام : نلتزم باحترام الوالدين قولاً و فعلاً .

بر الوالدين مفتاح التوفيق في الدنيا و الآخرة , فإن طاعة الوالدين من طاعة الله , فالاحسان إلى الوالدين يتضمن حسن المعاملة والحديث بأدب والرعاية والاحترام"

## 3- ( وثيقة حقوق البيئة )

" نحن طلاب ومعلموا المدرسة , اعترفت الأمم المتحدة لأول مرة في تاريخها بأن لكل فرد , وفي كل مكان , الحق في العيش في بيئة نظيفة وصحية ومستدامة ونتعهد فيما يلي :-

**البند الأول :-** التقليل من النفايات : تقليل كمية النفايات وإعادة تدويرها مرة أخرى .

**البند الثاني :-** حماية الموارد البيئية : نسعى للحفاظ على الماء والهواء ونسعى لاستخدام الموارد الطبيعية .

البند الثالث :- الحفاظ على نظافة المدرسة : نضع القمامة في المكان المخصص لها .

- عليكم بالالتزام بجميع البنود السابقة لحماية البيئة ونجعل مدرستنا في أفضل شكل وهيئة , حتى تصبح بينتنا أفضل وأجمل " .

#### 4- (طائر النورس)

" طائر النورس من الطيور المائية وهو يعيش في مجموعات لحماية نفسه من الحيوانات المفترسة وهو من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم وله جناحان كبيران ورأس ومنقار وعنقه قصيره ولديه أجسام قوية وأقدام مستوية ويتغذى على الديدان فهو من أذكى الحيوانات يرتب التربة بقدميه ليخدع الديدان بأن المطر يهطل فيخرج ليلتقطها" .

#### 5-

" لقد اشتريت الأسبوع الماضي جهاز أسود صغير فهو دائري الشكل وصغير فهذا الجهاز له استخدامات متعددة حيث يمكنني استخدامه في التواصل مع الآخرين والبحث عن المعلومات وعليه برامج عديدة تساعدني في مذاكرتي لأجد المعلومات ومن عيوبه أنه أحياناً لا يستطيع العمل بسبب كثرة الألعاب المحملة عليه ويؤدي العين ولكن هو اختراع مفيد ومهم للبشرية " .

#### 6-

" لقد أهدتني والدتي ( ساعة ذكية ) وهي صغيرة الحجم وعلى شكل دائرة ولونها أسود ومصنوعة من المعدن فأنا استخدمها في تحديد الأماكن التي لم أعرفها فهي تتميز بلونها الجميل وصغر حجمها ودقتها وسرعتها في الوصول للأماكن ولكن من عيوبها أنها تحتاج لشبكة انترنت في أماكن لا يتوافر بها الانترنت وأجد صعوبة في تحديد الأماكن . ولكن في الغالب استفاد منها كل الاستفادة " .

#### 7-

التاريخ :- 5 يناير 2021  
المرسل إليه :- محمد  
التحية :- أتمنى أن تكون بأفضل حال

#### 8-

- شكل الحذاء الجديد : حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء .
- من مميزاته : مريح جداً ومقاسه مناسب .
- من عيوبه : يتسخ سريعاً بسبب لونه الفاتح .

#### 9-

- 1- أمنية
- 2- مشاعر
- 3- درس تعلمته

## 4- تحديث موقف

حل النصوص الأدبية والمعلوماتية

(1)

(1)

1- اللفة

2- الأمان

3- الهدايا

4- الأرض

(2) لأنه اشتاق إلى وطنه فهو مصدر الأمان وليرد الجميل لبلاده .

(3) سأحاول العودة لوطني وأساعد أهلي .

(4) العودة للوطن – حب الوطن 5- رد الجميل

(2)

(1) أ) √ ب) X ت) √

(2) – أ. النسيج . ب. الاختيار الأول والثاني معاً .

(3)

(1) 1- براءة الاختراع

2- اختراع

(2) أ) √ ب) √

(3) العودة إلى مصر ليخدمها بالجهاز الذي ابتكره .

(4)

(أ) 1- المشاركة 2- صعوبة 3- الدروس 4- عود

(ب) التعاون والمشاركة والاتحاد ففيهم القوة والرفعة .

(ج) أشارك معهم أدواتي المدرسية وأشارك معهم في الأنشطة الجماعية .

