

# الصفحة الخامسة لغة عربية

برعاية: صفحة عاشق لغة الضاد. مستر/ رضا نصار

تجميع نماذج امتحانات نصف العام  
لجميع الكتب الخارجية

مذكرتي

Mozkrty.com



# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار الأول (مجاب عنه)

السؤال الأول: (نص الاستماع المحرر من المحتوى): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(صعوباتك - رؤيتك - أمورك - مشكلاتك)

- ثقافتك في كل مجالات الحياة تجعلك تصحح .....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( )

- الفضول المعرفي يقلل من شأن السائل.

(ج) ماذا يَرَادُ بالفضول المعرفي؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- غدا عيد ميلاد جدك، اكتب وصفاً له بدقة، مع مراعاة عناصر كتابة الوصف (العنوان - المقدمة - الموضوع - الخاتمة)، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم جاءت دجاجة تشكو إلى جارها الديك وهي تبكي حزينة: لأن الجداة تستغل ضعفها كدجاجة وحيدة، وتنتقص على صغارها من الكفاية، وتختطف منهم الطعام كل يوم. انزعج الديك كثيراً من فعل الجداة الخبيثة، وصاح في غضب شديد: سوف أتى إليك غدا في القويد الذي تقبل فيه الجداة لتختطف صغارك، وسوف أوقفها عند حذائها. اطمأنت الدجاجة بعد ما سمعت كلام الديك وانصرفت. وفي اليوم التالي انتظرت الدجاجة المسكينة قدوم الديك، ولكنه لم يأت، حيث أصابه مرض شديد ولم يقاوم. وجدت الدجاجة نفسها من جديد وحيدة في مواجهة الجداة الشريرة، وفي موعدها جاءت الجداة لتختطف الطعام، وحينها قررت الدجاجة أن تتحلى بالشجاعة، وأن تدافع عن صغارها بدون معاونة أي أحد. وقفت الدجاجة في مواجهة الجداة وحيدة، وبعد عزالك لم يدم طويلاً، استطاعت الدجاجة أن تفتأ أخذ عيني الجداة، فهزيت الجداة مسرعة، وألقبت الدجاجة صغارها».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تقتل - تحارب - تهجم - تهدد)

١- مرادف «تنتقص»: .....

(الأطعام - الأظعمة - الطعوم - المطاعم)

٢- جمع «الطعام»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- انزعج الديك كثيراً من فعل ..... الخبيثة.

٢- أصاب الديك ..... شديد، ولم يأت.

(ج) ما القرار الذي اتخذته الدجاجة؟ وكيف نجحت في تنفيذها؟

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«تعتبر عملية التخطيط من أهم أسباب النجاح. حيث تجعلنا نحقق أهدافنا ونصل إلى غايتنا بيسر وسهولة، والإنسان الناجح هو الذي يضع الخطط لمهامه ويرتبها وفقاً لأهميتها حتى ينتهي منها على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، ولذا عليك أن تهتم بترتيب مهامك اليومية وفقاً لأهميتها بالنسبة لك، كما عليك أن تختار الوقت الملائم لأدائها، وذلك حتى تتمكن من إنجازها بشكل أسرع وأدق، وحتى تحصل على نتيجة أفضل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الملائم»: (الملاحظ - المرافق - المناسبت - المصاحب)

٢- مضاد «يسر»: (تشاؤم - حزن - عسر - ألم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تعتبر عملية التخطيط من أهم أسباب النجاح.

( )

(ج) كيف تتمكن من إنجاز المهام بشكل أسرع وأدق؟

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

حسني غدوث أمام الناس فألحاً

علقت نفسك بالأمال تزرعها

فذا ثقيل، وذا ما ألقك مزاحاً

وزحمت تستوعب الطلاب مضطرباً

وتوقد الحلم آمالاً وفرحاً

وزحمت تبني منارات العلاء شهياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «تبني»: (تنزع - تمحو - تزيل - تهدم)

\_\_\_\_\_

(ب) أكمل ما يأتي: - يبني المعلم منازات \_\_\_\_\_.

(ج) هات من البيت الأول تعبيراً مجازياً، ووضحه.

السؤال السادس: (القواعد النحوية): اقرأ، ثم أجب:

«المعلم رائد التربية في كل عصر، وأساس نهضة أمته؛ فهو الذي يرثي أبناءه على القيم الرقيقة، وينسئهم على المبادئ السامية، ويهديهم دائماً وأبداً للصواب، ويحمل المعلم على عاتقه مسؤولية التربية والتعليم، لا يندخر جهداً في إسعاد أبنائه التلاميذ، ويعمل مؤدياً دوره على أكمل وجه».

(أ) أجب عما يلي:

١- إعراب كلمة «رائد»: \_\_\_\_\_

٢- علامة إعراب كلمة «المعلم» هي: \_\_\_\_\_

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «المبادئ»: نوعها: (مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٢- كلمة «أبناء» تعرب: (فاعلاً - خبراً - مفعولاً به - مبتدأ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ج) تئن واجمع الفاعل والمفعول به في الجملة الآتية، مع الضبط:

- شاهد الولد العبارة.

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال السابع: (الخط):

- اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية:

المدرسة قلعة العلم والمعرفة.

السؤال الثامن: (القواعد الإملائية):

(أ) تخير الصواب:

(الشاطيء - الشاطئي)

- ذهبت الأسرة إلى \_\_\_\_\_

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- عاذ المسافرون سالمين ( ) .

(ج) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط:

- دخل الطبيب فلممرض المستشفى.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار الثاني (مجاب عنه)

السؤال الأول: (نص الاستماع المحرر من المحتوى): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(قَالِبٍ - تَقْوِيمٍ - إِطَارٍ - صِيَاغَةٍ)

- خلق الله الإنسان في أحسن .....

(ب) ضَعِ علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( )

- كل إنسان يتصف بالجمال وحسن الصورة.

(ج) مَا أَتْرَجَمَالِ الرُّوحِ عَلَى مَنْ يَتَّصِفُ بِهِ؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اختر لعبة رياضية مفيدة للجسم، واكتب عنها مقالة رأي، مع ذكر الأسباب والأمثلة الكافية التي تظهر أهميتها وتدفع

زملاءك لممارستها في حصة الألعاب القادمة، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠-١٠٠) كلمة.

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«يوم الخميس الماضي دخل المعلم الفصل: فوجد «عمر» عابثاً، فسأله المعلم: ما بك يا عمر؟ قال «عمر»: لقد اشترك

كل أصدقائي في مسابقة كرة القدم، ولم أشارك فيها؛ لأنني لا أجيد اللعب بالكرة مثلهم، فقال المعلم: وما المشكلة في ذلك؟

الناس يا «عمر» مختلفون فيما بينهم، وإذا كان كل الأصدقاء يجيدون لعب كرة القدم ولم تكن أنت تجيدها، فلا يعني هذا

أنك فاشلٌ. يا عمر، لكل منا مهاراته وقدراته التي يميز بها عن غيره. أنسيت أنك تتمتع بمهارة كبيرة في الرسم، بينما باقي

أصدقائك لا يمتلكون هذه المهارة. ولكن ألا تعلم أنه بإمكانك المشاركة في المسابقة بهذه المهارة التي تمتلكها؟ قال عمر:

وكيف ذلك؟ فرد المعلم: برسم لوحة لأصدقائك وهم يلعبون في المسابقة. فرح عمر كثيراً وشكر المعلم».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تَجَرَّبُ - تُرِيدُ - تُحْسِنُ - تُحَاوِلُ)

١- مرادف «تُجيد»: .....

(المهرة - الماهرين - الماهرات - المهارات)

٢- جمع «المهارة»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- اشترك كل الأصدقاء في لعب كرة القدم إلا .....

٢- لكل منا ..... والتي يميز بها عن غيره.

(ج) كيف سيتمكن «عمر» من المشاركة في المسابقة؟

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«لا يكفي جمال الشكل كي يكون الإنسان جميلاً؛ حيث إن جمال الشكل إذا لم يقترن بروح جميلة يصبح مثل الزهرة بلا عطر، والشجرة بلا ثمر، ولا يجب أن نَعْجَبَ من امتداح الفلاسفة والأدباء لجمال الروح وإعلاء شأنه، وجعله أرفع مكانة من جمال الشكل؛ حيث إن جمال الشكل يزول ولا يدوم مع التقدّم في العمر، بينما جمال الروح دائم لا يزول؛ ولذا يجب على كل شخص أن يحرص على تجميل رُوحه قبل تجميل شكله الخارجي، وعليه أن يتعلم كيف يُدهش الآخرين بصفاته الجميلة.»

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «جمال»: \_\_\_\_\_ (تساؤم - عيوس - ضيق - قُبْح)

٢- جمع «الروح»: \_\_\_\_\_ (الرّواح - الرّيح - الأرواح - الرّانخات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يكفي جمال الشكل كي يكون الإنسان جميلاً. ( )

(ج) «جعل الفلاسفة والأدباء جمال الروح أرفع من جمال الشكل». وضح السبب.

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

وهذه اللغة الفُضْحَى تئن فمَن  
في روضة الخلد سُفْيَاها ومُنْبَتها  
تعارُها من معاني الفكر تَظْطَفُها  
يَخْنُو عليها ويأسو جُرْحَها القاني  
وفي سماءِ المعالي فَرَعُها الداني  
يُدُ الخيال وتُهْدِيها إلى الجاني

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تُهْدِيها»: \_\_\_\_\_ (تَلْقِيها - تُعْطِيها - تَزْمِيها - تُتْرِكُها)

(ب) أكمل ما يأتي:

- اللغة العربية تبتت وتُسْقَى في روضة \_\_\_\_\_

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية.

السؤال السادس: (القواعد النحوية): اقرأ، ثم أجب:

«مدرستي بنت من نبوت العلم وقلعة من قلاع الحصينة، أذهب إليها في الصباح الباكر سعيداً؛ لأتني أتعلّم فيها العلوم والقضايا، ويعمل المعلمون فيها مخلصين بأذلين الجهد أميلين في مستقبل مشرق لأبنائهم، ونحن التلاميذ نذكر بجد واجتهاد أملاً في المساهمة في بناء الوطن ورفع شأنه العظيم.»

(أ) أجب عما يلي:

١- أغرب كلمة «العلوم»: \_\_\_\_\_

٢- استخرج من الفقرة مبتدأ.

(ب) تَخَيَّرِ الصواب:

١- كلمة «نحن»: \_\_\_\_\_ (ضمير متكلم - ضمير مخاطب - اسم موصول - ضمير غائب)

٢- كلمة «المعلمون» علامة إعرابها: \_\_\_\_\_ (الضمة - الفتحة - الألف - الواو)

(ج) صوب ما تحته خط:

- يحترم السائح عادات المصريين.

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال السابع: (الخط):

- اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

الغذاء الصّحّي الجيّد أفضل وسيلة للوقاية من الأمراض.

السؤال الثامن: (القواعد الإملائية):

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(بالقراءة - بلقراءة)

- تصبِحُ العقولُ أرقى \_\_\_\_\_

(ب) ضَعْ علامة الترفيم المناسبة بين القوسين:

- لماذا ذهبت إلى الطبيب ( )

(ج) صَوِّبِ الخطأ الإملائي لما تحته خط:

- يتصَفَّ محمدٌ بالجرأة.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار الثالث (مصاب عنه)

السؤال الأول: (نص الاستماع المحرر من المحتوى): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

- اعترضَ اللاعبُ المغربيُّ (ياسين بونو) باللغة ..... (العربية - الإنجليزية - الإسبانية - الفرنسية)

(ب) ضَعِ علامةً (✓) أو (X) أمامَ العبارة الآتية:

- فَضَّلَ (ياسين بونو) التَّحَدُّثَ باللغة العربية رغمَ إجادتهِ للإنجليزية والفرنسية. ( )

(ج) بِمَ رَدَّ (ياسين بونو) عَلَى الصحفيِّ الَّذِي اعترضَ عَلَى تحدُّثِهِ باللغة العربية؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- سيذهبُ فصلُكَ في رحلة تخييم الأسبوع المقبل، ولذا طلب منك المعلمُ أَنْ تُجَرِّي استقصاءً لجمع المعلومات اللازمة حول الرحلة. قم بإجراء الاستقصاء مستعيناً بعناصر الاستقصاء (المقدمة - الأسئلة الشخصية - أسئلة الاستقصاء - الخاتمة).

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«يومَ الجمعة الماضي، ذهبتُ مع أصدقائي إلى مُحافَظَة مطروح، ومَا إِن وَصَلْنَا إِلَى هُنَاكَ حَتَّى دَهَبْنَا إِلَى شَاطِئِهَا الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِمِيَاهِهِ الصَّافِيَةِ وَأَلْوَانِهِ الرَّاهِيَةِ، وَقَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ. وَبَعْدَ ذَلِكَ دَهَبْنَا إِلَى بَعْضِ الْمَعَالِمِ الَّتِي تُشْتَهَرُ بِهَا مَطْرُوحٌ، وَمِنْهَا: مُتَحَفُ زَوْمِيل، وَكُهْفُ الْمِلْحِ، وَحَمَامُ كَلِيوباترا. وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ قَابَلْنَا أَهْلَ مَطْرُوحٍ بِمَلَابِسِهِمُ الْمُمَيَّزَةَ، حَيْثُ كَانَ الرِّجَالُ يَرْتَدُّونَ «الجلباب والسديرية»، نِينَمَا كَانَتِ النِّسَاءُ يَرْتَدِينَ الْجَلْبَابَ الْوَاسِعَ الْمُنْقُوشَ وَالنَّقَابَ، وَيُسْتَهْرُ أَهْلُ مَطْرُوحٍ بِالكَرَمِ وَالشُّجَاعَةِ وَنَقَاءِ الْقَلْبِ. وَقَدْ تَنَاوَلْنَا خِلَالَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الرَّائِعَةَ بَعْضَ الْأَكْلَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ، وَمِنْهَا: العصيدةُ والمُفْرُوكَةُ.»

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

١- مرادفُ «الرَّاهِيَةِ»: ..... (الحسنَة - المُشْرِقَة - الرَّائِعَة - الجميلة)

٢- مضادُ «المُمَيَّزَةَ»: ..... (المنتشرة - المَعْرُوفَة - المقلَّدة - القريبة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يَشْتَهَرُ أَهْلُ مَطْرُوحٍ بِ..... وَ..... وَ.....

٢- مِنَ الْأَكْلَابِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تُشْتَهَرُ بِهَا مَطْرُوحٌ:..... وَ.....

(ج) صِفِ الْمَلَابِسَ الْمُمَيَّزَةَ الَّتِي يَرْتَدِيهَا أَهْلُ مَطْرُوحٍ.

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

«لا ترتبط ثقافة الشعوب بحضارتها أو طباع أهلها فقط، بل ترتبط أيضًا بالأكالات التي تميزها، وأنت إذا تجولت في أنحاء العالم؛ ستجد أن لكل بلد طعامًا تشتهر به، فمثلًا تشتهر السعودية بالكهسة التي تُغذُّ أشهرَ طعام شعبيٍّ فيها، ويشتهر العراق بالملقونة، ويشتهر لبنان بالتبولة، بينما تشتهر ليبيا بالدشيشة، والمغرب بالغصبان؛ لذلك إذا أردت أن تعرف المزيد عن عادات الشعوب فلتبدأ بالتعرف على طعامهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تتميز - تُعرف - توصف - تتفوق)

(الماكول - الأكل - الأكل - الأكلة)

١- المراد بـ «تشتهر»: \_\_\_\_\_

٢- مفرد «الأكالات»: \_\_\_\_\_

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( )

- ترتبط ثقافة الشعوب بالأكالات التي تميزها.

(ج) اذكر بعض الأكالات التي تشتهر في الدول العربية.

السؤال الخامس: (النص الشعري المحرر من المحتوى): اقرأ، ثم أجب:

كي يتقن التوضيح والتغليلا

ويصير للمجد العظيم ذليلا

ينقى على رأس الأنام نزيلا

في ديننا أعطوا المعلم حقه

كي يضمن الطفل الجميل مكانه

عاش المعلم فوقنا لحياتنا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خذوا - انشروا - ألقوا - اتركوا)

- مضاد «أعطوا»: \_\_\_\_\_

(ب) أكمل:

- يأمرنا الإسلام بإعطاء المعلم \_\_\_\_\_

(ج) هاب من البيت الثاني كلمتين على نفس الوزن.

