

تحضير اكتشف

الصف الثاني الابتدائي

الترم الأول

للأستاذ الفاضل / رمضان فتحي

تحياتي أ / فيفي رزق

مذكرتي

Mozkrty.com

www.sunnat.net



خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو الناطقة
الإثراء	التمايز / التقنيات	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النليل						
ما العواد الدراسية التي ستكرسونها في اكتشف ؟	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج للفصل الجديد	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عصي الاسماء		مرحبًا بكم في فصل جديد وسنة جديدة. سنتعرف على موضوعات موسعة مستخدمين كافة المواد الدراسية التي من شأنها مساعدتنا بدلًا من الحديث عن مادة دراسية واحدة مثل الرياضيات أو اللغة العربية. نشاط ١ يقوم التلاميذ بنشاط في بداية الفصل سيبدؤون فصل يُسمى "عندما أكبر". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ نشاط ١ سيقوم التلاميذ بنشاط في دراسة فصل بعنوان "يوم في حياتي". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ المسئوليات المُسندة إلينا داخل عائلاتنا وفي المدرسة. نشاط ٣ يقوم التلاميذ بهذا النشاط وفي نهاية هذا الفصل ستقومون بتأليف مسرحية مع زملائكم لتظهروا كيف يمكنكم العمل معًا لحل ما يواجهكم من مشكلات يومية.	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن : يكتشف نطاق مشروع "شارك" النهائي. يصف أبنية العائلة. يقارن أبنية العائلة لكل تلميذ. يحدد مسئوليات التلاميذ داخل العائلة.	الدرس ١	الفصل الأول : يوم في حياتي	الأول	اكتشف

رمضان قاضي

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانًا

يلبي التوقعات

يتفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم					
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات والاطفاء	الإثراء
التشكيل	الأول	الفصل الأول: يوم في حياتي	الدرس ٢	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن:</p> <p>يتعرف كيفية التعاون مع أفراد العائلة في المنزل.</p> <p>يطرح أسئلة عن قصص تصف الحياة اليومية وكيفية حل المشكلات والإجابة عنها.</p> <p>يكون رابط مع إحدى الشخصيات في قصة مقروءة.</p> <p>يبدي الرأي في الخيارات التي اتخذتها الشخصيات في إحدى القصص.</p>	<p>استعراض موضوع درس اليوم. واطلب من التلاميذ التفكير، والتأمل</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالأنشطة الآتي والمشاركة، والاستماع.</p> <p>تشجى التلاميذ على القيام بدور المعلم في قيادة هذا النشاط اليومي كلما كان بإمكانهم ذلك.</p> <p>المسئوليات التي تقع على عاتقنا داخل عائلتنا</p> <p>نشاط ٢</p> <p>سيقوم التلاميذ بنشاط من خلال القصة صباح الخير يا نور" في كتاب التلميذ. سنقوم بالاستماع إلى قصة عن الأمور التي تغلبها نور للاستعداد للذهاب إلى المدرسة كل يوم.</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بهذا النشاط قراءة القصة، فكر في المشكلات التي تواجه نور. وملاحظة التلاميذ القادرين على تذكر الحلول التي جاء ذكرها في القصة.</p>	٣٣	تبادل الأدوار	عمل نموذج المسئوليات		حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعاطف: اظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	كلف مساعدتنا الالات في حل المشكلات.
						٣٤	التفكير ومشاركة زميل				
						٣٥	الزمن المتحور				
							وقت التفكير				
							تبادل الأفكار				
							التمسك				
							مطعمي				
							الأسئلة				

فضل المعلمي

المحتوى أو الناطقة	المحور	الموضوع / الفصل	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التعلّجات	الوسائل الرقمية	التقنيات والقطاعات
التفصيل	الأول	الفصل الأول :يوم في حياتي	التدريس ٢	يحدد طرق تعاون التلاميذ بعضهم مع بعض في المدرسة	استعراض موضوع درس اليوم. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي أنواع المشكلات التي تواجهنا في المنزل . طرق جديدة للتعاون بين التلاميذ نشاط ٢ سيقوم التلاميذ بنشاط من خلال قيمة التعاون بين الأفراد . نشاط عن التعاون العمل على حل المشكلات مناقشة طرق محددة للتعاون والمشاركة بين زملاء نشاط ٣ - حدد طرقا لحل المشكلات . - ما واجبك نحو زميلك إذا طلب منك ؟ - طيف نقضي وقت الفراغ ؟.	٢٦ ٢٧ ٢٨	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزمن المتجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس طهي الأسماك	عمل نموذج عن التعاون	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة: التعرف: -إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	ما أهمية التعاون ؟ في أي وقت نقضي أوقاتنا ؟

مفضل المعلمي

تأمل تأتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/>	يتوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو النشطة	المصدر	الموضوع / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات والقطاعات
التفكير	الأول	الفصل الأول :يوم في حياتي	التدريس 1	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن : تحديد طرق تعاون التلاميذ بعضهم مع بعض في المدرسة تحديد المشكلات التي تواجه زملاء في المدرسة وصف التأثيرات الإيجابية والسلبية للآخرين في سلوكنا	استعراض موضوع درس اليوم. نشاط 1 يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي أنواع المشكلات التي تواجهنا في المنزل . طرق جديدة للتعاون بين التلاميذ قبة التعاون بين الأفراد . نشاط 2 سيقوم التلاميذ بنشاط من خلال نشاط عن التعاون العمل على حل المشكلات مناقشة طرق محددة للتعاون والمشاركة بين زملاء نشاط 3 - ما واجبك نحو زميلك إذا طلب منك ؟ - طيف تقضي وقت الفراغ ؟	تبادل الأدوار 26 التفكير ومشاركة زميل 27 الزمن المتاح 28 وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عني الإسلام	عمل نموذج عن التعاون	الوسائل الرقمية	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة: التعاطف: يظهر التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	ما أهمية التعاون ؟ في أي وقت نقضي أوقاتنا ؟

رمضان قلمي

تأمل باقي لآداء المعلم	<input type="checkbox"/>	يتوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	المفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم							
				الإثراء	الوسائل الرقمية		الأسئلة/ التعددية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب	التقنيات والأجهزة	الإثراء			
المكتشف	الأول	الفصل الأول: نودم في حياتي	الدرس ٥	يتعرف الاختيارات التي اتخذوها في حياتهم اليومية مع تقديم وصف لها.	توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرف ذلك؟	استعراض موضوع درس اليوم. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي لعبة المشاركة السريعة مراجعة	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعامل: «إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين».	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.
المكتشف	الأول	الفصل الأول: نودم في حياتي	الدرس ٥	يحلل طريقة اتخاذ الخيارات.	توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرف ذلك؟	نشاط ٢ توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرف ذلك؟ نوع الاختيارات التي نتخذها في كثير من الأوقات	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعامل: «إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين».	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.
المكتشف	الأول	الفصل الأول: نودم في حياتي	الدرس ٥	يتعرف الاختيارات التي اتخذوها في حياتهم اليومية مع تقديم وصف لها.	توقع الأشياء التي ستفعلها نور في المدرسة؟ وكيف تعرف ذلك؟	نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي طريقة مقارنة الأعداد حسب الحاجة لإيجاد العدد الأكبر، ومناقشة أسباب استخدام هذه الاستراتيجية للإجابة عن السؤال.	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعامل: «إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين».	٤٤ ٤٥ ٤٦	الأسئلة الزمن المحاور	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.	الفتحية على الخط الزمني. ولين أول شيء يقوم به نور في يوم هو أول ما كتبه.

المحتوى أو الناطقة	المصدر	المفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمهيد	الوسائل الرقمية	التقنيات
الكشف	الأول	الفصل الأول :يوم في حياتي	الدرس ٦	يتعرف الاختيارات التي اتخذوها في حياتهم اليومية مع تقديم وصف لها. يحلل طريقة اتخاذ الخيارات.	استعراض موضوع درس اليوم. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي لعبة المشاركة السريعة مراجعة نشاط نور اليومي "قراءة الساعة". نشاط ٢ يوجد نوعان من الساعات، وهما: ساعة العقارب، والساعة الرقمية. اتخاذ بعض الاختبارات لتعرف كيف نقضي وقتنا في كل يوم. نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي تدرب على تعريف بعض الأولويات تخصيص وقت للقيام بأنشطة " يجب فعلها". سجل وقت الساعة ذات العقارب على السطر أسفل منها كم عدد الساعات الموجودة في اليوم الواحد؟	٢٧ ٢٨ ٢٩	الأسئلة الزجل المجرب المحاكاة والمشاركة	عمل نموذج الساعة ذات العقارب	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعامل. -إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	من يستطيع منكم قراءة هذا النوع من الساعات؟

رمضان قلمي

المحتوى أو الناطقة	المصدر	الموضوع / الفصل	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات والأجهزة
الفصل الثاني	الأول	الفصل الأول: اليوم في حياتي	الدرس ٧	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :</p> <p>يلاحظ الأعاط في نشاطاتهم اليومية.</p> <p>يتعرف الاختيارات التي اتخذوها في حياتهم اليومية مع تقديم وصف لها.</p> <p>يحلل طريقة اتخاذ الخيارات.</p>	<p>استعراض موضوع درس اليوم.</p> <p>نشاط ١ إدارة الوقت بدقة</p> <p>مشاركة مهارات إدارة الوقت أو الاستراتيجيات التي جربوها.</p> <p>نشاط ٢ أهمية إدارة الوقت المشكلات أو الخلافات التي واجهتها نور مع أخيها أو أختها</p> <p>نشاط ٣ كيفية تسوية الخلاف. بعض الطرق التي تمنع السلام. تسجيل إجابات التلاميذ على ورق المخططات الأشياء التي يمكنكم قطعها لصنع السلام؟ صنع السلام أو مفتعل المشكلات</p>	<p>عمل نموذج لحل المشكلات</p>	<p>تمثيل الأفعال</p> <p>الإيحاء إلى أعلى</p> <p>الأسئلة</p> <p>النموذج المعجول</p>	٥٠ ٥١ ٥٢	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعاطف. -إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	أي استراتيجيات لإدارة الوقت في هذا الصباح؟

