وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة العامة للتعليم الابتدائي

البرنامج العلاجي لمادة الرياضيات
للتلاميذ الصف الثاني الابتدائي

في الفترة
من ٢١ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٧ / ٩ / ٢٠٢٣م

إعداد

أ / السيد عبد الله أبو المجد

مراجعة

مكتب مستشار الرياضيات

إشراف

مدير الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

د / حبيبة محمد صابر

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / راندا شـــاهيـن

مذكرتي Mozkrty.com

البرنامج العلاجي للتلاميذ الضعاف للصف الثاني الابتدائي

الأهداف العامة للبرامج :

(١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة
(٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية
(٣) اكتساب مفردات الرياضيات واستخدامها
(٤) بناء الوعي بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية
(٥) زيادة الاستمتاع بالرياضيات

الأهداف الإجرائية : **خلال هذا البرنامج يقوم التلميذ بما يلي**

(١) قراءة الأعداد المكونة من ٣ أرقام وكتابتها
(٢) تحديد القيمة المكانية لكل رقم في العدد المكون من ٣ أرقام
(٣) قراءة الأعداد المكونة من ٣ أرقام وكتابتها بالصيغة الرمزية والصيغة الممتدة والصيغة اللفظية
(٤) المقارنة بين الأعداد المكونة من ٣ أرقام وترتيب الأعداد
(٥) تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات
(٦) جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التجميع
(٧) طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التجميع
(٨) جمع عددين كل منهما مكون من رقمين باستخدام إعادة التجميع
(٩) وصف وتحديد الأشكال ثنائية الأبعاد حسب خواصها
(١٠) العلاقة بين السنتيمتر والمتر
(١١) تحديد الأشكال ثلاثية الأبعاد
(١٢) **جمع أعداد مكوّنة من رقمين و ٣ أرقام بطريقة إعادة التجميع.**
(١٣) طرح عددين كل منهما مكون من رقمين إعادة التجميع
(١٤) التعرف على المصفوفة
(١٥) التعبير عن الكسور

مذكرتي
Mozkrty.com

محافظة: .....
إدارة : .....
مدرسة : .....

المقياس القبلي للصف الثاني الابتدائي

اسم التلميذ : .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) ٦ + ٧ = ٦ + ... + ١ (٥ ، ٦ ، ٧)

(٢) ٩ + ٤ = ... + ٣ (١٠ ، ١٣ ، ٥)

(٣) المكعب له ..... رءوس. (٦ ، ٨ ، ١٢)

(٤) ٤ + ٩٠ + ٦٠٠ = ... (٤٩٦ ، ٩٦٤ ، ٦٩٤)

(٥) ٤٢٣ ..... ١٩٩ (< ، > ، =)

(٦) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥٤ هى .....(مئات ، آحاد ، عشرات)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(١) ١٥ ــ ٧ = ١٠ ــ .....

(٢) ٢٥ + ... = ... + ١٥

(٣) عدد زوجي + عدد فردي = عدد .....

(٤) عدد أضلاع المعين = ...

(٥) ٣ كجم = ... جم

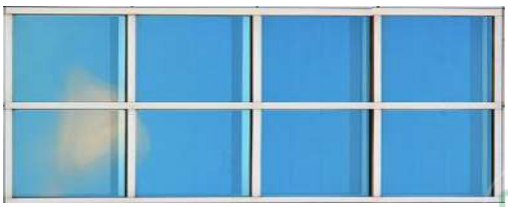
(٦) في الكسر $\frac{٢}{٣}$ البسط = ... ، المقام = ...

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(١) ٢٧٣ + ١٥٤ = ...

(٢) ٥٥٥ ــ ١٣٦ = ...

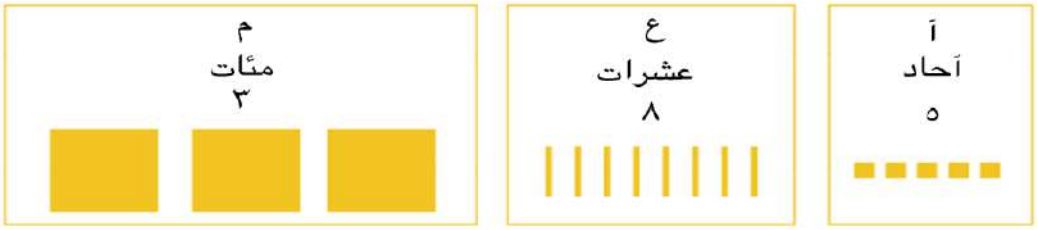
السؤال الرابع :
عد الصفوف واكتب معادلة الجمع :
عدد الصفوف =
معادلة الجمع =
هذه المصفوفة ..... في .....



