وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة العامة للتعليم الابتدائي

البرنامج العلاجي لمادة الرياضيات
للتلاميذ الصف الثالث الابتدائي

في الفترة
من ٢١ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٧ / ٩ / ٢٠٢٣م

إعداد
أ / السيد عبد الله أبو المجد

مراجعة
مكتب مستشار الرياضيات

إشراف

مدير الإدارة العامة للتعليم الابتدائي
د / حبيبة محمد صابر

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
د / راندا شـــاهيـن

مذكرتي
Mozkrty.com

البرنامج العلاجي للتلاميذ الضعاف للصف الثالث الابتدائي

الأهداف العامة للبرامج :

(١) تعزيز القدرات الحسابية الأساسية
(٢) اكتشاف الترابط بين المفاهيم الرياضية
(٣) بناء الوعي بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية
(٤) زيادة الاستمتاع بالرياضيات

الأهداف الإجرائية : خلال ها البرنامج يقوم التلميذ بما يلي

(١) تحديد العنصرين التاليين في نمط معين
(٢) بتوضيح فهمه للعلاقة بين السنتيمتر والمتر.
(٣) قراءة الأعداد حتى خانة مئات الآلاف وكتابتها بالصيغة الرمزية وبالصيغة الممتدة بالصيغة اللفظية.
(٤) مقارنة وترتيب الأعداد حتى خانة مئات الآلاف
(٥) حل مسائل ضرب باستخدام المصفوفات.
(٦) دراسة خاصية الإبدال لعملية الضرب باستخدام المصفوفات
(٧) شرح العلاقة بين العدّ بالقفز وحقائق عملية الضرب.
(٨) استخدام العلاقة بين الضرب والقسمة لتحديد الحقائق الرياضية
(٩) وصف خواص الأشكال الرباعية.
(١٠) حساب مساحة مستطيلات بوحدات مربعة.
(١١) تقسيم مصفوفات إلى مصفوفات أصغر لحل مسائل الضرب.
(١٢) تطبيق خاصية التوزيع لحل مسائل الضرب.
(١٣) حساب محيط المضلعات بالسنتيمتر(سم.)
(١٤)حساب مساحة المستطيل بمعلومية طوله وعرضه.
(١٥) دراسة وتطبيق الأنماط والاستراتيجيات عند الضرب في.٩
(١٦) تطبيق خاصية التجميع والتوزيع في الضرب لحل المسائل.
(١٧) حل مسائل لإيجاد محيط أشكال طول أحد أضلاعها مجهول.
(١٨) التوسع في التعريفات الأصلية للكسر.
(١٩) شرح العلاقة بين الكسور والقسمة.
(٢٠) جمعوطرح كسور موحدة المقامات
(٢١) إيجاد الكسور المتكافئة.

مذكرتي
Mozkrty.com

محافظة: ..... المقياس القبلي للصف الثالث الابتدائي

إدارة : .....

مدرسة : ..... اسم التلميذ : .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ٢٥ (١٦ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٢) ٥٠٠سم = ... م (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

(٣) اذا كانت المصفوفة ٤× ٧ فان العدد الاجمالي = ... (١١ ، ٢٨ ، ٣)

(٤) ٤ × ٦ = ٦ × ... (١٢ ، ٢٤ ، ٤)

(٥) ١٠ × ١٥ = ... (٢٥ ، ١٥٠ ، ١٠٥)

(٦) ٦ × ٥ ..... ٤ × ٥ (< ، > ، =)

(٧) ٢٠٠٠ ملل = ... لتر (٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢)

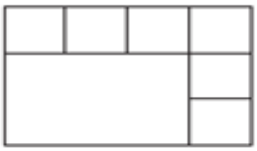
(٨) ٣٦ ÷ ..... = ٤ (٤٠ ، ٩ ، ٨)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(١) ٤ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ = ...

(٢) شكل رباعي جميع اضلاعه متساوية ..... و .....

(٣) المساحة الكلية = ... وحدة مربعة



(٤) ٨ × ٧ = (٨ × ٤) + (٨ × .....)

(٥) ٢٤ ÷ ٣ = ...

(٦) ٧٤٢ + ٢٣٩ = ...

(٧) الكسر الذي مقامه ٥ وبسطه ١ هو .....

(٨) $\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots\cdots}{٩}$

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(١) $\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨}$ = ... (٢) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ = ...

السؤال الرابع :

(١) سجادة مستطيلة طولها ٦ أمتار وعرضها ٣ أمتار أوجد مساحتها ؟

.....

(٢) مربع طوله ٩ سم أحسب محيطه ؟

.....

مذكرتي Mozkrty.com

اليوم الأول : الدروس (١ : ١٠)

أكمل ما يأتي :

(١) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٢) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٣) ٥١ ، ٥٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٥٦

(٤) ٧٧ ، ..... ، ٧٩ ، ..... ، ..... ، ٨٢

- **ضع (> ، < ، =)**

(١) ٩ ..... ١٣

(٢) ١٥ ..... ١٠

(٣) ٤ ..... ٤

*** المسطرة، يتم تقسيمها إلى وحدات صغيرة تسمى السنتيمتر. السنتيمتر هو المسافة بين كل خط فوقه رقم وبين الخط التالي الذي فوقه رقم. ويساعدنا السنتيمتر في قياس الأشياء الصغيرة.**

*** ١٠٠ سنتيمتر تساوي متر**

وحدة القياس الأكبر من السنتيمتر * تسمى "متر". يتكون المتر من ١٠٠ سنتيمتر

المليمتر أصغر من السنتيمتر وإذا قمتم بالعد من علامة المليمتر الأولى إلي علامة ١سنتيمتر، فسوف نعرف عدد المليمترات الموجودة في السنتيمتر. يوجد ١٠ مليمتر في السنتيمتر الواحد

أكمل :

(١) المتر = ... سم

(٢) ٣ م = ... سم

(٣) ٥٠٠سم = ... م

(٤) ٤ م = ... سم

(٤) ٧٠٠سم = ... م

(٥) سم = ... مم

(٦) ٣ سم = ... مم

(٧) ٥٠٠مم = ... سم

الدروس من (١١ : ٢٠)

الرقم	في الآحاد	في العشرات	في المئات
١	واحد	عشرة	مائة
٢	اثنان	عشرون	مائتان
٣	ثلاثة	ثلاثون	ثلاثمائة
٤	أربعة	أربعون	أربعمائة
٥	خمسة	خمسون	خمسمائة
٦	ستة	ستون	ستمائة
٧	سبعة	سبعون	سبعمائة
٨	ثمانية	ثمانون	ثمانمائة
٩	تسعة	تسعون	تسعمائة

التمكن من كتابة العدد بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة

مثال العدد ٢٦٧٤٥٩

الصيغة اللفظية : مائتان وسبعة وستون ألفا وأربعمائة وتسعة وخمسون.

