



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة العامة للتعليم الابتدائي

البرنامج العلاجي لمادة الرياضيات للتلاميذ الصف الخامس الابتدائي

في الفترة
من 2023 / 8 / 21 إلى 2023 / 9 / 7م



مراجعة
مكتب مستشار الرياضيات

إعداد
أ / السيد عبد الله أبو المجد

إشراف

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
د / راندا شاهين

مدير الإدارة العامة للتعليم الابتدائي
د / حبيبة محمد صابر

البرنامج العلاجي للتلاميذ الضعاف للصف الخامس الابتدائي

الأهداف العامة للبرامج :

- (1) تعزيز القدرات الحسابية الأساسية
- (2) اكتشاف الترابط بين المفاهيم الرياضية
- (3) بناء الوعي بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية
- (4) زيادة الاستمتاع بالرياضيات

الأهداف الإجرائية : خلال هذا البرنامج يقوم التلميذ بما يلي

- (1) قراءة الأعداد العشرية حتى الجزء من الألف وكتابتها
- (2) تغيير قيمة الرقم تبعًا لتغيير قيمته المكانية
- (3) تكوين الكسور العشرية وتحليلها
- (4) مقارنة وترتيب الكسور العشرية
- (5) تقريب الكسور العشرية
- (6) جمع وطرح الكسور العشرية
- (7) إجراء العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة
- (8) إيجاد ع . م . أ لعددين صحيحين
- (9) إيجاد م . م . أ لعددين صحيحين
- (10) تطبيق استراتيجيات الضرب لحل المسائل
- (11) ضرب عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية
- (12) إجراء القسمة على عدد مكون من رقمين
- (13) ضرب وقسمة الكسور العشرية
- (14) استخدام الخوارزمية المعيارية لضرب الأعداد العشرية
- (15) استخدام الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية حتى الجزء من الألف
- (16) جمع الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام وطرحها
- (17) جمع الأعداد الكسرية متحدة المقام وطرحها
- (18) جمع الأعداد الكسرية غير متحدة المقام وطرحها
- (19) ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
- (20) قسمة كسور الوحدة على الأعداد الصحيحة
- (21) قسمة الأعداد الصحيحة على كسور الوحدة
- (22) التعرف على أنواع المثلث حسب طول أضلاعه وحسب قياس زواياه
- (23) التعرف على حجم متوازي المستطيلات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(1) قيمة الرقم 5 في العدد 7.154 هي (0.05 ، 0.5 ، 5 ، 50)

(2) $57.6 \times 10 = \dots\dots$ (0.576 ، 5.76 ، 576 ، 5760)

(3) عوامل العدد 8 هي

(أ) 8 ، 16 ، 32 (ب) 2 ، 4 ، 8 (ج) 1 ، 8 (د) 1 ، 2 ، 4 ، 8

(4) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots$ (في أبسط صورة) ($\frac{16}{27}$ ، $\frac{1}{3}$ ، 4 ، 3)

(5) حجم متوازي المستطيلات = الطول \times العرض \times

(المساحة ، المحيط ، الارتفاع ، مساحة القاعدة)

(6) $\frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots$ ($\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، 6)

(7) إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة يسمى مثلث الزاوية

(قائم الزاوية ، حاد الزوايا ، منفرج الزاوية ، متساوي الأضلاع)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.273 هي

(2) $32.5 \div 100 = \dots\dots$

(3) $8.4 \approx \dots\dots$ (قرب لأقرب وحدة)

(4) $3.7 + 8.592 = \dots\dots$

(5) إذا كان $b - 2.45 = 0.26$ فإن $b = \dots\dots$

(6) $0.6 \times 0.1 = \dots\dots$

(7) $\frac{15}{25} = \dots\dots$ (في أبسط صورة)

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(1) $76 \times 24 = \dots\dots$ (2) $1,815 \div 15 = \dots\dots$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \dots\dots$

