

س ما العوامل التي تؤثر على بقاء الكائنات الحية ؟

١- درجة الحرارة ٢- ندرة (قلة) المياه ٣- عدم توافر الغذاء ٤- المأوى (المسكن)

س ما المقصود بالتكيف ؟

هو خصائص تساعد الكائن الحي في البقاء على قيد الحياة .

س ما أنواع التكيف ؟

١- تكيف تركيبى

٢- تكيف سلوكي

س ما المقصود بالتكيف التركيبى ؟

هو تغير في تركيب جسم الكائن الحي مثل أذنا ثعلب الفئك وتكيف أرجل البط للعوام .

س ما المقصود بالتكيف السلوكي ؟

هو تغير في سلوك أو تصرفات الكائن الحي مثل هجرة الطيور لأماكن أكثر دفئا لإتمام عملية التكاثر .

س كيف تتكيف الخفافيش ؟

تنام الخفافيش ورأسها إلى أسفل ولديها القدرة على الطيران مثل الطيور .

الخفافيش حيوانات ليلية يزداد نشاطها ليلا، ولا ترى ليلا فتعتمد على الصدى (رجوع الصوت)

في تحديد المكان .

س أين تعيش البطاريق ؟

تعيش البطاريق في مناخ قطبي في القارة القطبية الجنوبية شديدة البرودة .

ماذا يغطي جسم البطريق ؟

يغطي جسم البطريق ريش كثيف وطبقة سميكة من الدهون تجعله يتحمل البرودة .

س لماذا لا تتجمد أقدام البطريق ؟

بسبب انتقال الدم داخل الأوعية الدموية .

س كيف تساعد أقدام البطاريق في بقائها علي قيد الحياة في المناخ البارد ؟

تتلامس الأوعية الدموية التي تحمل الدم الدافئ من الأجزاء الدافئة في جسم البطريق مع الأوعية

الدموية التي تحمل الدم البارد الموجود بالقدمين الباردتين مما يؤدي إلى انتقال الحرارة إلى قدميه .

س ما المقصود بالتخفي ؟

هو أحد أشكال التكيف يساعد الكائنات الحية على الاختباء بمساعدة لونها أو شكلها من الكائنات المفترسة

أو التسلل إلى فريستها .

س ما أهمية التخفي ؟

١- الاختفاء من الحيوانات المفترسة .

٢- صيد الفريسة

س أين يعيش الدب القطبي ؟

يعيش في القطب الشمالي البارد .

س صف فراء الدب القطبي .

فراء بيضاء كثيفة .



س ما أهمية الفراء الكثيفة للدب القطبي ؟
تساعده علي الشعور بالدفء والتخفي بين الثلوج للانقراض علي الفريسة .

س أين يعيش الدب البني والأسود ؟

يعيش في الغابات .

صف فراء الدب البني .

فراء داكنة اللون .

س ما أهمية الفراء الداكنة للدب البني ؟

تساعده علي التخفي بين الأشجار أثناء الصيد .

س أين يعيش ثعلب الفنك والوشق المصري (القط البري) ؟

يعيش في الصحراء .

س ما لون فراء ثعلب الفنك ؟ وما أهميته ؟

يمتلك فراء بنية . تساعده علي التخفي في رمال الصحراء .

س ما أهمية الحراشيف الملونة لسحالي الصحراء ؟

تساعدها علي التخفي بين الصخور الملونة في الصحراء .

س هل يتغير لون فراء بعض الحيوانات بتغير فصول السنة ؟

نعم ، مثل الدب القطبي .

س كيف يحصل الدب القطبي على غذائه ؟

عن طريق اصطياد فرائسه من الكائنات البحرية كبيرة الحجم مثل : الفقمة والأسماك والقوارض وسرطان البحر .

الدرس الثاني

س اذكر أمثلة للتكيف التركيبي لبعض الكائنات الحية .

☞ شكل أرجل البط التي تساعد على العوم في الماء .

☞ شكل المنقار في بعض الطيور .

☞ طبقة الدهون تحت الجلد للكائنات التي تعيش في المناطق القطبية الباردة .

☞ شكل قدم الجمل التي تمكنه من السير في الصحراء .

س اذكر أمثلة للتكيف السلوكي لبعض الكائنات الحية .

☞ هجرة الطيور إلى المناطق الدافئة للقيام بعملية التكاثر .

☞ نشاط الخفافيش ليلاً .

☞ تجمع البطاريق في مجموعات ضخمة .

☞ اختباء الكائنات الحية في الجحور .

س أين يعيش ثعلب الفنك ؟

يعيش في الصحراء الجافة .

س ما هي التكيفات التركيبية لثعلب الفنك ؟

☞ الأذان الطويلة التي تساعده على فقد الحرارة لتبريد جسمه .

☞ يمتلك فراء بنية تساعده على التخفي في البيئة الرملية الصخرية وتحميه من الشمس الحارقة .

س ما هي التكيفات السلوكية للثعلب الفنك ؟

- ☞ يعيش في جحور ليحافظ على برودة جسمه أثناء النهار .
- ☞ يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه مثل الكلاب ويتنفس بمعدل 700 نفس في الدقيقة .

س أين يعيش الثعلب القطبي ؟

يعيش في صحراء التندرا حيث برودة الجو وقلة النبات .

س ما هي التكيفات السلوكية للثعلب القطبي ؟

- ☞ الأذان القصيرة والسيقان القصيرة تساعده على الدفاء .
- ☞ يمتلك فراء كثيفة تساعده على الصيد في الثلج الكثيف ، حيث تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء إلى 50 درجة تحت الصفر .
- ☞ الفراء البضاء في فصل الشتاء تتحول إلى اللون البني في الصيف ليتمكن من التسلل إلى الفريسة .



س ما هي التكيفات السلوكية للثعلب القطبي ؟

يعيش في جحور ليحصل على الدفاء ليلا .

س بم يتميز قرش الثور ؟

يعيش في المياه المالحة والعذبة .