رمضان قلمي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع	المحور	المحتوى أو الناطقة
الإثراء	التقويم والظواهر	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ التعلقات	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات المنيل						
من يمكنك تعريف "المشهد" في المسرحية مع ذكر مثال على ذلك	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعامل. اظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.		عمل نموذج لتواريض الشخصيات	<p>معرفة المنهج</p> <p>تفصيل الأتيوار</p> <p>الإيحاء إلى أخصائي</p> <p>علاج الأخطاء</p> <p>الزعماء المجاور</p>	<p>٥٤</p> <p>٥٥</p> <p>٥٦</p>	<p>استعراض موضوع درس اليوم.</p> <p>نشاط ١</p> <p>مهارات تسوية الخلافات</p> <p>كيفية حل المشكلات (نشاط)</p> <p>العمل في مشروع "شارك".</p> <p>تأليف مسرحية عن مشكلة وطريقة حلها.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط</p> <p>بدء العمل على مشروعنا، سفتحنا إلى</p> <p>معرفة أهداف المشروع</p> <p>"أنا أقيم نفسي"</p> <p>التوقعات الخاصة بالتقييم</p> <p>نشاط ٣</p> <p>جدول أقيم نفسي للتلميذ، يصف العمود ذو النجمتين الأشياء التي يجب عليك التمكن من فعلها، وهذا يسمى ب "تلبية التوقعات</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :</p> <p>يراجع جدول أقيم نفسي للتلميذ الخاص بمشروع "شارك".</p> <p>يحدد عناصر المسرحية.</p> <p>يتعاون لكتابة مسرحية قصيرة</p>	الدرس ٨	الفصل الأول :يوم في حياتي	الأول	التفصيل

رخصان قطامي

أكمل باقي لآداء المعلم	يلتق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات أحيانا	أقل من المتوقع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التعلقات	الوسائل الرقمية	التقنيات والخطوات
المكتشف	الأول	الفصل الأول: تقدم في حياتي	الدرس ٩	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن:</p> <p>يتكرب على أداء المسرحية في مجموعات.</p> <p>يتكرر متطلبات المسرحية والخلفية الملائمة لفكرة المسرحية.</p> <p>يقدم التعليقات للزملاء.</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً واستعراض موضوع درس اليوم.</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي الجزء الثاني عن مهارات التحث. سبب ممارسة الهمس يهدوء للغاية.</p> <p>تبادل الأدوار في تمثيل المسرحيات</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط تسجيل التعليقات في صفحة تعليقات الزملاء.</p> <p>تشجيع التلاميذ على التفكير والتأمل</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط تقديم مسرحية وفهم الأدوار.</p> <p>من يمكنه تقديم تعليقات لي بشأن مهارة التحث؟</p>	٥٩	الهمس سرعة الفهم تمثيل الأدوار	عمل نموذج للمسرحية	حل المشكلات: تحليل عناصر المشكلة. التعاطف. -إظهار التعاطف عند التواصل مع الآخرين.	الإجراءات

رمضان قلمي

الإجراءات	خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المطور	المحتوى أو النافذة
	الوسائل والقطعا الافتراضية	الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التفريس	أرقام صفحات الكتاب	الوسائل الافتراضية						
حدد دورك في المسرحية .	حل المشكلات:محتول عناصر المشكلة:التعاطف:التفكير عند التواصل مع الآخرين.	عمل نموذج مشاركة القيم مع زملائهم وحسن الاستماع إليهم واحترام رأيهم.	التمس سرعة المنهج تمثيل الأدوار على الأسماء الزميل المجاور	٦٢ ٦٣ ٦٤	التمس سرعة المنهج تمثيل الأدوار على الأسماء الزميل المجاور	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا واستعراض موضوع درس اليوم. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالانشاط الآتي التدريب على تقديم النصوص المسرحية النجاح إدخال تحسينات على النص المسرحي والإمسورات والمشاهد. التحلي بصفة الاحترام من خلال الإصابت بغاية. نشاط ٢ تجنب الصباح أو ازعاج زملائكم أثناء عرضهم للمسرحية. مناقشة المشروع كيف تفكر في الأمر. مصننت من النص المسرحي استنادا إلى أمر اقترحه أحد أصدقائي في الفصل. نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالانشاط حسنت من المشاهد استنادا إلى أمر اقترحه أحد أصدقائي في الفصل التحدث؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن : يعتل مسرحية تتناول واحدة من مشكلات الحياة اليومية وطريقة حلها. يشارك العروض مع مدرسة أخرى على مستوى الجمهورية (اختياري)..	الدرس ١٠	الفصل الأول يوم في حياتي	الأول	المصنف

الفصل	الفترة	التاريخ
-------	--------	---------

الإراء	خيارات المعلم				الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النشطة	
	الوسائل / التقنيات	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النتيجة	استراتيجيات التدريس			أرقام صفحات الطالب	الدرس ١	الفصل الثاني أعني الجسم البشري	الأول	التكيف
في رأيكم لماذا تجلب الأم الطعام للصغار؟	حل المشكلات: متحليل عناصر المشكلة: التماثل: «أظهر التماثل عند التواصل مع الآخرين».		مشاركة صور دورة الحياة مع التلاميذ.	التمثيل الأدوار الأسئلة التمثيل المجاز	٢٢ ٢٤ ٢٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟ نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي للحفاظ على صحتكم كلما نموت وتغيرت ملامحكم. تصميم أداة أو جهاز لمساعدتكم في تحضير الطعام الصحي نشاط ٢ كيفية تناول الطعام، وسبب تناولنا للطعام الصحي النمو و دورات الحياة تتميز جميع الكائنات الحية بأنها تعيش دورة حياة خصائص الكائنات الحية نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط شرح دورة حياة الطائر . كيف يتحرك الإنسان كلما تقدم في العمر؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن : يشرح التغييرات الأساسية في نمو الإنسان وتطوره يقارن بين دورات الحياة لكائنات حية مختلفة والتعريف بينها (البشر، والحيوانات، والنباتات)	الدرس ١	الفصل الثاني أعني الجسم البشري	الأول	التكيف

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	--	---------------------------------------	---	------------------------

مدير المدرسة



موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع	المطور	المحتوى أو النشطة	
الإجراءات	الوسائل / والظواهر	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات / التدريس							أرقام صفحات / الطفل
أي من أجزاء الجسم تستخدمه الطيور لتناول الطعام؟	حل المشكلات: محطون عناصر المشكلة: المتطلب: يظهر المتطلب عند التواصل مع الآخرين.		عمل نموذج مشاركة صورة دورة الحياة مع زميل..	تلمس سرعة الطهي تخطي الأنوار الطي والأصابع الزميل المجاور	٢٥ ٢٩ ٣٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً أوجه التشابه والاختلاف بين دورات الحياة. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي المقارنة بين دورات الحياة. أجزاء الطيور وظيفة أعضاء جسم الطائر نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي ما الذي سيتغير في طريقة تناولنا للطعام إذا كانت لدينا أجنحة بد من الأيدي والأذرع؟ التفكير والتأمل فيما تعلموه ومشاركة أفكارهم مع زملائهم نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط كيف تساعد العينان الطائر على الحصول على الطعام؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادراً على أن : يحدد أجزاء الجسم الخارجية للحيوان وربطها مع المهن التي يقوم بها كل جزء من تلك الأجزاء. مقارن بين الخصائص والمهن الخاصة بكل من الإنسان والحيوان. مشرح الكيفية التي تساعدنا بها أجزاء الجسم الخارجية على تلبية احتياجاتنا الأساسية.	الدرس ٢	الفصل الثاني أعطني بنفسى	الأول	الكشف

رمضان قلمي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أقل من المتوقع يلبي التوقعات أحياناً

الإجراءات	خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المطور	المحتوى أو النشطة
	الوسائل والقطاعات	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الطفل						
من منكم يتذكر نوع الطائر الظاهر على العلم المصري؟	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		عمل نموذج مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..	التفوق وتحفظوا	٨٤	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا أوجه التشابه والاختلاف بين دورات الحياة. نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي المقارنة بين دورات الحياة. أجزاء الطيور وظيفة أعضاء جسم الطائر	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن : يحلل أهمية كل جزء من أجزاء الجسم المختلفة. يذكر رأي مع تدعيم ذلك بالقراءة.	الدرس ٢	الفصل الثاني أعطني بنفسى	الأول	الكشف
				مخططين	٨٥	نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي ما الذي سيتغير في طريقة تناولنا للطعام إذا كانت لدينا أجنحة بد من الأيدي والأذرع؟ التفكير والتأمل فيما تعلموه ومشاركة أفكارهم مع زملائهم	يكتشف الطرق التي يستطيع من خلالها المهندسون مساعدة الأشخاص والحيوانات				
				النفس	٨٦	نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط كيف تساعد العينان الطائر على الحصول على الطعام؟					
				تعليم الامور							
				الأسئلة							
				تحميل							
				المعجزة							
				وقت التفكير							

رمضان كريم

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أقل من المتوقع يلبي التوقعات أحيانا

المصنف	الفترة	التاريخ
--------	--------	---------

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المصنف / الموضوع	المطور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمارين والقطعا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات التدريس						
ما الذي أريد أن أعرفه: = 2+30	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		عمل نموذج الغذاء الصحي	<p>خبرة التخرج.</p> <p>مخططين</p> <p>لهي</p> <p>تمثيل الامور</p> <p>جسي</p> <p>الطعام</p> <p>الزمن</p> <p>المعجوز</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>أوجه التشابه والاختلاف بين دورات الحياة.</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>المجموعات الغذائية وكيفية تكوين وجبة صحية.</p> <p>قصة جديدة عن صديقتنا نور.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>تحديد الخيارات المختلفة في نشاط نور وأختها اليومي</p> <p>نشاط ٣</p> <p>النظام الغذائي أو الطعام الذي تتناولونه وممارسه الرياضة، وعادات النوم.</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن :</p> <p>يصف تأثير القرار في متخذ القرار، وعائلته، ومدرسته، والمجتمع.</p> <p>مصنف العادات</p> <p>العامونة للحفاظ على الحالة الصحية.</p> <p>يستخدم الرياضيات في حل مسائل لفظية.</p>	الدرس ٥	الفصل الثاني أعطني بنفسى	الأول	اكتشف

رمضان كريم

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلوق التوقعات دائما يلبي التوقعات يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المصنف / الموضوع	المطور	المحتوى أو النافذة	
الإجراء	التميز / والقطعة	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات / التدريس							أرقام صفحات / الطفل
تنظيف الخضراوات التي تنمو في الأرض شيء ضروري لأن	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		تصميم أداة أو جهاز لجمع أو تنظيف الخضراوات	<p>خود الترحيب</p> <p>مخططين</p> <p>الهدى</p> <p>تحتوي الامور</p> <p>الهدايا</p> <p>الزمن</p> <p>المعجون</p>	<p>١٢</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p> <p>١٦</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>الخيارات التي من الممكن أن تؤثر في زملائك في الفصل</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>حدد الوجبات في كل مجموعة طعام التي يجب علينا تناولها يوميا</p> <p>بعض الأطعمة يكون لها تاريخ انتهاء للصحة</p> <p>نشاط ٣</p> <p>تواريخ انتهاء</p> <p>تساعد تواريخ انتهاء الصحة في أن نكون أصحاء</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن :</p> <p>يحدد الأساليب التي تبقى الطعام أمنا، بما في ذلك التبريد، أو التجميد، أو تواريخ انتهاء للصحة، والتنظيف باليد، أو أدوات التنظيف.</p> <p>يواصل نصيحة باستخدام الصور والكلمات..</p>	الدرس ٦	الفصل الثاني أعطني بنفسى	الأول	اكتشف