(3) أوجد الناتج في أبسط صورة

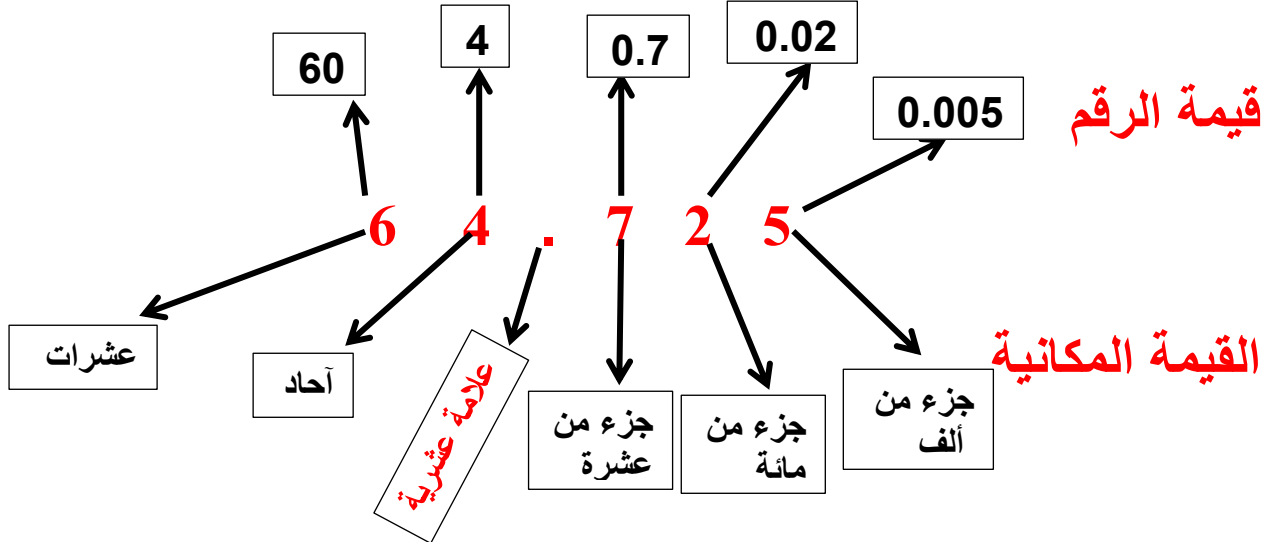
$2 \frac{4}{5} - 1 \frac{2}{5} = \dots\dots$

السؤال الرابع : أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18

اليوم الأول

الكسر العشري هو كسر اعتيادي مقامه 10 أو 100 أو 1000
يكتب في صورة كسر اعتيادي $\frac{4}{10}$ تكتب 0.4

الكسر العشري يكون > 1 مثل 0.9 ، 0.36 ، 0.125
العدد العشري يكون < 1 مثل 17.225 ، 5.18 ، 2.5



قراءة الأعداد العشرية : 35.27 يقرأ خمسة وثلاثون ، وسبعة وعشرون جزء من مائة
أكمل :

- (1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.273 هي
- (2) قيمة الرقم 5 في العدد 7.154 هي
- (3) الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في العدد 75.029 هو
- (4) مائة وخمسة وعشرون جزء من ألف يكتب بالأرقام
- (5) $0.468 =$ جزء من ألف ، جزء من مائة ، جزء من عشرة
- (6) العدد 8.275 يكتب بالصيغة اللفظية
- (7) ستة وثلاثون ، وأربعة من مائة يكتب

عند ضرب العدد في 10 يتحرك كل رقم إلى اليسار وتزداد قيمته بمقدار 10 أضعاف

$$\text{مثال : } 7,865 \times 10 = 78,650$$

عند قسمة العدد على 10 يتحرك كل رقم إلى اليمين وتقل قيمته بمقدار 10 أضعاف

$$\text{مثال : } 120 \div 10 = 12$$

أكمل ما يأتي :

$$(1) 57.6 \times 10 = \dots\dots$$

$$(2) 576 \div 10 = \dots\dots$$

$$(3) 4.35 \times 100 = \dots\dots$$

$$(4) 57.6 \div 10 = \dots\dots$$

$$(5) 0.225 \times 100 = \dots\dots$$

$$(6) 32.5 \div 100 = \dots\dots$$

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة :

$$(1) 2.45 = 2 + 0.4 + 0.05$$

$$(2) 7.982 = \dots\dots$$

$$(3) 45.375 = \dots\dots$$

ضع علامة (< أو > أو =)

(1) 0.25 0.3

(2) 0.30 0.3

(3) 10.1 10.11

(4) 0.235 0.4

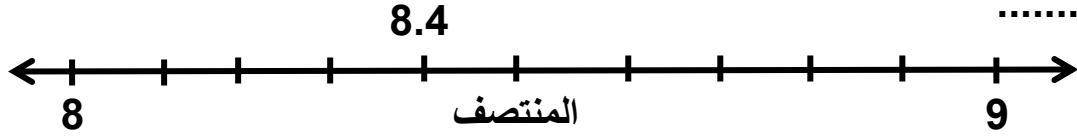
(5) 25.009 25.1

(6) 5.50 5.5

اليوم الثاني

قرب لأقرب عدد صحيح (لأقرب وحدة) :