(5)

(أ) 1- تمنع 2- صخور 3- تخاذلاً 4- ولد

- الاتحاد والتعاون

(ب) صخرة ضخمة تعيق الزراعة. (ج) أنادي على أحد قريب مني وأطلب منه المساعدة.

(6)

- أ- 1- اللهب 2- تمتلئ 3- الوطن 4- دول  
ب) الوطن العربي (ج) في الثقافة والتاريخ واللغة . (د) مصر

(7)

- أ) 1- البلد 2- الأمة 3- تربطهم 4- غالية  
ب) وحدة الأمة العربية (ج) العادات والأرض واللغة (د) مصر

(8)

- أ) 1- أراضي 2- دولة 3- مصدر 4- الخير  
ب) وحدة الوطن العربي . (ج) تربطهم وحدة الأرض والأصل والثقافة واللغة.  
د) مصر

(9)

- أ) 1- الواصف 2- الطفل 3- اتفاقيات 4- بالغ  
ب) حماية الأطفال وتوفير ما يحتاجون إليه ليكونوا أفراد أصحاء وأسوياء نفسياً .

(10)

- أ) 1- الاختراع 2- اختفت  
ب) لم نخترع شيئاً ولم يظهر الكثير من المخترعين ولم تتقدم البلاد.

(11)

- أ) 1- مختلف 2- غروب  
ب) جهاز التوفير الكهربائ بأعمدة الإنارة .  
ج) اخترع مركبة الفضاء لأرى العالم الخارجي وجميع الكواكب .

(12)

- 1) أ- جسم ب- يتكون ج) أبوكم  
2) لأننا نشعر بين أيديهم باللمسات الطيبة فتشعر أجسامنا بالارتياح .  
3) أشعر بالسعادة والفرحة والاطمئنان والحنان .

(4) لا , لأنها من الممكن أن تكون لمسات غير طيبة , وذلك لا يجعلني أشعر معه بالأمان والارتياح .

(13)

- أ- لاقت - أكاديمية  
ب- هادية حسني  
ج- لعبة كرة الريشة .

إجابة النصوص المتحررة

(1)

- أ) 1- تهملوا 2- الأزهار 3- حماة 4- الأمة  
ب) الشباب - التعليم (ج) بالتعلم وعدم اهمال الدروس (د) 1- تنمية الأزهار  
2-

المبتدأ	الخبر
الطفل	محبوب
الوثيقة	معلنة

(2)

- النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر  
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!  
جعل الإحسان له شرعاً لم يخل الوادي من مرعى

أ) اختر الإجابة مما بين القوسين :-

1- ما أبهى الخلد وما أنضر! اسلوب .....  
( أمر - استفهام - تعجب )2- (والجنة شاطئه الأخضر) تعبير .....  
( حقيقي - مجازي )

ب) أكتب ميزة من مميزات نهر النيل :

نسقي منه الزرع فتنتبت البذور وتنمو وتصبح أشجار مثمرة .

(3)

- أ) 1- هويتي 2- الألوان 3- أعشق 4- مصري

ب) الطفل وهو أن يكون له اسم وجنسية

ج) بأنه مصري (د) أحقق الأحلام

(هـ)

المبتدأ	الخبر
الطفل	مهذب
العالم	مشهور

(4)

أ) أكمل :-

- 1- نحيمهم 2- الأطفال 3- حقوق 4- رمز  
 ب) الطفل وهو حماية من الأعمال الخطرة . ج) وقفت ليلى تخطب وتنصح .  
 د) رمز الآمال .

(هـ)

المبتدأ	الخبر
المعلم	مثابراً
الطبيبة	ماهرة

(5)

أ) أكمل :-

- 1- سعادة 3- الكرة  
 2- الساعد 4- الضعيف  
 ب) أن نعيش في سلام وأمان بالتعاون والمودة . ج) نتقاسم خبز محبتنا .

(6)

- أ) 1- المنح 2- الظلام 3 السمروات  
 ب) 1- X 2- ✓ 3- X ت) هات :- وأرضنا السمراء .

(7)

- أ) 1- اللهب 2- توحد 3- قلب  
 ب) توحد – تساند ت) كنا اللهب لنفتدي  
 ث) 1- ✓ 2- X ج) الشعب قلب واحد .