س ما هي التكيفات التركيبية لقرش الثور ؟

- ✓ يتسلل إلى فرائسه باستخدام استراتيجية تخف تسمى التباين اللوني .
- ✓ لديه ظهر أسود وبطن أبيض لذا لا يراه الحيوان الذي يسبح في الأعلى من المحيط .
- ✓ الحيوانات البحرية التي تسبح أسفل القرش لن تراه نتيجة انعكاس ضوء الشمس عليه .



س ما هي التكيفات السلوكية لقرش الثور ؟

يصطاد فرائسه ليلا ونهارا مما يسمح له بمفاجأة فرائسه في أي وقت .

س أين تعيش حرباء النمر ؟

تعيش حرباء النمر في الغابات الاستوائية المطيرة، وهي أحد أنواع الزواحف، وجسمها مغطى بالقشور والحراشيف.

س ما أهمية الحراشيف الملونة لحرباء النمر ؟

تساعدها على التخفي بين أوراق الأشجار الخضراء والأزهار الملونة

س ما أهمية الذيل للحرباء ؟

تستخدمه كاليد لتمسك به الأشياء .

س صف قدم حرباء النمر .

تشبه حرف V لتساعدها على الالتصاق بفروع وجذوع الأشجار .

س ما أهمية شكل عيون حرباء النمر ؟

تساعد الحرباء في النظر إلى اتجاهين متعاكسين في نفس الوقت ويمكنها أن تحرك كل عين في اتجاه مستقل عن العين الأخرى .

س كيف تدافع حرباء النمر عن نفسها ؟

- ☞ تنفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجما .
- ☞ فتح فمها واسعا .
- ☞ تغيير ألوان حراشيفها .



الدرس الثالث

س أين تنمو أشجار السنط ؟

تنمو في غابات السافانا في جنوب أفريقيا .

س صف غابات السافانا .

تمتاز بدرجة حرارة معتدلة ولكنها تعاني من نقص المياه ولا يسقط المطر في أثناء فصول الجفاف التي تمتد لنصف عام .

س صف أوراق شجر السنط .

أوراق صغيرة تنمو على قمة الشجرة وتساعد علي الاحتفاظ بالماء وتمتص أشعة الشمس لانتاج الغذاء .

س بم تمتاز جذور شجرة السنط ؟

تمتد علي عمق ٣٥ مترا تحت سطح الأرض للحصول على الماء .

س بم يمتاز جذع شجرة السنط ؟

يمتاز الجذع بتخزين الماء كما تخزن الجمال الدهون في سنامها .

س علل : لا تفضل الحيوانات تناول أوراق شجر السنط ؟

لأن معظم الحيوانات لا تتمكن من الوصول إلى أوراقها العالية باستثناء الزرافات .

لأنها تمتلك أشواكا حادة حول الأوراق لحمايتها .

س ماذا يحدث إذا حاول حيوان تناول أوراق شجرة السنط ؟

تبدأ الشجرة في إنتاج سم يجعل طعمها سيئا .

ترسل الشجرة رسالة تحذيرية كريهة الرائحة عبر الرياح إلى أشجار السنط الأخرى الموجودة

حولها لتبدأ في إنتاج نفس السم .

س أين تنمو أشجار الكابوك ؟

تنمو في غابات الأمازون المطيرة في البرازيل .

س ما طول شجرة الكابوك ؟

يتجاوز ٧٠ مترا للوصول إلى ضوء الشمس .

س ما شكل أوراق شجرة الكابوك ؟

الورق ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد لتسمح بمرور الرياح بينها فلا تسقط .

س كيف تثبت شجرة الكابوك الطويلة نفسها في التربة الطينية الرطبة ؟

بسبب الجذور الداعمة التي تتفرع على جوانب الشجرة وتنمو لأعلى حتي تصل إلى جذوع الشجرة .

س ما طول الجذور الداعمة ؟

يبدأ من ٥ أمتار فوق سطح الأرض .

س ما البيئة التي توجد بها شجرة المانجروف ؟

توجد في المياه المالحة .

س كيف تتكيف شجرة المانجروف في بيئتها ؟

لها جذور طويلة وقوية تساعد علي الصمود أمام الأمواج .

س أين يوجد نبات زنبق الماء (زهرة اللوتس) ؟

يوجد في المستنقعات وله أوراق عريضة تطفو على سطح الماء لتمتص مقدارا كبيرا من ضوء الشمس .

س أين توجد شجرة الصنوبر ؟

توجد في البيئات الثلجية وتكون مثلثة الشكل وأوراقها إبرية .

س كيف تتكيف شجرة الصنوبر في بيئتها ؟

الشجرة مثلثة الشكل ينزلق الثلج من فوقها بسهولة وأوراقها شوكية إبرية تساعد في عدم فقد الماء .





س ما البيئة المناسبة للنخلة ؟
الصحراء الجافة .

س كيف تتكيف النخلة في الصحراء الجافة ؟

جذورها سميكة لتساعدها علي الصمود أمام الرياح وامتصاص أكبر قدر من المياه الجوفية .



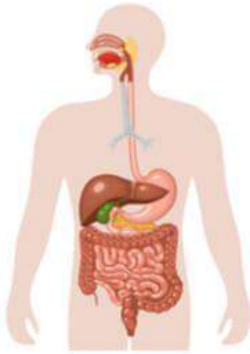
س ما البيئة المناسبة للتين الشوكي ؟
الصحراء الجافة .

س كيف يتكيف التين الشوكي في الصحراء الجافة ؟

له أشواك حادة تمنع الحيوانات من أكلها .

س ماذا يحدث إذا تم نقل نبات من بيئة إلى بيئة لها ظروف مختلفة ؟

تحاول هذه النباتات التكيف مع ظروف البيئة الجديدة وتلبية احتياجاتها ولكن قد تنتهي حياتها بالموت .



الدرس الرابع

س من أين يحصل جسم الإنسان على الطاقة ؟
من الغذاء .

س ما أهمية الطاقة ؟

➤ تمكن الإنسان من المشي أو التحدث أو النوم .

➤ تساعد الجسم على أداء وظائفه الداخلية .

➤ يحتاج الجسم إلى الطاقة ليتمكن القلب من النبض والريثان من التنفس والعقل من التفكير .

س مم يتكون جسم الإنسان ؟

يتكون من مجموعة أجهزة وكل جهاز يتكون من مجموعة أعضاء تعمل معا من أجل بقاء الكائن الحي .