..... \approx 8.4



قرب لأقرب جزء من عشرة

..... \approx 4.59

..... \approx 25.63

..... \approx 30.58

..... \approx 14.85

قرب لأقرب جزء من مائة

..... \approx 9.478

..... \approx 12.452

..... \approx 30.571

..... \approx 25.465

قرب لأقرب جزء من ألف

..... \approx 8.1008

..... \approx 4.5236

..... \approx 125.0258

..... \approx 13.8989

أوجد الناتج :

(1) $2.649 + 12.45 = \dots$

(2) $3.7 + 8.592 = \dots$

(3) $74.35 + 23.950 = \dots$

(4) $5.672 + 4.32 = \dots$

(5) $6.35 + 24.009 = \dots$

(6) $54.812 + 45.8 = \dots$

أوجد الناتج :

(1) $29.649 - 12.45 = \dots$

(2) $3.7 - 0.592 = \dots$

(3) $4.98 - 4.250 = \dots$

(4) $26.35 - 24.009 = \dots$

المتغير : هو الحرف أو الرمز المجهول الموجود في معادلة ما

المعادلة : هي علاقة رياضية تعبر عن طرفين متساويين

التعبير الرياضي : لا يتضمن علاقة التساوي

حل المعادلة هو إيجاد قيمة المجهول (الرمز) في المعادلة .

أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية :

(1) $8.23 + a = 10.24$

(2) $b - 2.45 = 0.26$

$a = \dots$

$b = \dots$

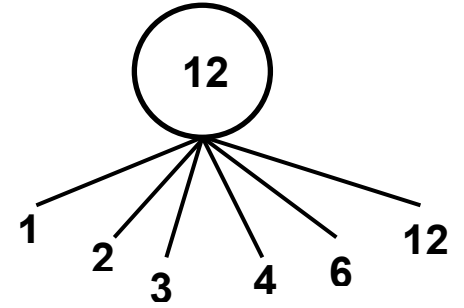
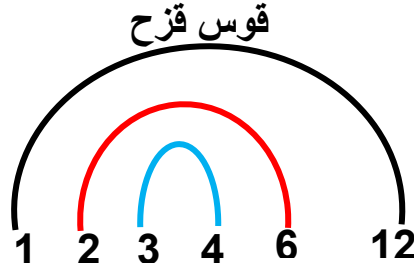
اليوم الثالث إيجاد العوامل :

إيجاد عوامل العدد 12

شجرة العوامل

مخطط التحليل

1	12
2	6
3	4



أوجد عوامل الأعداد الآتية :

28 (4)

15 (3)

24 (2)

18 (1)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) عوامل العدد 8 هي

(د) 4 ، 2 ، 8 ، 1

(ج) 8 ، 1

(ب) 8 ، 16 ، 32 ، 8 ، 4 ، 2

(2) العامل المشترك لكل الأعداد هو

(د) 3

(ج) 2

(ب) 1

(أ) 0

(3) عدد عوامل العدد 9 يساوي

(د) 5

(ج) 4

(ب) 3

(أ) 2

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

العدد الأولي : هو عدد أكبر من الواحد وله عاملان فقط العدد نفسه والواحد الصحيح

مثل : 2 ، 3 ، 5 ، 7 ،

العدد متعدد العوامل : هو عدد له أكثر من عاملين .