السؤال السادس: (القواعد النحوية): اقرأ، ثم أجب:

«الصدق صفة حميدة امتدحها الله - سبحانه وتعالى - في كتابه الكريم، وأثنى عليها رسوله الكريم، وأكد في سنته

على ضرورة التزام المؤمنين بها، والصدق يكون في القول والفعل وبئس القرين الكذوب، ونعم القرين الصدوق، والصدق

جنية الأجلاء الأوفياء وتاج رؤوسهم، فأحرصوا على الصدق جميعًا، واحذروا الكذب».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «الأوفياء» نوعها: \_\_\_\_\_

٢- استخراج من الفقرة مفعولًا به. \_\_\_\_\_

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ب) تَخْيِيرُ الصَّوَابِ:

(مفعولاً به - مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

(حدّد المفعول به، وعلامة إعرابه)

١- كلمة «حليّة»: تُعْرَبُ

٢- كلمة «رسوله» علامة إعرابها:

(ج) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- عالج الطبيب المريضين.

السؤال السابع: (الخط):

- اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

من كان النظام سبيله، كان النجاح حليفه.

السؤال الثامن: (القواعد الإملائية):

(أ) تَخْيِيرُ الصَّوَابِ:

(تلاء - تملأ)

- هناء أكواب المياه.

(ب) ضَعْ علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال أبي ( ) العلم طريق الوصول إلى السجّد.

(ج) ضُوب الخطأ الإملائي لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- الصدق من أفضل الأخلاق.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار الرابع (مصاب عنه)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- جملة (لا أستطيع) تضع ..... بين الإنسان والنجاح.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( ) - الإنسان قد يرفض مهمة ما، خوفاً من الفشل فيها.

(ج) كيف نتعد عن الخوف من الفشل والاستسلام كما فهمت من الفقرة؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب سيرتك الذاتية التي سننشر بمجلة المدرسة في آخر العام بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت أنا وأصدقائي بفریق الكشافة في رحلة لاكتشاف مواهبنا، وحين وصلنا إلى المخيم استرخينا قليلاً، ثم أخبرنا القائد ببرنامج الرحلة وأمر بأن يصب كل منا تركيزه على اكتشاف موهبته وما هو ماهر فيه، بدأنا في تنفيذ البرنامج، وكنت كعادتي في حياتي أسجل في نهاية كل يوم الأحداث التي وقعت فيه، وكنت كلما مر يوم أسمع أحداً من أصدقائي يقول لقد اكتشفت موهبتي ووصلنا إلى اليوم الأخير وأنا لم أكتشف أي موهبة لي؛ فشعرت بالهم وأخذت دفترتي وجلست خارج الخيمة أسجل فيه أحداث اليوم، ورأني القائد وهو يمر فسالني: لم أراك مهموماً يا أمجد؟ فقلت: ليست لدي أي موهبة، لاحظ المعلم الدفتر الذي معي فأخذه وقرأ ما فيه وبدأ عليه السرور، وقال لي: أسلوبك رائع في الكتابة، هذه هي موهبتك! فرحت جداً وقلت: أخيراً، أنا لدي موهبة، فقال القائد: وهب الله كلاً منا موهبة تميّزه عن غيره، ولنكتشف هذه الموهبة علينا أن نبحث ونجد ولا نبتس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كافأ - منح - ساعد - عاون)

١- مرادف «وهب»: .....

(زخابل - رخالي - رجلي - رواجل)

٢- جمع «رحلة»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتيتين:

( )

١- ذهب أمجد وأصداؤه في رحلة للتدريب على الصيد.

( )

٢- كان أمجد يسجل الأحداث التي وقعت في كل يوم بالرحلة.

(ج) ما الحكمة التي قالها القائد في نهاية القصة؟

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المغلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الثامن عشر من ديسمبر في كل عام هو تاريخ الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، وهو اليوم الذي صنفت فيه الجمعية العامة للغة العربية إلى اللغات المعمول بها في الأمم المتحدة، ولأن الشعوب العربية تعتز بلغتها فإن مظاهر الاحتفال بهذا اليوم تتنوع؛ فتخصص المدارس فقرة بالإذاعة المدرسية عن اللغة العربية وأهميتها، وتذيع القنوات الفضائية لقاءات مع متخصصين في اللغة العربية وعلومها، ويتبادل الناس على وسائل التواصل الاجتماعي المعلومات عن اللغة العربية، وتقوم بعض الدول بعقد مؤتمرات وندوات للحديث عن اللغة العربية وقيمتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعتز»: (تحب - تفتخر - تحترم - تهتم)

٢- مفرد «الشعوب»: (الشغية - الأشعب - المشعب - الشعب)

(ب) أكمل ما يأتي:

- هو تاريخ الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

(ج) اذكر بعض مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كل القلوب توحدت في حبها  
فهي الفليكة والهوى والتاج  
لغة حبها الله سحر بيانه  
فكأنها بين اللغات سراج

(أ) هات من البيتين معنى «أعطها»:

(ب) أكمل: كل القلوب اتحدت واتفقت على حب

(ج) هات من البيت الأول تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«التفاؤل عنوان الناجح، به يواجه مصاعب الحياة، ويتخطى كل الأسوار، فيصل إلى ما يريد، ويدونه بينس الإنسان ويتراجع؛ فيفشل ولا يحقق أمله، فاجتهد أيها الطالب، واحرض على التحلي بهذه الصفة حتى تصل إلى أعلى المراتب».

(أ) أكمل:

١- كلفة «عنوان» تعرب:

٢- نوع الحرف «إلى»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- عاد الجنود انتصروا في المعركة. «أكمل باسم موصول مناسب»

٢- بنى المصريين الحضارة. «صوب ما تحته خط».

(ج) يتحمل القوي المسقة. «اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم».

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال السابع : الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

التخطيط الجيد أساس نجاحك.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(لعمل - بالعمل)

( أ ) تخير الصواب: نبي الأمة \_\_\_\_\_

( ب ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: ما أقبح التخاذل ( )

( ج ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

أنت قارئ جيد.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار الخامس (مطاب عنه)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- هو سبب الاكتشافات والاختراعات الموجودة بالكون.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( )

- العالم حين يلفت نظره ظاهرة غريبة لا يهتم بها.

(ج) حدّد خطوات الاكتشاف العلمي التي وردت بالفقرة.

## السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مناقشة لفكرة رحلة تخييم تقوم بها مع زملاء فصلك في الإجازة الصيفية، مع مراعاة ذكر المميزات والعيوب، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبين. «يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

## السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«اجتمع الأصدقاء في الفصل مع معلمتهم على إعداد حفل لاستقبال فاطمة التي كانت مريضة ومقيمة بالمستشفى، وأخذوا يتبادلون الاقتراحات، فقال صالح: أنا ماهر في الرسم، سأصنع لها صورة رائعة وأضعها على الحائط. وقال أسامة: وأنا أجيد التمثيل، سأعرض فقرة فكاهية في الحفل. وذكر كل واحد من الأصدقاء ما يجيد فعله، ثم بدءوا في التنفيذ ما عدا عامر الذي كان يشعر بالحزن والأسى، ولاحظت ذلك المعلمة فأتجهت إليه وسألته عما يحزنه فقال لها: لا أستطيع المشاركة مع أصدقائي؛ فأنا لا أملك أي مهارة. فقالت له المعلمة: أنت لديك مهارة لا يملكها بقية الأصدقاء، لديك مهارة حسن الخط؛ لذلك ستقوم بالمهمة الأفضل، ستكتب عبارة الترحيب بفاطمة على لافتة لتعلقها على باب الفصل. فرح عامر وشكر المعلمة. وقالت له: إيالك أن تنسى أن بداخل كل منا مهارة تحتاج إلى أن يكتشفها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ترتيب - تجهيز - تصنيع - تجميل)

١- مرادف «إعداد»: .....

(خاصم - افترق - ابتعد - رحل)

٢- مضاد «اجتمع»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١- اتفق الأصدقاء على إعداد حفل لعيد الأم.

( )

٢- بداخل كل منا مهارة تحتاج إلى اكتشاف.

(ج) ما المهارة التي اكتشفها عامر في نفسه بفضل المعلمة؟

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المغلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« هناك نوع من الاختلاف اسمه اختلاف الذوق، ويعني اختلاف الناس فيما يميلون إليه أو يُفضّلونه من مقوّمات الحياة، وهذا النوع يجب احترامه؛ فلا أفرض ذوقي على أحد، ولا يفرض أحد عليّ ذوقه؛ فقد قطرنا الله مختلفين في هذا الجانب، وبسبب اختلاف الذوق نجد تنوعاً في الأطعمة والأشربة والملابس والأثاث والألوان والوظائف والمجالات والخبرات؛ لتناسب كل الأذواق، وتخيل لو لم يكن هناك اختلاف في الذوق، فماذا يمكن أن يحدث؟ سنفقد قيمة التنوع والتعدّد التي تزيد الحياة جمالاً، وتجعلها أكثر حيويّة وانتظاماً.»

(أ) تخيراً الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(أعطى - خلق - أبدع - ابتكر)

(الجالل - المجال - الجولة - الجوّال)

١- مرادف «قطر»: .....

٢- مضرد «المجالات»: .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- اختلاف الذوق يعني .....

(ج) ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف في الذوق؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر يخاطب المعلم:

من بعد ما كانت بليلاً ضلال  
ومعارفها تحيا بدون هزال  
ومنحتها ثقة بدون زوال

كل العلوم أتتك تشكر حفظها  
أخرجتها للنور علماً نافعا  
غذيتها بالصدق دون خرافة

(أ) هات من البيتين: معنى «جاءتك»: .....

(ب) أكمل: أخرج المعلم .....

(ج) هات من البيت الأول تعبيراً مجازياً، ووضّحه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«المعلم قدوة للتلاميذ، يحبونه ويحترمونه؛ لأنه يسعى دائماً للنهوض بهم، وهو مصدر المعرفة ونهر الحب، يعطي بغير حساب، ويعلم التلاميذ فعل الصواب، ويحذّرهم من الخطأ، فكان في طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقاً.»

(أ) أكمل:

١- كلمة «قدوة» تُعرب: .....

٢- نوع الفعل «يسعى»: .....

(ب) أجب عما يأتي:

١- زار ..... المتحف المصري. «أكمل بجمع مذكر سالم مناسب»

٢- حضر المتسابقون التي فازوا. «صوب ما تحته خط»

(ج) تحرك المسافر الآن. «اجعل الجملة لجمع المؤنث السالم، واضبط جمع المؤنث»

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال السابع : الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

لغتنا هويتنا، لغتنا عنوان لنا.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب: ..... رسام رانغ. (اكرم - أكرم)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: من قائل النص .....

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

هذه مسئلة صعبة.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## الاختبار السادس (مصاب عنه)

السؤال الأول: نص الاستماع المحرر من المحتوى: استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- نجح في اختراع المصباح الكهربائي بعد المحاولة الألف.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- العظماء نجحوا في تحقيق الإنجازات بعد أول محاولة. ( )

(ج) ما الواجب على الإنسان إذا حاول وفشل؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب قصة قصيرة قرأتها وأثرت فيك: مراعيًا عناصرها. «يتراوح عدد الكلمات من ٥٠: ١٠٠ كلمة».

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«دخل المعلم على طلابه في الفصل فحيّاهم، ثم قال لهم: يا طلاب، لقد نسيتُ دفترتي هنا المرة الماضية، لبحث كل منكم عنه. بدأ كل طالب يبحث عن الدفتر حوله، وفي أثناء ذلك كتب المعلم على السبورة: هكذا تبحث عن مهارتك. ثم قال للطلاب: توقفوا، وانظروا إلى السبورة. توقف الطلاب ونظروا إلى السبورة فتعجبوا، قال المعلم: كما كنت تبحث عن الدفتر الآن عليك أن تبحث عن مهارتك، فأصحاب المهارات الذين نجحوا واشتهروا اكتشفوا مهاراتهم بعد البحث عنها. قال أحد الطلاب: وهل كل إنسان يملك مهارة؟ أجاب المعلم: نعم، وإن لم تبحث عنها فستظل مجهولة. فهيا أيها الطلاب، الإجازة الصيفية اقتربت، استفيدوا منها واكتشفوا مهارتكم وطورواها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مارسوها - حسنها - تعلموها - ابتكرها)

١- مرادف «طورها»:

(محبوبة - معروفة - مقبولة - مفضلة)

٢- مضاد «مجهولة»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- دخل المعلم الفصل وأمر الطلاب أن

٢- العبارة التي كتبها المعلم على السبورة هي

(ج) كيف نجح أصحاب المهارات في اكتشاف مهاراتهم؟

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المغلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«هناك فارق مهم بين الشخص الناجح وغير الناجح، وهو (ترتيب الأولويات): فالشخص الناجح يُرتب أولوياته؛ فلا يضيع وقته بدون فائدة، ولا يشغل بما هو غير ضروري، ويتمكن من تنفيذ كل المهام المطلوبة منه في الوقت المحدد. أما غير الناجح فإنه لا يُرتب أولوياته؛ فيؤدي ذلك إلى ضياع الوقت، والانشغال بمهام يمكن تأجيلها، وعدم إنجاز المهام في الوقت المحدد؛ لذا عليك أيها الطالب أن تُرتب أولوياتك؛ حتى تُنجز كل أهدافك وتكون شخصاً ناجحاً».

(أ) تَحْيِرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تنفيذ»: \_\_\_\_\_  
٢- مفرذ «المهام»: \_\_\_\_\_

(محاولة - أداء - تجربة - حرص)  
(المهموم - الهم - الهمة - المهمة)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الفارق بين الناجح وغير الناجح هو \_\_\_\_\_

(ج) من خلال فهمك للفقرة: ما النتائج المترتبة على عدم ترتيب الأولويات؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر متحدثاً عن المعلم:

أفنيئت في التدريس كل شباي  
وغرست دين الحق في طلابي  
سيفقد الطلاب جهدي بينهم  
والفضل يعرفه ذوو الألباب

(أ) هاب من البيتين؛ معنى «زرعت»: \_\_\_\_\_

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- قضى المعلم شبابه في تعليم طلابه. \_\_\_\_\_

(ج) هاب من البيت الأول تعبيراً مجازياً، ووضحه. \_\_\_\_\_

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«العلم طريق العاقل نحو النور، وهو سبب الرفع في كل زمان ومكان، وحين يهتم المجتمع بالعلم يرتفع إلى أعلى مكانة، وحين يتخلى عن العلم ينزل إلى أسفل مكانة؛ لذا علينا أن نتمسك بالعلم من أجل أنفسنا ومجتمعنا».

(أ) أكمل ما يأتي:

- ١- كلمة «المجتمع» تُعرب: \_\_\_\_\_  
٢- نوع الضمير «هو»: \_\_\_\_\_

(ب) أجب عما يأتي:

١- فرحت \_\_\_\_\_ بالتفوق. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه».

٢- وصل اللاعبين الذين فازا بالسياق. «صوب ما تحته خط».

(ج) يدافع الأبطال عن الوطن. «ضع خطاً تحت شبه الجملة، واكتب نوعه»

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال السابع : الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:  
بالعلم والعمل تتقدم الأوطان.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب: سأخبرك بـ ..... ضروري. (شيء - شئ)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: هل سافرت إلى الأقصر.....

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

أحبُّ برائة الأطفال.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## نصوص الاستماع

### الاختبار الأول

«يُزَادُ بِالْفُضُولِ الْمَعْرِفِيُّ حَاجَةً الْإِنْسَانِ إِلَى الْفَهْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَرَغْبَتِهِ فِي الْاِكْتِشَافِ وَمَعْرِفَةِ حَقَائِقِ الْأُمُورِ. وَالْفُضُولُ الْمَعْرِفِيُّ فِي كُلِّ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الْحَيَاةِ لَا يَقْتُلُ مِنْ شَأْنِ السَّائِلِ فِي شَيْءٍ، بَلْ يَجْعَلُ صَاحِبَهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِمَّا يَجْهَلُ، كَمَا أَنَّ ثِقَافَتَكَ فِي كُلِّ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ تَجْعَلُكَ تَصْحَحُ رُؤْيَتِكَ، وَتَجْعَلُكَ تَتْرَكَ الطَّرِيقَ الْخَطَأَ الَّذِي كُنْتَ تَمْشِي فِيهِ وَتُظَنُّ أَنَّهُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ».

