

ثانياً النصوص المتحررة :

لا

جيل الشباب تناوؤكم موصول .. أنتم لمصر رقيها المأمول
يعرف اليأس الطريق لعزمكم .. وبجهدكم مر الصعاب يزول
للمجد سلمه الذي درجائه .. لا يرتقيها جاهل وكسول

(أ) استخراج من النص :

1/ مرادف "إرادتكم"

2/ مضاد "الأمل"

3/ جمع "الشاب"

4/ مفرد "الطرق"

5/ كلمتان بهما جرس موسيقي:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1/ الجمال في "مر الصعاب"

(تضاد. _ ترادف. _ تشبيه.)

2/ المقصود بـ " لا يعرف اليأس الطريق لعزمكم":

(الذكاء _ الإرادة _ السرعة)

(ج) ما الصفتان اللتان تعوقان الوصول للمجد كما فهمت من البيت الثالث؟

.....

ثالثاً التعبير الكتابي:

(اكتب مذكرة يومية عن زيارة قمت بها لرحلة مدرسية ، مراعي عناصرها
الزمن /المكان /اسم الكاتب/الحملة الافتتاحية/الجملة الختامية)

.....
.....
.....



رابعًا القواعد النحوية:

(أخو صديقي اسمه أحمد ، وقد فاز بجائزة الشباب المبتكر ، نصحني ذات مرة ،
وقال لي : اليأس هو الفشل)
(أ) اعرب .
الشباب:.....

سلسلة الفنان

01127113601

أ/عماد حمدي

جائزة :

(ب) استخراج :

1/ ثلاث معارف ، اذكر نوعهم.....

2/ اسم نكرة

3/ فعل ماضي

(ج) ثن هذه الجملة (الجندي محب لبلده)

.....

..

خامسًا القواعد الإملائية:

1- كيف تتقدم الأوطان..... (؟ / ! / :)

2- ذكريات دروسي (مساءً/مساءً/مساناً)

3- يجب عليك أن بما لديك من قدرات (تتمن / توأمن/تؤمن)

سادسًا الخط : اكتب مايلي مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ

"السر في عقلك أنت "

الرقعة:

النسخ:

انتهت الأسئلة

اختبار الصف السادس الابتدائي

توقيع ولي الأمر :

الاسم:

أولاً/القراءة المتحررة:-

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها مايلي :

[في اليوم الأخير من العام الدراسي سألتنا المعلمة : ما المهارة التي تتمنون تعلمها ؟ فكرنا قليلا، ثم قال أحمد: أتمنى أن أتعلّم الرّسم على الزجاج. بينما قال أمجد : أنا عندي شغف كبير بالطبخ، وأتمنى تعلم أكلاّت جديدة من المطبخ الآسيوي. وأخيرا قال محمود : لا أريدُ تَعَلُّمَ شيءٍ ؛ فأنا موهوب في الغناء، وهذا يكفيني. رَدَّتِ المعلمةُ قائلةً: التَّعَلُّمُ عمليةٌ مُستمرّةٌ لا تنتهي، ومَنْ يرغب في أن يُطوِّرَ قُدْرَاتِهِ ، فعليه التَّخْطِيطُ للاستفادة من الإجازة؛ وبجانب الترفيه والاسترخاء ينبغي عليه اكتساب مهاراتٍ جديدةٍ في سبيلِ تحقيقِ التَّطوُّرِ الذي يصبو إليه]

(أ) هات من الفقرة:

1/ مرادف "حب وتعلق"

2/ مضاد "فقد" دمك

3/ مفرد "سبل"

4/ مرادف "الراحة"

(ب) أكمل

1/ سألت المعلمة تلاميذها عن التي يتمنون تعلمها .

2/ في الفقرة السابقة نستطيع وصف بالشخصية الثابتة .

(ج) لم نصحت المعلمة تلاميذها ؟ ولماذا؟

.....

()