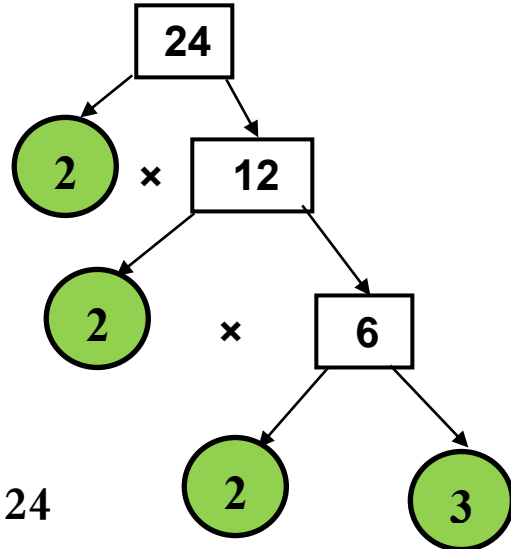
مثل : 4 ، 6 ، 15 ، 25 ،

أوجد العوامل الأولية للعدد 24

طريقة القسمة

2	24
2	12
2	6
3	3
	1

طريقة الشجرة



$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

(1) 8

(2) 12

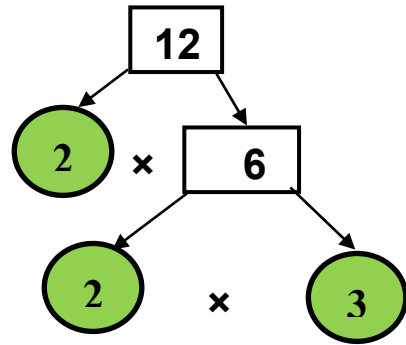
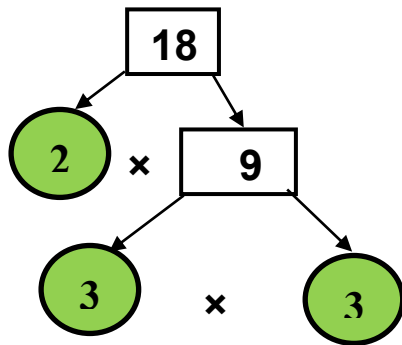
(3) 18

حل كل ما يأتي للعوامل الأولية :

نشاط لتحليل العدد إلى عوامله الأولية :

10 (5×2)	8 (2×2×2)	6 (3×2)	4 (2×2)	2	×
30	24	18	12	6	3
50	40	30	20	10	5
70	63	42	28	14	7
90	72	54	36	18	9 (3×3)
110	88	66	44	22	11

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)
أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 12



$$\begin{array}{l}
 12 = \boxed{2} \times 2 \times \boxed{3} \\
 18 = \boxed{2} \times \boxed{3} \times 3
 \end{array}$$

$$\text{ع.م.أ} = 2 \times 3 = 6$$

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 16

اليوم الرابع المضاعفات

أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل مما يأتي :

(1) ، 4 ، 3

(2) 5 ، 2

(3) 6 ، 4

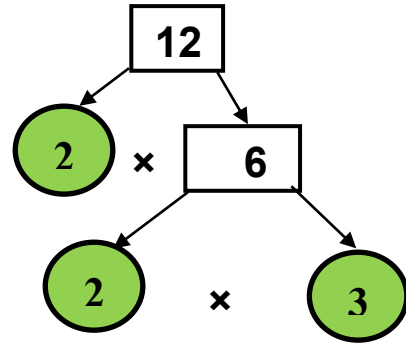
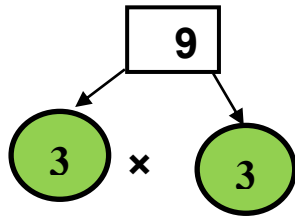
المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الصفر

جميع الأعداد مضاعفات للعدد 1

حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف مشترك للعددين

المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 ، 12



$$12 = 2 \times 2 \times \boxed{3}$$

$$9 = \quad \quad \quad \times \boxed{3} \times 3$$

$$\text{م . م . أ} = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 ، 4

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

أوجد ناتج 36×25

×	30	6
20	600	120
5	150	30

$$36 \times 25 = 600 + 150 + 120 + 30 = 900$$

أوجد حاصل ضرب (36×45) باستخدام نموذج المستطيل

الضرب باستخدام خاصية التوزيع : (36×25)

$$36 \times 25 = (20 \times 30) + (20 \times 6) + (5 \times 30) + (5 \times 6)$$

$$= 600 + 120 + 150 + 30 = 900$$

أوجد حاصل ضرب (36×45) باستخدام خاصية التوزيع

اليوم الخامس

الضرب باستخدام الخوارزمية

$$\begin{array}{r} 2 \\ 57 \\ \times 23 \\ \hline 171 \\ 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

$$23 \times 57 = 1,311$$

أوجد حاصل الضرب : 76×24

القسمة بالخوارزمية المعيارية (القسمة المطولة بالمحاكاة):

$$\begin{array}{r} 437 \\ 63 \overline{) 27531} \\ \underline{252} \\ 233 \\ \underline{189} \\ 441 \\ \underline{441} \\ 000 \end{array}$$