س ما وظيفة الجهاز الهضمي ؟

هو الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية .

س ما المقصود بالهضم ؟

تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة ليستفيد منها جسم الإنسان .

س مم يتكون الجهاز الهضمي ؟

يتكون من : الفم ، البلعوم ، المريء ، المعدة ، الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة .

س ما وظيفة الفم ؟

يوجد به :

➤ الأسنان التي تقوم بتفتيت الطعام إلى قطع صغيرة .

➤ الأسنان واللسان : يعملان معا علي مزج الطعام باللعاب وطحنه ليسهل بلعه .

➤ اللعاب يقوم بترطيب الطعام وتفتيته حتى يسهل بلعه وهضمه .

س ما وظيفة المريء ؟

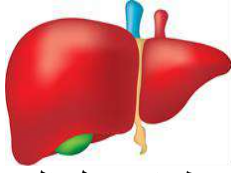
يحتوي على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة .

س ما وظيفة المعدة ؟

تقوم المعدة بخلط الطعام مع العصارات الهضمية (الأنزيمات) إلى أن يتحول إلى سائل ثم تقوم

عصارات المعدة بتحريكه ونقله إلى الأمعاء الدقيقة .





س أين تصب عصارات الكبد والبنكرياس ؟

تصب في الأمعاء الدقيقة ..

س ما وظيفة الأمعاء الدقيقة ؟

تمتص جدران الأمعاء الدقيقة العناصر الغذائية لنقلها إلى الدم وما يتبقى من طعام ينتقل إلى الأمعاء الغليظة .

س ما وظيفة الأمعاء الغليظة ؟

تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم .

س كيف تحافظ على صحة الجهاز الهضمي ؟

☞ مضغ الطعام جيدا .

☞ ممارسة الرياضة بانتظام .

☞ عم الإفراط في تناول الأطعمة التي تحتوي على الكثير من المواد الدهنية .

☞ الإكثار من تناول الخضراوات والبطيخ التي تحتوي على الياف .

☞ الابتعاد عن التدخين لأنه يسبب عسر الهضم وقرحة المعدة .

س لماذا يحتاج جسم الإنسان إلى الأكسجين ؟

من أجل القيام بوظائفه .

س ما المقصود بعملية التنفس ؟ وما الجهاز المسئول عنها ؟

هي عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم . والمسئول عنها الجهاز التنفسي .

س مم يتكون الجهاز التنفسي ؟

يتكون من : الأنف ، والبلعوم ، والقصبية الهوائية ، والرئتان ، والحجاب الحاجز .

س ما المقصود بالحجاب الحاجز ؟

عضلة كبيرة تساعد في حركتي الشهيق والزفير .

س ما هي عملية الشهيق ؟

هي عملية دخول الهواء محملا بغز الكسجين إلى الرئتين وأثناء الشهيق تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل ويتسع القفص الصدري لدخول الهواء .

س ما هي عملية الزفير ؟

هي خروج الهواء محملا بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين وفي أثناء الزفير تنبسط عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأعلى ويضيق القفص الصدري لخروج الهواء .

الدرس الخامس

س كيف تتنفس الأسماك ؟

تتنفس الأسماك في الماء عن طريق الخياشيم التي توجد على جانبي رأس السمكة .

س كيف تتم عملية التنفس فقي الأسماك ؟

تقوم الأوعية الدموية بامتصاص الأكسجين الذائب في الماء ثم تقوم بتوزيعه على باقي أجزاء الجسم ويتم دفع الماء نحو الخارج من الجهة الأخرى للخياشيم وغخراج ثاني أكسيد الكربون .

س ما الأنشطة البشرية التي تؤثر سلبا على البيئة ؟

☞ بناء مجتمعات عمرانية .

☞ قطع الغابات وتجريف الأراضي من أجل الزراعة .

☞ إدخال أنواع جديدة من النباتات والحيوانات علي البيئة .

س ما تأثير الأنشطة البشرية على البيئة ؟

- ✍ اختفاء أنواع أصلية من النباتات والحيوانات .
- ✍ تلوث الهواء بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع .
- ✍ تلوث التربة والمجري المائية .
- ✍ انتقال تالحيوانات إلى مكان آخر يلبي احتياجاتها ويساعدها على البقاء .
- ✍ لن تنبت بذور النباتات إلا في مكان مناسب لبقائها ونموها .

س ما الآثار السلبية لتلوث الماء والهواء على الإنسان ؟

- ✍ عدم نمو المحاصيل الزراعية .
- ✍ صعوبة الحصول على المياه النظيفة .
- ✍ صعوبة التنفس بسبب الأبخرة .
- ✍ الإصابة بالأمراض الصدرية وأمراض القلب .
- ✍ س ما دور الإنسان في استعادة النظام البيئي لطبيعته الأصلية ؟
- ✍ إعادة زراعة الغابات التي أزيلت .
- ✍ التخلص من العوامل الملوثة للهواء والماء .
- ✍ الحفاظ على النباتات والحيوانات الأصلية .



الدرس السادس

س ما هي البرمائيات ؟

البرمائيات حيوانات يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة مثل الضفادع ومن أمثلتها الضفدع المصري (ضفدع الطين) والسلمندرات التي تعيش في البيئات الرطبة .

س كيف تتنفس الضفادع ؟

- ✍ تستخلص الأكسجين من الهواء عن طريق الرئتين وتطرد ثاني أكسيد الكربون .
- ✍ يغطي جسمها جلد يسمح بمرور الماء والغاز من خلاله حيث يمتص الجلد الأكسجين من الماء مباشرة .

س كم عدد البرمائيات المنقرضة ؟

تعرض ٢٩ نوعا من البرمائيات للانقراض خلال الـ ٢٠ عاما الماضية مثل الضفدع الذهبي .

الدرس الأول

كيف تعمل الحواس ؟

س كيف تتواصل حيوانات النمس المصري مع بعضها ؟

عن طريق مجموعة من الأصوات تبدو لنا كالثرثرة .

س كيف تتواصل الحيوانات معا ؟

عن طريق الأصوات أو الحركات .