### الاختبار الثاني

«قَدْ يَحْزَنُ إِنْسَانٌ؛ لِأَنَّهُ يَظُنُّ أَنَّهُ لَيْسَ جَمِيلَ الْهَيْئَةِ وَالشَّكْلِ، وَهَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ؛ لِأَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - قَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، وَفِي أَجْمَلِ صُورَةٍ، وَمَا مِنْ إِنْسَانٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ إِلَّا وَيَتَصَفَّى بِالْجَمَالِ وَحَسَنِ الصُّورَةِ، وَالْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَدْرِكُ أَنَّ شَكْلَهُ جَمِيلٌ وَهَيْئَتُهُ رَاضِيَةٌ، رَبِّمَا لَا يَعْلَمُ أَنَّ هُنَاكَ آخَرِينَ يَرَوْنَهُ جَمِيلًا، رَبِّمَا لَا يَعْلَمُ أَنَّ هُنَاكَ جَمَاءً لَا آخَرَ أَفْضَلَ مِنْ جَمَالِ الشَّكْلِ، أَلَا وَهُوَ جَمَالُ الرُّوحِ، فَإِنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا كَانَتْ رُوحُهُ جَمِيلَةً، أَحَبَّ نَفْسَهُ وَأَحَبَّهُ كُلَّ النَّاسِ».

### الاختبار الثالث

«وَاصِلَ اللَّاعِبِ الْمَغْرِبِيِّ (يَاسِينَ بُونُو) لَفَّتَ الْأَنْظَارَ فِي نَهَائِيَّاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ ٢٠٢٢م، إِلَّا أَنَّهُ نَمَّ يَكْتَفٍ بَلَفَّتِ الْأَنْظَارَ دَاخِلَ الْمَلْعَبِ، بَلْ لَفَّتِ الْأَنْظَارَ بِحُضُورِهِ فِي الْمُؤْتَمَرَاتِ الصَّحْفِيَّةِ أَيْضًا؛ حَيْثُ اعْتَرَى بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَرَفَضَ التَّحَدُّثَ بِغَيْرِهَا فِي الْمُؤْتَمَرِ الصَّحْفِيِّ الَّذِي حَضَرَهُ الْكَثِيرُ مِنَ الصَّحْفِيِّينَ الْأَجَانِبِ، وَذَلِكَ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ إِجَادَتِهِ لِلُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْإِسْبَانِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ، وَلَمَّا اعْتَرَضَ أَحَدُ الصَّحْفِيِّينَ عَلَى حَدِيثِهِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دُونَ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ رَدًّا قَائِلًا: «نَحْنُ فِي بِلَدٍ عَرَبِيٍّ، لَيْسَتْ مُشْكَلَتِي أَنْتُمْ لَا تَتَحَدَّثُونَ الْعَرَبِيَّةَ، أَنَا عَرَبِيٌّ، وَكَانَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَأْتُوا بِمُتَرْجِمٍ».

### الاختبار الرابع

«جَمَلَةٌ (لَا اسْتَعْلِيحُ) تَضَعُ حَاجِزًا بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالنَّجَاحِ، وَتَجْعَلُهُ يَرْفَعُ الْمَهْمَةَ الَّتِي تُطَلِّبُ مِنْهُ؛ خَوْفًا مِنَ الْفَشْلِ فِيهَا، وَإِذَا قَبِلَ الْمَهْمَةَ وَبَدَأَ فِي تَنْفِيذِهَا وَوَجَّهَتْهُ عَقِبَةً مَا فَإِنَّهُ يَسْتَسَلِمُ بِسُرْعَةٍ وَيَنْسَحِبُ، وَلَكِنِّي نَبْتَعِدُ عَنِ الْخَوْفِ مِنَ الْفَشْلِ وَالِاسْتِسْلَامِ فَإِنَّا عَلَيْنَا أَنْ نِيحْتَّ عَنْ نِقَاطِ قُوتِنَا وَنَنْمِيهَا، وَنَكْتَشِفُ مَهَارَاتِنَا وَنُطَوِّرُهَا وَنَقْرَأُ قِصَصَ النَّاجِحِينَ فِي الْعَالَمِ الَّذِينَ مَرُّوا بِمَشْكَلَاتٍ وَأَزْمَاتٍ وَتَجَاوَزُوهَا وَتَعَلَّمُوا مِنْهَا، وَتَجْعَلُ شِعَارَنَا فِي الْحَيَاةِ (لَيْسَ هُنَاكَ مُسْتَحِيلٌ أَمَامَ الْعَزِيمَةِ وَالِإِصْرَارِ)».

### الاختبار الخامس

«هَلْ سَأَلْتَ نَفْسَكَ يَوْمًا؛ مَا سَبَبُ كُلِّ هَذِهِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَالِاخْتِرَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْكَوْنِ؟ إِنَّهُ الْفُضُولُ الْمَعْرِفِيُّ؛ فَالْعَالِمُ مَثَلًا يَلْفِتُ نَظْرَهُ شَيْءًا مَا أَوْ ظَاهِرَةً غَرِيبَةً فَيَسْأَلُ نَفْسَهُ عَنْ تَفْسِيرِهَا، ثُمَّ يَبْحَثُ عَنْ إِجَابَةٍ لِسُؤَالِهِ، وَحِينَ يَجِدُ إِجَابَةً قَدْ يَتَوَسَّلُ إِلَى اِكْتِشَافٍ عَظِيمٍ، وَهَذِهِ هِيَ خَطَوَاتُ الْاِكْتِشَافِ الْعِلْمِيِّ؛ الْمَلَاخِظَةُ ثُمَّ السُّؤَالُ ثُمَّ الْبَحْثُ ثُمَّ الْاِكْتِشَافُ؛ لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَيُّهَا الطَّالِبُ أَنْ تَسْأَلَ دَائِمًا عَمَّا لَا تَعْرِفُهُ، وَهَذَا السُّؤَالُ سَيَقُودُكَ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَاِكْتِشَافٍ الْمَزِيدِ، وَرَبِّمَا تَصْبِحُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمَخْتَرَعِينَ».

### الاختبار السادس

«الْإِنْسَانُ قَدْ يَحَاوِلُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ لِلنَّجَاحِ فِي شَيْءٍ مَا وَيَفْشَلُ، فَيُؤَدِي بِهِ ذَلِكَ إِلَى الْاِسْتِسْلَامِ، وَرَبِّمَا كَانَ قَرِيبًا مِنَ النَّجَاحِ فِي الْوَقْتِ الَّذِي اسْتَسَلَّمَ فِيهِ وَهُوَ لَا يَدْرِي، كُلُّ الْعِظَمَاءِ الَّذِينَ حَقَّقُوا إِجْزَاءً وَابْتِكَارَاتٍ فِي الْعَالَمِ لَمْ يَنْجَحُوا بَعْدَ أَوَّلِ مَحَاوِلَةٍ، وَمِنْهُمْ مَثَلًا توماس إديسون الذي نجح في اختراع المصباح الكهربائي بعد المحاولة الألف، وحين سألوه عن فشله في كلِّ المَحَاوِلَاتِ السَّابِقَةِ قَالَ: أَنَا لَمْ أَفْشَلْ، لِنَا عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ إِذَا حَاوَلَ وَفْشَلُ أَنْ يُكْمَلَ وَيَتَعَلَّمَ مِنْ خَطِيئِهِ».

## الاختبار 1

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1) كان معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته. ( )
- 2) معاوية يزى أن تحقيق النجاح أمرٌ مُستحيلٌ. ( )
- 3) سافرت الأسرة بسبب مرض معاوية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

### قردٌ مريضٌ

«في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء، ويبدو أنه منهك، فأمسك به طارق، وذهب به إلى البيت، فلما رآه الأب قدم له طعامًا، ثم ذهب به إلى الطبيب، ففحصه، ثم قال: هذا القرد يحتاج إلى من يهتم به، ويوفر له بيئة مناسبة تشبه بيئته الطبيعية، أنصحكما بإرساله إلى حديقة الحيوانات.. فوافقنا على الفور، ومنذ ذلك اليوم نزوره كل أسبوع؛ لنطمئن عليه.»

- 1) العنوان: \_\_\_\_\_
- 2) المدخل: \_\_\_\_\_
- 3) الزمان: \_\_\_\_\_
- 4) المكان: \_\_\_\_\_
- 5) الشخصيات: \_\_\_\_\_

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«التفُّ الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسمها إلى 4 أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية، فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيرًا؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر.. جلستُ متأرجح الفكر، وخشيتُ أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، وبدأتُ أتساءل وأجرب حتى اكتشفتُ مهارتي، وبدأتُ أطورها.»

1) استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1) معنَى (متردد): \_\_\_\_\_
- 2) مُضادُّ (أهلكه): \_\_\_\_\_
- 3) مفرد (مهارات): \_\_\_\_\_
- 4) جمع (جزء): \_\_\_\_\_



## الاختبار 1

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1) كان معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته. ( )
- 2) معاوية يزى أن تحقيق النجاح أمرٌ مُستحيلٌ. ( )
- 3) سافرت الأسرة بسبب مرض معاوية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

### قردٌ مريضٌ

«في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء، ويبدو أنه منهك، فأمسك به طارق، وذهب به إلى البيت، فلما رآه الأب قدّم له طعامًا، ثم ذهب به إلى الطبيب، ففحصه، ثم قال: هذا القرد يحتاج إلى من يهتم به، ويوفر له بيئة مناسبة تشبه بيئته الطبيعية، أنصحكما بإرساله إلى حديقة الحيوانات.. فوافقنا على الفور، ومنذ ذلك اليوم نزوره كل أسبوع؛ لنطمئن عليه.»

- 1) العنوان: \_\_\_\_\_
- 2) المدخل: \_\_\_\_\_
- 3) الزمان: \_\_\_\_\_
- 4) المكان: \_\_\_\_\_
- 5) الشخصيات: \_\_\_\_\_

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«التفُّ الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسمها إلى 4 أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية، فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيرًا؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميّزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر.. جلستُ متأرجح الفكر، وخشيتُ أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، وبدأتُ أتساءل وأجرب حتى اكتشفتُ مهارتي، وبدأتُ أطورها.»

1) استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1) معنَى (متردد): \_\_\_\_\_
- 2) مُضادُّ (أهلكه): \_\_\_\_\_
- 3) مفرد (مهارات): \_\_\_\_\_
- 4) جمع (جزء): \_\_\_\_\_



## إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حكي الجد لأحفاده قصة خيالية. ( )  
٢ الدائرة التي رسمها المعلم تُعبّر عن أنواع المهارات. ( )

ج أجب: كيف اكتشف الجد مهارته عندما كان صغيراً؟

### السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«عَرَفَ الْمِصْرِيُّونَ الْقِدْمَاءَ أَهْمِيَّةَ قَطْرَةِ الْمَاءِ وَتَأْتِيرَهَا عَلَى الْحَضَارَةِ؛ فَبَنَوْا السُّدُودَ؛ لِحِمَايَةِ أَرْضِهِمْ مِنْ فَيْضَانِ النَّيْلِ، وَلِلْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ، فَلَا تَغُورُ فِي الْأَرْضِ دُونَ فَائِدَةٍ؛ فَأَخْصَبَ وادي النيل ودلتاه، وازْدَهَرَ نَشَاطُ الزَّرَاعَةِ فِي مِصْرَ، وَكَانَتْ مَخْزَنَ الْغَلَالِ لِلْعَالَمِ الْقَدِيمِ، وَيُعَدُّ سَدُّ (قوشيه) أَقْدَمَ السُّدُودِ فِي مِصْرَ؛ حَيْثُ أُنْشِئَ قَبْلَ ٢٩٠٠ عَامٍ قَبْلَ التَّارِيخِ، وَالَّذِي بَنَاهُ الْمَلِكُ (مينا) مُؤَسَّسُ مِصْرَ الْمُوَحَّدَةِ فِي عَصْرِ الدَوْلَةِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ الْأُولَى.»

ا استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١ معنى (تختفي): .....  
٢ مضادّ (أجذب): .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يُعَدُّ السَّدُّ الْعَالِي بِأَسْوَأِ أَقْدَمِ السُّدُودِ فِي مِصْرَ. ( )  
٢ كَثُرَتِ الْمَحَاصِيلُ الزَّرَاعِيَّةُ فِي مِصْرَ الْقَدِيمَةِ. ( )

### السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لُغَةُ الْقُرْآنِ وَرِثَتُنَا هَا	لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ أَهْوَا هَا
فَاهُ الْأَجْدَادُ بِهَا شِعْرًا	صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا
بِتَفَانٍ نَوْمًا نَزَعَا هَا	أَحْيَاهَا اللَّهُ وَأَبَقَا هَا

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «فَاهُ الْأَجْدَادُ بِهَا شِعْرًا». معنى (فَاهُ): .....  
٢ «صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا». جمع (مَجْدًا): .....  
(نطق - نشر - كتب - سجل)  
(جدودا - جُدُدًا - أمجادا - أجدادا)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تتحدّث الأبيات السابقة عن عظمة اللغة العربية. ( )  
٢ أهل اللغة العربية يبذلون أقصى جهدٍ للحفاظ عليها. ( )

ج اكتب البيت الذي فهمت منه: نحبُّ اللغة العربية لغة القرآن.

د اكمل: الإيقاع الموسيقيُّ للأبيات جاء من نهايتها ب:



## إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

### السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ «قرأتُ مُنى قِصتين». (قصتين) علامة نصبها \_\_\_\_\_  
(الألف - الياء - الفتحة)
- ٢ المهارتان \_\_\_\_\_ اكتسبتهما مُفيدتان.  
(اللّتان - التي - اللاتي)
- ٣ وضع \_\_\_\_\_ خطة المُباراة.  
(المدرّبان - المدرّبين - المدرّبين)
- ٤ أخلصتُ \_\_\_\_\_ في العمل.  
(الموظفات - الموظفات - الموظفون)

ب أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

- ١ \_\_\_\_\_ العامِلان اللذان نظفا الشارعَ.  
(ضمير مناسب)
- ٢ حرس العماراتُ البوابُ.  
(صوّب الكلمة التي تحتها خطّ)
- ٣ استخدم الطالب \_\_\_\_\_  
(مفعول به منصوب بالياء)
- ٤ رفع \_\_\_\_\_ الصندوقَ.  
(فاعل جمع تكسير، واضبطه)

ج أعرّب ما تحته خط:

- ١ يتسابق اللاعبان إلى المرمى.
- ٢ ينظم المسئولون المؤتمرات.

### السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاختلاف تنوع وتميز.

### السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• سؤل المعلم التلميذ سؤالاً: ما رثيكم في رحلة أمس. فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة، لقد كانت رحلة راعة جداً، استمتعنا بالآثار، وتعلمنا أيضاً؟

الخطأ	التصويب
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## الاختبار ٢

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

« ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تتحدّثُ الفِقرة عن المبدعين المكتشفين. ( )
- ٢) الفضول يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات. ( )
- ٣) إذا أردنا أن نكتشف العالم فعلينا أن نتساءل فقط. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم أجب:

### التعلم الذاتي

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات، والبرامج الثقافية، والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي. وللتعلم الذاتي العديد من المميزات، منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيضاً تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب الآخر، فإن للتعلم الذاتي عيوباً؛ منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعل مع الآخرين؛ لذلك يجب الاستفادة من مميزات التعلم الذاتي وتجنّب عيوبه.»

- ١) المقدمة: \_\_\_\_\_
- ٢) من المميزات: \_\_\_\_\_
- ٣) من العيوب: \_\_\_\_\_

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«نصحتني معلمي أن أشتري دفتر يوميات، بعد أن لاحظ إفراطي في الألعاب الإلكترونية وتفريطي في المذاكرة، وارتاب في قدرتي على اجتياز الاختبار النهائي، وطلب مني أن أسجل في دفتر اليوميات ما أقوم به كل يوم، ومَرَّ أسبوع فقال لي: اقرأ ما كتبت، ودوّن ملاحظاتك.. وبعد أن فرغتُ من التدوين أدركتُ الدرس الذي ودَّ المعلم أن أتعلّمه، وهو أن ترتيب الأولويات هو السبيل إلى النجاح.»

١) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) معنَى (الطريق): \_\_\_\_\_
- ٢) مُضادُّ (بدأتُ): \_\_\_\_\_
- ٣) مفرد (دفاتر): \_\_\_\_\_
- ٤) جمع (ملاحظتك): \_\_\_\_\_



## إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ للمعلم فضل كبير على بطل القصة. ( )
- ٢ في البداية كان بطل القصة مجتهدًا في دروسه. ( )
- ج أجب: ماذا تعلم بطل القصة بعد أن قرأ يومياته؟

### السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟ هناك أكثر من ٧٠٠٠ لغة على وجه الأرض، تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط. ولغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها، وأن نمناها مزيدًا من الاهتمام؛ لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت.»