$252 = 63 \times 4$
 $189 = 63 \times 3$
 $441 = 63 \times 7$

- 1- حدد (ما يقبل القسمة من المقسوم على المقسوم عليه فنجد 275 تقبل القسمة على 63)
- 2- اشطب (اشطب أول رقم من 275 وهو 5 فيتبقى 27 مع أول رقم من 63 وهو 3 فيتبقى 6)
- 3- أقسم (27 على 6)
- 4- أضرب وجرب (اضرب ناتج قسمة 27 على 6 وهو 4 في 63 وجرب الناتج يمكن طرحه من 275 أم لا)
- 5- ضع المفتاح (وهو 4 ووضع ناتج الضرب تحت 275)
- 6- أطرح (252 من 275 فيكون الباقي 23)
- 7- اسحب (سحب الرقم الذي عليه الدور في المقسوم عليه وهو 3 فيكون العدد المراد قسمته هو 233)
- 8- اشطب وكرر (نقوم بنفس الخطوات السابقة)

أوجد خارج قسمة ما يأتي :

$$(1) 756 \div 22 =$$

$$(2) 1,815 \div 15 =$$

اليوم السادس

الضرب في قوى العدد 10

أكمل :

$$100 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 345 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 3.5 = \dots\dots\dots$$

$$0.01 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times \dots\dots = 5,400$$

$$0.6 \times 0.1 = \dots\dots\dots$$

$$0.6 \times 0.001 = \dots\dots\dots$$

ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة

$$0.4 \times 3 = 0.4 + 0.4 + 0.4 = 1.2$$

أوجد ناتج ما يأتي :

$$0.6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$0.35 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$0.4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$1.6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

تضع الكسور في أبسط صورة وذلك بقسمة البسط والمقام على (ع . م أ) للبسط والمقام
مثال :

$$\frac{25}{35} = \frac{5}{7}$$

ضع الكسور الآتية في أبسط صورة :

$$\frac{6}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{24} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{25} = \dots\dots\dots$$

اليوم السابع

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$1 - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$$

باستخدام (م . م . أ) أوجد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{4}$
المقام المشترك هو 12

تذكر :
* إذا كان عدد المقام الأكبر من مضاعفات عدد المقام الأصغر يكون هو المقام المشترك
* إذا كان المقامان عدداً أوليان يكون المقام المشترك لهما هو حاصل ضربهما
* إذا كان المقامان عدداً متتاليان يكون المقام المشترك لهما هو حاصل ضربهما
* إذا كان المقامان عدداً غير الحالات السابقة نوجد م . م . أ لهما (وذلك عن طريق مضاعفة عدد المقام الأكبر حتى نصل إلى مضاعف له وفي نفس الوقت مضاعف لعدد المقام الأصغر

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

أوجد أصغر مقام مشترك واكتب الكسرين

$$\frac{3}{4} ، \frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{6} ، \frac{2}{9}$$

جمع وطرح الكسور الاعتيادية غير متحدة المقام

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

أوجد الناتج :

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

جمع وطرح الأعداد الكسرية متحدة المقام
أوجد الناتج في أبسط صورة

$$3 \frac{2}{7} + 1 \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$2 \frac{4}{5} - 1 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

جمع وطرح الأعداد الكسرية غير متحدة المقام

$$3 \frac{5}{6} + 2 \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$5 \frac{7}{9} - 3 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

اليوم الثامن

ضرب الكسور والأعداد الكسرية في عدد صحيح :-

$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{5} \times 3 = (2 \times 3) + \left(\frac{1}{5} \times 3\right) = 6 + \frac{3}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

أوجد الناتج :

$$5 \times \frac{1}{9} = \dots\dots$$

$$4 \times 2 \frac{1}{7} = \dots\dots$$

ضرب كسر اعتيادي في كسر اعتيادي
أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{6} = \dots\dots$$

ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكسرية

$$2 \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = (2 \times \frac{1}{3}) + \left(\frac{3}{5} \times \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$3 \frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \dots\dots$$

$$3 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \dots\dots$$

$$2 \frac{1}{2} \times 1 \frac{3}{5} = \frac{\cancel{5}^1}{\cancel{2}_1} \times \frac{\cancel{8}^4}{\cancel{5}_1} = 4$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{2}{5} \times 3 \frac{1}{3} = \dots\dots$$

$$3 \frac{3}{4} \times 1 \frac{3}{5} = \dots\dots$$

اليوم التاسع

قسمة الأعداد الصحيحة في صورة كسور

$$4 \div 3 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

اكتب خارج القسمة في صورة كسر غير حقيقي وضعة في ابسط صورة

$$9 \div 4 = \dots$$

$$8 \div 3 = \dots$$

$$7 \div 5 = \dots$$

قسمة كسور الوحدة على الأعداد الصحيحة

$$\frac{1}{3} \div 5 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{2} \div 3 = \dots$$

$$\frac{1}{5} \div 4 = \dots$$

قسمة الأعداد الصحيحة على كسور الوحدة

$$5 \div \frac{1}{3} = 5 \times 3 = 15$$

$$3 \div \frac{1}{2} = \dots$$

$$4 \div \frac{1}{5} = \dots$$

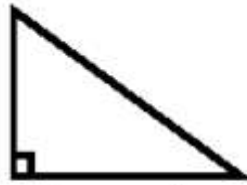
اليوم العاشر

المثلث: مضلع به 3 أضلاع، و 3 زوايا، و 3 رؤوس.