س ما الحاسة التي تميز الدولفين ؟

حاسة السمع

س كيف يستطيع الدولفين تحديد المواقع تحت الماء ؟

عن طريق حاسة تحديد المواقع بالصدى .



س كيف يستطيع الدولفين استخدام حاسة تحديد المواقع بالصدى ؟
☞ ينتقل الصوت الذي يستخدمه الدولفين في الماء علي شكل موجات تسمى الموجات الصوتية .
☞ تتحرك الموجات الصوتية خلال الماء وعندما تصطدم بالأجسام ترتد الموجات إلى الدولفين علي شكل صدى صوت .

س ما أهمية خاصية تحديد المواقع بالصدى للدولفين ؟
تساعده في تحديد موقع الفريسة .

س ما العضو المسئول عن حاسة البصر ؟
س ما العضو المسئول عن حاسة السمع ؟
س ما العضو المسئول عن حاسة اللمس ؟
س ما العضو المسئول عن حاسة التذوق ؟
س ما العضو المسئول عن حاسة الشم ؟
س فيم تستخدم الحيوانات الحواس ؟

العين
الأذن
الجلد
اللسان
الأنف

☞ تجنب المخاطر
☞ البحث عن الطعام
☞ تعرف الأصدقاء
☞ تمييز الأشياء



الدرس الثاني

س ما هي الحيوانات الليلية ؟

هي الحيوانات التي تنشط ليلاً مثل الخفافيش والبوم والثعابين .

س ما أسباب نشاط بعض الحيوانات ليلاً ؟

☞ تجنب ارتفاع درجة الحرارة نهاراً عند البحث عن الطعام .

☞ توافر الطعام فلي الليل فقط .

☞ لتتمكن من مهاجمة فريستها في الظلام الدامس .

س كيف تصطاد الخفافيش البعوض ليلاً ؟

عن طريق الاستشعار بالموجات الصوتية أو تحديد المواقع بالصدى .

س ما التكيفات الحسية الفائقة عند البوم ؟

يمتلك البوم حاستي سمع وبصر استثنائيتين .

س ما أهمية شكل وجه البومة الذي يشبه الوعاء والريش حوله ؟

يساعد علي توجيه الأصوات إلى أذن البومة مباشرة .

س ما أهمية حركة رأس البومة ؟

لف الرأس في جميع الاتجاهات يساعد البومة علي البحث عن الفرائس في كل الاتجاهات .

الدرس الثالث

س مم يتكون الجهاز العصبي ؟

يتكون من : ١ - المخ

س ما وظيفة المخ ؟

هو مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان .

س ما هو الحبل الشوكي ؟

هو مجموعة من الأعصاب التي تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقاري .

س ما وظيفة الحبل الشوكي ؟

يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس .

س ما هي الأعصاب ؟

هي تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي تتوزع علي جميع أجزاء الجسم .

س ما وظيفة الأعصاب ؟

تستقبل المعلومات من الحواس وترسل إشارة إلي المخ .

س ما الأعصاب التي تتصل بالمخ مباشرة ؟

أعصاب العين

س كيف يعمل الجهاز العصبي ؟

☞ تستقبل أعضاء الحس المعلومات من البيئة وتحولها إلى إشارات (نبضات كهربية) .

☞ تستقبل الأعصاب الإشارات من أعضاء الحس .

☞ ترسل الأعصاب الإشارات إلي المخ .

☞ يترجم المخ الإشارات ويصدر رد فعل لها .

س مم يتكون الجهاز العصبي المركزي ؟

يتكون من المخ والحبل الشوكي معا .

س أين يعيش اليربوع القافز (اليربوع المصري) ؟

يعيش في الصحراء وينشط ليلا للبحث عن الغذاء .

س ما أهمية الأذن الكبيرة لليربوع المصري ؟

تساعده على الإحساس بالخطروسماع صوت الحيوانات المفترسة مثل الثعابين .

س ما أهمية الشعر الموجود على قدمي وأصابع اليربوع المصري ؟

تساعده على الإمساك بالرمال أثناء القفز في مسارات متعرجة ليتمكن من الهروب بسرعة من الخطر .

س ما أهمية الأرجل الخلفية الطويلة لليربوع المصري ؟

تمكنه من القفز لمسافات طويلة .

س ما المقصود بزمن الاستجابة ؟

هو الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للخطر الذي يواجهه .

س كيف يستجيب اليربوع عند تعرضه للخطر ؟

يظل اليربوع منتبها أثناء بحثه عن الطهام في الليل وتستطيع أذن اليربوع الحساسة أن تستشعر وجود

الثعابين حتى ولو كانت صغيرة أو بعيدة عنه .



س ما وظائف الجهاز العصبي ؟

✍ جمع المعلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم .

✍ تفسير المعلومات وفهمها عن طريق المخ .

✍ إرسال إشارة إلي الجسم بما ينبغي القيام به وفقا لهذه المعلومات.

س ما هو الفعل المنعكس ؟

هو رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جدا لدرجة عدم التمكن من إدراكها .مثل سحب اليد بسرعة عند لمس جسم ساخن .

الدرس الرابع

س كيف يعيش النمل ؟

يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد .

س ما الحاسة التي يستخدمها النمل في التواصل فيما بينهم ؟

حاسة الشم .

س كيف يتواصل النمل فيما بينه عند نقص الطعام ؟

عند نقص الطعام تطلق عاملات النمل رائحة قوية كرسائل تنبيه للنمل الكشاف المسول عن تحديد موقع الطعام فيبحث النمل الكشاف عن الطعام ثم يرشد عنه .

س كيف يتواصل النمل عند وجود خطر ؟

يطلق جنود النمل الروائح في حالة وجود خطر قريب .

س كيف تتواصل الحيتان الحدياء فيما بينها ؟

عن طريق الغناء .

س ما دلالة أغاني الحيتان الحدياء في فصل الشتاء ؟

من أجل التزاوج .

س ما دلالة أغاني الحيتان الحدياء في فصل الصيف ؟

من أجل التغذية .

س كيف يمكننا التمييز بين الأصوات ؟

عن طريق خاصية درجة الصوت .

س ما هي الأصوات الحادة ؟

التي لها درجة صوت مرتفعة .