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (لواء): \_\_\_\_\_ (فصل - دليل - راية - مكانة)
- ٢ مفرد (الآداب): \_\_\_\_\_ (الأديب - الأدب - المؤدب - التأديب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخدامًا في العالم. ( )
- ٢ لغات العالم قليلة جدًا ومتشابهة. ( )

### السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَمَالُ الرُّوحِ أَخْلَاقِي وَنُبُلِي  
دَعِ الأشْكَالَ وَالْهَيْئَاتِ إِنِّي  
بِهَا اسْتِنَّاسٌ مَنْ عَاشُوا بِقُرْبِي  
سَأدْعُو دَائِمًا بِدُعَاءِ صِدْقِي  
رَأَيْتُ جَمَالَكُمْ بَعْدُ وَنِ قَلْبِي  
إِلْهِي جَمَلِ الدُّنْيَا بِحُوبِ

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «بها استنناس» معنى (استنناس) النفس إليه. (ارتياح - اشتياق - سعي - اتجاه)
- ٢ (الأشكال والهيئات) بينهما: \_\_\_\_\_ (ترادف - تضاد - تناقض - سجع)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الجمال هو جمال الشكل والهيئة. ( )
- ٢ يسعد الأصدقاء والأقرباء بعلاقتهم بالشخص صاحب الأخلاق الطيبة. ( )



## إهداء / صفحة عاشق - لغة - الضاد - رضا - نصار

ج) اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الشاعر يدعو الله بإخلاص أن ينتشر الحب في الدنيا.

د) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ « رأيت جمالكم بعيون قلبي » - « أرى أن جمالكم الحقيقي هو أخلاقكم ».

### السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١) استمتع \_\_\_\_\_ بمشاهدة الآثار.

٢) ساعد المعلمُ \_\_\_\_\_

٣) صمم \_\_\_\_\_ مخطط المبنى.

٤) نفذ التلاميذ \_\_\_\_\_ المطلوبة.

ب) أجب بما هو مطلوبُ بين القوسين:

١) تتفتح الأزهارُ في الربيع.

٢) قرأتُ \_\_\_\_\_ مفيدة.

٣) قضيت وقتًا مع أصدقائي \_\_\_\_\_ زاروني.

٤) \_\_\_\_\_ ماهرات.

ج) أعرب ما تحته خط:

١) تنشئ الدولة الحدائق العامة.

٢) ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم.

### السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تعلموا اللغة العربية وعلموها الناس.

### السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)



## إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

### الاختبار ٣

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) التمثيل هواية وفاء المفضلة. ( )
- ٢) جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها. ( )
- ٣) رسمت وفاء معلمتها في شكل شمس. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل السيرة الذاتية التالية:

#### سيرتي الذاتية

«اسمي \_\_\_\_\_ ، وُلِدْتُ عام \_\_\_\_\_ ، في مدينة \_\_\_\_\_ ، لأسرة عدد أفرادها \_\_\_\_\_ أفراد، ذهبت إلى المدرسة \_\_\_\_\_ بعدما ذهبتُ إلى الحضانه عام \_\_\_\_\_ ، وأنا الآن تلميذ في الصف \_\_\_\_\_ أحب \_\_\_\_\_ ، ولكن الأسبوع الماضي تعرضتُ لموقف صعب؛ فقد \_\_\_\_\_ ، وأرجو في المستقبل أن \_\_\_\_\_ .»

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم وجد الثعلب والأرنب كنزاً عند الغدير، واتفقا أن يدفنا الكنز تحت الشجرة القريبة من الأرض الجدباء، ومر شهر، وذهب الثعلب مع الأرنب لإخراج الكنز، فلم يجدا شيئاً، فبكى الثعلب، واتهم الأرنب بالسرقة، ثم ذهبا إلى الفيل؛ ليحكم بينهما، فسأل الفيل الأرنب: مَنْ يشهد لك؟.. قال: الشجرة.. فسألها الفيل، فقالت: الأرنب أخذ الكنز.. ارتاب الفيل في الأمر، ثم سكت قليلاً، وقال: سأحرق هذه الشجرة إذا كانت تكذب.. فخرج منها قنفذ، وقال: يا سيدي القاضي، أنا المتكلم، والثعلب هو مَنْ هددني لأفعل ذلك.»

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) معنَى (شكَّ): \_\_\_\_\_
- ٢) مُضادَّ (الخصباء): \_\_\_\_\_
- ٣) كلمة جذرها (قَضَى): \_\_\_\_\_
- ٤) مفرد (الكنوز): \_\_\_\_\_

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) توصل القاضي إلى السارق بالحيلة. ( )
- ٢) نجحت خدعة الثعلب. ( )
- ج) أجب: مَنْ السارق؟ وكيف اكتشفه القاضي؟ \_\_\_\_\_



## إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

### السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«(السيرديا) واحدة من المأكولات البحرية التي تتميز بها محافظة السويس، وتُعبّر عن ثقافة هذه المدينة الساحلية. وهي عبارة عن مَحَارٍ يُطهى بعد اصطياده طازجاً داخل صدفتيه، وتُفتح الصدفة، ويضاف لها التوابل والليمون، ثم تُقدّم ساخنة. هذه الوجبة مفيدة وتمنحنا الفيتامينات التي يحتاج إليها الجسم، ولا يُجيد أحد طهيها وتجهيزها مثلما يفعل أبناء المدينة الباسلة في معظم مطاعم السويس».

1 اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1 مرادف (تمنحنا): \_\_\_\_\_ (تُشاركنا - تدعّمنا - تُعطينا - تحمينا)

2 جمع (الوجبة): \_\_\_\_\_ (الوجبات - الواجبات - الإجابات - الأجوبة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 (السيرديا) من المأكولات البحرية الغنية بالفيتامينات. ( )

2 تتصدّر السويس سائر المحافظات في إعداد (السيرديا). ( )

### السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر الشاذلي خازندار، ثم أجب:

طَلَعَ الصَّبَاحُ فَأَشْرَقَتْ      شَمْسُ الضُّحَى وَبَدَأَ النَّهَارُ  
وَسَعَى الْكِبَارُ لِشَأْنِهِمْ      وَمَشَتْ لِمَكْتَبِهَا الصَّغَارُ  
دَخَلَتْ صُفُوفًا لِلدُّرُوسِ دُخُولَ جَيْشِ الْإِنْتِصَارِ  
حَيَّ الْمَعْلَمَ وَاسْتَعَدَّ لِمَا إِلَيْهِ بِهِ أَشَارُ

1 اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1 معنى (بدا): \_\_\_\_\_ (طال - انتهى - بدأ - ظهر)

2 مضاد (أشرفت): \_\_\_\_\_ (غربت - سطعت - جاءت - لمعت)

3 (سعى - مشت) بينهما: \_\_\_\_\_ (تضاد - ترادف - تشبيه - سجع)

4 «استعد لما إليه أشار» أسلوب \_\_\_\_\_ (نهى - تعجب - نداء - أمر)

ب حدّد التعبير الأجمل موضحاً السبب: «دخلت... دخول جيش الانتصار» - «دخل الصغار متحمسين».

ج اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: علينا أن نُقدّر المعلم، وأن نستمع لنصائحه.



## إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

### السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ هؤلاء ..... الطالبات اللاتي نجحن بتفوق. (هم - هن - هما)
- ٢ فكر ..... في حيلة. (الأرنب - الأرنب - الأرنب)
- ٣ اكتشف معلمُ الموسيقى ..... (الموهوبون - الموهوبين - الموهوباتُ)
- ٤ تعلمتُ ..... أجنبية جديدة. (لغةً - لغة - لغةً)

ب أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

- ١ حصل ..... على شهادات تقدير. (فاعل جمع مذكر سالم)
- ٢ خلق الله الناس مختلفين. (حدد نوع الجملة السابقة)
- ٣ الطاولتان ..... (مثنى مناسب)
- ٤ هيا المدرب ..... للمباراة النهائية. (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

ج أعرب ما تحته خط:

١ طُوِّرُ مَهَارَاتِكَ، يَا خَالِدَ.

٢ الأعلام ترفرف فوق المبنى.

### السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

شعاري في الحياة «أنا أستطيع».

### السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• قالت لنا المعلمة، ابحثوا عن شئ جميل حولكم، الكون ملئ بالجمال، ضوء الشمس ونور القمر ودفأ الشتاء، ما أجمل الطبيعة. تفألوا دائماً، كما قال الشاعر: كن جميلاً ترَ الوجود جميلاً.

الخطأ	التصويب
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## الاختبار ٤

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) في البداية استطاع بطلا القصة أن يتواصلًا. ( )
- ٢) أتقن الصديقان اللغة الجديدة من خلال موقع الترجمة. ( )
- ٣) ألبرت ولد أجنبي يتقن الآن اللغة العربية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب بنود استقصاء لجمع معلومات عن حصص النشاط المدرسي المفضلة لدى التلاميذ؛ لتساعد إدارة المدرسة على تطوير الأنشطة المدرسية:

أبداً	أحياناً	دائماً	الأسئلة
.....	.....	.....	١) .....
.....	.....	.....	٢) .....
.....	.....	.....	٣) .....
.....	.....	.....	٤) .....
.....	.....	.....	٥) .....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«شاهدتُ أمس فيلماً يحكي قصة خيالية عن فتاة صغيرة فطرها الله بملامح جميلة، و**منحها** شعراً طويلاً أشقر، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة كان يمنح الساحرة ملامح شابة جميلة؛ وقد كانت الساحرة **تخشى** أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز، وذهبت الساحرة بالفتاة إلى برج بجوار غدير صغير، وعندما كبرت الفتاة عرفت الحقيقة؛ فقصت شعرها، وتفانت في البحث عن أهلها، حتى عادت إليهم. وقد تعلمتُ من هذا الفيلم أن الجمال الحقيقي ينبع من القلب، وليس من الوجه».

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) «**منحها** شعراً طويلاً أشقر». معنى (منح): (وهب - جعل - وصف - منع)
- ٢) «الساحرة **تخشى** ...». معنى (تخشى): (تفضل - ترجو - تكره - تأمن)
- ٣) «بجوار **غدير** صغير». جمع (غدير): (مغادرون - غادرون - غدران - أغدار)
- ٤) «الجمال الحقيقي ينبع من القلب» تعبير: (حقيقي - مجازي)



## إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

ب) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الفيلم الذي شاهده الكاتب يحكي أحداث قصة حقيقية. ( )
- ٢) رفضت البنت الرجوع لأهلها. ( )
- ج) أجب: ماذا استفاد الكاتب من قصة الفيلم؟

### السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«بِكَارٍ أَوَّلُ شَخْصِيَّةٍ كَارْتُونِيَّةٍ مِصْرِيَّةٍ، مِنْ تَأْلِيْفِ الْكَاتِبِ عَمْرُو سَمِيرٍ عَاطِفٍ، وَمِنْ إِبْدَاعِ مُخْرِجَةِ الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ الرَّاحِلَةِ مَنِى أَبُو النَّصْرِ. هُوَ طِفْلٌ نُوبِيٌّ، لَهُ ابْتِسَامَةٌ تَجْذِبُ الْإِنْتِبَاهَ، وَتَجْعَلُكَ تَسْتَأْنِسُ بِمُشَاهَدَتِهِ. عُرِضَ الْمُسْلَسَلُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي رَمَضَانَ عَامَ ١٩٩٨، وَفِي كُلِّ حَلْقَةٍ مِنْ حَلْقَاتِهِ يَخْوُضُ بِكَارٍ مُغَامَرَةً جَدِيدَةً مَعَ عَنزَتِهِ رَشِيدَةَ وَأَقْرَانِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ، سِوَاءٍ دَاخِلَ قَرْيَتِهِ أَوْ خَارِجَهَا.»

١) استخراج من الفقرة ما يلي:

١) مَعْنَى (تَلَفَّتْ):

٢) مُضَادٌّ (تَسْتَوْجِشْ):

ب) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أَلَفَتِ الرَّاحِلَةُ مَنِى أَبُو النَّصْرِ حَلَقَاتٍ مَسْلَسَلٍ بِكَارٍ. ( )
- ٢) تُعَبِّرُ شَخْصِيَّةُ بِكَارٍ عَنِ الْهُوِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ. ( )

### السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب:

بَرَزَ التَّعَلُّبُ يَوْمًا      فِي ثِيَابِ الْوَاعِظِينَا  
وَيَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَهِي      الْعَالَمِينَا  
وَاطْلُبُوا الدِّيكَ يُؤَدِّنُ      لِصَلَاةِ الصُّبْحِ فِينَا  
فَأَجَابَ الدِّيكُ عُذْرًا      يَا أَضَلَّ الْمُهْتَدِينَا  
مُخْطِئٌ مَنْ ظَنَّ يَوْمًا      أَنَّ لِلتَّعَلُّبِ دِينَنَا

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) «في ثياب الواعظينا». معنى (الواعظين): (الناجحين - السابقين - السائقين - الناصحين)
- ٢) «مُخْطِئٌ مَنْ ظَنَّ». مضاد (مخطئ): (مهتم - ناجح - مصيب - متفوق)
- ٣) «اطلبوا الديك يؤذن». أسلوب: (نهى - استفهام - نداء - أمر)

ب) اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الثعالب معروفة بمكرها ولا تلتزم بوعدها.



## إهداء/صفحة عاشق.. لغة.. الضاد.. رضا.. نصار

ج ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) انخدع الديك بكلام الثعلب.

( )

٢) نفهم من الأبيات أن الثعلب لا يريد أن يأكل الديك.

( )

### السؤال السادس (القواعد اللغوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) أسكن في \_\_\_\_\_ الشارع.

(هذا - هذه - هؤلاء)

٢) تعاون \_\_\_\_\_ لإنجاز المهام.

(العمال - العمال - العمال)

٣) شكرت المديرية \_\_\_\_\_

(الطالب - الطالبين - الطالبان)

٤) نجحت \_\_\_\_\_ في اختبار القيادة.

(السائقات - السائقات - السائقون)

ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) «وجد الباحث معلومات عن موضوع بحثه».

(صوب الكلمة التي تحتها خط)

٢) هذه هي الطالبة التي كرمها المعلم.

(حول لصيغة الجمع)

٣) مفيدون المجتمع.

(جمع: المخترع)

٤) أتحدث \_\_\_\_\_

(مثنى: لغة)

ج أعرب ما تحته خط:

١) أرتب الأولويات دائماً.

٢) وقف الجنود بانتظام.

### السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كاد المعلم أن يكون رسولا.

### السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

(فكرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)



الاختبار 0

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ البحث والمطالعة من نقاط قوة بطل القصة. ( )
- ٢ التدرّب الجيّد يُساعد على تحقيق النجاح. ( )
- ٣ قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي. ( )

(التعبير الكتابي) أكمل مقالة الرأي التالية:

السؤال الثاني

أهمية الرياضة

«هل تمارس الرياضة؟ إذا كانت الإجابة بـ(لا) فعليك أن تمارس رياضة ما، فأنا أرى أنها \_\_\_\_\_ : لأسباب مختلفة، منها: أنها تساعد الجسم على \_\_\_\_\_ : فالعقل السليم في الجسم السليم، ومن وجهة نظري أنه من خلال ممارسة الرياضات الجماعية يمكنك أن تتعلم \_\_\_\_\_ ، وأخيراً فأنا أدعوك \_\_\_\_\_ .»

(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الثالث

«كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة. وذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى. أرادت السلحفاة أن تغادر مع البطتين، وحزنت؛ لأنها لن تستطيع الطيران معهما، فتواعدوا أن تمسك كل بطّة بطرف عصا، وأن تقبض السلحفاة بفيها على العصا من منتصفها، وهدروا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إن بدأت الرحلة، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطت، وأصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتها.»

١ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ معنى (النجاة): \_\_\_\_\_
- ٢ مضاد (ارتفعت): \_\_\_\_\_
- ٣ جمع (كسر): \_\_\_\_\_
- ٤ مفرد (مناظر): \_\_\_\_\_

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتها. ( )
- ٢ على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين. ( )
- ج أجب: بم تصف تصرف البطتين مع صديقتيها السلحفاة؟ \_\_\_\_\_



## إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

### السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محلياً من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر. وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرشح)، الذي يُخبز من دقيق الذرة مضافاً إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضاف إليه الحُلبَة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط.»

#### أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (سائر): \_\_\_\_\_
- ٢ مضاد (إفراط): \_\_\_\_\_
- ٣ مفرد (القدماء): \_\_\_\_\_

#### ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحدّث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم. ( )
- ٢ (العيش الشمسي) طعام مصري. ( )

### السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب:

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلَّ مُوَهُمْ هَدَّبُوا  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا  
فَتَيَّ \_\_\_\_\_ اتَّكَمَ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامِ  
سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ  
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مُقَامِ

#### أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «والعلم يرفعها أَجَلٌ مقام». معنى (أجل): \_\_\_\_\_
- ٢ «رَبُّوا بَنِيكُمْ» مفرد (بنيكم): \_\_\_\_\_
- ٣ بين الكلمتين (رَبُّوا - هَدَّبُوا): \_\_\_\_\_

#### ب حدّد: كلمتين لهما نفس نهاية (قوام): \_\_\_\_\_

#### ج اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الجاهل يشبه الجندي الذي ذهب إلى المعركة بلا سلاح.

\_\_\_\_\_



## إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

### السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «وضعت خطة للعمل». كلمة (خطة): \_\_\_\_\_  
(اسم - فعل - حرف)
- ٢ «ركبت قطارًا للإسكندرية». الاسم المجرور في الجملة: \_\_\_\_\_  
(ركب - قطارًا - الإسكندرية)
- ٣ «علقت البنث الصور على الحائط». كلمة (الصور) مفعول به \_\_\_\_\_  
(مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤ الطبق \_\_\_\_\_ على المائدة ساخن.  
(الذي - التي - الذين)

ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ وقفت \_\_\_\_\_ أمام السبورة.  
(جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)
- ٢ أرسلت \_\_\_\_\_ إلى زميلي.  
(مفعول به مثنى)
- ٣ \_\_\_\_\_ مخلصون.  
(مبتدأ جمع مذكر سالم)
- ٤ اجتمع \_\_\_\_\_ الدول في شرم الشيخ.  
(جمع رئيس، واضبطه)

ج أعرب ما تحته خط:

- ١ المعلم قدوة.
- ٢ زار السائحون الأهرام.

### السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقا.

### السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• يُحكى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئّر منهم في بئر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا. قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفد، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل نكائ صديقه، ما أجمل الإخلاص.

الخطأ					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
التصويب					
.....	.....	.....	.....	.....	.....



## فقرات الاستماع

### الاختبار (١):

«(النجاحُ صعبٌ، لكنه ليس مُستحيلاً). هذه عبارة المُصْرِيّ معاوية الديب الذي سافَرَ وهو طفلٌ مع أسرته إلى أمريكا؛ بسببِ مرضِ أخيه، وهناك واجهَ العديدَ من الصعوباتِ، كانت أسرته فقيرةً جدًّا، فرفضَ بشكلٍ حاسمٍ أن يستسلمَ لهذه الظروفِ، ووثقَ بنفسه وبقدراته، وعَمِلَ وعمرُه ١٠ سنواتٍ حتى استطاعَ أن يُصمِّمَ جهازًا للتدريبِ الرياضيِّ، وأصبحَ أصغرَ مُصْرِيٍّ يُنشئُ شركةً في أمريكا».

### الاختبار (٢):

«أنا ذلك الطفلُ الذي فكَّكُ ألعابه؛ ليعرِفَ كيفَ تعملُ، أنا ذلك الطفلُ الذي تساءَلَ كيفَ دخلَ هؤلاءِ الأشخاصُ إلى شاشاتِ التلفازِ، أنا ذلك الطفلُ الذي تساءَلَ كيفَ تنموُ البذرةُ الصغيرةُ حتى تصيرَ شجرةً، أنا كلُّ هؤلاءِ. هذه الأمورُ أثارتُ فضولي، ولم أقتصرْ على التساؤلِ فحسبُ، بل قُمتُ بالبحثِ والتجريبِ؛ لاكتشافِ العالمِ. آه، نسيْتُ أن أعرفَكم بنفسِي، أنا كلُّ عالمٍ مُبدِعٍ».

### الاختبار (٣):

«وفاءُ فتاةٌ موهوبةٌ، ولديها طريقتها الخاصةُ في رسمِ الشخصياتِ، ذاتَ مرَّةٍ طلبتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتها التعبيرَ عن (المُعلِّمِ)، كلُّ بأسلوبه، فرسمتُ وفاءُ شجرةً، وفي جذعها رسمتِ المُعلِّمةَ بملامحٍ جذابةٍ، ورسمتُ لهذا الجذعِ فروعًا تتدلى منها ثمارٌ، وفي كلِّ ثمرةٍ رسمتُ حرفًا من حروفِ اللغةِ العربيةِ، وعندما قدَّمتها للمُعلِّمةِ تعجبتُ منها، فقالتُ وفاءُ ببراءةٍ: يا مُعلِّمتي، لا تتعجبي؛ فأنا أراك هكذا، شجرةٌ تُثمرُ المعرفةَ».

### الاختبار (٤):

«ذاتَ يومٍ مرَّ أمامٌ بيتي ولدٌ في مثلِ عُمرِي تقريبًا، يبدو عليه القلقُ، ويتحدَّثُ بلُغةٍ لا أعرفها، فأشرتُ إليه بلُطفٍ أن اهدأ وانتظر، وأخرجتُ هاتفي، وفتحتُ موقعَ الترجمةِ، وأشرتُ إليه أن يكتبُ، فكتبَ: أنا اسمي (ألبرت)، أنا ألمانيٌّ، أعيشُ بالقربِ من هنا، لكنني نسيْتُ الطريقَ.. فساعدتهُ على الوصولِ لبيتهِ، ومنذَ ذلك اليومِ صرنا صديقينِ، أعلمُه العربيةَ ويعلمني الألمانيةَ، وأتقنُ كلُّ منا لغةَ الآخرِ».

### الاختبار (٥):

«الأسبوعُ المُقبلُ سيقدِّمُ فصلنا الإذاعةَ المدرسيةَ بعنوانِ (أنا أستطيعُ)، قسِّمِ القائدُ فقراتها علينا كلُّ حسبِ نقاطِ قوتهِ، فوقعَ عليَّ الاختيارُ لعرضِ فقرةٍ (هل تعلمُ؟)، جمعتُ المعلوماتِ، وبدأتُ أكتبُ: هل تعلمُ أنَّ المُبدعينِ والمُخترعينِ فشلوا مرَّاتٍ كثيرةً، ولكنهم أعادوا المحاولةَ حتى نجحوا؟ هل تعلمُ أنَّ فِعْلَ الإنسانِ أشياءَ جديدةً كلَّ يومٍ يُنمي ذكاءه، ويُطورُ قدراته؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلمُ أنَّ اليأسَ هو العدوُّ الأوَّلُ للنجاحِ؟.. ثم تدرَّبتُ على الإلقاء».



فقرات الإملاء

الاختبار (٢):

«ابني العزيز، ثِقْ في نفسك وفي قدراتك، لا تجعل اليأس يتملِّكك، تمسِّكُ بالأمل، اكتشِف مواهبك، ولا تُقلِّ ليس لديَّ مهارات؛ فكل إنسان لديه مهارات، ولكن عليه أن يكتشفها، أعرِف أن كل الأبناء يسألون هذا السؤال: كيف أكتشف مهاراتي؟ الإجابة بسيطة: اسأل نفسك: ماذا أُجيد؟ وابحث عن الأشياء التي تحبها وتستمتع بها، بعد ذلك يمكنك أن تُحدِّد.»

الاختبار (٤):

«هل تدرك قدر المُعلِّم؟ المُعلِّم صانع الأجيال، والمسئول عن المستقبل، يُنشِئ النفوس، ويبني العقول، ويُرسِّخ الأخلاق، هو أب لكل تلاميذه، ومُرشد للحائرين، يكاد يكون رسولاً؛ لأنه يُضِيء للناس طريق الهداية، فُقم له احتراماً وتقديراً، ما أعظم هذه المهنة!»



نماذج النشاط الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي معدلة طبقاً لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

**ملحوظة :** طبقاً لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال . وقد وضعنا نصوص الاستماع بعد نهاية الاختبارات مرتبة بنفس ترتيب الاختبارات ، أي أن نص الاستماع (٢) هو نص الاستماع الخاص بالاختبار الثاني ، وهكذا .

## الاختبار الأول

### ١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- ( أ ) أصيبت نور في : ( المباراة - المدرسة - حادث سيارة )  
(ب) تشجيع المعلمين والتلاميذ لنور جعلها تشعر ب : ( الكسل - الحماس - اليأس )  
(ج) إذا حاولت أداء عمل ما وفشلت في المرة الأولى ، فماذا ستفعل ؟

### ٢ التعبير الكتابي :

تخيل أنك ولد اسمه « باسم » أو بنت اسمها « أميرة » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعيناً بالتحليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

#### رحلتي الدراسية

- \* حضانة - مدرسة ابتدائية .
- \* يحب العزف والرسم والتلوين .
- \* يلعب السباحة ، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

#### من أنا ؟

- \* باسم / أميرة من الإسكندرية ، تسع سنوات .
- \* الأسرة أربعة أفراد : - أخ كبير .
- الأب ضابط . - الأم طبيبة .

#### حلمي

- \* عازف أو فنان أو بطل رياضي .

#### يوم صعب

- \* معرض اللوحات ، واختيار أجمل لوحة .

العنوان :



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا ، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه ، فسخر منه القرد . بدأ السباق فانطلقت الحيوانات بسرعة ، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية ، وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر لتشرب وترتاح قليلًا ، أما الجمل فواصل الركض بقوة حتى فاز بالبطولة ، فقال القرد : لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج ، فرد الجمل مبتسمًا : ليس مهمًا أن تكون سليماً ، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

- ١ - مرادف « عزيمة » : .....  
 ٢ - مضاد « ضعف » : .....
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :
- ١ - الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح .  
 ٢ - انضم حصان أعرج للمشاركة في سباق الحيوانات .  
 (ج) ما رأيك في تصرف القرد ؟
- ( )  
 ( )

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعيش شعب الإسكيمو في الأماكن القطبية ، وبلادهم تغطيها الثلوج على مدار السنة ، وبينون بيوتهم من الثلج ، ويجعلون لها أبوابًا صغيرة ، فيزحف الواحد منهم على ركبتيه لدخول منزله . المنزل من الخارج يشبه السلحفاة ، أما من الداخل فإن الإسكيمو يجعلون فيه رفوفًا من الثلج ، يضعون عليها أدواتهم ، وله من الأعلى فتحة لتجديد الهواء ، وينام الإسكيمو على سرر من الثلج أيضًا » .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى « تجديد » :  
 (إصلاح - تغيير - تفتيت)
- ٢ - بيوت الإسكيمو مصنوعة من :  
 ( الطوب - الزجاج - الثلج )
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- يعيش شعب الإسكيمو في بلاد حارة .  
 (ج) اذكر عادة تميز شعب الإسكيمو عن غيره من الشعوب ، كما فهمت من الفقرة .



0 اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

حملناك يا مصر بين الحنايا  
عشقناك صدرًا راعنا بدفء  
سيتقى عبيرك بيت الغريب  
وبين الضلوع وفوق الجبين  
وإن طال فينا زمان الحنين  
وسيف الضعيف وحلم الحزين

- ( أ ) معنى « عشقناك » :  
( ب ) يعبر الشاعر عن :  
( ج ) البيت الأول تعبير :
- ( نسيناك - أحبيناك - كرهناك )  
( فضل العلم - أهمية المال - حب الوطن )  
( حقيقي - مجازي )

1 القواعد النحوية :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار وتُخرج عسلًا فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

- ١ - مبتدأ : ..... ، علامة رفعه  
٢ - فاعلاً : ..... ، علامة رفعه

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - كلمة « حشرة » في الفقرة تعرب :  
٢ - كلمة « رحيق » في الفقرة تعرب :
- ( خبرًا - فاعلاً - مفعولاً به )  
( مبتدأ - مفعولاً به - فاعلاً )

( ج ) « تفوقت التلميذات - اجتهدن في الدراسة » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الشتاء فصل الخير ، يسقط فيه المطر فيكثر النماء .

٨ الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مواضعها المناسبة .



1 الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ( أ ) كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة .
- (ب) كل الناس يدركون ما لديهم من مواهب ومهارات .
- (ج) يجب على الإنسان أن يسعى لاكتشاف ذاته .

2 التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية والتحليل التالي :

« في الصيف الماضي، سافرت إلى مدينة الإسكندرية مع أسرتي؛ للذهاب إلى شاطئ البحر، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، ومياه البحر الصافية. كنا نجلس على الشاطئ، وشاهد أبي من بعيد طفلًا يصرع الأمواج كأنه يغرق، فأسرع أبي

«

١ - العنوان المناسب للقصة :

٢ - الشخصيات :

٣ - المكان :

٤ - الزمان :

٥ - المشكلة :

٦ - الحل :



### ٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« والت ديزني هو مخترع شخصية ( ميكى ماوس ) وغيرها من الرسوم الكرتونية ، وتعتبر قصته واحدة من أهم قصص النجاح بعد الفشل المتكرر . فقد كان يعمل في الصحافة وتم طرده ، وكان سبب طرده هو أنه ليس لديه أفكار مبتكرة . وبعد طرده لم ييأس ، لكنه حاول مرة أخرى وتمكن من إنشاء أول شركة للرسوم المتحركة ، وتعرض مشروعه للإفلاس ، لكنه لم يفقد عزمته وواصل كفاحه وطموحه حتى أسس هو وأخوه شركة ( والت ديزني ) التي تحولت بعد ذلك إلى شركة الإنتاج الأكثر شهرة » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( يأمل - يقنط - يتحمس )

١ - معنى « ييأس » :

( مقلدة - جديدة - محدثة )

٢ - مضاد « مبتكرة » :

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) :

١ - شركة « والت ديزني » لم تحقق شهرة واسعة .

٢ - نتعلم من « والت ديزني » الإصرار على النجاح .

( ج ) لماذا تم طرد « والت ديزني » من مجال الصحافة ؟

### ٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

الاختلاف طبيعة الكون من حولنا ، ولا يزال العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب التي تختلف عن بعضها ، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب دوراً حول الشمس ، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً وهو أسخن كواكب النظام الشمسي حيث تبلغ درجة حرارة سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية ، وكوكب المشتري أكبر الكواكب حجماً وكتلة ، وكوكب زحل أبرد الكواكب ؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة تحت الصفر . إنه الاختلاف الذي فطرنا الله عليه وجعله سنة الحياة » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( وهبنا - خلقنا - أعطانا )

١ - معنى « فطرنا » :

( عطارد - المريخ - زحل )

٢ - أبرد كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب :

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام العبارة الآتية :

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها .

( ج ) ما أسرع الكواكب دوراً حول الشمس ، كما فهمت من الفقرة ؟



0 اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن  
بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن  
وبكل عزم في الفـؤاد فذي يدي لا تستكن

- ( أ ) جمع « الفؤاد » : ( الفوائد - الفائد - الأفتدة )  
( ب ) يبيع الشاعر روحه للوطن بغير : ( رضاه - خوف أو حزن - إرادته )  
( ج ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا .

1 القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية. ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا » .

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة :

- 1 - جمعًا : ، وبين نوعه :  
2 - فاعلاً : ، وعلامة رفعه :

( ب ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - كلمة « الماء » : ( مبتدأ - خبر - فاعل )  
2 - كلمة « نعمة » : ( فاعل - مبتدأ - خبر )  
( ج ) « قرأ التلميذ ..... » .  
أكمل بمفعول به مناسب واضبط آخره .

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

العلم بيني بيوتًا لا عماد لها .