رمضان كريم

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يلتزم التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المصنف / الموضوع	المطور	المحتوى أو النافذة	
الإجراء	التميز / والظن	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النتيجة	استراتيجيات / التدريس							أرقام صفحات / الطفل
أكمل الخطوات : الفكرة، و.....، والخطة،	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		عمل نموذج لتصميم هندسي	<p>نموذج التخرج</p> <p>مخططات</p> <p>الهندسي</p> <p>نموذج الامور</p> <p>الهندسي</p> <p>الزمن</p> <p>المعجوز</p>	<p>١١</p> <p>١٢</p> <p>١٣</p> <p>١٤</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>تكون أصحاء من خلال حفظ وتنظيف الطعام.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>عملية التصميم الهندسي. عملية التصميم الهندسي هي عبارة عن مجموعة من الخطوات التي يستطيع الناس استخدامها للمساعدة على إيجاد حلول لمشكلة ما.</p> <p>نشاط ٣</p> <p>الخطوات الخمس التي يمكن للمهندسين اتباعها للمساعدة في إيجاد حلول لمشاكل الحياة الواقعية</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :</p> <p>يصف خطوات عملية التصميم الهندسي.</p> <p>يصف أهمية كل خطوة من خطوات تلك العملية.</p> <p>يكون روابط مع أمثلة هندسية من واقع الحياة...</p>	الدرس ٧	المصنف الثاني أعطني بنفسى	الأول	اكتشف

رمضان قلمي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلوق التوقعات دائما يلبي التوقعات يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم					الأششطة	نواتج التعلم	الدرس / الأششطة	الموضوع / الفصل	المطور	المحتوى أو النشطة	
الإجراء	الوسائل والوظائف	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات التدريس							
الإجراء : أكمل الخطوات : الفكرة،، والخطة،	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		عمل نموذج لتصميم هندسي	نموذج التلج مخططين الهندسي نمط الأضواء جسمي الأنظمة الزمني المعجوز	١٠٠ ١٠١ ١٠٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي عمليات التصميم لحل المشكلات. عملية التصميم الهندسي لمساعدة نور وعائلتها على حل إحدى المشكلات. نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي واجهت نور صعوبة في تجميع الخضراوات تحديد المشكلة التي نرغب في حلها نشاط ٣ تدربنا اليوم على استخدام عملية التصميم الهندسي، فما هي الخطوات التي اتباعناها؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن : يخطط وتصميم أداة أو جهاز يقوم بجمع الخضراوات أو تنظيفها. يتدرب على تطبيق عملية التصميم الهندسي.	الدرس ٨	الفصل الثاني أعطني هندسي	الأول	اكتشف

رمضان قلمي

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------------	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المطور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمارين والوظائف	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النتائج	استراتيجيات التدريس						
ما الذي يقوم به الإعلان حتى يجعلك ترغب في شراء شيء ما؟	مشاركة صور دورة الحياة مع زميل..		عمل نموذج لإعلان تجاري	<p>1.00 صورة المنتج</p> <p>1.01 مخططين</p> <p>1.02 نهج</p> <p>1.03 تنفيذ الأمور</p> <p>1.04 جسيمات</p> <p>1.05 زمني</p> <p>1.06 المعجون</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>تصنيع أداة أو جهاز لتجميع الخضراوات أو تنظيفها</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي</p> <p>توجيه التلاميذ لوضع الأداة أو الجهاز الذي صنعوه في مكان معين بحيث يكون تركيزهم منصبا على الجزء التالي من الدرس</p> <p>نشاط ٣</p> <p>كيفية شراء منتج ما.</p> <p>الإعلان التجاري</p> <p>التعاون لابتكار إعلان تجاري</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :</p> <p>يدخل تصنيفات على أداة أو جهاز يقوم بجمع الخضراوات أو تنظيفها.</p> <p>يبتكر إعلان عن مشاركة الأدوات الجديدة وشرح طريقة عملها.</p>	الدرس ٤	المفصل الثاني أعطني بنفسى	الأول	اكتشف

رمضان كريم

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلوق التوقعات دائما يلي التوقعات يلي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المفصل

المصنف	الفترة	التاريخ
--------	--------	---------

الإجراء	خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع	المطور	المحتوى أو النسخة
	الوسائل والأدوات	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب						
من منكم يستطيع وصف ما درسه في هذا الفصل؟				عمل نموذج لإعلان تجاري	107 108 109	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط 1 يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي ابتكار إعلاناً تجارياً لبيع المنتج "إعلاني المفضل" الإعلانات التجارية. سختارون الإعلان الأفضل وتسجلون معلومات عنه نشاط 2 يقوم التلاميذ بالنشاط الآتي تقييم عملكم من خلال المشروع التفكير في الإعلان الأفضل وتسجيل ما تعلمتموه في صفحة "إعلاني المفضل" نشاط 3 لماذا يُعد القمام أدوات أو أجهزة لتنظيف الخضراوات أمراً مهماً؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادراً على أن : شارك أداة أو جهاز لجمع الخضراوات أو تنظيفها في إعلان تجاري. مظهر مهارات الاستماع الجيدة. يتوصل باستخدام أساليب مفيدة	الدرس 10	الفصل الثاني أختي بنمسي	الأول	الكشف

رمضان قلمي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يلبق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	--	--	---	------------------------

مدير المدرسة

مذكرتي
Mozkrtty.com

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإثراء	الوسائل الرقمية		الأسئلة/ التنمجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب	الوسائل والتقنيات	الإثراء
المفصل	الأول	الفصل الثالث: عندما يكبر	الدرس الأول	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :</p> <p>يتعرف مهن مختلفة وتصنيفها.</p> <p>يكمل استطلاع الاهتمامات الشخصية</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقًا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط في بداية الفصل سيبدؤون فصل يسمى "عندما يكبر". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟</p> <p>نشاط ١</p> <p>سقوم التلاميذ بنشاط عمل مسرحية ليتعرفوا ما يهمهم وكيف يمكن أن يرتبط ذلك بمهنة في مجتمعنا العمل المرغوب عندما يكبر كل منكم حسب اهتماماتكم ونقاط قوتكم</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بهذا النشاط و ما تعلموه عن المهن في مجتمعنا.</p> <p>تصنيفات المهن الخمس الموجودة في الصفحة كيف تم تصنيف المهن؟</p> <p>ارسم صورة تُعبر بها عن اهتماماتك المفضلة</p>	<p>تبادل الأدوار</p> <p>١١٦</p> <p>التفكير ومشاركة زميل</p> <p>١١٧</p> <p>الزميل المجاور</p> <p>وقت التفكير</p> <p>تبادل الأفكار</p> <p>الهمس</p>	عمل نموذج لبعض المهن	<p>المواطنة</p> <p>علم التفكير</p> <p>احترام القانون</p>	<p>ما هي المهن التي تشغلها والدتك وأبيها؟</p>		

مفصل قلمي

تأمل ذاتي لأداء المعلم	يتفوق التوقعات دائما	يتفوق التوقعات	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات أحيانا	أقل من المتوقع
------------------------	----------------------	----------------	---------------	----------------------	----------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الدراس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع		الرقمية	الوسائل	التمارين / والتغذية	الاستراتيجيات	الأسئلة / التمرين
المصنف	الأول	الفصل الثالث: عندما أكبر	الدرس الثاني	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ : يقوم التلاميذ باكتشاف العديد من فئات المهن المختلفة اكتشاف اهتماماتنا الشخصية. المهن التي يعمل فيها والدا نور استطلاع الاهتمامات الشخصية" نشاط ٢ يقوم التلاميذ بمشاركة الجميع بعمل لوحة عن المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات. سنتعرف المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات الآن. نشاط ٣ ما هي المهنة التي نفضلها.. برأيكم كيف يختار الأشخاص الراشدون مهنتهم	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرا على أن : يربط الاهتمامات الشخصية ونقاط القوة بالمهن. يحدد المهام التي تتضمنها مهن مختلفة.	١٢٤ ١٢٥ ١٢٦	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عسى الأسماء	عمل نموذج لبعض المهن المتعلقة بالعلوم	العواطف علم التمييز احترام التنوع	مكتبة جملة لشرح المهنة التي يتم أدائها والأدوات التي يتم استخدامها	

رمضان قطامي

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------------	------------------------

المحتوى أو الناطقة	المجور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإثراء	الوسائل والفضا الرقمية		الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب	الوسائل والفضا الرقمية	الأسئلة/ النتيجة
المحتوى أو الناطقة	المجور	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس الثالث	نواتج التعلم	الأنشطة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ باكتشاف الأدوار والأدوات المصاحبة لمختلف المهن والمهن نشاط ٢ يقوم التلاميذ بعمل حوار : نحن نتعلم كل أسبوع القراءة، والكتابة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم، والتكنولوجيا، والفنون الفلاح يستخدم المعرفة المتعقدة بالعلوم نشاط ٣ يقوم التلاميذ باكتشاف النمو عند النبات والحيوانات زيارة نور لأسرتها أهمية التعليم في المدرسة العلاقات بين الموضوعات المدرسية والمهن.	١٢٧ ١٢٨ ١٢٩	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء	برأيكم كيف يختار الأشخاص الراشدون مهنتهم؟	المواطنة عدم التمييز	ما هو نوع المهنة التي يعملون بها والدك ؟

رمضان كريم

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدروس / الأنشطة	الموضوع	المجور	المحتوى أو الناطقة
الإثراء	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / التمنجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الشيل						
الفلاح يستخدم الجزار يستخدم	المواطنة علم التمييز		نظم والمشاركة السريعة لمشاركة المهنة التي تعتقدون انكم قد تهتمون بالقيام	الزميل المجور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس جس الأسماء تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل	١٣٠ ١٣١ ١٣٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ اكتشفنا كيف يمكن لما نتعلمه في المدرسة أن يساعدنا في المهنة نشاط ٢ سنقوم بعمل بحث عن المهن الموجودة في مجتمعنا المحلي الزراعية، والصناعية، والتجارية، والسياحية، ومهن STEM . نشاط ٣ تذكروا أننا نطلق على هذه الفئات اسم المهن الأدوات التي تستخدم في كل مهنة	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادرا على أن : يستخدم المصادر المتاحة على الإنترنت لعمل بحث عن المهن الموجودة في المجتمع المحلي. يقوم بالكتابة لشرح إحدى المهن الموجودة في المجتمع المحلي. يصف المهن التي يشغلها أفراد عائلاتهم. يصف الأدوات التي تستخدم في مجموعة متنوعة من المهن.	الدروس الرابع	الفصل الثالث : عندما أكبر	الأول	اكتشاف