س ما هي الأصوات الغليظة ؟

هي التي لها درجة صوت منخفضة .

س كيف استخدم العلماء تكيف حيوان ما في تصميم ابتكار جديد ؟

استوحى العلماء فكرة تحديد الموقع بالصدى عند الخفافيش ابتكار عكاز للمكفوفين .

س كيف يعمل عكاز المكفوفين ؟

✍ يلتقط العكاز صدى الصوت .

✍ يتحول صدى الصوت إلى اهتزازات يشعر بها الشخص باستخدام إبهامه .

✍ تخبر الاهتزازات الشخص باتجاه العوائق ومدى قرب الأجسام المحيطة منه .

س ماذا تفعل عندما تنقطع الكهرباء ليلا ؟

عندما تنقطع الكهرباء ليلا فإنك تستخدم بعض الحواس لجمع معلومات عن البيئة المحيطة
مثل: حاسة (السمع - الشم ..)

س كيف نرى الأشياء ؟

لنرى الأشياء لابد من وجود الضوء لنتمكن من الرؤية .

س هل تستطيع بعض الحيوانات الرؤية أفضل من الإنسان في الظلام ؟

نعم ، تستطيع بعض الحيوانات أن ترى أفضل من الإنسان في الظلام .

س كيف نستطيع الحصول على الضوء ؟

نستطيع الحصول على الضوء من الشمس أو المصباح الكهربائي

س هل يستطيع الإنسان الرؤية في الظلام ؟

لا يستطيع الإنسان الرؤية في الظلام إلا إذا ارتدى نظارات خاصة .

س ماذا تعرف عن القط السمك ؟

قط بري يصطاد الطعام ليلا .

س لماذا تتوهج عين القط السمك ليلا ؟

لأن جميع القطط لديها غشاء يعمل كمرآة في مؤخرة أعينها .

س ما أهمية الغشاء في أعين القطط ؟

يعمل كمرآة يرتد من خلاله الضوء عند دخوله إلى العين مما يسمح للعين بجمع المزيد من الضوء المتاح

فتتوهج أعين القطط في الظلام .

س ما المقصود بمصدر الضوء ؟

مصدر الضوء: هو الذي ينبعث (يخرج) منه الضوء ، مثل :

- طبيعي: الشمس - صناعي: المصباح الكهربائي

س لماذا لا يعد القمر من مصادر الضوء ؟

لأنه جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه .

س ما الفرق بين أعين الحيوانات الليلية والإنسان ؟

الحيوانات الليلية لها أعين مختلفة عن أعيننا، فلها أعين كبيرة وحادقة العين أكثر اتساعا من الإنسان .

س ماذا تعرف عن قرد التارسير ؟

👉 قرد صغير يعيش في جنوب شرق آسيا طوله ١٠ سم تقريبا بدون الذيل .

👉 يبحث عن طعامه من السحالي والحشرات في ضوء خافت (ضعيف).

👉 له عينان كبيرتان تجمع له الضوء ثم تعكسه ليرى في الظلام .

👉 عينه كبيرة مثل البومة ولا تتحرك داخل تجويف العين ولكنه يستطيع لف رأسه ١٨٠ درجة.



الدرس الثاني

س كيف نرى الأشياء ؟

☞ ينبعث الضوء من الأشياء .

☞ يسقط الضوء على الأشياء .

☞ ينعكس (يرتد) الضوء الساقط على الأشياء إلى العين .

☞ ترى أعيننا إلى الأشياء .

س ما المقصود بانعكاس الضوء ؟

☞ هو ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس .

س ما المقصود بالضوء ؟

☞ الضوء هو أحد صور الطاقة التي تنتقل على شكل موج تسمى الموجات الضوئية .

س ما هي الأجسام المعتمة ؟

☞ هي الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها مثل الجلد والكرتون والمعادن | .

س ما هي الأجسام الشفافة ؟

☞ هي الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها . مثل الهواء والماء والزجاج الشفاف والعدسات .

س ما هي الأجسام التي يتكون لها الظل ؟

☞ هي الأجسام المعتمة لأنها لا تسمح بمرور الضوء من خلالها حيث تمتص جزءا من الضوء وتعكس

الباقى .

س ماذا يحدث عند سقوط الضوء على سطح ناعم لامع ؟

☞ عند سقوط الضوء على سطح ناعم لامع ؛ فإن الأشعة الضوئية تنعكس في اتجاه واحد وبنفس الزاوية

ويسمى انعكاس الضوء مثل المرآة والمعادن اللامعة .

س ماذا يحدث عند سقوط الضوء على سطح خشن ؟

☞ عند سقوط الضوء على سطح خشن فإن الأشعة الضوئية تشتت وتتبعثر في اتجاهات مختلفة ويسمى ذلك

انتشار الضوء مثل الخشب والورق والحائط والقماش .

س كيف يسمح سقوط الضوء على المواد لإنسان والحيوان بالرؤية ؟

☞ تنعكس (ترتد) الموجات الضوئية بعد سقوطها على الأجسام ، ثم ينتقل الضوء المنعكس في

خطوط مستقيمة إلى أعيننا ، ثم ترسل العين رسائل إلى المخ عن طريق الأعصاب ، فيفسر المخ هذه

الرسائل ويترجمها إلى صورة الجسم ؛ فتحدث الرؤية .

الدرس الثالث

س أين تعيش الخنافس المضيئة ؟

☞ تعيش الخنافس المضيئة على أشجار المانجروف في تايلاند .

س ما سبب الضوء الصادر من الخنافس المضيئة ؟

☞ بسبب حدوث تفاعل كيميائي داخل أجسامها .

س لماذا تستخدم الخنافس المضيئة أجنحتها لإطلاق ومضات ضوء ؟

☞ للتحذير من قدوم حيوانات مفترسة أو لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر .



س ماذا يحدث عند وجود مجموعتين من الخنافس بالقرب من بعضهما ؟
تغير أحداهما النمط الذي تومض به لتقلد نمط المجموعة الأخرى للتواصل معها .

