



(1) المصداقية

المصداقية هي ميل المخاطب مستمعا كان أم قارنا لقبول المعلومة الواردة على أنها دقيقة ، فالمصدر الذي يحظى بمصداقية هو الذي يصدق الناس ، لأسباب موضوعية أو ذاتية

(2)

مصداقية المصدر لها علاقة وثيقة بشخصية المتحدث ، و رصيد المتحدث في الواقع هو القصد ، حيث إن روح المتحدث هي استراتيجية بلاغية يستخدمها الخطيب بهدف بث الثقة في جمهوره و التأثير فيهم.

(3)

تتكون المصداقية من عنصرين : الجدارة بالثقة و الخبرة ، و كلاهما لهما مكوناتهما الموضوعية و الذاتية ، و تعتمد الجدارة على العوامل الذاتية أكثر ، و لكل إنسان رصيده

رضانصار
عاشق لغة الضاد

مضادنا



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشة لغة الضاد مستر رضا نصار



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع عشر)

المجموعة (أ)

اقرأ، ثم اجب:

(للغذاء الصحي دور حيوي في الحفاظ على صحة الجسم والعقل. فهو يعزز جهاز المناعة ويقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكر. كما أنه يحسن المزاج ويقوي الذاكرة ويزيد من الطاقة والنشاط.)

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (يقوي): **يعزز** ..
- جمع (مرض): **أمراض** ..
- مضاد (يزيد): **يقلل** ..
- مفرد (الجسوم): **الجسم** ..

2- ما أهمية الطعام الصحي للإنسان؟

يحافظ عليها ، يحمي جهاز المناعة ، يقلل من خطر الإصابة بالأمراض ، يزيدهم طاقة .

3- حول إلى المثنى والجمع:

2 - اشترت التلميذة قصة.

1- كافأ المعلم المتفوق.

المثنى / كافأ المعلمين المتفوقين . الجمع / كافأ المعلمين المتفوقين .
المثنى / اشترت التلميذتان قصصين . الجمع / اشترت التلميذات قصصاً .

المجموعة (ب)

اقرأ، ثم اجب:

(للغذاء الصحي دور حيوي في الحفاظ على صحة الجسم والعقل. فهو يعزز جهاز المناعة ويقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكر. كما أنه يحسن المزاج ويقوي الذاكرة ويزيد من الطاقة والنشاط.)

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (يقلل): **يزيد (يعزز)** ..
- جمع (المرض): **الأمراض** ..
- مرادف (أساسي): **حيوي** ..
- مفرد (العقول): **العقل** ..

مستر رضا نصار
صفحة وجروب عاشة لغة الضاد



الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع عشر)

قصة قصيرة: (شتاء دافئ وجميل)

1) لماذا كان شتاء هذا العام مختلفًا كليًا بالنسبة لبطل القصة؟
لأنه كان شتاءً دافئًا وجميلًا، فقد دعان صديق له لتضياء إجازة لشتاء في النوبة.

2) ما أشهر الأكلات عند أهل النوبة؟

..... البركة - الكاشيد - عيش الدوكة

النص المعلوماتي: (طعامهم يميزهم)

3) ماذا يجب علينا عند تناول الأطعمة المختلفة؟

..... الدعاء - تجنب الإفراط في الطعام

القواعد النحوية: (علامات إعراب الفاعل والمفعول به)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(جمع مؤنث سالم)

1) الطعام يعكس الشعوب.

(مثنى)

2) أكلت قيثارة من الشوكولاتة.

(جمع تكسير)

3) عبرت قناة السويس.

(مفعول به)

4) قرأت كثيرة.

(جمع مذكر سالم)

5) صنع العاجلون. الكثير من المنتجات.

التعبير الكتابي: (كتابة مقالة رأي)

4) اكتب مقالة رأي لأصدقائك عن أهمية القراءة، موضحًا الأسباب والأمثلة التي تؤيد رأيك وتشجعهم على القراءة، مراعيًا العنوان الجذاب، المقدمة والخاتمة.

..... القراءة خير تقي
لأنه أن القراءة هي أساس من أجل تقدم ونهضة، فمنها العافية التي يبطل
سها الإنسان على عالم المعرفة والثقافة.

القراءة تمنحنا الفرصة للعيش من عوالم مختلفة والاستفادة من تجارب الآخرين،
فقراءة كتب السير الذاتية تحفزنا على مواجهة التحديات وحل المشكلات
ليس ذلك فقط، فالقراءة تفرز اللغة وتقوي مهارات التعبير، وترى بنفسه
مدرة الأناضال المثقف على أوضاع الأخرى وتظهر ثقافته في تصرفاته.
لذا أدعوكم جميعًا لجعل القراءة عادة يومية، ولولد قارئًا معدودًا، وتذكروا دائمًا
أن كل كتاب تقرؤونه هو خطوة نحو النجاح والتميز في عالمنا هذا.
حسب أفكاره ونماذج فكرية في الرجاء والمثابرة برونه ذكر المصدر والكتاب

رضنا رضا

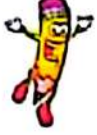


(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشقة لغة الضاد مستر-رضا نصار



الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع عشر)

قصة قصيرة: (شتاء دافئ وجميل)

- 1) بم تتميز منازل أهل النوبة؟
تتميز بيضا مطبوعا تتكون من طابق واحد. تجمع حيوانات من طيور قديرة متنوعة
- 2) بم تشتهر قرية غرب سهيل؟
بترسية الحماض

النص المعلوماتي: (طعامهم يميزهم)

3) لماذا يعتبر الطعام شيئا أساسيا لجميع الناس؟

لأنه الأهم لبقاء الناس، ويميزنا القوة والطاقة، فله حياة بدونه

4) القواعد النحوية: (علامات إعراب الفاعل والمفعول به)

أكمل الجدول الآتي كمثل:

الجمل	الفاعل	علامة إعرابه	نوعه	المفعول به	علامة إعرابه	نوعه
كتب التلميذ درسين	التلميذ	الضمة	مفرد	درسين	الياء	مثنى
يزرع الفلاحون المحاصيل المختلفة	الفلاحون	الواو	مذكر سالم	المحاصيل	الضمة	مثنى
تسلمت المتفوقات جازتين	المتفوقات	الضمة	مؤنث سالم	جائزتين	الياء	مثنى
أمسك الشرطيان اللصين	الشرطيان	الألف	مثنى	اللصين	الياء	مثنى
كرم مدير المدرسة الناجحات	مدير	الضمة	مفرد	الناجحات	الكسرة	مؤنث سالم

التعبير الكتابي: (كتابة مقالة رأي)

5) أكمل الشكل التالي:



مستر/رضا رضا -
صفحة وجروب عاشقة لغة الضاد

- رضانا نصار -



وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق، لغة الضاد مستر-رضا نصار

(1) ما أثر الغذاء الصحي على جهاز المناعة، كما تفهم من الفقرة؟

يعزز المناعة - حافظ على صحة العقل والجسم - يزيد الطاقة والنشاط

(2) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- برع المصريين القدماء في العلوم المختلفة. المصريون

2 - شكر المريض الطبيبات. الطبيبات

المجموعة (ج)

اقرأ، ثم اجب:

(للغذاء الصحي دور حيوي في الحفاظ على صحة الجسم والعقل. فهو يعزز جهاز المناعة ويقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكر. كما أنه يحسن المزاج ويقوي الذاكرة ويزيد من الطاقة والنشاط.)

(1) استخراج من الفقرة:

- مرادف (الحصانة): المناعة
- جمع (مرض): أمراض
- مضاد (الإهمال): الحفاظ
- مفرد (ادوار): دور

(2) ما أثر الغذاء الصحي على ذاكرة الإنسان، كما تفهم من الفقرة؟

يقوي الذاكرة

(3) صوب الخطأ فيما يأتي:

- 1 - فرح المتفوقين بالنجاح. فرح المتفوقان (المتفوقون) بالنجاح.
- 2 - قرأت قصتان. قرأت قصتين.

مستر رضانا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



امتحان .. صفحة صروب على لغة الفار

وزراء التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ - سؤال واحد لثمن يوم دراسي

(1)

- (1) ناليه فائنة بأهم الزوايات البصريّة ابحتُ شتختنا شحك الأيخت Google عن لسان مؤلفينا : **زيب**
- زئب - فساد الأكلنة - زانوبيس - غزدة الروح - أرض اللطاف
- (2) ضغ علامة الضواب (✓) أمام الضواب ، وعلامة الخطأ (x) أمام الضواب الصحيحة فيما يأتي : **عمود الروح**
- يؤثر الزمان على الجوز العام للضاب الأثري ✓
 - الرواية عن فضصي قصير (x)
 - لا يؤثر المقال في نقل مشاعر الفعجب (x)
- (3) أنا لم أتم طرزان الليل ضغ البت بدلا من لنا ونجبر ما يلزم **أنت لم تتم طوال الليل**

رادوبيس
نجيب محفوظ

فعدا الأكلنة
ميري موسى
أرض النفاق
يوسف السباعي

محمد صيني فضيل
عمود الروح
توضي الحكيم

سهر المرزوق
ديوم
امتحان

(4) استخيم شبة المظومات الذولية ، لتعرف من هو:

ولد في القاهرة عام 1911، وكاتب الحديث من الروايات التي شعرت عن حياة الشعب المصري وتقاليديه. من أشهر أعماله الثلاثية التي تتكون من ثلاث روايات: بين القصرين، وتضر الشوق، والسحرية. **نجيب محفوظ**

امتحان

(5) صف في مقال قصير حفانا ذهبت إليه مزاجنا اختيار غلوان جذاب

- رحلة ذات طابع منفرد -

من صالحيني

في الأسبوع الماضي تمت مع أسرتي زيارة إلى مدينة دسوق، وتسمى أنتنا فيها أنك انتقلت إلى عالم سهريال، حيث استعدنا عن منوفضاد المدنية وزهاهما، فند المدخل الرئيسي، بجد جوابتي كبيرة مزينة بالورد التي تمنع المدخل جهالاً وتألقتا، وبعد المدخل توجد طرقة مرصوفة بالبازلت وعلى جانبيها أشجار تميلك ظلاً رقيقاً من أيام الصيف، وتأخذك هذه الطرقة إلى داخل المدينة، حيث بدأنا التجول داخلها، حيث الزوار والبناء والاموات والكافال، شاهدنا الأشجار المورقة ذات الأوراق الخضراء الزاهية، وجلستنا على هامه النهر صبي الجانب الأخر تسي المراكب المائية، وتعالى منها الأصوات بالعباء علة عم الانواع والسعادة. إننا رحلة مميزة بل لاسه مدينة مميزة.



(2)

- (4) نايه قائده باهم الروايات المصنوية ابحت مشخضنا مخزك البحت Google عن لثناء مؤلفها :
الشعرية - الأرض - قديين أم هاشم - أهل القوف - منجدولين
- (5) ضغ علامة الضواب (✓) أمام الضواب ، وعلامة الخطأ (x) أمام الجمل الصحيحة فيما يأتي :
- قد نحتاج الزمان في الرواية ، لغرف مغلوبات عن جطبها التاريخية
- لا يتعين أن يتكلم على الغادات والتقليد السائدة بين أبطال الرواية
- الرواية عن قصص طويل
- أصل الكهف :
توضيح الحكيم :
أنا
أنا
أنا

الأرض :
عبدالرحمن الشراوي يحيى حقي
ماجد وليف
مصطفى الحضر المنقلوطي

(6) أنا لم أتم طوال الليل ضغ "هنا" بدلاً من "أنا" وغير ما يلزم
صالح يفاعا طواد الليل

(4) استخدم شعبة المغلوبات التالية ، لتعرف من هو:

أبيب معري من أبرز زواد الأثب العربي لقب "عميد الأثب العربي" توفي في 29 أكتوبر 1973 طره هميمين

(5) صف في مقال قصير مخرنتك الإبتدائية مزاجنا المختار عنوان جذاب

مدرستي حبي -

كثيراً ما أشتاق لمدرستي وأحن إلى روعيتها بعد اتقالي للمدرسة الإعدادية ، دعوني أصف مدرستي لكم
مدخل مدرستي بوابة معدنية مزخرفة بألوان علم مصر ، وبعدها همشي كبير وطويل على جهانبه
أشجار الرمان ذات الرائحة الفواحة وفناء واسع كم لعبت فيه كثيراً ، ومبنى مكون من خمسة طوابق بكل
طابق منه فصول ، ويوجد بها قاعة إمتحانات مدرستها مزخرفة ومتملة بالمقاعد ، مدرستي كالفرديوس
صواها يجري مني ربي ، ودائماً إمتحاناً لأهضانها ودفء مدرستها ، فيها قضيت طفولتي وأفضل أيام
هياتي ، لن أنساك أبداً ، تمننت قبلتي . ما أملك من مدرسة إ

سؤال المبرهنه - دروسه
رضا رضار

رضا رضار

من مقالتي!