رمضان قطبي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحوالاً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم :
---	--	--	---	--------------------------

مدير المدرسة

مذكرتي
Mozkrty.com

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع	المحور	المحتوى أو الناقد
الإجراء	التمايز / القضايا	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما المقصود بالدخل ؟	المواطنة علم التعريف		نموذج للمهنة	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس على الأسماء تبادل الأفكار	١٣١ ١٣٣٢ ١٣٤	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بمقابلة مع عامل محلي ليتحدث عن مهنته / مهنتها للمهنة أهمية كبيرة في مجتمعنا سبب أهمية المهنة نشاط ٢ يقوم التلاميذ بعمل حوار المقصود بالدخل و أهمية الدخل في عائلاتنا ومجتمعاتنا. نشاط ٢ سبب أهمية المهنة للمجتمع من المهنة المهمة في المجتمع	في نهاية هذا الدرس يتبقى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن : يشرح أهمية المهنة للمجتمع المحلي. يقوم بإجراء مقابلة مع أحد العامل المحليين بخصوص مهنته/مهنتها. يتعرف الدخل وأهميته للعائلة. تحديد الطرق التي يمكن للعائلة كسب الدخل من خلالها	الدرس الخامس	الفصل الثالث : عندما أكبر	الأول	التكثيف

الفصل الخامس

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإثراء	الوسائل والقضايا		الأسئلة/ التمهيدية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب		
المكتشف	الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس السادس	يوضح أهمية الدخل في تأمين موارد العائلة - الطعام، السكن، الملابس، المواصلات -	يصف مسؤوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد.	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط رسم يوضح مسؤوليات كل فرد في عائلتنا.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>نشاط يوضح جني أموال للعائلة تحديد أي موارد تشتريها العائلة من خلال الدخل اتخاذ خيارات تتعلق بالدخل المتاحة لدينا</p> <p>والانتقال من الكلمات إلى الجمل الرياضية من التفكير الحاسوبي. "شبكة الدخل".</p> <p>نشاط ٣</p> <p>نشاط يوضح ما هو دور والديكم في العائلة؟</p> <p>اكتب كل الطرق التي تصرف العائلة بها دخلها.</p>	١٣٤	الزمن المجاور	عمل نموذج لمسئوليات الأفراد	الحوافز علم التعزيز	هل عرفتم أن والديكم يتخذون خيارات بشأن كيفية استخدام دخلهم؟

رمضان كريم

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	--	--	---	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو الناطقة
الإجراءات	التقنيات / والفضاء	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أذكر دور المهن في المجتمع	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج للمهن في المجتمع	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس حلي الأسئلة تبادل الأدوار	١٣٨ ١٣٩ ١٤٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بعمل نشاط يوضح مسئوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد مشاركة الموارد مثل الطعام، والسكن، والملابس والمواصلات نشاط ٢ يقوم التلاميذ باستراتيجية لعب الأدوار عن كيفية تفاعل الموظفين مع العملاء في العمل دور المرشد سياحي المهن ودورها في المجتمع نشاط ٣ أقوم بطرح بعض الأسئلة على التلاميذ ما هو دور الطبيب والمهندس والمعلم ؟ ما دور المهن في المجتمع ؟	في نهاية هذا الدرس يتبقى للتلميذ أن يكون قادراً على أن : يقوم بالتمثيل المناسب لعلاقات التفاعل التي تحدث في العمل. يتبنىء بالمحادثات في مختلف السيناريوهات المتعلقة بالمهنة.	الدرس السابع	الفصل الثالث : عندما أكبر	الأول	التكثيف

مضام فطمي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	--	--	---	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم					
				الأثر	أرقام صفحات النليل		استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الإجراءات	
المحتوى أو الناطقة	الأول	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس الثامن	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الإجراءات
المحتوى أو الناطقة	الأول	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس الثامن	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الإجراءات

عن مهنتك؟
الفرق ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصا ما قد يرغب في معرفتها

المعاطفة
عام
التفكير
أحلام
المنطق

نموذج لعمل معرض

الزميل
المجاور
وقت التفكير
تبادل الأفكار
الهمس
عنى
الأسماء
تبادل الأدوار

١٢٩
١٤٠
١٤١

مراجعة ما تم تعلمه مسبقا

نشاط ١
يقوم التلاميذ اكتشفتم اهتماماتكم الشخصية ونقاط القوة لديكم في بداية هذا الفصل. تعلمنا أن تلك الاهتمامات ونقاط القوة قد تساعدنا في فترات وظيفية معينة

نشاط ٢
بتعميل الأدوار في مكان العمل. لنستخدم اليوم كل ما قمنا به للتفكير في مهنة قد نرغب فيها في المستقبل.

لنقرأ عن صديقتنا نور وكيف اختارت المهنة التي اهتمت بها. افتحوا الصفحة التي بعنوان "اختارت نور إحدى المهن

نشاط ٣
والآن، شاركوا مخطط العاصق مع زميل مجاور.

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن :
يصمم مهنة تتعلق بالاهتمامات الشخصية ونقاط القوة
يطرح أسئلة معينة وإيجابية عنها

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تأمل ذاتي لأداء المعلم
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحيانا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائما		

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمنجة	الوسائل الرقمية	التقنيات والفضاء
اكتشف	الأول	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس التاسع	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :</p> <p>يقوم بإنشاء ملصق لمشاركة مطومات عن المهنة المرغوبة.</p> <p>- يتعرف الاهتمامات والمهارات المختلفة</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بابتكار مهن جديدة ومثيرة للمستقبل استناداً إلى اهتماماتنا الشخصية ومهاراتنا ونقاط القوة لدينا. لدينا العديد من الاهتمامات والمهارات المختلفة بيننا</p> <p>نشاط ٢</p> <p>سيقوم التلاميذ اليوم بإنشاء ملصقا "لإعلان"، أو لإخبار الآخرين عن مهنة أحلام المستقبل التي ابتكرناها المشروع</p> <p>نشاط ٣</p> <p>مخططكم في الصفحة بعنوان " الإعلان عن المهنة التي أحلم بها"</p>	١٢٩	الزمن المجاور وقت التفكير	نموذج لعمل معرف داخل الفصل	المواظبة عام التفكير	عن مهنتك؟ انقر ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصاً ما قد يرغب في معرفتها
						١٤٠	تبادل الأفكار			
						١٤١	الهمس على الأسماء تبادل الأدوار			

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تأمل ذاتي لأداء المعلم
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	معلم النصل

مدير المدرسة

موجه العادة

الفصل	الفترة	التاريخ
-------	--------	---------

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإجراءات	أرقام صفحات الدليل		استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز والتفصيل	الإثراء
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	111	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	111	الزميل المجاور	نموذج لعمل ملصقات	المواطنة	رسم صورة لأنفسهم كياتين في العمل.
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	112	نشاط ١ لقد صنعنا ملصقات بالأمن ليتعرف الآخرون مهنة أحلامنا. يقوم التلاميذ بنشاط لمعرفة مختلف المستلزمات الفنية لتصميم الملصقات المتعلقة في أرجاء الغرفة الآن	112	وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس	نموذج لعمل ملصقات	علم التعزيز	
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	113	نشاط ٢ يقوم التلاميذ بتصميم الملصقات الخاصة بكم. سنتشارك اليوم مهنة أحلامنا في المستقبل. تطبق صفحة من كتاب التلميذ بعنوان مقياس التقييم المتدرج الذاتي.	113	الهمس تبادل الأدوار	نموذج لعمل ملصقات	احترام التنوع	
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	114	نشاط ٢ استخدام جدول مقياس التقييم المتدرج الذاتي للتلميذ لتقييم العمل الفردي على المشروع.	114	تبادل الأدوار	نموذج لعمل ملصقات	احترام التنوع	

امتحان قلمى

تامل ذاتي لأداء المعلم يتفق التوقعات دائما يفي التوقعات يفي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	الوسائل والتقنيات	الأسئلة/التمنجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها	المواظفة علم التعزيز		عمل نموذج للسحاب في السماء	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس على الأسماء تبادل الأدوار	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي أخبرهم بأنهم سيبدؤون فصل من فصول الكتاب اسمه "ماذا ترى في السماء ليلا؟"</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بتصميم الملصقات ما الأشياء التي تتذكرونها عن الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ ومستعرف في هذا الفصل الأشياء التي يمكن رؤيتها. فالبصر هو الحاسة الأساسية التي نستعين بها</p> <p>نشاط ٣</p> <p>مشاركة الاستنتاجات التي توصلوا إليها من الصور هل نظرتم إلى السحاب من قبل ورايتم أنها تكون أشكا؟ ما الشكلان اللذان رأهما كل من نور وحسام في السحاب؟</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن يقوم بعرض ملصقات على زملائهم.</p> <p>ي طرح أسئلة عن المهن المختلفة على زميل والإجابة عنها.</p>	الدرس الأول	الفصل الأول: ماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العلم من حولي	اكتشاف
رمضان فتحي										