س كيف يستخدم الإنسان الضوء للتواصل مع الآخرين ؟
يستخدم الإنسان الضوء للتواصل مثل استخدام ركاب السفن الذين ضلوا الطريق شعلة إنقاذ لتنبيه الأشخاص الآخرين لإنقاذهم .

س ما هي طرق تواصل الإنسان ؟

١- الكتابة ٢- الهاتف المحمول ٣- الموسيقى ٤- اللوحات الفنية ٥- رسائل البريد

س ما هي طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان ؟

١- وميض الضوء ٢- الأصوات

س ما هي طريقة التواصل عند النحل ؟

تستخدم النحل الحركات للتواصل مع بعضها .

س ما هي طريقة التواصل عند الحيتان ؟

تستخدم الحيتان الأغاني تحت الماء للتواصل مع بعضها .

س ما هي طريقة التواصل عند الدولفين ؟

يستخدم الدولفين صدى الصوت للتواصل مع بعضها .

س ما هي طريقة التواصل عند النمل ؟

يستخدم النمل الروائح للتواصل مع بعضها .

الدرس الرابع

س كيف تستخدم الحواس في التواصل و مشاركة المعلومات مع الآخرين ؟

تجمع أعضاء الحس المعلومات من البيئة المحيطة وترسلها إلى المخ ليفسرها مثل :

☞ تجمع الأذن (عضو السمع) المعلومات عن طريق الطاقة الصوتية .

☞ تجمع العين (عضو البصر) المعلومات عن طريق الطاقة الضوئية .

س اذكر بعض الإشارات التي تستقبلها العين ؟

☞ صديق يلوح لك بيده .

☞ إشارة المرور .

☞ شعلة إنقاذ .

☞ استخدام النار قديما للتواصل .

☞ استخدام الرحالة المرايا لجذب انتباه قائدي الطائرات الهليكوبتر لإنقاذهم .

س ما المقصود بالشفرة ؟

هي نمط له معنى .

س كيف يكون نمط الشفرة ؟

يمكن أن يكون رموزا أو أرقاما أو حروفا أو إضاءات أو أصواتا

س اذكر أمثلة للشفرات .

☞ تعبيرات الوجه : تساعد من حولنا على من نفكر فيه أو ما إذا كنا سعداء أو غاضبين .

☞ رفع الإبهام لأعلى أو لأسفل .

☞ الكتابة : حيث ترتيب الحروف يحمل معنى وينقل معلومة .

☞ الأصوات أو الموسيقى : تستخدم في إرسال الرسائل .

☞ اللغة : هي شفرة في صورة أصوات لنقل المعلومات .

☞ أضواء المنارات : تقوم بتشفير المعلومات في صورة وميض ضوء يخبر البحارة بمواقعهم .



س ما المقصود بالحركة ؟

الحركة هي انتقال الجسم من مكان لآخر .

س متي يظل الجسم في حالة سكون ؟

يظل الجسم في حالة سكون ما لم تؤثر قوة تغير من حالته .

س ماذا يحدث إذا أثرت قوة مناسبة على جسم ساكن ؟

يتحرك الجسم في اتجاه القوة المؤثرة عليه .

س ما الذي تفعله إذا أردت إيقاف حركة الدراجة ؟

الضغط على الفرامل .

س كيف تتحرك الشاحنات ؟

تتحرك بسبب قوة دفع المحرك في حركة الشاحنات وتختلف سرعة الشاحنات حسب قوة محركها .

س لماذا تطير الطائرة بسرعة أكبر من قدرة الشاحنة على السير ؟

لأن محرك الطائرة أقوى بكثير من محرك الشاحنة .

س ما هي أسرع شاحنة في العالم ؟

أسرع شاحنة في العالم هي (shockwave) .

س ما عدد محركات الشاحنة (shockwave) ؟

ثلاث محركات طائرة نفاثة .

س ما هي سرعة الشاحنة (shockwave) ؟

أكثر من 500 كيلو متر في الساعة ، أي أسرع بخمس مرات من الشاحنات التي نراها تسير على الطريق السريع .

س كيف تبدأ الشاحنة حركتها ؟

تبدأ الشاحنة حركتها بمساعدة قوة دفع المحرك .

س كيف يمكن إيقاف الشاحنة (shockwave) ؟

يتم إيقافها بتركيب ثلاث مظلات يفتحها السائق للمساعدة في إبطاء سرعة الشاحنة .

س كيف تتحرك أو تتوقف الأجسام ؟

تتحرك أو تتوقف الأجسام عندما تؤثر عليها قوة ما .

س ما هي قوة الدفع ؟

هي القوة التي تجعل الأجسام تبتعد عنك .

س ما هي قوة السحب ؟

هي القوة التي تجعل الأجسام تقترب منك .

س ما هي قوة دفع الهواء ؟

الهواء (الرياح) ينتج قوة تسبب حركة الأجسام .

س لماذا تبدأ العربة بالتحرك عند انبعاث الغازات من طفايات الحريق ؟

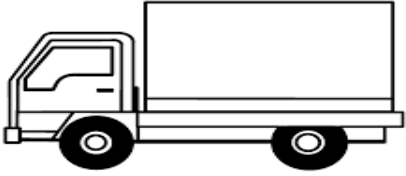
بسبب قوة دفع الهواء المنبعث من طفايات الحريق .

س ماذا يحدث عند : زيادة عدد طفايات الحريق ؟

تزداد سرعة العربة والمسافة التي تقطعها بسبب زيادة مقدار قوة دفع الهواء للعربة .

س ماذا يحدث عند : زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك ؟

تزداد سرعة الجسم و تزداد المسافة التي يقطعها .



الدرس الثاني

س ما المقصود بالقوة ؟

هي سحب أو دفع جسم ما مما يؤدي إلى تغيير موضعه .

س ما تأثير القوة المتزنة علي الجسم ؟

إذا كانت القوة المؤثرة علي جسم ساكن متزنة فإنه لا يتحرك من موضعه .

س ما تأثير القوة غير المتزنة علي الجسم ؟

إذا كانت القوة المؤثرة علي جسم ساكن غير متزنة فإنه يتحرك في اتجاه القوة الأكبر .

س ما نوعا القوى اللذان يمكن تطبيقهما لتحريك الجسم ؟

١- قوة الدفع
٢- قوة السحب

س ما هي الحركة ؟

هي أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة .

س يقال أن الجسم في حالة حركة عند توافر شرطان ، فما هما ؟

✍ وجود قوة تؤثر في الجسم لبدء حركته .

✍ تغير موضع الجسم .

س ما الذي يسبب حركة الأجسام أو توقفها ؟

لبدء أو إيقاف الحركة لابد من وجود قوة دفع أو سحب .

س ما المقصود بالجاذبية ؟

هي القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل نحو الأرض .

س ما الدليل على وجود الحركة ؟

✍ رؤية شخص يسير في الشارع .

✍ ورقة شجر تتطاير مع الرياح .

✍ كرة تطير في الهواء بعد رميها .

اذكر مثال لحركة جسم لا يمكن رؤيتها بسهولة .

حركة وكب الأرض حول الشمس .

اذكر أمثلة على بدء أو إيقاف جسم عن طريق الدفع .

✍ دفع البائعين عرباتهم في الأسواق .

✍ لعب الأطفال لكرة القدم .

✍ دفع الصندوق لتحريكه .

✍ تصدى حارس المرمى للكرة .

اذكر أمثلة على بدء أو إيقاف جسم عن طريق السحب .

✍ سحب الصندوق لتحريكه .

✍ سحب الصنارة لأعلى أثناء الصيد .

✍ سحب الفيشة من القابس .

✍ سحب طوق كلب لإيقافه .

الدرس الثالث

- س ماذا يحدث عندما تؤثر قوة متزنة على جسم ساكن ؟
لن يتحرك الجسم من مكانه .
- س ماذا يحدث عندما تؤثر قوة غير متزنة على جسم ساكن ؟
قد يبدأ الجسم في الحركة .
- س ماذا يحدث عندما تؤثر قوة غير متزنة على جسم متحرك ؟
تتغير سرعة الجسم وقد يغير الجسم اتجاه حركته .
- كيف تتوقف الأجسام عن الحركة ؟
تتوقف الأجسام المتحركة عند وجود قوة مذبذبة مساوية لها في المقدار ومضادة لها في اتجاه حركتها .
- س ما المقصود بالاحتكاك ؟
قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين ، وتؤثر في اتجاه مضاد لاتجاه حركة الجسم .
- س ما سبب توقف السيارة عندما تصطدم بجدار ؟
السبب أن مقدار قوة اصطدام السيارة مساوٍ لمقدار قوة الجدار ومضاد (معاكس) له في الاتجاه .
- س ماذا يحدث عند دفع سيارة لعبة بقوة أكبر ؟
تتحرك السيارة لمسافة أكبر .
- س ماذا يحدث عند التأثي على سيارتين مختلفتين في الكتلة بنفس القوة ؟
تتحرك السيارة الكبيرة الكتلة مسافة أصغر من السيارة صغيرة الكتلة .

الدرس الرابع

- س ما المقصود بالطاقة ؟
القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير .
- س ما المقصود بالقوة ؟
المؤثر الذي يغير الطاقة ليتمكننا من بذل شغل .
- س ما المقصود بالشغل ؟
مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه .
- س ما علاقة الطاقة بالقوة ؟
الطاقة تمنحنا قوة تمكننا من بذل شغل .

الدرس الأول

الطاقة و الحركة

- س ما أهمية الطاقة ؟
- ☞ تؤثر في الأشياء فتجعلها تتحرك وتغير من مكانها .
 - ☞ تساعد علي طهي الطعام .
 - ☞ تساعد الكائنات الحية على النمو والحركة .
 - ☞ تساعد على إنارة المنازل والشوارع .

- س ما هي طاقة الحركة ؟
 هي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته .
- س ما هي طاقة الوضع ؟
 هي الطاقة المخزنة أو الكامنة داخل الجسم .
- س ما هي الطاقة الكامنة في كرة ساكنة أعلى منحدر ؟
 طاقة وضع .
- س ما هي الطاقة التي تمتلكها سيارة نتيجة لحركتها ؟
 طاقة حركة .
- س كيف يتحرك قطار الملاهي السريع ؟
 باستخدام المحركات التي تعمل بالكهرباء .
- س ماذا يحدث لقطار الملاهي أثناء الصعود ؟
 يخزن القطار جزءاً من طاقة حركته أثناء الصعود في صورة طاقة وضع .
- س ماذا يحدث لقطار الملاهي أثناء هبوط القطار لأسفل المنحدر ؟
 تتحول طاقة الوضع المخزنة إلى طاقة حركة وبالتالي لن يحتاج إلى الكهرباء .
- س ماذا يحدث لطاقة القطار عندما يتحرك إلى أسفل ؟
 تتحول طاقة القطار المخزنة إلى طاقة حركة .
- س متى يمتلك قطار الملاهي أكبر قدر من طاقة الحركة ؟
 عندما يصل إلى أكبر سرعة له أسفل المنحدر .
- س ما الذي يحدث لطاقة حركة القطار عند توقفه ؟
 يفقد طاقة حركته (لا يمتلك أي طاقة حركة) .

الدرس الثاني

- س ما خصائص الطاقة ؟
- ☞ يمكن تحويل الطاقة وتحويلها من صورة إلى أخرى .
 - ☞ لا يمكن رؤية معظم صور الطاقة .
 - ☞ يمكننا رؤية وقياس ما تفعله الطاقة .
- س ما علاقة الشغل بالطاقة ؟
- كلما زاد الشغل المبذول على جسم لمسافة معينة زادت طاقة الحركة لهذا الجسم .
- س ماذا يحدث عندما ترفع كرة تنس لأعلى ؟
 تخزن طاقة بداخلها تسمى طاقة الوضع .
- س ماذا يعني أن الجسم يمتلك طاقة وضع ؟
 هذا يعني أن الجسم قادر على بذل شغل أو القيام بنشاط .
- س ماذا يحدث كلما زاد ارتفاع جسم عن سطح الأرض ؟
 زادت طاقة الوضع المخزنة داخله .