الصيغة الممتدة : ٩ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

مذكرتي Mozkrty.com

القيمه المكانيه وقيمه الرقم

القيم المكانية لجميع أرقام العدد : ١٨٦٩٣٤

وحدات			ألوف (ف)		
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٤	٣	٩	٦	٨	١

الصيغة الرمزية	الصيغة الممتدة
١٨٦٩٣٤	٤ + ٣٠ + ٩٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

الصيغة الكلامية
مائة وستة وثمانون ألفًا وتسعمائة وأربعة وثلاثون

اكتب بالصيغة الممتدة والصيغة اللفظية

(١) ٦٥٤٧٩

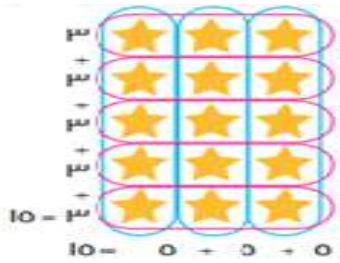
(٢) ٢٦٤٥٧٨

أكمل بوضع علامة (> ، <)

(١) ٨٩٠٣ ..... ٩٠٣٨ (٢) ٧٨٧٨ ..... ٧٧٨٧ (٣) ١٣٤٢ ..... ١٣٠٢

(٤) ٢٣٤٥..... ٢٣٤٤ (٥) ٦٥٣٤..... ٦٥٤٤

اليوم الثاني



لاحظنا أن هذه المصفوفة من النجوم بها ٥صفوف، وفي كل صف ٣ نجوم.

عدد النجوم

بالطريقة التالية: ٣+ ٣+ ٣+ ٣ +٣ =١٥

وقد يكون البعض منكم عد الصفوف التي بها ٣ نجوم بطريقة العد بالقفز بالطريقة التالية : ٣ ،٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ وقد يكون البعض

وجود ٣ أعمدة في كل منها ٥ نجوم وعدها بالطريقة التالية: ٥+٥+٥ طريقة العد بالقفز بالطريقة التالية: ٥ ، ١٠، ١٥

إذا كان ٣ + ٣+ ٣ = ٩ يمكنني كتابة ذلك بطريقة أخرى، وهي: ٣ × ٣ نقرأ هذه المسألة كما يلي: "ثلاثة في ٣ يساوي." (× سمى "علامة الضرب".)

الضرب يتميز بخاصية الإبدال.

أجب عما يأتي :

(١) أكمل ما يأتي

٥ ×٨ = ... ٤ × ٦ = ...

٦ × ٦ = ... ٥ ×٨ = ٨ × .....

٤ × ٦ = ٦ × ... ٧ × ٩ = ٩ × ...

٢ × ٩ = ... ٣ × ٨ = ...

٦ × ٩ = ...

(٢) ارسم مصفوفة ٣ × ٥

(٣) اذا كانت المصفوفة ٤× ٧ فان العدد الاجمالي = ...

(٤) اذا كان عندنا ٥ مجموعات وفي كل مجموعة ٤ اكتب مسالة جمع متكرر واحدة واكتب مسألة ضرب واحدة

مذكرتي
Mozkrty.com

عندما يكون لدينا مجموعات متساويه مكونه من عناصر متساويه في كل مجموعه نستخدام عمليه الضرب لإيجاد الإجابة. نطلق على إجابة مسألة الضرب تسمى حاصل الضرب.

أكمل

٣ × ٩ = ... ٦ × ٨ = ... ٥ × ٧ = ... ١٠ × ٩ = ...

١٢ × ١٠ = ... ١٢× ١١ = ... ١٢ × ١٢ = ... ١٢ × ١٣=.....

٤ × ٨ = ... ٤ × ٩ = ... ٥ × ٩ = ... ٦ × ٨ = ...

اكتب مسألة كلامية تتوافق مع مسألة الضرب ٦ × ٥ = ... ثم إيجاد حاصل الضرب.

اليوم الثالث

٨ × ٠

عندما نضرب في ٠ ، يكون عدد المجموعات التي لدينا ٠ ، أو عدد الأشياء في كل مجموعة٠ ، إذن حاصل ضرب٠في ٨ يساوي ٠ لأنه لا يوجد لدينا مجموعات من العدد٨ وبالتالي أي عدد يضرب في ٠ يكون حاصل الضرب ٠

٨ × ١

أما اذا ضربنا عددا في ١ ، فهذا يعني أن لدي مجموعة واحدة فقط من العدد، إذن حاصل ضرب ١في٨ يساوي ٨ لأن لدي مجموعة واحدة مكونة من العدد٨ وبالتالي أي عدد يضرب في ١ يكون حاصل الضرب هو العدد الذي تم ضربه.

: أكمل : المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و٣

٠ ، ٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،.....

أكمل : المضاعفات المشتركة للعددين ٥ و١٠

٠ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،.....

أكمل :

١٠ × ٩ = ... ، ١٠× ١١ = ... ، ١٠ × ١٥ = ، ١٠ × ٢١٧ = ...

٦ × ٩ = ... × ٦ ٨ × ٥ = ٥ × ...

٤ × ١٥ = ١٥ × ..... ١٠ × ٢١٧ = ... × ١٠

أكمل :

٦ × ٥ = ... ٨ × ٥ = ...

٩ × ٥ = ... ١٢ × ٥ = ...