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 - كم رحلة ستقوم بها هذا العام .....  
2 - قالت الأم ..... القراءة مفيدة .  
3 - ما أروع النظام .....  
4 - رجع الأب من عمله .....  
( . - ! - ؟ - : )  
( . - ! - ؟ - : )  
( ! - ، - . - ؟ )  
( مساءً - مساءً - مساءً - مسائن )



الاختبار الثالث

1 الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) النظام من أهم وسائل : ( النجاح - الفشل - الكسل )  
( ب ) عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمر : ( غير المهمة - الأكثر أهمية - الأقل أهمية )  
( ج ) لا تضيع وقتك وجهدك في : ( غير المفيد - العمل - الرياضة )

2 التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل - تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض - ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

3 اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلاً :

لقد خفقت قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين ، فانزل إليّ لتتعاهد عليّ المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلًا فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية . »

الاختبار الثالث

1 الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) النظام من أهم وسائل : ( النجاح - الفشل - الكسل )  
( ب ) عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمر : ( غير المهمة - الأكثر أهمية - الأقل أهمية )  
( ج ) لا تضيع وقتك وجهدك في : ( غير المفيد - العمل - الرياضة )

2 التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل - تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض - ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

3 اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلاً :

لقد خفقت قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين ، فانزل إليّ لتتعاهد عليّ المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلًا فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية . »

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( الصورة - الطريقة - الحديقة )

١ - معنى « الحيلة » :

( الديك - الشجرة - الكلب )

٢ - خاف الثعلب من :

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك .

٢ - نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية .

( ج ) ما الحيلة الذكية التي نجا بها الديك من الثعلب ؟

#### ٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطورًا . ومن أغرب عادات الشعب الماليزي المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة ، كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدها حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية . ويشتهر الماليزيون أيضًا بالمأكولات الحارة » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( الشعاب - الأعشاب - الشعوب )

١ - جمع « الشعب » :

( الحارة - البحرية - النباتية )

٢ - يشتهر الماليزيون بالمأكولات :

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- لكل شعب عاداته التي تميزه .

( ج ) ما أغرب عادات الشعب الماليزي ، كما فهمت من الفقرة ؟

#### ٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

واديق مهد العظات

يا مصر ، أرضك تبر

عذب فسيح فُرات

يجري بسَهْلِكَ نهر

مطرِبًا حلو النشيد

يا حمام النيل غنَّ



(أ) معنى « تبر » : ( نحاس - ذهب - حديد )

(ب) وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني بأنه .....

(ج) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا .

## ٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تنعم أرض مصر بالكثير من الخيرات ، ومنها الغاز الطبيعي الذي تستخرج مصر منه كميات كبيرة حيث إنه مصدر مهم للطاقة » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا موصولًا : ، حرف جر

٢ - جمعًا : ، نوعه

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة « أرض » تعرب : ( مبتدأ - خبرًا - فاعلاً )

٢ - كلمة « كميات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه : ( الفتحة - الكسرة - الياء )

(ج) « هذا هو الذي فاز بالجائزة » . اجعل الجملة للجمع .

## ٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحياة كفاح ، يفلح فيها المجتهدون .

## ٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ما عدد التلاميذ في الفصل ..... ( ! - ؟ - . - ، )

٢ - ما أروع الحرية ..... ( ؟ - ! - : - ؛ )

٣ - الإرادة القوية ..... إلى النجاح .

( تأدي - تؤادي - تؤادي - تؤدي )

٤ - الصدق صفة حميدة . كلمة « الصدق » تبدأ بـ :

( ألف وصل - همزة قطع - همزة مد - أل قمرية )



الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

( أ ) العقل السليم في الجسم السليم .

(ب) الرياضة تضعف الجسم .

(ج) نتعلم من الرياضة الصبر والمثابرة .

٢ التعبير الكتابي :

« للتعليم عن بعد مميزات وعيوب » ، ناقش هذه الفكرة من خلال التحليل الآتي :

- مقدمة : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد ، وذلك من خلال شبكة الإنترنت .

- مميزات : - المرونة في التعليم . - توفير الوقت والجهد .

- استمرار التعلم في الحالات الطارئة .

- سلبيات : - نقص التواصل الاجتماعي . - حدوث مشكلات تتعلق بشبكات الإنترنت .

- التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات .

- خاتمة : - العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات .

- التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم ، وقد أكدت العصور

الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثاً

حضارياً زاخراً بمختلف العلوم والفنون ، هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة ،

ويجدد بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا .

فتعلم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم » .



( أ ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى « حقيقتنا وأصلنا » : .....  
٢ - مضاد « أحدث » : .....

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - اللغة العربية لغة من أقدم اللغات الحية .
- ٢ - لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخرى .
- ( ج ) ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب ، كما فهمت من الفقرة ؟

### ٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« سيناء الحبيبة جزء غال من أرض الوطن ، وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة الترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية ، وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والترحيب بالضيف ، ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي عقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى « تجذب » : ( تبعد - تفرق - تشد وتلفت )
- ٢ - من أهم مدن سيناء : ( الغردقة - شرم الشيخ - رأس غارب )

( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- أهل سيناء معروفون بالشجاعة والكرم .
- ( ج ) ما أنواع السياحة في سيناء ؟

### ٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ولي وطن أعيش على هواه	ولن أحيأ على أرض سواه
بَنَى التاريخ أهرامًا ومجدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جُعِلت فداه أفئدة وعمراً	له أبني وأسعى في رضاه



( أ ) معنى « هواه » : ( حبه - كرهه - بعده )

( ب ) « بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا » تعبير : ( حقيقي - مجازي )

( ج ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها : هواه ، ، ، ،

### ٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النجوم تلمع ليلاً ، وهي تبدو لك في السماء كالمصاييح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - مبتدأ : ، علامة رفعه :

٢ - ضميرًا : ، اسمًا موصولًا :

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة « المسافرون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : ( الضمة - الألف - الواو )

٢ - كلمة « وجهتهم » : ( خبر - فاعل - مفعول به )

( ج ) « المسافرون يهتدون بالنجوم » . اجعل هذه الجملة فعلية وغير ما يلزم .

### ٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

احرص على اختيار الصديق الصالح .

### ٨ الإملاء - ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ - الشمس ساطعة .....

٢ - متى تشرق الشمس .....

٣ - ما أروع ضوء الشمس .....

٤ - فتحت النافذة ..... لتدخل الشمس .



الاختبار الخامس

1 الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ( أ ) الجهل هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع .
- (ب) المعلم خير مرشد وموجه للنشء .
- (ج) إعداد جيل واع ومخلص يحتاج إلى معلم واع ومخلص .

2 التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« تخيل أنك ولد اسمه أحمد ، واكتب سيرتك الذاتية مستعيناً بالتحليل الذي أمامك » .

رحلتي الدراسية

- \* حضانة - مدرسة ابتدائية .
- \* يحب تربية الحيوانات .

من أنا ؟

- \* أحمد من الجيزة .
- \* عشرة سنوات .
- \* الأسرة خمسة أفراد .

حلمي

- \* دكتور بيطري .

يوم صعب

- \* يوم مرض قطتي الصغيرة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« طارق وباسم صديقان متعاونان ، ورغم اختلافهما في كثير من الأشياء فإن هذا الاختلاف يجعلهما متكاملين ، فمثلاً عند إعداد مشروع أو بحث لتقديمه إلى المعلم ، يتعاون الصديقان في إعداده حيث يستخدم كل منهما مهاراته التي يتفردُ بها ، فيجمع طارق المعلومات ويكتبها بخط جميل حيث إنه ماهر في الكتابة ، بينما يقوم باسم بإعداد الرسومات حيث إنه ماهر في الرسم ، وبذلك يخرج العمل جميلاً متكاملًا » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- معنى « يتميز » :

٢- مضاد « التشابه » :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١- طارق وباسم صديقان متعاونان ومتشابهان في كل شيء .

٢- يحتاج كل مخلوق لغيره حتى تتكامل الحياة .

(ج) كيف يخرج العمل الذي يتعاون فيه الصديقان جميلاً متكاملًا ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الخوارزمي من كبار علماء الحساب والفلك ، ولقد نبغ في الجغرافيا أيضًا ، وهو أول من فصل علمي الحساب والجبر بأساليب منطقية ، فكان عالمًا خبيرًا في مجاله ، أفاد منه علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم ، وقد تعددت جوانب نبوغه ، وترك مؤلفات قيمة أشهرها كتاب ( الجبر والمقابلة ) » .

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى « نبغ » : ( برع - تراجع - فشل )

٢- فصل الخوارزمي علمي : ( الفلك والجغرافيا - الحساب والجبر - الفيزياء والكيمياء )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- أفاد علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم من علم الخوارزمي .

(ج) ما أشهر مؤلفات الخوارزمي ؟



0 اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

صَمَّ الصباح ذا العلم      فردّوا : يحيا الوطن  
لن يستكين مرة      ولن يرى يوماً مَحَنَ  
نحن الفدا وجنده      نبقى له طول الزمن

( أ ) معنى « الفدا » : ( العزم - النشاط - التضحية )

( ب ) « ضم الصباح ذا العلم » تعبير : ( حقيقي - مجازي )

( ج ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها .

1 القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يخرج الصيادون من بيوتهم ومعهم أدوات الصيد ، ويلقون شباكهم في البحر وهم متفائلون بفضل الله عليهم ، ثم يعودون آخر النهار شاكرين الله على ما أنعم به عليهم من الرزق الوفير » .

( أ ) استخرج من الفقرة :

1 - فعلاً ماضياً : ، فعلاً مضارعاً :

2 - ضميراً : ، جمع تكسير :

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1 - كلمة « الصيادون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : ( الضمة - الألف - الواو )

2 - كلمة « شباكهم » تعرب : ( خبراً - فاعلاً - مفعولاً به )

( ج ) « يشكر الصياد ربه على الرزق - أنعم الله به عليه » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

V الخط - اكتب بخط النسخ :

الحمد لله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

^ الإملاء - اكتب علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

1 - يا معلمي ..... شكراً لك .

2 - أحب الفاكهة ، مثل ..... الموز والتفاح .

3 - أتعلم اللغات ..... لأتواصل مع الآخرين .

4 - ما أجمل اللغة العربية .....



## نصوص الاستماع

### نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذاكر جيداً كي أحصل على أعلى الدرجات » .

### نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

### نص الاستماع (٣) :

« النظام في العمل والتخطيط للهدف وحسن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة ، فخطط لمستقبلك وحدد أولويات يومك وابدأ بالأهم فالمهم ، ودع الأمور غير المهمة جانباً ، ولا تضيع وقتك وجهدك وترهق ذهنك في أشياء لا فائدة منها » .

### نص الاستماع (٤) :

« العقل السليم في الجسم السليم ، هذه المقولة نسمعها كثيراً في حياتنا اليومية ، وهي صحيحة بلا شك ، فالرياضة تقوي الجسم وتمنح الإنسان الحيوية والنشاط ، ويتعلم الرياضي الصبر والمثابرة والالتزام بتعليمات مدربه ، ودائماً يتعلم من أخطائه ؛ ليتجنب الوقوع فيها مرة أخرى ، ويسعى لتحقيق حلمه » .

### نص الاستماع (٥) :

« العلم هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع ؛ ليصل إلى غايته ، ولكنه يحتاج إلى مرشد يقوده في هذا الطريق ، والمعلم خير مرشد وموجه فهو الذي يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء من أجل إعداد جيل واع مخلص قادر على تحقيق المجد لأمته » .



# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

## اختبارات شاملة على المنهج كاملاً

ثالثاً

### الاختبار الأول

#### نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«فَطَرَ اللهُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْاِخْتِلَافِ، فَيُعَدُّ الْاِخْتِلَافُ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ (تعالى) فِي الْكَوْنِ، وَيَكْفِي أَنْ يَسْأَلَ الْإِنْسَانَ نَفْسَهُ: مَاذَا لَوْ كَانَ مَا تَأْكُلُهُ، أَوْ نَشْرَبُهُ أَوْ نَرَاهُ مِنْ طَبِيعَةٍ حَوْلَنَا يَفْتَصِرُ عَلَى صِنْفٍ وَاحِدٍ فَقَطْ؟! ثُمَّ مَاذَا لَوْ كَانَ جَمِيعُ النَّاسِ مُتَشَابِهُونَ فِي كُلِّ شَيْءٍ؟!  
الاختلاف رحمة للإنسان؛ لأنه يُؤدِّي إلى التَّكاملِ، مِمَّا يُسَهِّلُ عَلَيْنَا عِمَارَةَ الْأَرْضِ»

أ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

ب عَلامَ يَدُلُّ الْاِخْتِلَافُ؟

ج اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مَظَاهِرَ مِنْ مَظَاهِرِ الْاِخْتِلَافِ فِي حَيَاتِنَا.

د لِمَاذَا خَلَقَنَا اللهُ (تعالى) مُخْتَلِفِينَ؟

ه أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا.

#### استخرج من الفقرة:

ب مُضَادَّ (أَفْتَى، وَ أَهْلَكَ):

د مَفْعُولًا، وَبَيِّنْ إِعْرَابَهُ:

أ مُرَادِفَ (يَكْتَفِي):

ج جَمْعَ (الْمَخْلُوق):

نشاط ٢ اِمْلَأ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

( مُتَأَرْجِحًا - وَهَلَةٌ - يَتَسَامَرُ - تَتَجَاوَزُ )

مَعَنَا مَسَاءً كُلَّ حَمِيسٍ.

السَّرْعَةُ الْمُحَدَّدَةُ.

، ثُمَّ أَعْلَنَ عَنِ الْمُسَابَقَةِ.

بَيَّنَّ مُشَاهِدَةَ الْفِيلِمِ، أَوْ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

أ يَجْلِسُ أَبِي

ب هَذِهِ السَّيَّارَةُ

ج صَمَتَ الْمُعَلِّمَ

د كَانَ أَحْيِي

٢٤

سندباد

مذكرتي  
Mozkrtv.com

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كراسة المراجعة والاختبارات

**نشاط ٣** يُوجِّهُ بَعْضُ النَّاسِ صُغُوبَاتٍ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ آخَرِينَ مُخْتَلِفِينَ عَنْهُمْ، سِوَاءٍ فِي الشَّكْلِ، أَوْ فِي غَيْرِ ذَلِكَ.

**أ** هُنَاكَ أَوْجُهُ كَثِيرَةٌ لِلِاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّاسِ. اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا.

**ب** مَا الصُّغُوبَاتُ الَّتِي يُفَكِّنُ أَنْ تُوَجِّهَ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟

**ج** كَيْفَ يُفَكِّنُ اسْتِغْلَالَ هَذَا الْاِخْتِلَافِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى التَّكَامُلِ لَا الْعَدَاءِ؟

**نشاط ٤** اذْكُرْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ، فِيمَا يَلِي، وَحَدِّدْ رُكْنَيْهَا:

**أ** قَرَأَ أَخِي الرِّسَالَةَ. **ب** الْأَطِبَّاءُ مَاهْزُونَ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى.

**ج** الْهَوَايَاتُ مُفِيدَةٌ لِمَنْ يُقَارِسُهَا. **د** يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ وَقَتَّ الْحَاجَةَ.

الرُّكْنُ الثَّانِي	الرُّكْنُ الْأَوَّلُ	نَوْعُهَا	الْجُمْلَةُ

**نشاط ٥** بَيِّنْ عِلَامَةَ رَفَعٍ مَا تَحْتَهُ حَطًّا، وَادْكُرِ السَّبَبَ:

**أ** أَجْرَى الْعُلَمَاءُ التَّجَارِبَ النَّاجِحَةَ. عِلَامَةُ الرَّفَعِ: السَّبَبُ:

**ب** الطُّيُورُ مُحَلَّقَةٌ. عِلَامَةُ الرَّفَعِ: السَّبَبُ:

**ج** الْأَعْبَانُ مَاهْزَانٍ فِي اللَّعِبِ. عِلَامَةُ الرَّفَعِ: السَّبَبُ:

**د** يَزْرَعُ الْفَلَّاحُونَ الْقَمْحَ. عِلَامَةُ الرَّفَعِ: السَّبَبُ:

**نشاط ٦** اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

**أ** الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ - الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ - الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ

**ب** أَدَى الطَّالِبَانِ الْاِخْتِبَارَ - أَدَى الطَّالِبَانِ الْاِخْتِبَارَ - أَدَى الطَّالِبَانِ الْاِخْتِبَارَ

سندباد

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

ج قرأت التلميذات القصة - قرأت التلميذات القصة - قرأت التلميذات القصة

د الفصول نظيفة - الفصول نظيفة - الفصول نظيفة

نشاط ٧ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين، مع الضبط إن أمكن:

أ الطيبات ..... (جمع ينتهي بـ ألف وتاء)

ب مفيدان ..... (مبتدأ مثنى)

ج الطلاب ..... (خبر علامة رفعه الضمة)

د شاهد الأصدقاء ..... (مفعول به)

هـ مسرعة ..... (جمع علامة رفعه الضمة)

نشاط ٨ يفكر والدك في شراء منزل جديد. أجر استقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات

خاصة بالمكان المفضل، والموعد المناسب، والمساحة المناسبة، فيما لا يقل عن أربعة

أسئلة، بعد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠):

مراعياً: تسلسل الفكر من مقدمة، وخاتمة وأسئلة شخصية، واستقصاء، واختيار المفردات،  
وتكوين الأسئلة، بشكل صحيح، مع إملاء وخط سليقين.