مذكرتي
Mozkrty.com

(اليوم الأول)الدروس من (٢١ : ٣٠)

عرض العدد ٣٨٥ في مخطط الآحاد والعشرات والمئات



مثل العدد التالي في مخطط القيمة المكانية : ١٨٢

***العدد ٥٤٢**

الرقم ٥ في خانة المئات .القيمّة العدديةٌ للرقم ٥ في العدد ٥٤٢ هى ٥٠٠

والرقم ٤ في خانة العشرات .القيمّة العدديةٌ للرقم ٤ في العدد ٥٤٢ هى ٤٠

والرقم ٢ في خانة الآحاد .القيمّة العدديةٌ للرقم ٢ في العدد ٥٤٢ هى٢

٥٤٢ = ٢ + ٤٠ + ٥٠٠ (الصيغة الممتدة)

كتابة العدد ٦٩٤ الصيغة الممتدة.

٦٩٤ = ٤ + ٩٠ + ٦٠٠

أكمل ما يأتي : (١) ٧٤٥ = ... + ... + ...

(٢) ٦ + ٢٠ + ٨٠٠ = ...

الرقم	الحروف
١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة
٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة
١٠	عشرة
٢٠	عشرون
٣٠	ثلاثون
٤٠	أربعون
٥٠	خمسون
٦٠	ستون
٧٠	سبعون
٨٠	ثمانون
٩٠	تسعون

الرقم	الحروف
١١	أحد عشر
١٢	اثنا عشر
١٣	ثلاثة عشر
١٤	أربعة عشر
١٥	خمسة عشر
١٦	ستة عشر
١٧	سبعة عشر
١٨	ثمانية عشر
١٩	تسعة عشر

مذكرتي
Mozkrty.com

الصيغة اللفظية:

الرقم	في الآحاد	في العشرات	في المئات
١	واحد	عشرة	مائة
٢	اثنان	عشرون	مائتان
٣	ثلاثة	ثلاثون	ثلاثمائة
٤	أربعة	أربعون	أربعمائة
٥	خمسة	خمسون	خمسمائة
٦	ستة	ستون	ستمائة
٧	سبعة	سبعون	سبعمائة
٨	ثمانية	ثمانون	ثمانمائة
٩	تسعة	تسعون	تسعمائة

أكمل بوضع (> ، = ، <) :

(١) ٧٢٦ ..... ٧٢٨

(٢) ٤٢٣ ..... ١٩٩

(٣) ٥٢١ ..... ٥٠٠ + ٢١

(٤) ١٥٣٧٦٨ ..... ٦٢٤٠٩١

(٥) ٧٦ .... ٢٣١

(٦) ٤٢٣ .... ٩٩

(٧) ٥٢١ .... ٥٠ + ٢١

***رتب من الأصغر إلى الأكبر : ٧ ، ١٧ ، ٣ ، ٣٣ ، ٢٧**

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب من الأكبر إلى الأصغر : ١٢٦ ، ٥٧ ، ١٥ ، ٤٥ ، ٥١

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(اليوم الثاني) الدروس من (٣١ : ٤٠)

- **خاصية الابدال في الجمع**

ترتيبُ الحدود عمليةُ الجمع غيرٌ مهم لأننا ستحصل على الإجابة نفسها عند تبديل الحدود الجمعيةٌ،

أكمل ما يأتي :

(١) ١٥ + ٥ = ... + ... = ...

(٢) ١٦ + ٦ = ... + ... = ...

(٣) ١٤ + ... = ٧ + ... = ...

مذكرتي Mozkrty.com

- **تحليل العدد**

(١) تحليل العدد بالرسم نسيخدم مربعات صغيرة للتعبير عن الآحاد والعصى للتعبير عن العشرات

تحليل العدد ٨٤

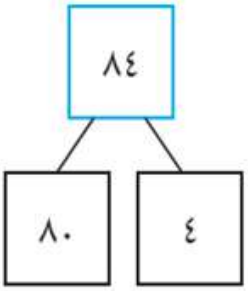
(٢) تحليل العدد بفصل الآحاد عن العشرات

العدد ٨٤

الرقم ٤ في خانة الآحاد قيمته ٤ ويكتب في المربع الأول

الرقم ٨ في خانة العشرات قيمته ٨٠ تكتب في المربع الثاني

نقول أن ٨٤ = ٤ + ٨٠



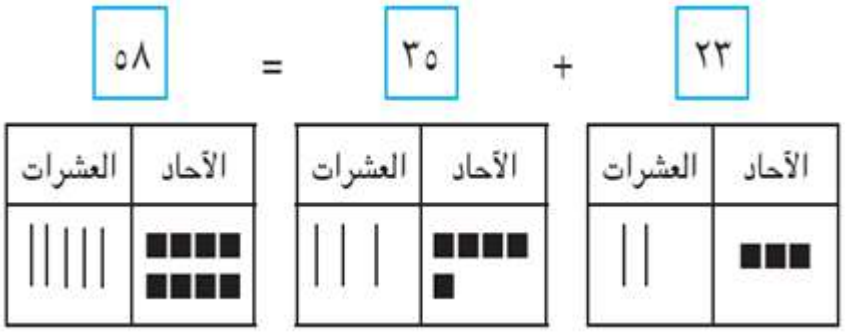
أكمل :