أكمل بوضع (> أو <)

٦ × ٥ ..... ٤ × ٥

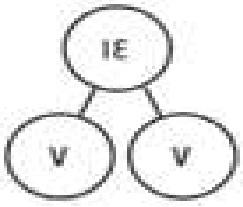
٧ × ٥ ..... ٨ × ٥

٥ × ٥ ..... ٩ × ٥

١١ × ٥ .....١٠ × ٥

اشتريت أمس علبة بها ١٢ قطعة بسكويت من المتجر. وأريد أن أشاركها بالتساوي مع صديقي. فما عدد قطع البسكويت التي يجب أن يأخذها كل واحد منا؟

أقوم برسم تمثيل لعلاقة الأجزاء بالكل للمسألة ١٤ ÷ ٢ =٧

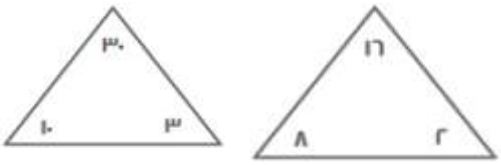


أكمل

١٦ ÷ ٢ = ... ٢٤ ÷ ٣ = ...

٣٥ ÷ ٥ = ... ١٨ ÷ ..... = ٣

مذكرتي
Mozkrty.com



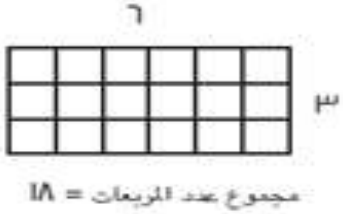
ما العلاقة بين هذه الاعداد الثلاثة ١٦ ، ٨ ، ٢ بالنظر إلى مثلث الثاني
ما العلاقة بين هذه الاعداد الثلاثة ٣٠ ، ١٠ ، ٣
(أن العددين في الأسفل هما عاملان للعدد الذي في الأعلى)

ويمكننا كتابة مسألتي ضرب، ومسألتي قسمة لكل حقيقة رياضية
٢ × ٨ = ١٦ ، ٨ × ٢ = ١٦ ، ١٦ ÷ ٢ = ٨ ، ١٦ ÷ ٨ = ٢
٣ × ١٠ = ٣٠ ، ١٠ × ٣ = ٣٠ ، ٣٠ ÷ ٣ = ١٠ ، ٣٠ ÷ ١٠ = ٣
اكتب مسألتي الضرب، ومسألتي القسمة للحقيقة رياضية. لاعداد
(١) ١٤ ، ٢ ، ٧
(٢) ٧٢ ، ٨ ، ٩

اليوم الرابع

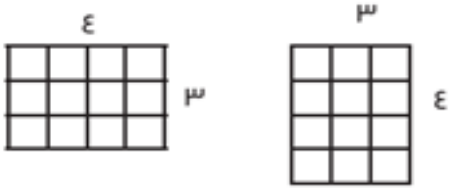
الدروس من ٣١ : ٤٠
أكمل :
متوازي الأضلاع هو شكل ..... له ..... أضلاع ، كل ..... متقابلين فيه متوازيان

شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان هو .....
شكل رباعي جميع الاعة متساوية ..... و .....



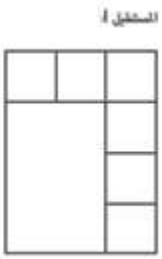
تساعدنا الصفوف والأعمدة في حساب عدد المربعات
في المستطيل .والصفوف والأعمدة تمثل عاملي مسألة الضرب .يطلق علماء الرياضيات على عدد المربعات التي توجد في منطقة ما اسم" المساحة ."ونسمي كل مربع داخل المستطيل" وحدة مربعة."
أكمل :
مستطيل يتكون من ٧ صفوف وفي كل صف ٥ مربعات فان مساحته = ... وحدة مربعة

مستطيل يتكون من ١٠ صفوف وفي كل صف ٨ مربعات فان مساحه الكلية = ... وحدة مربعة

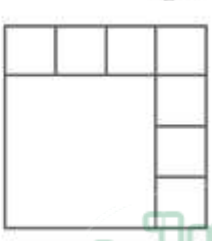


المسألتين لهما نفس العاملين، وهما ٣ ، ٤ يمكن كتابة مسألتين، وهما " ٣ x ٤ " و" ٤ x ٣ "، وسنحصل على حاصل الضرب نفسه .لا يهم الترتيب . (خاصية الإبدال في الضرب)
أكمل :
٣ × ٤ = ٤ × ..... = ...
٥ × ..... = ... × ٥ = ٣٠

نستخدم أبعاد المستطيل (عدد الصفوف والأعمدة) لحساب المساحة



المساحة الكلية = ... وحدة مربعة



المساحة الكلية = ... وحدة مربعة

مذكرتي
Mozkrty.com

*يصبح حل مسألة الضرب أسهل عند تقسيمها إلى جزأين أو أكثر توجد أكثر من طريقة صحيحة واحدة لتقسيم المصفوفات .

مصفوفة ٦ x ٦ وفيها ٣٦ وحدة مربعة

تقسيم هذه المصفوفة إلى مسألتين لإيجاد المساحة بحيث يكونان أسهل في الحل.

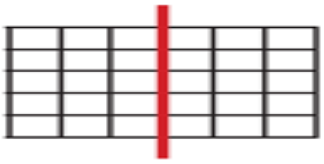
رسم خط بعد عمود المربعات الرابع في المصفوفة الأولى.

لدينا الآن مصفوفتان - مصفوفة ٦ x ٤ ومصفوفة ٦ x ٢ . إذا حللتُ مسألتيّ الضرب للمصفوفتين الجديدتين، ثم جمعت حاصليّ الضرب معًا، فهل سأحصل على ٣٦ وحدة مربعة، أي مساحة المصفوفة الأصلية؟

٦ × ٦ = (٦×٤) + (٦×٢) =٣٦

أكمل : ٨ × ٧ = (٨ × ٤) + (٨ × .....)

١٠ × ٦ = (١٠ × .....) + (١٠ × .....)