<input type="checkbox"/> قبل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبى التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلبى التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> تخطى ذاتي لأداء المعلم
---	---	--	--	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم للتصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات الليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز والتشخيص
المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلاً ؟	الدرس الثاني	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن يكتشف الأنماط الملاحظة في التجمعات النجمية. يولف أنشودة لتذكر المفردات الجديدة.	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سنتعلم المزيد حول ما يمكنكم رؤيته في السماء في الليل. ارفعوا أيديكم إذا كنتم استطعتم التأمل في السماء ليلاً الماضية. نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي دعونا نركز على الأجزاء الطبيعية الموجودة في السماء في الليل. ما هو اللون الذي ستختارونه لتلوين السماء ليلاً؟ هل ستستخدمون لوناً واحداً أم ألواناً متعددة؟ نشاط ٣ لماذا اخترتم هذه الألوان؟ هل رسمتم النجوم؟ وما هي الألوان التي لونتكم بها النجوم؟	الزمن المعجور وقت التفكير تبادل الأفكار تهديس حكي السماء تبادل الأدوار	عمل نموذج للسحاب في السماء	المواطنة علم التمييز احترام التنوع	ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها	١١٧ ١١٨ ١١٩
										رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> تلمن ذاتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/> يتفق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع
---	--	--	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم					
						أرقام صفحات النليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمنجة	الوسائل الرقمية	التمايز/ والتقاضي	الإثراء
اكتشاف	الثاني العلم من حولي	الفصل الأول: لماذا نرى في السماء ليلاً ؟	الدرس الثالث	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن يصف كيفية سطوع النجوم واختلافها في كل ليلة. يوضح أن أوقات السطوع والاختفاء تتغير في كل يوم. يمارس الاستراتيجيات العقلية لعلمية الطرح.</p> <p>يقرا لفهم قصة العلاقة بين نجم الشعرى وقيضان النيل الذي يحدث في كل عام.</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي تتغير الأشكال غالباً عندما نأاهدها بين المنحجب. لاحظ أن تجمع نجمي "الجوزاء" تتحرك في السماء لي</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي شروق الشمس وغروبها ظهور القمر في السماء ليلاً هل تسطع النجوم مع مرور الوقت في وقت مبكر أم متأخر من الليل؟ أين يوجد الشعرى في مجموعة النجوم؟</p> <p>نشاط ٣</p> <p>تعلمنا في درسنا السابق كلمة جديدة وهي "تجمع نجمي" فهل تعرفون ما هي التجمع نجمي؟</p>	١٥٥ ١٥٦ ١٥٧	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس حلي الأسماء تبادل الأدوار	عمل نموذج للآلوان	المواطنة علم التعزيز احترام التنوع	من يرغب منكم في توضيح الأشياء التي لاحظتموها في السماء؟	رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/> يروق التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/> يبنى التوقعات	<input type="checkbox"/> يبنى التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع
---	---	--	--	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز/ والتقني	الإجراءات	
اكتشاف	الثاني العلم من حولي	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلاً ؟	الدرس الرابع	يقارن الخصائص الملحوظة لكل من الشمس والنجوم	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي تحدثنا في الدرس الماضي عن النجوم التي نراها في الليل، النجوم التي تظهر وتختفي، ولاحظت أن الشمس أيضاً تظهر في وقت الشروق وتختفي في وقت الغروب ما الأشياء المطلوبة لتكوين الظل في رأيكم؟ نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي أين مصدر الضوء؟ الظل هو مساحة سوداء اللون، ويقع الظل بسبب حجب شيء ما لمسار الضوء. نشاط ٣ لماذا لا يوجد ظل في الجانب الأخرى؟	١٦٠ ١٦١ ١٦٢	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس حكي الأسماء تبادل الأدوار	عمل نموذج للضوء	المواطنة علم التعزيز	أنتساءل ما إذا كانت الشمس مثل النجوم التي نراها في الليل - ما رأيكم؟	احترام التنوع	رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/> يفي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع
---	--	---------------------------------------	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع / الفصل	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمايز / والتفصيل	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما أقرب نجم للأرض ؟	المواطنة علم التعزيز		بالتعمية عن طريق استخدام أشياء أصغر حجماً من النجوم والشمس.	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس الاسماء تبادل الأدوار	١٦٤ ١٦٥ ١٦٦	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هل نظر أي منكم إلى النجوم في الليلة الماضية للمقارنة بينها وبين الشمس؟ هل يمكنكم إخباري بما رأيتم؟ نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هل الشمس نجم؟" بعض التجارب التي ستمساعدنا على فهم طبيعة اختلاف شكل الشمس عن بقية النجوم. من منكم يستطيع شرح معنى تجربة؟ نشاط ٣ كيف تبدو الرسمتان مختلفتين؟ هل تغير حجم الشيء؟ هل تغير حجم اليد؟ لما تبدو الرسمتان مختلفتين؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن يوضح أن الأشياء تبدو أصغر مما هي عليه عندما تكون على مسافات بعيدة. يستخدم نموذج لمقارنة الحجم النسبي	الدرس الخامس	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلاً ؟	الثاني العلم من حولي	اكتشف
رمضان فتحي											

<input type="checkbox"/> قبل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/> تخطى ذاتي لأداء المعلم
---	---	---------------------------------------	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	الوسائل / والتقنيات	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النليل						
ما أقرب نجم للأرض ؟	المواظفة علم التعزيز		النمذجة المجموعة الشمسية	الزمن المجور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس الاسماء تبادل الأدوار	١٦٨ ١٦٩ ١٧٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سبب ظهور الشمس كبيرة جدًا عن باقي النجوم تبدو الشمس أكبر حجمًا عن بقية النجوم لأنها الأقرب إلينا. نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سنقوم اليوم بتجربة لاكتشاف المسبب في أن شمسنا تبدو أكثر إشراقًا من النجوم الأخرى. ما الذي تعتقدون أنه جعل الضوء يظهر خافتًا؟ نشاط ٣ ماذا حدث عندما نقلنا الورقة مسافة طاولة بعيدًا عن المشالفا؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن يشرح أن مصادر الضوء تبدو أقل سطوعًا مما هي عليه عندما تكون على مسافات بعيدة. يشرح أن الشمس تبدو مختلفة عن بقية النجوم، لأنها أقرب إلى الأرض من النجوم.	الدرس السادس	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلاً ؟	الثاني العلم من حولي	اكتشاف
رمضان فتحي											

<input type="checkbox"/> قبل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحيانًا	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائمًا	<input type="checkbox"/> يتلذذني لأداء المعلم
---	---	---------------------------------------	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمايز / والتفصيل	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النليل						
ما أقرب نجم للأرض ؟	المواطنة علم التعزيز		النمذجة المجموعة الشمسية	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس حلي الأسماء تبادل الأنوار	١٦٨ ١٦٩ ١٧٠	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي السماء العتيقة وما رأيناها في السمااء ليلا. سبب ظهور الشمس كبيرة جدًا عن باقي النجوم تبدو الشمس أكبر حجمًا عن بقية النجوم لأنها الأقرب إلينا. نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سنقوم اليوم بتجربة لاكتشاف السبب في أن شمسنا تبدو أكثر إشراقًا من النجوم الأخرى. ما الذي تعتقدون أنه جعل الضوء يظهر خافتًا؟ نشاط ٣ ماذا حدث عندما نقلنا الورقة مسافة طاولة بعيدًا عن الكشاف؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن يشرح أن مصادر الضوء تبدو كتابة قصة مكونة من بداية ومنتصف ونهاية. يستخدم المعلومات التي تعلموها لكتابة قصة ذات أحداث مبتكرة. يستخدم الرسم التقديمي لدعم الكتابة.	الدرس السابع	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العلم من حولي	اكتشاف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> قبل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحيانًا	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائمًا	<input type="checkbox"/> تخطى ذاتي لأداء المعلم
---	---	---------------------------------------	---	---

مدير المدرسة

مذكرة
Mozkrty.com

موجه المادة

معلم للتصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	التمايز / والتقنيات	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النيل						
<p>ما الذي يجب أن نعرفه عن الشخصية الخاصة بك؟</p> <p>ماذا سنتعلم من الشخصية الخاصة بك؟</p>	<p>المواطنة</p> <p>علم التعزيز</p> <p>احترام التنوع</p>		<p>النمذجة المجموعة الشمسية</p>	<p>الزمن المجاور</p> <p>وقت التفكير</p> <p>تبادل الأفكار</p> <p>الهمس</p> <p>حلي الأسماء</p> <p>تبادل الأنوار</p>	<p>١٧٣</p> <p>١٧٤</p> <p>١٧٥</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هل نظر أي منكم إلى السماء ليلا في الليلة الماضية؟ ماذا رأيتم؟ من منكم يستطيع تذكيرنا بالنجميات النجمية الثابتة؟ كيف يمكننا العثور عليها في السماء؟</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هل تذكرون قصة كوكب أوريون الصياد؟ هنا نحدد موضوع القصة من يستطيع أن يخبرنا بما يجب أن يحدث في بداية القصة؟</p> <p>نشاط ٣</p> <p>من سيكون في قصتكم؟ كيف ستبدو الشخصية؟ ماذا تفعل الشخصية؟</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن يكتب قصة مكونة من بداية ومنتصف ونهاية.</p> <p>يستخدم المعلومات التي تعلموها لكتابة قصة ذات أحداث مبتكرة.</p> <p>يستخدم الرسم التقديمي لدعم الكتابة</p>	الدرس الثامن	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلا ؟	الثاني العلم من حولي	اكتشاف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> قبل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> يتخطى أداء المعلم
---	--	---------------------------------------	--	--

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز/ والتقنيا
التشرف	الثاني العام من حوالي	الفصل الأول: ماذا ترى في السماء ليلاً؟	الدرس التاسع	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن</p> <p>تهدو القبة السماوية التي ابتكرناها رابعة.</p> <p>للقيام بدور المرشدين السياحيين للقبة السماوية التي ابتكرناها.</p> <p>لتفكر في الأمور التي علينا إنجازها حتى ننتهي من مشروعنا</p> <p>هل تذكرون قصة كوكب أوريون الصياد؟</p> <p>هنا نحدد موضوع القصة من يستطيع أن يخبرنا بما يجب أن يحدث في بداية القصة؟</p> <p>نشاط 3</p> <p>من يستطيع مشاركة تجربة مجموعتنا؟ ما مدى قدرة أفراد مجموعتكم على الاستماع إلى بعضهم البعض؟ كيف حدثتم الحقائق التي ستشاركونها؟</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط 1</p> <p>يقوم التلاميذ بالأنشطة التالي حيث تساعدنا قائمة الاختيار على إنجاز المهام الصعبة من خلال تقسيمها إلى خطوات بسيطة.</p> <p>حيث تُقسم مشروعنا إلى خطوات بسيطة؛ حتى نتمكن من إدارة عملنا</p> <p>إيجاد أو رسم صورة واحدة على الأقل تدعم الحقائق التي تم مشاركتها.</p> <p>نشاط 2</p> <p>يقوم التلاميذ بالأنشطة التالي هل تذكرون قصة كوكب أوريون الصياد؟</p> <p>هنا نحدد موضوع القصة من يستطيع أن يخبرنا بما يجب أن يحدث في بداية القصة؟</p> <p>نشاط 3</p> <p>من يستطيع مشاركة تجربة مجموعتنا؟ ما مدى قدرة أفراد مجموعتكم على الاستماع إلى بعضهم البعض؟ كيف حدثتم الحقائق التي ستشاركونها؟</p>	<p>١٧٩</p> <p>١٨٠</p> <p>١٨١</p>	<p>النموذج</p> <p>الزمن</p> <p>المجاور</p> <p>وقت التفكير</p> <p>تبادل الأفكار</p> <p>الهمس</p> <p>حكي</p> <p>الأسماء</p> <p>تبادل الأدوار</p>	<p>النمذجة المجموعة الشمسية</p>	<p>المواطنة</p> <p>علم</p> <p>التعزيز</p> <p>احترام</p> <p>التنوع</p>	<p>ما الذي يجب أن نعرفه عن الشخصية الخاصة بك؟</p> <p>ماذا سنتعلم من الشخصية الخاصة بك؟</p>