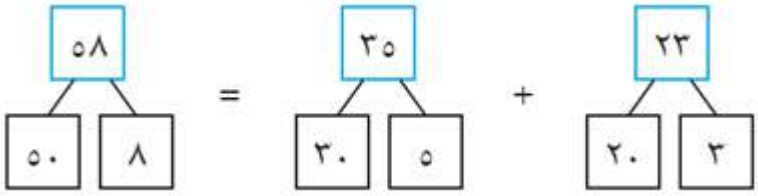
٤٨ = ... + ... ، ٥٩ = ... + ... ، ٩٥= ..... + ...

٣+ ٧٠ = ... ، ٣٠ + ٦ = ...

<u>جمع عددينٌ كل منهما مكون من رقمينٌ بدون إعادة التجميعٌ</u>

٢٣ + ٣٥ =





اختر طريقة واحدة لتحليل العدد وحل المسألة ٥٧ + ٣١

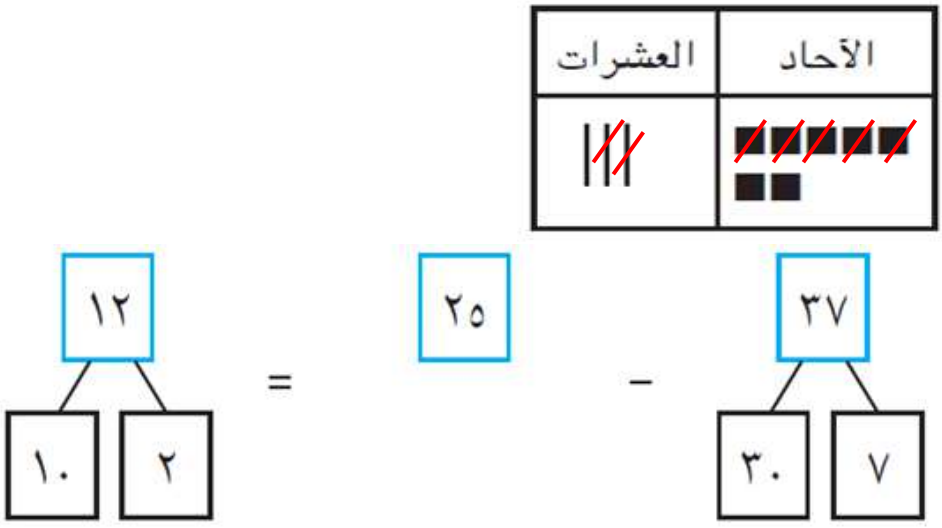
مذكرتي
Mozkrty.com

اليوم الثالث

طرح عددينٌ كل منهما مكون من رقمينٌ بدون إعادة التجميعٌ

٣٧ ـ ٢٥ =

نرسم المطروح منه فقط ثم نحذف منه المطروح



٧ ـ ٥ = ٢ **٣٠ ـ ٢٠ = ١٠** **١٠ + ٢ = ١٢**

اختر طريقة واحدة لتحليل العدد وحل المسألة ٨٩ ـ ٥٧

استراتيجية التقدير بالقيمة المكانية العليا (التقدير من أول رقم من اليسار)

٧٩ تقدر بـ ٧٠

تقدير ٥٢ + ٣٧ = ...

الأعداد المكونة من رقمين تمثل خانة العشرات القيمة المكانية العليا نضع دائرة حول رقم ٥ في العدد الأول و نضع دائرة حول رقم ٣ في العدد الثاني

فيكون تقديري للإجابة عن ٥٢ + ٣٧ هو ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

قدر ٢٨ ـ ١٧ =

نضع دائرة حول رقم ٢ في العدد الأول و نضع دائرة حول رقم ١ في العدد الثاني

فيكون تقديري للإجابة عن ٢٨ ـ ١٧ هو ٢٠ ـ ١٠ = ١٠

قدر ناتج ما يأتي :

١٧ + ٣٠ = التقدير هو .....

٤٨ + ٥٣ = التقدير هو .....

٦٩ ـ ٤١ = التقدير هو .....

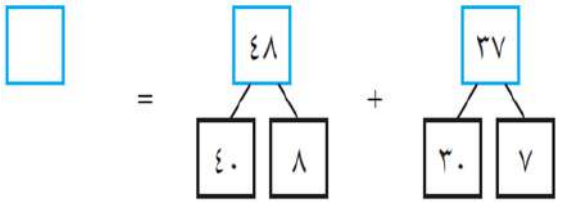
٥٨ ـ ٣٢ = التقدير هو .....