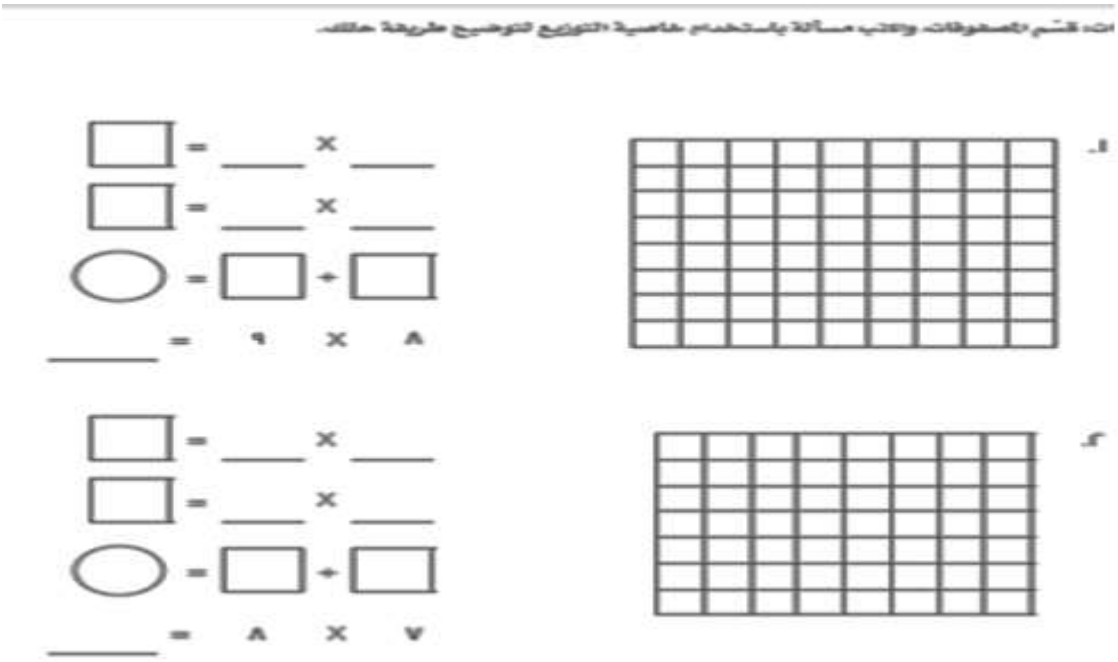


(٥ x ٣) + (٥ x ٣)

(١٥) + (١٥) = ٣٠

٦ × ٥ = ٣٠

أكمل



:أكمل :

(١) ٨ × ١٢ = (٨ × ١٠) + (٨ × .....)

(٢) ٧ × ٩ = (٧ × .....) + (٧ × .....)

(٣) ٩ × ٧ = (٩ × ٩) – (٩ × .....)

(٤) ٨ × ١٢ = (٨ × ١٠) + (٨ × .....)

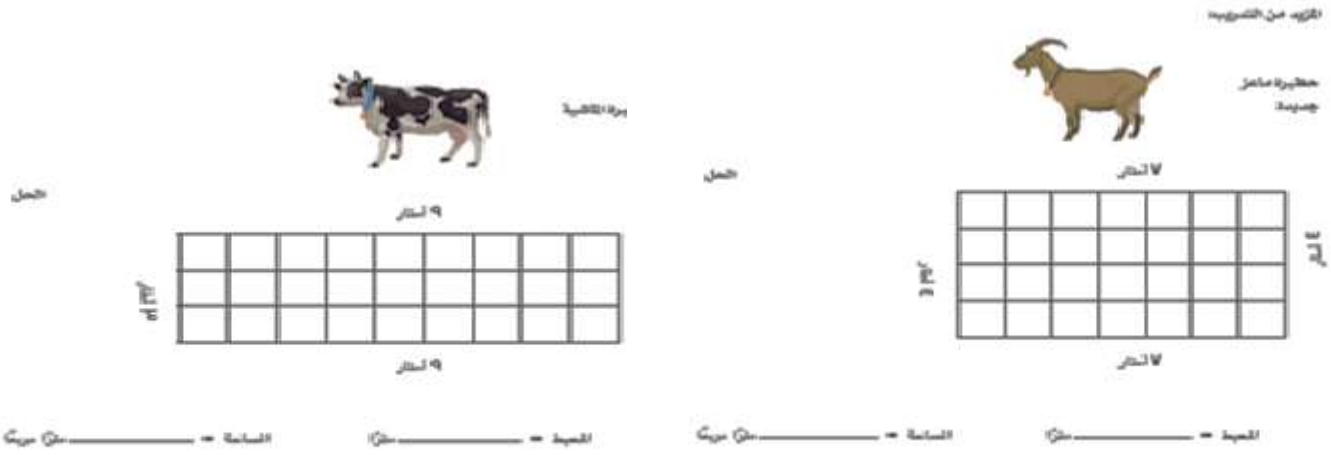
(٥) ٧ × ٩ = (٧ × .....) + (٧ × .....)

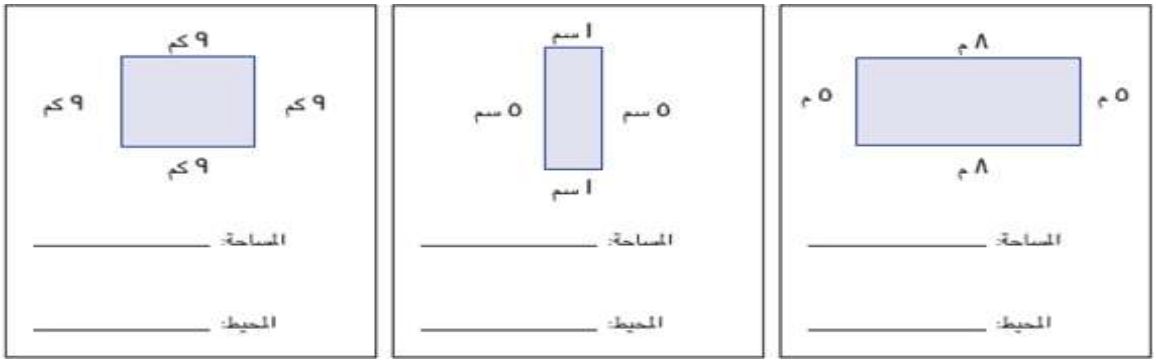
(٦) ٩ × ٧ = (٩ × ٩) – (٩ × .....)