رضاء رضار .. صفة وهروب عما شعر لغة الضار

الأسبوع الثالث

تؤنق واطق لفظ بوزم عباسي

الأمهات المنزلية مائة اللغة العربية الصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(3)

- (7) نتيجه قائمه بأحد الترويات المضربيه ابحث مستخدمنا محرك البحث Google عن لثناء مؤنقيا : بين العصريين
بين الفصريين - الفلاح - الأليام - شهرزاد - عبقريته غز
- (8) ضع علامة الضواب (✓) أمام الضواب ، وعلامة الخطأ (x) أمام الجمل الصحيحة فينا يأتي :
الزمن والتمثال شجرتا خنثية للض الألهي
الزمن و التمثال يؤثران على أجز العام للض الألهي
لا يؤثر الزمن في جذب التباه الفاروق
- (9) أنا لم أتم طوال التليين ضع 'لم' بدلا من 'أنا' وغير ما يلزم .
هم لم يناموا طوال الليل

الأليام
يوسف خماس
عبيد بن عمير
عياض بن عمرو العقاد

شهرزاد
(x) قوسوق الحكيم
(✓)
(x)

شهر الدين - رسوم
رضاء رضار

رضاء رضار

- (4) استخدم شجرة المظلمات التوليفة ، اشرح من هو :
كتبت معرني بارز مؤلفي 1987 يقبض واحقا من أبرز رؤاد المسرح المصري الحديث من اشهر مؤلفاته قندين أم هانم
- (5) صف في ملاب العن الفني تقيم فيه شراعتا الاختيار عنوان جذاب

يحيى حقي

من مكالق :

حيينا الحميمين -

وان تحدثنا عنه بلدي فسامول كثيرا ، ولو كدت عن حيي فسامول الكثير والكثير ، هيينا مساهمة كبيرة جدا ، ويحيي بالشرايع الضيقة التي تعرفها وكأ نك داخل كتاب مفتوح ، تشم داخل الشوارع روائح لطعام التي ترفع من البوية ، وترى الأطفال يلعبون في الطرقات ، معظم مباني هيينا مكتوبة مرطابصية أو تملات طوابق والبوية ملتصقة ببعضها البعض وهذا ما يجعلك بالأمان ، ينادي الجيران على بعضهم البعض بصوت يسمعه الجميع ، ليتعارلوا العيمات والعلامات ، وهيينا مسجد ودرسية ، ومكان وابع لعام يبه هفلات الزواج والمائم وتنتشر المملات التجارية ، وبالليل تضار أعمدة الاشارة للالمكان .حيينا الممز داغما يبه بقية الأضواء .



رضانصار .. صهوة حروبها على لغة الصاد

الأسبوع الثالث

سؤال واحد لثلاث بؤم دراسي

الأمهات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- (4)
- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| وصف الشوق
نجيب محفوظ | التيخانات
مه حسين | حياة المسيح
عباس محمود العقاد | (10) ثاليه قلانة باهم الروايات المبحرنية ابعث ششثثنا شحرك البعث Google عن اثناء مؤلفيا :
خيانة المسيح - الشيطان - فضز الشوق - لن اعيش في جنباب ابي - العكنوت |
| التكنيوت
مصطفى محمود | التكنيوت
مصطفى محمود | لن أعيش من جلباب أبي
رامهان بيدررس | (11) ضغ علانة الصواب (✓) أمام الصواب ، وعلانة الفظا (✗) أمام الجمن الضحيحة فينا بائي :
- لا تُعبّر رواية زينب عن الهوية المصرية
- يساعذ الرؤل في جنب الفارم للقراءة الرواية
- لا يُؤثر النعان في ثلل مشاعر القاب |
| | | (X) | (12) أنا لم أتم طوان الليل ضغ أُلثم بدلًا من أنا وغير ما يلزم |
| | | (K) | |
| | | (X) | |

بهور المرين - روم - رضانصار

- (4) استلخيم شبة المفلومات التؤلية ، لشرف من هو :
ولد في أنران عام 1889 ، حصل على الشهادة الإبتائية ، ولم يتم تغيحة - لعله علم نفسه بنفسه وتؤفي 1964 . عباس محمود العقاد
- (5) صف في مقال قصير خبيقة فصبت بها وقتًا جميلًا ، مزاجنا المختار غوران جنباب
- وقت محرز صدقة مميزة -

رضانصار

من صفا لافيا

تذرت العوم رحلة قضيتها وقضية فيها بعض الساعات التي لم أنساها طيلة عمري ، صيت كنت مع أسرى صيت المرض الحفراء وقد لبست ثوبًا من الزهور الملونة منه كل شكل ونوع ، ورأيت العاصير تجرعه إعجابها بالزهور بغناؤها الجميل وتتبعها صوت جريان النهر وعلى حارثيته تمر كزيت الصخور المجللة ، وبعض النباتات المائية التي امتلأت بقطرات الندى البراقة ، وما زاد الحديقة جمالًا هو ذلك الرواق الذي يدخل منه الزوار ، فقد امتد إلى أرضها مزين بالورود وعن جهه المنصرمت على شكل هرطوط ، لقد فقتت بهذه الحديقة ، كانت لي ملك الحديقة أمسه لعالم من الخيال ، وضعها ما لكلمات لن تكفر لندا لعلم رضانصار .. عاصفة لغة الصاد



رضا نصار - صفة حروبها معرفة لصار

وزارة التربية والتعليم وتنظيم المنهج
مكتب مشاعر اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الأمهات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(1)

(1) يمكن الاستلال من التعداد فإذا كان قد خرج من الخزان إلى الخرج فإنه يمكنه أن يخرج من الخرج إلى الخرج فإنه يمكنه أن يخرج من الخرج إلى الخرج

(1) المستهدف: معاني ثمرات 'مقطع من رواية زينب' الاستراتيجية: النمنجة / مفاتيح (أدلة) السياق الإيجابية
العناصر: (أ) نزل من السياق على أن معنى ضجة هو كلال في قوله: يخرج من صعته وحزله إلى فرح وضجة. الإيجابية
بذ تلقى الإبتجائيات: يفرض الخنم (على لوحة وزججة) أو ينلهم للتدوين في كراس النشاط مضمون الشكل المقابل

(2) المستهدف: تحديد الزمان في رواية زينب الاستراتيجية: العمل في مجموعات

العناصر: حدد بالتفصيل مخرجات تثنأ على الزمان في رواية زينب. الإيجابية
(3) المستهدف: تحديد الزمان والمكان في نص أبيي الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة القصيرة التالية: في صباح صيفي هادئ من عام 1950، استيقظت عائشة على صوت العصافير. خرجت من منزلها الريفي البسيط، حيث كانت الشمس تشرق برفق على الحقول الخضراء الواسعة. رعت عائشة بقرتها في المراعي القريبة، متبحة آثار خطواتها عبر التربة الرطبة. في المساء، اجتمع سكان القرية حول النيران، حيث كانوا يتبادلون القصص ويتناولون الطعام البسيط. كان الزمان يسير ببطء، ولأيام تتوالى كأنها لا تنتهي، مما جعل الحياة في الريف بسيطة وسعيدة

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب بخط الرقعة: مصر لا تبدأ من مصر القريبة، إنما تبدأ من أحجار طيبة.

(5) المستهدف: الإملاء الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اكتب ما يعلو عليك.

الحديقة ملئية بالأزهار الملونة، يلعب الأطفال تحت أشجارها، ويستمعون إلى تغريد العصافير.



رضانصار .. صفة مبروه، عما تم لغة الضار

الأسبوع الثالث

الأداءات المصنفة مادة اللغة العربية الصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(2)

التشكيل ما كلمة تتسم تحت تتسم ما
وبالتالي فإن معنى تغور أخوه

(1) المستهدف: مغايري مغزفات مقطع من رواية زينب
العناصر: ملل من السباق على أن معنى كلمة مغز هو قيع في قوله: تتبسم لطور الملاحين
بعد تلقي الاستجابات يفرض المظم (على لوحة زرقية) أو يعطيهم للتدوين في كراس النشاط مضمون الشكل المقابل
(2) المستهدف: تحديد المكان في رواية زينب
العناصر: حدد بالتفصيل مغزفات نزل على المكان في رواية زينب ..

(3) المستهدف: استخراج مغزفات الزمان والمكان في نص أدبي
العناصر: حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة القصيرة التالية:

في قريته، في يوم دافئ من أيام الربيع، كان الفلاحون يجتمعون بعد يوم طويل من العمل في الحقول. يتبادلون الأحاديث عن الزراعة والطقس، ويستمعون إلى قصص من عيشوا في الماضي تحت ظل شجرة ضخمة في وسط القرية. كانت الضحكة تتعالى في كل زاوية، والأطفال يلعبون بجوار الكبار. كانت هناك نقاليد يحتل بها الجميع، مثل موسم الحصاد الذي يجلب الفرح حيث تعد الأمهات الطعام الشهوي، ويجلس الجميع لتناول الطعام معاً

رضانصار شهر المبره - ٢٠٢٥

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة
العناصر: الكتب بخط الرقعة: مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روعي ودمي

(5) المستهدف: الإملاء
العناصر: اكتب ما يُملأ عليك:

الكتاب هو صديق الإنسان .. يفتح أمامنا أبواب المعرفة، ويأخذنا من رحمة إلى عوالم جديدة.



رضان صار - صفحة حروبها تعرفه الصار

وزارة التربية والتعليم وتنظيم اللغة
مكتب مشاعر اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الأمهات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(3)

(ج) يمكن الاستدلال من الشرح بعدها
نحسر الوجه بتبعه خفض النظر دلالة
على الفيل وبالتالي فإن كسيرة الطوف
معانها خفضة النظر / لخصي

(1) المستهدف: مغالبي مفردات 'مقطع من رواية زينب'
العناصر: **دلل من السياق على أن معنى كسيرة الطوف هو خفضة النظر / لخصي في قوله :**
الإيجابية تزد عليه كسيرة الطوف قد سرت وجهها بشاشها الرقيق .

بغذ تلقي الإستجابات : يفرض العظم (على لوحة زرقية) أو يُنلبيهم للتدوين في عُراس النشاط مضمون الشكل المقابل
(2) المستهدف: تحديد مغزبات تصف مشاعر الشخصيات
العناصر : حدد بالتفصيل المغزبات التي تصف مشاعر الشخصيات في رواية زينب .

(3) المستهدف: تحديد الزمان والمكان في نص أنبي
العناصر : حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة التفسير الثانية :
الإيجابية

في الرغد، في قرية بسيطة محاطة بالحقول، كانت الحياة تسير ببطء، حيث تحلق الطيور فوق العقول الخضراء، تحت أشعة الشمس الساطعة، كان
الفلّاحون يزرعون الأرض ويعتنون بها كأنها جزء من عائلتهم. كان الصغار يجتمعون في المساء ليشاهدوا النجوم، ويتحدثوا عن أحلامهم تحت سماء مليئة
بالتحبات والدفء. كل يوم كان يحمل معه فرسة جديدة لتحق الأمانتي

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة
العناصر : اكتب بخط الرقعة : لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً
العمل الفردي

(5) المستهدف : الإملاء
العناصر : اكتب ما يُعلم عليك :

حتى المدرسة نتعلم أهياء جديدة ونكتسب المهارات التي تساعدنا من المستقبل ، نضيء لنا المدرسة
كل طريق مظلمة .

خوارج إجابتك



صفحة وجروب عاشق لغة الصار

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

توجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

صفحة اللغة العربية
الجزئية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية) الصف

الخاص الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

د/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن / عوض محمد عفيفي السائس

ضابطة

مذكرتي
Mozkrty.com

رضاء نصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المصلي (الأسبوع الثالث)

نص الاستماع: (لعانا)

(1) ما الطريق المثالي للتعلم؟

...الفضول، المعرفة، المصبر، المخلص، المتعلم
...والرغبة من الله يستكاف:

(2) انصح صديقك لا يهتم بالبحث والمعرفة.

...بأن يهتم... بالبحث... والمعرفة...
...ما لعل... حترأ... وعنا... السؤال...

- النص المفومتي: (الاختلاف والتمييز)

(3) كيف تتصرف إذا رأيت زميلك يتنمر على زميل آخر بسبب منغزة لونه؟
...أقوم... بحقه... بضم... بأني... أجمول... له... أمتنا... لا... يجب... أن... تخلم... بالمظاهر
...فكلنا... متلفون... ما الجمال... الحقيقي... جهرك... البرمجة... وليس... لونه... البيرة

(4) اكتب ما نعلي عليك بخط النسخ:

.....