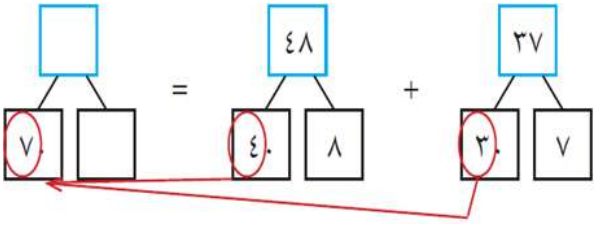
مذكرتي Mozkrty.com

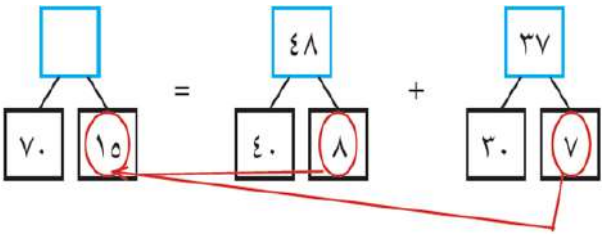
(اليوم الرابع)

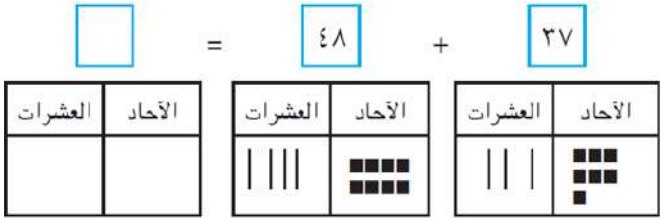
الجمع بإعادة التجميع

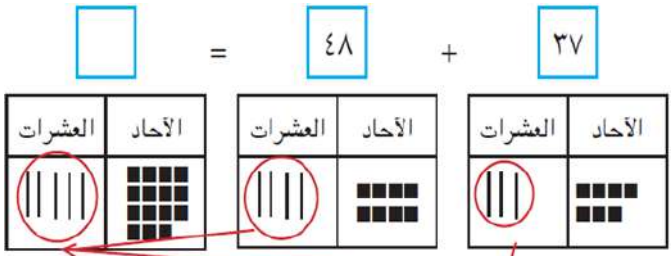
٣٧ + ٤٨ = ...

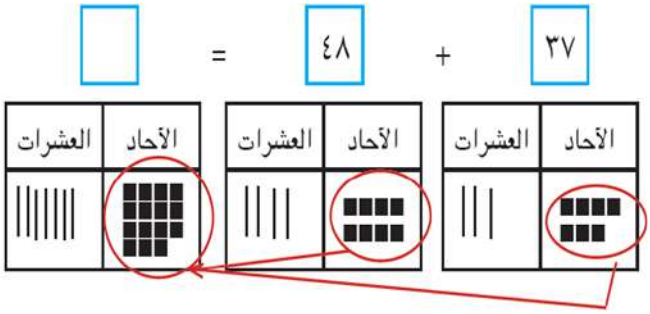












٧٠ + ١٥ = ٧٠ + ١٠ + ٥ = ٨٥

فيكون ٣٧ + ٤٨ = ٨٥

أوجد ناتج :

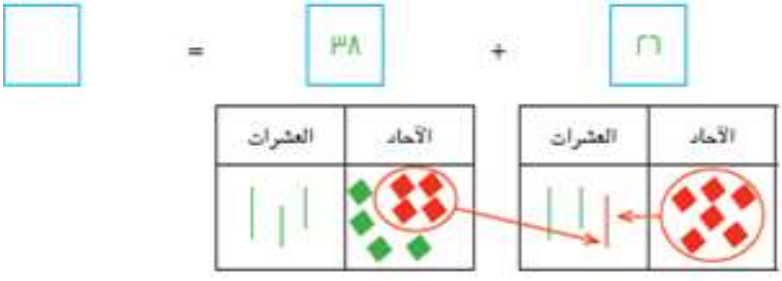
١٧ + ٤٥ = ...

٥٨ + ٣٦ = ...

٤٣ + ٢٩ = ...

مثال : ٢٦ + ٣٨ =

لدينا ٦آحاد و٨ آحاد ، ٦ + ٨ = ١٤ لا يمكننا كتابة ١٤ في خانة الآحاد ولذلك يمكن الجمع بإعادة التجميع نرسم دائرة حول ٦ من آحاد و٤من آحاد فيكون لدينا ١٠ آحاد



عد كل العشرات : ٦عشرات تعني ٦٠ وتبقي معي ٤ مربعات ٦٠ + ٤ = ٦٤

أوجد ناتج : (١) ٥٦ +٣٥ = ...

(٢) ٣٣ + ٤٩ = ...