مذكرتي Mozkrty.com

اليوم الخامس

(أن المحيط هو الطول الإجمالي للخطوط الخارجية للشكل المغلق)
محيط المضلع = مجموع أطوال جميع الأضلاع
مساحة الشكل هي المساحة التي تكون بداخل الشكل، وهي تتكون من وحدات مربعة.





أكمل :
(١) ٣٥ ÷ ٥ = ...
(٢) ٢٤ ÷ ٣ = ...
يقيم مزارع سياجًا حول حديقته .فإذا كان طول الحديقة يبلغ ٩ أمتار وعرضها ٤ أمتار، فما طول السياج الذي يحتاج لشرائه؟

مثال : ٣ × ٤ = ١٢ **٣× ٤٠=١٢٠**
٨ × ٢ = ١٦ **٨٠ × ٢ = ١٦٠**

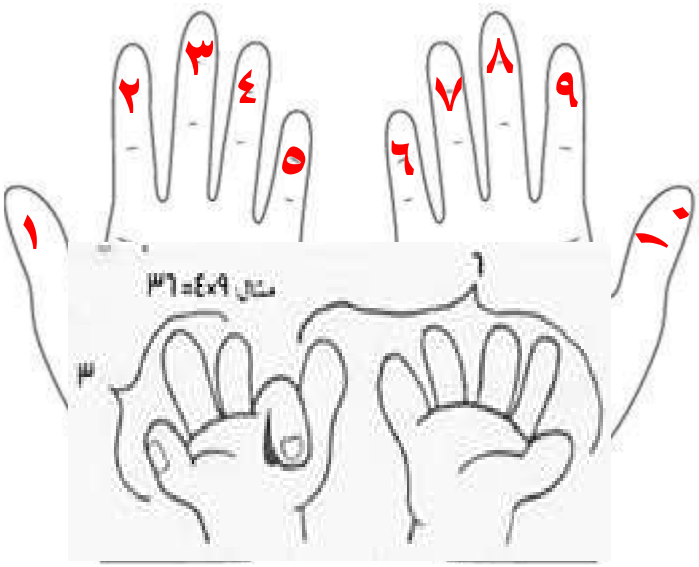
:أكمل :

(١) ٢ × ٦٠ = ...
(٢) ٧ × ٥٠ = ...
(٣) ٩ × ٧٠ = ...
(١) ٢ × ٦٠ = (٢× .....)×١٠ = ...
(٢) ٧ × ٥٠ = (..... × ٥)×١٠ = ...
(٣) ٩ × ٤٠ = (٩× .....)×١٠ = ...

مذكرتي
Mozkrty.com

اليوم السادس

استراتيجيات الضرب في ٩



.استراتيجية خدعة الأصابع :تأكد من أن التلاميذ يفهمون ك
رفع أيديهم، وثَنْي الإصبع الصحيح(عامل الضرب الثاني)
وتحديد حاصل الضرب(الآحاد والعشرات.)

التنفيذ

نقوم أولاً بترقيم اصابع اليدين من (١-١٠)من اليسار إلى
فإذا أردنا ضرب الرقم (٩) في أي رقم من (١-١٠)

فإننا نقوم بعد الأصابع ما قبل الرقم المضروب (يسار)ووض

في خانة العشرات ومن ثم عد الأصابع ما بعد الرقم المضر

(يمين) ووضعه في خانة الآحاد

- ارفع يديك أمامك .في المثال التالي، نضرب ٩ في.٤ عدّ حتى الإصبع الرابع واثنِه كما هو موضح بالأسفل
- الأصابع الموجودة إلى يسار الإصبع المثني تُثِّل خانة العشرات، وبالتالي
لدينا ٣ عشرات أو ٣٠ في هذا المثال.
- والأصابع الموجودة إلى يمين الإصبع المثني تُثِّل خانة الآحاد، وبالتالي لدينا ٦ في هذا المثال.
- بقراءة الأعداد التي تُثلها الأصابع من اليسار إلى اليمين، الناتج يساوي. ٣٦
- ملاحظة :لا تصلح هذه الطريقة إلا مع حقائق العدد.٩

٩	=	١ × ٩	
١ ٨	=	٢ × ٩	
٢ ٧	=	٣ × ٩	
٣ ٦	=	٤ × ٩	
٤ ٥	=	٥ × ٩	
٥ ٤	=	٦ × ٩	
٦ ٣	=	٧ × ٩	
٧ ٢	=	٨ × ٩	
٨ ١	=	٩ × ٩	
٩ ٠	=	١٠ × ٩	

استراتيجية جدول الضرب :

يجب أن يلاحظ التلاميذ كيف أن خانة العشرات تتزايد في كل مرة، وأن خانة الآحاد تتناقص في كل مرة .وإذا نظروا خلال قائمة حواصل الضرب، يجب أن يروا أنهم يعدّون من (٠ رغم أنه غير مكتوب)إلى ٩ في خانة العشرات، ومن ٩ إلى ٠ في خانة الآحاد .
فعليهم أن يلاحظوا أن مجموع رقمي خانة العشرات وخانة الآحاد في كل حاصل ضرب يساوي ٩.
على سبيل المثال، في المسألة ٢٧ = ٩ x ٣ ، ٧ + ٢ يساوي ٩ ،
وفي المسألة ٥٤ = ٩ x ٦، ٤ + ٥ يساوي ٩ ، وهكذا.

استراتيجية مخطط : ١٢٠

يجب أن يلاحظ التلاميذ أن نمطًا قُطريًا يتشكل ويتواصل في كل مرة يضربون فيها رقمًا في ٩.

.حقائق الضرب في : ١٠

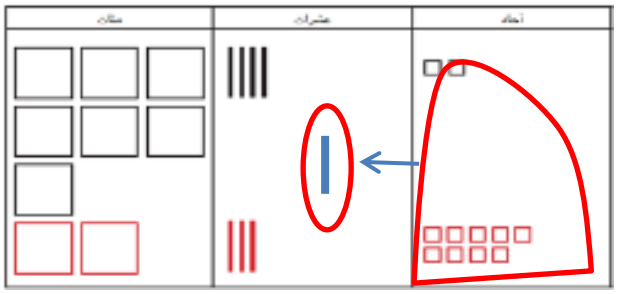
على التلاميذ أن يدركوا أنه بإمكانهم استخدام حقائق الضرب في ١٠ ليضربوا عددًا في ٩ بسرعة.