(8)

- أ) 1- رفعة 2- الماضي 3- أغنوني عن الكلام  
ب) مجازي

خامساً القواعد النحوية

أولاً: اختر

1- مرتفع	5- الفلاحات	9- صفة	13- فعل	17- جمع
2- المطبخ	6- الصديقان	10- كلاهما	14- اسمية	18- الفتاة
3- ظرف مكان	7- إنسان	11- أمر	15- جمع	19- أنتن
4- و	8- جماد	12- ماضي	16- مثنى	20- جمع مذكر سالم

أكمل بما هو مطلوب:

- 1- هؤلاء طالبات مجتهدات. ب- هن طبيبات ماهرات.
- 2- أ- الطبيبات ب- بارعات ج- مبدعات د- مهندسات
- 3- أ- نصحت المدربات اللاعبات ب- هتفت المشجعات المتحمسات.
- ج- هن مديرات ناجحات
- 4- 1- أنا 2- هو 3- أنتما 4- نحن
- 5- 1- القلم أو جديان. 2- رائع أو الثوبان.
- 3- الكتاب أو ممزقان. 4- الوردتان أو جميلة.
- 5- فارغان أو الكوب. 6- ثقيلة أو الحقيبتان.
- 7- متفتحة أو الزهرتان. 8- أنا أو معلمون.

استخرج

العالم	الإطلاق	شهرة	أطول	النيل	الاسم
ال	حرف الجر	تاء مربوطة التنوين	حرف الجر	ال	علامته

- (2) أ) 1- هذا 2- اكتشف 3- تعمل 4- العلماء  
5- الحيوانات 6- من - بجسمه  
ب) حركة النورس محددة.

(3)

- (أ) 1- نحن 2- أنت  
(ب) 1- مبتدأ 2- معلمة 3- أنتم علماء المستقبل

(4)

- 1- محمد ، طالب 2- اسم / اسم إنسان أو المعلم / الـ  
3- الطلاب 4- بمكافأته 5- قام ← ماضي  
(5) (أ) 1- مبتدأ 2- مفرد  
(ب) 1- السانحون 2- أنت  
(ج) رسم الفنان لوحة جميلة.

سادساً: الإملاء

5- ؟	4- ،	3- ؟	2- ،	1- :
10- !	9- السماء	8- .	7- :	6- فناء

أ- 1-الطلاب . جمع تكسير

2-الام . مفرد

3-العلماء . جمع تكسير

4-الطبيبان . مثني

ب- 1- المعلمان

2-الجيشان

3-الطبيبتان

نموذج الاجابة

السؤال الأول : نص الاستماع: (3 درجات)

عند إلقاء نص الاستماع يجب أن:

- تكون سرعة قراءة النص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف.
- يتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه، وعدم وجود أي مشتتات.
- يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء النص كاملاً.

1- ذهب الولد يوم الجمعة إلى (المستشفى) (درجة)

2- قابل الولد (د مجدي يعقوب) (درجة)

3- شعر الولد بعد التقاط الصورة بـ(الفخر) (درجة)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: (5 درجات)

قواعد كتابة الخطاب (الرسالة): التاريخ - المرسل - المرسل إليه - المقدمة والخاتمة المناسبين - الأساليب والتعبيرات الملانمة - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

السؤال الثالث: القراءة المتحررة: (5 درجات)

أ- 1- معنى «العقري»: (النابع) (درجة)

2- مضاد «اختفى»: (بدا) (درجة)

ب- (✓) (درجة) (X)

ج- (شخصيات مصرية) ويقبل من التلميذ أي عنوان مناسب للفقرة (درجة)

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: (4 درجات)

هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟

أ- مرادف بلاد. (دول) (درجة)

مفرد الآداب. (الأدب) (درجة)

ب- (✓) (درجة) ج- أن نمنحها الاهتمام، ونتفاني من أجلها. (درجة)

السؤال الخامس: النصوص المتحررة: (3 درجات)

1- معنى «تستكيني»: (تخضعي) (درجة)

ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبير (مجازي) (درجة)

ج- كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»: دمي، أو تهزمي، أو انعمي (درجة)

السؤال السادس: القواعد النحوية - (خمس درجات)

1- درس الطالب اللغة العربية. (درجة) 2- (اسم) (درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

1- (مضارع) (درجة) 2- (ال) (درجة)

ج- نحن تلميذان يقبل أي ضمير مناسب (درجة)

السؤال السابع: الإملاء (3 درجات)

1- (: ) (درجة) 2- ( . ) (درجة)

3- (! ) (درجة)

السؤال الثامن: الخط (درجتان)

مراعاة وضوح الخط - والتنسيق - ونمط شكل الجملة.