سحوفة الاملاء في سلاية العقيجات



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

• نص الاستماع: (لماذا):

(1) ماذا تعرف عن نبوتن؟

هو عالم... اكتشف... الجاذبية... وكان... المولد... الجاذبية...
رأسه... تفاهة... وصفنا... الاستماع... للمؤال... هي... اكتشف... الجاذبية...

(2) حلل القصة التي استمعت إليها إلى عناصرها الأساسية.

التخصصات: ... الذم... الدب... مال... هاني... أهداة... البداية... مال... لي... كثير... سؤال...
المكانات: ... المنزل... الملكية... أهداة... الوسيط... توقيع... مالك... عدم... سؤال...
الزمان: ... وقت... المقام... أهداة... البداية... مال... يوجد... الاستكان...

• النص المعلوماتي: (الاختلاف والتميز) ولماذا صدر الده شراو أدوات تارة على ذلك

(1) ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين البشر؟

- 1... لم يتكلموا... ليس... بينهم...
- 2... لم يتزوجوا... والأعمال...
- 3... لم يتجسسوا... لبعض...

عاشرة لفته (لضاد) حتى ضالضار
هو المزمع - وجود - لغز - الشيخ
السبب ١٠/٥



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)
المجموعة (١)

اقرأ، ثم اجب:

العلم والاكتشاف هما أساس التقدم والنهوض، ويجب على الدول النامية تنمية مهارات الطفل ونكاته ورغبته في الاكتشاف منذ الصغر إذا كان لديها الرغبة الحقيقية في النهضة والازدهار والوصول إلى مكانة مرموقة بين دول العالم.

أ - استخرج من الفقرة:

مرادف (الابتكار): الاكتشاف
ضميرًا للغائب: حما.....

• مضاد (التأخر): التقدم
• ظرف مكان: بين.....

ب - ما أساس التقدم والرقى كما تفهم من الفقرة؟

.....المعلم والاكتشاف.....
.....

ج - ماذا تفعل الدول النامية إذا أرادت التقدم والرقى؟

.....تنمية مهاراته الطفل، وذلك من خلال ورغبته في الاكتشاف من قبل الصغار.....
.....

د - أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.

.....العلم.....مبتدأ مرفوع بعلامة رفع الضمة مكتوبة بـ أبجد مجرور بعلامة جر الكسرة
هـ اكتب ما يعلى عليك:

.....الابتكار في تنمية العقول.....

رضاءنا

عاصم لفته (ضاد شهر المنى ١٠/١٠٤٤-٢٠٢٠)
السيدة



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

نموذج الاملاء

الذراء الصف

الاكتشاف هو تحدٍ مستمر للحدود، فهو يدفعنا إلى تجاوز العقبات والصعاب، وإثبات أن المستحيل ليس سوى تحدٍ جديد. من خلال الاكتشاف، نكتسب الثقة بأنفسنا وقدراتنا، ونثبت للعالم أننا قادرون على تحقيق أي هدف نسعى إليه.

الذراء المتخطي

الاكتشاف هو رحلة لا تنتهي، فهو يدفعنا دائما إلى تجاوز الحدود وتحدي المستحيل. من خلال الاكتشاف، نكتشف إمكانياتنا الحقيقية ونثبت لأنفسنا وللعالم أننا قادرون على تحقيق أي شيء نضعه نصب أعيننا.

المقيم الأسيوعي مجموعة (أ)

كل اكتشاف جديد هو خطوة نحو مستقبل أكثر إشراقا، حيث نكتسب الثقة بقدراتنا ونفتح آفاقا جديدة للمعرفة والتقدم.

المقيم الأسيوعي مجموعة (ب)

الاكتشاف هو مفتاح التقدم والابتكار. إنه القوة التي تدفعنا لاستكشاف المجهول وتحدي المألوف. من خلال الاكتشاف، نفتح أبوابا جديدة للمعرفة ونوسع آفاقنا.

المقيم الأسيوعي مجموعة (ج)

كل خطوة نخطوها في رحلة الاكتشاف تعزز ثقتنا بأنفسنا وتؤكد قدرتنا على تحقيق المستحيل. الاكتشاف ليس مجرد عملية علمية، بل هو أيضا رحلة شخصية نحو النمو والتطور.

عاشرة الصغار
هنا صفنا

تموزج اجابة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
صف 5.. الاسبوع 4.. لغة عربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
شوراء المشقة - دجورم - كاترا - صنع
٠١٠٦٦٣٦٦١١٤

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ/ عوض محمد عفيفي السائس

أ/ سماح محمد فاروق

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا لصار
(الصف الخامس)



الأداء الصفحي (الأسبوع الرابع)

من موضوع: (رسالة المعلم)

كاد المعلم أن يكون رسولا

قم للمعلم وفه التبجيلا

(1) اكمل:

- (قم للمعلم وفه التبجيلا) أسلوب
- مرادف (وفه): أعطاه حقه جاملا - كفه
- جمع (رسول):
- ما أوجه الشبه بين المعلم والرسول؟

الرسول: يمد يداً ورؤسنا إلى الجنى ويعلمنا
المعلم: يمد يداً بعلمه للذين وعلمنا ما نبتغنا

(3) ما الجمال في قول الشاعر "أخرجت هذا العقل من ظلماته"
تعبير جميل، صيغته العجول، يابن السبكي، والظلمات بألفها
نحو: للعلم، لجمع العمل، ثم ظلمات الجول
القواعد النحوية: (علامة رفع المبتدأ والخبر)

رضا رضا - عاشق لغة الضاد

(1) صوب ما تحته خط مبيئاً السبب:

- التصويب: العلماء... السبب: ممنوع لأنه مبدأ (مبتدأ)
- التصويب: ... الخطأ البهات... السبب: ممنوع بالالف الفارقة فتى (مبتدأ)
- التصويب: ... صهيلاً... السبب: ممنوع بالضم (مبتدأ)
- التصويب: ... اليها يعوب... السبب: ممنوع بالياء (مبتدأ)

- العلماء مبتكرون.
- الطالبين مجتهدان.
- المعروضات رحيمات.
- البائعين اثناء.

الإملاء: صوب الخطأ فيما يأتي:

- التصويب: .. أفتتأ ..
- التصويب: .. بطر ..
- التصويب: .. الصفاط ..
- التصويب: .. شتاء ..

- أشنى العمال المبني.
- يسير الرجل الكبير ببطي.
- ذهب إلى الشاطو صيفاً.
- تمطر السماء شتاءً.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد .. رضانا صار



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)



الأداء العنقلي (الأسبوع الرابع)

- من موضوع: (رسالة المعلم)
- اكتب خمسة جمل توضح فيها فضل معلمك عليك وتشكره فيها.
- المعلم هو جبرئيل وصاحب الدروس.....
- المعلم يخرج العقل من الجهل والظلم إلى العلم والتعليم والتقدم.....
- المعلم هو الذي يبين المعقول لكلا أمة بسبب تقدم الأمم.....
- واجبتنا نحوه أنا نحارة.. ونقدسه بحترمه.. اجترأنا كما ملك.....
- اكتب عن دور معلم اللغة العربية في حياتك، وشعورك نحوه.
- يعلمني صوابي الخافي الذي يعلمني دائما جري شدي في لما فيه الخير.....
- يرجعني بقدمي إلى الصحاح الغالية التي تمد فغني دائما للخارج.....
- وأنا أشتجر نحوه بالحب من القديين والاصترام من محبتي قد وطين.....

- ما واجبك نحو معلمك ومدرستك؟
- وأجبي نحو علمي أنا اجترمه وأجتره وأجمع رضائمه، وأستج
له طيبا.. أشتاد ليشي.. وأنا أوقف له أهدا وتعظيما.....
- وما أجبي نحو مدرستي أنا أفاضل عليا، واحترمت معلمها، وأجعلها كبيتتي لتقاني.....
- القواعد النحوية: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- المصاييح مضيئة. مبدأ مرفوع وعلاوة رفعه الضمة، لأنه جمع تكسير
- الطلاب متفاوتون. ضمير مرفوع وعلاوة رفعه كجاء، لأنه جمع مذكر سالم
- الفرائشات بين الزهور. مبدأ مرفوع وعلاوة رفعه الضمة، لأنه جمع مؤنث سالم
- اكتب خمسة جمل تحتوي على كلمات بها همزة متطرفة:

- * يذهب على النبأ، ابن يعلوا، النبأ، احترام العلماء.....
- * منزلة العلماء، ما ذكر من منزلة النبأ، النبأ.....
- * صنادع النبأ، من صنادع النبأ.....
- * المعلمون صمم، حبر، الرضا، صمم من الأمة، صمم النبأ.....
- * العلماء هم من يحملون عبء التقدم والنماء.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد رضانا صار

سعود للمدينة - دسود ركز
٠١٦٦٣٦٥١١٢

رضاء - عما تحمّلته الضار



وزارة التربية والتعليم
صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (أ)

- اقرأ، ثم اجب:

وهو الذي يبني النفوس عدولا

فهو الذي يبني الطباع قويمة

ويريه رأيا في الأمور أصيلا

ويقوم منطق كل أعوج منطق

(1) أكمل ما يأتي:

1- "يريه رأيا" تعبير جميل يصور الشاعر البرأيي بأبيه إنيبانياً يري .

2- مفرد (الطباع) ... الطبع ، مضاد (يبني): يؤسس، والمعصود (يريه) ويهذب

(2) ما صفات المعلم كما تفهم من البيتين؟

بأنه للطباع... مهذب... المنهج... معي... الحجة... المنطق... ذو رأي سديد

(3) (هو الذي يبني النفوس) ، (هو الذي يربي النفوس)

أيهما أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

المعبر الأول: لأنه استعمل أفعالاً بجزالة... وهو البهيم... ببناء يبني وثوباً

(4) حدد علامة إعراب ما تحته خط:

• المعلمون يحترمهم طلابهم .

• المعلمات محتهدات .

• الفائزان سعيدان .

الواو.....

الضمة.....

الألف.....

(5) اكتب ما يملئ عليك:

المعلم، إيه الشخص الذي يلهم التلاميذ لتحقيق أحلامهم و
طموحاتهم، ويساعدهم على بناء مستقبل مشرق... لا يمكن أن ننسى

دور المعلم في بناء النشء .



صفحة وجروب عما تحمّلته الضار " رضا نصار

سفر المدينة - رسوم مركز الشيفر

٠١٠٦٦٢٦٩١١٣



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر. رضا نصار

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (ب)

- اقرأ، ثم اجب:

أخمين بناءك أي تكون مفكرًا

يا نبتي الأجيال جهذك خالد

(1) أكمل ما يأتي:

(أ) "أخمين بناءك" ما نوع هذا الأسلوب؟ ..

(ب) مرانف (خالد): يا هي... مفرد (الأجيال) ..

(2) ما صفات المعلم كما تفهم من البيت؟

يا نبتي الأجيال ..

(3) (يا نبتي الأجيال) ، (يا نبتي الأجيال)

أيهما أجمل من وجهة نظرك ، ولماذا؟

المعجزة البرول لذنه ..

(4) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

العلمونم العيال / العلماء ما همون.

الطالبات / الطالبات ..

الجنود ..

(مبتدا)

(جمع مؤنث سالم)

(خبر)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد .. رضا نصار

سهر المنيرة - كورم - كورم - كورم
٠١٠٦٦٣٦٤١١٤

(5) اكتب ما يملئ عليك:

المعلم .. إنسه الشحص الذي يضحى بوقته وجهده من أجله مستقيل أفضل

للأجيال القادمة .. لا يوجد ملجأ أفضل عن العلم .. فهو منزه الطريق للنجاح

صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا لصار



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا لصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (ج)

- اقرأ، ثم اجب:

بفضل مغلبي نؤمنا سناقي
أوفيه عن التنبيل خفا
خليل القدر لا ازنى بديلا
تزيخ الأصل لا يتنى الجميلا

(1) اكمل ما يأتي:

(أ) " لا يتنى الجميلا " ما نوع هذا الأسلوب؟ أسلوب نضي.....
(ب) مرادف (نومنا): داءنا..... مضاد (ننسى): بيتنا.....

(2) ما دور المعلم في تنشئة الأجيال؟

هو الذي ينشئ الأجيال ويجعلها عالمة المعام والعذر بفضل علمه.

(3) ما واجبك نحو معلمك؟

أحترمه بأقدره وأجله، وأجعله قدوة لي، وألتزم بتعليماته
وتوجيهاته، وأرضيت له دائما.....