على سبيل المثال، في المسألة ٩ x ٥ = ؟،
يمكنهم التفكير
في المسألة على أنها ١٠ x ٥ ، أو ١٠ خمسات (٥٠) ثم طرح إحدى الخمسات للحصول على ٤٥

(١) ٥ × ٥ = ...
(٢) ٩ × ٠ = ...
(٣) ٨ × ١٠ = ...

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١

مذكرتي
Mozkrty.com



استراتيجيات الجمع :

(١) استراتيجية القيمة المكانية عن طريق رسم جدول

٧٤٢ + ٢٣٩ = ٩٨١

(٢) استخدام خط أعداد للجمع

٨٠٩ + ١٣٥

تقسيم العدد ١٣٥ إلى ٥ + ٣٠ + ١٠٠ من أجل إجراء "قفزات "على طول خط الأعداد بدءًا من العدد ٨٠٩ على الجانب الأيسر من خط أعداد

=١٣٥ + ٨٠٩

أكمل :

(١) ٢٣٦ + ٦٨٥= .....

(٢) ٩٣٤ + ٣٧٤= .....

(٣) ٧٨٣ + ٥٦٩ = ...

سعة الوعاء هي كمية السائل الإجمالية التي يمكن وضعها فيه .

قياسات السعة .حيث يمكننا أخذ لتر(ل) واحد وتقسيمه إلى وحدات أصغر

ما عدد المليلترات في اللتر الواحد؟ نحتاج ١٠٠٠ مليلتر لنحصل على لتر واحد

٢٠٠٠ ملل = ... لتر

٧لتر = ... ملل

٥٠٠٠ ملل = ... لتر

٩ لتر = ... ملل

مذكرتي Mozkrty.com

(اليوم السابع)الترم الثاني

خاصية التجميع في الضرب

٤ × ٣ × ٢

(٤×٣)×٢=٢٤ ، (٣×٢)×٤=٢٤ ، (٤×٢)×٣=٢٤

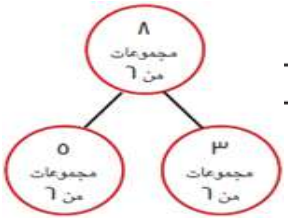
*حل الاتي باستخدام خاصية التجميع :

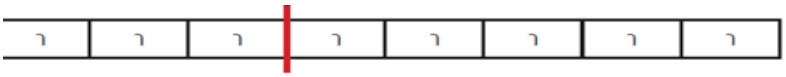
٥ × ٣ × ٢

٦ × ٤ × ٣

٥ × ٥ × ٦

خاصية التوزيع في الضرب.





٦ × ٨

٦ × ٥ = ٣٠

٦ × ٣ = ١٨

٦ × ٨ = (٦ × ٣) + (٦ × ٥)

٤٨ = ١٨ + ٣٠ أذن ٦ × ٨ = ٤٨

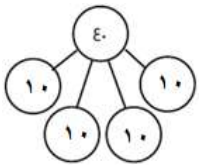
حل الاتي باستخدام خاصية التوزيع

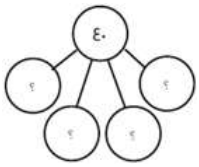
٦ × ٩

١٤ × ٧

١٢ × ٩

العلاقة بين الضرب والقسمة





٤٠ ÷ ٤ =.... ، ٤ × ..... = ٤٠

أكمل :

(١) ٢٤ ÷ ٤ =....

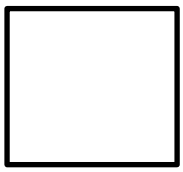
(٢) ١٦ ÷ ٦ = ...

(٣) ٧٢ ÷ ٩=....

(٤) ٢٤ ÷ ..... = ٨

(٥) ٧ × ..... = ٣٥

(٦) .... ÷ ٨ = ٩



المربعات

•لها أربعة أضلاع متساوية في الطول • لديها أربع زوايا/أربعة رؤوس

المستطيلات:

•لديها ضلعان قصيران متوازيان ومتساويان في الطول

•لديها ضلعان طويلان متوازيان ومتساويان في الطول

•لديها أربع زوايا/أربعة رؤوس

المحيط:

•يمكن قياسه لأي مضلّع

•هو قياس خطي(يُسجّل بوحدة قياس كل ضلع)

•يُحسَب بجمع أطوال أضلاع الشكل الأربعة

أكمل :

مربع طول ضلعه ٦سم فأن محيطه = ...

مستطيل طول ضلعه القصير ٤سم وطول ضلعة الطويل ٦سم فان محيطه = ...

مذكرتي Mozkrty.com

اليوم الثامن

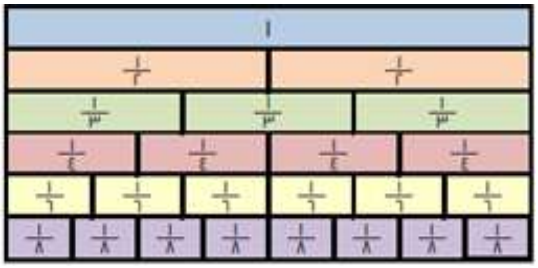
** الكسور هى الأجزاء المتساوية من الكل

١) البسط :الجزء العلوي من الكسر .يوضح عدد الأجزاء التي لدينا.

(٢)المقام :الجزء السفلي من الكسر .يوضح عدد الأجزاء الموجودة في الكل

كسر الوحدة : جزء واحد من الكل.

كسر الوحدة(الكسر الذي بسطه ١ ومقامه أي عدد أكبر من١)



$\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٨}$

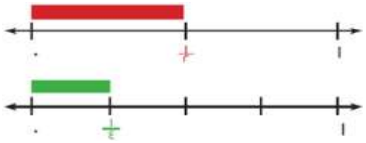
أكمل :

$\frac{١}{٣}$ البسط = ... المقام = ...