مذكرتي
Mozkrty.com

*استراتيجية تجزئة المسألة الى مسألتين أصغر

٢٥ + ١٤ + ٣٥ + ١٧

٢٥ + ١٤ ، ٣٥ + ١٧

٢٥ + ١٤ = ٣٩ ، ٣٥ + ١٧ = ٥٢

٣٩ + ٥٢ = ٩١

فيكون ٢٥ + ١٤ + ٣٥ + ١٧ = ٩١

أوجد ناتج ما يأتي :

١٨ + ٢٥ + ١٦ + ٣٧

١٥ + ٢٣ +٤٢ + ١٩

(اليوم الخامس)الأشكال الهندسية (ثنائية الأبعاد)

الشكل	الاسم	الخواص	
		عدد الأضلاع	عدد رؤوس
	مثلث	٣	٣
★	مربع	٤ (٤ أضلاع متساوية)	٤
★	مستطيل	٤ (ضلعان قصيران وضلعان طويلان)	٤
★	شبه منحرف	٤ (ضلعان متوازيان واثنان غير متوازيين)	٤
★	معيّن	٤ (٤ أضلاع متساوية)	٤
	خماسي الأضلاع	٥	٥
	سداسي الأضلاع	٦	٦

أكمل ما يأتي

عدد رءوس المثلث = ... عدد أضلاع المثلث = ...

عدد أضلاع المعين = ...

أنا شكل ثنائي الأبعاد له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس هو .....

أنا شكل ثنائي الأبعاد له ٥ أضلاع . هو .....

أنا شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع :ضلعان قصيران متساويان وضلعان طويلان متساويان هو .....

أنا شكل ثنائي الأبعاد له ٤ رؤوس .أنا لست مربعًا أو مستطيلهو .....أو ..... .

مذكرتي Mozkrty.com

الطول : هو قياس مدى طول شيء ما من طرف إلى الطرف الآخر
عند استخدم وحدات القياس غير المرجعية (ليست أداة قياس) نحصل على نتائج مختلفة للطول
السنتيمتر : هو وحدة قياس صغيرة جدا ويستخدم لقياس الأشياء الصغيرة مثل أقلام الرصاص ويبلغ السنتيمتر عرض نهاية إصبع الخنصر تقريبًا
المسافة من خط واحد طويل إلى الخط الطويل التالي هى السنتيمتر
عندما نستخدم مسطرة قيأس بالسنتيمتر للقيأس، نضع أحد طرف الشيءً الذي نقيسّه على خط الصفر بالمسطرة .الصفر دائما هو خط البداية
١٠٠ سنتيمتر = ١ متر
يقسم المتر إلى ١٠٠قطعة متساوية طول كل منها ١سم اختصار ١م (١ م)
١٠٠ سنتيمتر = ١ متر وتكتب ١٠٠سم = ١م
أكمل ما يأتي :
١ م = ... سم ٣ م = ... سم ٥٠٠ سم = م
ضع علامة (> أو < أو =)
(١) ٢٠ سم ☐ ٢ م (٢) ٥ م ☐ ٩٠٠ سم (٣) ٤٠٠ سم ☐ ٤م

اليوم السادس :

الأشكال ثلاثيةٌ الأبعاد. لها ثلاثة أبعاد الطول والعرض والارتفاع
الأشكال ثنائيةٌ الأبعاد لها أضلاع ورؤوس.
الأشكال ثلاثيةٌ الأبعاد لها أيضًا رؤوس، لكن بدلا من الأضلاع لديهًا أحرف وأوجه.
الأوجه هى الأسطح المسطحة من شكل ثلاث الأبعاد.
الحرف هو مكان التقاء وجهين.
الرؤوس هى عبارة عن نقاط تلتقي عندها الأحرف

أكمل ما يأتي
(١) عدد رءوس المكعب = ...
(٢) عدد أوجه متوازي المستطيلات = ...
(٣) شكل له وجهان دائريان .ليس له أي رؤوس . هو .....
(٤) شكل له خمسة رؤوس .له خمسة أوجه .أحد أوجهه على شكل مربع هو .....
(٥) شكل له ٨ رؤوس و ١٢ حرف .كل الأوجه لها الشكل نفسه هو .....

*فالكتلة هى مقدار ما يحُتويه الشي ءً الجسم من مادة .
*الكتلة والوزن مختلفان .فالكتلة تبقى ثابتة أ نّما انتقلنا.
*إذا صعدت إلى القمر، فسيخُتلف الوزن بسبب اختلاف الجاذبيةٌ الأرضيةٌ.
عندما نقيسٌ الكتلة، نستخدم الجرام والكيلو جرام .الجرام أخف
وزنا بكثيرٌ من الكيلُوجرام .وف الواقع، كل ١٠٠٠ جرام سٌاوي كيلُوجرام واحد .