(4) صوب الخطأ فيما يأتي:

- الوردة متفتحتان. •
- الطالبين حضرا الامتحان. •
- المتفوقين ناجحين. •
- الوردة جتفتحة. •
- الطلاب جتفتحة. •
- المتفوقين ناجحين. •

(5) اكتب ما يعلى عليك:

المعلم هو القدوة التي يحتذي بها الطلاب من سلوكهم وتصرفاتهم
اليومية. لأنه يجسود على مواجهة التحديات، يساهم في بناء جيل
واع ومثقف. •

صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا لصار

سبحان المنير وصومده كونا ربي

٠١٠٦٦٣٦٩١١٥

- رمضان -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع السادس)

النص المعلوماتي: (الأهم فالمهم)

1) اقرأ، ثم أجب:

يجب عليك أن تركز على المهام المهمة وغير العاجلة؛ فمن خلالها سيمكنك بناء المستقبل بصورة أفضل وستطور عقلك وشخصيتك، ولا تنس أن تخطط لأسبوعك مقدماً، ودع الأمور غير المهمة جانباً.

(استخرج من الفقرة:

- مضاد (هدم): بناء
- مرادف (اترك): دع
- جمع (الأمم): الشعوب
- جمع (المهمة): المهام

ب) اكمل:

- زيارة المريض من الأشياء... العاجلة... المهمة
- يجب أن تركز في حياتك على الأشياء... المهمة...

(ج) كيف تطور عقلك وشخصيتك؟

موضوع فطط للذوايا، التركيز على المهام العاجلة وغير العاجلة

(2) القواعد النحوية: (المفعول به)

ضع خطأ تحت المفعول به واضبطه:

- حفر العامل بئرًا عميقًا.
- حضر الوالد ندوة ثقافية.
- لعبت الكرة في النادي.

(3) التعبير الكتابي: (استقصاء لجمع المعلومات)

- 1- عناصر كتابة الاستقصاء المبدئية / المبدئية الشخصية / الأسئلة الاستقصاء / الخاتمة
- 2- اكتب نموذج استقصاء لجمع معلومات عن مكان ترشحه لمدرك للقيام برحلة مدرسية

إليه.

أشكركم على الموافقة على عمل هذه الأسئلة الخاصة بحجامة الرحلة المدرسية.

بالسؤال: ما هي الأسئلة؟

سؤال: ما هي الأسئلة؟

سؤال: ما هي الأسئلة؟

سؤال: ما هي الأسئلة؟

هل تفضل الذهاب بكل مسر للرحلات المدرسية؟

هل تفضل الذهاب للأماكن السامية؟

هل تحب الذهاب كثيراً ولا تترك الرحلات؟

هل توافق من الذهاب لمدينة الإسكندرية أو غيرها؟

هل تفضل زيارة الأماكن الأثرية؟

شكراً على وقتك، وتأكد أنك ستساعدنا في اختيار الحجاب المناسب للرحلة المدرسية.

رضنا رضاً

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع السادس)

النص المطوماتي: (الأهم فالمهم)

(1) لديك صديق لا يهتم بترتيب أولوياته. بم تنصحه؟
أنصح به بأن يرتب أولوياته، لكن يتطوع بتنظيم وقته، وأن يركز على المهام المهمة بغير عاجله، لأن ذلك سيساعده لبناء شخصته، ويجعله متطوراً من عقله وشخصيته.

(2) القواعد النحوية: (المفعول به)

أكمل بمفعول به مناسب:

- أعدت الأم الطعام... / الغذاء
- سمع الطفل أصواتاً... / صرخات
- شاهدت المسيرة... / الألعاب

(3) التعبير الكتابي: (استقصاء لجمع المعلومات)

• أجز استقصاء عن بعض النباتات الصحراوية المفيدة للإنسان مع مراعاة (المقدمة ، الخاتمة ،

الأسئلة الشخصية ، أسئلة الاستقصاء)

ترغبني في عمل استقصاء عن بعض النباتات الصحراوية المفيدة ، فترجو منكم الإجابة عن أسئلة الاستقصاء التالي ، كما نرجو منكم معرفة هذه النباتات ، ولكم حيناً كل الشكر .

الاسم: النوع: ذكره أثناء:

اسم	النوع	ذكره أثناء
بيت	أصفر	واك

- 1- هل جميع النباتات الصحراوية مفيدة للإنسان؟
- 2- هل يجتهد سقياً هذه النباتات الصحراوية وفواضها؟
- 3- هل الصبار نبات مفيد للإنسان؟
- 4- هل استمدت من قبل نباتاً صحراوياً للمعالجة؟

شكراً على وقتك ، وتأكد أنك ما ندرنا في معرفة بعض أنواع النباتات الصحراوية المفيدة للإنسان .



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

— / فناء رضا —

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الأول	تعدُّ القدرة على التسامح مع الآخرين من أعظم المنح التي وهبها الله (تعالى) للناس؛ عندما تسامح الآخرين فتحن بذلك لنعم هديّة كبيرة لأنفسنا قبل أن نعلمها لهم.	التسامح والسلام	الشدة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثاني	عندما تسامح من يُخطئ معنا، يعني أننا نطوي أنفسنا فرصة للعيش بسلام وراحة والعكس صحيح.. إن من لا يسامح دائماً ما يعيش في قلق وهم واضطراب	التسامح والسلام	التنوير



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثاني

- رضا نصار -

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	بعضنا يفهم «التسامح» بمعنى التنازل وهذا غير صحيح؛ فالتسامح يعني أن تكون في موقف قوة يسمح لك بعتاب ذلك المخطئ في حقك، ولكنك تختار العفو فما أبل هؤلاء المتسامحين!	التسامح والسلام	الحروف التي تنطق ولا تكتب

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	اعلم أن الذين اختاروا التسامح فإنهم بذلك قد قدموا قيمة الحب والتعاطف على أي شيء آخر، والتسامح قيمة الصف بها الألباء والصالحون فقد كانت حياتهم مفعلاً للتسامح ..	التسامح والسلام	الحروف التي تكتب ولا تنطق

مؤنجات إجابية

الأسبوع 7

صفحة وجروب عاشق لغة الأستاذ مستر رضا نصار



صفحة وجروب عاشق لغة الأستاذ مستر رضا نصار



مركز مستشار اللغة العربية

پرعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السائس

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / سماح محمد فاروق

أ / هناء محمد عبد الرحيم

رضانصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع السابع)

1- النص الأدبي : (السمكات الثلاثة) :

رأى صياداً ، وتصرف حكيم ، لأنّه لم يتأخّر ولم يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، بما يبسطه تحت الحياة .

2- القواعد النحوية : (الجملة الفعلية)

- اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة ، ثم اضبطها :

(أ) صنعت الفتاة الطعام . (مفعول به - فاعل - خبر) الضبط : الفتاة

(ب) اجتاز السباح النهر . (مفعول به - فاعل - خبر) الضبط : الضميمة

(ج) قرأ التلميذ النشيد . (مفعول به - فاعل - خبر) الضبط : الضميمة

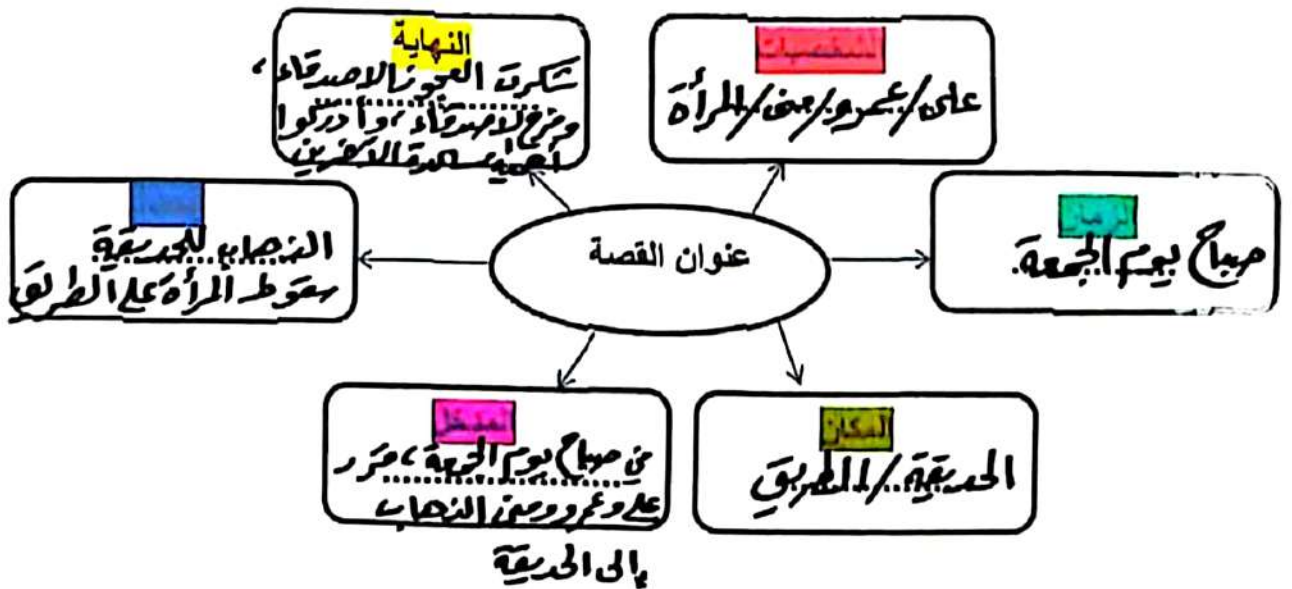
(د) ركل اللاعب الكرة . (مفعول به - فاعل - خبر) الضبط : الضميمة

3- التعبير الكتابي : اقرأ القصة ، ثم قم بتحليلها :

صفتة جروب على حكم لعم الصاد

مساعدة الآخرين

(في صباح يوم الجمعة ، قرر على وعمرو ومنى الذهاب إلى الحديقة، وفي أثناء ذهابهم إليها وجدوا عجوز تعبر الطريق، وفجأة وقعت العصا التي كانت تستند عليها المرأة العجوز؛ فسقطت المرأة على الأرض، فاسرع إليها الأصدقاء وأخذوا يديها حتى قامت وساعدوها على عبور الطريق، فشكرت العجوز الأصدقاء، وفرح الأصدقاء، ودرّكوا أهمية مساعدة الآخرين)



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضانصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

رضيا رضا

الموضوع	المعدة	المسئول الإجمالي	التقييم
الهزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	ليس السؤال "كيف يراك الناس؟" لكن السؤال الأهم هو "كيف ترى أنت نفسك؟" يعمل التلاميذ في هذه السن إلى مقارنة أنفسهم بالآخرين، وفلك أمر طبيعي، لأنهم لا يعيشون منفردين وإنما هم جزء من كل، سواء بالمدرسة أو النادي أو أسرهم الكبيرة.. ويجب ألا تقلدهم هذه المقارنة لثقتهم بأنفسهم وشعورهم بالاستقلالية	الأول

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

الموضوع	المعدة	المسئول الإجمالي	التقييم
الهزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	أن يصبح الشخص مستقلاً يعني أن يكون على درجة كافية من الإدراك والوعي، بلقظ قوته التي تميزه من الآخرين، وجوئب ضعله التي لا تعني أن الآخرين أفضل منه، ولكن تعني أن هذا جزء من شخصيته، ومن الإجابة عن السؤال الأكبر "من أكون؟" وهي الإجابة التي تتكون وتشكل عبر مراحل الحياة المختلفة	الثاني

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

- رضانا -

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

الهدف	النص الأصلي	المهمة	المفرد
الثالث	انت لا بد ان تكون وتكون بالعلم، وان طوبنا للعلم بما يلبي ان نلغه ما دام سيكون تسرنا صحبا ولن يذو لعداء، بلطف النظر عن اراء الاخرين لانا ان لمنا علوم به، ولا به ان تكون راضيا عن نفسك، وان نشعر بهرضا والقناعة فيما نقوم به، وان تكون على دراية بنطاق قوتك والاحتفاظ بها. دعوتك ضحكك وتوطينها.	الاستكلاية	الهمزة في بداية الكلمة

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

الهدف	النص الأصلي	المهمة	المفرد
الرابع	كن لنفسك واعتز بها. عزيزي للتلميذ، على كل انسان ان يعتز بشخصيته كما هي ولتت لك شخصيتك المستقلة، وان كان بها عيوب فإن طوبك اصلاحها لنفسك وليس لغورك، وان كان ذلك لحاط لوة فوجب عليك - عزيزي للتلميذ - ان تحتفظ بها وتبلى طوبها	الاستكلاية	الهمزة في بداية الكلمة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

— رمضان صار —



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع السابع)

1- السمكات الثلاث :



(أ) اكتب فيما لا يقل عن أربعة أسطر عما تعرفه عن كتاب خليفة ودمنة .
 قام يأليفة الفيضون الرندي (بديا) باللغة الهندية العدمية
 ثم حتم ترجمته للغة الفارسية ، ثم للعربية على يد (عبد الله بن المقفع)
 من القرن الثامن الميلادي ، وعبر التاريخ فقد جمع الشيخ ولم يتبق سوى
النسخة العربية التي ترجمت للغات العالم كافة ، ويضم العديد من العجائب ،
أبطالها من الحيوانات والطيور ، وهي تتميز لشخصيات بشرية بهدف التوعف والأخلاق والإصلاح الاجتماعي .