الدرس الثالث و الرابع

س ما هي صور طاقة الوضع ؟

- ☞ طاقة وضع الجاذبية . مثل الطاقة المخزنة في الكرة الموجودة أعلى التل .
- ☞ طاقة وضع كيميائية . مثل الطاقة المخزنة في البطارية .
- ☞ طاقة وضع المرونة . مثل الطاقة المخزنة في سلك الزنبرك .

س ما هي صور طاقة الحركة ؟

- ☞ طاقة صوتية مثل حركة الأمواج الصوتية .
- ☞ طاقة ضوئية مثل حركة الأمواج الضوئية .
- ☞ طاقة كهربية مثل حركة الإلكترونات داخل سلك .
- ☞ طاقة حرارية مثل اهتزازات جزيئات المادة أثناء التسخين .
- ☞ الطاقة الشمسية مثل انتقال الحرارة والضوء من الشمس .

س ما الطاقة التي يحتويها الطعام ؟

يحتوي الطعام طاقة كيميائية مخزنة .

س ما هي الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في المصباح الكهربى ؟

الطاقة المستخدمة هي الطاقة الكيميائية المخزنة في البطارية والناتجة هي الطاقة الضوئية والحرارية .

س ما هي الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في فرن الغاز ؟

الطاقة المستخدمة هي الطاقة الكيميائية المخزنة في الغاز والناتجة هي الطاقة الحرارية والضوئية .

س ما هي الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في المروحة الكهربائية ؟

الطاقة المستخدمة هي الطاقة الكهربائية والناتجة هي الطاقة الحركية .

س ما هي الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في السيارة اللعبة ؟

الطاقة المستخدمة هي طاقة الوضع المخزنة في الزنبرك والناتجة هي طاقة حركة .

س ما هي الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في السيارة الحقيقية ؟

الطاقة المستخدمة هي الطاقة الكيميائية المخزنة في البنزين والناتجة هي طاقة ميكانيكية (طاقة حركة) وطاقة صوتية وطاقة حرارية .

س ما هو قانون الطاقة ؟

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى .

الدرس الأول



س ما هي كرة الهدم ؟

كرة فولاذية ثقيلة جدا تتأرجح على كبل .

س ما أهمية كرة الهدم ؟

تساعد عمال البناء على تحطيم جدران المباني أو أجزاء من المباني .

س ماذا يحدث للأجسام عندما تصطدم ببعضها ؟

☞ تنتقل الطاقة بينهما .

☞ يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ .

☞ يتسبب الجسم الأكبر طاقة في حدوث أضرار كبيرة مقاومة بالجسم الأقل في الطاقة .

☞ تتسبب الأجسام الأثقل في حدوث ضرر أكبر من الأجسام الأخف .

س علل : يسبب الجسم الأثقل ضررا أكبر من الجسم الأخف .
لأن الجسم الأثقل يمتلك طاقة أكبر من الجسم الأخف .

س ماذا يحدث لطاقة مضرب الكريكت المتحرك عند ارتطامه بالكرة المتحركة ؟
ينقل المضرب طاقة حركته إلى الكرة ؛ فترتد في الاتجاه المعاكس وتزداد سرعتها .

س ماذا يحدث إذا توقفت السيارة فجأة ؟

إذا توقفت السيارة فجأة فإن الجسم يتحرك ويندفع إلى الأمام ؛ لأن الأجسام التي في وضع حركة تستمر متحركة إلى أن يوقفها شيء ما .

س ما معدات السلامة التي تحمينا أثناء ركوب السيارة ؟

١- حزام الأمان .
٢- الوسادة الهوائية .

س ما أهمية حزام الأمان ؟

يمنع حزام الأمان الراكب من التحرك إلى الأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة .



س مم تصنع الوسادة الهوائية ؟

تصنع من مادة النايلون الخفيف ، وتطوى في عجلة القيادة أو المقعد أو لوحة التابلوه أو الباب .

س ما أهمية الوسادة الهوائية ؟

تمتص الوسادة طاقة تأثير السيارة عند التصادم فتحمي أرواح الركاب .

تساعد الوسادة الهوائية على خفض سرعة الراكب إلى الأمام عند الاصطدام .

س هل بإمكان الوسادة الهوائية حماية الأشخاص داخل السيارة عند اصطدامها بالقطار ؟

لا يمكنها حماية الأشخاص ولكن يمكن أن تقلل من الخسائر مقارنة بالتصادم دون وجود وسادة هوائية .

س ما هي السرعة ؟

هي المسافة التي يقطعها الجسم خلال وحدة الزمن .

س كيف يمكن حساب سرعة جسم ما ؟

نقسم المسافة المقطوعة على زمن الحركة .



الدرس الثاني

س ما العلاقة بين السرعة والمسافة ؟

الجسم الذي يقطع مسافة أكبر في نفس الزمن تكون سرعته أعلى .

س ما العلاقة بين السرعة والزمن ؟

الجسم الذي يستغرق زمنا أقل لقطع نفس المسافة تكون سرعته أعلى .

س علام تتوقف سرعة الجسم وطاقة حركته ؟

تتوقف على زاوية ميل السطح فزيادة زاوية الميل تزداد السرعة وتزداد طاقة الحركة .

س ما نوع العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة ؟

علاقة طردية أي أن كلما زادت السرعة زادت طاقة الحركة .

الدرس الثالث

س ما المقصود بالتصادم ؟

ارتطام (اصطدام) جسم بجسم آخر .

س ما تأثير السرعة في التصادم ؟

تتسبب الأجسام المسرعة في ضرر أكبر بسبب طاقتها الزائدة مقارنة بالأجسام البطيئة .



س ماذا يحدث عند تصادم سيارتين تندفعان في اتجاه معاكس ؟

يسبب التصادم في حدوث أضرار خطيرة .

س ماذا يحدث عند تصادم سيارتين تندفعان في نفس الاتجاه ؟

تقل الأضرار قليلا .

س علل : تتسبب الأجسام السريعة في ضرر أكبر من الأجسام البطيئة عند التصادم .

لزيادة طاقة حركتها ؛ غتزداد قوة التصادم ويزداد الضرر .

س علل : ينصح بعدم القيادة السريعة للسيارات .

لأن قوة التصادم تزداد بزيادة السرعة ؛ مما يسبب أضرار خطيرة عند التصادم .

مذكرتي