رمضان فتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمايز / والتفصيل	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
والآن ما هي فائدة "قائمة الاختيار"؟	المواطنة علم التعزيز		النمذجة المجموعة الشمسية	النموذج الزمن المجاور وقت التفكير جدول الأفكار الهمس حكي الأسماء تبادل الأدوار	١٨٣ ١٨٤ ١٨٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي يجب علينا مراجعة قائمة الاختيار قبل العرض تُساعدنا قائمة الاختيار على تقسيم المشروع الكبير إلى مهام صغيرة نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي عند تقديم عرض تقديمي للآخرين. فنحن دائماً ما نتدرب على العروض التقديمية قبل عرضها على الآخرين. لقد تعلمنا الكثير عن السماء ليلاً. وأتمنى أن تتابعوا النظر إلى السماء والتجمعات النجمية الثابتة نشاط ٣ هل تتذكرون الصور التي شاهدناها عبر التليسكوب الكبير؟ ما الذي لاحظتموه في تلك الصور؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن يستعين بمهارات التواصل لتقديم المعلومات شفهيًا. يتعاون مع المجموعة في تقديم المعلومات. يقيم الذاتي باستخدام جدول التقييم الذاتي للتلاميذ.	الدرس العاشر	الفصل الأول: لماذا ترى في السماء ليلاً ؟	الثاني: العلم من حولي	اكتشاف
رمضان فتحي											

هل من المتوقع يلي التوقعات أحياناً يلي التوقعات يفوق التوقعات دائماً تعلم ذاتي لأداء المعلم

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الاتصال

الإجراءات	خيارات المعلم					الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
	الوسائل والتقنيات	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ التمنجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
<p>كيف تتشبه هذه البيئات؟ كيف ستكون الحياة في هذه البيئات هي ذاتها؟</p>	<p>المواطنة علم التفكير</p>	<p>نموذج عن البيئات</p>	<p>النموذج الزمن المجاور</p>	<p>وقت التفكير تبادل الأفكار</p>	<p>١٩٥ ١٩٦ ١٩٧</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سنبدا فصل جديدا بخوان "أساعد بينتي الطبيعية" سنتعلم عن بيئتنا، التي تكون جزءا هاما أخر من العالم من حولنا.</p> <p>نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي يجب عليكم قراءة القصة التعرف على مفهوم البيئة أنواع البيئات في مصر صفات البيئات المصرية</p> <p>نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي كيف تختلف البيئات؟ كيف ستكون الحياة في هذه البيئات مختلفة؟</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن يستخدم مهارات الملاحظة لوصف البيئات. يحدد وتوضح واستخدام المفردات الجديدة في جملة. يتعلم عن "مشروع شارك" من أجل "أساعد بينتي الطبيعية"</p>	الدرس الأول	الفصل الثاني : أساعد بينتي	الثاني العالم من حولي	اكتشاف
	رمضان فتحي										

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائما
---	--	---------------------------------------	--

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم للتصل

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز/ والتقنيا	الإجراءات	
الكشف	الثاني العلم من حولي	الفصل الثاني: أساطير بيئتي	الدرس الثاني	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادرًا على أن يستنتج معنى من قصة. يقدم دليل على الاستنتاج. يكتشف بيئة المدرسة.</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالمشاط التالي لاحظنا بيئات مختلفة وعرفنا كلمة "البيئة".</p> <p>فقرأوا فيما تعرفونه عن البيئات أثناء قراءتنا لقصة عن حمام</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالمشاط التالي قراءة القصة ومناقشة الرسوم التقديمية.</p> <p>لاستكشاف بيئتنا هنا في المدرسة بيتي في المنزل في المدرسة أحداث القصة</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بالمشاط التالي ما سيب نقل تور لحوض النبات إلى مكان يوجد فيه ضوء الشمس؟</p>	١٩٩	النموذج	نموذج عن البيئات		العواطف	كيف ساعدتنا الرسوم التقديمية على فهم القصة؟	
		٢٠٠	الزجج									
		٢٠١	المجور									
			وقت التفكير									
			تبادل الأفكار									
			الهمس									
			حكي									
			الأسماء									
			تبادل الأدوار									

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	الوسائل / التقنيات	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
هل عثرتم على أي شيء كان من صنع الإنسان؟	المواطنة	علم التمييز	نموذج عن البيئات	النموذج الزمن المجاور	٢٠٢	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي البيئة حول المدرسة ولاحظناها النبات المستخدمة مسبقا: نباتات، وحوانات، وعناصر طبيعية وعناصر من صنع الإنسان توضيح النباتات، والحيوانات، والعناصر الطبيعية والعناصر من صنع الإنسان	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن يسجل ملاحظات عن البيئات الطبيعية المختلفة شاملة أوجه التشابه والاختلاف. يصف خصائص مجموعة متنوعة من البيئات الطبيعية.	الدرس الثالث	الفصل الثاني :أساعد بيئتي	الثقافة العلم من حولي	المحتوى أو النافذة
لماذا نعتبر الأشياء التي من صنع الإنسان جزءا من البيئة الطبيعية؟	احترام التنوع			تبادل الأفكار الهمس حكي الاسماء تبادل الأدوار	٢٠٤	نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي سنتعلم عن الحيوانات والنباتات التي تعيش في البيئات المختلفة. أول، للتعلم كلمة مفردات جديدة.	يصف بعض الكائنات الحية التي تعيش في بيئات طبيعية مختلفة				
						نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي ما أنواع الاستنتاجات التي قمتم بها؟ اجعل بعض التلاميذ يقدمون دلي من الصور على الاستنتاجات					

رمضان فتحي

أقل من المتوقع

بيني التوقعات أحيانا

بيني التوقعات

يتفوق التوقعات دائما

تفوق ذاتي لأداء المعلم

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم					
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمنجة	الوسائل الرقمية	التمايز/ والتقنيا	الإثراء
المكتشف	الثاني العالم من حولي	الفصل الثاني: أساعد بيتي	الدرس الرابع	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادرًا على أن يجري بحث عن البيئة الطبيعية لنبات أو حيوان.</p> <p>يسجل معلومات تعلموها ومصدر المعلومات.</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي ما هي أسماء بعض الطيور التي تعيش في منطقتنا؟ ماذا تأكل تلك الطيور؟</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي ما هي الأمور التي تحتاج إليها النباتات والحيوانات كي تتمكن من البقاء على قيد الحياة في البيئات الطبيعية؟</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي أي عبارة هي الصحيحة؟ يمكن أن يكون حوض النبات بيئة طبيعية للنبات. ما هي الأمور التي يعرفونها عن الطيور؟</p>	٢٠٥	منقوم بنشاط يسأل على السج	نموذج عن البيئات	المواطنة	علم التعزيز	ما هي الحيوانات الأخرى التي تعيش في بيئتنا ويمكنني أن أتعلم عنها؟
						٢٠٦	الزحل المعجور		احترام التنوع		
						٢٠٧	وقت التفكير تبادل الأفكار التمس عني الأسماء تبادل الأمور				

رمضان فتحي

تامل ذاتي لإداء المعلم
 يتفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	الوسائل / والتقنيات	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
<p>ماذا سيحدث للنباتات والحيوانات التي تعيش بالقرب منا إذا تغيرت البيئة المحلية التي نعيش فيها؟</p>	المواطنة	علم	التعزيز	احترام التنوع	<p>٢٠٨</p> <p>٢٠٩</p> <p>٢١٠</p> <p>٢١١</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>تحدثنا في الدرس السابق عن النباتات والحيوانات في مصر والبيئات الطبيعية التي يعيشون فيها.</p> <p>هل تعتقدون أن البيئات الطبيعية تتغير؟</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>مناقشة تغير البيئات الطبيعية. هل غير حمام ونور بيئة الحديقة؟</p> <p>هل أثرت أفعال الشخصيات في النباتات المزروعة في الحديقة؟</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>يمكن أن يكون حوض النبات بيئة طبيعية للنبات.</p> <p>ما هي الأمور التي يعرفونها عن الطيور؟</p> <p>ما الذي يمكنهم استنتاجه عن المكان الذي تعيش فيه الطيور؟</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن</p> <p>يصف مصر بالاستعانة بصورة التقطت لها من قمر صناعي</p> <p>توضيح التأثير الذي يطرأ على الكائنات الحية عند حدوث تغير في البيئات.</p> <p>يحدد الوسائل التي يمكن للأشخاص من خلالها التأثير في البيئات المحلية</p>	الدرس الخامس	المفصل الثاني: أبعاد بيئتي	الثاني العلم من حولي	اكتشاف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/>	يقوم التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/>	تلق ذاتي لأداء المعلم
--------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	التقنيات / والوسائل	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النليل						
ماذا سيحدث للنباتات والحيوانات التي تعيش بالقرب منا إذا تغيرت البيئة المحلية التي نعيش فيها؟	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئتنا	منقوم بنشاط يسبي على السباح الزحل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس الأسئلة تبادل الأموار	٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي ناقشنا النباتات والحيوانات وتعرفنا على النباتات التي تعيش فيها. كما ناقشنا الطرق التي تدعم بها النباتات الطبيعية النباتات والحيوانات التي تعيش فيه". نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هيا نقرأ قصة عن أصدقائنا الاستفادة من التدرّب على ممارسة القراءة الجماعية نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي تعرف في نهاية القصة "حديقتنا" على سعادة حمام عند رؤية الفراشات. فهل يعرف أحدكم أسباب انجذاب الفراشات إلى الحقائق؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن يبحث عن طرق لإضفاء الحياة البرية على بيئة معينة. يصف استجابات شخصيات القصة للتحديات.	الدرس السادس	الفصل الثاني :أساعد بينتي	الثاني العلم من حولي	التشرف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتوق التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/> تلبي ذاتي لأداء المعلم
---	--	--	---	---

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	الوسائل / الوسائل الرقمية	الأسئلة / التمنجات	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	الآثار						
اكتبوا ثلاث أفكار تفضلونها في مربع "أفكار" من كتاب التلميذ	المواطنة علم التعزيز	عمل نموذج عملية التصميم الهندسي	منقوم بنشاط يسأل على السباج الزحل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عبي الاسماء تبادل الأنوار	٢١٥ ٢١٦ ٢١٧	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي الطرق التي تجعلنا مراقبين جيدين للبيئة. لما الأشياء التي تعلمتموها من عملية البحث عن مساعدة الحيوانات أو حمايتها؟ نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي علينا أو أن نُشغل مجموعات المشروع. مشروعنا: عملية التصميم الهندسي". نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي لماذا تُعد الخطوات المتتالية أو العملية أمرا مهما لتصنيع الأشياء؟ بمناقشة الأفكار لمساعدة حيوان في العيش في بيئته الطبيعية	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن يطبق خطوات التصميم الهندسي. يستخدم عملية التصميم الهندسي لوضع خطة عن منتج يُساعد البيئة	الدرس السابع	الفصل الثاني: أساعد بيئتي	الثاني العالم من حولي	اكتشاف	