2- القواعد النحوية : (الجملة الفعلية) :

- عبر عن المعاني الآتية بجملة فعلية ، مع الضبط :

(أ) الطبيب يارع في عمله

يترع الطبيب من العمل

(ب) الدولة متقدمة بآبنائها

تتقدم الدولة بآبنائها

(ج) الأب دافع أبنائه للتفوق

يدفع الأب الأبناء للتفوق

(3) ابحث عن قصة أخرى من قصص كتاب (خليفة و دمنة) على شبكة الانترنت ، ثم املأ الشكل التالي :

مستر رضا نصار - صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

عنوان القصة

الأبيد واليؤر

خليفة ودمنة

شخصيات القصة

الأبيد واليؤر والبضع

الفكرة العامة للقصة

الذي صيغ الأبيد واليؤر جليلون

وتم نقلهم الصعبة إلى مداره

عن طريق الوشاة

الدرس الذي تعلمته

عدم الإستهماع للوشاة (الكارهي)

بدون بيئة أوصية

- عدم الثقة من كلام أي شخص

دون التأكد

- رمضان -



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا نصار

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الأسبوع السابع)

المجموعة (١)

(1) اقرأ، ثم أجب:

"الإرادة هي القوة الدافعة التي تحركنا نحو تحقيق أهدافنا، وهي بمثابة الشرارة التي تشتعل في

أعمقنا لتذلل الصعاب والتحديات. عندما يواجه الفرد عقبات في طريقه، فإن الإرادة هي التي تدفعه

إلى المضي قدماً، وتمنحه الثقة بالنفس والقوة اللازمة للتغلب عليها"

1- استخرج من الفقرة:

(1) - استخرج من الفقرة:

مضاد (الضعف): القوّة

• مرانف (تسهل): تَبَدَّل

مفرد (الأنفس): النَّفْس

• جمع (الصعب): الصَّعَاب

• جملة فعلية: تَجَنَّحَ الثَّقة بالنفس.

(2) الإرادة القوية تساعدنا في تحقيق أهدافنا. وضح ذلك.

لأننا نجابه الشرارة التي تجعل أعمقنا لتسهل الصعاب والتحديات، فغندنا نقابل الصعاب من هباتنا. نحن نمددنا بالنفس، فالإرادة تمنحنا القوة لمواجهة الصعاب

(3) - أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الإرادة / مسيراً / رفوع / علامة / رفوع / لفظة . الفرد / فاعل / رفوع / علامة / رفوع / لفظة .

- رضانا -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

"التحديات هي جزء لا يتجزأ من الحياة، وهي فرصة لنا للنمو والتطور. عندما يواجه الإنسان تحدياً جديداً، فإن ذلك يدعو إلى استكشاف قدراته الكامنة، وتوسيع آفاقه. الإرادة القوية هي التي تمكن الإنسان من تحويل التحديات إلى فرص، والاستفادة منها لتعزيز مهاراته وخبراته."

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف (التقدم): **التَّطَوُّر**
- جمع (فرصة): **فُرُصَات**
- جملة فعلية: **يواجه الإنسان تحدياً جديداً**
- مضاد (الموت): **الحياة**
- مفرد (اجزاء): **مُجْتَمِع**

ب) كيف تؤثر التحديات على الإنسان؟

عندما يواجه الإنسان تحدياً جديداً يدعو ذلك لاستكشاف قدراته الكامنة، وتوسيع آفاقه، منحوّن التحدي إلى قمرن وتفيد منّا من تلتزمه رارة

د) أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الحدائق / مبيدات / موزع / علامة / رنفة الضمة .. الإبنان / خايل موزع / علامة / رنفة لفتة

مستر رضانا

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

رضا نصار



صفحة وجروب عاشق افة الضاد مستر رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم اجب:

"الإرادة القوية هي مفتاح النجاح، وهي التي تميز الناجحين عن الفاشلين. ويسعى الأشخاص الذين يتمتعون بإرادة قوية لتحقيق أهدافهم، وتحقيق السعادة في حياتهم مهما واجهوا من صعوبات وتحديات"

(1) - استخرج من الفقرة:

- مرادف (السرور): السَّعْيَةُ
- جمع (هدف): أَهْدَافٌ
- جملة فعلية: يصعب الأشخاص ...
- مضاد (الفشل): النَّجَاحُ
- مفرد (مفتاح): مِفْتَاحٌ

مستر رضا نصار .. مهنة وجروب عاشق افة الضاد

(2) ما الذي يميز الناجحين؟

الإرادة القوية -

(3) - أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الإرادة / مسألاً / منوع / علامة / رتبة / الفقرة .
الأشخاص / خاعل / منوع / علامة / رتبة / الفقرة

مخرج إجابة الأسبوع 5 صف 5

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

عاشق لغة الضاد
رضا نصار

اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السايس

أ / أشرف بدوي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / عبد القني محمد عبد القني



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا لصار

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس)

النص المعنوماتي: (الأهم فالمهم)

(1) ما أهمية ترتيب الأولويات؟
بِحافظ على الوقت، سبب الضياع - يساعدهنا في إنجاز المهام المطلوبة
بسرعة خلال ترتيب الأولويات. يمكننا استغلال الوقت والاستفادة منه
بشكل فعال.

(2) هل ترتيب الأولويات مهم في بناء المستقبل؟ وضح ذلك
نعم! لأن من خلال ترتيب الأولويات، يمكننا بناء مستقبل أفضل
والمويرة العقل بالشخصية. ومن خلاله يمكننا إنجاز الأعمال المهمة ونرتل
عبر الملحة حياتنا. فما نتيج من هذا نتنا.
النص الشعري: (رسالة المعلم)

(3) للمعلم دور كبير في نهضة الأمم. وضح ذلك
لأنه هو الذي يربي أجيال المجتمع، ويبنى عقولهم، ويربيهم
على الخير، ويعلمهم العلم النافع الذي يؤدي لرفعة العباد.

(4) القواعد النحوية: (علامة رفع المبتدأ والخبر)

أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مناسب:

- المعلمون متميزون.
- الطلاب سريعتان.
- الاجابات صالحات.
- الجهود شجعان.

رضا لصار

صفحة وجروب عاشق لفة الضاد



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

رضا رضا



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس)

المجموعة (١)

(1) اقرأ، ثم اجب:

(النجاح أجمل شعور بالحياة، وهو البداية التي يحقق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبل مشرق، لتحقيق النجاح يجب أن نبدا بحلم محفوف بالأمل؛ لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير، ويتجنب الناجح الأشخاص السلبيين الذين يصورون النجاح بعيداً، فهم أعداء النجاح)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (النهاية): **البداية**
- جمع (عدو): **أعداء**
- اسماً موصولاً: **الناجحين**
- مرادف (يبتعد عن): **يتجنب**
- مفرد (احلام): **حلم**
- مبتداً: **النجاح**

2- كيف يحقق الإنسان النجاح، كما تفهم من الفقرة؟

يبدأ بحلم ملغون بالأمل، ثم يعمل ويسعى ويحلم طموحاً ورغبة
مؤثرة... ثم يستعد بحماسة للتحرك من السلبية...

3- أعرّب الكلمات الملونة في الفقرة:

سئيل: اسم محمور وعلاوة بهر الكثرة
الناجح: نعال من نوع عالمة رفعة الضمة

المجموعة (ب)

رضا رضا

(1) اقرأ، ثم اجب:

إدارة الوقت من أهم العوامل التي تساعد الفرد على تحقيق أحلامه وبناء مستقبله بصورة أفضل ويسعى الإنسان الناجح إلى تنظيم وقته لأن تنظيم الوقت له فوائد كثيرة منها: الاستغلال الأمثل لليوم، وزيادة الكفاءة والإنتاجية، وإنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد. مما يساهم في تقدم الأمم ونهضتها.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

مضادنا

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (أسوأ): **أفضل**
- جمع (الأمة): **الأمم**
- اسماً موصولاً: **التي**
- مرادف (إتمام): **إتمام**
- مفرد (الأفراد): **الفرد**
- مبتدأ: **إدارة**

(1) ما أهمية إدارة الوقت كما تفهم من الفقرة؟

من أهم العوامل التي تساعد الفرد على تحقيق أهدافه وبناء مستقبله بصورة أفضل، تنظيمه يجعله يدير أوقاته بكفاءة ويستخدمها بفاعلية.

(2) أعرّب الكلمة الملونة في الفقرة.

تجيب: اسم مجرور وعلامة هي الكسرة.
الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المجموعة (ج)

(1) اقرأ، ثم اجب:

يسعى الإنسان الطموح دائماً نحو النجاح والتفوق، ويفعل كل ما بوسعه ليحقق أهدافه في الحياة. لذا إذا أردت أن تنجح وتحقق أحلامك في الحياة يجب عليك أن تركز على المهام المهمة وغير العاجلة لأنها هي التي ستمكنك من بناء مستقبلك وستطور عقلك وشخصيتك.

(1) - استخرج من الفقرة:

- مرادف (تتقي): **تطور**
- جمع (هدف): **أهداف**
- اسماً موصولاً: **التي**
- مضاد (الفشل): **النجاح**
- مفرد (الحيوات): **الحياة**
- ضميراً للغائب: **هي**

(2) - ماذا تفعل إذا أردت أن تنجح في الحياة كما تفهم من الفقرة؟

التركيز على المهام المهمة وفي العاجلة.
أفضل ما يجب سعيي لتحقيق هدفي.

(3) - أعرّب الكلمة الملونة في الفقرة

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الحياة: اسم مجرور وعلامة هي الكسرة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المعنى	العبارة	الغرض الإقناعي	النتيجة
الألف الممدودة	الحب	من مظاهر حب الآخرين أن تقول: مناسف لمن أخطأت في حقه أو أذنبه بقول أو فعل، فأختلاف الآراء يجب ألا يفسد علاقتك بصديقك الذي هو مرآة لك : فالألمانية آفة بغضبة تتكلمني مع لجة الحب	

فيها رضا

الأسبوع الأول

الخطب الخامس

المعنى	العبارة	الغرض الإقناعي	النتيجة
العد بالآلف	الحب	الحب يساعد في التغلب على مختلف المشاعر التي يمكن أن نشعر بها إذا وجدنا أنفسنا في موضع مناقشة، فمن الضروري ألا يطعن حينئذ لأفئدة وزعمنا في أن تصبح أفضل على مشارفنا تجاه الآخرين بشكل عام.	الثاني



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر رضا نصار

الصف الخامس	التسوية الأولى	المعاصرة	الجمهورية
الثالث	من العادات التي تزد الحب الإتصالات الفعل للمتحدث ا حيث يشعره بالقبول وينقل في قلبه السرور ا فبدون الإتصالات الجيد تصح الرسالة الفزاد توصيلها غير مقبومة، وتقتل عملية التواصل.	الحب	المد بالووب

الصف الخامس	التسوية الأولى	المعاصرة	الجمهورية
الرابع	التعامل العنيف مع الأشخاص أو الأشياء ضد الحب، فالعنف سلوك قبيح، ويعرف العنف بأنه استخدام القوة المانية بأساليب مختلفة، والعنف، في كثير من الأحيان انعكاس للقلق وقلة الحيلة.	الحب	المد بالووب



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الاسبوع الاول

الصف الخامس

الموضوع	المادة	المفاهيم الاساسية	المعنى
مراجعة ما سبق تعلمه من مهارات	الحب	من مظاهر حب الإنسان لنفسه وللآخرين الرفق والرحمة وعدم العطف، وأياً كان سبب العنف فهو سلوك غير مقبول أخلاقياً واجتماعياً وحضارياً، فعلى تعلم ادب إدارة الذات وطريقة التعبير الصحيحة عن شعورنا.	الغضب

مناقشة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار

موضوع اجابة

الاسبوع 8

صفحة وجروب عاشق لغة الصاد مستر رضا نصار



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

مستر رضا نصار

اللغة العربية
الجزئية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ/ عوض محمد علي السائس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

رضاءنا -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصلي (الأسبوع الثامن)

قصة الاستماع: (ساحول مرة أخرى)

٤ (1) ما الخطأ الذي وقعت فيه (بمنت) قبل البطولة؟
أبواب جملت مستبعدة حتى الصبر ولم تتناول قطورها

(2) اكتب ثلاث نصائح لصديقك الذي سيشارك في بطولة التنس.