## الاختبار الثاني

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«النجاح لا يتحقق إلا بالإصرار، وعدم التوقف عن المحاولة، وعدم الاستسلام للفشل،  
أو اليأس أو الإخباط، وليس عيباً أن تفشل، ولكن العيب أن تستمر في الفشل. فعليك أن  
تتعلم من أخطائك، وتصر على النجاح، وليكن شعارك في الحياة «النجاح هو طريقي  
وهدي» حتى تصل إلى حلمك وتحققه.»

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كراسة المراجعة والاختبارات

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

ب مُفْرَد (المَحَاوَلَات):

أ جَمْع (حَطَأ):

د مُضَادَّ (النَّجَاح):

ج مُرَادِف (التصميم):

و مُبْتَدَأٌ، وَبَيِّنْ خَبْرَهُ:

ه اسْمًا مَجْرُورًا:

ب- كَيْفَ يَتَحَقَّقُ النَّجَاحُ؟

ج- مَا الشُّعَارُ الْمَوْجُودُ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

د- مَا حُلْمُكَ الَّذِي تَسْعَى لِتَحْقِيقِهِ؟

ه- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطَأً:

نشاط ٣ قال الشاعر:

وَتَفَاخُرُ بِمَعْلَمِ الْأَجْيَالِ  
بِالنُّورِ عَلَمًا فِي أَجَلٍ وَصَالٍ  
تَسِيرِي إِلَى الطَّلَابِ دُونَ مُحَالٍ

يَوْمَ الْمَعْلَمِ وَفَفَهُ وَتَجِيئَهُ  
هُوَ ذَاكَ مَنْ جَعَلَ الْحَيَاةَ مُضِيئَةً  
جَعَلَ الْمَعَارِفَ زَهْرَةً فَوَاحَةً

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

٢ مُضَادَّ (مُظْلَمَةٌ):

١ مُرَادِف (اعتزاز):

٤ جَمْعًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

٣ جَمْع (المعرفة):

ب هَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَائِيَّةُ نَفْسُهَا (وِصَالِ):

ج اذْكَرْ فَضْلًا مِنْ أَفْضَالِ الْمَعْلَمِ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي.

( حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ )

د التَّغْيِيرُ (جَعَلَ الْمَعَارِفَ زَهْرَةً فَوَاحَةً) تَغْيِيرٌ

ه أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطَأً

نشاط ٣ أَمَامَكَ صُورَتَانِ لِشَخْصَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا أَصْرٌ عَلَى النَّجَاحِ. عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ، مَوْضِحًا أَسْبَابَ النَّجَاحِ لِكُلِّ مِنْهُمَا.



٢٧

سندباد

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

**نشاط ٤** حَدِّدْ مَوْقِعَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

أ فَازَ الْمُجْتَهِدُ بِالْجَائِزَةِ.

ب جَمَعَ الْفَلَّاحُ الشَّقَارَ.

ج تَحَدَّثَتِ الطَّالِبَةُ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ.

د يَقْرَأُ الْمَذِيغُ الشَّرَّةَ.

**نشاط ٥** ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

أ التَّضْوِيبُ:

ب التَّضْوِيبُ:

ج التَّضْوِيبُ:

د التَّضْوِيبُ:

أ الْمُعْلَمُونَ نَاشِرِينَ الْحَيْرَ.

ب اشْتَرَيْتُ الْقِصَصَ الَّذِي أَعْجَبْتَنِي.

ج هَاتَانِ كَاتِبَانِ بَارِعَانِ.

د نَحْنُ مَتَعَاوِنٌ فِي الْحَيْرِ.

**نشاط ٦** أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَفْعُولٌ بِهِ)

(مُبْتَدَأٌ عِلْمَةٌ رَفِعِهِ الْوَاوُ)

(جَمْعٌ عِلْمَةٌ رَفِعِهِ الصَّمَّةُ)

(حَبْرٌ مُنْتَنِيٌّ)

(جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ)

أ رَسَمَ الْوَالِدُ

ب مَاهُزُونَ.

ج مُفِيدَةٌ لِلتَّلَامِيذِ.

د الطَّالِبَانِ

ه مُجْتَهِدَاتٌ.

**نشاط ٧** صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، حَسَبَ مَكَانِهَا بِالْجَدُولِ:

( لَكِن - هَذَا - ذَلِكَ - لَهُ - لَاكِن - هَذَا - قَوْلٌ - ذَلِكَ - حَقًّا - قُلْتُ - لَهُ - حَقْن )

غَيْرُ صَحِيحَةٍ	صَحِيحَةٌ

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كراسة المراجعة والاختبارات

**نشاط ٨** اكتب قصة قصيرة شخصياتها (بشر - حيوانات - طيور)، وحدثت في الغابة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠، ٥٠):

مراعياً العنوان الجذاب، تسلسل الأفكار، وعناصر القصة، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وحط سليمين.



## الاختبار الثالث

**نشاط ١** اقرأ، ثم أجب:

«لكل إنسان سمائه الخاصة، وملامحه المتفرده، والجمال الحقيقي يكمن في جمال النفس ونقاء القلب، وهذا الجمال الداخلي هو الذي يتبدى على الشكل الخارجي، فيجعله الأجل، فالمتكبر المغرور لا يجبه الناس، وينفرون منه. أما المتواضع المحب للخير فالناس تسعد بالقرب منه؛ لذا حافظ على نقاء قلبك حتى تظل جميلاً».

أ- هات من الفقرة السابقة:

مفرد (قلوب): كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (مُتَمَيِّزَةٌ عَمَّنْ سِوَاهَا):

كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (يُظْهِرُ): اسماً مَوْضُولاً:

ب- ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

١ من حق صاحب العلم أن يتعالى على الآخرين. ( )

٢ الجمال الحقيقي في حب الخير، والتواضع. ( )

٣ يسعد الناس بالقرب من الغني. ( )

٤ كل ملامح الوجوه جميلة؛ لأنها من صنع الله. ( )

ج إفاذا خلقتنا الله مختلفين؟

سندباد

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

د مَا هُوَ الْجَمَالُ الْحَقِيقِيُّ؟

ه مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ حَتَّى يُحِبَّكَ اللَّهُ وَالنَّاسُ؟

و أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ حَطًّا.

نشاط ٢ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، مِمَّا يَلِي، ثُمَّ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

( أَجْدَبَتِ - اضْطَفَى - فُوَّهَةٌ )

المُعَلِّمُ طَالِبًا لِتَقْدِيمِ الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الرُّجَاجَةُ؛ حَتَّى لَا يَسْقُطَ الْمَاءُ.

الْأَرْضُ؛ لِأَنَّ الْقَلَّاحَ لَا يَغْتَنِي بِهَا.

أ

ب

ج

## الاختبار الرابع

نشاط ١ قَالَ الشَّاعِرُ:

الْيَوْمَ أَفَاحِرُ وَأَنَاي  
أفديك بزوجي وفؤادي  
لَعْتِي يَا لَعَةَ الْقُرْآنِ  
لَعْتِي يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ  
وَأَصْوْنِكَ زَمْرًا لِبِلَادِي  
وَلَبَفْظِكَ جَاءَ الْقُرْآنُ  
لَعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُرَادِفَ (أَعْتَرْتُ): مُضَادَّ (أَهْمِلُ): جَفَعَ (الْمَجْد):

أ هَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَائِيَّةُ نَفْسَهَا (فُؤَادِي):

ب أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا.

ج بِمَاذَا يَفْهِي الشَّاعِرُ وَطَنَهُ، كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

د التَّغْيِيرُ (لَعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ) تَغْيِيرٌ: (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

نشاط ٢ اذْكُرْ مَوْقِعَ مَا تَحْتَهُ حَطًّا، وَالْعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ لَهُ ثُمَّ أَعْرَبْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ

فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ تَتَاوَلَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ. (المَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ: العَلَامَةُ:)

ب اتَّفَقَ اللَّاعِبُونَ عَلَى التَّعَاوُنِ مَعًا. (المَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ: العَلَامَةُ:)

ج أَخِي يَتَحَدَّثُ لُغَاتٍ كَثِيرَةً. (المَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ: العَلَامَةُ:)

سندباد

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كراسة المراجعة والاختبارات

- د شَاهِدَ السَّائِحِ آثَارًا كَثِيرَةً. (المَوْقِعُ الإِغْرَابِيُّ: العَلَامَةُ: )  
 ه اشْتَرَى أَبِي لَنَا لُعْبَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ. (المَوْقِعُ الإِغْرَابِيُّ: العَلَامَةُ: )

## نشاط ٣ ضَع مَكَانَ مَا تَحْتَهُ حَطًّا مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَعَيَّرَ مَا يَلْزَمُ:

- أ تُحَافِظُ التَّلَاجُةَ عَلَى الطَّعَامِ طَارِجًا. (حَوَّلُهُ لِفِعْلِ مَاضٍ)  
 ب يَهْتَمُّ الطَّالِبُ بِأَدْوَاتِهِ. (مُثَنِّي مُؤَنَّثٌ)  
 ج قَابَلْتُ صَدِيقَيْنِ. (مُثَنِّي مُؤَنَّثٌ)  
 د قَرَأْتُ فِئْرَةً مِنَ الدَّرْسِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)  
 ه عَالَجَتِ الطَّبِيبَاتُ الْمَرْضَى. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

## الاختبار الخامس

### نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«إِنَّ لِللُّغَةِ قِيَمَةً جَوْهَرِيَّةً كُبْرَى فِي حَيَاةِ كُلِّ أُمَّةٍ؛ فَإِنَّهَا الأَدَاةُ الَّتِي تَحْمِلُ وَتَنْقُلُ الْمَقَاهِيمَ؛ فَتَقِيمُ بِذَلِكَ رَوَابِطَ الاِتِّصَالِ بَيْنَ أُمَّةٍ الأُمَّةِ الوَاحِدَةِ. وَاللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ أَقْدَمُ اللُّغَاتِ الَّتِي مَا زَالَتْ تَتَمَتَّعُ بِخَصَائِصِهَا مِنْ أَلْفَاظٍ وَتَرَائِبٍ مَعَ الاستِطَاعَةِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ مَدَارِكِ العِلْمِ المُخْتَلِفَةِ. فَقَدْ اضْطَفَاها اللهُ عَزَّ وَجَلَّ.... وَجَعَلَهَا أَدَاةَ التَّعَارُفِ بَيْنَ مَلَائِينَ البَشَرِ فِي أَفَاقِ الأَرْضِ، وَهِيَ نَائِبَةٌ فِي أَصُولِهَا وَجُدُورِهَا، مُتَجَدِّدَةٌ بِفَضْلِ مَيَزَاتِهَا، وَخَصَائِصِهَا».

### ١- هَاتِ مِنَ الفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

- مَعْنَى (اخْتَارَهَا): مُضَادَّ (العَجْز):  
 جَمْعُ (المَفْهُومِ): مُفْرَد (حَيَوَات):  
 اسْمُ إِشَارَةٍ: اسْمًا مَوْضُوعًا:  
 فِعْلًا: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:  
 ظرفًا وبين نوعه:

### ٢- ضَع عِلَامَةَ (✓)، أَوْ عِلَامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- أ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ مَحْدُودَةٌ الاِنْتِشَارِ. ( )  
 ب اللُّغَةُ تُقَوِّي رَوَابِطَ الاِتِّصَالِ بَيْنَ أُمَّةٍ الوَاحِدَةِ. ( )  
 ج مَا الَّذِي تَتَمَتَّعُ بِهِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ؟

- د أَغْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطًّا.  
 ه حَدَّدِ الفَرْقَ فِي المَعْنَى لِكَلِمَةِ (قِيَمَةٌ) فِي الجُمْلَتَيْنِ:  
 • الكِتَابُ لَهُ قِيَمَةٌ كَبِيرَةٌ.  
 • قِيَمَةُ البِضَاعَةِ باهْظَةٌ.

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

## نشاط ٢ قال الشاعر:

كُن بِالْعُلُومِ وَلُوعًا  
وَأَتَّعِبِ النَّفْسَ فِيهَا  
تَزُقُ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا  
تَلُقُ الْجَزَاءَ الْجَمِيلًا

## ١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

مَفْنَى (مُجَبًّا): مُضَادَّ (الْقَيْحِ): جَمْعَ (الْعِلْمِ):

٢ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَائِيَةُ نَفْسَهَا (الْجَلِيلًا):

٣ مَا تَتَّبِعُهُ حُبُّ الْعُلُومِ، وَالتَّعَلُّقُ بِهَا؟ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ.

٤ التَّعْبِيرُ (تَزُقُ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا) يَدُلُّ عَلَى غُلُوِّ مَنْزِلَةِ طَالِبِ

٥ أَغْرَبَ مَا تَحْتَهُ حَطًّا.

## نشاط ٣ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ دَخَلَ التَّلْمِيذَانِ الْفَضْلَ. كَلِمَةُ (التَّلْمِيذَانِ): فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، عَلَامَةٌ رَفْعِيَّةٌ ( الْوَاوُ )

٢ حَقَّقْتُ هَدَفَيْنِ مِنْ أَهْدَافِي. كَلِمَةُ (هَدَفَيْنِ) مَفْعُولٌ بِهِ، عَلَامَةٌ نَصْبِيَّةٌ ( الْأَيْفُ - الْيَاءُ - الْفَتْحَةُ )

٣ تَزَعَى الدَّوْلَةُ الْمُوْهُوبِينَ. كَلِمَةُ (الدَّوْلَةُ) تُغْرَبُ ( مَفْعُولًا بِهِ - اسْمًا مَجْرُورًا - فَاعِلًا )

٤ يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً لِلْوَطَنِ. كَلِمَةُ (خِدْمَاتٍ) تُغْرَبُ ( فَاعِلًا - اسْمًا مَجْرُورًا - مَفْعُولًا بِهِ )

٥ الْأَغْنِيَاءُ يَعْطِفُونَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ. كَلِمَةُ (الْمَسَاكِينِ)

( جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ )

٦ يَخْتَرِمَنَّ الْأَخْرِيْنَ. ( هُمْ - هُنَّ - هُمَا )

٧ نَحْنُ نَحْتَرِمُ ( الْمَكَافِحُونَ - الْمَكَافِحَانِ - الْمَكَافِحِينَ )

## نشاط ٤ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي:

١ يَتَحَمَّلُ الْأَبُ كَثِيرَةً. (أَكْمَلْ بِمَفْعُولٍ بِهِ جَمْعَ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ، وَاضْبِطْهُ)

٢ قَرَأَ «عِثْمَانُ» كِتَابَيْنِ. (اكَتُبْ عَلَامَةَ إِغْرَابِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ)

، عَلَامَةُ إِغْرَابِ (الْمَفْعُولِ بِهِ):

٣ يَفْرَحُ بِتَجَاجِهِمْ. (أَكْمَلْ بِفَاعِلٍ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، وَاضْبِطْهُ)

٤ يَقِفُ الْقَائِدُ الْجُنُودِ. (أَكْمَلْ بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ)

٥ الصَّدِيقَانِ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ. (يَتَعَاوَنَانِ - تَتَعَاوَنَانِ - يَتَعَاوَنُ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ.

٦ يُخْرِزُ اللَّاعِبُونَ الْأَهْدَافَ. (اكَتُبْ عَلَامَةَ إِغْرَابِ الْفَاعِلِ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ)

، السَّبَبُ ، علامة الإعراب

سندباد

مذكرتي  
Mozkrty.com

٣٢

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

كراسة المراجعة والاختبارات

صَوِّبِ الخَطَأَ

٧ عَادُوا التَّلَامِيذُ مِنَ المَدْرَسَةِ مَسْرُورِينَ.

## نشاط ٤ صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١ كَمْ تَلْمِيذًا فِي القُضَلِ!
- ٢ تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ فِي المَسَاءِ
- ٣ مَا أَجْمَلَ الأَرْهَارَ؟
- ٤ نَقَدَ المُهَنْدِسِينَ المَشْرُوعَ.
- ٥ سَقَا الفَلَّاحُ الرِّزْقَ.
- ٦ كَلِمَةُ (اسْمٌ) تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.