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> لم من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> تامل ذاتي لإداء المعلم
--	---	--	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع / الفصل	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	التمايز / والتفصيل	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أكمل - خطوات التصنيع الهندسي	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج عملية التصميم الهندسي	منقوم بنشاط يسمي على السياج الزحل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهدى على الأسماء تبادل الأموار	٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>بدانا في درسا السابق في استخدام عملية التصميم الهندسي.</p> <p>لما الأشياء التي نستخدم فيها عملية التصميم الهندسي؟</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>الخطوات الثلاث الأولى من عملية التصميم الهندسي وهي الفكرة، والمواد، والخطة</p> <p>والآن ما الخطوة التالية؟</p> <p>نشاط ٣</p> <p>يقوم التلاميذ بالنشاط التالي</p> <p>مرحلة تصنيع المنتج.</p> <p>في المرة السابقة، رسمتم الخطة للشئ المراد تصنيعه</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن</p> <p>يستخدم عملية التصميم الهندسي لتصنيع منتج يساعد البيئة.</p> <p>يتعاون باحترام لإكمال مهمة</p>	الدرس الثامن	الفصل الثاني :أساعد بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشاف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> لم ين المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات جيدا	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائما
--	---	--	---

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراء	التمايز / والتفصيل	الوسائل / الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما رأيكم ما الذي قد أحتاج إلى اختباره؟	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج عملية المشروع	منقوم بنشاط يسعى على السياج	٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٤	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي على أي جزء من عملية التصميم الهندسي كنا نعمل بالأمس؟ ما هي الخطوة التالية في عملية التصميم الهندسي بعد التصنيع؟ نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي نفذوا الاختبار مع تدوين ملاحظات على صفحة "مشروعنا": العمل باستخدام عملية التصميم الهندسي نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي على أي جزء من عملية التصميم الهندسي كنا نعمل بالأمس؟	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن يستخدم عملية التصميم الهندسي لتصنيع منتج يُساعد البيئة. يتعاون باحترام لإكمال مهمة	الدرس التاسع	المفصل الثاني: أساعد بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشاف
رمضان فتحي											

<input type="checkbox"/> لم ين المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائماً	<input type="checkbox"/> تامل ذاتي لإداء المعلم
--	--	--	--	---

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإجراءات	التمايز / والتقنيات	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ التمنجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النيل						
ما المنتج الذي صنعه نور؟ ما المشكلة التي واجهتها عند تصميم المنتج؟	المواطنة علم التعزيز		عمل نموذج عملية المشروع	سنقوم بنشاط يسمى على المساج الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عنى الأسماء تبادل الأدوار	٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي هنا نفكر في المنتجات التي صنعها أنت وغيرك للقراءة القصص. ما الخطوة التالية التي يجب أن تقوم بها نور لتتقن عملتها بالمساعدة؟</p> <p>نشاط ٢ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي ذكرت نور عدة أسباب. ولإنهاء الخطاب، ذكرت طلب المساعدة مرة أخرى. يتكون الخطاب الإقناعي من ثلاثة أجزاء. ما هي هذه الأجزاء الثلاثة؟</p> <p>نشاط ٣ يقوم التلاميذ بالنشاط التالي على أي جزء من عملية التصميم الهندسي كنا نعمل بالأمس؟</p>	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن حلل الكتابة للتعرف على أسلوب الإقناع.. يكتب الرسالة الإقناعية للتعبير عن الرأي، مع تقديم أسباب تدعم هذا الرأي. يتأمل وتقييم التلميذ الذاتي لنفسه للتعرف على مدى تقدمه في التعلم.</p>	الدرس العاشر	الفصل الثاني :أسباب بيتي	الثاني العالم من حولي	اكتشاف

رمضان فتحي

<input type="checkbox"/> لم ين المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائماً
--	--	--	--

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإثراء	الوسائل الرقمية		الأسئلة/ التنمجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب	تبادل الأدوار	عمل نموذج لبعض المهن
المفصل	الأول	الفصل الثالث: عندما يكبر	الدرس الأول	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط في بداية الفصل سيبدؤون فصل يسمى "عندما يكبر". فما الذي تتوقعون أن نتعلمه من هذا الفصل؟</p> <p>نشاط ١</p> <p>سقوم التلاميذ بنشاط عمل مسرحية ليتعرفوا ما يهمهم وكيف يمكن أن يرتبط تلك مهنة في مجتمعنا العمل المرغوب عندما يكبر كل منكم حسب اهتماماتكم ونقاط قوتكم</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بهذا النشاط و ما تعلموه عن المهن في مجتمعنا. تصنيفات المهن الخمس الموجودة في الصفحة كيف تم تصنيف المهن؟ ارسم صورة تُعبر بها عن اهتماماتك المفضلة</p>	<p>١١٦</p> <p>١١٧</p>	تبادل الأدوار	عمل نموذج لبعض المهن	المواطنة	علم التكنولوجيا	احترام التنوع	

مفصل قلمي

تأمل ذاتي لأداء المعلم	يتفوق التوقعات دائما <input type="checkbox"/>	يتبني التوقعات <input type="checkbox"/>	يلبي التوقعات أحيانا <input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع <input type="checkbox"/>
------------------------	---	---	---	---

معلم الفصل موجه المادة مدير المدرسة

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم					
				الدراس / الأنشطة	الموضوع / الموضوع		أرقام صفحات الشبل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمنجة	الوسائل الرقمية	التمازج/ والتفضيها	الإجراء
المصنف	الأول	الفصل الثالث رعدما الجبر	الدرس الثاني	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ : يقوم التلاميذ باكتشاف العديد من فئات المهن المختلفة اكتشاف اهتماماتنا الشخصية. المهن التي يعمل فيها والدا نور استطلاع الاهتمامات الشخصية" نشاط ٢ يقوم التلاميذ بمشاركة الجميع بعمل لوحة عن المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات. سنتعرف المهن المتعلقة بالعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات الآن. نشاط ٣ ما هي المهنة التي نفضلها.. برأيكم كيف يختار الأشخاص الراشدون مهنتهم	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن : يربط الاهتمامات الشخصية ونقاط القوة بالمهن. يحدد المهام التي تتضمنها مهن مختلفة.	١٢٤	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زمن	عمل نموذج لبعض المهن المتعلقة بالعلوم	العواطف علم التمييز	احترام التنوع	كتابة جملة لشرح المهنة التي يتم أدائها والأدوات التي يتم استخدامها	
						١٢٥	الزمن المجاور					
						١٢٦	وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عسى الأسماء					

رمضان قطامي

تأمل ذاتي لأداء المعلم	بفوق التوقعات دائما <input type="checkbox"/>	بإلى التوقعات <input type="checkbox"/>	بإلى التوقعات أحيانا <input type="checkbox"/>	أقل من المتوقع <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--	---	---

المحتوى أو الناطقة	المجور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم					
				الإثراء	الوسائل والفضا الرقمية		الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب	الوسائل والفضا الرقمية	الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التدريس
المحتوى أو الناطقة	المجور	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس الثالث	نواتج التعلم	الأنشطة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ باكتشاف الأدوار والأدوات المصاحبة لمختلف المهن والمهن نشاط ٢ يقوم التلاميذ بعمل حوار : نحن نتعلم كل أسبوع القراءة، والكتابة، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والعلوم، والتكنولوجيا، والفنون الفلاح يستخدم المعرفة المتعقدة بالعلوم نشاط ٣ يقوم التلاميذ باكتشاف النمو عند النبات والحيوانات زيارة نور لأسرتها أهمية التعليم في المدرسة العلاقات بين الموضوعات المدرسية والمهن.	١٢٧ ١٢٨ ١٢٩	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت النقطة تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت النقطة تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت النقطة تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت النقطة تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء	تبادل الأدوار التفكير ومشاركة زميل الزميل المجور وقت النقطة تبادل الأفكار الهمس جسي الأسماء

ما هو نوع المهنة التي يعملون بها والدك ؟

أحترام
التعلم

رمضان كريم

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	---	--	--	------------------------

المحتوى أو الناطقة	المصدر	الفصل / الموضوع	الدروس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الدرسين / الأشطة	الموضوع		أرقام صفحات الشبل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة / التمنجة	الوسائل الرقمية	التمايز / التقنيا
اكتشاف	الأول	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدروس الرابع	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :</p> <p>يستخدم المصادر المتاحة على الإنترنت لعمل بحث عن المهن الموجودة في المجتمع المحلي.</p> <p>يقوم بالكتابة لشرح إحدى المهن الموجودة في المجتمع المحلي.</p> <p>يصف المهن التي يشغلها أفراد عائلاتهم.</p> <p>يصف الأدوات التي تستخدم في مجموعة متنوعة من المهن.</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً</p> <p>نشاط ١</p> <p>اكتشفنا كيف يمكن لما نتعلمه في المدرسة أن يساعدنا في المهنة</p> <p>نشاط ٢</p> <p>سنقوم بعمل بحث عن المهن الموجودة في مجتمعنا المحلي الزراعية، والصناعية، والتجارية، والسياحية، ومهن STEM .</p> <p>نشاط ٣</p> <p>تذكروا أننا نطلق على هذه الفئات اسم المهن</p> <p>الأدوات التي تستخدم في كل مهنة</p>	<p>أرقام صفحات الشبل</p> <p>١٣٠</p> <p>١٣١</p> <p>١٣٢</p>	<p>استراتيجيات التدريس</p> <p>الزميل المعجور</p> <p>وقت التفكير</p> <p>تبادل الأفكار</p> <p>الهمس</p> <p>حسب الأسماء</p> <p>تبادل الأدوار</p> <p>التفكير ومشاركة زميل</p>	<p>الأسئلة / التمنجة</p> <p>لنقم بالمشاركة السريعة لمشاركة المهنة التي تعتقدون انكم قد تهتمون بالقيام</p>	<p>الوسائل الرقمية</p> <p>المواطنة</p> <p>علم التمييز</p> <p>احترام التنوع</p>	<p>الإثراء</p> <p>الفلاح يستخدم الجزار يستخدم</p>	