١- عليه بالتوأم سكرًا أو الراحة والابتعاد عن

٢- كبدوايته حتى يفيل، وتأمين

من درس: (السمكات الثلاث)

(3) كيف أنقذت السمكة الثانية نفسها من أيدي الصيادين؟

تحوّلت وطمعت على بيبي الباع، حتى بطن الصيادان، أرباب سمكة

(4) القواعد النحوية: (علامات إعراب الفاعل والمفعول به)

أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

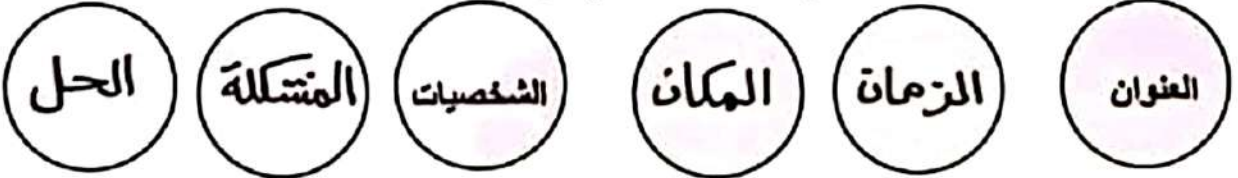
- هنا المحافظ الخبير (جمع مؤنث سالم)

- شاهد السائح الميادين. (الميادين) مفعول به منصوب و علامة نصبه (الفتحة - الكسرة - الياء) جمع تكدير

- تعلم التلميذان فن الرسم. فاعل مرفوع و علامة رفعه (الفتحة... لأنه... ينجى... (أكمل)

التعبير الكتابي (كتابة قصة)

حلل درس (السمكات الثلاث) إلى عناصر القصة





الأداء المنزلي (الأسبوع الثامن)

من درس: (ساحول مرة أخرى)

(1) ما الرياضة التي كانت تمارسها (بمنت)؟

رياضة السباحة

من درس: (السعات الثلاث)

اقرأ ثم أجب:

(....و أن سمعة منهن كانت أعقلهن ، و إنما ارتابت و تخوفت فعاجلت الأخذ بالحزم ،

فخرجت من مدخل الماء الذي كان يخرج من الغدير إلى النهر) و ما

(1) مرادف (ارتابت) ... (تخوفت) مضاد (تخوفت) (لطمأنت)

(2) أين كانت تعيش السعات الثلاث؟

تعيشت في غدير بصحوة من الأرض لا يقربها أحد.

القواعد النحوية: (علامة إعراب الماعل والمفعول به)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• يمارس هارون رياضة الجري. ما تحته خط إعرابه فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو - الألف

الضمة - الكسرة)

• شارك الطالبان في المسابقة. (الطالبان - الطالبان - الطالبتين)

• كافأ المدير القائمين كليهما. (القائمين - الفائزون - الفائزين - الفائزتين)

التعبير الكتابي: (كتابة قصة قصيرة)

اكتب قصة قصيرة بعنوان (قلبي رحيم) مراعيًا عناصر كتابة القصة ، و استخدام المفردات

المناسبة ، مع صحة الكتابة و جمال الخط.

* فليبارك رحيم *

في قرية صغيرة يسمى (سفور البنية) عاش رجل يسمى (إبراهيم).

كان مشهورًا ببارئ قلبه ورحيمه الخاضع لمن أوجع الألام. وهدى العصفورًا صغيرًا

صافيًا في الطريق ، فحمله برفق و عاد به إلى منزله ، حيث اعتنى به حتى تعافى

كان يفتح الماء والطعام للعصفور كل يوم ، ويحدثه لأنه صديق قديم ، وبعد أن

شفي العصفور ، فتح العم (إبراهيم) نافذته ليركه يطير بعيدًا ، لكنه فوجئ بأن

العصفور عاد في اليوم التالي ، وجلب معه ريشة صغيرة جميلة ، ومنحها بجانب

نافذة العم (إبراهيم) ثم طار بعيدًا . صال العصفور يعود كل صباح ، تاركًا ريشة

جديدة كعربون شكر . لفظ قلب (إبراهيم) الرحيم رمزًا للوفاء والعطاء .

عاش رفاضا الضاد

رفضاضا

سنة المنيرة / رسوم ركز الهدى



المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم اجب:

كان الحصان العطوف يسير في غابة بالقرب من إحدى القرى فسمع صوتًا، اقترب الحصان فرأى أسدًا صغيرًا منهثًا من الجوع، فأخذه الحصان إلى مجموعة من أصدقائه الحيوانات لترضعه حتى لا يموت كبر الأسد الصغير وسط تلك الحيوانات، وفي أحد الأيام استيقظ الحصان فوجد الأسد قد أكل بعض الحيوانات التي ساعدته، ندم الحصان وحزن على ما قدمه للأسد.

صغير وجروب عاشق لغة الضاد

استخرج من الفقرة:

• مرادف (يمشي): يسير

• جمع (الحيوان): الحيوانات

• مضاد (ابتعد): اقترب

• مفرد (الأحصنة): الحصان

ب) ماذا رأى الحصان العطوف؟

رأى أسدًا صغيرًا منهثًا من الجوع

ج) مكان القصة: إحدى القرى، الزمان: أيام الربيع، الشخصيات: الحصان، الأسد، الحيوانات

د) اعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

غابة / أسد / جروب / عطوف / صغير / منهث / الجوع / الحصان / خائف / رفوع / علامة / رفه الضمة

رفناضار

عاشق لغة الضاد

رضانصا -



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجريد كاشق لغة الضاد مستعرضا لصار
(الصف الخامس)

المجموعة (ج)

1) اقرا، ثم اجب:

كان الحصان العطوف يسير في غلبة بالقرب من إحدى القرى، فسمع صوتاً، اقترب الحصان
فرأى أسداً صغيراً منهثاً من الجوع، فلذذه الحصان إلى مجموعة من أصلقاته الحيوانات
لترضعه حتى لا يموت، كبر الأسد الصغير وسط تلك الحيوانات، وفي أحد الأيام استيقظ
الحصان فوجد الأسد قد أكل بعض الحيوانات التي ساعدته، ندم الحصان وحزن على ما قدمه
للأسد.

صلمتر رحرور عا شعلعة الضار

(1) - استخراج من الفقرة:

مضاد (بحيا): لحيوت
ملرد (الصفار): لالصغير

• مرالف(الحنون): لالعطوف
• جمع (صديق): ل.. أ.. صهر عيا

(2) ماذا فعل الأسد بالحيوانات عندما كبر؟

أكل الحيوانات

(3) مكان الفصة ايمري لقرية نزمان اجهل الأبيار. الشخصيات الحصان / الأسد / الحيوانات

(3) - اعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

مجمعة / اسم محرور وعلامة هره لكسيرة
الحيوان / فاعل متوع وعلامة رنجه الضمة.

رضانصا -

عا شعلعة الضار



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

ض اللغة العربية
الجزئية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / أ/ عوض محمد عفيفي السائس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

- نموذج إجابة -

الأسبوع 9

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

اللغة العربية
الصف الخامس

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2024 - 2025

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / عوض محمد عفيفي السابيس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

رمضان نضار



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نضار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع التاسع)

(1) نص الاستماع: (أنت أجمل)

(1) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) الجمال الحقيقي هو جمال الملابس وملاحم الوجه.

(X) رسم الرسام لـ (أماتي) ثلاث صور في إجازة نصف العام.

(X) كلما زادت أخلاقنا، زاد جمالنا.

(2) اكتب ثلاث صفات تحبها في صديقك.

الصبر - الشجاعة - التسامح

(2) النص الأنبي: (الأرانب وملك الفيلة)

(3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أصاب الفيلة العطش ... (العطش - التعب - المرض)

- ذهب الفيلة إلى أرض الأرانب لأن ملك الفيلة لم يفتن بجمالها (ماء العين نضب - الطعام قلّ - مقابلة ملك الأرانب)

- شخصية (فيروز) في القصة ترمز إلى الحكمة ... (التهور - الحكمة - السلبية)

(4) حل قصة (الأرانب وملك الفيلة) إلى عناصرها:

حل
ذُبح فيروز لهم
←

مشكلة
جفاف الماء
موت الأرانب
لجيد لذيذ

زمان ومكان
أرض الفيلة
عين التمر

شخصيات
ملك الفيلة
ملك الأرانب
فيروز

عنوان
الأرانب وملك
الفيلة

(3) النص المعلوماتي: (الجمال الحقيقي)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تمثل العيون ذات اللون البني الداكن في العالم حوالي ... (10% - 90% - 80:70%)

- يزداد لون البشرة سمرة كلما جئنا ... (شرقاً - غرباً - شمالاً - جنوباً)

بإني ليس هناك ملاح جميلة وأخرى قبيحة، وضح ذلك.

كلها ملاح متنوعة ومجزية... وصيا الله راياها.....

رهنما نصار



صفحة وجروب عاشق لقة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع التاسع)

(1) قصة الاستماع: (أنت أجفل)

(1) ما الشيء الذي حدث في عيد ميلاد (أماتي) ولم يتعارف عليه من قبل؟

كان الرسام في غرفة. بفعل بنه جريئة. (أما في) مستامرة... لا يستطيع أن يراها. وهي تصف نفسها

(2) لماذا كانت الصورة التي وصفتها صديقات (أماتي) للرسام أجمل؟

لأنهم انطبع في أذهانهم صفات أخلاقية لأداتي لم يلاحظوها في نفسها، فارتداد حماؤها.
(2) من درس: (الأرانب وملك الفيلة)

(أ) ماذا حدث عندما وطنت الفيلة أرض الأرانب؟

أهلكت منهن الكثير.

(ب) بم تصف الأرنية (فيروز)؟

بالحكمة واللين والتأني، الزكاء.

(3) النص المعلوماتي: (الجمال الحقيقي)

أ) صنف العلماء الإنسان إلى ثلاثة أصناف من حيث لون البشرة. فما هي؟

البشرة البيضاء... البشرة الصفراء... البشرة السوداء

ب) انكر بعض الصفات التي وصف بها العرب العيون؟

البرحاء - الخلاء - الجلاء

(4) القواعد النحوية: (علامات رفع ونصب المثني وجمع التكسير)

1- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- تفتحت الزهرتان ربيعا. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني (أعرب ما تحته خط)

- رسم الفنان لوحاتين. لمرحبتين (مفعول به) (صوب الخطأ)

- حُرِّمَ المحافظ.. العلماء الطلاب (جمع تكسير)

- شاهد السائح تمثالين. (تمثالين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة - الكسرة - الياء)

- أحب التلميذان فن الرسم. فاعل مرفوع وعلامة رفعه اللام لأنه... مثني... (أكمل)

رهناء نصار -



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع التاسع)
المجموعة (١)

(1) اقرأ، ثم أجب:

(الجمال الظاهري لا يقدم صورة حقيقية للإنسان، بينما جمال الروح وحسن التعامل مع الآخرين هو الذي يبقى، وجمال الروح يخترق السمع والبصر ويصل إلى القلب، فيستقر صاحبه بأعماله في قلوب الناس وأذهانهم، وينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية بين الناس)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (الخفي): **الظاهري**
- جمع (قلب): **قلوب**
- جمع تكسير: **قلوب/أعجان**
- مرادف (السعادة): **الفرح**
- مفرد (الأبصار): **البصر**
- مبتدأ: **الجمال**

2- ما أهمية جمال الروح، كما تفهم من الفقرة؟
خترق السمع والبصر ويصل للقلب - ينشر الفرح والتفاؤل - مهاجبه تستقر في قلوب الناس

3- أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة:
القلب: أكرم حروفه وعلامة حروفه الكسرة صاحب: فاعل رفوع وعلامة رفوعه الضمة.

المجموعة (ب) رهناء نصار

(1) اقرأ، ثم أجب:

الجمال الداخلي للإنسان هو الذي يظهر روحه الطيبة التي تسعى إلى إسعاد الجميع، وكلما انتشرت السعادة زادت الكفاءة والإنتاجية والتفاؤل والإيجابية، بينما الجمال الظاهري يخدع الناس فكم من جميل المظهر والثياب قبيح الخلق سيء الطباع.