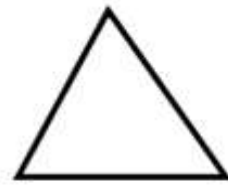
أنواع المثلث حسب قياسات زواياه



منفرج الزاوية
به زاوية منفرجة واحدة

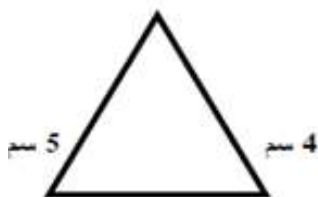


قائم الزاوية
به زاوية قائمة واحدة

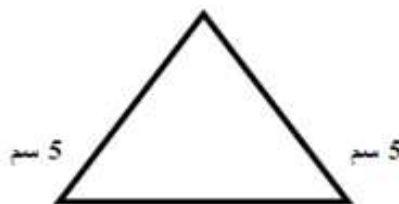


حاد الزوايا
كل الزوايا حادة

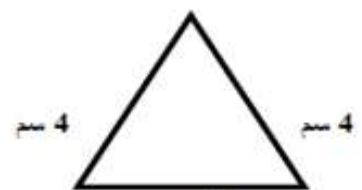
أنواع المثلث حسب أطوال أضلاعه



مختلف الأضلاع



متساوي الساقين

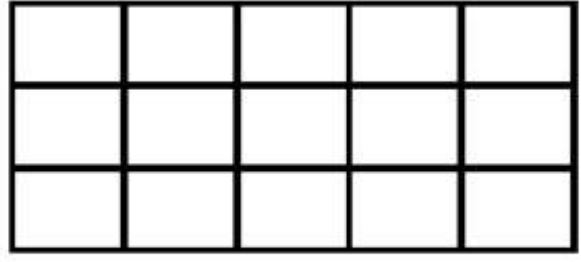


متساوي الأضلاع

أوجد مساحة سطح كل مستطيل

5 سم

3 سم



مساحة سطح المستطيل = مساحة سطح المستطيل = العرض × الطول

..... وحدة مربعة = سم²

يمتلك إيهاب ساحة انتظار للسيارات، يبلغ طولها 6 كم وعرضها $2\frac{1}{4}$ كم.
أوجد مساحة قطعة الأرض

أكمل ما يأتي :

* شكل رباعي من خواصه أن له زوجًا واحدًا فقط من الأضلاع المتوازية.....

* شكل رباعي أضلاعه متساوية في الطول وزواياه قوائم هو.....

* يُسمى المثلث إذا تساوت جميع أطوال أضلاعه.

* يُسمى المثلث إذا تساوت فيه طولاً ضلعين فقط.

* إذا كانت إحدى زوايا المثلث قائمة يُسمى مثلثًا

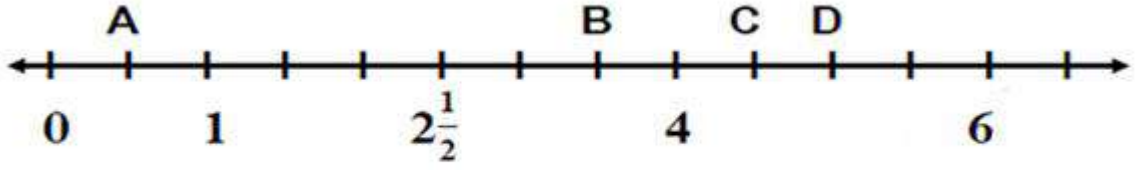
* إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة يُسمى مثلثًا

* مساحة المستطيل = ×

* مساحة السجادة التي طولها $3\frac{1}{2}$ متر، وعرضها 2 متر = م²

اليوم الحادي عشر

أكمل باستخدام خط الأعداد التالي:



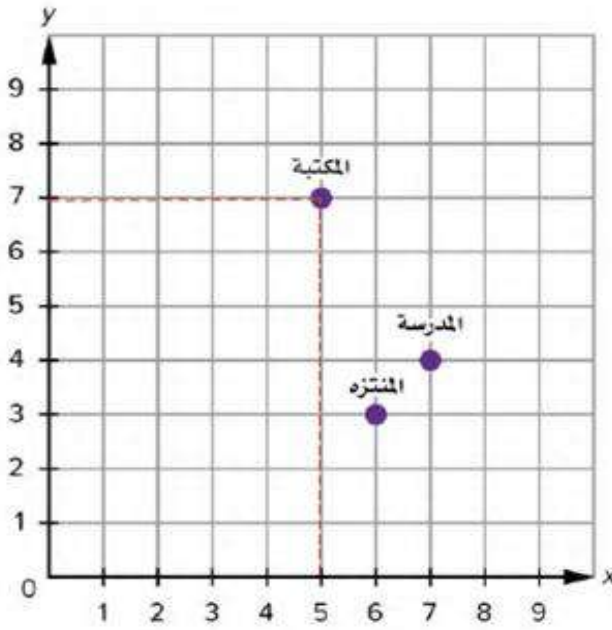
..... = قيمة B

..... = قيمة A

..... = قيمة D

..... = قيمة C

أكمل باستخدام شبكة الاحداثيات :



(1) الزوج المرتب الذي يمثل المكتبة:

(..... ،)

(2) الزوج المرتب الذي يمثل المدرسة:

(..... ،)

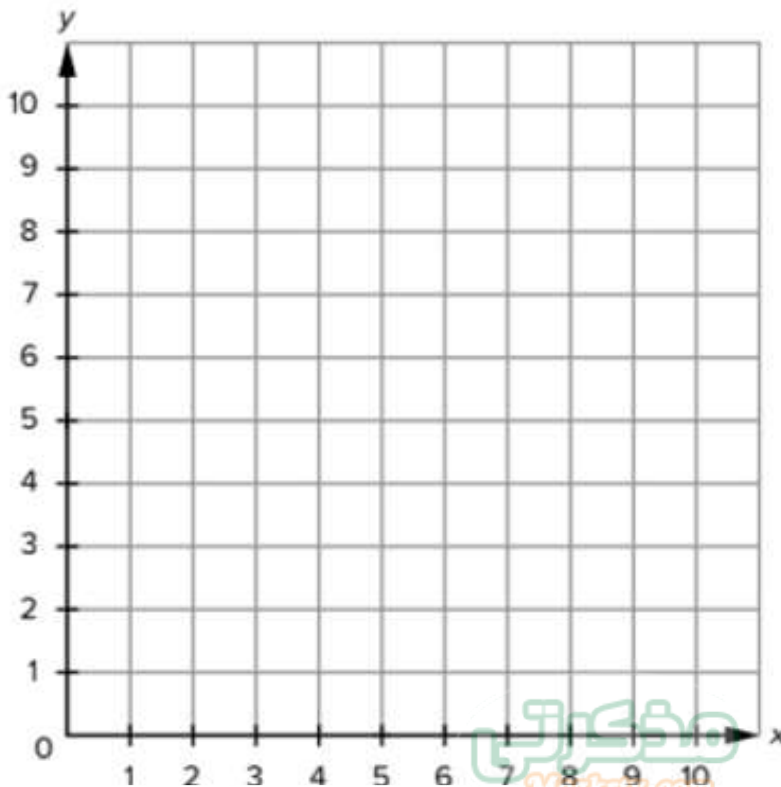
(3) الزوج المرتب الذي يمثل المنتزه:

(..... ،)

(4) للانتقال من المدرسة إلى المكتبة

نتحرك إلى يسار الإحداثي x وحدة

ونتحرك إلى الأعلى على الإحداثي y وحدة



حدد النقاط الآتية

على شبكة الإحداثيات:

A - (5 ، 1)

B - (3 ، 3)

C - (5 ، 5)

D - (7 ، 3)

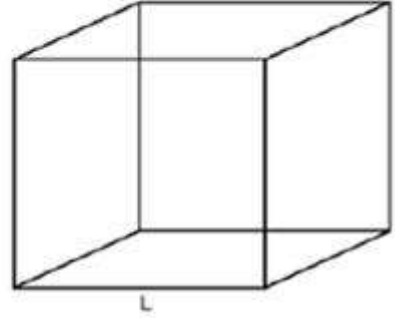
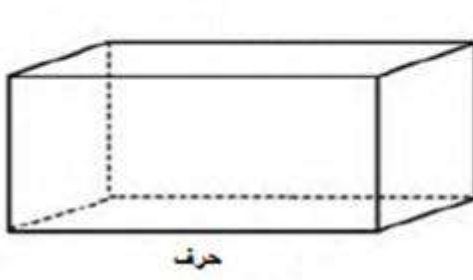
- صل النقاط بالترتيب