أكمل ما يأتي :
(١) ١كجم = ... جم (٢) ٣ كجم = ... جم (٣) ٨٠٠٠ جم = ... كجم
(٤) ٣ كجم + ٣ كجم = ... كجم
(٥) الساعة = ... دقيقة (٦) نصف الساعة = ... دقيقة
(٧) ربع الساعة = ... دقيقة

مذكرتي Mozkrty.com

اليوم السابع : الترم الثاني :

أكمل ما يأتي :

١٠ جـ = ... جـ + ... جـ ، ١٧ جـ = ... جـ + ... جـ + ... جـ + ... جـ

٢٢ جـ = ... جـ + ... جـ +..... جـ

٢٢ جـ = ... جـ + ... جـ +..... جـ + ... جـ +..... جـ

٢٢ جـ = ... جـ + ... جـ +..... جـ + ... جـ +..... جـ + ... جـ

أجب عما يأتي :

(١) ادخرت آية ٣٣ جنيهًا مصريًا خلال شهر واحد وفي الشهر التالي ادخرت ٢٤ جنيهًا مصريًا ما مجموع المبلغ الذي مع آية ؟

.....

(٢) حصل مصطفى على ٩٩ جنيهًا مصريًا في عيد ميلاده . اشترى حذاء جديدًا بمبلغ ٨٦ جنيهًا مصريًا فكم جنيهًا تبقى مع مصطفى ؟

.....

***العدد الزوجي : يكون مجموعات ثنائية**

العدد الزوجي هو العدد الذي يكون رقم آحاده (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

***العدد الفردي : لا يكون مجموعات ثنائية كاملة**

العدد الفردي هو العدد الذي يكون رقم آحاده (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

ضع خطًا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي :

١٥ ، ٦ ، ١٧ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٦

أوجد المجموع ثم حدد المجموع عدد زوجي أم فردي

٦ + ١ = ... عدد .....

١٠ + ٢ = ... عدد .....

٢٠ + ٤ = ... عدد .....

أكمل :

(١) عدد زوجي + عدد زوجي = عدد .....

(٢) عدد زوجي + عدد فردي = عدد .....

(٣) عدد فردي + عدد فردي = عدد .....

(٤) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ..... ، ..... ، .....

(٥) ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ..... ، ..... ، .....

(٦) ٢٦ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٣٨ ،..... ، ..... ، .....

أنشئ الأنماط الآتية :

(١) القاعدة (+ ٥) ابدأ عند ٣٠ ← ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٢) القاعدة (ـ ١٠) ابدأ عند ٧٠ ← ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٣) القاعدة (ـ ٣) ابدأ عند ٢٣ ← ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

مذكرتي Mozkrty.com

(اليوم الثامن)

المصفوفة هى مجموعة من الأشياء المرتبة في صفوف وأعمدة ولا يوجد بينها فراغات

الصفوف أفقية من اليمين إلى اليسار

الأعمدة رأسية من أعلى إلى أسفل

عد الصفوف واكتب معادلة الجمع ثم عد الأعمدة واكتب معادلة الجمع :

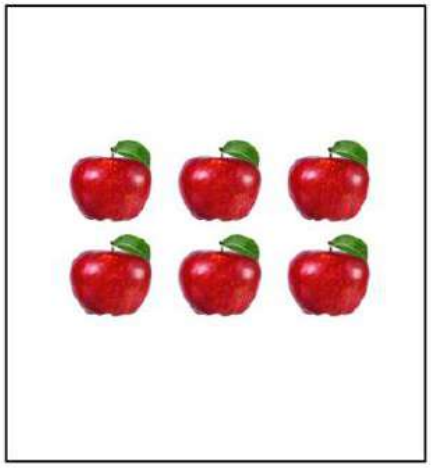
الصفوف: _____ _____

الأعمدة: _____ _____

الصفوف: _____ _____

الأعمدة: _____ _____

حل المصفوفة واكتب المعادلات :



الصفوف: _____

الأعمدة: _____

_____ = _____

_____ = _____

هذه مصفوفة _____ في _____

اليوم التاسع

استخدم طريقة تقدير بالتقريب لإعادة كتابة المسائل ثم أوجد ناتج الجمع أو ناتج الطرح التقديري

(١) ٣٥ + ٦٤ ..... + ... = ...

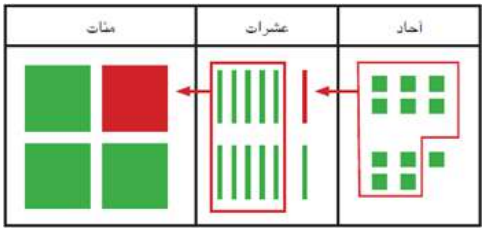
(٢) ٨٦ ـ ٤٥ ..... – ..... = ...

(٣) ٧٣ + ١٥ ..... + ... = ...

(٤) ٩٢ ـ ٦٣ ..... – ..... = ...