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (الشقاء): **السعادة**
- جمع (الطيب): **الطيباع**
- جمع تكسير: **الثياب**
- مرادف (الحسنة): **الطيبة**
- مفرد (الأرواح): **الروح**
- مبتدأ: **الجمال**



(1) لماذا يعتبر الجمال الداخلي أفضل من الجمال الظاهري كما تفهم من الفقرة؟

لأنه يُعبر الناس، ويُرِيدُ القَاءةَ والزَّاهيةَ والإحابةَ سبها
الجمال الظاهر عَمَّيْجُ يَخُجُجُ النَّاسِ بِجَمَالِ المَظْهِرِ وَصَبِيحِ الخلقِ

(2) أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

وأسعاده: الحم مجرور وعلامة جر الكسرة
الكتابة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المجموعة (ج)

(1) اقرأ، ثم أجب:

الحياة جميلة بكل ما فيها، وتزيد الحياة إشراقاً بجمالنا الداخلي، فلا الملابس النظيفة ولا البشرة البيضاء ولا الأموال هي التي تُجَمِّلُنَا، بل جمالنا الداخلي وروحنا الصَّافِيَّةُ وطيبة قلوبنا التي ترسم صورتنا الرائعة في نفوس الآخرين، جمالنا في روعة طباعنا.

(1) استخراج من الفقرة:

- مرادف (النقية): الصافية
- جمع (الملبس): الملابس
- جمع تكسير: فيض جسر / قلوب
- مضاد (ينقص): تزيد
- مفرد (الرائعات): الرائعة
- مبتدأ: الجملة

(2) ما الذي يجعلنا في نفوس الآخرين، كما تفهم من الفقرة؟

جمالنا الداخلي وروحنا الصافية وطيبة قلوبنا وروعة طباعنا

(3) - أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الحياة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفوس: اسم مجرور وعلامة جر الكسرة

رمضان نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

موسم إجابة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار الأسبوع 10



مكتب مستشار اللغة العربية

مستر رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / أ/ عوض محمد عفيفي السامس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

رضانصار



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب تاشق لفة الضاد مستر-رضانصار
(الصف الخامس)



الأداء المنزلي (الأسبوع العاشر)

1) النص المعلوماتي: (الجمال الحقيقي)

أ) بم يتميز شعر الأفارقة؟
بالمعنى المجدد، ويكون أسود غامقاً.....

ب) رأيت تلميذاً يتتمر على آخر بسبب لون بشرته. بم تتصحه؟
أنصح بالاعتناء على أهدر الاعتناء له وأقوله أن الجمال الحقيقي ليس بلون
البشرة ولكنه جمال الروح والأخلاق والأدب.

2) القواعد النحوية: (جمع المذكر السالم)

ضع خطأ تحت جمع مذكر سالم موضحاً علامته:

أ) بنى المصريون الأهرامات. ← الواو

ب) كرم المدير الفانزين. ← الياء

ج) الطلاب ناجحون. ← الواو

د) الساخون زاروا الآثار. ← الواو

3) التعبير الكتابي: (نموذج كتابة وصف)

صف معلم اللغة العربية لفصلك بعدد كلمات يتراوح بين (50 و 100) مراعيًا العنوان الجذاب،

المقدمة والخاتمة. * معلمي المبدع: نور في فصلي *

معلم اللغة العربية في فصلي هو شخص محب لكل معنى الكلمة. يتمتع بشخصية هادئة ويتواضعة،
وعمله أسلوباً جذاباً في تدريس المادة. وحببه لشيء، ويعتبه تنقيحاً بالحكمة والاحتماء
شعره أسوداً منسجقاً دائماً، ويلازمه الشجاعة ويعلم اهتمامه بخصومه. هويته
واضح ومؤثر، ويستخدم دائماً إيماءات يدين تجعل الشرح ممتعاً. أسلوبه في التعليم
يساعدنا على فهم اللغة العربية بطريقة سهلة وممتعة. •

هو ليس مجرد معلم بل مرشد وصديق لنا. معاننا دائماً مصدر إلهام، ووجوده
في فصلي يجعل كل يوم دراسياً مليحاً بالتعلم والإبداع.

بقلم مستر رضانصار

ملاحظة: لهذه الأعمال من نتاج فكري وإبداعي.
للمرءاء عدم مشاركتها بدون إذن الاسم والمصدر
عاشق لغة الضاد

رضاء نصار -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع التاسع)

المجموعة (١)

(1) اقرأ، ثم اجب:

الجمال الحقيقي للإنسان ليس جمال الشكل والمظهر الخارجي وحده، بل هو جمال الروح والأخلاق والقلب. فمهما كان الإنسان جميل الوجه، إلا أن قبح الخلق يشوه جماله ويجعله قبيحاً في نظر الآخرين.

1- استخرج من الفقرة:

- قُبْح** - مرادف (سوء):
- مفرد (الوجوه): **الوجوه**
- جمع مذكر سالم: **الأخسرين**
- الحقيقي** - مضاد (الزائف):
الأخلاق - جمع (الخلق):
الأخلاق - جمع تكسير:
الجمال الحقيقي للإنسان كما تفهم من الفقرة؟

2- ما جمال الروح والأخلاق والقلب؟

3- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة:

الجمال: مبهر مرفوع وعلاوة زرعه لضمة جمال مفعول به منهوب وعلاوة بضمه الفتحة شبه متصل بني لم عمل جر مضاف إليه المجموعة (ب)

(1) اقرأ، ثم اجب:

الجمال الحقيقي هو جمال الأعمال الصالحة والأقوال الطيبة والأفعال النبيلة. إنه ذلك الجمال الذي يترك أثراً طيباً في نفوس الآخرين، فالإنسان الجميل هو الذي يزرع البسمة على شفاه الآخرين ويساعدهم على تجاوز محنهم.

(1) استخرج من الفقرة:

- الجميل** - مضاد (القبح):
نفوس - جمع (نفس):
الأفعال - جمع تكسير:
- مرادف (الشريفة): **النبيلة**
مفرد (أثار): **أثر**
جمع مذكر سالم: **البدخريين**

(2) ما الجمال الحقيقي كما تفهم من الفقرة؟

جمال الأعمال الصالحة والأقوال الطيبة والأفعال النبيلة.....

- نموذج إجابة -

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار الأسبوع 11



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن أ/ عوض محمد عفيفي السابيس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

مستشار رضا نصار
مركز اللغة العربية
دمه يوم - كذا -

رضيا رضار



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضيا رضار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الحادي عشر)

نص الاستماع: (صداقة بلا قيود)

(1) ما فائدة تعلم لغات عديدة؟
يساهم في اندماج الشخص مع المجتمعات المختلفة والتعامل مع الآخرين بلطف.
يساعد في بناء صداقات قوية وفي تغيير رؤية الشخص للعالم من حوله.

(2) كيف تصرف بطل القصة ليتواصل مع أصدقائه الأجانب؟
بجهد عالٍ وحكمة (الإنترنت) عن كلمات مرحية، وأصم الجمل التي يمكن استعمالها لتواصل مع من لا يفهم اللغة، مثل حفظها، وعيّن كل من البنت صوب بلغيتهم حتى يستطيع التواصل معهم.
النص المعلوماتي: (مميزون باختلاف)

(3) ما أهمية اللغة في حياة البشر؟
بعض التواصل أفضل من الكلام، وتنتقل من خلال الخرائط من شخص لآخر، ومن شخصية لأخرى من شخص لآخر.

(4) كيف يعبر الشخص الأصم عن نفسه؟
عند طريق لغة الإشارة.

(4) التعبير الكتابي: (مناقشة فكرة)

(أ) أكمل الجمل الآتية:

عناصر الكتابة لمناقشة فكرة هي العنوان المقدمة
والمميزات... والعيوب... والخاتمة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام كل عبارة غير الصحيحة:

العنوان جذاب ليس شرطاً لمناقشة فكرة ما. (X)
يجب ذكر المميزات و العيوب عند مناقشة فكرة ما. (✓)

مستر رضيا رضار .. منفعة وصولنا على لفة الضاد
شهور الدنيا - رسومه - كثر اليه

رضاء نص



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)



الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر)

نص الاستماع: (صداقة بلا قيود)

(1) لماذا شعر بطل القصة بالضيق بعد انتهاء اليوم الأول؟
لأنه لم يتطعم قو صبيح التعليم، اليوم، وسأل نفسه عما حدث، كيف
يكون أمامي شخص وأريد التحدث معه ولا أستطيع أن أفهم ما يقول؟

(2) ماذا كنت تفعل للتواصل مع أصدقائك لو أنك مكان بطل القصة؟
كنت سأفعل مثله، أبحث على الإنترنت عن كلمات يمكنني من التعامل معهم بلغتهم.

النص المطوماتي: (مميزون باختلاف)

(1) ما أهمية اللغة للإنسان؟

هنا أداة التواصل بين الناس، مع غيره ونقل الأفكار مع الآخرين، ومن مجتمع لمجتمع.

(2) كيف يتواصل الشخص الأصم مع من حوله؟

عن طريق لغة الإشارة.

القواعد الإملائية: (علامات الترقيم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ما أروع منظر البحر (أ) !
- قل أخى (:) ستطعم لغة .
- هل شاركت في المسابقة (؟)
- كالمدير التلميذين (؛) لتفوقهما . (؛)

رضا نصار

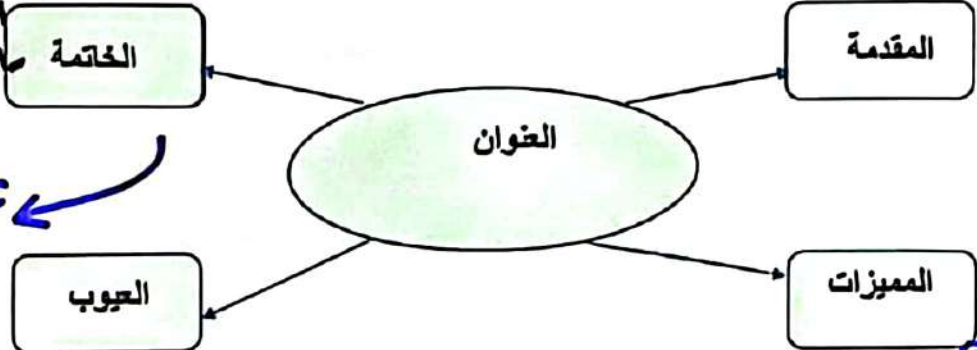


وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار
(الصف الخامس)

التعبير الكتابي (كتابة مناقشة فكرة)

ناقش فكرة (البيع و الشراء من خلال الإنترنت) مراعيًا عناصر كتابة مناقشة الفكرة ، من خلال المخطط التالي:

عناوين أخرى
هذا أصبح السوق الإلكتروني الخيار الأول؛
العثور على منتجاته وعيوبه
المسوق عبر الإنترنت راحة
مناظرة



نموذج استرشادي
بقلم / استر رضا نصار

العنوان - من المتجر إلى الإنترنت: مميزات وعيوب التجارة الرقمية -

مقدمة: أصبح البيع والشراء عبر الإنترنت ظاهرة عالمية تشهد إقبالاً متزايداً من الأفراد والشركات. يوفّر هذا النوع من التجارة حلاً مبتكراً للتلبية احتياجات المستهلكين بسهولة ومع ذلك يبقى له مميزات وعيوبه التي تتحقّق المناقشة

المميزات الراحة وسهولة الاستخدام: حيث يمكنه المستهلك إجراء عمليات الشراء من أي مكان وفي أي وقت.

تنوع الخيارات: تتيح المضافات الإلكترونية عرض مجموعات واسعة من المنتجات والخدمات.

توفير الوقت والجهد: فلا حاجة للذهاب إلى المتاجر مما يوفر الوقت والطاقة.

العيوب: عدم القدرة على تجربة المنتج: يصعب التأكد من جودة المنتج أو مطابقته للموصف.

المخاطر الأمنية: حيث انتشر الاحتيال الإلكتروني وما كل سرقة البيانات.

التأخير في التسليم: متواجه المشتري مشاكل تتعلق ببطء الشحن أو فقدان البضائع.