- ما اسم الشكل:

اليوم الثاني عشر

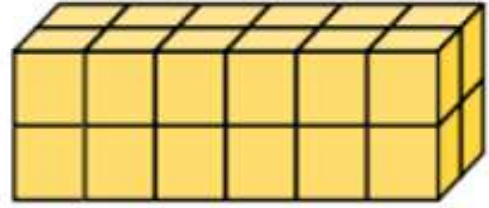
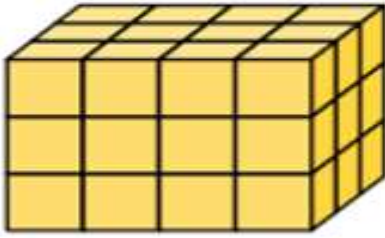
المجسمات لها ثلاثة أبعاد هي (الطول والعرض والارتفاع)، ولها أحرف وأوجه ورعوس.

مثل: (المكعب ومتوازي المستطيلات)



الطبقات: خطوط مستقيمة أفقية يمكن رسمها لتحليل الشكل.

الشرائح: خطوط مستقيمة رأسية يمكن رسمها لتحليل الشكل.



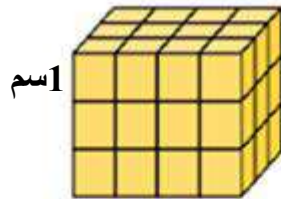
..... = عدد الطبقات

عدد الطبقات = 2 طبقة

..... = عدد الشرائح

عدد الشرائح = 6 طبقات

في متوازي المستطيلات المقابل



- الطول = 4 سم

- العرض = 3 سم

- الارتفاع = 3 سم

حجم متوازي المستطيلات $V =$ الطول \times العرض \times الارتفاع

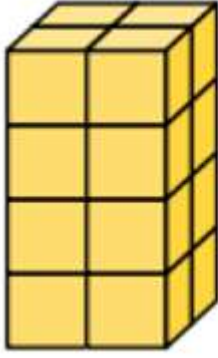
$$3 \times 3 \times 4 =$$

$$= 36 \text{ سم}^3$$

أو حجم متوازي المستطيلات $V =$ مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$3 \times 12 =$$

$$= 36 \text{ سم}^3$$



أوجد حجم الشكل

- الطول = سم

- العرض = سم

- العرض = سم

- الحجم =

= سم³

متوازي مستطيلات حجمه 27 سم³ ومساحة قاعدته 9 سم².

فإن طول البعد الثالث = سم

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض ×

(أ) المساحة (ب) المحيط (ج) الارتفاع (د) غير ذلك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(1) قيمة الرقم 5 في العدد 7.154 هي (0.05 ، 0.5 ، 5 ، 50)

(2) $57.6 \times 10 = \dots\dots$ (0.576 ، 5.76 ، 576 ، 5760)

(3) عوامل العدد 8 هي

(أ) 8 ، 16 ، 32 (ب) 2 ، 4 ، 8 (ج) 1 ، 8 (د) 1 ، 2 ، 4 ، 8

(4) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots$ (في أبسط صورة) ($\frac{16}{27}$ ، $\frac{1}{3}$ ، 4 ، 3)

(5) حجم متوازي المستطيلات = الطول \times العرض \times
(المساحة ، المحيط ، الارتفاع ، مساحة القاعدة)

(6) $\frac{1}{2} \div 3 = \dots\dots$ ($\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، 6)

(7) إذا كانت إحدى زوايا المثلث منفرجة يسمى مثلث الزاوية

(قائم الزاوية ، حاد الزوايا ، منفرج الزاوية ، متساوي الأضلاع)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.273 هي

(2) $32.5 \div 100 = \dots\dots$

(3) $8.4 \approx \dots\dots$ (قرب لأقرب وحدة)

(4) $3.7 + 8.592 = \dots\dots$

(5) إذا كان $b - 2.45 = 0.26$ فإن $b = \dots\dots$

(6) $0.6 \times 0.1 = \dots\dots$

(7) $\frac{15}{25} = \dots\dots$ (في أبسط صورة)

السؤال الثالث أوجد الناتج :

(1) $76 \times 24 = \dots\dots$ (2) $1,815 \div 15 = \dots\dots$

(3) أوجد الناتج في أبسط صورة
 $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \dots\dots$

$2 \frac{4}{5} - 1 \frac{2}{5} = \dots\dots$

السؤال الرابع : أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18