مذكرتي Mozkrty.com

- **جمع أعداد مكوّنة من رقمين و ٣ أرقام بطريقة إعادة التجميع.**



(١) ١٥٦ + ٢٦٥ = ٤٢١

(٢) ١٣٦ + ٢٨

مئات	عشرات	آحاد
١	١ ٣ ٢	٦ ٨
١	٦	٤

أكمل :

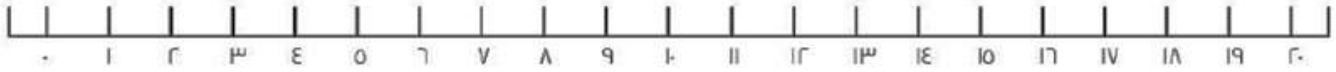
(١) ٢٥ + ٤٦ = ...
(٢) ٣٧ + ٤٥ = ...
(٣) ٢٧٣ + ١٥٤ = ...
(٤) ٤٧٠ + ١٦٠ =.....
(٥) ٦٨ + ٢٦ = ...
(٦) ٢٩ + ٣٧ = ...
(٧) ٦٢٠ + ١٩٥ = ...
(٨) ١٩٠ + ٤٩٠ = ...

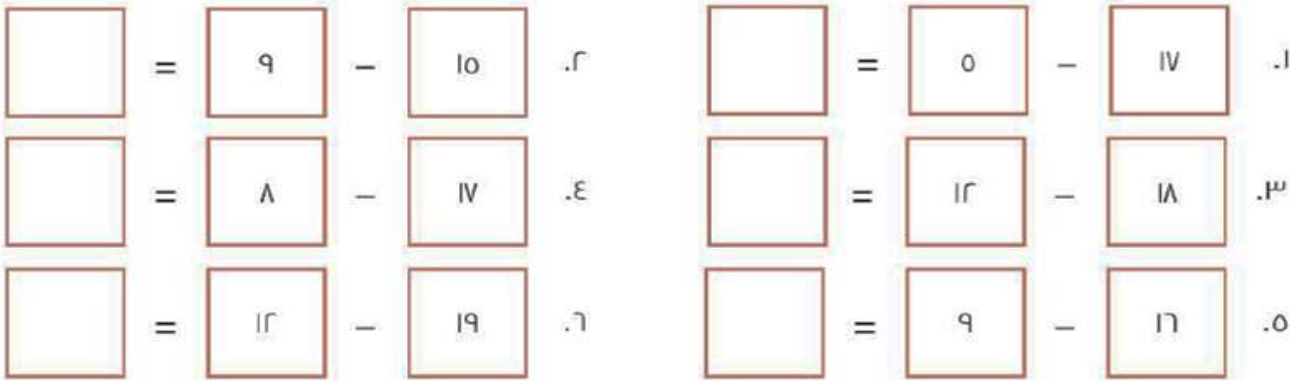
(اليوم العاشر)

إنشاء مسائل جمع وطرح باستخدام" عائلات الحقائق."

اكتب مسائل جمع وطرح باستخدام هذه الأعداد الثلاثة ٥، ٩ ، ١٤

الإرشادات: استخدم خط الأعداد التالي للطرح. ثم سجّل ناتج الطرح.





*** فصل به ٢٩ بنتا ، ١٩ ولدا كم يزيد عدد البنات عن عدد الاولاد ؟**

.....

*** اتوبيس به ٥٨فردًا نزل في المحطة الأولى ٢٥فردًا كم فردًا بقى في الاتوبيس**

.....

هذه مجموعة مسائل متسلسلة مجموعة المسائل المتسلسلة هي مجموعة من ثلاث مسائل أو أكثر تَستخدم حقائق معروفة من المسائل الأولى للإجابة على مسألة أكثر صعوبة

٩٤ ـ ١٠ =....
٩٤ ـ ٢٠ =....
٩٤ ـ ٤٠ =....
٩٤ ـ ٤٤ =....

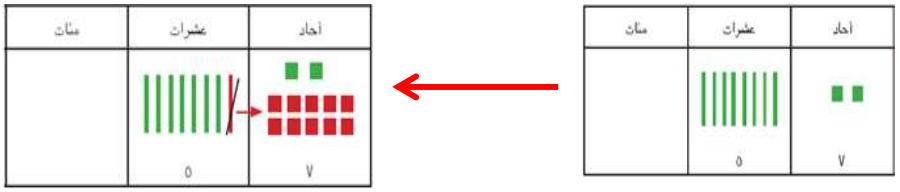
أكمل :

١٥٠ ـ ١٠ =....
١٥٠ ـ ٢٠ =....
١٥٠ ـ ٥٠ =....
١٥٠ ـ ١٠٠ =....