الخاتمة رغم المزايا العديدة للبيع والشراء عبر الإنترنت، إلا أن العديّة المرتبطة به

تتطلب وعياً واستعداداً هندياً. لذا، ينبغي للمستهلكين الموازنة بين المميزات والعيوب واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على احتياجاتهم وظروفهم

بقلم رضا نصار على حد لغة الضاد

حقوق محفوظة
أرجو عدم تكرار هذه الأعمال بدون ذكر المصدر أو الاسم.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الإملاء بداية من 2024 / 11/30 إلى 2024/12/5 بواقع كل يوم إملاء

الأسبوع السابع

الصف الخامس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	لكل طفل الحق في التعليم، ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان، وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متاحين، وينبغي تشجيع الأطفال على الذهاب إلى المدرسة للحصول على أعلى مستوى تعليمي ممكن	العدل	الحروف المتشابهة صوتا ت / ط

الأسبوع السابع

الصف الخامس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	التمسك بالقانون والقواعد العادلة الواضحة يشعر الفرد بالاستقرار في مجتمعه فالتعامل مع الآخرين يتضمن عدة أمور يجب أن تكون موجودة لكي يعم السلام والمحبة بين أفراد المجتمع ومن هذه الأمور وجود القانون الذي يحمي حقوق لأفراد، ويوضح السياسات والقواعد التي تحكم المجتمع.	العدل	الحروف المتشابهة صوتا د / ض



الاسبوع السابع

الصف الخامس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	إن التزامنا بقواعد عادلة للتواصل في أي مجال يدلل على منظومة ناجحة تقدر على التكاتف بدون تمييز فالانضباط الجماعي يشجع الروح على الالتزام واحترام القواعد؛ من أجل إخراج أفضل قدراتنا لتسخيرها لتحقيق الأهداف وزيادة إنتاجنا.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً ق/ك

الاسبوع السابع

الصف الخامس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	يجب على ولي الأمر والمعلم إدراك شعور التلميذ الذي قد يتميز ببعض المبالغة في التعبير عن الذات، مثل: تكراره لجملة «هذا ليس عدلًا»، كما يجب أن يدرك التلميذ الفرق بين العدل والمساواة ليكون التلاميذ أكثر وعياً بحقوقهم وواجباتهم.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً ذ/ر

يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب

فيك زهور فيك عطور فيك تجلي قلبي نور

فيك أردد شعري فرحا أملؤه نغما و سرور

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (فلام): نور... - جمع (زهرة): زهور.....
- كلمتين لهما نفس القافية ... نور..... سرور.....
- أسلوب تعجب: ما أجملك لغة العربي!

(2) - اختر: (فيك زهور فيك عطور) تعبير [حقيقي] مجازي

(3) كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية في البيت الثالث؟

حيث عبر... عن... جمالها... بوصفها... لغة... سامية... ومفعمة... بالعطور... والنور... وهي... مصدر... فرحته و سروره.

(4) أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

النسب: اسم مجرور... وعلامة جر... الكسرة... تجلي: فعل ماضٍ مبني... على الفتح.

(5) حول إلى الجمع

المعلم مخلص. المعلمون. مخلصون. الفتاة مهذبة. الفتيات. مهذبات.



يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب
فيك زهور فيك عطور فيك تجلى قلبي نور
فيك أردد شعري فرحا أملوهُ نغماً و سرور

(1) استخرج من الأبيات:

- مرانف (ضياء): نور... - جمع (عطر): عطور.....
- كلمتين لهما نفس القافية نور.....، سرور.....
- أسلوب نداء: يا لغة تسمو.

(2) - **المستر**: (فيك تجلى قلبي نور) تعبير [حقيقي . مجزي]

(3) بم وصف الشاعر لغته العربية في البيت الأول؟

بأنها تسمو.. بالنسب.. أي.. ترتفع.. وتعلو..، وبأنها.. أجمل.. لغات.. العرب..

(4) أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

قلب: فاعل. مرفوع. وعلامة. رفعه. الضمة. أردد: فعل. مضارع. مرفوع. وعلامة رفعه الضمة.

(5) حول إلى الجمع:

السباح متلوق. السباحون. متفوقون. الفائزة متولقة. ..الفائزات. متفوقات.



ما أجمل لغتي العربية
تزهو بحروف من نور
لغتي من قلبي أهواها
تزهو بحروف سحرية
في شفتي مثل الأغنية
لغتي يا لغة الأجداد

1- استخراج من الأبيات:

- مضاد (أكرهها): ..أهواها..... - مفرد (الأغنيات): ..الأغنية.....
- كلمتين لهما نفس القافيةسحرية.....،..الأغنية.....
- أسلوب تعجب: ...ما..أجمل..لغتي العربية!

2- اختر: (تزهو بحروف من نور) تعبير [حقيقي مجازي]

3- كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية؟

.....عبر...عن..إعجابه..بها..وبجمالها..وسحرها..والفخر..بأنها..لغة..الأجداد.....

4- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

تزهو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة... نور: اسم مجرور وعلامة جرده الكسرة.
5 - حول إلى الجمع:

المؤمن خاشع. المؤمنون خاشعون. المعلمة ماهرة. المعلمات ماهرات.



- نموذج إجابة -

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار الأسبوع 13



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

اللغة العربية
الجزئية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد السائس

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

رضنا رضاً



صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر-رضنا رضاً

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث عشر)

(1) نص معلوماتي: (مميزون باختلاف)

(1) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعمل اللغات على خدمة الطبيعة البشرية.

- اختلاف اللغات أمر يميزنا.

(2) النص الشعري: (لغة الأجداد)

(1) بم تغنت الأم و نطق الأطفال الرضع ؟

اللغة العربية

(2) ما نوع الأسلوب في (لا تلمني - يا بنيها) ؟

لدي يا بني... يا بنيها... تنادي

(3) القواعد النحوية: (علامات إعراب الفاعل والمفعول به)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الفلاحات - الفلاحون - الفلاحين)

[الرياضات - الرياضات - الرياضات]

[العلماء - العلماء - العلماء]

[المرضات - المرضات - المرضات]

[العمال - العمال - العاملين]

1- حصد... القمح.

2- مازن التلاميذ... الرياضات

3- كافات الدولة... العلماء

4- تتصف الجريزيات بالرحمة.

5- يشجع الوطن... الجاهلين

نشاط جماعي : قسم الفصل إلى أربع مجموعات للمشاركة في (مبادرة بداية)

لتحقيق التنقية المستدامة بترشيد استهلاك الماء والكهرباء.



أهمية ذلك



كيفية الترشيد



صور الإهدار



مصادرها

المحافظة على الماء وعدم تسببه لأنه سر الحياة على كوكبنا الأزرق

- الإسراف في استخدام
- فتح الصنابير بدون استخدام
- الري بالغمر.
لم المحاولة بتقليل استخدام
لم غلق الصنابير مباشرة بعد استخدام
لم استخدام طرق الري الحديثة

الذئب
البحار
ساحل المطر
الذئب

رضا نصار



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث عشر)

نص معلوماتي: (مميزون باختلاف)

عربي يتجرب أمرا جديدا باهة من هذا على ثمانتهم وبارحهم يولي جميع ذي شرف يعبر
عن التاريخ جواره للغة
بأنها تمتلك تراثا عظيما ملحقا بالإنجازات من حرس الجبال - لغة القرآن الكريم

النص الشعري: (لغة الأجداد)

1) متى يحتفل العالم بيوم اللغة العربية كل عام؟ ولماذا؟

في (١٨) ديسمبر من كل عام... اعترافا وفخرًا بلولته اليوم العالمي للغة العربية

2) لماذا يجب علينا الاعتراف بلغتنا العربية؟

- لغة القرآن الكريم... الأكرم غنى بين اللغات بل (١٤) مليون كلمة...
- أساس النهضة الفكرية والتجارية... من من هو تبتنا...

القواعد النحوية: (علامة إعراب الفاعل و المفعول به)

أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- يهتم المثقلون بالقراءة. (أعرب ما تحته خط)
- تحترم الشعوب المعلمون. (أعرب ما تحته خط)
- سأعدت الزائرين. (المرشدتين - المرشدات، المرشدات)
- خرجت الطالبات مبكرا. (جمع مؤنث سالم)
- قدمت الطالبة فقرات الحفل. (أعرب ما تحته خط)

لم مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

رضا نصار
مستشار وجروب عاشق لغة الضاد

رضا نصار



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث عشر)

المجموعة (١)

1) اقرأ، ثم اجب:

للعاشقين من السماء هدية

لغة الجمال كأنما نفتحها

ناديتها وقف الزمان تحية

لقتي أيا لغة المفاخر كلما

1- استخرج من الأبيات:

- مضاد (الفتح): الجمال .. - جمع (تلحة): نجات
 - كلمتين لهما نفس القافية هدية نجات
 - أسلوب نداء: أيا لغة لغتي - ضميرا متصلا: هم (ناديتها - نجاتها)
- 2- اختر: (وقف الزمان) تعبير مجازي [حقيقي - مجازي] ي (لغتي)

3- بم وصف الشاعر لغته في البيت الأول؟

..... بأزلا لغة الجمال بأزلا نجات من السماء بأزلا هدية

4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في البيتين:

لغة: مبهأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الزمان: مفعول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم اجب:

و مرور أيامي و دفء مكاني

بك تاج فخري و انطلاق لساني

و تناغم الباقوت و المرجان

لغة الأجداد و دربنا نحو العلا

فمجاله بحر بلا شيطان

قف في رحاب الضاد تكسب رفعة

1) استخرج من الأبيات:

- مرادف (طريقنا): جريتنا - جمع (يومى): أيامي
- كلمتين لهما نفس القافية .. المرجان شيطان

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

رضانا نصار



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)

الماء (مخزي - لساني)

• ضميرًا متصلًا: أسلوب أمر: قف في رحاب الضاد.

(2) - اختر: (بك تاج فخري) تعبير مجازي [حقيقي - مجازي]

(3) بم وصف الشاعر لغته في البيت الأول؟

بأرثا ساج الغنز - انطلاق اللسان - مرور الأيام - دفد المكان

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

لغة: مرفوع بعلامة رفعه الضمة... رفة: مفعول به مرفوع بعلامة رفعه الضمة.

المجموعة (ج)

(1) اقرأ، ثم اجب:

بك تاج فخري و انطلاق لساني
لغة الأجداد و دربنا نحو العلا
قف في رحاب الضاد تكسب رفة
و مرور أيامي و نفاء مكاني
و تناغم الياقوت و المرجان
فمجاله بحر بلا شطآن

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (تخسر): تكسب... - جمع (الجد): الأجداد...
- كلمتين لهما نفس النهاية... المرهبان... سلطان...
- أسلوب أمر: قف في رحاب الضاد ضميرًا متصلًا: الماء (مخزي - لساني)

(2) - اختر: (تكسب رفة) تعبير مجازي [حقيقي - مجازي]

(3) ماذا يطلب الشاعر منا في البيت الثالث؟

أب فقف في رحاب الضاد وتكون من مفضلنا يا علائقنا والحمد لله ربنا

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

رحاب: سيم جرد بعلامة جره الكسرة... بحر: ضمير مرفوع بعلامة رفعه الضمة

مستر / رضانا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية
(الصف الخامس)

الإملاء بداية م 15 / 12 / 2024 بواقع كل يوم إملاء

الأسبوع التاسع	الصف الخامس		
اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	أن تسامح من أخطأ بحقك يعني أنك قوي ولا تحمل الحقد فالتسامح يحتاج إلى شجاعة كبيرة والشجاعة تساعدنا على مواجهة المواقف الصعبة بحكمة وبالتسامح والشجاعة، نصح قدوة حسنة ونعيش في سلام.	العدل	مراجعة على ما سبق

15 | فريق التدريس التحليلي | 20

الأسبوع التاسع	الصف الخامس		
اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	الشجاعة لا تعني التكبر، بل أن نتصرف بثقة واحترام والتواضع يجعلنا أقرب للناس ويزيد من محبتهم لنا فعندما نكون شجعاناً ومتواضعين، نحقق أهدافنا دون غرور ونترك أثراً طيباً في قلوب الجميع.	الشجاعة والتواضع	مراجعة على ما سبق



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الاسبوع التاسع

الصف الخامس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثلاث	الحب الحقيقي يظهر في أفعال بسيطة مليئة بالتواضع فنحن عندما نحب الآخرين، نعاملهم بنظف دون تعال والتواضع يجعل الحب أكثر صدقا وقبعة وبهاتين التبعين، نعش بلذوب صافية ولهي علاقات قوية.	العدل	مراجعة على ما سبق

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الزابع	نحب جميع الناس دون تفرقة، ونحرص على تحقيق العدل بينهم فالحب يجعل حياتنا مشرقة، والعدل يُشعر الجميع بالأمان وعندما نحب الآخرين ونعاملهم بعدل، نصبح مصدرًا للخير في كل مكان.	العدل والحب	مراجعة على ما سبق

- نموذج إجابة -

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار الأسبوع 14



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد السائيس

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ/ هناء محمد عبد الرحيم