اكتب الكسر الذي مقامه ٥ وبسطه ١

ربع الساعة = ... دقيقة ثلث الساعة = ... دقيقة ٣٠دقيقة = ... الساعة

مقارنة الكسور



$\frac{١}{٢}$ > $\frac{١}{٤}$

أكمل بوضع ضع >،<

أ) $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٣}$ اصحيح

د) $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٨}$ هـ) $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٣}$ و) $\frac{١}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٨}$

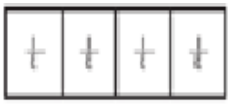
ز) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٢}$ ح) $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٢}$

أكمل : ●●●● الكسر الذي يعبر عن الدائرة الحمراء هو.....

●●●●● الكسر الذي يعبر عن الدائرة السوداء هو.....

عدد كسور الوحدة (٤)

الواحد الصحيح

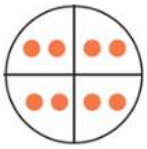


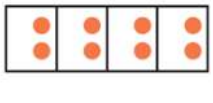
أكمل :

١ = $\frac{٣}{.....}$ ، ١ = $\frac{.....}{١٥}$ ، ١ = $\frac{...}{٩}$

عندما نقسم ٨ عناصر العد إلى أربعة أجزاء متساوية،

فما عدد عناصر العد التي كانت في كل ربع؟ (٢)





أكمل :

إذا قسمت ١٨ عنصر عدّ إلى أثلاث، فكل ثلث يساوي _____ من عناصر العد

إذا قسمت ٥٠ عنصر عدّ إلى أخماس، فكل خمس يساوي _____ من عناصر العد

إذا كان كل ربع يساوي ٥ من عناصر العد فأن عدد عناصر العدد التي قسمت الى أرباع = ...

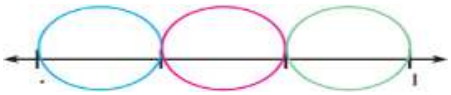
مذكرتي Mozkrty.com

- **رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر**

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{5}$

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

١ = ٣ أثلاث



أكمل : ١ = ... أسباع
١ = ... أخماس
١ = ... أسداس

(اليوم التاسع)

أجمع :

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ $\quad$ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ $\quad$ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$

$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$ $\quad$ $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$ $\quad$ $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

أطرح :

$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$ $\quad$ $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$ $\quad$ $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$

$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} =$ $\quad$ $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$ $\quad$ $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$

١ (واحد صحيح) = $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{6}{6} = \frac{8}{8}$

هذه الكسور" كسور متكافئة ."وهي تستخدم أجزاء كسرية مختلفة، ولكنها تساوي جميعًا نفس الكمية

أكمل :

$\frac{1}{2} = \frac{..}{4}$ $\quad$ $\frac{1}{3} = \frac{..}{6}$ $\quad$ $\frac{1}{2} = \frac{..}{8}$

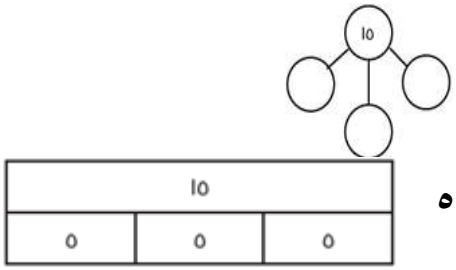
$\frac{2}{3} = \frac{..}{9}$ $\quad$ $\frac{1}{4} = \frac{..}{12}$ $\quad$ $\frac{1}{5} = \frac{..}{10}$

$\frac{1}{2} = \frac{..}{10} = \frac{..}{8} = \frac{..}{6} = \frac{..}{12} = \frac{..}{4} = \frac{..}{18} = \frac{..}{16}$

مذكرتي Mozkrty.com

اليوم العاشر (العلاقة بين القسمة والكسور)

مثل : مشاركة ١٥ قطعة بسكويت بين ٣ أصدقاء
نماذج علاقة الأجزاء بالكل



***النموذج الشريطي**
العدد ١٥ مقسوم إلى ٣ أجزاء متساوية. يضم كل جزء ٥

تمرين :
معي ٢٠ ثمرة تين أريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق .فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق؟

..... ثمار ..... ÷ ..... = ...

يوجد ٣٦ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوي .فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب؟

....

معي ١٨ ثمرة .وسيحصل كل شخص على تمرتين .فما عدد الأشخاص الذين يمكنني إعطاءهم؟

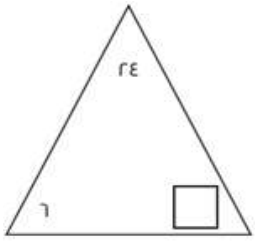
تقسيم "النموذج الشريطي بإعطاء الشخص الأول تمرتين، ورسم خط، وإعطاء الشخص الثاني تمرتين، ورسم خط، وهكذا حتى يعطوا التمرات جميعًا
١٨ ÷ ٢ = ٩

تمرين
ذاكرت أمنية لمدة ١٤ ساعة .فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم، فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها؟

□ = ٤

٦ × ٤ = ٢٤ ٤ × ٦ = ٢٤

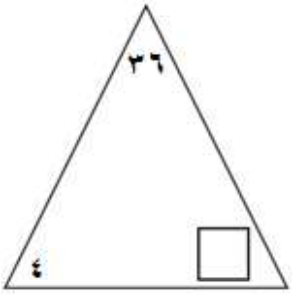
٢٤ ÷ ٦ = ٤ ٢٤ ÷ ٤ = ٦



أكمل ·

..... × ..... = ... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...



مذكرتي
Mozkrty.com

(اليوم الحادي عشر) جدول الضرب:

- استراتيجيات العدد٢ : العدّ بالقفز بمقدار٢ ؛ التحقق من أن كل حاصل ضرب يكون عددًا زوجيًا، أو يمكن إضافة عامل الضرب الآخر إلى نفسه(مضاعفته.)
٢ × ٣ يمكنني العد بالقفز بمقدار ٢ ثلاث مرّات؛٢ ،٤ ،٦ ، أو ٣ + ٣ = ٦

- استراتيجيات العدد ٣ : إيجاد المضاعف وإضافة مجموعة أخرى.
٦ × ٣ أعرف أن ٦ × ٢ = ١٢يمكنني إضافة ٦ أخرى بعد ذلك للحصول على ١٨

- استراتيجيات العدد ٤ : مضاعفة المضاعف.
٨ × ٤ أعرف أن ٨ × ٢ = ١٦يمكنني جمع ١٦ و ١٦ بعد ذلك للحصول على ٣٢