## الاختبار السادس

### نشاط ١ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الإرادة هي أن تقف وجهًا لوجه في تحدي الظروف والواقِعِ والإحباط واليأس، وأن تبدو أكثر إصرارًا في التحدي والتقدم البناء.. فصاحب الإرادة يصنع المفجزات بمهارته المتفردة التي تمكنه من التواصل والوصول إلى الهدف المنشود الذي يفيد المجتمع».

### أ- هَاتِ مِنَ الفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (الَّتِي لَا مَثِيلَ لَهَا): | جَمْعُ (الظَّف):    |
| كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (الأَمَل):                  | مُفْرَدٌ (وُجُوهٌ): |
| اسْمًا مُوْضُوعًا:                               | ضَمِيرًا:           |

### ب- ضَعِ عَلامَةَ (✓)، أَوْ عَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبْرَاتِ التَّالِيَةِ:

- ١ الإرادة هي تحدي الظروف؛ للوصول إلى الهدف. ( )
  - ٢ صاحب الإرادة لا يصنع المفجزات. ( )
  - ٣ تحقيق الأهداف يفيد المجتمع. ( )
  - ٤ النجاح يحتاج إلى جهدٍ من صاحبه. ( )
- ج- مَا الإِزَادَةُ؟

د- أَمَامَكَ إِنْسَانٌ يَشْعُرُ بِالإِحْباطِ، مَا النَّصَائِحُ الَّتِي تُوجِّهُهَا لَهُ لِلوُصُولِ لِهَدَفِهِ.

### هـ- أَكْمِلْ:

من صفات الإنسان الناجح

9

الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠



السؤال الأول : ( نص الاستماع ) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

( أ ) أكمل ما يلي :

- ليس هناك مستحيل أمام ..... و .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة الآتية :

- الإنسان الناجح يستسلم عند خسارته في أي موقف من مواقف الحياة . ( )

( ج ) ماذا يفعل الفاشل عند خسارته ؟



السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :

- اكتب قصة قصيرة عن الأمانة وعدم الغش ، فيما يتراوح بين ( ٥٠ و ١٠٠ ) كلمة .



السؤال الثالث : ( القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

عاد (وليد) من المدرسة وهو يبكي ، وعندما رآه والده سأله عن سبب بكائه فأخبره بأنه لم يفز بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة ، وقد أخذ قرارًا بالآلا يكتب قصصًا مرة أخرى . فقال له والده : يا (وليد) الحياة مكسب وخسارة ، تعلم من أخطائك ولا تستسلم ، وفي اليوم التالي ذهب (وليد) إلى معلمه وسأله عن سبب عدم فوز قصته بالمركز الأول ، فأخبره المعلم بأن قصته لم تحتو على أحد عناصر القصة الأساسية ، فاشترك (وليد) في المسابقة التالية وحرص على أن تحتوي قصته على كل العناصر الأساسية للقصة ، ففاز بالمسابقة وحاز على جائزة المركز الأول . فقال لوالده : أنت محق يا والدي على الإنسان أن يتعلم من أخطائه ويحاول حتى يحقق النجاح .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (حاز) : ..... ( حصل - رسب - جاوز )

٢- مضاد (تستسلم) : ..... ( تترك - تبحث - تقاوم )

ملحوظة : - يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع الموجود في

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

طبقاً لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١- كان (وليد) يبكي ؛ لأنه .....
- ٢- عندما لم يفز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أخذ قرارًا بالأ .....  
(ج) ما سبب عدم فوز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أول مرة ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

( عندما يجد الإنسان نفسه مضطراً للقيام بالعديد من المهام ولا يعلم من أين يبدأ ، فإن عليه أولاً أن يرتب أولويات عمله ، فيسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة أولاً ، ويبدأ في التخطيط لمهام المهمة غير العاجلة ، أما المهام غير المهمة والمهام غير المهمة وغير العاجلة فيمكنه تركها حفاظاً على وقته ، فإذا قام الإنسان بترتيب أولوياته استطاع بناء مستقبله بصورة أفضل ، وتمكن من تطوير عقله وشخصيته . )

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أولويات) : ..... ( حدود - أفضليات - أعمال )

٢- مضاد (عاجلة) : ..... ( سريعة - غامضة - آجلة )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ( ) - على الإنسان أن يسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة .  
(ج) كيف يستطيع الإنسان بناء مستقبله بصورة أفضل ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلم للشعوب حياتها ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل عن غيرها ديها فذاك الباني

(أ) تخير: معنى (دليلها) : ..... ( مرشدها - قاضيتها - باحثها )

(ب) أكمل : ..... هو الذي يبني الشعوب ويرشدها لما ينفعها .

(ج) استخرج من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .....

## صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول



السؤال السادس : ( القواعد النحوية ) : اقرأ ، ثم أجب :

( فاز اللاعبون بالمباراة ، وأسعدوا المشجعين الذين جلسوا في المدرجات يشاهدون

فريقهم وينتظرون الفرحة بالفوز. )

( أ ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (اللاعبون) : تعرب .....

٢- كلمة (المشجعين) : تعرب .....

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- حضرت المعلمات ..... نظمن الحفل. (اسم موصول)

٢- رسم الولدان ..... (مفعول به مثنى)

( ج ) حول الجملة التالية إلى جملة اسمية :

- يزرع الفلاحون الحقل.



السؤال السابع : ( الخط ) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

جمال الإنسان ينبع من حسن خلقه.



السؤال الثامن : ( القواعد الإملائية ) : صوب ما تحته خط :

( عندما عاد اللاعب الفاء اللذي حصل على المركز الأول في لعبة كرة القدم ، قابلته

ال جماهير بالتصفيق الحار والتهنئات ، فإبتسم وسعد لذلك ، وقام يحيي الجماهير الغفيرة. )

## الاختبار الثاني

مطابق منه

٣٠



السؤال الأول : ( نص الاستماع ) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة الآتية :

- الأصل في كل ابتكار واكتشاف توصل إليه البشر عالم لديه فضول معرفي . ( )  
(ب) أكمل ما يلي :

- أول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي

(ج) من الذي يجب أن يتحلى بالفضول المعرفي ؟



السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :

- صف ( والدتك ) مراعيًا العناصر الآتية :

( العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة )



السؤال الثالث : ( القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

( مع بداية الإجازة الصيفية الماضية كان لدي الكثير من وقت الفراغ وشعرت بالملل ؛ لأنني لا أجد ما أفعله ، لاحظ والدي الملل الذي أصابني فنصحتني وهويتسامر معي بأن أمارس هواية من الهوايات أشغل بها وقت فراغي ؛ كنت متأرجح الفكر ولأول وهلة ظننت أنني ليس لدي أي هواية أحبها ، ولكن أبي ساعدني في اكتشاف ذاتي ومعرفة هوايتي المفضلة وذلك حين ذكرني باللوحات الجميلة التي كنت أرسمها في حصة التربية الفنية فتنازل إعجاب معلمي وزملائي ، نعم ، هوايتي المفضلة هي الرسم بالفرشاة والألوان ، وفيها سأقضي أوقات فراغي طوال الإجازة الصيفية . )

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( وحدة - لحظة - مهلة )

١- معنى ( وهلة ) : .....

( ثابت - متردد - متحرك )

٢- مضاد (متأرجح ) : .....

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

## نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- نصحت الأم بطل القصة بأن يشغل وقت فراغه بممارسة هوايته المفضلة . ( )
- ٢- هواية بطل القصة المفضلة هي القراءة والاطلاع . ( )
- (ج) كيف عرف بطل القصة هوايته المفضلة ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

( على الإنسان قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي ، أن يحرص على تجميل روحه بأخلاقه وأدبه ، وأن يتعلم كيف يسعد الآخرين بصفاته الجميلة ، فمن جمال الروح والأخلاق ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ، فالإنسان الواعي هو الذي يدرك أن الجمال الخارجي لا يكفي وحده كي يكون الإنسان جميلاً بل ينبغي أن يضيف إليه الروح الفاضلة والسمات الجميلة ، فجمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا عطر وشجرة بلا ثمر .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (ينبع) : ..... ( ينقص - ينبض - يصدر )
- ٢- مضاد (الجميلة) : ..... ( الجليظة - القبيحة - الجديدة )

(ب) أكمل ما يلي :

- جمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا .....

(ج) من أين ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

لغتي الفصحى لغة الضاد      إرث غالٍ من أجدادي  
لغة حملت كل بيان      زادت شرفاً بالقرآن  
لغتي الفصحى بحر أزرق      أتعلمها كي لا أغرق

(أ) تخير: - معنى (غالٍ) : ..... ( حقير - ثمين - جميل )

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

طبقاً لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

(ب) أكمل : نزل القرآن باللغة .....

(ج) هات من الآيات تعبيراً مجازياً .....



السؤال السادس : ( القواعد النحوية ) : اقرأ ، ثم أجب :

( الرياضة البدنية مفيدة للجسم ، لذا يحرص المهتمون بصحتهم على ممارسة الرياضة

بانتظام ، كما يؤدون التدريبات التي تحافظ على سلامة أجسامهم. )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المهتمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : ( الضمة - الواو - النون )

٢- كلمة ( التي ) : ( اسم إشارة - اسم موصول - ضمير )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١- كلمة (التدريبات) تعرب مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الفتحة . ( )

٢- (الرياضة البدنية مفيدة للجسم) الجملة السابقة جملة اسمية . ( )

(ج) حول الجملة التالية إلى المثني مرة وإلى الجمع مرة أخرى :

- (كرم المعلم المتفوقة أمام الطالبات) .



السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية :

اكتشافك لذاتك أول درجة في سلم نجاحك .



السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

( أ ) ..... لا تمطر ذهباً ولا فضة . ( كلمة بها همزة متطرفة )

(ب) قال المعلم ( ) اجتهدوا فالاجتهاد سر النجاح . ( ضع علامة ترقيم )

(ج) أذن ..... للصلاة . ( كلمة بها همزة متوسطة )

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

## الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

٣

السؤال الأول : ( نص الاستماع ) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

( أ ) أكمل ما يلي :

- الجمال الحقيقي هو جمال الروح و .....

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارة الآتية :

- يختار الإنسان شكله والبلد الذي يولد به . ( )

( ج ) ماذا يجب علينا نحو كل إنسان ؟

٥

السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :

- اكتب سيرتك الذاتية فيما لا يقل عن ( ٥٠ - ١٠٠ ) كلمة مراعيًا عناصر السيرة الذاتية .

( العنوان - من أنا ؟ - رحلتي الدراسية - وصف يوم لا ينسى - حلمي )

٥

السؤال الثالث : ( القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

( في صباح يوم الجمعة الماضية ذهبت بصحبة عائلتي في جولة سياحية إلى مدينة الأقصر ، وقد أخبرني والدي أنها سميت الأقصر لكثرة قصورها ومعابدها كما أنها تعد من أقدم المدن وأكثرها جذبًا للسياح ؛ حيث يفد إليها السياح خاصة في فصل الشتاء لدفء جوها . قمنا بزيارة معبد الأقصر ومعبد الكرنك والبحيرة المقدسة ووادي الملوك والملكات ، ومما جذب انتباهي في مدينة الأقصر حسن معاملة أهلها للزائرين وكرم ضيافتهم مما يجعلك تستأنس بجوارهم كأنهم أهلك وأقاربك )

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى ( تستأنس ) : ..... ( تكررهِ الروح - ترتاح إليه النفس - تباعد عنه الناس )

٢- مضاد ( جذب ) : ..... ( لفت - شد - صرف )

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

طبقاً لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- قامت العائلة بزيارة معبد أبي سمبل . ( )
- ٢- جذب انتباه بطل القصة حسن معاملة أهل مدينة الأقصر للزائرين . ( )
- (ج) لماذا سميت مدينة الأقصر بهذا الاسم ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

( هل تساءلت يوماً ماذا سيحدث لو امتنعنا عن تناول الطعام والشراب ؟ بالفعل سنموت وذلك لأن الطعام والشراب من الأشياء الجوهرية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها، وتختلف أنواع الأطعمة من بلد لآخر ، فالطعام كثيراً ما يرتبط بثقافة الشعوب وتقاليدها فمثلاً تجد الناس في مصر يصنعون أنواعاً مختلفة من الكعك والحلوى وغيرها من أنواع الطعام المعبرة عن الفرح احتفالاً بالأعياد. ولكن علينا ألا نفرط في تناول الطعام حتى لا نصاب بأمراض السمنة وغيرها )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (نفرط) : ..... (نقل - نسرف - نعتدل)
- ٢- مضاد (جوهرية) : ..... (ضرورية - عرضية - مهمة)
- (ب) أكمل ما يلي :

- لا يمكن للإنسان أن يعيش بدون ..... و .....

(ج) يرتبط الطعام بتقاليد الشعوب . وضح ذلك من خلال الفقرة .

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

اللغة العربية كنز  
وجعلت ليل حياتي منيراً  
وسلاح علمي وأفكاري  
وجمالها لي شمس نهاري

(أ) تخير: معنى (كنز) : ..... (شيء ثمين - شيء رخيص - شيء قليل)

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

(ب) أكمل : اللغة العربية جعلت ليل الشاعر .....

(ج) استخراج من البيتين :

..... تشبيهاً :

٥

السؤال السادس : ( القواعد النحوية ) : اقرأ ، ثم أجب :

( التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهاً ، ويستمع إلى شرح المعلم ، ويذاكر الدروس حُباً

في العلم ؛ لذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المدرسون والمدرسات . )

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الوالدان) تعرب : ..... ( فعلاً - فاعلاً - مفعولاً به )

٢- كلمة (المدرسون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كرمت الدولة المتفوقون..... ( صوب ما تحته خط )

٢- عالجت ..... المرضى . ( ضع فاعلاً مناسباً ، واضبطه )

(ج) حول الجملة إلى الجمع :

- ( الطالب الذي يجتهد في دروسه يحبه المعلم ) .

٢

السؤال السابع : ( الخط ) : اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية :

لا يمكن أن نحقق المجد بلا عمل واجتهاد .

٣

السؤال الثامن : ( القواعد الإملائية ) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( أ ) ذهبت إلى المنزل بعد ..... اليوم الدراسي . ( انتهاء - انتهاء - انتهاء )

( ب ) يجب علينا ..... نساعد المحتاجين . ( أن - ان )

( ج ) نشغل ..... عندما نشعر بالبرد . ( المدفئة - المدفأة - المدفوة )

# صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

طبقاً لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

## فقرات أسئلة نصوص الاستماع

### نص الاستماع (الاختبار الأول)

الإنسان الفاشل عندما يخسر في أي موقف في حياته يحزن ويستسلم ، أما الإنسان الناجح فإنه عندما يخسر يبدأ من جديد ، ويبحث عن نقاط ضعفه ليقويها ، ويجتهد لجعل خسارته هذه أول خطوة في طريق النجاح ؛ ولهذا علينا جميعاً أن نعلم أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار.

### نص الاستماع (الاختبار الثاني)

الفضول المعرفي من الصفات الإيجابية التي يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يريد أن يتعلم ويطور من نفسه ، فأول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي السؤال وحب الاستطلاع ، وهذه الصفة غريزة عند الأطفال والكبار بل والحيوان أيضاً وبقدر ما يعمل الإنسان على تنميتها وتوجيهها للاتجاه الصحيح يصل إلى تحصيل العلوم والمعارف ، وقد كان الأصل في كل ابتكار أو اكتشاف توصل إليه البشر عالمًا لديه فضول معرفي وأسئلة يبحث عن إجابات لها.

### نص الاستماع (الاختبار الثالث)

يخطئ من يعتقد أن الجمال الحقيقي هو جمال الشكل والوجه فقط ، فالجمال الحقيقي هو الجمال النابع من داخل الإنسان ، وهو جمال الروح والخلق ، فلم يختر أحد منا شكله أولون بشرته أو حتى البلد الذي ولد به ، فكم علمتنا تجارب الحياة أن كثيرًا ممن يتميزون بحسن الشكل والمظهر يفتقدون الأخلاق الحسنة والصفات الجميلة ، فعليك يا صغيري أن تبحث عن الجمال الحقيقي في كل إنسان ، وألا تحكم على أحد من خلال شكله ، فالمرء بعمله وحسن تصرفه وأخلاقه الحميدة.