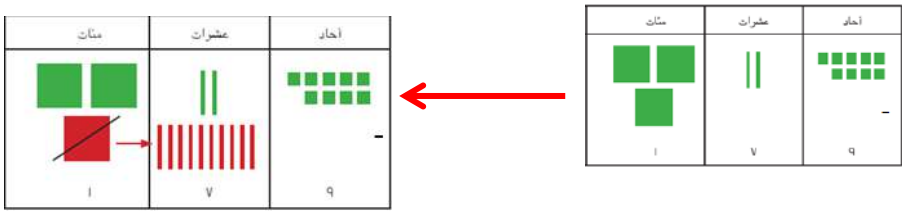
Mozkry.com

(اليوم الحادى عشر) الطرح بإعادة التجميع (الفك)

٨٢ ـ ٥٧ =.....



٣٢٩ـ١٧٩=١٥٠

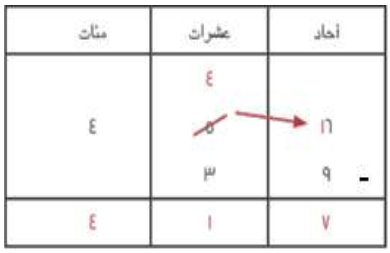


أكمل

٦١ ـ ٢٧=..... ٨٤ ـ ٣٥=.....

٢٨٣ـ ٢٧=..... ٥٥٥ـ ١٣٦= ..... ١٨٠ـ٤٥= .....

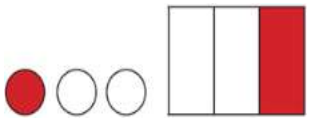
٤٥٦ ـ ٣٩ =٤١٧



أكمل:

٣٦٢ـ ١٥٤= ..... ٦٢٧ـ ٦٣= ..... ٣٤ـ ١٦ = ...

الكسور هى أجزاء متساوية من الوحد . الكسور هى أجزاء من مجموعة



تُعد إحدى هاتين الصورتين مثالاً عن كسر من واحد صحيح،
وتُعد الأخرى مثالاً عن كسر من مجموعة

أكمل :

في الكسر $\frac{١}{٢}$ البسط = ... ، المقام = ...

في الكسر $\frac{٢}{٣}$ البسط = ... ، المقام = ...

في الكسر $\frac{٣}{٤}$ البسط = ... ، المقام = ...

$١ = \frac{٣}{\ldots\ldots}$ ، $١ = \frac{\ldots\ldots}{٢}$ ، $١ = \frac{\ldots}{٤}$

اكتب مسألتي جمع متكرر للمصفوفة

مذكرتي
Mozkrty.com

(اليوم الثاني عشر)

مسائل تتضمن عمليتي الجمع والطرح بإعادة التجميع

(١) ٣٤ +٨٨ =....

(٢) ١٤٠ ـ ٦٥ =.....

(٣) ٢١٨ +٨٥ =...

(٤) ٣٥٨ + ٢٥٧ =.....

(٥) ٣٤٧ + ٢٥٦ =.....

(٦) ٨٢ ـ ٣٨ = ...

(٧) ٨٦ + ٩٥ = ...

(٨) ١٨٤ ـ ٢٩ = ...

(٩) ٢٣٠ ـ ١٥٧ = ...

(١٠) ٥٠٠ + ٢٥٦ = ...

مذكرتي
Mozkrty.com

محافظة: ..... المقياس البعدي للصف الثاني الابتدائي

إدارة : .....

مدرسة : ..... اسم التلميذ : .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) ٦ + ٧ = ٦ + ... + ١ (٥ ، ٦ ، ٧)

(٢) ٩ + ٤ = ... + ٣ (١٠ ، ١٣ ، ٥)

(٣) المكعب له ..... رءوس. (٦ ، ٨ ، ١٢)

(٤) ٤ + ٩٠ + ٦٠٠ = ... (٤٩٦ ، ٩٦٤ ، ٦٩٤)

(٥) ٤٢٣ ..... ١٩٩ (< ، > ، =)

(٦) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥٤ هى .....(مئات ، آحاد ، عشرات)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(١) ١٥ ــ ٧ = ١٠ ــ .....

(٢) ٢٥ + ... = ... + ١٥

(٣) عدد زوجي + عدد فردي = عدد .....

(٤) عدد أضلاع المعين = ...

(٥) ٣ كجم = ... جم

(٦) في الكسر $\frac{٢}{٣}$ البسط = ... ، المقام = ...

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(١) ٢٧٣ + ١٥٤ = ...

(٢) ٥٥٥ ــ ١٣٦ = ...

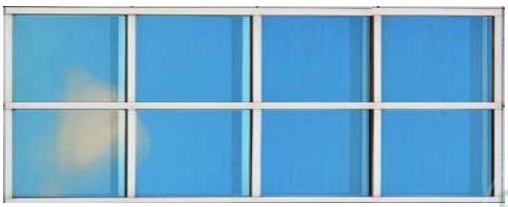
السؤال الرابع :

عد الصفوف واكتب معادلة الجمع :

عدد الصفوف =

معادلة الجمع =

هذه المصفوفة ..... في .....



مذكرتي Mozkrty.com