- استراتيجيات العدد ٥ :العد بالقفز بمقدار٥

- استراتيجيات العدد ٦ :الضرب في ٥ ثم إضافة مجموعة أخرى.
٧ × ٦أعرف أن ٧ × ٥ = ٣٥ يمكنني إضافة ٧ أخرى بعد ذلك للحصول على ٤٢

- استراتيجيات العدد ٧ : الضرب في ٥ ، ٢ ثم جمع حاصلي الضرب معًا (خاصية التوزيع في الضرب.)
٧ × ٧ أعرف أن ٧ × ٥ =٣٥ ، ٧ × ٢ = ١٤ ، ٣٥ + ١٤ = ٤٩

- استراتيجيات العدد ٨ : مضاعفة حقائق الرقم٤
٦ × ٨أعرف أن ٦ × ٤ = ٢٤ وأن(٢٤ + ٢٤ =٤٨ إذا لم تكن متأكدًا من مضاعفات حقائق العدد ٤ ، فابدأ بمضاعفات العدد٢)

- استراتيجيات العدد ٩ : خدعة الأصابع من الدرس السابق.

- استراتيجيات العدد ١٠ : إضافة صفر بعد العامل الآخر.

- استراتيجيات العدد ١١ : الضرب في ١٠ ثم إضافة مجموعة أخرى(خاصية التوزيع في الضرب.)
١١× ٣ = (١٠ × ٣) + (١ × ٣) = ٣٠ ٣ = ٣٣

- استراتيجيات العدد ١٢ :حقائق العدد عشرة زائد حقائق العدد(٢ خاصية التوزيع في الضرب.)
١٢ × ٤ أعرف أن ١٠ × ٤ = ٤٠ وأن ٢ × ٤ = ٨ ، ٤٠ + ٨ = ٤٨

اكمل :

(١) ٢٤ ÷ ٤= .....

(٢) ٢٤ ÷ ..... =٤

(٣) ٤ × ..... =٢٤

(٤) ..... × ٤ = ٢٠

(٥) ٣٦ ÷ ٤= ...

(٦) ٣٦ ÷ ...=٤

(٧) ٧ × ٥ = ...

(٨) ٥ × ٧ = ...

اكتب مسألة كلامية باستخدام الحقيقة الرياضية ١٨ ÷ ٣ ثم أوجد طريقة الحل

.....

.....

مذكرتي Mozkrty.com

(اليوم الثاني عشر)

سجادة مستطيلة طولها ٦ أمتار وعرضها ٣ أمتار أوجد مساحتها ومحيطها ؟

.....

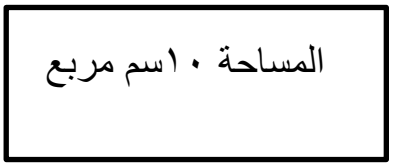
.....

مربع طوله ٩ سم أحسب مساحته ومحيطه ؟

.....

.....

أوجد محيط الشكل



الطول × العرض = المساحة

.... × ٢ سم = ١٠ سم مربع

نعرف حاصل الضرب (المساحة) وأحد عوامل الضرب، يمكن كتابة مسألة قسمة لإيجاد طول الضلع المجهول: المساحة ÷ العرض = الطول

١٠سم مربع ÷ ٢سم =.... (٥) الطول ٥سم

لوحة مستطيلة صغيرة مساحتها ٤٨ سم مربع، وعرضها ٦ سم. أكمل

طول اللوحة = ...

محيط اللوحة = ...

أكمل -

٤ × ١ = _____	٥ × ١٠ = _____	٨ × ٢ = _____	٣ × ٧ = _____
٣ × ٣ = _____	٥ × ٣ = _____	٩ × ٣ = _____	٨ × ٦ = _____
٥ × ٥ = _____	٥ × ١ = _____	٤ × ٣ = _____	٦ × ٢ = _____
٥ × ٥ = _____	٩ × ٩ = _____	٨ × ٤ = _____	٤ × ٤ = _____
١٠ × ٩ = _____	٨ × ٣ = _____	٩ × ٤ = _____	١١ × ٧ = _____
٥ × ٤ = _____	٦ × ٦ = _____	٢ × ١٠ = _____	١٠ × ٤ = _____
٢ × ١٢ = _____	٥ × ١ = _____	٧ × ٥ = _____	١١ × ٤ = _____

مذكرتي
Mozkrty.com

محافظة: ..... المقياس البعدي للصف الثالث الابتدائي

إدارة : .....

مدرسة : ..... اسم التلميذ : .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ٢٥ (١٦ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٢) ٥٠٠سم = ... م (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

(٣) اذا كانت المصفوفة ٤× ٧ فان العدد الاجمالي = ... (١١ ، ٢٨ ، ٣)

(٤) ٤ × ٦ = ٦ × ... (١٢ ، ٢٤ ، ٤)

(٥) ١٠ × ١٥ = ... (٢٥ ، ١٥٠ ، ١٠٥)

(٦) ٦ × ٥ ..... ٤ × ٥ (< ، > ، =)

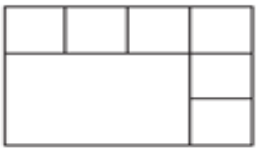
(٧) ٢٠٠٠ ملل = ... لتر (٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢)

(٨) ٣٦ ÷ ..... = ٤ (٤٠ ، ٩ ، ٨)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(١) ٤ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ = ...

(٢) شكل رباعي جميع اضلاعه متساوية ..... و



(٣) المساحة الكلية = ... وحدة مربعة

(٤) ٨ × ٧ = (٨ × ٤) + (٨ × .....)

(٥) ٢٤ ÷ ٣ = ...

(٦) ٧٤٢ + ٢٣٩ = ...

(٧) الكسر الذي مقامه ٥ وبسطه ١ هو .....

(٨) $\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots\cdots}{٩}$

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(١) $\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨}$ = ... (٢) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ = ...

السؤال الرابع :

(١) سجادة مستطيلة طولها ٦ أمتار وعرضها ٣ أمتار أوجد مساحتها ؟

.....

(٢) مربع طوله ٩ سم أحسب محيطه ؟

.....

مذكرتي Mozkrty.com