رمضان قطبي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم :
---	--	--	---	--------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناقد	المطور	الموضوع / الأنشطة	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم				
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة المنوعة	الوسائل الرقمية	التمايز / التقنيات
التكثف	الأول	الفصل الثالث: عندما أكبر	الدرس الخامس	<p>في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :</p> <p>يشرح أهمية المهنة للمجتمع المحلي.</p> <p>يقوم بإجراء مقابلة مع أحد العمال المحليين بخصوص مهنته/مهنتها.</p> <p>يتعرف الدخل وأهميته للعائلة. تحديد الطرق التي يمكن للعائلة كسب الدخل من خلالها</p>	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقًا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بمقابلة مع عامل محلي ليتحدث عن مهنته / مهنتها للمهن أهمية كبيرة في مجتمعنا سبب أهمية المهن</p> <p>نشاط ٢</p> <p>يقوم التلاميذ بعمل حوار المقصود بالدخل و أهمية الدخل في عائلاتنا ومجتمعاتنا.</p> <p>نشاط ٣</p> <p>سبب أهمية المهن للمجتمع</p> <p>.....</p> <p>من المهن المهمة في المجتمع</p> <p>.....</p>	١٣١	الزميل المجاور	نموذج للمهن	المواطنة	ما المقصود بالدخل ؟
						١٣٣٢	وقت التفكير	عام التعيين		
						١٣٤	الهمس	احترام الشروع		
							على الأسماء			
							تبادل الأفكار			

تأمل ذاتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع
------------------------	--	--	---	---

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم					
				الإثراء	الوسائل والقضايا		الأسئلة/ التمهيد	الاستراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب			
المكتشف	الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس السادس	يوضح أهمية الدخل في تأمين موارد العائلة - الطعام، السكن، الملابس، المواصلات -	يصف مسؤوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد.	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط رسم يوضح مسؤوليات كل فرد في عائلتنا.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>نشاط يوضح جني أموال للعائلة تحديد أي موارد تشتريها العائلة من خلال الدخل اتخاذ خيارات تتعلق بالدخل المتاحة لدينا</p> <p>والانتقال من الكلمات إلى الجمل الرياضية من التفكير الحاسوبي. "شبكة الدخل".</p> <p>نشاط ٣</p> <p>نشاط يوضح ما هو دور والديكم في العائلة؟</p> <p>اكتب كل الطرق التي تصرف العائلة بها دخلها.</p>	١٣٤	الزمن المجاور	عمل نموذج لمسئوليات الأفراد	الوسائل الرقمية	التمهيد والقضايا	الإثراء
المحور	الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس السادس	يوضح أهمية الدخل في تأمين موارد العائلة - الطعام، السكن، الملابس، المواصلات -	يصف مسؤوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد.	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط رسم يوضح مسؤوليات كل فرد في عائلتنا.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>نشاط يوضح جني أموال للعائلة تحديد أي موارد تشتريها العائلة من خلال الدخل اتخاذ خيارات تتعلق بالدخل المتاحة لدينا</p> <p>والانتقال من الكلمات إلى الجمل الرياضية من التفكير الحاسوبي. "شبكة الدخل".</p> <p>نشاط ٣</p> <p>نشاط يوضح ما هو دور والديكم في العائلة؟</p> <p>اكتب كل الطرق التي تصرف العائلة بها دخلها.</p>	١٣٥	وقت التفكير تبادل الأفكار	عمل نموذج لمسئوليات الأفراد	الوسائل الرقمية	التمهيد والقضايا	الإثراء
المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	يوضح أهمية الدخل في تأمين موارد العائلة - الطعام، السكن، الملابس، المواصلات -	يصف مسؤوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد.	<p>مراجعة ما تم تعلمه مسبقا</p> <p>نشاط ١</p> <p>يقوم التلاميذ بنشاط رسم يوضح مسؤوليات كل فرد في عائلتنا.</p> <p>نشاط ٢</p> <p>نشاط يوضح جني أموال للعائلة تحديد أي موارد تشتريها العائلة من خلال الدخل اتخاذ خيارات تتعلق بالدخل المتاحة لدينا</p> <p>والانتقال من الكلمات إلى الجمل الرياضية من التفكير الحاسوبي. "شبكة الدخل".</p> <p>نشاط ٣</p> <p>نشاط يوضح ما هو دور والديكم في العائلة؟</p> <p>اكتب كل الطرق التي تصرف العائلة بها دخلها.</p>	١٣٦	الزمن المجاور	عمل نموذج لمسئوليات الأفراد	الوسائل الرقمية	التمهيد والقضايا	الإثراء

رمضان كريم

تأمل ذاتي لأداء المعلم	<input type="checkbox"/> يتفوق التوقعات دائما	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحيانا	<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع
------------------------	---	--	---	---

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو الناطقة
الإجراءات	التقنيات / والفضاء	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
أذكر دور المهن في المجتمع	المواطنة علم التعظيم		عمل نموذج للمهن في المجتمع	الزمن المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس	١٣٨ ١٣٩	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا نشاط ١ يقوم التلاميذ بعمل نشاط يوضح مسئوليات أفراد العائلة في تأمين الموارد مشاركة الموارد مثل الطعام، والسكن، والملابس والمواصلات نشاط ٢ يقوم التلاميذ باستراتيجية لعب الأدوار عن كيفية تفاعل الموظفين مع العملاء في العمل دور المرشد سياحي المهن ودورها في المجتمع نشاط ٣ أقوم بطرح بعض الأسئلة على التلاميذ ما هو دور الطبيب والمهندس والمعلم ؟ ما دور المهن في المجتمع ؟	في نهاية هذا الدرس يتبقى للتلميذ أن يكون قادراً على أن : يقوم بالتمثيل المناسب لعلاقات التفاعل التي تحدث في العمل. يتبنىء بالمحادثات في مختلف السيناريوهات المتعلقة بالمهنة.	الدرس السابع	الفصل الثالث : عندما أكبر	الأول	التكثيف

مضام فطمي

<input type="checkbox"/> أقل من المتوقع	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات أحياناً	<input type="checkbox"/> يلبي التوقعات	<input type="checkbox"/> يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لأداء المعلم
---	--	--	---	------------------------

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الأثر	أرقام صفحات النليل		استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الإجراءات
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس الثامن	في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن : يصمم مهنة تتعلق بالاهتمامات الشخصية ونقاط القوة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ اكتشفتم اهتماماتكم الشخصية ونقاط القوة لديكم في بداية هذا الفصل. تعلمنا أن تلك الاهتمامات ونقاط القوة قد تساعدنا في فترات وظيفية معينة نشاط ٢ بتعميل الأدوار في مكان العمل. لنستخدم اليوم كل ما قمنا به للتفكير في مهنة قد نرغب فيها في المستقبل. لنقرأ عن صديقتنا نور وكيف اختارت المهنة التي اهتمت بها. افتحوا الصفحة التي بعنوان "اختارت نور إحدى المهن نشاط ٣ والآن، شاركوا مخطط العاصق مع زميل مجاور.	١٢٩ ١٣٠ ١٣١	الزميل المجاور وقت التفكير تبادل الأفكار الهمس عنى الأسماء تبادل الأدوار	نموذج لعمل معرض	المعاطفة علم التفكير أخترام المنطق	عن مهنتك؛ الفرق ثلاثة أو أربعة أشياء تعتقد أن شخصاً ما قد يرغب في معرفتها	

لا يمكن قلمي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبى التوقعات يلبى التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

مدير المدرسة

مذكرتي
Mozkrty.com

موجه المادة

معلم الفصل

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم					
				الأجراء	أرقام صفحات الفيل		استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الأدوات	
المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس التاسع	نواتج التعلم	الأنشطة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً نشاط ١ يقوم التلاميذ بابتكار مهن جديدة ومثيرة للمستقبل استناداً إلى اهتماماتنا الشخصية ومهاراتنا ونقاط القوة لدينا. لدينا العديد من الاهتمامات والمهارات المختلفة بيننا نشاط ٢ سيقوم التلاميذ اليوم بإنشاء ملصقاً "لإعلان"، أو لإخبار الآخرين عن مهنة أحلام المستقبل التي ابتكرناها المشروع نشاط ٣ مخططكم في الصفحة بعنوان "الإعلان عن المهنة التي أحلم بها"	أرقام صفحات الفيل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمرينات	الوسائل الرقمية	التقنيات	الأدوات
المحور	المحور	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس التاسع	المعاطفة	المعاطفة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً	١٢٩	الزمن المجاور	الوسائل الرقمية	التقنيات	الأدوات	
المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس التاسع	المعاطفة	المعاطفة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً	١٢٩	الزمن المجاور	الوسائل الرقمية	التقنيات	الأدوات	
المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل الثالث : عندما أكبر	الدرس التاسع	المعاطفة	المعاطفة	مراجعة ما تم تعلمه مسبقاً	١٢٩	الزمن المجاور	الوسائل الرقمية	التقنيات	الأدوات	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تأمل ذاتي لأداء المعلم
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً		

مدير المدرسة

موجه العادة

معلم الفصل

الفصل	الفترة	التاريخ
-------	--------	---------

المحتوى أو الناطقة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم		الأنشطة	خيارات المعلم				
				الإجراءات	أرقام صفحات الدليل		استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ النمذجة	الوسائل الرقمية	التمايز والتفصيل	الإثراء
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	111	مراجعة ما تم تعلمه مسبقا	الزميل المجاور	نموذج لعمل ملصقات	الوسائل الرقمية	المواطنة	رسم صورة لأنفسهم كياتين في العمل.
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	112	نشاط ١ لقد صنعنا ملصقات بالأمن ليتعرف الآخرون مهنة أحلامنا. يقوم التلاميذ بنشاط لمعرفة مختلف المستلزمات الفنية لتصميم الملصقات المتعلقة في أرجاء الغرفة الآن	وقت التفكير	نموذج لعمل ملصقات	الوسائل الرقمية	علم التعزيز	
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	112	نشاط ٢ يقوم التلاميذ بتصميم الملصقات الخاصة بكم. سنتشارك اليوم مهنة أحلامنا في المستقبل. تطبق صفحة من كتاب التلميذ بعنوان مقياس التقييم المتدرج الذاتي.	تبادل الأفكار	نموذج لعمل ملصقات	الوسائل الرقمية	احترام التنوع	
المحتوى أو الناطقة	المحور الأول	الفصل الثالث : عندما اكبر	الدرس العاشر	نواتج التعلم	112	نشاط ٢ استخدام جدول مقياس التقييم المتدرج الذاتي للتلميذ لتقييم العمل الفردي على المشروع.	تبادل الأدوار	نموذج لعمل ملصقات	الوسائل الرقمية	احترام التنوع	

امتحان قلمي

تامل ذاتي لأداء المعلم يفرق التوقعات دائما يفي التوقعات يفي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع